

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[4/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/4)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/4math](https://www.almanahj.com/sa/4math)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا



## جواز سفر الرياضيات

### الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب:

الفصل:

## عزيزي الطالب

- نقدّم لك جواز سفر الرياضيات؛ ليمنحك فرصة لتقويم إنجازك وتقدمك في مهارات المقرر.
- يمكنك استعماله للتدرب على مهارات المقرر عند المراجعة قبل الاختبارات، وذلك بعد الاستدكار من الكتاب.
- اتبع توجيهات معلمك للإفادة من جواز سفر الرياضيات.
- احتفظ به للأعوام التالية؛ ليكون مرجع لك في أي وقت تحتاج إلى مراجعة معلومة سابقة.
- وهو مقسم بحسب فصول المقرر.
- هناك مهارات أساسية يلزمك إتقانها بطلاقة، وعدم تمكنك من أحدها يشكل عائقاً لتقدمك في الصفوف اللاحقة. وهذه المهارات أوردناها لك أسفل هذه الصفحة.
- تتضمن بداية كل فصل روابط لفيدويوهات تعليمية تشرح دروس الفصل، يمكنك مشاهدتها عند الحاجة.
- ثم هناك مجموعة من الأسئلة على الفصل لتدرب على مهارات الفصل، وهي مصنفة إلى مستويين.
- المستوى الأول يتضمن أسئلة للتطبيق المباشر على مهارات المقرر.
- المستوى الثاني يتضمن عدد من الأسئلة ذات المستوى المتقدم، وهذه الأسئلة تهدف إلى تنمية مهارات التفكير لديك. وهي محاكية لأسئلة الاستدلال في الاختبارات الدولية واختبار القدرات.
- وهذه ميزناها لك بتظليل ترقيمها بالرمادي.
- ابدأ بحل تمارين المستوى الأول، وإذا وجدت نفسك متقناً لها انتقل لحل تمارين المستوى الثاني.

سائلين المولى لك التوفيق والسداد

فريق العمل من معلمات ومشرفات الرياضيات بجدة

المهارات الأساسية	الفصل	الصف
قراءة الأعداد ضمن الألوّف.		
جمع وطرح الأعداد ضمن حقائق الجمع والطرح (حفظ حقائق الجمع والطرح) بطلاقة. إيجاد نواتج ضرب الأعداد ضمن جداول الضرب (حفظ جدول الضرب) بطلاقة.	ف ١	الثالث الابتدائي
إيجاد نواتج قسمة الأعداد (ضمن جداول الضرب) (حفظ حقائق القسمة) بطلاقة.	ف ٢	
جمع وطرح الأعداد الكبيرة (مكونة من أربع أرقام أو أكثر) مع إعادة التجميع ودون إعادة التجميع.	ف ١	الرابع الابتدائي
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد.		
قسمة عدد من ثلاثة أرقام على عدد من رقم واحد.	ف ٢	
تمثيل الكسور الاعتيادية.		

الفصل الأول - القيمة المنزلية

الفيديوهات التعليمية

القيمة المنزلية ضمن الملايين



القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف



تقريب الأعداد



المقارنة بين الأعداد



ترتيب الأعداد



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١. يقع الرقم ٩ في العدد ١٨٩٣٧٤٢ في منزلة .....

أ) عشرات الألوف ب) مئات الألوف ج) آحاد الملايين د) عشرات الملايين

٢. القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ( ٢٦٧٨٤٠١ ) هي ....

أ) ٨ ب) ٨٠٠ ج) ٨٠٠٠ د) ٨٠٠٠٠

٣. يكتب العدد ( ستة وخمسين مليوناً، وثلاثة وثلاثين ألفاً ) بالصيغة القياسية كما يلي ....

