

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/35>

* للحصول على جميع أوراق ملفات في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/35>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات في مادة رياضيات الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/35>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade35>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

الفهم القرائي في الرياضيات

مستويات الفهم القرائي:

- * القراءة الآلية
- * القراءة الحرفية
- * القراءة التفسيرية
- * القراءة النقدية
- * القراءة الإبداعية

استراتيجيات الفهم القرائي في كتاب الرياضيات:

تزود سلسلة ماجروهيل الطلاب باستراتيجيات ملائمة للفهم القرائي وتركز على الترابط الأفقي بين مفردات المنهج من ناحية والمواد الدراسية المختلفة تحت عدة عناوين

من الصف الأول الى الخامس (استراتيجيات حل المسألة , ومهارات وتطبيقات عليها)

من الصف السادس الى الثاني متوسط (مهارات وطرق حل المسألة وتطبيقاتها باستعمال التفكير البصري , والاستدلال المنطقي , والحس العددي والجبر)

ومن صور الفهم القرائي في كتب سلسلة الرياضيات (التحدث – الكتابة – التمثيل – الاستماع – القراءة)

أفهم	أتحدث	أبحث
التفكير الناقد:	التبرير المنطقي:	مسائل مهارات التفكير العليا
التفكير البصري:	أحل المسألة	الحس العددي:
اقرأ فكرة الدرس	استقضاء حل المسألة	التفكير الرياضي:
خطة حل المسألة	ارجع إلى نذكر	ابحث عن المفردات

دور معلم الرياضيات في دعم وتنمية الفهم القرائي

- تفعيل (٥) دقائق للفهم القرائي في الصفوف الأولية ومن (٥ - ١٠) دقائق في الصفوف العليا
- تفعيل خطوات حل المسائل الرياضية الموجودة في كتاب الطالب التي تنمي الفهم القرائي
- تحدي الطلاب ووضعهم في موقف / قضية يستدعي الدخول في مناظرات ومحاكات منطقة
- إشاعة جو من الثقة والاحترام المتبادل والحرية في التعبير عن الأفكار
- إعطاء مساحة للطلاب للتعبير عن آرائه واجاباته بكل حرية ودون رهبة من اللوم على الإجابات الخاطئة.
- مساعدة الطلاب على طرح الأسئلة والاستفسارات عندما لا يوافقون أو لا يفهمون.
- التركيز على أن تكون الإجابة ذات معنى وليس على كونها صحيحة أو خاطئة
- معاونة الطلاب على استخدام لغة الرياضيات لوصف الأشياء أو العلاقات
- تشجيع الطلاب على استخدام الكلمات , والرسوم , والأعداد في توصيلهم الكتابي (مهارات التواصل الرياضي)
- تفعيل صيغ عديدة من التواصل: الكتابة , التحدث , الرسم الخ
- بناء مجتمع يستهدف تعلم الأقران حيث لا يقتصر تبادل الأفكار الرياضية فقط مع المعلم ولكن أيضاً بين الطالب والأخرين
- تقبل واحترام الطلاب عندما يستخدموا لهجاتهم الأصلية في التواصل, وتشجيعهم على استخدام اللغة العربية الفصحى
- مقاومة محاولات الطلاب لجعل المعلم يفكر بدلاً منهم بأن يطلب المعلم منهم طرح الأفكار أو الأسئلة بدلاً من أن يقدم الإجابة لهم

وهذا وبالله التوفيق

مكتب تعليم شمال بريدة (بنات)

قسم الرياضيات