

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[34/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/34)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار اضغط هنا

* للحصول على جميع أوراق أخبار في مادة التربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/34ministry>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد أخبار في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/34ministry2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ أخبار اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade34>

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الرقم :

التاريخ :

المشروعات :



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي

الموضوع: بشأن تنفيذ مشروع التدريب على استراتيجيات تدريس الفهم القرائي .

(تعميم عاجل إلى جميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

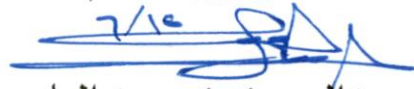
حرصاً من وزارة التعليم على إتاحة فرص التطوير المهني المستمر لشاغلي الوظائف التعليمية لتجويد مخرجات التعليم، تعتزم الوزارة ممثلة في المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي تنفيذ مشروع التدريب على استراتيجيات تدريس الفهم القرائي والذي يهدف إلى رفع كفاءة وفاعلية أداء مشرفي ومعلمي اللغة العربية والصفوف الأولية وكافة معلمي المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية، وذلك وفق الإطار التنظيمي المرفق.

عليه نأمل من سعادتكم ترشيح مشرفين تربويين من إدارات التدريب وأقسامها أو من الإشراف التربوي وفق الأعداد لكل منطقة ومحافظة ووفق المعايير المطلوبة كمدرسين مركزيين لنقل الخبرة التدريبية والتزامهم باستيفاء التدريب لكافة الفئات المستهدفة، وتبليغهم بحضور التدريب المركزي عن بعد وفق الخطة التدريبية المرفقة من ١٩/٦/١٤٤٢هـ إلى ٢٢/٦/١٤٤٢هـ ولأي استفسار يمكنكم التواصل عبر البريد الإلكتروني: Ncipd@moe.gov.sa .

أملين أن ينال المشروع اهتمامكم ومتابعتم

والله الموفق ،،،

نائب وزير التعليم


د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي

إطهبي



الموضوع: بشأن تنفيذ مشروع التدريب على استراتيجيات تدريس الفهم القرائي .

(تعميم عاجل إلى جميع إدارات التعليم في المناطق والمحافظات)

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / محافظة

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

حرصاً من وزارة التعليم على إتاحة فرص التطوير المهني المستمر لشاغلي الوظائف التعليمية لتجويد مخرجات التعليم، تعتزم الوزارة ممثلة في المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي تنفيذ مشروع التدريب على استراتيجيات تدريس الفهم القرائي والذي يهدف إلى رفع كفاءة وفاعلية أداء مشرفي ومعلمي اللغة العربية والصفوف الأولية وكافة معلمي المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية، وذلك وفق الإطار التنظيمي المرفق.

عليه نأمل من سعادتكم ترشيح مشرفين تربويين من إدارات التدريب وأقسامها أو من الإشراف التربوي وفق الأعداد لكل منطقة ومحافظة ووفق المعايير المطلوبة كمدرسين مركزيين لنقل الخبرة التدريبية والتزامهم باستيفاء التدريب لكافة الفئات المستهدفة، وتبليغهم بحضور التدريب المركزي عن بعد وفق الخطة التدريبية المرفقة من ١٩/٦/١٤٤٢هـ إلى ٢٢/٦/١٤٤٢هـ ولأي استفسار يمكنكم التواصل عبر البريد الإلكتروني: Ncipd@moe.gov.sa

آملين أن ينال المشروع اهتمامكم ومتابعتم

والله الموفق ،،،



د. عبدالرحمن بن محمد العاصمي

سعادة مدير

ص

الرقم :
التاريخ :
المشروعات :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي



الإطار التنظيمي

مشروع التدريب على استراتيجيات تدريس الفهم القرائي

العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤١ هـ الموافق ٢٠٢١م / ٢٠٢١م





تمهيد :

