

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



## موقع المناهج المنهاج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/>

\* للحصول على جميع أوراق ملفات مدرسية في مادة تربية اسلامية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/islamic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد ملفات مدرسية في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/islamic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ ملفات مدرسية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

استمارة تحليل أسئلة الاختبارات لمواد العلوم الشرعية لعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

		الصف				اسم المعلمة		المدرسة
		المادة						
الإيضاح	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	المعايير		
						(١) الإطار العام للاختبار		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>اكتمال البيانات الأساسية لورقة الأسئلة (الإسم، القسم، المادة، الفصل الدراسي، الدور، العام الدراسي، زمن الاختبار، المدرسة)</li> <li>الالتزام بزمن الإجابة كما ورد في آلية الاختبار الجديدة</li> <li>وضوح تعليمات الأسئلة (مكان الإجابة ، طريقة الحل .....)</li> <li>وضوح طباعة وإخراج الأسئلة</li> <li>تحديد مكان مناسب للإجابة (إن كانت الإجابة في نفس الورقة)</li> <li>وجود عبارات إرشادية لتعدد الصفحات وانتهاء الأسئلة</li> <li>ارتباط الفقرات بالأهداف السلوكية المحددة بالقوائم المعتمدة من قبل الوزارة أو إدارة التعليم</li> <li>التزام الأسئلة بجدول المواصفات</li> <li>التزام توزيع الأسئلة بالنموذج الإرشادي المعتمد من قبل الوزارة أو إدارة التعليم</li> <li>تشمل الأسئلة على أنواع الفقرات الاختبارية (المقالية ، الموضوعية) وفق طبيعة المادة الدراسية</li> <li>صياغة الأسئلة بلغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب</li> <li>تتدرج الأسئلة من السهل إلى الصعب</li> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء الإملائية</li> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء اللغوية</li> <li>سلامة الأسئلة من الأخطاء العلمية</li> </ul>		
						(٢) الأسئلة المقالية		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تستخدم الأسئلة المقالية في قياس الأهداف السلوكية في مستويات التفكير العليا ( التحليل ، التركيب ، التقويم )</li> </ul>		
						(٣) المزاوجة		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تزيد عدد عناصر الاستجابات عن عدد عناصر المقدمات</li> <li>مجموعة الفقرات قصيرة نسبياً</li> <li>تكون فقرات المعطيات (المقدمات والاستجابات) من نوع واحد (متجانسة)</li> <li>تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن</li> <li>تتسم العبارات بترتيب منطقي (الكلمات أو العبارات في ترتيب أبجدي ، الأرقام والتواريخ في تسلسل تنازلي أو تصاعدي )</li> <li>تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات</li> </ul>		
						(٤) الإكمال		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تظهر الأسئلة على شكل سؤال محدد وإجابة محددة</li> <li>لا تتضمن العبارة أكثر من فراغين</li> <li>موقع الفراغ يكون قرب أو عند نهاية العبارة وليس في أولها</li> </ul>		
						(٥) أسئلة الاختيار من متعدد		
						<ul style="list-style-type: none"> <li>تتساوى جميع أسئلة الاختيار من متعدد في عدد البدائل</li> <li>البدائل المتاحة أربعة أو خمسة</li> <li>خلو بدائل الإجابة من أي تلميح للإجابة الصحيحة</li> <li>تجنب الارتباطات اللفظية بين أصل السؤال والإجابة الصحيحة</li> <li>تحتوي المقدمات على الجزء الأكبر من السؤال وتكون الاستجابات قصيرة ما أمكن</li> <li>تتسم البدائل بترتيب منطقي (الكلمات أو العبارات في ترتيب أبجدي ، الأرقام والتواريخ في تسلسل تنازلي أو تصاعدي )</li> <li>تناسب كل إجابة من الاستجابات مع جميع قائمة المقدمات</li> </ul>		

						(٦) أسئلة الصواب والخطأ
						• ممنوع بنص التعميم في جميع مواد العلوم الشرعية
						(٧) جوانب متعلقة بنموذج الإجابة
						• تضمنين نموذج الإجابة جميع الإجابات المحتملة
						• صحة الإجابة لكل فقرة اختبارية
						• مناسبة الدرجة المخصصة لكل فقرة اختبارية
						• توزيع الدرجة على جزئيات إجابة الفقرة
						• صحة مجموع درجات النموذج
						الملاحظات والتوصيات
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
.....						
		المشرفة التربوية		التوقيع		اسم المعلمة رباعيا