

أسئلة تدريبات TIMSS - رياضيات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الرابع ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 12:22:49

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الرابع



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الرابع والمادة رياضيات في الفصل الأول

الأسبوع الخامس ورقة عمل مهارات الجمع والطرح غير محلول

1

الأسبوع الرابع خصائص الجمع وقواعد الطرح تقدير المجموع والفرق غير محلول

2

حلول الأسبوع الثالث تقريب الأعداد استقصاء حل المسألة اختبار الخطة

3

الأسبوع الثالث تقريب الأعداد استقصاء حل المسألة اختبار الخطة غير محلول

4

إجابة ورقة عمل الأسبوع الثاني مهارات حل المسألة المقارنة بين الأعداد وترتيبها

5

الاسم :
المدرسة :
الصف :
المنطقة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
وكالة التخطيط والتطوير
مركز الدراسات والاختبارات الدولية



TIMSS

الاسئلة المفسوحة - رياضيات

الكتيب

الصف الرابع الابتدائي

ISTC
مركز الدراسات والاختبارات الدولية
THE INTERNATIONAL STUDIES AND TESTING CENTER



© IEA, 2011

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

الإرشادات العامة

ستقوم في هذا الاختبار بالإجابة عن أسئلة في الرياضيات والعلوم. وقد تجد أن بعض الأسئلة سهلة وبعضها الآخر صعب. حاول أن تجيب على كل الأسئلة ، السهلة والصعبة على حد سواء.

بالنسبة لبعض الأسئلة، اختر الإجابة التي تظن أنها صحيحة واملأ الدائرة التي إلى جانبها.

وبيّن المثال رقم 1 هذا النوع من الأسئلة حيث تم ملء الدائرة إلى جانب الإجابة الصحيحة.

كم عدد الدقائق في الساعة الواحدة؟

- 12 (أ)
24 (ب)
60 (ج)
120 (د)

المثال رقم 1

تم ملء الدائرة التي إلى جانب الحرف «ج» على اعتبار أن هناك 60 دقيقة في الساعة الواحدة. فإذا لم تكن متأكدًا من إجابتك على سؤال ، املأ الدائرة المجاورة للإجابة التي تظن أنها الإجابة الأفضل، وانتقل إلى السؤال الذي يليه.

إذا قررت أن تغيّر الإجابة عن سؤال ، ارسم علامة X في الدائرة التي إلى جانب إجابتك الأولى، بهذه الطريقة: X. ثم املأ الدائرة إلى جانب إجابتك الجديدة. يبيّن المثال رقم 2 كيف تقوم بذلك.

كم عدد الدقائق في الساعة الواحدة؟

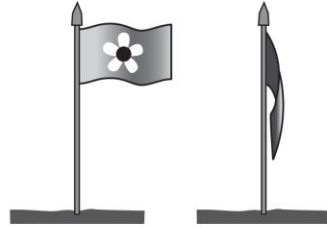
- 12 (أ)
24 (ب)
60 (ج)
120 (د)

المثال رقم 2

الإرشادات العامة (تابع)

بالنسبة لبعض الأسئلة، يجب أن تكتب إجابتك في المكان المخصص لها أسفل السؤال. يتم استعمال الكلمات والرسوم أو الأرقام في الإجابات على هذه الأسئلة. يبيّن المثال رقم 3 سؤالاً على هذا النحو.

هناك علم في حديقة حسين. يتدلى أحياناً من عصا العلم ويتموّج أحياناً أخرى كما هو مبين أدناه.



ما الذي يجعل العلم يتموّج؟

الرياح يجعل العلم يتموّج

المثال رقم 3

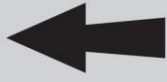
ولكي تحصل على النقاط الكاملة، يجب أن تُفسر إجابتك على أسئلة العلوم أو أن تبين خطوات عملك في أسئلة الرياضيات. حافظ على وضوح كتابتك وعملياتك الحسابية قدر الإمكان، وأعط إجابتك في الرياضيات بأبسط شكل. فيما يتعلق بمسائل الاختبار التي تتضمن أسئلة حول النقود، افترض أنك في دولة تستعمل عملة "الزد" كوحدة نقدية مثل <المنسق الوطني لدراسة تيمس: أدخل وحدة العملة النقدية المحلية ، مثلاً اليورو أو الدولار ... إلخ>.