ضمن إطار توجهات الوزارة نحو تحسين مخرجات التعليم يُقدم المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي برنامج (استراتيجيات تدريس الفهم القرائي) والذي يهدف الى رفع كفاءة وفاعلية أداء معلمي اللغة العربية والصفوف الأولية وكافة معلمي المواد في المرحلة الابتدائية في إكساب الطلاب مهارة الفهم القرائي وينبثق المشروع من المعايير الوطنية والمهنية التي تحقق رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) ، ويتضمن تنفيذ البرامج التدريبية التخصصية التي تمكن شاغلي الوظائف التعليمية من المهارات اللازمة لتجويد مخرجات نواتج التعليم وبما يحقق المعايير العالمية والتي يمكن أن نقيسها من خلال نتائج الاختبارات الدولية.

وعملاً بالتدابير الاحترازية لمنع انتشار فيروس كورونا فسيتم بمشيئة الله -تنفيذ البرنامج التدريبي عن بُعد للمدرسين المركزين المرشحين المتخصصين في اللغة العربية من إدارات التدريب أو من الاشراف التربوي في المناطق والمحافظات وفق الاعداد المستهدفة للمعلمين في كل منطقة ومحافظه في بيئة تدريبية تعتمد على تقنية المعلومات وتحفز على الإبداع. ومن ثم يكلف المدرب المركزي بنقل الخبرة التدريبية لكافة الفئات المستهدفة.

أهداف المشروع

- إكساب المتدربين والمتدربات المعارف والمهارات اللازمة لتعزيز مهارات الفهم القرائي لدى الطلاب
- الإسهام في تحسين وتجويد نواتج التعلم

مؤشرات تحقق المشروع :

- نسبة اعداد المتدربين من الفئة المستهدفة في كل منطقة ومحافظه

الفئة المستهدفة :

- الحقيبة التدريبية (أ) /معلمي اللغة العربية والصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية
- الحقيبة التدريبية (ب) /معلمي المرحلة الابتدائية لكافة التخصصات.



معايير ترشيح المدرب المركزي أن يكون المرشح :

- متخصص في اللغة العربية.
- مشرف تربوي والأولوية للمدرسين في إدارات وأقسام التدريب بالمناطق والمحافظات.
- لديه مهارة التدريب الإلكتروني وممن مارسوا عمليات التدريب عن بعد.
- القدرة على نقل الخبرة التدريبية إلى كافة الفئات المستهدفة في المشروع .

الخطة الزمنية لإجراءات تنفيذ المشروع

زمن التنفيذ				الجهة المسؤولة	الإجراء
النهاية		البداية			
ميلادي	هجري	ميلادي	هجري		
٢٠٢١/١/١٨ م	١٤٤٢/٦/٥ هـ	٢٠٢١/١/١٧ م	١٤٤٢/٦/٤ هـ	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	تشكيل لجنة المشروع وتحديد المهام الموكلة لكل عضو
٢٠٢١/١/٢٧ م	١٤٤٢/٦/١٤ هـ	٢٠٢١/١/٢١ م	١٤٤٢/٦/٨ هـ	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	إعداد الخطة التدريبية المركزية والتعميم والإطار التنظيمي لتنفيذ البرنامج
٢٠٢١/٢/٤ م	١٤٤٢/٦/٢٢ هـ	٢٠٢١/٢/١ م	١٤٤٢/٦/١٩ هـ	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	تدريب المدربين المركزيين
٢٠٢١/٢/٢١ م	١٤٤٢/٧/٩ هـ	٢٠٢١/٢/٧ م	١٤٤٢/٦/٢٥ هـ	المدربون المركزيون	تنفيذ الخطة التدريبية في المناطق والمحافظات لتشمل كافة الفئات المستهدفة
٢٠٢١/٢/٢٨ م	١٤٤٢/٧/١٦ هـ	٢٠٢١/٢/٢٤ م	١٤٤٢/٧/١٢ هـ	إدارات التعليم في المناطق والمحافظات	إرسال التقارير من إدارات التعليم للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي
٢٠٢١/٣/١١ م	١٤٤٢/٧/٢٧ هـ	٢٠٢١/٣/٧ م	١٤٤٢/٧/٢٣ هـ	المركز الوطني للتطوير المهني التعليمي	إعداد التقرير النهائي للمشروع