أ) ٥٦٠٣٣٠٠٠٠ ب) ٥٦٣٠٣٠٠٠٠ ج) ٥٦٣٠٠٠٠٠٠ د) ٥٦٣٣٠٠٠٠٠

٤. أي مما يلي الصيغة اللفظية للعدد ٣٧٠٤٣٢ ؟

أ) سبع وثلاثين ألفاً وأربع مئة واثنان وثلاثون ب) ثلاث مئة وأربع وسبعون ألفاً واثنان وثلاثون  
ج) ثلاث مئة وسبعون ألفاً وأربع مئة واثنان وثلاثون د) اثنان وثلاثون ألفاً وأربع مئة وسبع وثلاثون

٥. أي مما يلي الصيغة القياسية للعدد ( ٨٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠ + ٣٠ + ٥ ) ؟

أ) ٨٥٣٥ ب) ٨٠٠٥٣٥ ج) ٨٠٥٠٣٥ د) ٨٠٠٥٠٣٥

٦. في الصيغة التحليلية التالية، ما العدد الذي نضعه في \_\_\_\_\_ ؟

$$٨٠٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + \underline{\hspace{2cm}} + ٤٠ + ٣ = ٨٧٦٠٤٣$$

أ) ٦٠ ب) ٦٠٠ ج) ٦٠٠٠ د) ٦٠٠٠٠

٧. تقريب العدد ( ١٢٨١٢٤ ) إلى أقرب ألف هو .....

أ) ١٢٨١٠٠ ب) ١٢٧٠٠٠ ج) ١٣٠٠٠٠ د) ١٢٨٠٠٠

تقريب العدد (٧٨٦٣٨٧٧) إلى أقرب مليون هو .....						
٨.	أ	٨١٠٠٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠
د	٧٩٠٠٠٠٠٠	سافر وليد أربع مرات في العام الماضي، فقطع في المرة الأولى ٧٨٣ كيلو مترًا، وفي المرة الثانية ١٢٣٣ كيلو مترًا، وفي الثالثة ١٠٥٨ كيلو مترًا، وفي الرابعة ٧٨٣ كيلو مترًا. أي المرات قطع فيها مسافة أطول؟				
٩.	أ	الأولى	ب	الثانية	ج	الثالثة
د	الرابعة	عدد من ثلاثة أرقام؛ رقم عشراته ٣، ورقم مئاته أكبر من رقم أحاده بـ ٤، ورقم أحاده فردي وأصغر من ٥، وليس في هذا العدد رقمان متشابهان. ما الصيغة القياسية لهذا العدد؟				
١٠.	أ	٤٣١	ب	٥٣١	ج	٧٣١
د	٧٣٣	تبرعت كل من لمياء وليلى وزهور لإحدى الجمعيات الخيرية، إذا كانت لمياء قد تبرعت بـ ١٢٠ ريالًا، وتبرعت زهور بـ ٥٠ ريالًا، وكان مجموع ما تبرعن به جميعًا ٣٢٠ ريالًا. فكم ريالًا تبرعت به ليلى؟				
١١.	أ	٣٠٠ ريال	ب	٢٧٠ ريال	ج	١٦٠ ريال
د	١٥٠ ريال					

### السؤال الثاني:

قارن بين كل عددين فيما يأتي مستعملًا (< ، > ، =):	
١.	٤٢٦٣٧ ○ ٤٢٦١٥      ٨٠٩٧ ○ ٨٧٩٠      ١٢٤٦٧٤ ○ ١٢٤٧٦٤
	٣٧٨٠٧٦ ○ ٣٨٧٠٧٦٢      ٦٥٩٨٧ ○ ٦٥٩٨٧      ٨١٩٠٢ ○ ٨١٠٩٢
٢.	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر: ١١٦٧٩ ، ١٠٨٥٠ ، ١٢٠٣٩
٣.	اكتب الصيغة التحليلية واللفظية للعدد: = ٣٧٥٦٨
٤.	عدد من ثلاثة أرقام مجموعها وحاصل ضربها يساوي ٦ ، وأصغر أرقامه في منزلة المئات، وأكبر أرقامه في منزلة الأحاد. اكتب العدد بالصيغة القياسية.
٥.	ما هو أصغر عدد إذا قربته إلى أقرب مئة يكون الناتج ٤١٠٠؟