عندما يطلب منك كتابة إجابة، تأكد من وضوح خطك. فكّر جيداً في كل سؤال، وأجب عنه بشكل كامل على قدر الإمكان. إذا لم تكن متأكداً من إجابتك، أعط الإجابة التي تظن أنها الإجابة الأفضل وانتقل إلى السؤال الذي يليه. سيكون لديك 45 دقيقة للإجابة عن القسم الأول من كراسة الاختبار ثم ستحصل على استراحة قصيرة. وسيكون لديك بعد الاستراحة 45 دقيقة أخرى لإكمال القسم الثاني.

يمكن الإجابة عن كل الأسئلة بدون استعمال آلة حاسبة ولكن إذا كان لديك آلة حاسبة فيمكنك استعمالها.

التعليمات الخاصة بالجزء رقم 1

إقرأ كل سؤال بدقة، وأجب عليه بأفضل شكل ممكن. إذا لم تكن متأكداً من إجابتك على سؤال، اختر أو أكتب الإجابة التي تظن أنها الإجابة الأفضل وانتقل إلى السؤال الذي يليه ضمن الاختبار. سيكون لديك 45 دقيقة لإكمال هذا الجزء من الاختبار. لا تبدأ الإجابة إلى أن يطلب منك ذلك.



الرجاء الانتقال إلى الصفحة التالية

١

أضرب مايلي : 53×26

الإجابة:

٢

$$\blacksquare = \blacksquare \div 64$$

في هذه العملية الحسابية، يمثل $\blacksquare$ نفس العدد. ما هو العدد الذي يمثله $\blacksquare$ ؟

الإجابة:

٣

ما هو العدد الذي يساوي ٣ آحاد + ٢ عشرات + ٤ مئات ؟

أ ٢٣٤

ب ٣٢٤

ج ٤٢٣

د ٤٣٢

٤

أي من السلاسل التالية مرتبة من الأصغر إلي الأكبر ؟

أ ٤٢٣ ، ٤٦٨ ، ٤٨٦ ، ٤٨٠

ب ٦٨٢ ، ٧٨٠ ، ٧٩٠ ، ٨٠٥

ج ٤٣٨ ، ٥٨٠ ، ٦٢٠ ، ٦٧٠

د ٨٠٤ ، ٨٥٠ ، ٧٥٠ ، ٧٦٦

٥

في العام الماضي، كان هناك ٩٢ فتى و ٨٣ فتاة في مدرسة التفوق.
 في العام الحالي بلغ عدد التلاميذ ٢١٠ تلميذاً،
 منهم ٩٧ فتى. ما هو العدد الإضافي من الفتيات هذا العام بالنسبة للعام الماضي؟
 بيّن عملك .
 الإجابة:

٦

مجموعة من ٨ أولاد تملك ٧٤ قطعة حلوى. كم ينقص الأولاد من قطع الحلوى كي
 يتمكنوا من تقاسمها بشكل متساو؟
 الإجابة:

٧

$$\text{أوجد } \frac{1}{5} - \frac{4}{5} =$$

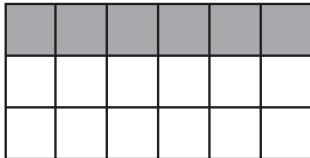
الإجابة:

٨

لدى توفيق ١٠ زد. عندما حان وقت الغداء، إشتري قنينة من عصير الفاكهة ب ٢,٥٠ زد وسندويشاً ب ٣,٨٥ زد. كم تبقى لتوفيق من النقود بعد دفع ثمن غدائه؟

