

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف ملف معالجة المهارات الأساسية للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف ملف معالجة المهارات الأساسية للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#)

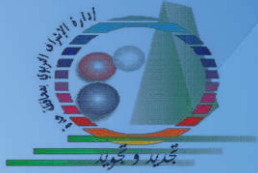
المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة علوم في الفصل الثاني

[عرض درس الكهرباء](#)

1

[توزيع مقررات العلوم للمراحل الدراسية الثلاث](#)

2



# ملف معالجة المهارات الأساسية العلمية والنظرية

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

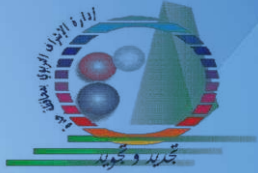
المنهاج السعودية

## للمرحلة ( الابتدائية - المتوسطة )



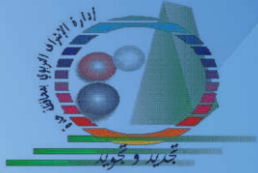
قسم الكيمياء للبنات بجدة  
Chemistry Dept for Girls in Jeddah





المهارات الأساسية في المرحلة المتوسطة لمادة العلوم لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ (التعليم العام)

رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٣	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٢	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/١
١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.
٩	٥	تعدد أنواع السرعة.			_____	٢	١	الربط بين عناصر الحركة.
٩	٥	تقارن بين المسافة والإزاحة.			_____			_____
٩		تمثل الحركة بيانياً.			_____			_____
١٠	٥	تطبق قوانين نيوتن في الحياة.			تميز بين المحلول والمخلوط وطرق فصل المخاليط	٢	١	تصف قوانين نيوتن.
٥	٣	توزع الإلكترونات في مستويات الطاقة.	٣	٢	تقارن بين حالات المادة.	٤	٢	تميز بين مكونات الذرة
٤	٢	توضح خصائص المجموعات في الجدول الدوري.			_____			_____
		_____	٢	١	تعدد أنواع الروابط الكيميائية.			_____
		_____			_____			_____
١١	٦	تميز بين أنواع دوائر التوصيل.			_____			_____
٦	٣	تكتب معادلة التفاعلات الكيميائية.			_____	٣	٢	تميز بين التغيرات والخواص الفيزيائية والكيميائية.
		_____	١٠	٥	تقارن بين الموارد الطبيعية المتجددة وغير متجددة.			_____
٢	١	توضح أثر حركة الصفائح الأرضية على الزلازل والبراكين.			_____	٦	٣	تصف طبقات الأرض.

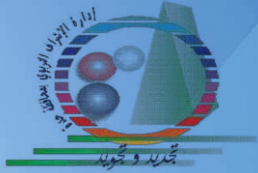


## المهارات الأساسية في المرحلة المتوسطة لمادة العلوم لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ (التعليم العام)

رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٣	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٢	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/١
		_____	١٠	٥	توضح أساليب حماية البيئة.			_____
		_____	١١	٦	تميز بين طرق انتقال الطاقة الحرارية.			_____
		تصف أنشطة الخلية.			_____	٩	٥	توضح أهمية الأجزاء المختلفة في الخلية ووظائفها.
		تقارن بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي.			_____	٩	٥	تكتب معادلة التنفس الخلوي والبناء الضوئي.
		_____	١٠	٥	تتعرف على مراتب التصنيف.			_____
٧	٤	توضح مراحل انقسام الخلايا.			_____	٩	٥	ترسم الخلية النباتية والحيوانية.
		_____	٨	٤	تصف التكاثر الجنسي.	١٠	٥	تصف أنواع التكاثر للكائن الحي.
		_____	٨-٧	٤	تشرح تركيب ووظيفة أجهزة جسم الإنسان.			_____
		_____	١١	٦	تفرق بين مفاهيم الطاقة الحرارية والحرارة ودرجة الحرارة.			_____
		_____	١١	٦	تصف مقاييس تستخدم لقياس درجة الحرارة.			_____
		_____	١٢	٦	تتعرف خصائص الموجات.			_____

الفصل الدراسي الثاني يشمل الوحدات رقم (٤-٥-٦).

\*ملاحظة: الفصل الدراسي الأول يشمل الوحدات رقم (١-٢-٣).



## المهارات الأساسية في المرحلة المتوسطة لمادة العلوم لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ (تحفيظ القرآن الكريم)

رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٣	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٢	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/١
١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء.
٩	٥	تعدد أنواع السرعة.			_____	٢	١	الربط بين عناصر الحركة
٩	٥	تقارن بين المسافة والإزاحة.			_____			_____
٩	٥	تمثل الحركة بيانياً.	٢	١	تعدد أنواع الروابط الكيميائية.			_____
		_____			_____	٢	١	تصف قوانين نيوتن.
٥	٣	توزع الإلكترونات في مستويات الطاقة	٣	٢	تقارن بين حالات المادة.	٤	٢	تميز بين مكونات الذرة.
٤	٢	توضح خصائص المجموعات في الجدول الدوري.			_____			_____
١١	٦	تميز بين أنواع دوائر التوصيل.			_____			_____
٦	٣	تكتب معادلة التفاعلات الكيميائية.			_____			_____
		_____	١٠	٥	تقارن بين الموارد الطبيعية المتجددة والغير متجددة.			_____

الفصل الدراسي الثاني يشمل الوحدات رقم (٤-٥-٦).

\*ملاحظة: الفصل الدراسي الأول يشمل الوحدات رقم (١-٢-٣).