## الفصل الثاني – الجمع والطرح

### الفيديوهات التعليمية

الطرح مع وجود أصفار



تقدير المجموع والفرق



خصائص الجمع وقواعد الطرح



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

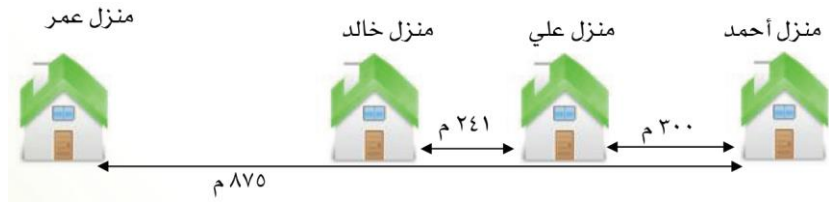
١. تقدير ناتج  $٧١٢٧ - ٢٨٩٣$  بتقريب الأعداد إلى أقرب ألف يساوي .....

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٢. اشترى خالد قميصًا بمبلغ ١٧ ريالاً، وبنطلونًا بمبلغ ٢٢ ريالاً، فكَم ريالاً دفع ثمنًا لذلك؟

أ ٣٨ ب ٣٩ ج ٤٠ د ٤١

٣. الشكل أدناه يوضح المسافة بين منازل أربعة أصدقاء يسكنون بنفس الشارع:



كم المسافة بين منزلي خالد وعمر؟

أ ٣٣٤ ب ٥٤١ ج ٥٧٥ د ٦٣٤

٤. اكتب العدد المناسب في  $\square$ ؛ لتصبح الجملة التالية صحيحة:  $\square + (٣ + ٢) = ٣ + (٥ + ٤)$

أ (٢) ب (٣) ج (٥) د (٧)

السؤال الثاني:

اكتب العدد المناسب في  $\square$ ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:

٧ = ٠ +  $\square$  .....

٠ =  $\square$  - ٦ .....

.....  $(\square + ٢) + ٣ = ٥ + (٢ + ٣)$  .....

.....  $٩ = \square - ٩$  .....

.....  $٥ + ٨ = \square + ٥$  .....

<p>أوجد ناتج الطرح في كل مما يلي</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 3451 \\ - 756 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 975 \\ - 368 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 7000 \\ - 1470 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2998 \\ - 399 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2500 \\ - 689 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 7019 \\ - 1200 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 3451 \\ - 756 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7000 \\ - 1470 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2998 \\ - 399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2500 \\ - 689 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7019 \\ - 1200 \\ \hline \end{array}$	<p>أوجد المجموع في كل مما يلي:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2632 \\ + 7814 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 287 \\ + 762 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 6725 \\ + 896 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 5712 \\ + 468 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 871749 \\ + 129742 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2499 \\ + 389 \\ \hline \end{array}</math> </td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 2632 \\ + 7814 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ + 762 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6725 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5712 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 871749 \\ + 129742 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2499 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$	.٢
$\begin{array}{r} 3451 \\ - 756 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$													
$\begin{array}{r} 7000 \\ - 1470 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2998 \\ - 399 \\ \hline \end{array}$													
$\begin{array}{r} 2500 \\ - 689 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7019 \\ - 1200 \\ \hline \end{array}$													
$\begin{array}{r} 2632 \\ + 7814 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 287 \\ + 762 \\ \hline \end{array}$													
$\begin{array}{r} 6725 \\ + 896 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5712 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$													
$\begin{array}{r} 871749 \\ + 129742 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2499 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$													
<p>في عام ١٣٥١هـ، اكتمل توحيد مناطق المملكة العربية السعودية بقيادة الملك عبد العزيز طيب الله ثراه، فكم سنة مضى على توحيدها عام ١٤٤٢؟</p>			.٣											
<p>تريد معلمة إعطاء قلم رصاص لكل طالبة في فصل عدده ٥٧ طالبة، فكم علبة أقلام ستحتاج إذا كانت سعة العلبة ١٠ أقلام؟</p>			.٤											
<p>قام محمد بعملية الطرح خلال حل واجبه المنزلي، لكنه سكب بعض الشراب على ورقته ويتعذر عليه قراءة أحد الأرقام. الإجابة ٤١٥ صحيحة. إذا ما هو الرقم المفقود ؟</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 942 \\ - 57 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td style="text-align: right; padding: 5px;">         الإجابة : .....       </td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding: 5px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 415 \\ \hline \end{array}</math> </td> <td></td> </tr> </table>			$\begin{array}{r} 942 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	الإجابة : .....	$\begin{array}{r} 415 \\ \hline \end{array}$		.٥							
$\begin{array}{r} 942 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$	الإجابة : .....													
$\begin{array}{r} 415 \\ \hline \end{array}$														