الإجابة:

٩



ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل لهذا المستطيل؟

أ) $\frac{1}{4}$

ب) $\frac{1}{3}$

ج) $\frac{6}{12}$

د) $\frac{2}{3}$

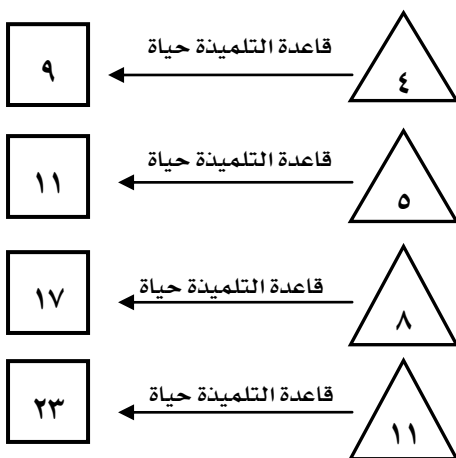
١٠

استخدمت حياة القاعدة ذاتها للحصول على العدد في

الخانة $\triangle$ انطلاقاً من العدد في الخانة $\square$.

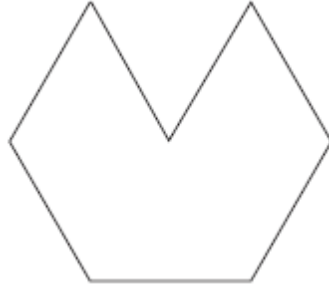
ماهي تلك القاعدة؟

الإجابة :



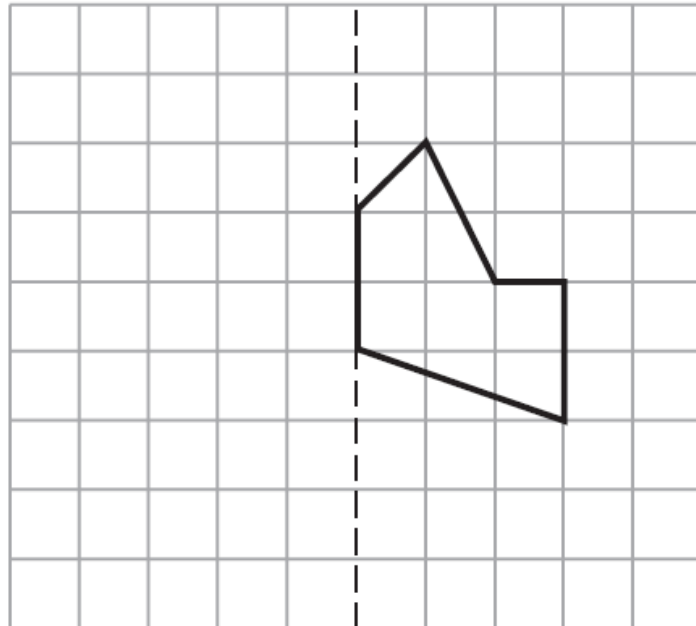


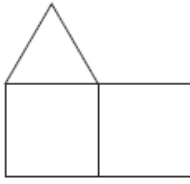
كم يلزم من البلاطات المثلثة مثل البلاطة أعلاه لتغطية الشكل التالي؟



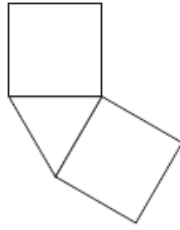
الإجابة :

على الشبكة أدناه، أرسم انعكاس الشكل وفق خط التناظر المنقط.





