

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج
المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/ministry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/ministry1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>



ارتق للعلأ

أليل فئأ المألم المأأمز

الأورة 23

1441-1442هـ

2020-2021م

رؤأنا

"الربأاة فف أأمز الأاء الأألمف ورأاة الموهوبفن والمأأأرفن"



www.ha.ae



@foundationhbr

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
1. نبذة عن المؤسسة	3
2. المعلم المتميز (المعلم المتميز/ الحوافز والمكافآت / شروط الاشتراك)	4
3. إرشادات عامة	5
4. الإقرار	6
5. بيانات المعلم المرشح للتميز	7
6. معايير تقييم فئة المعلم المتميز	8
7. المعيار الأول: الأداء التعليمي	9
8. المعيار الثاني: القدرة على التحفيز	13
9. المعيار الثالث: التنمية المهنية	15
10. المعيار الرابع: الالتزام المهني والأخلاقي	18
11. رسائل التزكية	20

نبذة عن المؤسسة

أُنشئت الجائزة عام 1998 في مدينة دبي، حيث كانت في بدايتها "جائزة للأداء التعليمي المتميز"، تستهدفُ التميّز التعليمي بكافة فئاته، وتُكرّم الفئات المبدعة، ثم تحولت إلى "مؤسسة" قائمة في إبريل 2017م، بموجب مرسوم أصدره صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم -حاكم دبي- حفظه الله ورعاه. تسعى المؤسسة إلى توفير التعليم الجيد؛ لِتشكّل تحديًا مستمرًا للأنظمة التربوية والأفكار التعليمية المتطورة، خاصةً مع ارتباطها الوثيق بالأصول الفلسفية وخطط التنمية المستدامة والتنافسية العالمية، والهدف من ذلك إعداد جيل مُلم بالمعارف والمهارات المختلفة، فاهم للمناهج الحديثة، قادر على التنافس والتعامل مع تسارع وتيرة التغيير في مختلف المجالات والمؤثرات المستمرة نحو المستقبل، وذلك من أجل الارتقاء بسلسلة القيم التعليمية. وتتركز استراتيجية المؤسسة التعليمية بدعم رئيسي من سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم -نائب حاكم دبي- وزير المالية بالدولة الرئيس الأعلى للمؤسسة، الذي يولي بدوره اهتمامًا خاصًا للتعليم؛ باعتباره محركًا موجّهًا للنشاط الإنساني، من وظائفه تأمين التوازن وتحقيق المواءمة بين منظومة القيم الإنسانية الرفيعة، والانطلاق الحرّ تجاه المعارف والعلوم، والتطور البشري، ويترتب على ذلك توليد ثقافة معرفيّة مهنيّة؛ لاتباع معايير عالميّة في التحضير والتوجيه وتقييم الأداء، وإبراز أهميّة دور الجودة التعليميّة في صناعة عالم مشترك في الامتياز والرقى.

المعلم المتميز

المعلم المتميز:

هو كل من يقوم بمهام التدريس في قطاع التعليم العام، سواء الحكومي (يشمل المدارس الحكومية، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية). أو الخاص (ويشمل المدارس الخاصة والمدارس الأهلية). في المدارس المعتمدة في الدولة من قبل جهات وهيئات رسمية.

الحوافز والمكافآت:

- يمنح الفائز (مكافأة نقدية) قدرها 60,000 ألف درهم إماراتي، وشهادة تقدير، وكأس التميز.
- تمنح (شهادة تميز) لل حاصلين على ما لا يقل عن 80% من مجموع النقاط المخصصة.
- تمنح (شهادة مشاركة) لل حاصلين على ما لا يقل عن 50% من مجموع النقاط المخصصة.

شروط الاشتراك:

يحق للمعلم الاشتراك في الجائزة إذا توافرت فيه الشروط التالية:

- إرفاق السيرة الذاتية للمعلم.
- أن يكون حاصلًا على تقدير امتياز في آخر سنتين دراسيتين (يفوق التوقعات).
- ألا يكون قد فاز بجائزة مؤسسة حمدان في فئة المعلم المتميز من قبل.
- أن يمارس مهام عمله مدرسًا ميدانيًا في مدارس التعليم العام أو الخاص، والعاملين في رياض الأطفال، والمعاهد التكنولوجية التطبيقية والفنية والدينية.
- أن يمثل مدرسة واحدة / معهدًا واحدًا، ومرحلة تعليمية واحدة، ومنطقة تعليمية واحدة.
- أن يرافق المعلم الذي يعمل في المدارس الخاصة موافقة وزارة التربية والتعليم «الإدارة المعنية بالتعليم الخاص» على العمل في المدارس بوظيفة معلم، وعقد التوظيف الخاص بالمعلم من قبل الوزارة لآخر ثلاث سنوات.
- يجب عدم إرفاق أكثر من مرفقين في الصفحة الواحدة، وفي حالة عدم وضوح المرفقين لا تحتسب الدرجة.
- شروط خاصة بالمتقدمين من دول مجلس التعاون الخليجي، إضافة إلى الشروط السابقة:
 - أن يكون من مواطني الدولة المتقدم منها.
 - إرفاق ما يثبت فوزه في أي جائزة أخرى من جوائز التميز بفئة المعلم غير الفئة المتقدم إليها في مؤسسة حمدان.

إرشادات عامة

التقديم لجائزة المعلم المتميز

على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة

- يقوم المرشح بالتقديم إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني التالي: <https://tahkeem.ha.ae>
- آخر موعد لتقديم الطلب هو 15 أكتوبر 2020، ولن يقبل أي طلب بعد هذا التاريخ، ولأي استفسار متعلق بالنظام الإلكتروني يرجى التواصل مع إدارة مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.

على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي

- يقوم المرشح بتسليم طلب الترشيح مباشرة إلى منسق المؤسسة التابع لدولته.

الأدلة والمرفقات:

- في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتكم.
- تمنح نقاط أعلى كلما كان المرفق أقوى في الدلالة.
- إن كانت لديك إيضاحات جوهريّة، أو إضافيّة، أو شرح لمجهودك اجعل ذلك من ضمن المرفقات.
- جميع الأعمال والوثائق والأدلة والمستندات المقدمة مملوكة لإدارة المؤسسة.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات والوثائق على السنوات الثلاثة الأخيرة بدون سنة التقديم.
- التأكد من أن جميع الوثائق والأدلة معتمدة ومختومة ومؤرخة.

يرجى طباعة الإقرار وإرفاقه إلكترونياً عبر النظام الإلكتروني

إقرار

أقرأ أنا /

الموقع أدناه بصحة البيانات والوثائق المرفقة مع طلب الترشيح، وفي حالة ثبوت عكس ذلك يحق لإدارة المؤسسة اتخاذ

الإجراءات اللازمة، وأقر بأنني قد قرأت الإرشادات وكافة شروط التقديم في الجائزة، وأوافق على الالتزام بما جاء فيها.

التوقيع:

التاريخ: / /

يعتمد

(مدير المدرسة) الاسم: التوقيع:



صورة شخصية

حديثة ملونة ذات

خلفية بيضاء 4x6

بيانات المعلم المرشح للتميز

البيانات الشخصية للمرشح

اسم المرشح (وفقاً لجواز السفر):
الجنسية: الجنس: ذكر أنثى تاريخ الميلاد: / /
المؤهل الجامعي: سنة التخرج:
المؤهل التربوي: تاريخ التعيين:
المواد التي يقوم بتدريسها:
الصف / الصفوف التي يدرسها:
المرحلة المرشح عنها: رياض الأطفال 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13
المدرسة: المنطقة التعليمية: الدولة:
نوع التعليم: تعليم حكومي تعليم خاص

عنوان المرشح:

الدولة: الإمارة/المدينة: هاتف المنزل:
ص. ب: الهاتف المتحرك: البريد الإلكتروني:

عنوان المدرسة:

الدولة: المدينة/الإمارة: المنطقة/الشارع:
الهاتف: فاكس: الهاتف المتحرك: ص. ب:
الموقع الإلكتروني:
البريد الإلكتروني:

هل سبق لكم المشاركة بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز فئة «المعلم المتميز»؟

نعم لا النتيجة (.....) الدورة (.....)

يعتمد

(مدير النطاق) الاسم: التوقيع:
ختم المدرسة

خاص بدولة الإمارات

(مدير المنطقة التعليمية) الاسم: التوقيع:
ختم المنطقة

خاص بدول مجلس التعاون الخليجي

(وزارة التربية) الاسم: التوقيع:
ختم الوزارة

معايير تقييم فئة المعلم المتميز

النقاط المستحقة				النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 2	مجموع المعيار الرئيس	المرحلة 1			
				50	1/1 الخطة	1- الأداء التعليمي (395 نقطة)
				50	2/1 البيئة الصفية	
				115	3/1 الأساليب التعليمية	
				60	4/1 التقنيات التربوية	
				40	5/1 إعداد وتحليل الاختبارات	
				50	6/1 تحسين مستوى الأداء	
				30	7/1 نقل الخبرات التربوية	
				90	1/2 زيادة الدافعية	2- القدرة على التحفيز (250 نقطة)
				105	2/2 رعاية فئات المتعلمين	
				55	3/2 المسابقات العلمية والتربوية	
				50	1/3 الجهود والمبادرات	3- التنمية المهنية (205 نقطة)
				55	2/3 الأنشطة والمسابقات	
				30	3/3 المؤتمرات والندوات	
				30	4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية	
				40	5/3 التقييم الذاتي	
				40	1/4 المواقف المهنية	4- الالتزام المهني والأخلاقي (150 نقطة)
				80	2/4 القيم السلوكية للمتعلمين	
				30	3/4 دعم القضايا المجتمعية	
				1000	المجموع	

المعيار الأول: الأداء التعليمي

(395 نقطة)

يعنى معيار الأداء التعليمي بالتعرف على الكفايات التدريسية للمعلم، من خلال المواقف التعليمية والتخطيط لها وتقييمها، حيث يتم التركيز على طرائق التدريس، والتقييم التربوي، واستخدام التقنيات التربوية. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتكم، وفي حال عدم إرفاق الدليل لا تحتسب النقاط.

النقاط المخصصة	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
50	1/1 الخطة	1 / الأداء التعليمي

م	النقاط المخصصة	السؤال	نعم	لا	النقاط المستحقة	
					المرحلة 1	المرحلة 2
1/1/1	5	هل صممت أو شاركت في تصميم خطة عملك خلال العام الدراسي؟				
2/1/1	5	هل لديك رؤية ورسالة واضحة تنطلق منها في أداء عملك؟				
3/1/1	5	هل راعت خططك السنوية رؤية الوزارة ورسالتها؟				
4/1/1	5	هل حددت أهدافاً ملائمة وواقعية تلبي طموحاتك في خططك السنوية؟				
5/1/1	5	هل تضمنت خططك السنوية إجراءات تنفيذية؟				
6/1/1	5	هل تضمنت خططك السنوية برمجة زمنية للإجراءات والوسائل؟				
7/1/1	5	هل تضمنت خططك السنوية أدوات تقييم مناسبة؟				
8/1/1	5	هل قمت بعملية التقييم النهائي (الختامي) للخطة السنوية المنفذة؟				
9/1/1	5	هل حصرت جوانب التميز في تصميم الخطة السنوية وبرامجها؟				
10/1/1	5	هل وظفت نتائج تقييم الخطة السنوية المنفذة؟				
50		المجموع				



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
50		2/1 البيئة الصفية		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل تعكس البيئة الصفية اهتمامًا أصيلاً بالمتعلمين واحترامًا لهم كأفراد؟	10	1/2/1
				هل تتسم البيئة الصفية بالمتعة والتشويق؟	10	2/2/1
				هل تم تنظيم الغرفة الدراسية بشكل يضمن دعم عملية التعلم لدى المتعلمين؟	10	3/2/1
				هل يعمل المتعلمون على شكل مجموعات تعاونية منتجة؟	10	4/2/1
				هل طبقت إجراءات تنظيمية محددة لإدارة الموقف التعليمي؟	10	5/2/1
المجموع					50	

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
115		3/1 الأساليب التعليمية		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل صممت خطة درسية تعزز استخدام أساليب تدريس حديثة وأنشطة تعليمية فاعلة؟	20	1/3/1
				هل تحقق أساليب التدريس أهداف الدرس؟	25	2/3/1
				هل استخدمت أساليب التدريس التي تشجع على التفكير؟	25	3/3/1
				هل استخدمت أساليب التدريس التي تفعل دور المتعلم وتجعله يتحمل مسؤولية تعلمه؟	25	4/3/1
				هل طبقت التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية؟	20	5/3/1
المجموع					115	



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
60		4/1 التقنيات التربوية		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل اخترت التقنيات الحديثة التي تحقق أهداف الدرس؟	15	1/4/1
				هل وظفت التقنيات الحديثة بفعالية في عملية التعلم والتعليم؟	15	2/4/1
				هل صممت برامج تعليمية باستخدام التقنيات الحديثة؟	15	3/4/1
				هل استخدم المتعلمون التقنيات التعليمية بفعالية؟	15	4/4/1
		المجموع		60		

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
40		5/1 اعداد وتحليل الاختبارات		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل تراعي الاتجاهات العلمية الحديثة عند تقويمك لتحصيل المتعلمين؟	5	1/5/1
				هل صممت اختبارًا لقياس تحصيل المتعلمين؟	5	2/5/1
				هل حددت الغرض من الاختبار؟	5	3/5/1
				هل حددت نوع الاختبار بوضوح؟	5	4/5/1
				هل يقيس الاختبار مدى تحقيق الأهداف؟	5	5/5/1
				هل أعددت جدول مواصفات الاختبار بناء على خطة المنهاج؟	5	6/5/1
				هل حللت نتائج الاختبار باستخدام الجداول التكرارية؟	5	7/5/1
				هل وظفت نتائج التحليل في تحسين العملية التعليمية؟	5	8/5/1
		المجموع		40		



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
50		6/1 تحسين مستوى الأداء		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل قارنت بين نتائج تحصيل المتعلمين خلال فترتين زمنيتين؟	15	1/6/1
				هل قمت بتحليل نتائج التحصيل الدراسي وتحديد مدى تحسن مستويات المتعلمين؟	15	2/6/1
				هل عبّرت عن نتائج التحليل بالجدول والرسوم التكرارية أو الرسوم البيانية؟	5	3/6/1
				هل قمت بحصر أفضل ممارساتك لتحسين أداء المتعلمين؟	15	4/6/1
المجموع					50	

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
30		7/1 نقل الخبرات التربوية		1/ الأداء التعليمي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل قمت بحصر أفضل ممارساتك التربوية والعلمية؟	5	1/7/1
				هل نقلت هذه الممارسات إلى زملائك من التربويين؟	5	2/7/1
				هل اتسمت خبراتك التي نقلتها للآخرين بالتنوع والحدّة؟	10	3/7/1
				هل كان للدور الذي قمت به أثر واضح في أداء الآخرين؟	10	4/7/1
المجموع					30	

المعيار الثاني: القدرة على التحفيز

(250 نقطة)

يعنى معيار القدرة على التحفيز بأدوار المعلم في تحفيز المتعلمين لديه، ورفع مستوى الدافعية للتعلم لديهم، وذلك من خلال برامج وفعاليات منظمة، مع التأكيد على تحفيز المتعلمين للمشاركة في المسابقات والجوائز المختلفة. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك، و في حال عدم إرفاق الدليل لا تحتسب النقاط.

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	
90		1/2 زيادة الدافعية		2/ القدرة على التحفيز	
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	م
المرحلة 2	المرحلة 1				
				هل تضمنت خططك السنوية برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟	20
				هل نفذت برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين؟	20
				هل للبرامج أثر واضح في زيادة دافعية المتعلمين؟	20
				هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدرسة؟	15
				هل بادرت بتعميم البرامج على مستوى المدارس الأخرى؟	15
المجموع					90

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
105		2/2 رعاية فئات المتعلمين		2/ القدرة على التحفيز		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل استخدمت آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين حسب الفئات المختلفة؟	15	1/2/2
				هل تضمنت خططك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية الموهوبين؟	15	2/2/2
				هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج الموهوبين؟	15	3/2/2
				هل تضمنت خططك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية المتفوقين دراسيًا؟	15	4/2/2
				هل حصرت نتائج واضحة لتطبيق برنامج رعاية المتفوقين دراسيًا؟	15	5/2/2
				هل تضمنت خططك السنوية برنامجاً متكاملًا لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟	15	6/2/2
				هل حصرت نتائج واضحة لرعاية المتعلمين الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟	15	7/2/2
المجموع					105	

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
55		3/2 المسابقات العلمية والتربوية		2/ القدرة على التحفيز		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	1/3/2
				هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز المتعلمين على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	2/3/2
				هل استخدمت آليات ووسائل لتحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	15	3/3/2
				هل كان لجهودك أثر واضح في تحفيز زملائك على المشاركة في مسابقات علمية أو تربوية؟	10	4/3/2
المجموع					55	

المعيار الثالث: التنمية المهنية

(205 نقطة)

يعنى معيار التنمية المهنية بجهود المعلم ومبادراته لرفع كفاياته العلميّة والتربويّة، وقدرته على تنظيم هذه الجهود وتوظيفها في التدريس بفعالية.

في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتك، و في حال عدم إرفاق الدليل لا تحتسب النقاط.

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
50		1/3 الجهود والمبادرات		3/ التنمية المهنية		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حصرت نوع الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟	10	1/1/3
				هل حدّدت مجالات الاستفادة من الدورات التدريبية وورش العمل التي حضرتها؟	10	2/1/3
				هل التحقت ببرامج للدراسات العليا؟	5	3/1/3
				هل أعددت بحثاً إجرائية؟	5	4/1/3
				هل طبقت المنهج العلمي أثناء إعدادك لهذه البحوث؟	5	5/1/3
				هل وظفت نتائج البحوث الإجرائية التي قمت بها في تطوير العملية التعليمية؟	5	6/1/3
				هل حدّدت بوضوح نوع الرحلات العلمية التي قمت بها؟	5	7/1/3
				هل حدّدت مجالات الاستفادة من الرحلات في عملك؟	5	8/1/3
المجموع				50		



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
55		2/3 الأنشطة والمسابقات		3/ التنمية المهنية		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حدّدت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المدرسة؟	5	1/2/3
				هل حصرت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المدرسة؟	5	2/2/3
				هل حدّدت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟	10	3/2/3
				هل حدّدت الجوائز التي حصلت عليها على مستوى المنطقة التعليمية أو الوزارة؟	10	4/2/3
				هل حدّدت الأنشطة والمسابقات التي شاركت فيها على المستوى الدولي؟	10	5/2/3
				هل حدّدت الجوائز التي حصلت عليها على المستوى الدولي؟	5	6/2/3
				هل حدّدت أثر النشاطات والمسابقات المدرسية والمجتمعية والدولية على عملك؟	10	7/2/3
المجموع					55	

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
30		3/3 المؤتمرات والندوات		3/ التنمية المهنية		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل حصرت المؤتمرات والندوات التي حضرتها؟	10	1/3/3
				هل قدمت أوراق عمل في تلك الندوات والمؤتمرات؟	10	2/3/3
				هل ساهمت في الإعداد والتنظيم لهذه الندوات والمؤتمرات؟	5	3/3/3
				هل وظيفت نتائج مشاركتك في المؤتمرات والندوات في عملك؟	5	4/3/3
المجموع					30	



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
30		4/3 العضوية والمشاركة بالهيئات المهنية		3/ التنمية المهنية		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية محلية؟	5	1/4/3
				هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال الهيئات أو المنظمات المهنية المحلية؟	5	2/4/3
				هل لديك عضوية في هيئات ومنظمات مهنية دولية؟	5	3/4/3
				هل حددت طبيعة الدور الذي تقوم به خلال تلك الهيئات أو المنظمات المهنية الدولية؟	5	4/4/3
				هل حددت مدى الاستفادة من عضويتك لتلك الهيئات أو المنظمات المهنية؟	10	5/4/3
المجموع					30	

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
40		5/3 التقييم الذاتي		3/ التنمية المهنية		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 2	المرحلة 1					
				هل تضمنت خططك السنوية برنامج لتقييم أدائك التعليمي وأوضحت فيه جميع العناصر المهمة؟	10	1/5/3
				هل أوضحت في خططك السنوية الآليات المناسبة التي استخدمتها لتقييم أدائك التعليمي؟	10	2/5/3
				هل حددت نتائج التقييم الذاتي لأدائك التعليمي؟	10	3/5/3
				هل انعكست نتائج التقييم الذاتي على تطور مستوى أدائك المهني والعلمي؟	10	4/5/3
المجموع					40	

المعيار الرابع: الالتزام المهني والأخلاقي

(150 نقطة)

يعنى معيار الالتزام المهني والأخلاقي بالتعرف على المواقف المهنية التي تبرز دور المعلم في الالتزام المهني، كما يعنى بالتعرف على البرامج التي يطبقها المعلم لعلاج القضايا والمشكلات السلوكية لدى المتعلمين وفق فهم ووعي وتخطيط متكامل، إضافة إلى قدرته على الإحساس بقضايا مجتمعه (الهوية الوطنية - الشيخوخة وقضايا المسنين - العمل التطوعي - البيئة والمحافظة على ثروتها - التعدد الثقافي) والتفاعل معها بشكل إيجابي وتدريب طلابه على التفاعل معها. في حالة الإجابة بنعم، يجب إرفاق الدليل الذي يدعم إجابتكم، و في حال عدم إرفاق الدليل لا تحتسب النقاط.

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس		
40		1/4 المواقف المهنية		4 / الالتزام المهني والأخلاقي		
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	النقاط المخصصة	م
المرحلة 1	المرحلة 2					
				هل حددت موقفًا يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو معلم زميل؟	5	1/1/4
				هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو معلم زميل؟	5	2/1/4
				هل حددت موقفًا يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو إدارة المدرسة؟	5	3/1/4
				هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو إدارة المدرسة؟	5	4/1/4
				هل حددت موقفًا يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو المسؤول الأكاديمي أو من يقوم بدوره؟	5	5/1/4
				هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو المسؤول الأكاديمي أو من يقوم بدوره؟	5	6/1/4
				هل حددت موقفًا يوضح دورك في الالتزام المهني والأخلاقي نحو ولي الأمر/ الأسرة؟	5	7/1/4
				هل كان لدورك هذا أثر عميق نحو ولي الأمر/ الأسرة؟	5	8/1/4
				المجموع	40	



النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	
80		2/4 القيم السلوكية للمتعلمين		4/ الالتزام المهني والأخلاقي	
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	م
المرحلة 1	المرحلة 2				
				هل تضمنت خططك السنوية برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟	10
				هل حصرت البرامج والأنشطة المنفذة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين؟	20
				هل حددت نتائج وآثار برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟	20
				هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدرسة؟	10
				هل بادرت بتعميم تلك البرامج والأنشطة على مستوى المدارس الأخرى؟	10
				هل حددت جوانب التميز في برامج وأنشطة دعم القيم السلوكية؟	10
المجموع					80

النقاط المخصصة		المعيار الفرعي		المعيار الرئيس	
30		3/4 دعم القضايا المجتمعية		4/ الالتزام المهني والأخلاقي	
النقاط المستحقة		لا	نعم	السؤال	م
المرحلة 1	المرحلة 2				
				هل تضمنت خططك السنوية برنامجاً لدعم القضايا المجتمعية؟	5
				هل شاركت المتعلمين وأولياء الأمور أو أية جهات أخرى في تخطيط أو تنفيذ تلك المشاريع؟	5
				هل قمت بتنفيذ تلك البرامج الخاصة لخدمة القضايا المجتمعية التي تناولتها؟	5
				هل قمت بتقييم تلك البرامج المنفذة؟	5
				هل حصرت أثر تلك البرامج على المتعلمين؟	5
				هل حصلت على جوائز نتيجة لمشاركتك في دعم القضايا المجتمعية على مستوى المدرسة أو الوزارة أو المجتمع؟	5
المجموع					30



رسائل التزكية

تتم تعبئة رسائل التزكية عن طريق إضافة بيانات المزكي، حيث يحق لإدارة المؤسسة التواصل معه لأي استفسار حول المعلم المرشح.

- مدير المدرسة.
- المسؤول الأكاديمي / المشرف التربوي.
- معلم زميل.

"متمنين لكم دوام التميّز والإبداع"