## الفصل الثالث - تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

### الفيديوهات التعليمية

التمثيل بالأعمدة



التمثيل بالنقاط



جمع البيانات وتنظيمها



الاحتمال



تحديد النواتج الممكنة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

استعمل لوحة الإشارات التي تمثل عدد علب عصير الليمون التي باعها مقصف مدرسة للإجابة عن السؤالين:

مبيعات عصير الليمون		في أي يومين باع المقصف أقل عدد من علب عصير الليمون؟		
الإشارات	اليوم	ب	ج	أ
	السبت	الأحد والثلاثاء	ب	الأثنين والأربعاء
	الأحد	الثلاثاء والخميس	د	الأحد والأربعاء
	الاثنين	ما عدد العلب التي باعها المقصف أيام الأحد والاثنين والثلاثاء مجتمعة؟		
	الثلاثاء	ب	أ	٣٢
	الأربعاء	د	ج	١٧
		٢٠	ب	٢
		١٢	د	٤

عدد ساعات التطوع

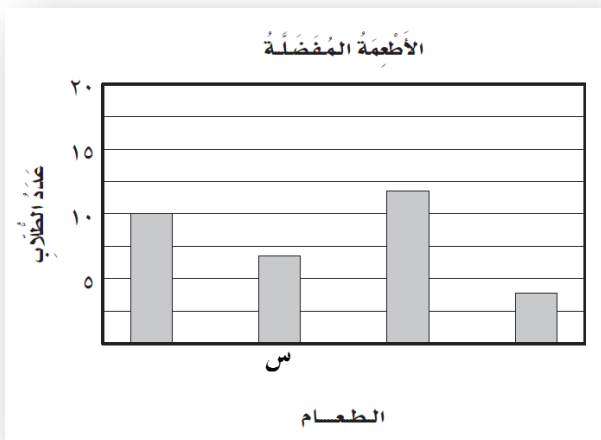


٣. كم طالبًا تطوع ١٠ ساعاتٍ فأكثر؟

٤. أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجّل البيانات في لوحة

الإشارات ثم مثل هذه البيانات بالأعمدة



	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج

أي الأطعمة يقابل العمود س في التمثيل بالأعمدة؟

أ شطيرة الدجاج ب البيتزا ج المعكرونة د شطيرة لحم



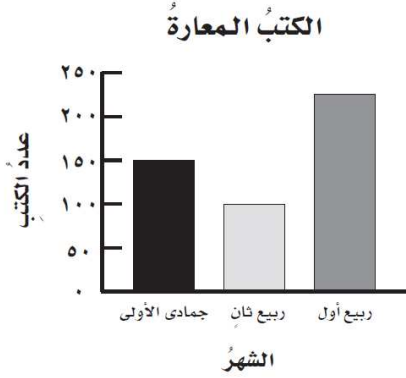
المبالغ التي كسبها عاملٌ يوميًا في أسبوعٍ عملٍ: ٧٠ ريالًا، ٦٠ ريالًا، ٦٠ ريالًا، ٦٠ ريالًا، ٧٠ ريالًا، ١١٠ ريالًا، ٦٠ ريالًا.

صِف احتمال أن يكسب أحد الأيام ٦٠ ريالًا.

