

نموذج اختبار مركزي لمنطقة تبوك



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متعددة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:53:18 2026-01-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اuros بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



الرياضيات



اللغة الانجليزية



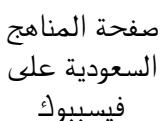
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواضيع على Telegram



صفحة المناهج السعودية على فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

اختبار مركزي للمدارس المدمجة بمنطقة حائل	1
مراجعة شاملة 1	2
تمارين واختبارات مراجعة درس المتباينات الخطية	3
مراجعة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول	4
تدريبات واختبارات مركزية رياضيات شاملة	5

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية
الرابع	الصف			وزارة التعليم
ساعتان ونصف	الزمن			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
١٤٤٧/٧/١٥	التاريخ	٤	عدد الصفحات	الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

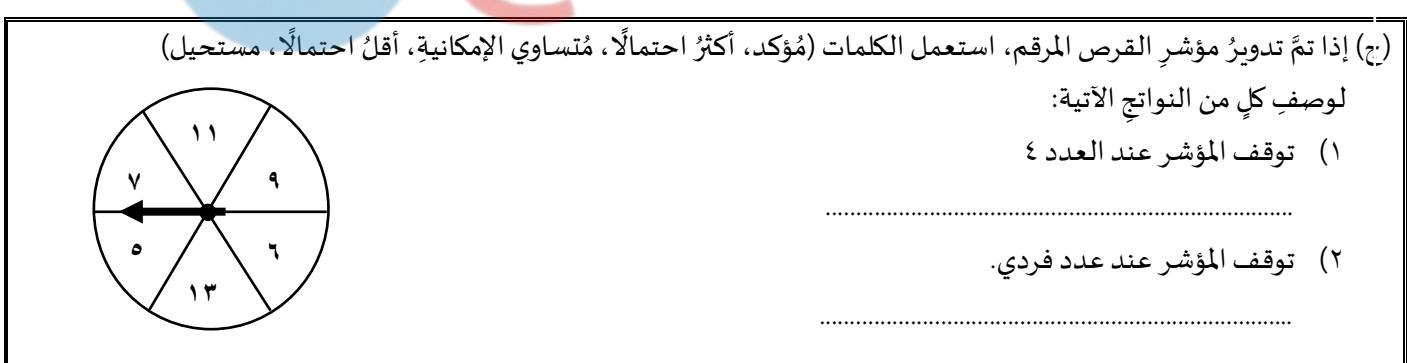
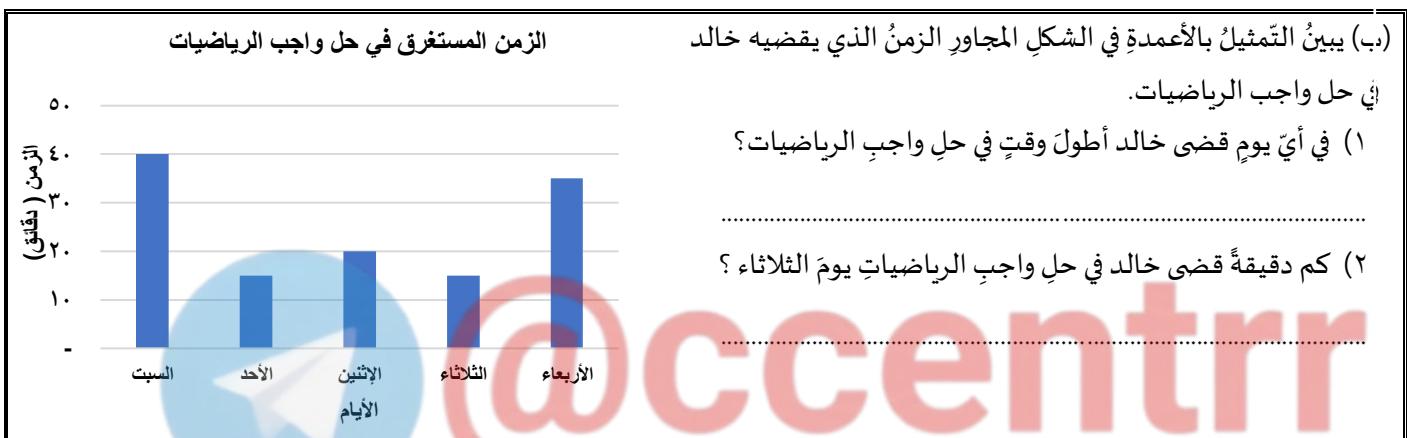
رقم الجلوس	اللجنة	اسم الطالب/ة
------------	--------	--------------