رنا



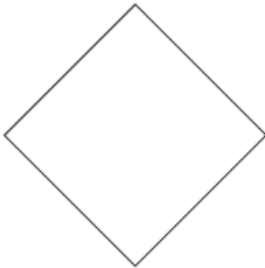
أمال



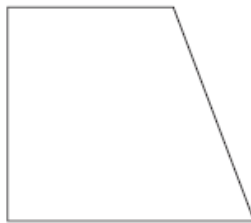
جميلة

رتبت جميلة وأمال ورنا كل بدورها ٣ بلاطات. وقامت كل منهن بترتيب البلاطات بشكل مختلف كما يظهر أعلاه. أي مما يلي صحيح فيما يتعلق بمساحة الأشكال؟

- أ) مساحة الشكل الذي صنعه رنا أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.
- ب) مساحة الشكل الذي صنعه أمال أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.
- ج) مساحة الشكل الذي صنعه جميلة أكبر من مساحة الشكلين الآخرين.
- د) مساحة كل الأشكال متساوية.



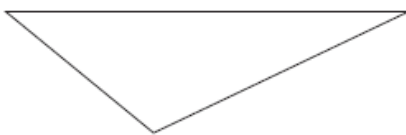
ق



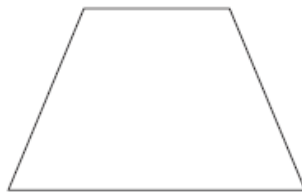
ص



ف



ت



ث



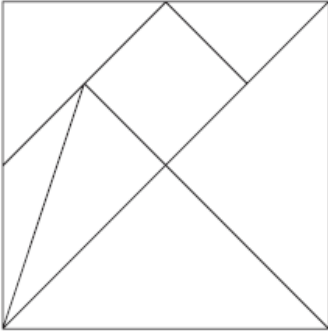
ر

اكتب قائمة الحروف التي تمثل كافة الأشكال المثلثة.

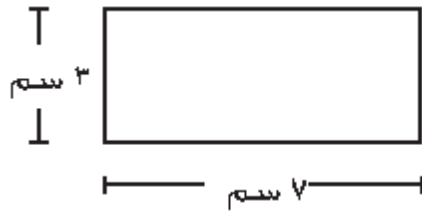
الإجابة :

١٥

تم تقسيم هذا المربع إلى ٧ أجزاء. ضع علامة X في كل
من المثلثين المتشابهين من حيث الحجم والشكل ؟



١٦



ما محيط هذا المستطيل؟

ب) ١٠ سم

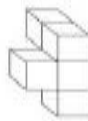
أ) ٧ سم

د) ٢٢ سم

ج) ٢٠ سم

١٧

إذا دار الشكل :



سينتج من ذلك التغير الشكل التالي :



د

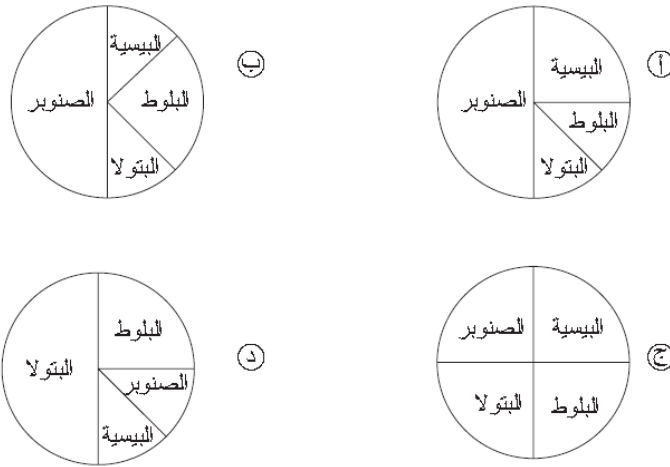
ج

ب

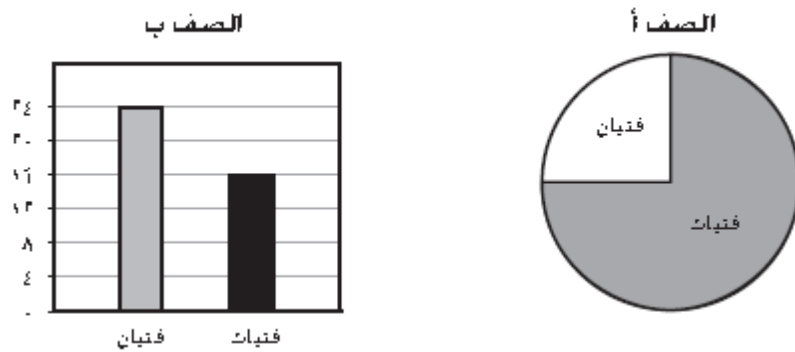
أ

نوع الشجرة	عدد الأشجار
الصنوبر	٢٠٠
البيسية	١٠٠
البلوط	٥٠
البتولا	٥٠

يشير الجدول أعلاه إلى أعداد أربعة أنواع من أشجار مزروعة في حديقة.
أي الرسوم البيانية التالية يعرض على أفضل وجه المعلومات الواردة في الجدول؟



في كل من الصفين أ و ب ٤٠ تلميذ



عدد الفتيات في الصف (أ) أكبر من عدد الفتيات في الصف (ب). بكم يزيد عدد الفتيات؟

(ب) ١٦

(أ) ١٤

(د) ٢٠

(ج) ١٨

TIMSS

الاسئلة المفسوحة - رياضيات

الكتيب

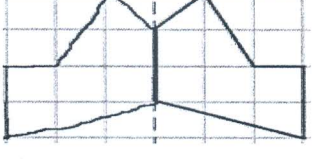
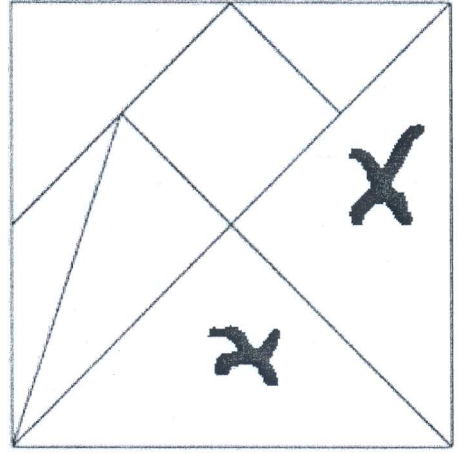
الصف الرابع الابتدائي

دليل التصحيح - رياضيات

الصف الرابع - النموذج الأول

الفقرة	الإجابة الصحيحة	البيان
١	١٣٧٨	درجة واحدة في حالة الإجابة الصحيحة نصف درجة في حالة صحة الإجراء (الهامش) وخطأ الناتج .
٢	٨	درجة واحدة
٣	ج	درجة واحدة
٤	ج	درجة واحدة
٥	٣٠	عدد الفتيات في العام الحالي = $210 - 97 = 113$ فتاة (نصف) الزيادة في عدد الفتيات = $113 - 83 = 30$ فتاة (نصف)
٦	٦	درجة واحدة
٧	$\frac{3}{5}$	درجة واحدة (أو أي كسر يكافئه مثل $\frac{15}{25}$)
٨	٣,٦٥	ثنى الغداء $2,50 +$ المتبقي $10,00 -$ $6,35$ $3,65$ $3,85$ $6,35$ درجة واحدة (نصف لكل منها)
٩	ب	درجة واحدة
١٠		درجة واحدة : كل الإجابات التالية صحيحة الضرب في ٢ + ١ $1 + 2 \times$ $3 \times -$ العدد + ١
١١	٥	درجة واحدة

تساع رياضيات عرب

12		لاحظ أن رسم اليد مقبول .
13	د	درجة واحدة
14		درجة واحدة ت ر ف نصف درجة إذا كتب واحد أو اثنين.
15		
16	ج	درجة واحدة
17	ج	درجة واحدة
18	أ	درجة واحدة
19	أ	درجة واحدة

- (١) تقبل جميع الإجابات الصحيحة .
(٢) أقل درجة يمكن منحها للطالب على الفقرة المقالية نصف درجة .