(أ) أقل احتمالًا (ب) أكثر احتمالًا (ج) متساوي الإمكانية (د) مستحيل

## السؤال الثاني:

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه؛ للإجابة عن الأسئلة (١ - ٣):



١ في أي شهر كان عدد الكتب المعارة هو الأقل؟

٢ ما عدد الكتب التي أعيرت في شهر شعبان؟

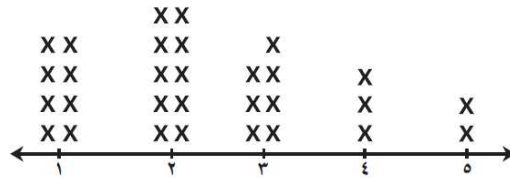
٣ ما العدد التقريبي للكتب التي أعيرت في شهر شوال؟

مثل البيانات التالية بالنقاط:

الزمن المستغرق في العودة من المدرسة (بالدقائق)			
٨	١٢	١١	١٠
٧	٨	١١	١٢
٩	١٠	٨	١٠
٧	٨	١٠	١٢



عدد ساعات حل الواجبات المنزلية



١ ما عدد الطلاب الذين حلوا واجباتهم في ساعة واحدة؟

٢ ما عدد الطلاب الذين شملتهم البيانات؟

٣ ما عدد الطلاب الذين حلوا واجباتهم في ٣ ساعات؟

٤ ما أطول مدة قضاها أي من الطلاب في حل الواجبات؟

استعمل طريقة الرسم الشجري لإيجاد جميع النواتج الممكنة لتجربة اختيار ثوب وغترة:

الثوب	الغترة أو الشماغ
أبيض	أبيض
أصفر	أبيض
ملون	أحمر

.٤

صف احتمال كل من النواتج التالية عند إدارة مؤشر القرص المرقم، مستعملًا الكلمات (مؤكد، أكثر احتمالًا، متساوي الإمكانية، أقل احتمالًا، مستحيل):

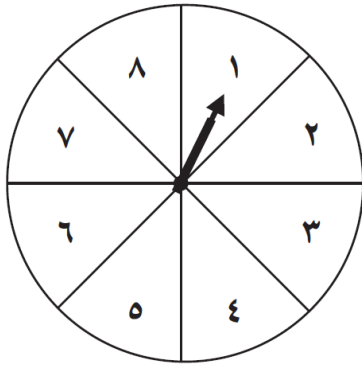
توقف المؤشر عند العدد ٨.

توقف المؤشر عند عدد زوجي.

توقف المؤشر عند العدد ٢، أو ٦، أو عدد فردي.

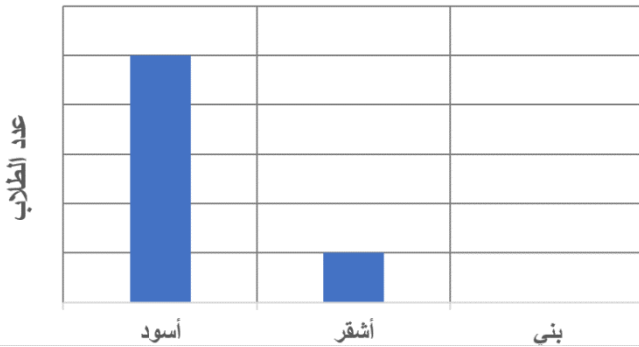
توقف المؤشر عند عدد زوجي أو عدد فردي.

توقف المؤشر عند العدد ١٠.



.٥

لون الشعر



صف مكون من ٢٠ طالبًا، تتنوع ألوان شعر الرأس لهم بين: الأسود، والبني، والأشقر. إذا كان عدد الطلاب الذين لون شعرهم أسود ١٠، أكمل الرسم المجاور الذي يمثل عدد الطلاب حسب لون الشعر وذلك بكتابة ترقيم المحور الرأسي، ثم رسم العمود الذي يعرض عدد الطلاب الذين لون شعرهم بني.

.٦

اشترى صالح حاسوبًا ثمنه ١٨٠٠ ريالًا بأقساط شهرية قيمة كل منها ١٨٠ ريالًا. فكم شهرًا سيستغرق تسديد الأقساط؟

.٧

## الفصل الرابع - الأنماط والجبر

### الفيديوهات التعليمية

اكتشاف قاعدة من جدول



تمثيل الجمل العددية وكتابتها



العبارات والجمل العددية



جداول الدوال (جداول الضرب والقسمة)



جداول الدوال (جداول الجمع الطرح)



### السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١. مع مها ١٢ تفاحة، أكلت بعضاً منها وبقي معها ٩، أيُّ جملة تعبر عما حدث؟