الدرجة الكلية	المجموع	السؤال الثالث	السؤال الثاني	السؤال الأول	السؤال
٤٠					رقمًا
أربعون درجة فقط					كتابة
					المصحح/ة
					المراجع/ة
					المدقق/ة

١٥ درجة	درجة السؤال (١)	السؤال الأول:				
		اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:				
		ما القيمة المترتبة للرقم ٣ في العدد ٣٠٢٤٧٨٥ ؟	٣٠٢٤٧٨٥	٣٠٠	٣٠٠	٣٠٠
٣٠.....	د	٣٠.....	ج	٣٠٠	ب	٣٠٠
		أيٌ مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٣٦٥٠٤٢ ؟	٣٦٥٠٤٢			
ثلاثُ مائَةٍ وستون ألفاً وخمسُ منةٍ وأثنان وأربعون	د	ثلاثُ مائَةٍ وخمسُةٌ وستون ألفاً وأثنان وأربعون	ج	ثلاثُ مائَةٍ وخمسُةٌ وستون ألفاً وأربعين	ب	ستةٌ وثلاثُون ألفاً وخمسُ منةٍ وأثنان وأربعون
		ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحةً؟		٩ + ٣ = (٩ + ٢) + ٢		
١٢	د	٩	ج	٣	ب	٢
		ستغرقُ مريم ٤ دقائق لتغليفِ هديةٍ. كم دقيقةً تستغرقُها لتغليفِ ١٠ هداياً؟				
١٠٠ دقيقةً	د	٨٠ دقيقةً	ج	٦٠ دقيقةً	ب	٤٠ دقيقةً
		أيٌ مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر؟				
١٣٩٨٢، ١٤٣٤٢، ١٥٠٣٨	د	١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢، ١٥٠٣٨	ج	١٥٠٣٨، ١٤٣٢٤، ١٣٩٨٢	ب	١٣٩٨٢، ١٥٠٣٨، ١٤٣٢٤
		إذا كان ثمن غرفة نوم أطفال ٥٢٦٥ ريالاً. فما ثمن هذه الغرفة مقارباً إلى أقربِ ألف؟				
٦٠٠ ريال	د	٥٠٠ ريال	ج	٤٥٠ ريال	ب	٤٠٠ ريال

٧	أيُ الرموز التالية يجعل الجملة صحيحةً؟																	
٨	+ د = ج < ب >																	
٩	أيُ مما يلي يمثل الصيغة القياسية للعدد: ٣٠... + ٢٠... + ٦٠... + ٨٠... + ٥٠... + ٩																	
١٠	٣٠٢٦٨٩٥ د ٣٢٦٨٥٩ ج ٣٠٢٦٨٥٩ ب ٣٢٦٨٥٩																	
١١	<p>عند الطلاب الذين استقلوا الحافلة المدرسية</p> <p>The graph shows the number of students (y-axis, 0 to 250) over four years (x-axis, 1437 to 1440). The data points are approximately: (1437, 240), (1438, 150), (1439, 130), (1440, 220).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العام</th> <th>الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٤٣٧</td> <td>٢٤٠</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٨</td> <td>١٥٠</td> </tr> <tr> <td>١٤٣٩</td> <td>١٣٠</td> </tr> <tr> <td>١٤٤٠</td> <td>٢٢٠</td> </tr> </tbody> </table>						العام	الطلاب	١٤٣٧	٢٤٠	١٤٣٨	١٥٠	١٤٣٩	١٣٠	١٤٤٠	٢٢٠		
العام	الطلاب																	
١٤٣٧	٢٤٠																	
١٤٣٨	١٥٠																	
١٤٣٩	١٣٠																	
١٤٤٠	٢٢٠																	
١٢	٢٥٠ د ٢٢٥ ج ١٥٠ ب ١٢٥																	
١٣	وزع معلم طلاب الصف الرابع وعدهم ٣٥ طالباً على ٧ فرق متساوية. أيُ العبارات الجبرية التالية يمثل عدد عناصر الفريق؟																	
١٤	٧ ÷ ٣٥ د ٧ - ٣٥ ج ٧ × ٣٥ ب ٧ + ٣٥																	
١٥	التقديرُ الأنسبُ لنتيجة ضرب ١٩×١٢ يساوي																	
١٦	٤٠٠ د ٢٠٠ ج ١٥٠ ب ١٠٠																	
١٧	<p>يوضح الجدول كمية الماء التي تحتاج إليها لعمل أعداد مختلفة من أكوابِ الأرز.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>٨</th> <th>٦</th> <th>٤</th> <th>٢</th> <th>الأرز</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الماء</th> <td>١٢</td> <td>٨</td> <td>٤</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>فما كمية الماء التي تحتاج إليها لعمل ٨ أكوابٍ من الأرز؟</p>							٨	٦	٤	٢	الأرز	الماء	١٢	٨	٤		
	٨	٦	٤	٢	الأرز													
الماء	١٢	٨	٤															
١٨	١٦ د ١٤ ج ١٢ ب ١٠																	
١٩	التقديرُ الأنسبُ لنتيجة جمع العددين $١٥٤ + ٢٨$ مقاربًا إلى أقرب عشرة يساوي																	
٢٠	٢٣٠ د ١٩٠ ج ١٨٠ ب ١٧٠																	
٢١	مع محمدٍ ٧٩ ريالاً فإذا اشتري آلٌ حاسبة بمبلغ ٤٨ ريالاً، فكم ريالاً تقريرًا بقي معه؟																	
٢٢	٥٠ د ٣٠ ج ٢٠ ب ١٠ رياضات																	
٢٣	أيُ مما يلي يمثل المضاعفات الأولى للعدد ٦؟																	
٢٤	٣٠ ، ١٨ ، ٣ د ٢٦ ، ١٨ ، ١٢ ج ١٢ ، ٦ ، ١ ب ١٨ ، ١٢ ، ٦																	