الخطة التدريبية لبرنامج (استراتيجيات تدريس الفهم القرائي)

❖ المرحلة الأولى / التدريب المركزي

المدرية/أ.د. أمامة بنت محمد الشنقيطي					
الحقيبة الأساسية للمختصين (استراتيجيات تدريس الفهم القرائي)					
الفئة المستهدفة / مدربين مركزيين من إدارة التدريب أو من الإشراف التربوي تخصص لغة عربية					
الإجمالي	عدد الفئة المستهدفة	المناطق المستهدفة	زمن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المدة
١٢٠	٦٠	الرياض	١٢-٩ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٠-١٩هـ	يومان
	٦٠	المنطقة الشرقية، القصيم	١٢-٩ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٢-٢١هـ	يومان
المدرية / أ.د. منيرة بنت عبدالعزيز الحريشي					
الحقيبة الأساسية للمختصين (استراتيجيات تدريس الفهم القرائي)					
الفئة المستهدفة / مدربين مركزيين من إدارة التدريب أو من الإشراف التربوي تخصص لغة عربية					
١٢٠	٦٠	مكة المكرمة ، المدينة المنورة	١٠-٣:٣٠ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٠-١٩هـ	يومان
	٦٠	الجوف ، تبوك ، الحدود الشمالية	١٠-٣:٣٠ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٢-٢١هـ	يومان
المدرية / د. علي بن أحمد آل مضواح					
الحقيبة الأساسية للمختصين (استراتيجيات تدريس الفهم القرائي)					
الفئة المستهدفة / مدربين مركزيين من إدارة التدريب أو من الإشراف التربوي تخصص لغة عربية					
١٢٠	٦٠	عسير ، نجران	١٢-٩ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٠-١٩هـ	يومان
	٦٠	حائل ، الباحة ، جازان	١٢-٩ ظهراً	١٤٤٢/٦/٢٢-٢١هـ	يومان
٣٦٠	المجموع	عدد المدربين المركزيين الإجمالي			





بيان بتوزيع أعداد المرشحين من المدرسين المركزيين بالمناطق والمحافظات:

المنطقة	المحافظات	بنين	بنات	الإجمالي
الرياض	الرياض	١٩	١٩	٦٠
	الخرج	١	١	
	حوطة بني تميم	١	١	
	القوية	١	١	
	المجمعة	١	١	
	شقراء	١	١	
	الدوادمي	١	١	
	عفيف	١	١	
	الأفلاج	١	١	
	الزلفي	١	١	
	وادي الدواسر	١	١	
	الغاط	١	١	
مكة المكرمة	مكة المكرمة	٤	٤	٣٠
	جدة	٤	٤	
	المطائف	٣	٣	
	القنفذة	٢	٢	
	الليث	٢	٢	
المدينة المنورة	المدينة المنورة	٧	٧	٣٠
	ينبع	٤	٤	
	العلا	٢	٢	
	مهد الذهب	٢	٢	
القصيم	القصيم	٢	٢	٢٠
	عنيزة	٢	٢	
	الرس	٢	٢	
	المنذوب	٢	٢	
	البكيرية	٢	٢	
الشرقية	الدمام	١٠	١٠	٤٠
	الأحساء	٧	٧	





	٣	٣	حضر الباطن	
٤٤	٤	٤	عسير	عسير
	٤	٤	محايل عسير	
	٤	٤	بيشة	
	٤	٤	النماص	
	٢	٢	رجال المع	
	٢	٢	سراة عبيدة	
	٢	٢	ظهران الجنوب	
٢٠	٥	٥	الجوف	الجوف
	٥	٥	القريات	
٢٠	٥	٥	الباحة	الباحة
	٥	٥	المخواة	
٢٠	١٠	١٠	حائل	حائل
٢٠	١٠	١٠	تبوك	تبوك
٢٠	١٠	١٠	الحدود الشمالية	الحدود الشمالية
٢٠	٥	٥	جازان	جازان
	٥	٥	صيبا	
١٦	٦	٦	نجران	نجران
	٢	٢	شروهر	
٣٦٠	١٨٠	١٨٠	٤٧	المجموع



❖ الإطار العام للمرحلة الثانية / التدريب الميداني (عن بعد)

المدرسين المركزيين	عدد البرامج التدريبية	مسمى الحقيبة التدريبية	الفئة المستهدفة	عدد المدرسين في كل برنامج	المجموع الكلي للمتدربين	زمن التنفيذ
المدرّب المركزي الواحد	أربعة برامج تدريبية كحد أدني	استراتيجيات تدريس الفهم القرائي للمختصين	مدرّبي ومعلمي اللغة العربية والصفوف الأولية للمرحلة الابتدائية	٦٠	٢٤٠	من ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ الى ١٤٤٢/٧/٩ هـ
المدرّب المركزي أو المعلم الذي تلقى التدريب	برنامج واحد في كل مدرسة ابتدائية	استراتيجيات تدريس الفهم القرائي لغير المختصين	قادة المدارس ومعلمي عموم المواد الدراسية في المدارس الابتدائية	٦٠	كافة منسوبي المدرسة الواحدة	من ١٤٤٢/٦/٢٥ هـ الى ١٤٤٢/٧/٩ هـ

مهام المدرسين المركزيين:

- المشاركة الفاعلة بالحضور والتفاعل مع البرنامج التدريبي المركزي.
- استلام الحقائق التدريبية الكترونياً والعروض.
- تنفيذ البرامج التدريبية لاستيفاء كافة مشرفي ومعلمي اللغة العربية ومعلمي الصفوف الأولية على الحقيبة التدريبية (أ) ومعلمي بقية المواد الدراسية في المرحلة الابتدائية على الحقيبة التدريبية (ب) في المنطقة / المحافظة ، وبناء مؤشرات التحقق ومتابعة تنفيذها، والتعاون في تنفيذ برامج تدريبية لإدارات تعليمية أخرى عند الحاجة.
- المشاركة في تقييم المشروع وتقديم مقترحات للتحسين والتطوير.





مهام مدير ورئيس قسم التدريب:

- ترشيح المدربين المركزيين وإرسال الأسماء عبر الواتس اب على رقم الجوال ٠٥٤٤٤٣٠٨٧١ وفق نموذج الإلكتروني (١-٢) في موعد أقصاه يوم الأربعاء الموافق ١٤/٦/١٤هـ.
- إعداد الخطة التدريبية للمنطقة / المحافظة لاستيفاء كافة الفئات المستهدفة داخل المنطقة والمحافظة وفي حال استيفائها يتم التعاون مع بقية إدارات التدريب في المناطق والمحافظة عند الحاجة.
- تنفيذ البرامج التدريبية عن بعد وتوفير متطلباتها بالتنسيق مع كافة الإدارات المعنية بالمنطقة والمحافظة.
- إعداد التقارير الإحصائية الأسبوعية بأعداد المتدربين ونسبة التحقق من إجمالي الفئة المستهدفة ورفعها للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي وفق النموذج الإلكتروني (٢-٢).
- طباعة الشهادات والتأكد من وصولها إلى كل متدرب.
- إعداد التقرير النهائي وفق النموذج المخصص للبرامج التدريبية ورفعها للمركز الوطني للتطوير المهني التعليمي في المواعيد المحددة بالخطة وفق النموذج الإلكتروني (٢-٣).