أ  $12 = 9 + \square$

ب  $9 = \square - 12$

ج  $\square + 12 = 9$

د  $12 = \square - 9$

٢. عمر خالد ٣٥ سنة، وهو أكبر من فهد بـ  $\square$  سنة. أيُّ مما يلي يمثل عمر فهد؟

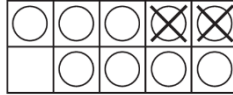
أ  $\square - 35$

ب  $35 + \square$

ج  $35 - \square$

د  $\square \times 35$

٣. ماهي الجملة التي تعبر عن الشكل المجاور؟



أ  $8 = 2 - 10$

ب  $7 = 2 - 9$

ج  $9 = 7 + 2$

د  $10 = 8 + 2$

٤. اكتشف القاعدة في كل من الجدولين التاليين:

القاعدة:	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٢٠	١٠
٢٢	١١
٢٤	١٢

(أ) اقسّم على ٢ (ب) اقسّم على ١٠  
(ج) اضرب في ٣ (د) اضرب في ٢

القاعدة:	
المدخلة ( $\Delta$ )	المخرجة ( $\square$ )
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

(أ) اضرب في ٢ (ب) اضرب في ٣  
(ج) اضرب في ٤ (د) اضرب في ٥

### السؤال الثاني:

٥. أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة $\Delta$	المخرجة $\square$
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	

القاعدة: $8 - \Delta$	
المدخلة $\Delta$	المخرجة $\square$
٨	
٩	
١٠	
١١	

اكتب العملية (+، -) التي تجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟

$$511 \bigcirc 20 = 10 + 521$$

$$3 + 4 = 1 \bigcirc 8$$

$$15 + 663 = 23 \bigcirc 701$$

$$1 \bigcirc 3 = 1 - 5$$

$$20 \bigcirc 50 = 14 + 16$$

$$7 + 10 = 5 \bigcirc 12$$

مثل كل مسألة واكتب جملة عددية لحلها.

ربحت لطيفة ٣ عقود خرزٍ وصدقتين بحريتين في مدينة الألعاب. فما عدد الجوائز التي ربحتها؟

لدى ربي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

.٧

توقفت عائلة يوسف عند مكتبة، فإذا كان ثمن القلم ٣ ريالات وثمان الدفتر ريال واحد، فما المبلغ الذي تدفعه لتشتري قلمين و٣ دفاتر من المكتبة؟

.٨

تحتوي إحدى المزارع على ٢٤٨ شجرة برتقال و ٩٦ شجرة تفاح، فكم يزيد عدد أشجار البرتقال على أشجار التفاح؟

.٩

أوجد قاعدة الدالة الواردة في الجدول التالي:

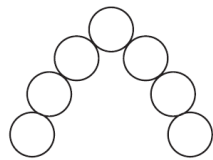
٥٠	٤٠	٢٥	١٥	المدخلة $\Delta$
١١	٩	٦	٤	المخرجة $\square$

أوجد قيمة  $\Delta$  لتكون الجملة العددية صحيحة.

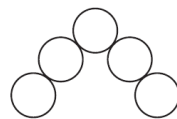
$$31 = \Delta - \Delta - 39$$

$$\dots\dots\dots = \Delta$$

.١٠



شكل ٤



شكل ٣



شكل ٢



شكل ١

.١١

لدينا متتالية من أربع أشكال، كما هو ظاهر في الأعلى، في حالة وجود الشكل (٥)، كم عدد الدوائر فيه.

الفصل الخامس والسادس: الضرب في عدد من رقم واحد، الضرب في عدد من رقمين

الفيديوهات التعليمية

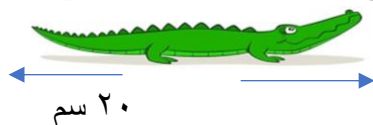
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد 	تقدير نواتج الضرب 	الضرب في مضاعفات ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ 
الضرب في مضاعفات العشرة 	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة التجميع 	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع 
ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين 	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين 	تقدير نواتج الضرب 

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها:

١	أ	١٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٤٠٠٠
٢	أ	٢٨٠	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٤٠٠

٣	أ	٨٣٠، ٨٣	ب	٨٣٠٠٠، ٨٣	ج	٨٠٣٠، ٨٣٠	د	٨٣٠٠، ٨٣
٤	أ	٢٦	ب	٢٨	ج	٨٨	د	١٨٨
٥	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٨٠٠٠
٦	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

٦. يبين الشكل المجاور طول التمساح حديث الوالدة . أوجد مجموع أطوال ٣٠ تمساحاً حديثي الولادة؟



## السؤال الثاني:

أوجد ناتج الضرب:

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 \times 6$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 30 \times 12$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 40 \times 26$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 300 \times 5$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 60 \times 14$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 50 \times 135$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 2 \times 74$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 5 \times 98$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 6 \times 114$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 7 \times 648$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 15 \times 43$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = 16 \times 357$$

.١

قدر الناتج ، ثم بيني هل التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة؟

$$24$$

$$14 \times$$

.٢

في مسرح المدرسة ٤ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٨ مقعداً، فكم مقعداً يوجد في المسرح؟

.٣

تتكون جماعة النشاط الفني من ١٥ طالبة، رسمت كلٌ منهن ٢٣ لوحةً في نهاية العام الدراسي، فكم لوحة رسمت طالبات الجماعة جميعهن؟

.٤

بدأ عامل بتقليم أشجار الحديقة العامة ، فقلّم في اليوم الأول ١٢ شجرة، وفي اليوم الثاني ١٠ أشجار، وفي اليوم الثالث ٨ أشجار. إذا استمر هذا النمط فكم شجرة سيقلم في اليوم الرابع؟

.٥

<p>أصبح لدى نوال ٥ أزواج من الجوارب بعد أن أهدتها صديقتها زوجاً أبيض واشترت لها أمها زوجاً آخر في الصباح، فكم زوج جوارب كان لديها؟</p>	.٦																																								
<p>يبلغ عمرُ خديجة ٥٠ سنة ، وعمرها مثلي عمر ابنتها أمل ، وريم ابنة أمل أصغر من أمها بعشرين سنة ، فكم عمر ريم ؟</p>	.٧																																								
<p>املاً الفراغ: ٣، ٦، ١٢، ٢٤، _____، ٩٦، ١٩٢</p>	.٨																																								
<p>قام سعدٌ بتوفير مبالغٍ للمعرضِ على مدى ١٠ شهورٍ قبل المعرضِ، وكان يجمعُ ٦٠ ريالاً كلَّ شهرٍ، كما حصلَ على ٣٥٠ ريالاً من ميزانية المدرسة. فهل من المعقول القول بأن سعداً سيتمكنُ من استئجار مكانٍ للمعرضِ، إذا كانت تكاليفه ١٠٠٠ ريال؟</p>	.٩																																								
<p>مع خالدٍ ٢٠ ورقة نقديةً مجموع قيمتها جميعاً ٦٠ ريالاً . فما فئات الأوراق النقدية التي معه؟</p>	.١٠																																								
<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٨</td> <td style="text-align: right;">٣</td> <td style="text-align: right;">□</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">٤</td> <td style="text-align: right;">٢</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">١</td> <td style="text-align: right;">٦</td> <td style="text-align: right;">٧</td> <td style="text-align: right;">٤</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٣</td> <td style="text-align: right;">٣</td> <td style="text-align: right;">□</td> <td style="text-align: right;">٨</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٣</td> <td style="text-align: right;">٥</td> <td style="text-align: right;">١</td> <td style="text-align: right;">□</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">٤</td> </tr> </table>	٨	٣	□			٤	٢	×					١	٦	٧	٤	٣	٣	□	٨					٣	٥	١	□				٤	<p>اكتب الأرقام المفقودة في مسائل الضرب التالية:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: right;">٢٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">□□</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">٢٤٠</td> <td></td> </tr> </table>	٢٠		□□	×			٢٤٠	
٨	٣	□																																							
	٤	٢	×																																						
١	٦	٧	٤																																						
٣	٣	□	٨																																						
٣	٥	١	□																																						
			٤																																						
٢٠																																									
□□	×																																								
٢٤٠																																									

تم بحمد الله