

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف تعليمات بشأن الإختبارات النهائية للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

الملف تعليمات بشأن الإختبارات النهائية للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج السعودية](#) ← [ملفات](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

توزيع لغتي	1
شرح درس الهمزة المتوسطة والمتطرفة	2
الجدول النحوية وفق المناهج الدراسية	3
استمارة متابعة العداء اللغوي والسطر الإملائي	4
كفايات المعلمين والمعلمات	5

تعليمات بشأن اختبار نهاية الفصل الدراسي للمرحلين للمرحلتين المتوسطة والابتدائية لعام ١٤٤٣ هـ

- أهمية كتابة مفردات المقرر للفصل الثاني في بيان خاص نظرا لكونها في كتابين منفصلين، مع تحديد موضعها وتسليم البيان للطالبات .
- شمول الأسئلة مفردات مكونات المقرر الذي درسته .
- مناسبة الأسئلة للزمن المحدد لها وملاءمتها لمستوى المرحلة الدراسية ولل فروق الفردية بين الطالبات .
- تنوع الأسئلة بين المقالي والموضوعي والالتزام بشروط صوغ الأسئلة الموضوعية .
- مراعاة التدرج من السهل للصعب والبعد عن الأسئلة الإيحائية أو التلميحات .
- تجنب الأسئلة التي تحتمل عدة إجابات ، والبعد عن الأسئلة المركبة التي يتوقف إجابة جزء منها على معرفة ما سبقه .
- قياس فهم المقروء بنص جديد يناسب الفئة العمرية يكون مضمونه هادفا بعيدا عن الأفكار المتطرفة يقيس مستويات الفهم المختلفة .
- قياس مهارات التحليل الأدبي للنصوص المقررة و إيراد الأبيات الشعرية المقصودة بالسؤال .
- قياس الإملاء بنص إملائي وفق الضوابط تمليه المعلمة على طالباتها .
- قياس الدروس اللغوية (الوظيفة النحوية - الصنف اللغوي - الأسلوب اللغوي) بما يحقق أهدافها .
- قياس الرسم الكتابي بعبارة تكتبها الطالبة وفق نوع الخط المحدد ويتم التصحيح وفق المعايير المحددة .
- استكمال البيانات الأولية والكتابة بخط مناسب مثل (أرييل) وحجم مناسب (١٤) والعناية بجودة التصوير وكتابة عبارة الختام وعدد الأوراق واسم معدة الاختبار .
- كتابة الإجابة النموذجية وتوزيع الدرجات عليها بمراعاة : <ul style="list-style-type: none">• سلامة المعلومات وخلوها من الخطأ .• التأكد من الإجابة عن جميع الأسئلة .• مناسبة درجة السؤال مع حجم المعلومة ومستواها العلمي والدرجة المخصصة للمكون .• التأكد من صحة الدرجة الكلية لكل سؤال والدرجة النهائية للنموذج .
- تكون الاختبارات حضوريا في المدارس لجميع الطالبات وفق ما ورد في الدليل التشغيلي .

توزيع الدرجات على مكونات المقرر

الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	الأسلوب اللغوي	الصف اللغوي	الوظيفة النحوية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه
٦	٦	٦	٦	٦	١٠

ضوابط وتعليمات

التعليمات	المكون
<ul style="list-style-type: none"> - يكون النص جديدا ومناسبا للمرحلة العمرية . - يتراوح عدد كلماته ما بين ١٢٠ إلى ١٥٠ كلمة . - تقيس الأسئلة مستويات الفهم الحرفي والتفسيري والنقدي والإبداعي . - لا تقرأ المعلمة النص على الطالبات مطلقا . 	فهم المقروء
<ul style="list-style-type: none"> - تكون درجته ضمن درجة فهم المقروء واستيعابه وتدوقه . - يقيس فهم الطالبات للنصوص الشعرية المقررة . - تقيس الأسئلة فهم النصوص واستيعابها وتدوقها . - لا يقاس استظهار النص وحفظه . 	التحليل الأدبي
<ul style="list-style-type: none"> - إملاء نص يتضمن ما درسته الطالبة في المقرر من ظواهر إملائية. - حجم النص ٢٠ كلمة، منها علامتان للترقيم . - لكل كلمة قاعدية وغير قاعدية وعلامة ترقيم (ربع درجة) . - تستكمل درجة الإملاء بصياغة سؤالين حول قواعد الإملاء المدروسة ، لكل فقرة نصف درجة . 	الظاهرة الإملائية
<ul style="list-style-type: none"> - اختيار عبارة جيدة المعنى ومناسبة للمهارات المقررة . - كتابة معايير تصحيح العبارة في نموذج الإجابة مع توزيع الدرجات عليها : • مراعاة نزول جزء من الحروف عن السطر أو ارتكازها على السطر وفق نوع الخط (كتابة هذه الحروف) . • مراعاة طمس الحروف المطموسة (كتابة هذه الحروف) . • رسم النقط منفصلة أو متصلة وفقا لنوع الخط . • مراعاة اكتمال رسم الحروف وعدم حذف جزء منها . 	الرسم الكتابي (الخط)

<ul style="list-style-type: none"> • مناسبة المسافات بين الحروف في الكلمة وبين الكلمات في العبارة . • وضوح الخط والنظافة والدقة وجمال الخط . • صحة الشكل العام للخط (نسخ أو رقعة) . 	
<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الوظيفة النحوية من فقرة من النص القرائي أو جملة أو عبارة قصيرة . - إعراب الكلمات إعراباً تاماً أو تحديد الموقع الإعرابي أو الضبط لكلمات محددة . - التمثيل للوظائف النحوية في جمل تامة أو التعبير عن معنى أو صورة باستعمال الوظائف النحوية . - الإجابة عن الأسئلة التطبيقية للوظائف النحوية . - اكتشاف الخطأ أو التصويب . - تحليل الظواهر النحوية وتفسيرها في جمل معطاة . 	<p>الوظيفة النحوية</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخراج الأساليب اللغوية من نص الفهم القرائي . - تحديد نوع الأساليب اللغوية في جمل وعبارات . - تحليل الأسلوب اللغوي . - التحويل من أسلوب لآخر . - التمثيل للأساليب اللغوية في جمل تامة أو التعبير عن معنى أو صورة باستعمال الأساليب اللغوية . 	<p>الأسلوب اللغوي</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تصنيف الكلمات في مجموعات أو جداول . - ربط الكلمات بالصنف المناسب لها . - تسمية الأصناف اللغوية لكلمات معطاة . - تحديد الكلمات التي تمثل الصنف اللغوي بالإحاطة حولها أو اختيارها من عدة بدائل أو وضع الخط تحتها . - ملء الفراغات بالصنف اللغوي المطلوب . 	<p>الصنف اللغوي</p>