

استراتيجيات تدريس مادة الفقه



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← ملفات ← دراسات اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:24:34 2025-09-18

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
دراسات
اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب ملفات



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة دراسات اسلامية في الفصل الأول

خطة القرآن الكريم في مدارس التعليم العام	1
خطة القرآن الكريم في مدارس تحفيظ القرآن 1447هـ	2
خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس الأهلية للمرحلتين الابتدائية و المتوسطة	3
مذكرة المهمة الأدائية لمواد العلوم الشرعية	4
مذكرة المهمات الأدائية لمواد العلوم الشرعية لجميع المراحل	5

استراتيجيات تدريس مادة الفقه

هذا الملف يضم مجموعة من الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة لتدريس مادة الفقه بما يعزز مشاركة الطلاب ويحقق مهارات التفكير العليا ويربط التعلم بالحياة اليومية

استراتيجيات تعليمية نشطة

- التعلم التعاوني: تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة لمناقشة حكم فقهي ثم عرض النتائج.
- العصف الذهني: طرح مسألة فقهية مثل (حكم استعمال الماء المستعمل) وترك المجال للأفكار قبل تصحيحها.
- لعب الأدوار: تمثيل مواقف حياتية (كالوضوء أو البيع) (ليطبق الطلاب الأحكام عملياً).

استراتيجيات ربط بالحياة

- ربط الدرس بالواقع: عند شرح الطهارة يُطلب من الطلاب ذكر مواقف يومية يحتاجون فيها إلى الوضوء.
- حل المشكلات: عرض مواقف حياتية تحتاج لحكم فقهي، مثل: (إذا نسي شخص (صلاة العصر، ماذا يفعل؟).

استراتيجيات تنمية التفكير

- التحليل: مقارنة بين حكم المسح على الخفين والغسل.
- الاستنباط: استنتاج حكمة تشريع الزكاة.
- التقويم: مناقشة أثر الصلاة في ضبط السلوك.

استراتيجيات بصرية وإبداعية

- الخريطة الذهنية: تلخيص شروط الصلاة أو أركان الحج على شكل خريطة ملونة.
- البطاقات التعليمية: أسئلة وأجوبة سريعة لتعزيز الفهم.
- الوسائل التقنية: استخدام عروض بوربوينت أو مقاطع فيديو قصيرة لتوضيح خطوات العبادات.

استراتيجيات مشاركة المجتمع

- التعلم بالخدمة: ربط الطلاب بمبادرات مثل التبرع للمحتاجين عند شرح أحكام الزكاة.
- استضافة متخصص: دعوة إمام أو معلم فقه للإجابة عن أسئلة الطلاب.

أمثلة تطبيقية على الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

- نشاط: يقسم الطلاب إلى مجموعات لمناقشة شروط صحة الصلاة ثم يقوم ممثل ✓ كل مجموعة بعرض النتائج.

العصف الذهني

- نشاط: يكتب المعلم سؤالاً على السبورة (ما الحالات التي يجوز فيها التيمم؟) ✓ ويطلب من الطلاب اقتراح أكبر عدد من الإجابات.

لعب الأدوار

- نشاط: يقوم طالبان بتمثيل موقف شراء وبيع، وعلى بقية الطلاب تحديد ما إذا ✓ كان العقد صحيحاً وفق الشروط الشرعية.

ربط الدرس بالواقع

- نشاط: يطلب المعلم من الطلاب كتابة موقف يومي واجهوه (مثل فقدان وضوءهم ✓ أثناء الدوام) وكيف تعاملوا معه فقهياً.

حل المشكلات

- نشاط: يُعرض موقف (شخص تذكر صلاة فائتة بعد دخول وقت صلاة جديدة) ✓ ويُطلب من الطلاب بيان الحكم الشرعي بالترتيب.

التحليل

- نشاط: مقارنة بين حكم المسح على الجورب الخفيف والجورب السميك، مع ذكر ✓ الدليل.

الاستنباط

- نشاط: استنتاج الحكمة من فرض الزكاة في المال وعلاقتها بالتكافل الاجتماعي ✓

التقويم

- نشاط: مناقشة أثر أداء الصلاة على سلوك الفرد في المدرسة أو البيت ✓

الخريطة الذهنية

- نشاط: تصميم خريطة ذهنية لأركان الحج بخطوط وألوان مميزة ✓

البطاقات التعليمية

- نشاط: إعداد بطاقات بأسئلة (مثل: ما شروط صحة البيع؟) (وعلى الطلاب رفع ✓ البطاقة المناسبة بالإجابة).

الوسائل التقنية

- نشاط: عرض مقطع فيديو قصير عن خطوات الوضوء ثم مناقشة الطلاب حول ✓ الأخطاء التي قد يقع فيها المسلم.

التعلم بالخدمة

- نشاط: تنظيم حملة مدرسية للتبرع بالملابس أو الطعام، وربطها بأحكام الزكاة ✓ والصدقة.

استضافة متخصص

- نشاط: استضافة إمام المسجد القريب وطرح الطلاب عليه أسئلة فقهية عملية ✓