## المهارات الأساسية في المرحلة المتوسطة لمادة العلوم لعام ١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ (تحفيظ القرآن الكريم)

رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٣	رقم الفصل	رقم الوحدة	م/٢	رقم الفصل	رقم الوحدة	م١/
		تصف أنشطة الخلية.	١٠	٥	تتعرف على مراتب التصنيف.	١٠	٥	
٧	٤	تقارن بين التنفس الخلوي والبناء الضوئي			_____			_____
٧	٤	ترسم مراحل انقسام الخلايا			_____	١٠	٥	تسمية أنواع التكاثر للكائن الحي.
			٨-٧	٤	تشرح تركيب ووظيفة أجهزة جسم الإنسان.			_____
			١٢	٦	تتعرف خصائص الموجات.			_____

\*ملاحظة: الفصل الدراسي الأول يشمل الوحدات رقم (١-٢-٣). الفصل الدراسي الثاني يشمل الوحدات رقم (٤-٥-٦).



## المهارات الأساسية لمادة العلوم للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية ( تحفيظ القرآن الكريم ) لعام ١٤٤٠-١٤٤١ هـ

م	رابع	الوحدة	الفصل	خامس	الوحدة	الفصل	سادس	الوحدة	الفصل
١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١	ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١
٢	تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي	١	١						
٣	المقارنة بين الخلية الحيوانية والنباتية	١	١				المقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية	١	١
٤	تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك	١	٢	تصنيف الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لأحدى الممالك .	١	١			
٥				استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والأوراق	١	١	تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات.	٢	٣
٦	تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها.	٢	٢				ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة .	٢	٤
٧				المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل.	١	٢	تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصور	٢	٣
٨	شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور	٢	٣				تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها	٣	٥
٩				استنتاج الأسباب المؤدية لتغير النظام البيئي	٢	٣			

## المهارات الأساسية لمادة العلوم للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية ( تحفيظ القرآن الكريم ) لعام ١٤٣٩ هـ - ١٤٤٠ هـ

م	رابع	الوحدة	الفصل	خامس	الوحدة	الفصل	سادس	الوحدة	الفصل
١	تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار وروحدث الفصول الأربعة.	٤	٥				تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض.	٤	٧
٢	تعداد مكونات النظام الشمسي .	٤	٥				تعداد مكونات النظام الشمسي.	٤	٨
٣					٥	٩			
٤	المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع التمثيل.	٤	٦						
	التمييز بين المخروط والمحلول مع التمثيل لكل منهما	٥	٦				تعداد أنواع المخاليط	٥	
٥							وصف المغناطيس والمنطقة المحيطة به .	٦	

الفصل الدراسي الثاني يشمل الوحدات رقم (٤-٥-٦).

\*ملاحظة: الفصل الدراسي الأول يشمل الوحدات رقم (١-٢-٣).



## المهارات الأساسية لمادة العلوم للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية (عام) لعام ١٤٤٠-١٤٤١هـ

الصف الرابع	الوحدة	الفصل	الصف الخامس	الوحدة	الفصل	الصف السادس	الوحدة	الفصل
١-ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١	١-ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١	١-ممارسة الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة .	١	١
٢-تسمية أصغر تركيب في المخلوق الحي ٣- المقارنة بين الخلية الحيوانية والنباتية.	١	١				٢-المقارنة بين الخلية الحيوانية والخلية النباتية.	١	١
٤- تصنيف المخلوقات الحية إلى ممالك .	١	٢	٢-تصنيف الممالك الست في المخلوقات الحية مع رسم مخطط مبسط لإحدى الممالك.	١	١			
			٣-استنتاج أهمية كل من الجذر والساق والأوراق.	١	١	٣-تتبع كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية خلال النبات على مصور للنبات.		
٥-تعداد بعض أجهزة أجسام الحيوانات ووظيفة كل منها.	٢	٢				٤-ذكر بعض الوظائف التي يؤديها جسم المخلوق الحي وتسمية الأجهزة المسؤولة .	٢	٤
			٤- المقارنة بين نوعي التكاثر في المخلوقات الحية مع التمثيل.	١	٢	٥- تسمية نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة من خلال قراءة الصور		
٦-شرح العلاقة بين المخلوقات في شبكة غذائية من خلال قراءة مجموعة من الصور	٢	٣				٦-تكوين شبكة غذائية في بيئة ما مع تحديد أدوار المخلوقات الحية المكونة لها.	٣	٥
			٥-استنتاج الأسباب المؤدية لتغير النظام البيئي	٢	٤			

## المهارات الأساسية لمادة العلوم للصفوف العليا في المرحلة الابتدائية ( عام ) لعام ١٤٤٠هـ - ١٤٤١هـ

الصف الرابع	الوحدة	الفصل	الصف الخامس	الوحدة	الفصل	الصف السادس	الوحدة	الفصل
١- تفسير بعض الظواهر الفلكية كتعاقب الليل والنهار و حدوث الفصول الأربعة.	٤	٥	١- تسمية الظواهر التي تنتج من دوران الأرض.	٤	٧			
٢- تعداد مكونات النظام الشمسي .	٤	٥	٢- تعداد مكونات النظام الشمسي.	٤	٨			
١- المقارنة بين خصائص الفلزات وأشباه الفلزات و اللا فلزات.	٥	٩						
٣- المقارنة بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية للمادة مع التمثيل.	٤	٦						
٤- التمييز بين المخلوط والمحلول مع التمثيل لكل منهم.	٥	٦	٤- تعداد أنواع المخاليط.	٥	٩			
			٥- وصف المغناطيس والمنطقة المحيطة به.	٦	١٢			

الفصل الدراسي الثاني يشمل الوحدات رقم (٤-٥-٦).

\*ملاحظة: الفصل الدراسي الأول يشمل الوحدات رقم (١-٢-٣).