درجة السؤال(٢)	درجة ١٢	السؤال الثاني:
(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من خلال دراستك:		
	$56 = \boxed{}$	١ إذا كان $14 \times 4 = 56$ فإن $14 \times \boxed{}$
	$\boxed{} = 452$	٢ $\boxed{} - 452$
	$\boxed{} = . + 136$	٣ $\boxed{} = . + 136$
	$\boxed{} = 102 \times 3$	٤ $\boxed{} = 102 \times 3$
	$\boxed{} = 80 \times 80$	٥ $\boxed{} = 80 \times 80$
	$\boxed{} = 652 \times 4$	٦ تقدير ناتج ضرب $\boxed{} = 652 \times 4$



.....	القاعدة: \triangle	القاعدة: $\triangle - 4$
<input type="checkbox"/> المخرجـة	\triangle المدخلـة	<input type="checkbox"/> المخرجـة	\triangle المدخلـة
٥	١٠	١١	١٥
٦	١٢	٨	١٢
٧	١٤	٩
.....	١٦	٦

١٣ درجة	درجة السؤال (٣)	السؤال الثالث :										
		(أ) ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة:										
		١ حاصل ضرب $4 \times 12 = 56$										
		٢ الإشارة (-) تجعل الجملة العددية $16 + 104 = 124$ صحيحة.										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; padding: 5px;">الإشارات</td> <td style="width: 50px; padding: 5px;">الأدوات</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 50px; padding: 5px;">المفحة</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; padding: 5px;"> </td> <td style="width: 50px; padding: 5px;">المقص</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; padding: 5px;"> / </td> <td style="width: 50px; padding: 5px;">القلم الرصاص</td> </tr> </table>	الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات		الإشارات	الأدوات		المفحة		المقص	/	القلم الرصاص	٣ من خلال لوحة الإشارات المجاورة مجموع ما بيع من الأدوات كافٌ قطعة.
الأدوات المدرسية المبيعة خلال ساعة الإشارات												
الإشارات	الأدوات											
	المفحة											
	المقص											
/	القلم الرصاص											
		٤ الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع من خلال التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرحلة المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع هي رحلة الرياض.										
		٥ العدد ٢ يمثل قاسماً مشتركاً للعددين ١٩ و ٢٤										
		٦ ناتج $30 \times 53 = 1590$										

(ب) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعة، فكم ساعةً عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريالاً؟

.....
.....
.....
.....

(ج) اشتري فيصل حقيبة بمبلغ ١٣٨ ريالاً، ودفاتر بمبلغ ٢٨ ريالاً، فكم دفع ثمناً لذلك؟

.....
.....

(٢)	(١)
$ \begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4005 \\ - 273 \\ \hline \end{array} $

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح