

حل كراسة مسارات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ثانوية ← كيمياء ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 24-12-2025 15:48:02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
كيمياء:

إعداد: عبد اللطيف الحربي

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ثانوية



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة كيمياء في الفصل الأول

دليل التجارب العلمية كيمياء 4

1

تحميل كتاب الطالب كيمياء 4

2

دليل التجارب العلمية كيمياء 3

3

تحميل كتاب الطالب كيمياء 3

4

تحميل كتاب الطالب دليل التجارب كيمياء 2

5



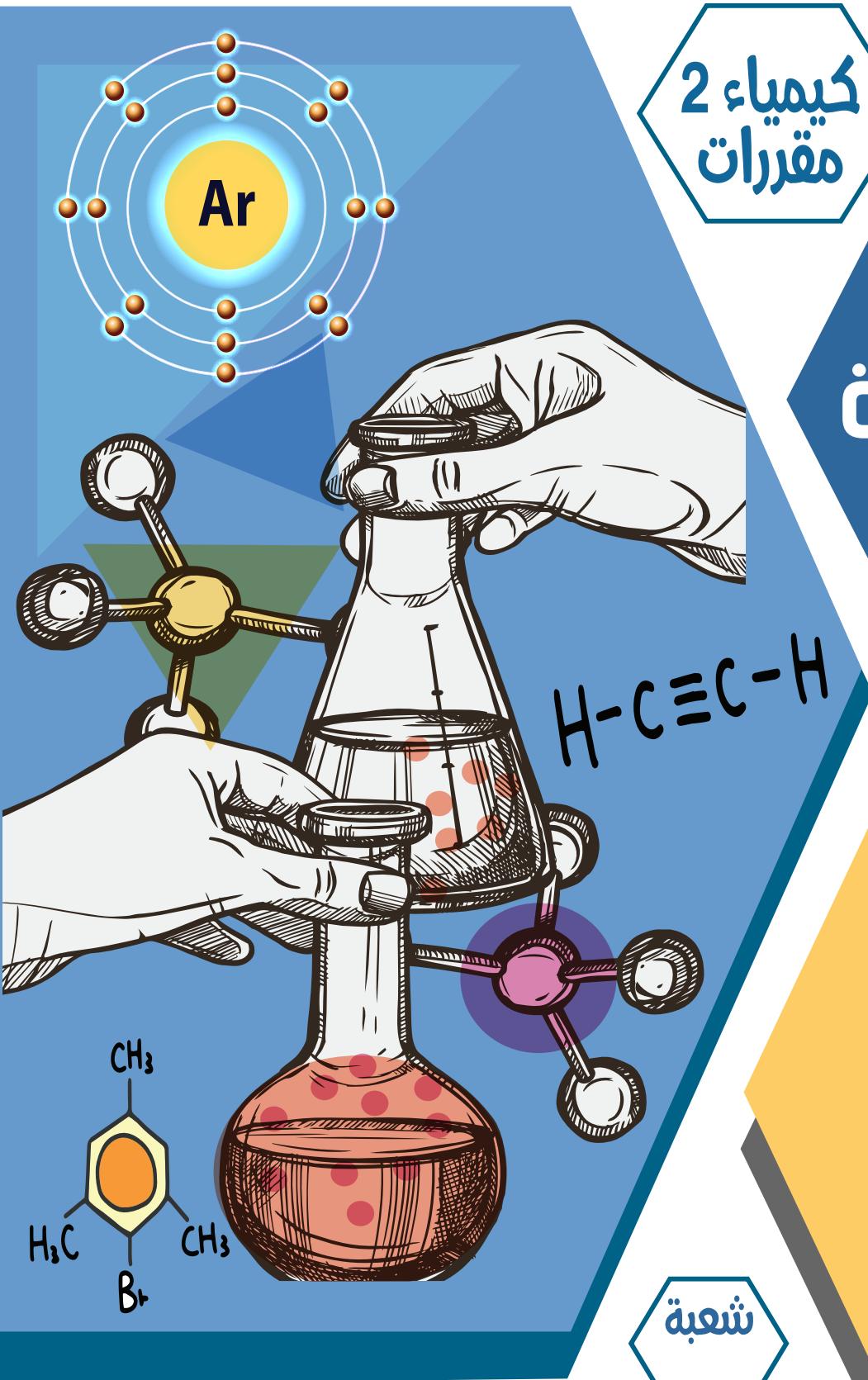
وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمنطقة المدينة المنورة
مكتب التعليم بجنوب المدينة
مدرسة دار الأخيار الثانوية



مدرسة دار الأخيار الثانوية
Dar Al-Akhayr Secondary School



الكراسة التفاعلية للطالب

اسم الطالب

معلم المقرر
عبداللطيف الحريبي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد عليه أفضل الصلاة وأذكي التسليم.

رسالة لطالب العلم

اجعل دراستك للاستفادة والتعلم وليس مجرد النجاح

وتذكر أن التفوق والإبداع ليس حِكْرًا لأحد فهو مُلكٌ لمن يدفع الثمن.

دعاة لك عزيزي الطالب

دعاة لك أخي الطالب للجد والاجتهد والمثابرة على الدروس وارتقاء سلم المجد بالعلم والتعلم

والمواظبة على الحضور والقيام بالواجبات فلاتحرم نفسك يوماً من التعلم واعقد العزم واتخذ قرار

التفوق والتميز وتوكل على الله فهو حسبك ومُعينك وتذكر أن العلم يزداد بالبذل والعطاء.

يُهدي هذا العمل

إلى الذين يسعون للتميز في العلم وتحصيله بغية الارتفاع بأمتهم.

شكر وتقدير

نشكر كل من كان له جُهد أو أثر في هذا المُحتوى ونسأله أن يكتب لنا ولهم الأجر والثواب.

للتواصل : A.H.Chem2030@gmail.com

إجراءات وقواعد وتعليمات البيئة الصفية

**أخي الطالب: حرصاً على الإنجاز والوصول إلى مستوى تعلم متميز في مقرر كيمياء ٢
أرجو أن يكون أتباع التعليمات والقواعد بمثابة خارطة طريق للوصول للأهداف الموضعة:**

■ قواعد وتعليمات لبيئة صفية متميزة :

- 1- الاحترام أساس التعامل بين الجميع.
- 2- عدم التأخر عن الحصة إلا بعذر خطير.
- 3- يُمنع الأكل داخل القاعة.
- 4- الالتزام بنظافة المكان.
- 5- الالتزام بالهدوء.
- 6- عدم الكتابة على الطاولة نهائياً حتى لا تتحمل المسؤلية.
- 7- المشاركة الإيجابية الفاعلة مع أعضاء المجموعة.
- 8- الاهتمام بالكراسة التقاعدية والمحافظة على احضار الكتاب والأقلام والألة الحاسبة.
- 9- رفع اليد عند السؤال أو المشاركة وعدم الكلام الجانبي بدون إذن.
- 10- عدم الانشغال بالكتابة بعد قرع جرس التنبيه وانتهاء الشرح.

■ مواعيد الاختبارات وتسليم الأبحاث والتقارير العلمية:

- 1- موعد الاختبارات الدورية في أول يوم أحد بعد نهاية كل فصل من المقرر.
- 2- موعد تصحيح الواجبات وتقدير الكراسة التقاعدية نهاية كل فصل من المقرر.
- 3- الموعد الأول لتسليم الأبحاث والتقارير العلمية يوم / / ١٤٤ هـ .
- 4- الموعد الثاني لتسليم الأبحاث والتقارير العلمية يوم / / ١٤٤ هـ .
- 5- موضوع التقرير العلمي

وعلى ذلك تم عقد شراكة مهنية

أساسها المعرفة والثقة والتقدير والاحترام، المتتبادل بيننا جميعاً .. معلماً وطالباً .

الطالب:

معلم المادة:

أ/ عبداللطيف الحربي

عبداللطيف

الفصل الأول

الإلكترونات في الذرات

Electrons in Atoms

الإلكترونات ذرات كل عنصر ترتيب خاص.

مowiضيعها	الدروس
الضوء وطاقة الكم	الدرس الأول : 1-1
نظرية الكم والذرة	الدرس الثاني : 1-2
التوزيع الإلكتروني	الدرس الثالث : 1-3

تقييم الفصل الأول

zero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> واجب
zero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input checked="" type="checkbox"/> ملف

ملاحظات المعلم

- الفكرة الرئيسية: الضوء هو له طبيعة ثانية
- الربط بواقع الحياة: اشعة المايكروويف.

الذرة والأسئلة التي تحتاج لاجابات The Atom and Unanswered Questions

عندما وجد أن الذرة تتكون من نواة ذات شحنة موجبة يدور حولها، عدد من الإلكترونات ذات الشحنة السالبة وأن هذه الشحنة السالبة للإلكترونات تساوي، أو تعادل الشحنة الموجبة للنواة.

ما لم يستطيع رذرфорد توضيحه هو كيفية ترتيب الإلكترونات في الفراغ حول النواة؟
ذلك سبب عدم انجذاب الإلكترونات إلى النواة؟ وتفسير الاختلاف والتشابه في السلوك الكيميائي للعناصر المختلفة؟

وفي أوائل القرن التاسع عشر، بدأ العلماء في كشف أحجية السلوك الكيميائي إذ لاحظوا انبعاث ضوء مرئي من عناصر معينة عند تسخينها بواسطة اللهب أظهر تحليل هذا الضوء المنبعث ارتباط سلوك العنصر الكيميائي بتوزيع الإلكترونات في ذراته. لفهم هذه العلاقة وطبيعة البناء الذري، سيكون من المفيد أولاً فهم طبيعة الضوء.

الضوء جسيمات صغيرة أم موجات؟

The Wave Nature of Light الطبيعة الموجية للضوء

يُعد الضوء المرئي نوعاً من أشكال الذي يسلك السلوك انتقاله في الفضاء، الطاقة. ومن الأمثلة الأخرى للإشعاع الكهرومغناطيسي: و

خصائص الموجات: يمكن أن توصف الموجات جميعها بخصائص عدّة. منها:

الطول الموجي :

ويُرمز له ويرمز بالآمتار أو السنتمتر أو النانومترات.

التردد :

وحدة قياس التردد هي (Hz) ويساوي موجة لكل ثانية ($1/s$) أو (S^{-1})

مثلاً $652\text{ Hz} = 652\text{ موجة/ثانية}$ أو 652 S^{-1}

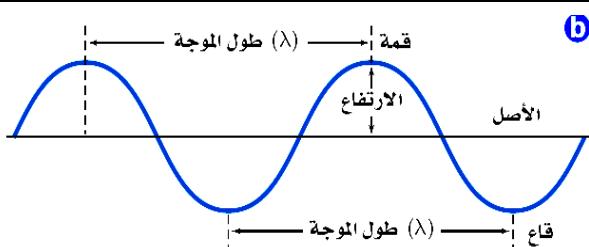
سعة الموجة :

والطول الموجي والتردد

سرعة الضوء:

ويُنتقل الضوء في الفراغ بسرعة تساوي ويرمز لها

علاقة سرعة الموجة الكهرومغناطيسية:



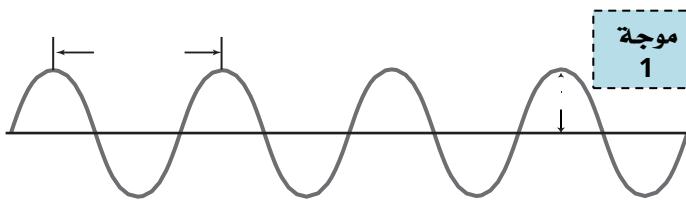
C = سرعة الضوء

λ = الطول الموجي

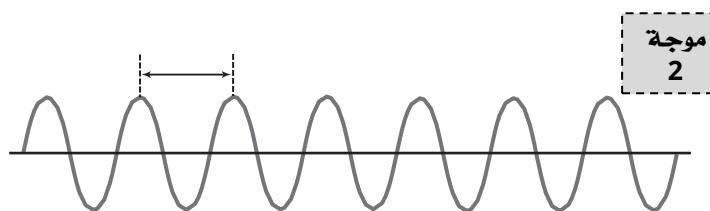
v = التردد الموجي

$C =$

الطول الموجي والتتردد يتناسبان بعضهما مع بعض فإذا زادت إحدى الكميتين، الأخرى.



موجة 1



موجة 2

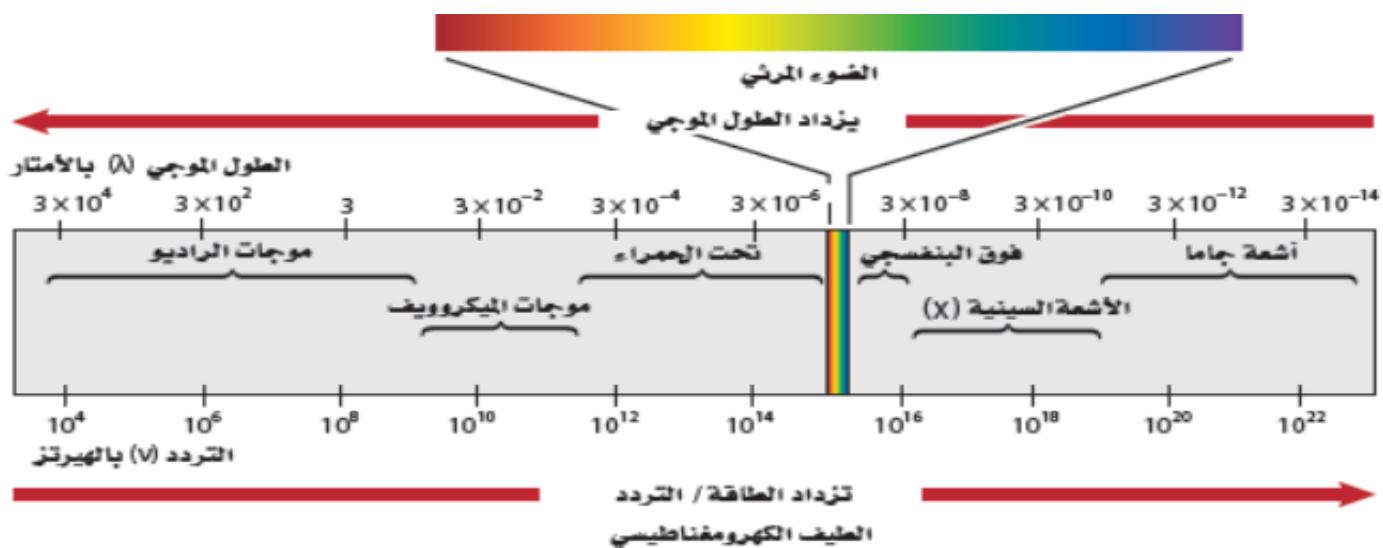
■ الطيف الكهرومغناطيسي: انظر ص - 14

هل رأيت قوس المطر؟
هل رأيت الألوان المرئية كلها مرة واحدة؟
يتشكل قوس المطر عندما تتشتت قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الهواء ضوء الشمس الأبيض إلى ألوانه.

الشمس مثال على الضوء الأبيض لمدى متصل من أطول الموجات والتترددات فعند مرور الضوء الأبيض خلال منشور ينفصل إلى طيف منفصل من الألوان لأن كل لون له طول موجي وتتردد مميز.

الطيف الكهرومغناطيسي: هو

انظر الشكل 1-5



مثال 1-1

تستخدم موجات الميكروويف لطهي الطعام ونقل المعلومات. فما الطول الموجي لموجات الميكروويف التي ترددتها $3.44 \times 10^9 Hz$ ؟

الحل:

1. تحصل الأجسام على ألوانها من خلال عكسها أطوال موجية معينة عندما يصطدم بها اللون الأبيض . فإذا كان الطول الموجي للضوء المنعكس من ورقة خضراء يساوي $4.90 \times 10^{-7} \text{ m}$ فما تردد موجة هذا الضوء؟

.....

.....

.....

.....

2. يمكن للأشعة السينية أن تخترق أنسجة الجسم وتستعمل على نطاق واسع لتشخيص اضطرابات أجهزة الجسم الداخلية ومعالجتها . فما تردد أشعة سينية طولها الموجي $1.15 \times 10^{-10} \text{ m}$ ؟

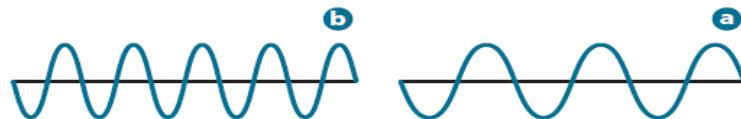
.....

.....

.....

.....

4. تحفيز . تذيع محطة راديو FM بتردد مقداره **820 KHz** ، على حين تذيع محطة AM بتردد مقداره **94.7 MHz** ، مما الطول الموجي للمحطتين ؟ أي الرسومات أدناه يعود إلى محطة FM ؟ وأيها يعود إلى محطة AM ؟



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(الضوء له طبيعة موجية) حقيقة علمية فشلت في تفسير الكثير من صفات الضوء كتفاعله مع المادة.
كـ من خلال قراءتك للدرس ص 17 اذكر حقائقين فشل النموذج الموجي للضوء تفسيرها؟

-1

-2

لذا أدرك العلماء الحاجة إلى مراجعة النموذج الموجي للضوء.

■ مفهوم الكم:

كـ صـف مفهوم الكم لدى ماكس بلانك بإكمال الجملة التالية:

يذكر مفهوم الكم أنه يمكن للمادة أن أو تفقد على دفعات بكمية صغيرة محددة ونسمى هذه الكمية ؟ وهو كمية من الطاقة يمكن أن الذرة أو

كـ بعد قراءتك للدرس فسر لماذا يتغير لون الأجسام الساخنة تبعاً لدرجة حرارتها؟

❖ بدأ الفيزيائي الألماني ماكس بلانك بالبحث عن الطاقة المنبعثة من الأجسام الساخنة:

اثبت بلانك أن هناك علاقة
بين طاقة الكم وتردد الأشعة

طاقة الكم

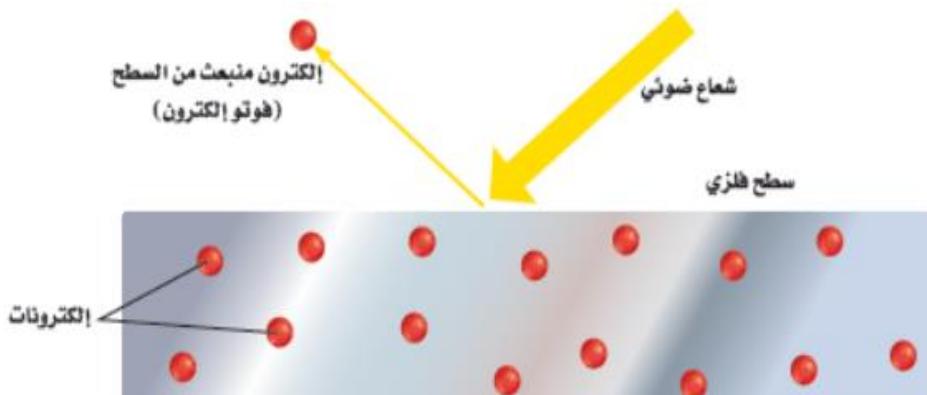
حيث $E = \text{طاقة الكم}$
 $\nu = \text{التردد}$

$h = 6.626 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ = ثابت بلانك

تُظهر المعادلة أن العلاقة طردية بين الطاقة والتردد.

■ **التأثير الكهروضوئي:** توصل العلماء إلى أن النموذج الموجي للضوء لم يكن قادرًا على تفسير الظاهرة المسمى بالتأثير الكهروضوئي.

كـ بعد قراءتك للدرس عرف التأثير الكهروضوئي؟



الشكل 7-1 يحدث التأثير الكهروضوئي
عندما يصطدم ضوء بتردد معين بسطح فلز
فيطلق إلكترونات. وعندما تزداد شدة الضوء
يزداد عدد الإلكترونات المنبعثة. وعندما يزيد
تردد (طاقة) الضوء، تزداد طاقة الإلكترونات
المابعة.

الطبعة الثانية للأضواء

﴿ افترض ألبرت أينشتاين في عام ١٩٠٥ م لتوسيع التأثير الكهروضوئي أن الضوء له طبيعة ثنائية؛ فلحرمة الضوء خواص ، وأخرى

ك حزمة الضوء عبارة عن حزمة اشعة من الطاقة تسمى، والفوتون هو

مثالاً: الضوء يسلك سلوك عند تفاعله في الفضاء و يسلك سلوك عند انتقاله في المادة.

• استكمالاً لفكرة بلانك وجد آينشتاين أن طاقة الفوتون تعتمد على تردداته.

حيث أن : $E = \text{طاقة الفوتون}$

$$\nu = \text{التردد}$$

$$\text{ثابت بلانک} \quad \mathbf{h} = 6.626 \times 10^{-34} \text{ J.S}$$

حیث اُن :

طاقة الفوتون

مثال 1-2 يحصل كل جسم على لونه عن طريق عكس جزء معين من الضوء الساقط عليه، ويعتمد اللون على طول موجة الفوتونات المنعكسة، ثم على طاقتها. فما طاقة فوتون الجزء البنفسجي لضوء الشمس إذا كان تردد $S^{-1} = 10^{14} \times 7.230$

مسائل تدريبية ص 19

5- احسب طاقة الفوتون الواحد في كل من الإشعاعات الكهرومغناطيسية التالية:

$$9.50 \times 10^{13} \text{ Hz .b} \quad 6.32 \times 10^{20} \text{ S}^{-1} \text{ .a}$$

الحل

٦. تستخدم موجات المايكروويف التي طولها 0.125 m لتسخين الطعام. فما طاقة فوتون واحد من إشعاع المايكروويف؟

الحل

هل تساءلت كيف ينشأ الضوء في مصابيح النيون المتشوهة؟

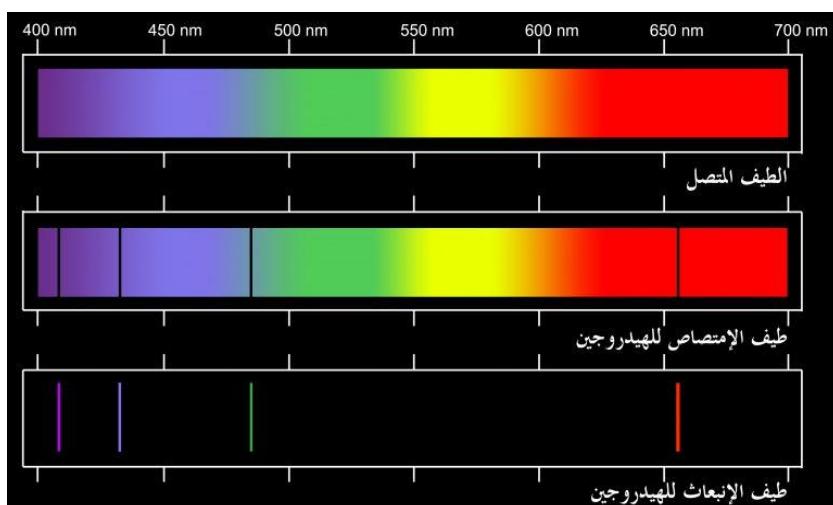
ينتج ضوء النيون عند مرور الكهرباء خلال أنبوب مليء بغاز النيون، حيث تمتص ذرات النيون الطاقة وتنطلق إلى حالة عدم الاستقرار، وحتى تعود إلى حالة الاستقرار ينبغي أن تطلق الطاقة التي امتصتها.

وعند مرور ضوء النيون من خلال منشور زجاجي، ينبع عن ذلك طيف الانبعاث الذري للنيون.

بعد قراءتك للدرس عرف طيف الانبعاث الذري؟

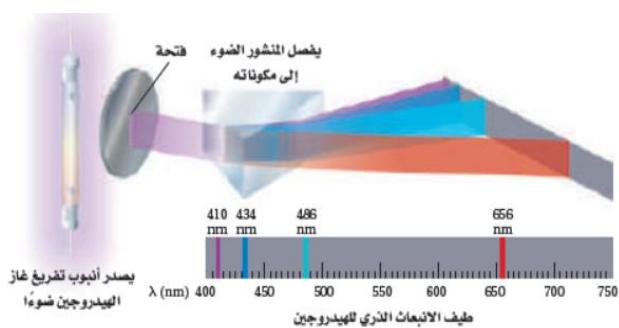
- يتكون طيف الانبعاث الذري للنيون من : عدة خطوط منفصلة من الألوان مرتبطة بتردد الإشعاع المنبعث من ذرات النيون، وهو ليس مدمى متصلة من الألوان كما هو الحال في الطيف المرئي للضوء الأبيض.

لكل عنصر طيف انبعاث ذري أو يستخدم للتعرف على و ما إذا كان ذلك العنصر جزءاً من



طيف متصل يعني منطقة مضيئة متتابعة دون انقطاع.

طيف منفصل يعني منطقة مضيئة (خطية) وبقية المناطق معتمة.



الشكل 8-1 يمكن فصل اللون الأرجواني المنبعث من الهيدروجين إلى مكوناته المختلفة باستخدام المنشور. يتكون طيف الانبعاث الذري للهيدروجين من أربعة خطوط بأطوال موجية مختلفة.

■ **الفكرة الرئيسية:** تساعدك الخصائص الموجية للإلكترونات على الربط بين طيف الانبعاث الذري وطاقة الذرة ومستويات الطاقة.

■ نموذج بور للذرة ■ Bohr's Model of the Atom

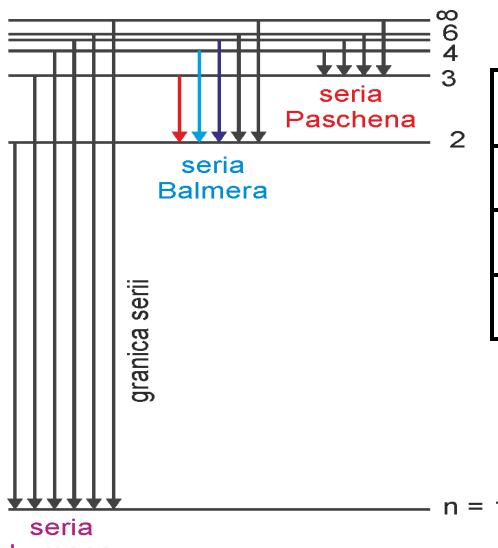
 صف مفهوم نموذج بور لطاقة ذرة الهيدروجين بإكمال الجملة التالية:

العدد الكمي	مدارس الذري
$n=1$	الأول
$n=2$	الثاني
$n = 3$	الثالث
$n=4$	الرابع
$n = 5$	الخامس
$n = 6$	السادس
$n = 7$	السابع

ارسم شكل مبسط لنموذج حالة الاستقرار وأخرى لحالة الإثارة لذرة الهيدروجين؟

 استنتج مفهوم طيف الهيدروجين الخطي بإكمال الجملة التالية:

$$\text{فرق الطاقة} = \text{طاقة المستوى الأعلى} - \text{طاقة المستوى الأدنى} = E = h\nu$$



سلسل طيف الهيدروجين الخطى:

السلسلة	انتقال الإلكترونات بين المستويات	ينتج عنها سلسلة
	من المستويات العليا إلى المستوى 1	
	من المستويات العليا إلى المستوى 2	
	من المستويات العليا إلى المستوى 3	

عيوب (حدود) نموذج بور:

- ٣- وصف حركة الالكترونات على أنها تتحرك حول النواة في مدارات
٤- يوحى أدلة على عكس ذلك

٥- لم يفسر السلوك للذرات .

٦- لم تفسير طيف أي عنصر آخر سوى
n = 1

تابع الدرس: 1-2 النموذج الميكانيكي الكمي للذرّة The Quantum Mechanical Model of the Atom

11

■ تطوير نموذج بور: في عام 1924 م اقتنع العلماء أن نموذج بور للذرّة، فوضعوا تصورات جديدة مبتكرة تبيّن كيف تتوزّع الإلكترونات في الذرات.

<p>اقتراح فكرة أدت إلى مستويات الطاقة في نموذج</p> <p>اعتقد دي برولي أن للجسيمات المتحركة خواص</p> <p>إذا كان للإلكترون حركة وكان مقيداً بمدارات دائرية أنصاف قطرها ثابتة، فإنّه يستطيع إشعاع ذات أطوال موجية و معينة فقط.</p> <p>العلاقة بين الجسيم والموجة الكهرومغناطيسية:</p> <p>λ تمثل طول الموجة m تمثل كتلة الجسيمات h ثابت بلانك ν التردد</p>	<p>مميزات مبدأ دي برولي</p> <p>الإلكترونات موجات</p> <p>أهمية الحركة الموجية للإلكترونات</p> <p>المعادلة</p>	<p>مبدأ دي برولي De Broglie</p>
<p>من المستحيل معرفة جسيم و في الوقت نفسه</p> <p>لماذا من المستحيل معرفة سرعة جسيم ومكانه في الوقت نفسه بدقة؟</p> <p>يعني مبدأ هايزنبرج للشك أيّضاً أنه من المستحيل تحديد ثابتة مثل المدارات في نموذج ، وأن الكمية الوحيدة التي يمكن معرفتها هي المكان الذي أن يوجد فيه إلكترون حول</p>	<p>نص المبدأ</p> <p>علل</p> <p>ماذا يعني المبدأ</p>	<p>مبدأ هايزنبرج للشك Heisenberg</p>
<p>واشتقت شرودنجر على اعتبار أن ذرة الهيدروجين</p> <p>وظهر أن نموذج شرودنجر لذرة الهيدروجين ينطبق جيداً على ذرات الأخرى، وهو ما فشل نموذج في تحقيقه.</p> <p>ويسمى النموذج الذي يعامل الإلكترونات على أنها موجات: بالنموذج أو النموذج للذرّة.</p>	<p>اشتقاق المعادلة</p> <p>مميزات النموذج</p> <p>تسمية النموذج</p>	<p>معادلة شرودنجر الموجية Schrodinger</p>
<p>اعتبر كل حل لمعادلة شرودنجر يمثل ترتبط مع احتمال وجود ضمن معين من حول</p>	<p>حل المعادلة</p> <p>وجود الإلكترون</p>	<p>Schrodinger</p>
<p>يحدد نموذج بور والنموذج الميكانيكي الإلكترون بقيم</p> <p>النموذج الميكانيكي الكمي للذرّة لا يحاول مسار حول النواة.</p>	<p>التشابه</p> <p>الاختلاف</p>	<p>مقارنة بين نموذج بور والنموذج الميكانيكي</p>
<p>تنتبأ دالة الموجة بمنطقة الأبعاد للإلكترون حول تسمى</p> <p>المستوى هو الموقع لوجود</p> <p>يشبه المستوى الفرعي تناسب كثافتها عند نقطة معينة مع احتمال وجود الإلكترون عند تلك النقطة.</p>	<p>التنبؤ</p> <p>أهمية المستوى</p> <p>ماذا يشبه المستوى الفرعي</p>	<p>موقع الإلكترون المحتمل</p>

☞ فكر ما الذي يوضحه الشكل 1-14 ص 27

■ مستويات ذرة الهيدروجين :

- وضع العلماء احتمال وجود الإلكترون داخل المستوى واحتمال وجوده خارج المستوى هو
- عين النموذج الكمي أربعة أعداد كم للمستويات الذرية هي :
- 1- العدد الكمي 2- العدد الكمي الثنوي 3- العدد الكمي 4- العدد الكمي المغزلي.

■ العدد الكمي الرئيسي

ما الذي تحدده قيمة العدد الكمي الرئيسي	تحدد النسبة المستويات الذرية.
ما هو رمز العدد الكمي الرئيسي	(حيث كلما زادت قيمة يزداد حجم المستوى)
ما علاقة العدد الكمي الرئيسي بطاقة المستوى	علاقة أي كلما زادت n تزداد طاقة
ما هي الحالة المستقرة لذرة الهيدروجين	عندما يكون الإلكترون في المستوى
كم عدد مستويات الطاقة لذرة الهيدروجين

■ مستويات الطاقة الثانوية :

- تحتوي مستويات الطاقة الرئيسية على مستويات
- كـ حدد المستويات الثانوية في كل مستوى طاقة رئيسي ثم بين نوع كل مستوى من خلال الجدول:

مستويات الطاقة الثانوية

$n=4$	٩	٨	٧
$n=3$	٦	٥	٤
$n=2$	٣	٢	١
$n=1$	٢	١	٠

مستوى الطاقة الرئيسي	عدد المستويات الثانوية	نوع المستويات الثانوية
الأول 1		1S
الثاني 2		
الثالث 3	3	
الرابع 4		

■ أشكال المستويات الفرعية :

أشكال المستويات الثانوية	عدد الكترونات المستوى	يحتوي كل مستوى على كحد أعلى من الإلكترونات.	S	P	d	f

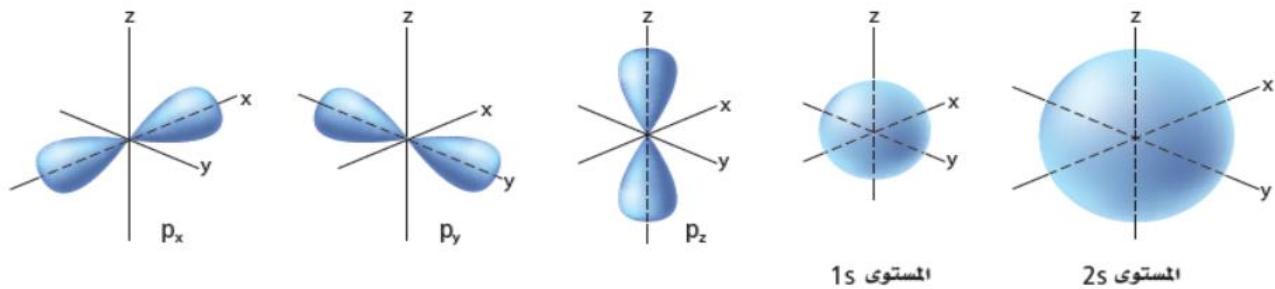
- تشغل الإلكترونات مناطق ثلاثة الأبعاد في الفراغ تسمى :
- يمثل كل مستوى ثانوي بعدد من المستويات الفرعية كالتالي :

المستوى الثاني	f	d	P	S	أشكال المستويات الثانوية
2					S
					P
					d
		$d_{z2}, d_{x2-y2}, d_{yz}, d_{xz}, d_{xy}$			f
					7 مستويات فرعية

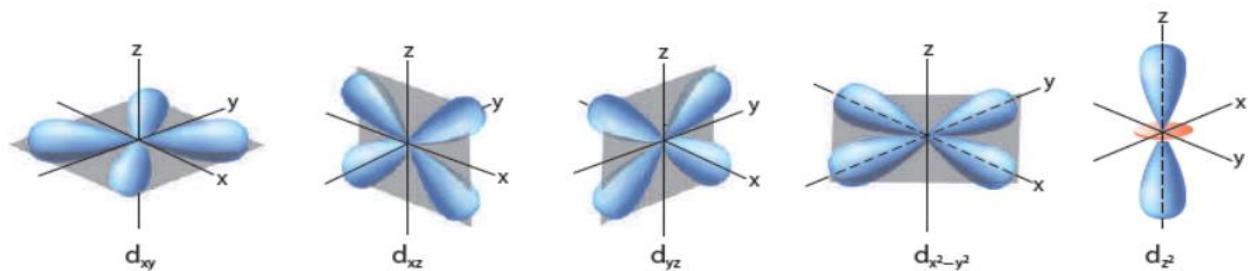
■ لاحظ الجدول 4 - 1 ص30 : يبين مستويات الطاقة الرئيسية الأربع الأولى للهيدروجين:

- كـ الإلكترون في ذرة الهيدروجين يبقى في المستوى 1S وفي هذه الحالة تكون الذرة
- كـ لاحظ أن عدد المستويات الفرعية في كل مستوى ثانوي دائمًا عدد

الشكل 16-1 يحتوي كل مستوى ثانوي على مستويات فرعية بأشكال مختلفة.



a. المستويات الفرعية $8S$ جميعها كروية وتزداد أحجامها مع ازدياد العدد الكمي الرئيس x,y,z .



c. أربعة من مستويات d الفرعية لها الشكل نفسه، ولكنها تقع على مستويات في اتجاهات مختلفة، أما المستوى الفرعي d_z^2 فله شكله المميز.

☒ تدريب: اختار الإجابة الصحيحة لـ كل ما يلي:

١- عدد المستوى الفرعي في $(4f)$ تساوي

d- 7

c- 5

b- 3

a- 1

٢- المستويات الثانوية في المستوى الرئيس الثالث هي

d- $3s, 3p, 3f$

c- $1s, 2p, 3f$

b- $3s, 3p, 3d$

a- $1s, 2p, 3d$

☒ التقويم:

١- كلما زاد قيمة (n) زاد حجم المستوى وبالتالي طاقة الذرة

ج - لا تزداد

ب - تزداد

أ - تقل

٢- يتتألف مستوى الطاقة الرئيس من مستوى فرعي واحد

ج - الثالث

ب - الثاني

أ - الأول

٣- شكل المستوى الفرعي s هو

ج - فصين

ب - كروي

أ - دائري

التوزيع الإلكتروني Electron Configuration

■ التوزيع الإلكتروني في الحالة المستقرة :

يسمى بـ في حالة للغصر.	يسمى بـ في حالة للغصر.	بماذا يسمى ترتيب الإلكترونات في الذرة
تميل الإلكترونات في الذرة إلى اتخاذ ترتيب يعطي الذرة أقل طاقة ممكنة ؟ لأن الأنظمة ذات الطاقات المنخفضة استقراراً من الأنظمة ذات الطاقة العالية.	بماذا يسمى ترتيب الإلكترونات في الوضع الأقل طاقة والأكثر ثباتاً	فسر
يتم ترتيب الإلكترونات في مستويات الذرة حول النواة حسب المبادئ والقواعد التالية : ١- مبدأ ٢- مبدأ ٣- قاعدة (البناء التصاعدي).	كيفية ترتيب الإلكترونات في مستويات الذرة	
ينص مبدأ أوفباو على أن كل يشغل المستوى طاقة.	نص المبدأ	
هو التسلسل الذي يتم فيه وفق المستويات طاقتها.	رسم أوفباو	
<p>الشكل 1-17 يوضح رسم أوفباو طاقة كل مستوى ثانوي مقارنة بطاقة المستويات الثانوية الأخرى. ويمثل كل صندوق في الرسم مستوى فرعياً. حدد أي مستوى ثانوي له الطاقة الأكبر: 4d أو 5p؛ 5d أو 4f.</p>	الشكل 1-17	مبدأ أوفباو
١- طاقة المستويات الفرعية في المستوى الثانوي جميعها مثال: $2p$. ٢- في الذرة المتعددة الإلكترونات تكون طاقة المستويات الثانوية المختلفة ضمن مستوى الطاقة الرئيس الواحد مثال: $2p$ أعلى من $1s$.	خواص رسم أوفباو الجدول 5-1	البناء التصاعدي
س ١- أي مستوى ثانوي له الطاقة الأكبر : استخدم < أو > أ - $3d$ ٤S ٥P ٤d ب - $2p$ ٤S ٢P ٢S	تدريبات	
ينص مبدأ باولي على أن المستوى الفرعى الواحد لا يزيد عن ويدور كل منهما حول نفسه باتجاه للأخر.	نص المبدأ	
يمكن تمثيل الإلكترونات في المستويات باستخدام في	تمثيل الإلكترونات	مبدأ باولي
١- يمثل المستوى الفرعى الذي يحتوى على زوج من الإلكترونات ذات الدوران المتعاكض بـ ٢- الحد الأعلى للإلكترونات في مستوى الطاقة الرئيس يساوى $2n^2$ (علل) ؟ لأن كل مستوى فرعى لا يستطيع احتواء أكثر من	تمثيل المستوى الفرعى	
تنص قاعدة هوند على أن الإلكترونات تتوزع في المستويات الفرعية الطاقة بحيث تحافظ على أن يكون لها الاتجاه من حيث الدوران، قبل أن تشغّل الإلكترونات الإضافية ذات اتجاه الدوران المستويات نفسها.	نص المبدأ	قاعدة هوند
س ٢- اكتب تسلسل ترتيب الإلكترونات الستة للمجال $2P$ في المجالات الفرعية : 1. 2. 3. 4. 5. 6.	تدريبات	

طرق تمثيل التوزيع الإلكتروني	تستطيع أن تمثل التوزيع الإلكتروني للذرة بإحدى الطرائق الآتية :
-1 التوزيع الإلكتروني	-3 -2 في المستويات الفرعية في المربعات.
مثال	التوزيع الإلكتروني لذرة الكربون C_6 بطريقة رسم مربعات المستويات يكون بالشكل التالي :
جدول-6-1	يبين الجدول رسم مربعات المستويات والترميز الإلكتروني للعناصر في الدورتين الأولى والثانية من الجدول.
تطبيقات	اكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر التالية بطريقة رسم مربعات المستويات.
	$_3Li$:
	$_8O$:
عن ماذا يعبر	يعبر الترميز الإلكتروني عن مستوى الطاقة العدد الكمي $1S^2$ عدد والمستويات المرتبطة مع كل المستويات والمستويات الرئيسي المستوى الفرعى الفرعية في الذرة.
ما الذي يتضمنه	يتضمن أساً يمثل عدد في
مثال	التوزيع الإلكتروني لذرة الكربون في الحالة المستقرة بطريقة الترميز الإلكتروني يكون بالشكل التالي :
تطبيقات	اكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر التالية بطريقة الترميز الإلكتروني .
	$_11Na$:
	$_17Cl$:
تعريف	هو طريقة لتمثيل التوزيع الإلكتروني للغازات النبيلة الموجودة في العمود الأخير من الجدول الدوري ويحتوي مدارها الأخير مادعا الهيليوم على إلكترونات وهي عادة
لماذا تستخدم	تستخدم الأقواس في الغاز النبيل.
مثال	على سبيل المثال الرمز $[He]$ يمثل التوزيع الإلكتروني للهيليوم كذلك الرمز $[Ne]$ يمثل التوزيع الإلكتروني للنيون
تطبيقات	اكتب التوزيع الإلكتروني للعناصر التالية بطريقة ترميز الغاز النبيل (الطريقة المختصرة)
	$_12Mg$:
	$_16S$:

استثناءات التوزيع الإلكتروني

بعض العناصر تشد عن التوزيع الإلكتروني باستخدام رسم أوفباو للوصول إلى حالة الاستقرار.

حيث أن حالة الاستقرار الصحيحة فيها عندما تكون مجالاتها إما ممتلئة كما في d^5 أو d^{10} .

التوزيع الإلكتروني للكروم حسب رسم أوفباو سيكون والصحيح هو فمثلا

والنحاس حسب رسم أوفباو سيكون والصحيح هو حل المسألة

ملء مستويات الطاقة (لاحظ ص 36)

إستراتيجية

- اكتب التوزيع الإلكتروني في الحالة المستقرة لعنصر موليبدنيوم.

تطبيق

$_{42}^{Mo}$:

الإستراتيجية

مسائل تدريبية واجب :

21- اكتب التوزيع الإلكتروني في الحالة المستقرة لعناصر الآتية:

$_{22}^{Ti}$	التيتانيوم	
$_{35}^{Br}$	البروم	
$_{38}^{Sr}$	الاسترانشيوم	
$_{75}^{Re}$	الرينيوم	

23- عندما تتفاعل ذرة كبريت مع ذرات أخرى فإن الكترونات مستوى الطاقة الثالث هي التي تشارك في التفاعل.

ما عدد هذه الإلكترونات في ذرة الكبريت ؟ ج /

24- عنصر توزيعه الإلكتروني في الحالة المستقرة $[Kr] 5S^2 4d^{10} 5P^1$ وهو ينتمي إلى أشباه الموصلات

ويستخدم في صناعة سبائك عدة ما هذا العنصر ؟ ج /

كهر - حدد العنصر الذي يمثل بالتوزيع الإلكتروني الآتي :

التوزيع الإلكتروني	نوع العنصر
$1S^2 2S^2 2P^5$	
$[Ar] 4S^2$	
$[Xe] 6S^2 4f^4$	

كهر ما التوزيع الإلكتروني لذرة الإسكانديوم : Sc

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^1$.b $1s^2 2s^2 2p^7 3s^2 3p^7 4s^2 3d^1$.a

$1s^2 2s^2 2p^5 3s^2 3p^5 4s^2 3d^1$.d $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1 3d^2$.c

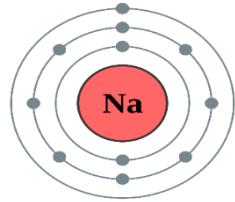
كهر استخدم المربعات والأسهم للتوزيع الإلكتروني لذرة السيلكون Si

الكترونات التكافؤ Valence Electrons

تعريف الكترونات التكافؤ	ما الذي تحدده؟	العنصر/رمزه	العدد الذري	التوزيع الإلكتروني المختصر	الكترونات التكافؤ
هي المستوى للذرة (مستوى الطاقة الأخير).					
تحدد الكترونات التكافؤ للعنصر.					
كـ - اكتب التوزيع الإلكتروني ثم بين الكترونات التكافؤ للذرات التالية:					
			17	[Ne] 3S ² 3P ⁴	الكلور Cl
			20	[Xe] 6S ¹	الكالسيوم Ca

مثال

■ التمثيل النقطي للإلكترونات (تمثيل لويس) :

التمثيل النقطي للإلكترونات	طريقة تمثيله	تعريف	هو طريقة التكافؤ التي تشارك في تكوين الروابط
			يكتب رمز العنصر الذي يمثل نواة الذرة ومجالات الطاقة الداخلية محاطاً بنقاط تمثل إلكترونات المجال الخارجي (الكترونات التكافؤ) جميعها.
			يتم تحديد عدد الكترونات التكافؤ بجمع الإلكترونات الخارجية للذرة. ويمكن تحديده من خلال معرفة رقم المجموعة أيضاً كما يلي:
			المجموعة إلكترونات التكافؤ
1 2 13 14 15 16 17 18			

نـ التقويم : اختر الإجابة الصحيحة في ما يلي :

1. إلكترونات التكافؤ لل Cl هي:

(ج) 7

(ب) 5

(أ) 17

2. طريقة تمثيل إلكترونات التكافؤ حول رمز العنصر تعرف بـ ؟

(ج) تمثيل هوند

(ب) تمثيل باولي

(أ) تمثيل لويس

نـ مسائل تدريبية صـ 38 :

26 - ارسم التمثيل النقطي للإلكترونات العناصر الآتية:

العنصر/رمزه	العدد الذري	التوزيع الإلكتروني	عدد إلكترونات التكافؤ	التمثيل النقطي للإلكترونات
الماغنيسيوم Mg	12			
الكالسيوم Ca	20			
الزريون Xe	54			

27- تحتوي ذرة عنصر على 13 إلكتروناً. ما هذا العنصر؟ وكم إلكتروناً يظهر في التمثيل النقطي للإلكترونات؟

أسئلة تقويم الفصل الأول

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1- الضوء المرئي ومجسات الراديو والتلفاز والميكروويف كلها امثلة على:

- | | | | |
|-----------|---------------|--------------------------|-----------------|
| د- التردد | ج- سعة الموجة | ب- الشعاع الكهرومغناطيسي | أ- الطول الموجي |
|-----------|---------------|--------------------------|-----------------|

2- أقصر مسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليين:

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|
| د- التردد | ج- سعة الموجة | ب- سرعة الموجة | أ- الطول الموجي |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|

3- عدد الموجات التي تعبر نقطة محددة خلال ثانية:

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|
| د- التردد | ج- سعة الموجة | ب- سرعة الموجة | أ- الطول الموجي |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|

4- يطلق على مقدار ارتفاع القمة أو انخفاض القاع عن مستوى خط الأصل:

- | | | | |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|
| د- التردد | ج- سعة الموجة | ب- سرعة الموجة | أ- الطول الموجي |
|-----------|---------------|----------------|-----------------|

5- وحدة قياس التردد:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
|---|---|---|---|

6- يشتمل الطيف الكهرومغناطيسي على مجموعة من الموجات الكهرومغناطيسية التي تختلف فيما بينها في:

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|
| د- الطول الموجي والتردد | ج- السرعة والطول الموجي | ب- السرعة والتردد | أ- السرعة |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|-----------|

7- ما تردد موجة الضوء المنعكس من ورقة خضراء اذا كان الطول الموجي للضوء المنعكس يساوي $\lambda = 4.09 \times 10^{-7} \text{ m}$

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
|---|---|---|---|

8- ما طاقة الفوتون الصادرة من الاشعة التي طول موجتها 0.19 m ؟ علماً أن الثابت بلانك يساوي $6.626 \times 10^{-34} \text{ J.S}$

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
|---|---|---|---|

9- مصطلح الكم يعني:

- | | |
|--|--|
| ج- أقل كمية من الطاقة المنبعثة من الأجسام الساخنة. | أ- أكبر كمية من الطاقة يمكن أن تكتسبها الذرة أو تفقدتها. |
|--|--|

- | | |
|---|---|
| د- أكبر كمية من الطاقة المنبعثة من الأجسام الساخنة. | ب- أقل كمية من الطاقة يمكن أن تكتسبها الذرة أو تفقدتها. |
|---|---|

10- عندما يصطدم ضوء بتردد معين بسطح معدن فإنه يبعث الإلكترونات يدعى ذلك التأثير:

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|---------------|
| د- الكهروضوئي | ج- الكيميائي | ب- الكهربائي | أ- المغناطيسي |
|---------------|--------------|--------------|---------------|

11- جسيم لا كتلة له ويحمل كمّا من الطاقة:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
|---|---|---|---|

12- لكل عنصر يميزه عن غيره من العناصر كما تميز بصمة الأصبع شخصاً عن آخر.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| د | ج | ب | أ |
|---|---|---|---|

13- حالة الاستقرار تعني:

ج- الحالة التي تكون فيها الكترونات الذرة في أدنى مستوى طاقة.	أ- الحالة التي تكون فيها الكترونات الذرة في أعلى مستوى طاقة.
د- الحالة التي تنتقل فيها الكترونات الذرة إلى مستويات طاقة أعلى.	ب- الحالة التي تكون فيها الكترونات الذرة في أعلى مستوى طاقة.

n=5 - أقصى عدد من الإلكترونات يمكن أن يستوعبه مستوى الطاقة الرئيسي الخامس

د- 50 إلكترونات	ج- 25 إلكترونات	ب- 15 إلكترونات	أ- 5 إلكترونات
-----------------	-----------------	-----------------	----------------

n=3 - عند انتقال الكترون الذرة المثارة من مجال طاقة أعلى إلى المجال تنتج سلسلة

د- أشعة الليزر	ج- الأشعة تحت الحمراء	ب- الضوء المرئي	أ- الأشعة فوق البنفسجية
----------------	-----------------------	-----------------	-------------------------

16 - يستحيل معرفة سرعة جسم ومكانه في الوقت نفسه بدقة هذا مبدأ :

د- هايزنبرج للشك	ج- شروينجر	ب- بور	أ- دي برولي
------------------	------------	--------	-------------

17 - شبه نموذج الذري وجود الإلكترون حول النواة بالسحابة الإلكترونية

د- هايزنبرج للشك	ج- شروينجر	ب- بور	أ- دي برولي
------------------	------------	--------	-------------

18 - عدد مستويات الطاقة الرئيسية في الذرة :

د- 7 مستويات	ج- 5 مستويات	ب- 4 مستويات	أ- 2 مستويات
--------------	--------------	--------------	--------------

19 - عدد مستويات الطاقة الثانوية في الذرة يساوي

د- 7 مستويات	ج- 5 مستويات	ب- 4 مستويات	أ- 3 مستويات
--------------	--------------	--------------	--------------

20 - عدد مستويات الطاقة الفرعية في مستوى الطاقة الثانوي d يساوي :

د- 7	ج- 5	ب- 3	أ- 1
------	------	------	------

21 - شكل المستوى الثاني p

د- أشكال معقدة	ج- كروي	ب- أربع فصوص	أ- فصين
----------------	---------	--------------	---------

22 - عند انتقال الكترون الذرة المثارة من مستوى طاقة أعلى إلى المجال تنتج سلسلة

د- ليمان	ج- بريكت	ب- بالمر	أ- باشن
----------	----------	----------	---------

23 - التوزيع الإلكتروني الصحيح للعنصر Mo_{42} هو

د- $[\text{Xe}] 6\text{S}^1 5\text{d}^5$	ج- $[\text{Kr}] 5\text{S}^1 4\text{d}^5$	ب- $[\text{Kr}] 5\text{S}^2 4\text{d}^4$	أ- $[\text{Ar}] 4\text{S}^2 4\text{d}^4$
--	--	--	--

24 - من قصور (عيوب) نموذج بور:

د- لم يستطيع تحديد مكان الإلكترون بدقة.	ج- درس وفسر طيف ذرة الهيدروجين فقط.	ب- افترض ان الإلكترونات تتحرّك كموجات.	أ- فسر السلوك الكيميائي لجميع العناصر.
---	-------------------------------------	--	--

25 - أي الأشكال التالية يوضح توزيع ستة الإلكترونات في مستوى d الفرعية حسب قاعدة هوند؟

--	--	--	--

الفصل الثاني

الجدول الدوري والدرج في خواص العناصر

The Periodic Table and Periodic Trends

يتيح لنا التدرج في خواص ذرات العناصر في الجدول الدوري التنبؤ بالخواص الفيزيائية والكيميائية لها.

مowiسيها	الدروز
تطور الجدول الدوري الحديث	الدرس الأول : 2-1
تصنيف العناصر	الدرس الثاني : 2-2
درج خواص العناصر	الدرس الثالث : 2-3

تقييم الفصل الثاني

غير مُكتمل ناقص قليلاً مُكتمل

zero 1 2 3 4 5 واجب

zero 1 2 3 4 5 ملف

ملاحظات المعلم

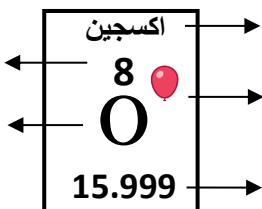
الدرس الأول: 2-1 تطور الجدول الدوري الحديث Development of the Modern Periodic Table

- لقد تطور الجدول الدوري للعناصر تدريجياً مع الوقت باكتشاف العلماء طرائق أكثر فائدة في تصنيف العناصر ومقارنتها.
- **تطور الجدول الدوري:**

<p>قام بتجميع العناصر المختلفة المعروفة آنذاك في قائمة تحتوي عناصرًا موزعة على فئات.</p> <p>انظر الجدول 2-1 ص 50</p> <p>رتب العناصر تصاعدياً وفق لاحظ تكرار خواص العناصر لكل عناصر.</p> <p>وضع قانون</p> <p>قام بترتيب العناصر تصاعدياً وفق في جدول دوري، أثبتنا وجود علاقة بين و تنبأ بوجود غير مكتشفة، وحدد خواصها، وترك لها أماكن شاغرة.</p> <p>رتب العناصر تصاعدياً وفق في جدول دوري.</p> <p>اكتشف أن العناصر تحتوي على عدد محدد وفريد من البروتونات يسمى</p> <p>أنماط أكثر وضوحاً في تدرج خواصها.</p> <p>هو المخواص الكيميائية والفيزيائية عند ترتيب العناصر تصاعدياً وفق</p>	<p>أساس التصنيف</p> <p>طريقة التصنيف</p> <p>جدول لافوازيه</p> <p>أساس التصنيف</p> <p>طريقة التصنيف</p> <p>ترتيب العناصر</p> <p>أساس التصنيف</p> <p>طريقة التصنيف</p> <p>تنبأ منديف</p> <p>أساس التصنيف</p> <p>طريقة التصنيف</p> <p>ماذا أكتشف</p> <p>النتائج عن الترتيب</p> <p>ما هو تدرج الخواص</p>	<p>لافوازيه</p> <p>جون نيولاندز</p> <p>ماير و منديف</p> <p>موزلي</p>	<p>علماء الذين ساهموا في تطوير الجدول الدوري لعنصر</p>
---	--	--	--

■ الجدول الدوري الحديث:

◀ يتكون الجدول الدوري الحديث من مجموعة مربعات يحوي كل منها على



◀ مكونات الجدول الدوري الحديث:

◀ تُرتب العناصر في الجدول الدوري الحديث تصاعدياً وفقاً

◀ يقسم الجدول إلى أعمدة راسية تسمى وعددها و يقسم إلى صفوف افقية تسمى وعددها

◀ العناصر الممثلة أو الرئيسة: وهي من المجموعة و ومن إلى (لأن لها العديد من الخواص الفيزيائية والكيميائية).

◀ العناصر الانتقالية: عناصر المجموعات من إلى

◀ كما تصنف العناصر إلى و و كـ

■ **تصنف العناصر إلى فلزات ولافلزات وأشباه فلزات.**

العناصر التي تكون	الفلزات
تمتاز بـ	
توجد اللافلزات في	اللافلزات
تمتاز بـ	
هي العناصر في فالفلزات واللافلزات معاً. فيزيائية وكيميائية يُستخدم في	أشباء الفلزات
مثال ١.	

■ **الفلزات القلوية** → وهي عناصر المجموعة 1A وتقع على الجدول الدوري.

() توجد متحدة مع عناصر على شكل وذلك بسبب ()

المستخدم في مثال

المستخدم في

■ **الفلزات القلوية الأرضية** → وهي عناصر المجموعة 2A وهي أيضاً سريعة

وهما مفیدان مثال

وزنه خفيف نسبياً لذا يُستخدم في تصنيع

() وذلك لأن الماغنيسيوم ()

☒ **الفلزات الانتقالية والفلزات الانتقالية الداخلية:**

■ **الفلزات الانتقالية:** وتوجد في المجموعات من 3 إلى 12

■ **الفلزات الانتقالية الداخلية:** وهي سلسلة وتقع على الجدول الدوري.

■ **الهالوجينات** → توجد في المجموعة 17 وهي شديدة التفاعل وتكون في صورة

وذلك (لحماية الأسنان من التسوس). يضاف إلى مثال

■ **الغازات النبيلة** → توجد في المجموعة 18 وهي خاملة جداً، أي (لا تتفاعل)

و مثال: تستخدم في صناعة

تدريب: ارسم مخططًا مبسطًا للجدول الدوري وحدد جميع البيانات الأساسية التي درستها عليه؟

23

تصنيف العناصر Classification of the Elements

- الفكرة الرئيسية: رُتبت العناصر في الجدول الدوري ضمن مجموعات ودورات حسب أعدادها الذرية.

 ترتيب عناصر الجدول الدوري وفق التوزيع الإلكتروني:

يحدد التوزيع الإلكتروني

الكترونات التكافؤ هي

علل لماذا تتشابه عناصر المجموعة الأولى في خواصها الكيميائية؟

المجال الأخير في عناصر المجموعة الثانية يحتوي على

الكترونات التكافؤ والدورة:

يحدد رقم مستوى الطاقة الذي يوجد فيها العنصر في الجدول الدوري.

 الكترونات تكافؤ العناصر الممثلة:

من الشكل 2-7 حدد إلكترونات التكافؤ لعناصر المجموعة الثانية

من الشكل 2-7 حدد إلكترونات التكافؤ لعناصر المجموعة الخامسة عشر

s,p,d,f

يحتوي الجدول الدوري على ذات أحجام متفاوتة.

علل/الجدول الدوري له شكل غير منتظم؟

ينقسم الجدول الدوري إلى أربع فئات وهي ، ، ،

ولأن مستويات s تتسع لإلكترونين على الأكثر
فإن فئة s تشتمل على مجموعتين فقط.

 عناصر الفئة s

تتكون من عناصر المجموعتين و عنصر

 عناصر الفئة p

تمتد الفئة p على مدى ست مجموعات من إلى

علل لا يوجد عناصر من فئة p في الدورة الأولى؟

علل/عناصر المجموعة 18 (الغازات النبيلة) عناصر فريدة؟

 عناصر الفئة d

تحتوي على ، وهي

مستويات d الفرعية تتسع ل إلكترونات لذا فإن العناصر تمتد على مدى مجموعات في الجدول.

علل/ يتم ملئ المستوى 4s قبل المستوى 3d؟

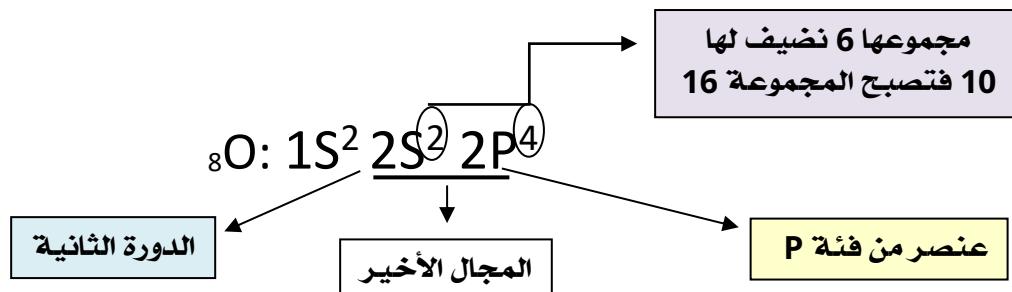
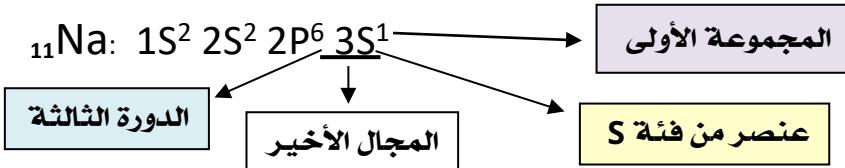
 عناصر الفئة f

تشمل على

مستويات f الفرعية تتسع ل إلكترونات لذا فإن العناصر تمتد على مدى مجموعة في الجدول.

لذا تحدد الفئات s,p,d,f شكل الجدول الدوري، وكلما انتقلت إلى أسفل الجدول الدوري عدد مستويات

الطاقة الرئيسية، كما يزداد عدد التي تحتوي على الإلكترونات.



□ مثال ١-٢ ص 62

التوزيع الإلكتروني والجدول الدوري لعنصر الاسترانشيوم الذي يستخدم في إضفاء اللون الأحمر على الألعاب النارية،

التوزيع الإلكتروني $[Kr] 5\text{S}^2$.

س/ حدد المجموعة والدورة والفلة التي ينتمي إليها عنصر الاسترانشيوم دون استخدام الجدول الدوري؟

⇒ الحل:

مسائل تدريبية ص 62

8. حدد دون الرجوع إلى الجدول الدوري، المجموعة والدورة والفلة التي تنتهي إليها ذرات العناصر ذات التوزيع الإلكتروني الآتي:

$$[\text{Xe}]6\text{S}^2 \quad [\text{He}]2\text{S}^2 \quad [\text{Ne}]3\text{S}^2$$

الحل: a.

الحل: b.

الحل: d.

10. تحفيز. اكتب اسم ورمز كل من العناصر الآتية:

a. عنصر في المجموعة 2 والدورة 4

b. عنصر في المجموعة 12 والدورة 4

c. عنصر في المجموعة 16 والدورة 2

d. غاز نبيل في الدورة 5

الحل: a.

الحل: b.

الحل: c.

الحل: d.

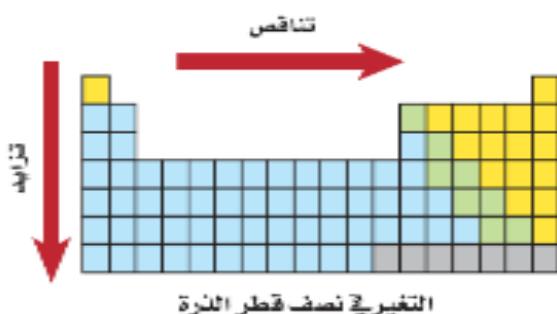
- **الفكرة الرئيسية :** يعتمد تدرج خواص العناصر في الجدول الدوري على حجم الذرات، وقابليتها لفقدان إلكترونات أو اكتسابها.
- ✓ نصف قطر الذرة:**

تعريف	الحجم الذري
يُعرف الحجم الذري من أخرى مجاورة لها.	
حجم الذرة من الخواص الدورية الذي يتاثر حجمه الذرة يتغير من مادة إلى مادة أخرى؟ لأن طبيعة الذرة	ملاحظة
نصف قطر الذرة للفلزات مثل الصوديوم Na في بين نصف العنصر.	للفلزات
العناصر التي توجد على شكل جزيئات - ومنها اللافلزات مثل الهيدروجين H_2 بنصف بين نوى الذرات و بروابط فيما بينها.	للأفلزات (الجزيئات)

✓ تدرج نصف القطر عبر الدورات:

• يتناقص في الغالب نصف القطر عند الانتقال من الدورة إلى الدورة إلى

• علّ لماذا الاختلاف في أحجام الذرات للعناصر الثلاثة الآتية Li - Be - B علمًا أنهم في نفس الدورة؟



✓ تدرج نصف القطر عبر المجموعات:

• يزداد في الغالب نصف القطر من المجموعة إلى المجموعة إلى

• علّ ما هي أسباب زيادة حجم الذرة في المجموعة نفسها؟

كـ مسائل تدريبية ص 65

أجب عن الأسئلة الآتية مستعيناً بمعروفتـك بأنماط التغير في نصف قطر الذرة عبر الدورة والمجموعة، دون استخدام قيم نصف قطر الذرة في الشكل 11-2 عند الإجابة عن هذه الأسئلة.

16 - أي العناصر له أكبر نصف قطر : الماغنيسيوم Mg ، أو السليكون Si ، أو الكربون Na ؟ وأيها له أصغر نصف قطر؟

العنصر	التوزيع الإلكتروني	الدورة	المجموعة	الترتيب حسب كـ بـ نـصـفـ القـطـر
$_{12}Mg$				
$_{14}Si$				>
$_{16}S$				>
$_{11}Na$				>

19. تحفيز حدد أي العنصرين، في كل زوج مما يلي، له أكبر نصف قطر أكبر:

أي العنصرين له نصف قطر أكبر	العنصر الثاني	العنصر الأول
	أو عنصر في الدورة 3 ، والمجموعة 18	a. عنصر في الدورة 2 والمجموعة 1
	أو عنصر في الدورة 3 ، والمجموعة 16	b. عنصر في الدورة 5 والمجموعة 2
	أو عنصر في الدورة 6 ، والمجموعة 15	c. عنصر في الدورة 3 والمجموعة 14
	أو عنصر في الدورة 2 ، والمجموعة 16	d. عنصر في الدورة 4 والمجموعة 18

طريقة تكوين الأيون	تعريفه	الأيون			
تستطيع الذرات أو إلكترون أو أكثر لتكوين	هو				
عندما تفقد الذرة الإلكترونات تكون أيوناً و حجمها. و عندما تكتسب الذرة الإلكترونات تكون أيوناً و حجمها.	حجم الأيون				
ما هي الأسباب التي أدت إلى صغر حجم الذرة عند فقد الإلكترون؟	علل				
ما هي الأسباب التي أدت إلى ازدياد حجم الذرة عندما تكتسب الإلكترون؟	علل				
كلما تحركت من اليسار إلى حجم الأيون عبر الدورة و عند بداية المجموعة أو حجم الأيون السالب أيضاً تدريجياً.	عبر الدورات	ترتيب نصف قطر الأيون			
نصف قطر كل من الأيونات الموجبة والسلبية عند الانتقال من إلى خلال المجموعة.	عبر المجموعات				
حجم الأيونات الموجبة من ذراتها المتعادلة.		مقارنة بين حجم الأيونات وذراتها المتعادلة			
مثال: حجم أيون الصوديوم Na^+ من ذرة الصوديوم Na .					
حجم الأيونات السلبية من ذراتها المتعادلة.					
مثال: حجم أيون الكلور Cl^- من ذرة الكلور Cl .					
أيّهما أكبر في الحجم الذري بين الذرات والأيونات الآتية:		تطبيق			
Br Br^- -2	Ca Ca^{++} -1				
أيّ العناصر الآتية: الماغنسيوم أم الكالسيوم أم الباريوم، نصف قطر أيونه أكبر؟ وأيّها نصف قطر أيونه أصغر؟ مع التفسير؟		تدريب			
العنصر	التوزيع الإلكتروني	الدورة	المجموعة	الترتيب حسب كبر نصف قطر الأيون	
$_{12}\text{Mg}$				>	
$_{20}\text{Ca}$				>	
$_{4}\text{Be}$					
					التفسير:

■ **طاقة التأين:** يتطلب تكوين أيون موجب إلكترون من الذرة المتعادلة، ويحتاج هذا العمل إلى للتغلب على قوة التجاذب بين الشحنات السالبة والمحببة. وتسمى هذه الطاقة .

طاقة التأين هي /

❖ وتسمى الطاقة اللازمة لانتزاع أول إلكترون من الذرة المتعادلة

❖ علّ لماذا تتأين طاقة الليثيوم المنخفضة أهمية في صنع بطاريات الحاسوب

❖ تكون طاقة تأين فلزات المجموعة 1 منخفضة ، لذا تميل إلى تكوين

❖ علّ عناصر المجموعة 18 لا تكون أيونات ؟ ج/

■ انتزاع أكثر من إلكترون:

❖ علّ طاقة التأين الثانية للبيثيوم 7300 kJ/mol أكبر كثيراً من طاقة التأين الأولى 520 kJ/mol ؟

تدرج خواص العناصر عبر الدورات:

❖ طاقة التأين الأولى تزداد عند الانتقال من إلى عبر الدورة نفسها.

تدرج خواص العناصر عبر المجموعات:

❖ طاقة التأين تقل عند الانتقال من إلى عبر المجموعة نفسها.

■ الكهروسالبية:

❖ تُعرف الكهروسالبية على أنها في الرابطة الكيميائية.

❖ الكهروسالبية غالباً عند الانتقال إلى أسفل المجموعة، عند الانتقال من إلى عبر الدورة.

❖ تتراوح قيم الكهروسالبية للعناصر بين و ووحدتها

❖ أكثر العناصر كهروسالبية في الجدول الدوري هو و وأقلها

قاعدة الثمانية:

❖ الذرة الإلكترونات أو إليها، لتحصل على أو أو الإلكترونات تكافؤ في مستوى طاقتها الأخيرة.

مثال / ذرة الصوديوم Na^+ : $1s^2 2s^2 2p^6$ **أيون الصوديوم** 11Na : $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$

❖ لاحظ أن هذه القاعدة لا تشمل عناصر الدورة الأولى؛ لأنها تحتاج إلى

❖ تكمن فائدة هذه القاعدة في تحديد نوع الأيون الذي ينتجه العنصر.

❖ العناصر التي على يمين الجدول الدوري عادة الإلكترونات وتنتج أيونات

❖ العناصر التي على يسار الجدول الدوري عادة الإلكترونات وتنتج أيونات

■ تطبيقات وتدريبات:

س/ رتب العناصر التالي حسب تزايد طاقة التأين : البورون B والنитروجين N والفلور F ؟

العنصر	التوزيع الإلكتروني	الدورة	المجموعة	الترتيب حسب تزايد طاقة التأين
₅ B				
₇ N				> >
₉ F				

س/ حدد أي العنصرين له أكبر طاقة تأين في كل من الأزواج الآتية؟

المقارنة من حيث الأعلى في طاقة التأين	نوع الأزواج
	Li و N
	Kr و Ne
	Cs و Li

س/ أي عنصر في الأزواج الآتية له كهروسانببية أعلى:

المقارنة من حيث الأعلى كهروسانببية	نوع الأزواج
	K أو As
	N أو Sb
	Sr أو Be

س/ بين أيهما له أكبر قيمة لكل مما يأتي: الفلور F أم البروم Br ؟

	c- نصف قطر الذرة		a- الكهروسانببية
	d- طاقة التأين		b- نصف قطر الأيون

أسئلة تقويم الفصل الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1 - لاحظ أن خواص العناصر تتكرر عند ترتيبها تصاعدياً وفق تسلسل الكتل الذرية لكل ثمانية عناصر.

د- لافواربيه

ج- ديمتري مندليف

ب- جون نيولاندز

أ- ماير

2 - أي المجموعات التالية تتباين في الخواص الكيميائية؟

^{17}A , ^{35}X , ^{53}Y

د- ^{17}A , ^{18}Y , ^{40}X

ج- ^{20}A , ^{33}X , ^{54}Y

ب- ^{11}A , ^{14}Y , ^{36}X

أ- ^{21}X

3 - يُعتبر العنصر الذي عدده الذري 38 من ضمن

د- الغازات النبيلة

ج- الهالوجينات

ب- الفلزات القلوية

أ- الفلزات القلوية الأرضية

4 - من العناصر المُمثلة فيما يلي هو

د- ^{27}A

ج- ^{43}Z

ب- ^{49}Y

أ- ^{21}X

5 - أحد العناصر التالية عنصر انتقالي

د- ^{84}A

ج- ^{80}Z

ب- ^{38}Y

أ- ^{16}X

6 - الفلز السائل الوحيد في الجدول الدوري هو

د- Hg

ج- Ag

ب- Br

أ- Cu

7 - تمتاز معظم باللينونة والقابلية للطرق والسحب؛ وموصولة جيدة للحرارة والكهرباء.

د- الغازات النبيلة

ج- أشباه الفلزات

ب- اللافزات

أ- الفلزات

8 - تحتوي ذرة عنصر في حالتها المستقرة على إلكترونين في مجال الطاقة الرئيس الرابع والأخير ؛ يصنف على أنه

د- غاز خامل

ج- هالوجين

ب- فلز قلوي أرضي

أ- فلز قلوي

9 - تعرف سلسلتي اللانثيدات والأكتنيدات بالفلزات

د- الفلزات الانتقالية

ج- الفلزات الانتقالية الداخلية

ب- الفلزات القلوية الأرضية

أ- الفلزات القلوية

10 - العنصر الذي ينتهي توزيعه الإلكتروني بـ $4s^2 3d^{10} 4p^6$ **يصنف على أنه**

د- غاز نبيل (خامل)

ج- هالوجين

ب- شبه فلز

أ- فلز قلوي

11 - يستخدم في الجراحة التجميلية والتطبيقات التي تحاكي الواقع.

د- الخارصين

ج- الكبريت

ب- السليكون

أ- الفوسفور

12 - يحتوى المستوى الأخير لعنصر توزيعه الإلكتروني $4s^2 3d^{10} 4p^1$ [Ar] ^{18}Ar **على**

د- عشرة إلكترونات

ج- ثلاثة إلكترونات

ب- إلكترون واحد

أ- إلكترون واحد

13 - أقل العناصر كهروسالبية عنصر

د- الكلور

ج- الفلور

ب- السيزيوم

أ- الفرانسيوم

14- تم تقسيم الجدول الدوري إلى فئات

د - 7

ج - 5

ب - 4

أ - 3

15- يتطابق رقم مستوى الطاقة الأخير الذي توجد فيه إلكترونات التكافؤ مع العنصر.

د - عدد نيترونات

ج - عدد بروتونات

ب - رقم مجموعة

أ - رقم دورة

16- نطق مصطلح على نصف المسافة بين نواتي ذرتين متجاورتين في التركيب البلوري.

د - نصف قطر الذرة

ج - الألفة الإلكترونية

ب - الكهروسالبية

أ - طاقة التأين

17- أصغر حجماً من ذرة عنصر البوتاسيوم K الذي تحتوي نواته على 19 بروتونا.

^{55}Cs - د

^{87}Fr - ج

$^{19}\text{K}^+$ - ب

^{37}Rb - أ

18- أكبر العناصر التالية حجماً

د - I

ج - Br

ب - F

^{17}Cl - أ

19- تسمى الطاقة اللازمة لانtraction إلكترون من ذرة العنصر في الحالة الغازية

د - طاقة الشبكة البلورية

ج - الألفة الإلكترونية

ب - الكهروسالبية

أ - طاقة التأين

20- تسمى الطاقة التي يتطلبها انتtraction إلكترون ثان من أيون أحدى الشحنة الموجبة

د - طاقة الشبكة البلورية

ج - طاقة التأين الثاني

ب - طاقة الرابطة

أ - طاقة الرابطة

21- أي من ذرات العناصر التالية لها أعلى طاقة تأين ؟

^{83}Bi - د

^{33}As - ج

^{51}Sb - ب

^{15}P - أ

22- تحصل ذرة العنصر على الاستقرار عندما تمتلك إلكترونات في مستوى طاقتها الرئيس الأخير.

د - 8

ج - 6

ب - 4

أ - 2

23- جميع الذرات التالية تصل إلى التركيب الثمانى المستقر عن طريق فقد إلكترونين ماعدا

د - Ba

^{38}Sr - ج

^{55}Cs - ب

^{12}Mg - أ

24- جميع العمليات التالية تحقق للذرة التركيب الإلكتروني المستقر ماعدا

د - اكتساب إلكترونات

ج - المشاركة بالإلكترونات

ب - عدم المشاركة بالإلكترونات

أ - فقد إلكترونات

25- قدرة ذرة العنصر على جذب إلكترونات المكونة للرابطة الكيميائية يدعى

د - طاقة الشبكة البلورية

ج - الألفة الإلكترونية

ب - الكهروسالبية

أ - طاقة التأين

26- أكثر العناصر كهروسالبية عنصر

د - الكلور

ج - الفلور

ب - السيلزيوم

أ - الفرانسيوم

27- إلكترونات التكافؤ هي

د - إلكترونات المستقرة

ج - إلكترونات الحرارة

ب - إلكترونات مستوى الطاقة الداخلية

أ - إلكترونات مستوى الطاقة الأخيرة

الفصل الثالث

المركبات الأيونية والفلزات

Ionic Compounds and Metals

ترتبط الذرات في المركبات الأيونية مع روابط كيميائية تنشأ عن تجاذب الأيونات المختلفة الشحنة.

مowiضيعها	الدروس
تكوين الأيون	الدرس الأول : 3-1
الروابط الأيونية والمركبات الأيونية	الدرس الثاني : 3-2
صيغ المركبات الأيونية وأسماؤها	الدرس الثالث : 3-3
الروابط الفلزية وخواص الفلزات	الدرس الرابع : 3-4

تقييم الفصل الثالث

zero	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	واجب
zero	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	ملف

ملاحظات المعلم

تكوين الأيون Ion Formation

■ تتكون الأيونات عندما تفقد الذرات إلكترونات التكافؤ أو تكتسبها لتصل إلى التوزيع الإلكتروني الثماني الأكثر استقراراً.

الرابطة الكيميائية Chemical bond

☞ تمثل جميع الذرات إلى الوصول لحالة من الاستقرار بحيث تكون طاقتها متساوية أخيراً ممتلئاً بالإلكترونات. ويمكن أن يحدث ذلك من خلال .

☞ الرابطة الكيميائية: هي

تكوين الأيون الموجب:

- يتكون الأيون الموجب عندما الذرة إلكترون واحد أو أكثر، لتحصل على التوزيع الإلكتروني المشابه للتوزيع الإلكتروني لأقرب غاز نبيل ويُسمى الأيون الموجب .

☞ أكمل الجدول التالي:

☞ أيونات الفلزات:

علل: المجموعات 1, 2, 3 وبعض عناصر المجموعة 13 تعتبر نشطة كيميائياً؟

/ج



رمز عنصر الصوديوم
رمز أيون الصوديوم
حجم الأيون بالنسبة للذرة
تكافؤ الصوديوم
تكافؤ أيون الصوديوم
اسم آخر للأيون الموجب

☞ أيونات الفلزات الانتقالية:

☞ تكون الفلزات الانتقالية أيونات موجبة ثنائية وثلاثية الشحنة $+2, +3$.

☞ لكن من الصعب التنبؤ بعد إلكترونات التي يمكن فقدانها.

☞ إن من المؤكد أن هذه الفلزات تكون أيونات موجبة ثنائية أو ثلاثة الشحنة. مثل $\text{Fe}^{+2}, \text{Fe}^{+3}$.

☞ يوجد توزيعات أخرى للإلكترونات تزودها ببعض الاستقرار. انظر الكتاب ص 86 شكل 3-2

تكوين الأيون السالب:

- تميل عناصر اللافازات يمين الجدول الدوري إلى إلكترونات لتحصل على توزيع إلكتروني خارجي ويسمي الأيون السالب .

☞ ملاحظة: لتسمية الأيون السالب يضاف المقطع (يد) إلى نهاية الأيون فمثلاً كلور .. " كلوريدي .." كبريت .." كبريتيد ..".

☞ أكمل الجدول التالي:

☞ لاحظ:

☞ يبقى عدد البروتونات في النواة ثابتاً عند تكوين الأيون.

☞ تتكون الأيونات من خلال فقدان إلكترونات التكافؤ أو اكتسابها.

رمز عنصر الكلور
رمز أيون الكلور
حجم الأيون
تكافؤ الكلور
تكافؤ أيون الكلور
اسم آخر للأيون السالب

■ تطبيقات وتدريبات:

س١/ قارن بين استقرار ذرة الصوديوم وأيون الصوديوم Na^+ ؟

س٢/ اكتب التوزيع الإلكتروني لفلز السكانديوم Sc_{21}^{+++} وأيون السكانديوم

س٣/ ارسم نموذجين يمثلان تكوين أيون الكالسيوم الموجب وأيون الكلوريد السالب ؟

الدرس: 3-2 الروابط الأيونية والمركبات الأيونية Ionic Bonds and Ionic Compounds

36

الفكرة الرئيسية: تتجاذب الأيونات ذات الشحنات المختلفة لتكون مركبات أيونية متعادلة كهربائياً.

■ تكوين الروابط الأيونية:

من خلال قراءتك للدرس 2-3 أكتب تعريف الروابط الأيونية؟

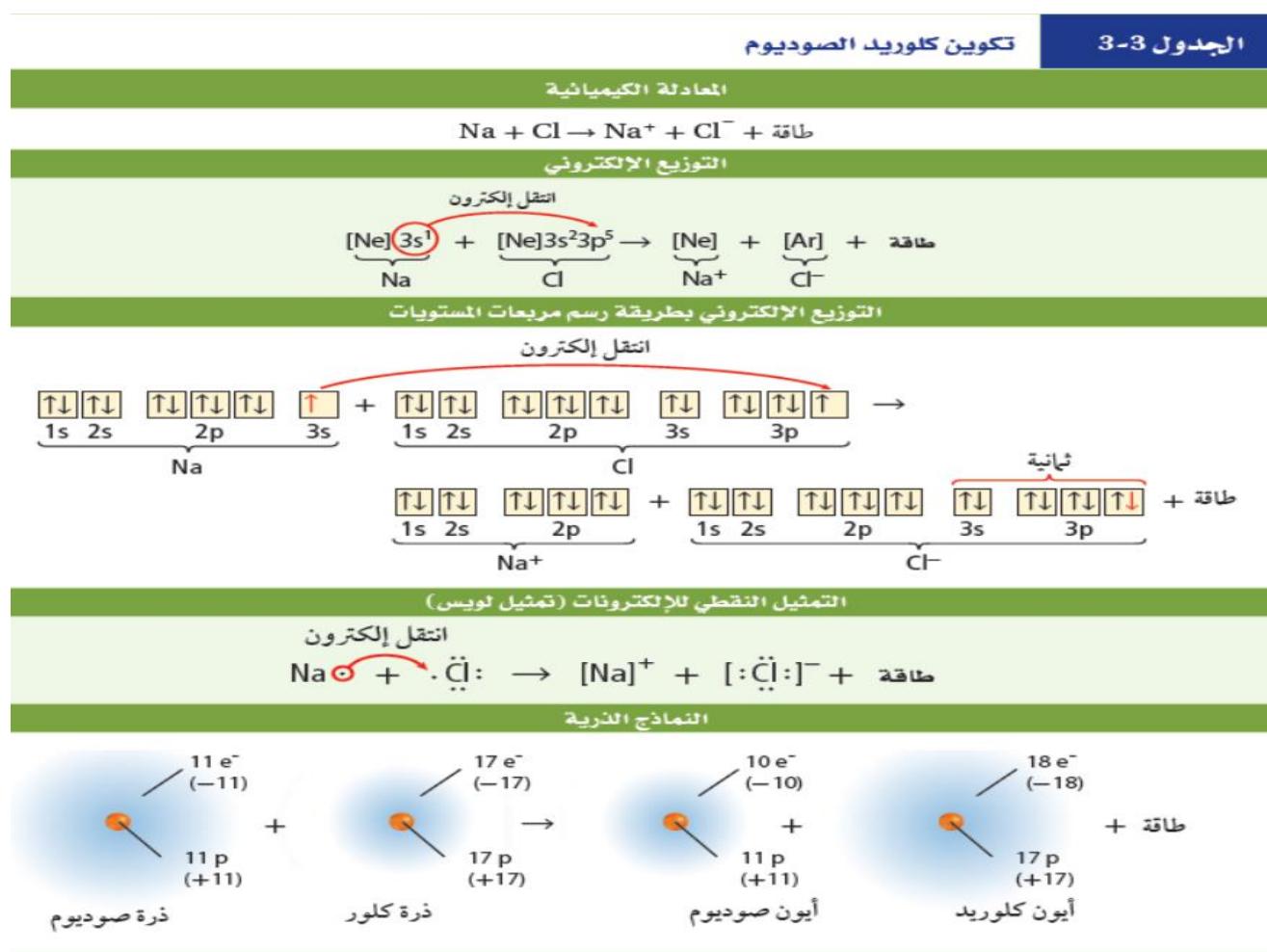
كما تسمى المركبات التي تحتوي على روابط أيونية

■ المركبات الأيونية الثنائية:

وهي المركبات التي تتكون من موجب مختلفين وتحتوي على سالب. كمثال يوضح تكون الرابطة الأيونية هو

■ الشحنات وتكوين المركبات الأيونية: مثال: فلوريد الكالسيوم CaF_2 ص 89

الجدول 3-3



مسائل تدريبية ص 90: وضح كيف تكون المركبات الأيونية من العناصر الآتية:

7- الليثيوم والأكسجين

6- الصوديوم والنیتروجين

Li ذرتين تفقد إلكترون ذرات تفقد إلكترونات
O ذرة تكسب إلكترون	N ذرة تكسب إلكترونات

9- الألومنيوم والكلور

8- الاسترانشيوه والفلور

Al ذرتين تفقد إلكترونات ذرة تفقد إلكترون
S ذرات تكسب إلكترون	F ذرتين تكسب إلكترون

■ خواص المركبات الأيونية :

كـ تحدد الروابط الكيميائية في المركب الكبير من خصائصه.
كـ فعلى سبيل المثال، كـ تكون الروابط الأيونية بناءات فيزيائية فريدة للمركبات الأيونية لا تشبه المركبات الأخرى.
كـ ويساهم البناء الفيزيائي للمركبات الأيونية في تحديد خصائصها الفيزيائية التي استخدمت في استعمالات متعددة.

■ البناء الفيزيائي:

البناء الفيزيائي	على مـاذا يحتوى	يحتوى البناء الفيزيائي للمركبات الأيونية على عدد كبير من الأيونات و
الشكل	عدد الأـيونات	يـتـحدـدـ عـدـدـهـ بـنـسـبـةـ عـدـدـ الـإـلـكـتـرـوـنـاتـ الـىـ ذـرـاتـ
مثال	البنـاءـ الفـيـزـيـائـيـ	ترـتـبـ هـذـهـ الـأـيـوـنـاتـ بـنـمـطـ مـتـكـرـ يـحـفـظـ التـواـزنـ بـيـنـ قـوـىـ وـ بـيـنـهـ عـلـىـ شـكـلـ
		ترـتـيبـ الـأـيـوـنـاتـ فـيـ بـلـوـرـةـ كـلـورـيدـ الصـودـيـومـ NaClـ وـ لـاحـظـ التـنـظـيمـ الدـقـيقـ لـشـكـلـ الـبـلـوـرـةـ الـأـيـوـنـيـةـ.

■ الشبكة البلورية:

الشبكة البلورية	تكونها	تـتـكـونـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ نـت~ي~ج~ة~ ل~ق~و~ة~ ال~ك~ب~ي~ر~ ب~ي~ن~ ال~أ~ي~و~ن~ات~ و~ ال~أ~ي~و~ن~ات~
تعريفها	ترـتـيبـ الـجـسيـمـاتـ ثـلـاثـيـ	الـمـوـجـبـ بـالـأـيـوـنـاتـ يـحـاطـ فـيـهـ الـسـالـبـ كـمـاـ يـحـاطـ
اختلاف البلورات	الـسـالـبـ كـمـاـ يـحـاطـ	تـخـتـلـفـ الـبـلـو~ر~ات~ ال~أ~ي~و~ن~ي~ة~ فـي~ ش~ك~ل~ه~ا~ ب~س~ب~ و~
مثال للبلورات	الأـرـاجـونـيـتـ CaCO ₃ - الـبـيـرـيلـ BaSO ₄ -	وـ تـصنـفـ هـذـهـ الـمـعـادـنـ حـسـبـ 1- 2- 3-
طريقة تصنيفها	4- الخواص	وـ تـصنـفـ هـذـهـ الـمـعـادـنـ حـسـبـ 1- 2- 3- 4- وـ الـمـغـناـطـيـسـيـةـ وـ الـكـهـرـبـاـئـيـةـ.ـ 5- مـنـ خـلـالـ أـنـوـاعـ الـأـيـوـنـاتـ الـمـتـوـافـرـةـ فـيـهـاـ

■ الخواص الفيزيائية:

س/ ما لمقصود بالخواص الفيزيائية لأـيـ مـرـكـبـ؟

1- 4- 3- 2- 1-

عـلـىـ مـاـ لـمـ لـجـ العـطـامـ لـاـ يـوـصـلـ التـيـارـ الـكـهـرـبـاـئـيـ وـهـوـ فـيـ حـالـتـهـ الـصـلـبـ بـيـنـماـ يـوـصـلـهـ عـنـدـمـاـ يـكـونـ فـيـ حـالـةـ السـائـلـةـ (ـمـحـلـولـ أوـ مـصـهـوـنـ)ـ؟

كـ الإـلـكـتـرـوـلـيـتـ هـوـ الـمـرـكـبـ الـذـيـ يـوـصـلـ التـيـارـ الـكـهـرـبـاـئـيـ.

■ الطاقة والروابط الأيونية:

ثـمـتـصـ الطـاقـةـ أـوـ تـنـطـلـقـ أـثـنـاءـ التـقـاعـلـ الـكـيـمـيـائـيـ،ـ فـإـذـاـ اـمـتـصـتـ الطـاقـةـ فـيـ أـثـنـاءـ التـقـاعـلـ وـصـفـ بـأـنـهـ

أـمـاـ إـذـاـ اـنـطـلـقـتـ الطـاقـةـ فـيـ أـثـنـاءـ التـقـاعـلـ فـيـوـصـفـ بـأـنـهـ

■ طاقة الشبكة البلورية: هي

كـ تـأـثـرـ طـاقـةـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ بـمـقـدـارـ NaFـ أـكـبـرـ 4ـ مـرـاتـ مـنـ طـاقـةـ MgOـ.

كـ تـرـبـطـ طـاقـةـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ بـصـورـةـ مـباـشـةـ الـأـيـوـنـاتـ الـمـرـتـبـةـ مـعـاـ.

كـ الـأـيـوـنـاتـ الـصـغـيرـةـ تـكـوـنـ قـوـىـ كـبـيرـةـ وـ شـبـكـةـ بـلـو~ر~ي~ة~ كـبـير~ة~.

عـلـىـ طـاقـةـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ مـرـكـبـ الـلـيـثـيـوـمـ أـكـبـرـ مـنـ طـاقـةـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ مـرـكـبـ الـبـوـتـاسـيـوـمـ الـذـيـ يـحـتـويـ عـلـىـ الـأـيـوـنـ السـالـبـ نـفـسـهـ.

كـ أـيـ أـنـ طـاقـةـ الشـبـكـةـ الـبـلـو~ر~ي~ة~ L~i~F~ أـكـبـرـ مـنـ K~F~؟

الدرس: 3-3 صيغ المركبات الأيونية وأسماؤها Names and Formulas for Ionic Compounds

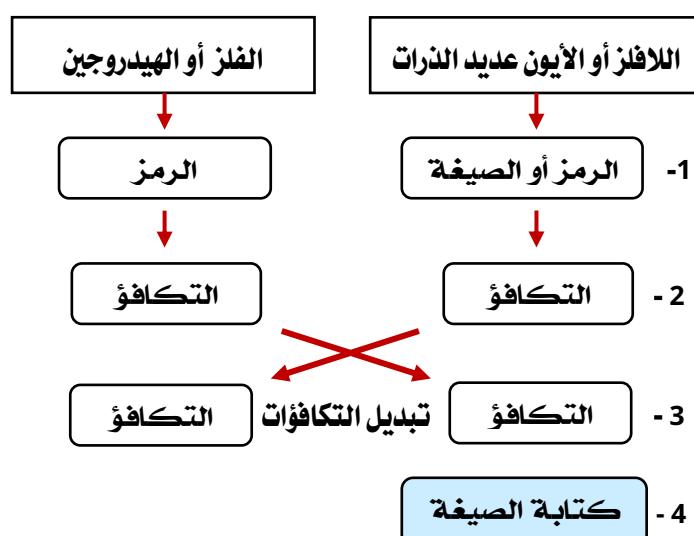
الفكرة الرئيسية: عند تسمية المركبات الأيونية يُذكر الأيون السالب أولاً متبوعاً بالأيون الموجب. أما عند كتابة صيغ المركبات الأيونية، فيكتب رمز الأيون الموجب أولاً متبوعاً برمز الأيون السالب.

	اكتب اسمك
	اكتب اسم مركب NaCl
	اكتب اسم مركب CaCO ₃
الصيغة الكيميائية	العنصر الذي يفقد إلكترونات هو العنصر الذي يكسب إلكترونات هو
الصيغة الكيميائية	العنصر الذي يفقد إلكترونات هو الأيون عديد الذرات الذي كسب إلكترونات هو
	وحدة الصيغة الكيميائية
Mg : Cl نسبة أيونات هي 1:2 شحنة المركب الكاملة هي صفر $Mg^{2+} = Cl^{1-} + Cl^{1-}$	MgCl ₂ مثال
مثال	الأيون أحادي الذرة
مثلاً: كلوريد الصوديوم NaCl عدد التأكسد لعناصر المركب تساوي عدد الإلكترونات التي تفقدتها أو تكتسبها الذرات لتكوين أيونات المركب عدد التأكسد للصوديوم +1 و عدد التأكسد للكلور -1	عدد التأكسد أو (حالة الأكسدة)

الصيغ الكيميائية للمركبات الأيونية الثنائية:

عند كتابة الصيغة الكيميائية لأي مركب أيوني نتبع الطريقة التالية:

خطوات كتابة الصيغة الكيميائية



1. يكتب رمز الأيون الموجب أولاً.

2. يكتب رمز الأيون السالب، يشتق الاسم من العنصر نفسه وينضاف له المقطع (يد).

3. في حالة وجود أكثر من عدد تأكسد لعنصر واحد يجب تكتب عدد التأكسد بالأرقام الرومانية بين قوسين.

4. توضع أرقام صغيرة أسفل يمين الرمز لتعبير عن عدد الأيونات العنصر في المركب الأيوني.

ملاحظات:

إذا تساوت التكافؤات فإنها لا تكتب.

إذا كان بين التكافؤات عامل مشترك نقسم عليه لنحصل على أبسط قيمة عددية.

ذكر:

أن المركبات الأيونية لا تحمل شحنة كهربائية.

رموز بعض العناصر وصيغ بعض الأيونات عديدة الذرات وتكافؤاتها

العنصر	رمز بالكافؤ	الصيغة	الأيونات عديدة الذرات	ملاحظات تهمك !!
الليثيوم	Li^+		NH_4^+ الأمونيوم	كل الأيونات عديدة الذرات :
البوتاسيوم	K^+		NO_2^- النترات	هي مجموعة من الذرات مرتبطة مع بعضها وتكون وحدة متكاملة لها تكافؤ مشترك .
الصوديوم	Na^+		NO_3^- النترات	جميعها سالبة ماعدا الأمونيوم .
الكالسيوم	Ca^{2+}		OH^- الهيدروكسيد	الهيدروجين والفلزات
الماغنيسيوم	Mg^{2+}		CO_3^{2-} الكربونات	ومجموعة الأمونيوم أيونات موجبة .
الباريوم	Ba^{2+}		HCO_3^- البيكربونات	اللافزات أيونات سالبة .
البورون	B^{3+}		SO_3^{2-} الكبريتات	عند كتابة صيغة مركب كيميائي يكون الطرف الأيسر موجب الأيون والطرف الأيمن سالب الأيون .
الألومنيوم	Al^{3+}		SO_4^{2-} الكبريتات	أثناء الاتحاد الكيميائي تكون أسماء الفلزات كما هي أما اللافزات فيضاف (يد) نهاية العنصر .
النحاس	Cu^{2+}		CN^- السيانيد	فمثلا الكلور ... كلوريد " الكبريت ... " الكبريت ... " الأكسجين ... " النيتروجين ... " الفلور ... " اليود ... "
الخارصين (الزنك)	Zn^{2+}		MnO_4^- البرمنجنتات	
الحديد	Fe^{2+}		CrO_4^{2-} الكروماتات	
الفضة	Ag^+		PO_4^{3-} الفوسفات	
الذهب	Au^+			
المنجنيز	Mn^{2+}			
الرصاص	Pb^{4+}			
الكروم	Cr^{2+}			
الكوبالت	Co^{2+}			
الهيدروجين	H^+			

العنصر	رمز بالكافؤ	الصيغة	الأيونات سالبة	اللافزات (تتشتّبب الإلكترونات وتكون أيونات سالبة)
الفلور	F^-		Cl^- الكلور	
الكلور	Cl^-		Br^- البروم	
البروم	Br^-		I^- اليود	
اليود	I^-		O^{2-} الأكسجين	
الأكسجين	O^{2-}		S^{2-} الكبريت	
الكبريت	S^{2-}		N^{3-} النيتروجين	

■ تطبيقات وتدريبات:

☒ أكتب صيغ المركبات الآتية:

هيدروكسيد الحديد(II) هيدروكسيد الحديد(III)	نترات الحديد(II) نترات الحديد(III)	كبريتيد الليثيوم	أكسيد الكالسيوم	كلوريد الصوديوم
بروميد الماغنيسيوم	هيدروكسيد الأمونيوم	كربونات الألミニوم	كلوريد الهيدروجين	بيكربونات البوتاسيوم
كربونات الصوديوم	كبريتات الماغنيسيوم	أكسيد الحديد(II)	نترات الفضة	كبريتات الصوديوم

☒ أكتب اسم المركبات التالية:

HBr	$(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$	K_2S	Na_2O
LiCl	CuO	$\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$	CaCO_3	$\text{Mg}(\text{OH})_2$

أسماء الأيونات والمركبات الأيونية

■ يستخدم العلماء طرائق منظمة عند تسمية المركبات الأيونية، وذلك المركبات الأيونية تحتوي على أيونات موجبة وأخرى سالبة، يأخذ النظام تسمية هذه الأيونات بعين الاعتبار.

الأيون الأكسجيني السالب:	يتكون من ذرة أو أكثر من الأكسجين.
<input checked="" type="checkbox"/> تسمية الأيونات الأكسجينية السالبة للكبريت والنیتروجين.	انظر جدول 3-9
كهر أمثلة	<p>الأيون الذي يحتوي على <u>أكبر</u> عدد من ذرات الأكسجين يشتق اسم الأيون من اسم اللافاز وإضافة المقطع (ات) إلى آخره.</p> <p>الأيون الذي يحتوي على <u>أقل</u> عدد من ذرات الأكسجين يشتق اسم الأيون من اسم اللافاز وإضافة المقطع (يت) إلى آخره.</p>

طرائق تسمية الأيونات الأكسجينية التي يكونها الكلور

ملاحظة: ما ينطبق على الكلور ينطبق على عناصر مجموعته (الهالوجينات).

مثال	الأيون الذي يحتوي على أربع ذرات أكسجين يضاف مقطع (بير) عند بداية الاسم، وإضافة مقطع (ات) إلى نهاية اللافاز
مثال	الأيون الذي يحتوي على ثلاثة ذرات أكسجين يضاف مقطع (ات) إلى نهاية اللافاز
مثال	الأيون الذي يحتوي على ذرتين أكسجين يضاف مقطع (يت) إلى نهاية اللافاز
مثال	الأيون الذي يحتوي على ذرة أكسجين يضاف مقطع (هيبو) عند بداية الاسم، وإضافة مقطع (يت) إلى نهاية اللافاز

■ مسائل تدريبية: سـ المركبات الآتية: ص 101



(3)

(2)

(1)

(5)

(4)

■ تحفيز: يعد المركب الأيوني NH_4ClO_4 أحد أهم المواد المتفاعلة الصلبة المستخدمة في وقود إطلاق مركبات الفضاء ومنها تلك التي تحمل المحطات الفضائية إلى مدارها. ما اسم هذا المركب؟

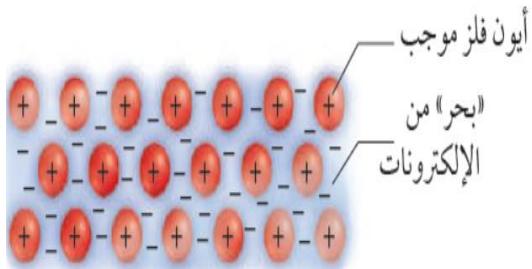
☞ الحل:

الدرس: 3-4 : الروابط الفلزية و خواص الفلزات Metallic Bonds and the Properties of Metals

■ **الفكرة الرئيسية:** تُكون الفلزات شبكات بلورية يمكن تمثيلها أو نمذجتها بأيونات موجبة يحيط بها بحر من الإلكترونات التكافؤ حرقة الحركة.

☞ **الروابط الفلزية** هي أحد أنواع الروابط المهمة والتي عادة ما تتكون بين الفلز نفسه بالإعتماد على تجاذب الشحنات المختلفة.

☞ **نموذج بحر الإلكترونات:**



☞ **الإلكترونات الحرقة:**

☞ **الرابطة الفلزية:** هي

خواص الفلزات:

- ١ :

درجة الغليان والانصهار **مختلفة** على نحو كبير بين الفلزات وفي العادة تكون **عالية** (أنظر الجدول 3-11 ص 104).

- ٢ : تعني قابلية الطرق التحويل إلى والسحب للتحويل إلى

- ٣ :

بسبب حرقة الإلكترونات حول أيونات الفلزات الموجبة تكون الفلزات موصله جيدة للحرارة والكهرباء.

☞ **يؤثر الضوء على الإلكترونات الحرقة من خلال امتصاصها وإطلاق الفوتونات مما ينتج عنه خاصية**

- ٤ : كلما زادت أعداد الإلكترونات الحرقة خواص الصلابة والقوه.

السبائك الفلزية:

☞ **السبائك هي:**

☞ **خواص السبائك:** تختلف خواص السبائك قليلاً عن خواص عناصرها المكونة لها مثل: **الحديد والفولاذ**. الحديد فوي بينما الفولاذ أكثر قوة وصلابة والسبب إضافة عنصر آخر إلى الحديد.

فضة النقود	الفولاذ المقاوم	حببيات الرصاص	ذهب عيار 10	الحديد الصلب	البرونز	البراس	النيكرو	مثال
								الاستعمال

أسئلة تقويم الفصل الثالث

اختر الإجابة الصحيحة لـ كل مما يلي:

1 - تسمى قوة التجاذب التي تنشأ بين ذرتين أو أكثر من خلال فقد الذرة للإلكترونات أو اكتسابها أو المساهمة بها مع ذرة أو ذرات أخرى.

د- رابطة ثنائية القطب	ج- رابطة كيميائية	ب- رابطة فيزيائية	أ- رابطة هيدروجينية
2 - عندما تفقد الذرة إلكترون أو أكثر يطلق عليها			

د- كاتيون	ج- ذرة سالبة الشحنة	ب- أنيون	أ- أيون سالب
3 - جميع ما يلي أنيونات معدا			

د- F^-	ج- Cl^-	ب- Mg^{2+}	أ- O^{2-}
4 - تحتوي نواة ذرة عنصر الكالسيوم على 20 بروتوناً . أي مما يلي يمثل التوزيع الإلكتروني لـ Ca^{2+} ؟			

د- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^1$	ج- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	ب- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2$	أ- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5 4s^1$
5 - تحتوي ذرة العنصر X على 17 إلكتروناً . أي مما يلي يمثل التوزيع الإلكتروني لـ X- ؟			

د- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$	ج- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^2$	ب- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$	أ- $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$
6 - عند تكوين الأيون يبقى عدد في النواة ثابتاً			

د- الفوتونات	ج- البوزيترونات	ب- الإلكترونات	أ- البروتونات
7 - نوع الرابطة الكيميائية التي تنشأ بين Ca^{20} و Cl^{17}			

د- تساهمية قطبية	ج- أيونية	ب- فلزية	أ- تساهمية
8 - ترتيب هندسي للجسيمات ثلاثي الأبعاد، يحاط فيها الأيون الموجب بالأيونات السالبة كما يحاط الأيون السالب بالأيونات الموجبة.			

د- البلورة الأيونية	ج- الشبكة الفلزية	ب- الشبكة البلورية	أ- نموذج بحر من الإلكترونات
9 - تتأثر طاقة الشبكة البلورية بمقدار			

د- الاجابتان (أو ج) صحيحتان	ج- حجم الأيون	ب- كتلة الأيون	أ- شحنة الأيون
10 - عبارة عن قوة تجاذب تنشأ بين ذرتين أو أكثر من خلال فقد الذرة للإلكترونات أو اكتسابها أو المساهمة فيها بالاشتراك مع ذرة أو ذرات أخرى.			

د- القطبية	ج- الشبكة الفلزية	ب- الشبكة البلورية	أ- الرابطة الكيميائية
11 - أعلى المركبات الأيونية التالية في طاقة الشبكة البلورية.			

د- NaF	ج- $NaBr$	ب- NaI	أ- $NaCl$
12 - وحدة الصيغة الكيميائية لهيدروكسيد الألمنيوم الصحيحة هي			

د- $Al(OH)_2$	ج- $Al(OH)_3$	ب- $Al_2(OH)_3$	أ- $Al(OH)$
---------------	---------------	-----------------	-------------

..... 13- يسمى الأيون الموجب

د- كاتيون

ج- بروتونات

ب- فوتون

أ- أنيون

..... 14- الصيغة الكيميائية لأيون الكلورات.

د- ClO_2^-

ج- ClO_3^-

ب- ClO_4^-

أ- ClO^-

..... 15- يسمى المركب NH_4ClO_4

د- بيركلورات الأمونيوم

ج- بيركلورات الأمونيوم

ب- هيبوكلوريت الأمونيوم

أ- كلورات الأمونيوم

..... 16- كل ما يلي سبائك ما عدا

د- فضة النقود

ج- الحديد الصلب

ب- الفولاذ

أ- أكسيد الحديدوز

..... 17- ملح الطعام لا يوصل التيار الكهربائي وهو في حالته الصلبة بينما يوصله عندما يكون في حالة السائلة (محلول أو مصهور) وذلك بسبب

د- الماء

ج- قوة رابطة البلورة

ب- حرية حركة الأيونات
في محلول والمصهور

أ- الحرارة

..... 18- هو المركب الأيوني الذي يوصل محلوله التيار الكهربائي .

د- طاقة الشبكة البلورية

ج- الإلكتروليت

ب- الكهروسالبية

أ- طاقة التأين

..... 19- الطاقة التي تلزم لفصل أيونات 1mol من المركب الأيوني هي

د- طاقة الشبكة البلورية

ج- طاقة التأين الثاني

ب- طاقة التأين الأول

أ- طاقة الرابطة

..... 20- أي مما يلي لا يعتبر من الخواص الفيزيائية لأي مركب ؟

د- التوصيل الكهربائي

ج- نشاطها التفاعلي

ب- الصلابة

أ- درجة الغليان

..... 21- أي مما يلي لا يعتبر من خواص الفلزات ؟

د- غير قابلة للطرق والسحب

ج- توصل الحرارة والكهرباء

ب- صلابة وقوية

أ- درجتا الغليان والانصهار
غالباً عالية

..... 22- خليط من العناصر ذات الخواص الفلزية الفريدة

د- الشبكة البلورية

ج- المحلول

ب- الفلز

أ- السبيكة

..... 23- أي مما يلي لا يعتبر مثال على بلورة ؟

د- البيرل

ج- الأرجونيت

ب- البراس

أ- الباريت

..... 24- مرادف مفهوم أنيون هو

د- أيون سالب

ج- كاتيون

ب- نيون

أ- أيون موجب

..... 25- يسمى المركب KMnO_4

د- كرومات البوتاسيوم

ج- رابع أكسيد البوتاسيوم

ب- برمجنات البوتاسيوم

أ- أكسيد المنجنيز

الفصل الرابع

الروابط التساهمية

The Covalent Bonding

ت تكون الروابط التساهمية عندما تشارك الذرات في إلكترونات تكافؤها.

الدروس	مواضيعها
الدرس الأول : 4-1	الرابطة التساهمية
الدرس الثاني : 4-2	تسمية الجزيئات
الدرس الثالث : 4-3	التركيب الجزيئي
الدرس الرابع : 4-4	أشكال الجزيئات
الدرس الرابع : 4-5	الكتلية والقطبية

تقييم الفصل الرابع

□	□	□	□			
غير مُكتمل	ناقص قليلاً	مُكتمل				
zero	1	2	3	4	5	واجب
zero	1	2	3	4	5	ملف

ملاحظات المعلم

الدرس الأول: 4-1 : الرابطة التساهمية The Covalent Bond

■ **الفكرة الرئيسية:** تستقر ذرات بعض العناصر عندما تشارك في الإلكترونات لتكون رابطة تساهمية.

ما الرابطة التساهمية؟

كما نعلم أن الذرات عند دخولها تفاعل كيميائي يحدث لها ثلاثة حالات ، إما أن تفقد أو تكسب أو تشارك بالإلكترونات التكافؤ لتصبح حالة مستقرة. **كيف يحدث ذلك؟ هل هناك طرائق مختلفة تتيح المشاركة بالإلكترونات؟**

الإلكترونات المشتركة

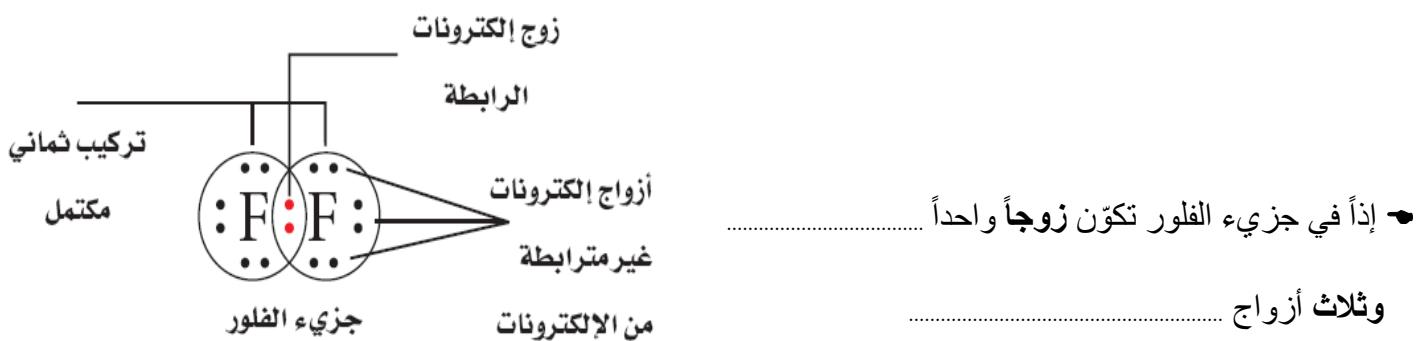
الرابطة التساهمية: هي الرابطة الكيميائية التي تنتج عن كلاً من الداخلين في تكوين الرابطة إلكتروني واحد أو أكثر من الأزواج الإلكترونية.

كذلك يكون الحجزء عندما تربط ذرتان أو أكثر برابطة:

تكفّن الـ ابطة التساهمة:

☞ مثال: تكون الرابطة التساهمية في جزء الظلور:

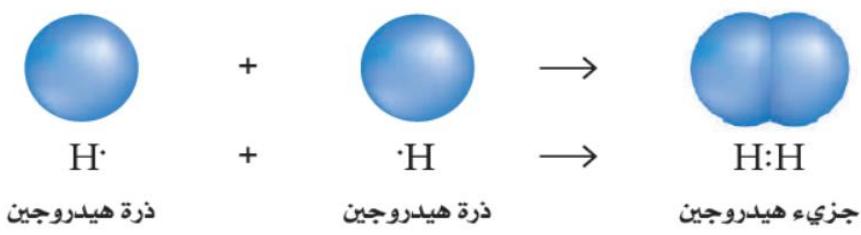
التوزيع الإلكتروني F9 (تحتاج ذرة الفلور إلى واحد لتصل إلى حالة)



٦) هل يوجد الفلور على شكل جزيئات ثنائية الذرات؟

الرابطة التساهمية الأحادية: Single Covalent Bonds

..... تكون الرابطة التساهمية الأحادية عندما يشترك من الالكترونات في تكوين رابطة. مثال أو ويمكن كتابة جزء الهيدروجين بتركيب لويس



الشكل 4-4 عندما تشارك ذرتا هيدروجين في زوج من الإلكترونات تحصل كل ذرة على مستوى طاقة خارجي ممتنئ بال الإلكترونات، وتصبح مستقرة.

■ تكوين المجموعات للرابطة التساهمية الأحادية:

<p>تحتوي على الكترونات التكافؤ. ذلك تحتاج إلى تكون روابط تساهمية احادية مع مثل و تكون روابط تساهمية احادية مع ذرات من نفس النوع مثل و</p>	<p>عنصر المجموعة 17</p>
<p> تستطيع عناصرها أن تشترك و تكون رابطتين تساهميتين أحاديتين.</p> <p>مثال: الأكسجين O</p>	<p>عنصر المجموعة 16</p>
<p> تكون جزء الماء H_2O</p>	
<p> تستطيع عناصرها أن تكون روابط مع ذرات اللافتازات.</p> <p>مثال: النيتروجين N والتوزيع الالكتروني له</p>	<p>عنصر المجموعة 15</p>
<p> غاز الأمونيا (النشادر)</p>	
<p> تستطيع عناصرها أن تكون روابط تساهمية.</p> <p>مثال: الكربون C والتوزيع الالكتروني له يحتاج الكربون إلى الكترونات ليصل للتوزيع المشابه للغاز النبيل.</p> <p>ويكون روابط تساهمية أحادية.</p>	<p>عنصر المجموعة 14</p>
<p> جزء الميثان CH_4</p>	

مسائل تدريبية ص 122

ارسم تركيب لويس لكل جزيء مما يأتي:

SiH_4	CCl_4	HCl	H_2S	PH_3	المركب
					تركيب لويس

■ الرابطة سجما (٥) :

بحب تداخل مستويات تكافؤ هما تداخل رأسياً (رأساً مقابل رأس) وت تكون رابطة سيجما عندما يتداخل مستوى

■ تكتسب الذرات في بعض الجزيئات التوزيع الإلكتروني للغازات النبيلة عندما تشارك بأكثر من زوج من الإلكترونات مع ذرة أخرى أو أكثر. ينتج عن المشاركة بأكثر من زوج من الإلكترونات روابط تساهمية متعددة.

الروابط التساهمية المتعددة: العادة تكون ذرات الكربون والاكسجين والنيدروجين والكبريت روابط مع مع ذرة أخرى أو أكثر.

الروابط التساهمية المتعددة

الروابط التساهمية الثلاثية

☞ تكون الرابطة الثلاثية عندما ذرتان من الإلكترونات فيما بينهما.

مثال: N_2

الروابط التساهمية الثنائية

☞ تكون الرابطة الثنائية عندما ذرتان من الإلكترونات فيما بينهما.

مثال: O_2

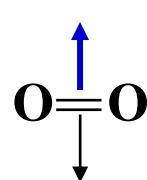
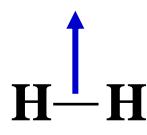
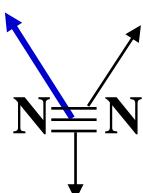
■ **الرابطة بـ π :** تتتألف الرابطة التساهمية المتعددة من رابطة واحدة ورابطة واحدة على الأقل.

ويرمز لها: وتكون هذه الرابطة عندما تتدخل مستويات P متوازياً (جنباً إلى جنب).

☞ تتتألف الرابطة التساهمية الثنائية من رابطة و رابطة و رابطة واحدة

☞ تتتألف الرابطة التساهمية الثلاثية من رابطتين و رابطة واحدة

☞ تدريب: حدد نوع الرابطة داخل كل جزيء ؟



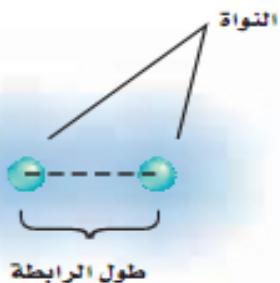
تذكر أن الروابط التساهمية تتضمن قوى **تجاذب** وقوى **تنافر** في الجزيء. حيث تتجاذب الأنوية مع الإلكترونات، وتتنافر الأنوية مع الأنوية الأخرى ، كما تتنافر الإلكترونات مع الإلكترونات الأخرى أيضاً. وعندما يختلف هذا التوازن بين قوى التجاذب والتنافر يمكن كسر الروابط التساهمية. ولاختلاف الروابط التساهمية في قوتها يسهل كسر بعض الروابط أكثر من غيرها.

طول الرابطة: تعتمد قوة الرابطة التساهمية على

وتعزى المسافة بين نواتي الذرتين المترابطتين

• لاحظ كلما عدد الإلكترونات المشتركة

• فكلما طول الرابطة كانت



الجدول 4-1		
النوع وطول الرابطة التساهمية	نوع الرابطة	الجزيء
طول الرابطة	تساهمية أحادية	F_2
$1.43 \times 10^{-10} \text{ m}$	تساهمية ثنائية	O_2
$1.21 \times 10^{-10} \text{ m}$	تساهمية ثلاثية	N_2
$1.10 \times 10^{-10} \text{ m}$		

مثال: الرابطة **الأحادية** للفلور F_2 من الرابطة **الثنائية** للأكسجين O_2

و الرابطة **الثنائية** للأكسجين O_2 من الرابطة **الثلاثية** للنيتروجين N_2

الطاقة والروابط: يحدث تغير في الطاقة عند تكون أو تكسير(تفكك) الروابط بين ذرات الجزيئات.

عند تكون الرابطة تتبع طاقة و عند تفكك الرابطة تحتاج إلى الطاقة.

تعرف الطاقة اللازمة لتفكيك رابطة تساهمية معينة بـ () و تكون مقداراً موجباً.

كلما قل طول الرابطة طاقة تفكك الرابطة، أي علاقة

كلما يحدث عندما يكون مقدار الطاقة المطلوبة لتفكيك روابط المواد المتفاعلات أكبر من مقدار الطاقة الناتجة من تكون روابط المواد الناتجة.

كلما يحدث عندما يكون مقدار الطاقة المنبعثة لتكوين روابط المواد الناتجة أكبر من مقدار الطاقة المطلوبة لتفكيك روابط المواد المتفاعلة.

نشاط تدريبي: أختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:

1- حدد الجزيء الذي يحوي رابطة أقوى؟

أ- P_2 ب- Br_2 ج- S_2

2- تتكون الرابطة عندما تتدخل المجالات المتوازية وتشترك في الإلكترونات؟

أ- سيجما ب- باي ج- الفلزية

3- العلاقة بين قوة الرابطة وطولها علاقة

أ- عكسية ب- طردية ج- لا تتأثر

تسمية الجزيئات Naming Molecules

- الفكرة الرئيسية: تستعمل قواعد محددة في تسمية المركبات الجزيئية الثانية، والأحماض الثانوية والأحماض الأكسجينية.
- تسمية المركبات الجزيئية ثنائية الذرات:**
 - الجزيئات الثنائية الذرات تتكون من لا فزدين فقط.
 - مثال: غاز N_2O وهو أكسيد ثاني النيتروجين ويستخدم في التخدير والاسم الأكثر شيوعاً هو الغاز المضحك.

القواعد في التسمية:

البادئات التي تعبّر عن عدد ذرات كل عنصر	يُظهر اسم العنصر الثاني في الصيغة الجزيئية أولاً، ويُظهر اسم العنصر الأول كاملاً.
رابعي	يُسمى العنصر الثاني في الصيغة الجزيئية باستخدام جذر الاسم مع إضافة مقطع (يد).
خماسي	نضيف البادئات التي تعبّر عن عدد ذرات كل عنصر.
انظر الجدول 3-4	اسم العنصر الأول كامل
	بادئة العنصر الأولى
	اسم العنصر + (يد)
	بادئة العنصر الثاني (عدد الذرات)

ما اسم المركب P_2O_5 الذي يستخدم بوصفه مادة مجففة تمتص الماء؟	كـمثال (4-2) ص 127
اسم المركب هو	<p>الحل: تتبع القواعد التالية:</p> <p>① يُظهر اسم العنصر الثاني في الصيغة الجزيئية أولاً، ويُظهر اسم العنصر الأول كاملاً.</p> <p>② يُسمى العنصر الثاني في الصيغة الجزيئية باستخدام جذر الاسم مع إضافة مقطع (يد).</p> <p>③ نضيف البادئات التي تعبّر عن عدد ذرات كل عنصر.</p>

مسائل تدريبية ص 127	الاسم	المركب
		CO_2
		SO_2
		NF_3
		CCl_4
		Ge_3N_2
ثالث أكسيد ثنائي الزرنيخ		
رابع بروميد ثنائي الكربون		

أسماء شائعة لبعض المركبات الجزيئية:

هل استمتعت يوماً ما بكأس بارد من أكسيد ثنائي الهيدروجين؟ لقد فعلت ذلك مراراً، والاسم الشائع لذلك هو الماء.

الرقم	المركب	الاسم الشائع	الاسم العلمي
1	H_2O	الماء	
2	N_2O	غاز المضحك	
3	NH_3	الأمونيا - النشادر	
4	N_2H_4	الهييدرازين	
5	NO	أكسيد النيترييك	

- تكون المحاليل المائية لبعض الجزيئات حمضية، ويُسمى المركب حمضاً إذا أنتج أيونات الهيدروجين في محلول هناك نوعان من الأحماض و

① الأحماض الثنائية:

يحتوي الحمض الثنائي على الهيدروجين وعنصر آخر فقط.

تسمى الأحماض الثنائية وفق القواعد الآتية.

- a- العنصر الثاني يضاف له مقطع (هيدرو) ويكتب ثانياً.
 - b- العنصر الثاني يضاف مقطع (يك) لجذر الاسم ويكتب ثانياً.
 - C- تكون الكلمة الأولى دائمًاً كلمة حمض.

مثال: سعر المركبات التالية:

H ₂ S	HI	HCN	HCl	المركب
				الاسم

② تسمية الأحماض الأكسجينية:

• تسمى الأحماض الأكسجينية وفق القواعد الآتية:

- a- الكلمة الأولى حمض دلالة عن الهيدروجين الذي يعطي الصفة الحمضية.
 - b- الكلمة الثانية تأتي من مصدر الأيون الأكسجيني.

 فإذا انتهى اسم الأنيون الأكسجيني بمقطع (.....) فيستبدل بمقطع (.....)

وإذا انتهى اسم الأنيون الأكسجيني بمقطع (.....) فإنه يستبدل بمقطع (.....)

HNO_2	HNO_3	HClO_2	HClO_3	المركب
نيتريت	نترات	كلوريت	كلورات	الأنيون الأكسجيني
				اسم الحمض

→ لاحظ ان الهيدروجين لا يذكر في عمود "اسم الحمض"

سمّ كلاً من الأحماض الآتية مفترضاً أن جميعها تذوب في الماء:

مسائل تدريبية ص 129

الاسم	المركب
	HI
	HClO ₃
	HClO ₂
	H ₂ SO ₄
	H ₂ S

■ كتابة الصيغ الكيميائية من أسماء المركبات:

يظهر اسم المركب الجزيئي تركيبه، ويُعد هذا مهماً لمعرفة طبيعة المركب الكيميائي؛ فعند إعطائك اسم أي جزء ثانوي ينبغي أن تعرف كيف تكتب صيغته الجزيئية.

اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية:

مسائل تدريبية ص 129

المركب	الاسم
	أكسيد ثنائي الهيدروجين
	ثلاثي فلوريد الكلور
	ثلاثي أكسيد ثنائي الفوسفور
	عشاري فلوريد ثنائي الكبريت
	حمض الكربونيك

■ **الفكرة الرئيسية** تبين الصيغ البنائية الموقعة النسبية للذرات في الجزيء وطرائق ارتباطها معاً داخل الجزيء.

الصيغ البنائية:

تخبرنا الصيغة الجزيئية للمركبات التساهمية عن:

ولمعرفة التراكيب الجزيئية للمركبات التساهمية نستعمل:

وأكثر النماذج الجزيئية فائدة هو نموذج: الذي يستعمل الرموز والروابط لبيان مواقع الذرات.

ويتمكن توقع الصيغة لأي جزء من خلل

→ انظر الكتاب ص 131 شكل 4-13

■ تراکیپ لویس:

على الرغم من سهولة رسم تراكيب لويس لمعظم المركبات المكونة من الالفات إلا انه من المفيد ان تتبع خطوات منتظمة لعمل ذلك . فكلما أردت ان ترسم تركيب لويس اتبع الخطوات حتى تصل الى الشكل الصحيح.

• ملاحظة: ذرة الهيدروجين دائمًا جانبية وتتصل بذرة واحدة وذرة الكريون غالباً تكون مركبة.

• ملاحظة: تذكّر أن الكربون والنيتروجين والأكسجين والكبريت عادة ما تكون روابط ثنائية وثلاثية.

س/ اسم تركيب لويس للأمونيا ؟ NH_3

١- عدد الكترونات التكافؤ =

٢- عدد الكترونات الاستقرار =

٣- عدد الكترونات الروابط (الاستقرار - التكافؤ) =

٤ - عدد الروابط

٥- عدد الكترونات الحرة = عدد الكترونات التكافؤ - عدد الكترونات الروابط =

٦- الرسم:

س/ ارسه تركيپ لويس للميثان CH_4 ؟

١- عدد الكترونات التكافؤ =

٢- عدد الكترونات الاستقرار =

= ٣- عدد الكترونات الروابط (الاستقرار - التكافؤ)

٤ - عدد الروابط

٥- عدد الكترونات الحرة = عدد الكترونات التكافؤ - عدد الكترونات الروابط =

٦ - الرسم:

■ تطبيقات وتدريبات:

الواجب: مسائل تدريبية ص 133

37. ارسم تركيب لويس لجزيء BH_3

■ تركيب لويس لمركب تساهمي يحتوي روابط متعددة ثانوي أكسيد الكربون هو ناتج عملية تنفس الخلايا في الجسم.

ارسم تركيب لويس لجزيء CO_2 ؟

الحل:

$$1 - \text{عدد الكترونات التكافؤ} =$$

$$2 - \text{عدد الكترونات الاستقرار} =$$

$$3 - \text{عدد الكترونات الروابط (الاستقرار - التكافؤ)} =$$

$$4 - \text{عدد الأزواج الرابطة} =$$

$$5 - \text{عدد الالكترونات الحرة (الغير رابطة)} = \text{عدد الكترونات التكافؤ} - \text{عدد الكترونات الروابط} =$$

6- الرسم:

■ **تركيب لويس للأيونات المتعددة الذرات** يتلخص الفرق الرئيس في إيجاد العدد الكلي للإلكترونات التكافؤ إذا كان الأيون مشحوناً بشحنة سالبة يكون هناك عدد من الإلكترونات، وإذا كان مشحوناً بشحنة موجبة يكون عدد الإلكترونات

ارسم تركيب لويس الصحيح لأيون الفوسفات PO_4^{3-} المتعدد الذرات.

الحل:

$$1 - \text{عدد الكترونات التكافؤ} =$$

$$2 - \text{عدد الكترونات الاستقرار} =$$

$$3 - \text{عدد الكترونات الروابط (الاستقرار - التكافؤ)} =$$

$$4 - \text{عدد الأزواج الرابطة} =$$

$$5 - \text{عدد الالكترونات الحرة (الغير رابطة)} = \text{عدد الكترونات التكافؤ} - \text{عدد الكترونات الروابط} =$$

6- الرسم:

الواحِدُ: مَسَائِلٌ تَدْرِيَّسَةٌ ص 134

39. ارسیم ترکیب لویس لایلین C_2H_4

الواجب: مسائل تدريبية ص 135

41. ارسہ ترکیب لویس لائیون NH_4^+

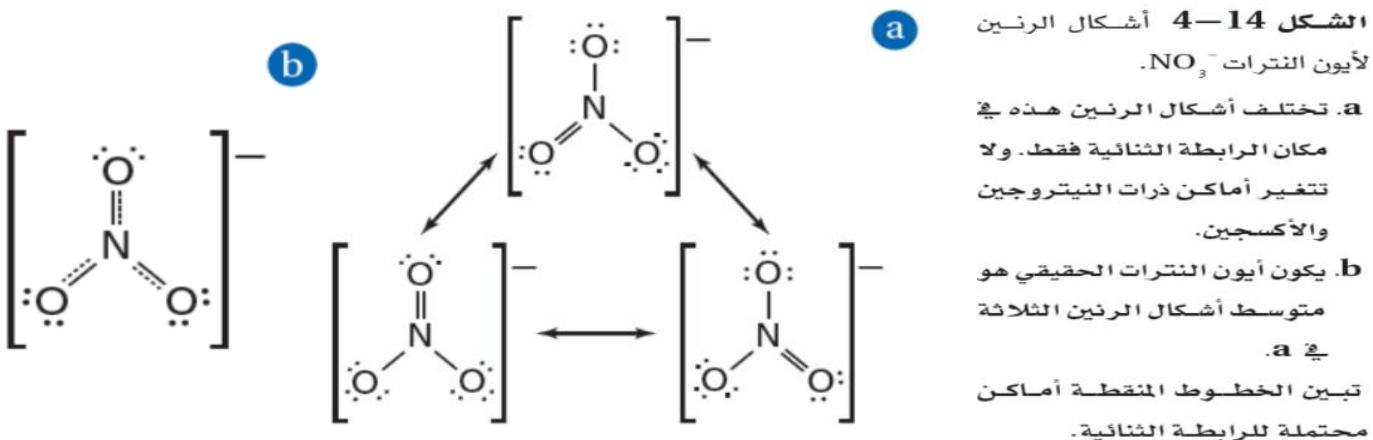
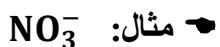
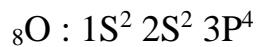
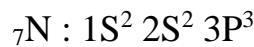
أشكال الرنين Resonance Structures

- يمكن باستخدام مجموعة الذرات نفسها الحصول على أكثر من تركيب لويس صحيح، وذلك حينما يكون للجزيء أو الأيون المتعدد الذرات روابط أحادية وثنائية في الوقت نفسه.

الرنين هو 

ملاحظة: تختلف أشكال الرنين في لا في

- تختلف أماكن الأزواج غير الرابطة وأزواج الروابط في الأشكال.



- ومن المهم معرفة أن كل جزيء أو أيون له رنين خاص به، يظهر كأن له بناءً واحداً فقط.

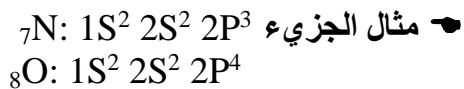
كـ مسائل تدريبية ص 136

أشكال الرنين	الجزيء
	NO_2^-
	SO_2
	O_3
	CO_3^{2-}

استثناءات القاعدة الثمانية Exceptions to the Octet Rule

■ عادة ما تحصل الذرات على ثمانية إلكترونات عندما تتحد بذرات أخرى، ولكن بعض الأيونات والجزئيات لا تتبع القاعدة الثمانية. وهناك بعض الأسباب لهذه الاستثناءات.

1 الكترونات التكافؤ الفردية: يمكن أن يكون لمجموعة صغيرة من الجزيئات أعداد إلكترونات ولا تستطيع أن تكون ثمانية إلكترونات حول كل ذرة. فمثلاً NO_2



(القاعدة الثمانية غير مكتملة) وتعد NO ، ClO_2 أمثلة أخرى على جزيئات ذات إلكترونات تكافؤ فردية العدد.

2 حالات الاستقرار بأقل من ثمانية إلكترونات والروابط التساهمية التناضجية:

تستقر بعض المركبات بأقل من ثمانية إلكترونات حول الذرة. وهذه المجموعة نادرة الوجود، ومن الأمثلة عليها BH_3 يوجد البورون في المجموعة 13، وهو عنصر شبه فلزي، ويكون ثلاث روابط تساهمية مع ذرات لا فلزية أخرى.

ملاحظة: تشارك ذرة البورون بستة إلكترونات فقط؛ أي لا تتبع القاعدة الثمانية.

س/ علل تكون مثل هذه المركبات في الغالب قابلة للتفاعل؟

ممثل	BH_3
العدد الكلي للإلكترونات = $(1 \times 1) + (3 \times 3) = 10$	$\text{B}: 1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^1$ ، $\text{H}: 1\text{S}^1$
نحو $\frac{6 \text{ إلكترون}}{2 \text{ إلكtron}} = 3 \text{ أزواج رابطة}$ 0 زوج غير رابط	

الرابطة التساهمية التناضجية: رابطة بين ذرتين إلكتروني إداهما الأخرى ليكونا ترتيباً إلكترونياً مستقراً بأقل.

3 حالات الاستقرار بأكثر من ثمانية إلكترونات تكافؤ: من المركبات التي لا تتبع القاعدة ذرة تحتوي على أكثر من إلكترونات تكافؤ.



العدد الكلي للإلكترونات = $(5 \times 7) + (5 \times 1) = 40$
نحو $\frac{40 \text{ إلكترون}}{2 \text{ إلكترون/زوج}} = 20 \text{ زوجاً}$ 5 رابطة 15 غير رابط

■ قبل التفاعل PCl_3 و Cl_2 تتبع كل ذرة قاعدة الثمانية. وبعد التفاعل ينتج PCl_5 الذي لا تتبع ذرة الفسفور فيه قاعدة ثمانية.

مثال: 4-6 الزينون غاز نبيل، يكون بعض المركبات نادرة عند تفاعلها مع الألفلزات الشديدة الجذب للإلكترونات. ارسم تركيب لويس الصحيح لجزيء XeF_4

	${}_{54}\text{Xe}: 1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^6 3\text{S}^2 3\text{P}^6 4\text{S}^2 3\text{d}^{10} 4\text{P}^6 \underline{5\text{S}^2} 4\text{d}^{10} \underline{5\text{P}^6}$	XeF_4
	${}_{9}\text{F}: 1\text{S}^2 \underline{2\text{S}^2} \underline{2\text{P}^5}$	
..... العدد الكلي للإلكترونات = إلكترون زوجاً رابط غير رابط = إلكtron زوج إلكترون/Zوج		

مسائل تدريبية 138 ارسم تراكيب لويس لجزيئات الآتية:

	${}_{17}\text{Cl}: 1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^6 \underline{3\text{S}^2} 3\text{P}^5$	ClF_3
	${}_{9}\text{F}: 1\text{S}^2 \underline{2\text{S}^2} \underline{2\text{P}^5}$	
..... العدد الكلي للإلكترونات = إلكترون زوجاً رابط غير رابط = إلكترون زوج إلكترون/Zوج		

	${}_{14}\text{Si}: 1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^6 \underline{3\text{S}^2} \underline{3\text{P}^2}$	SiF_4
	${}_{9}\text{F}: 1\text{S}^2 \underline{2\text{S}^2} \underline{2\text{P}^5}$	
..... العدد الكلي للإلكترونات = إلكترون زوجاً رابط غير رابط = إلكترون زوج إلكترون/Zوج		

	${}_{16}\text{S}: 1\text{S}^2 2\text{S}^2 2\text{P}^6 \underline{3\text{S}^2} \underline{3\text{P}^4}$	SF_6
	${}_{9}\text{F}: 1\text{S}^2 \underline{2\text{S}^2} \underline{2\text{P}^5}$	
..... العدد الكلي للإلكترونات = إلكترون زوجاً رابط غير رابط = إلكترون زوج إلكترون/Zوج		

ملاحظة: لا تتبع بعض الجزيئات القاعدة الثمانية.

الدرس: 4-4

أشكال الجزيئات Molecular Shapes

■ الفكرة الرئيسية: يستعمل نموذج التنافر بين أزواج إلكترونات التكافؤ VSEPR لتحديد شكل الجزيء.
س/ ما هو مفهوم نموذج VSEPR ؟

ج/

يحدد شكل الجزيء الكثير من خواصه الفيزيائية والكيميائية.

س/ على ماذا يعتمد نموذج VSEPR ؟

ج/

س/ على ماذا يعتمد شكل الجزيء؟

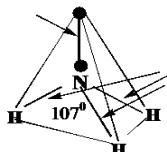
-2

-1

س/ ما معنى زاوية الرابطة؟

ج/

لاحظ: تتنافر أزواج الإلكترونات الرابطة في الجزيء مع بعضها البعض ، كما تتنافر أزواج الإلكترونات غير الرابطة (الحرة) مع أزواج الإلكترونات الرابطة وتحتل مجالات أكبر مقارنة بالإلكترونات الرابطة.



انظر للجدول 4-6 ص 142

تدريب 2: حدد شكل الجزيء CO_2

تدريب 1: حدد شكل الجزيء NH_3

العدد الكلي للإلكترونات =	
$\frac{\text{الكترون}}{2 \text{ الكترون/ زوج}} =$ زوجاً رابط غير رابط	
كم الشكل الجزيئي كم الرسم كم الرسم	

العدد الكلي للإلكترونات =	
$\frac{\text{الكترون}}{2 \text{ الكترون/ زوج}} =$ زوجاً رابط غير رابط	
كم الشكل الجزيئي كم الرسم كم الرسم	

تدريب 4: حدد شكل الجزيء OCl_2

تدريب 3: حدد شكل الجزيء BCl_3

العدد الكلي للإلكترونات =	
$\frac{\text{الكترون}}{2 \text{ الكترون/ زوج}} =$ زوجاً رابط غير رابط	
كم الشكل الجزيئي كم الرسم كم الرسم	

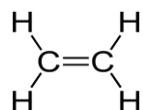
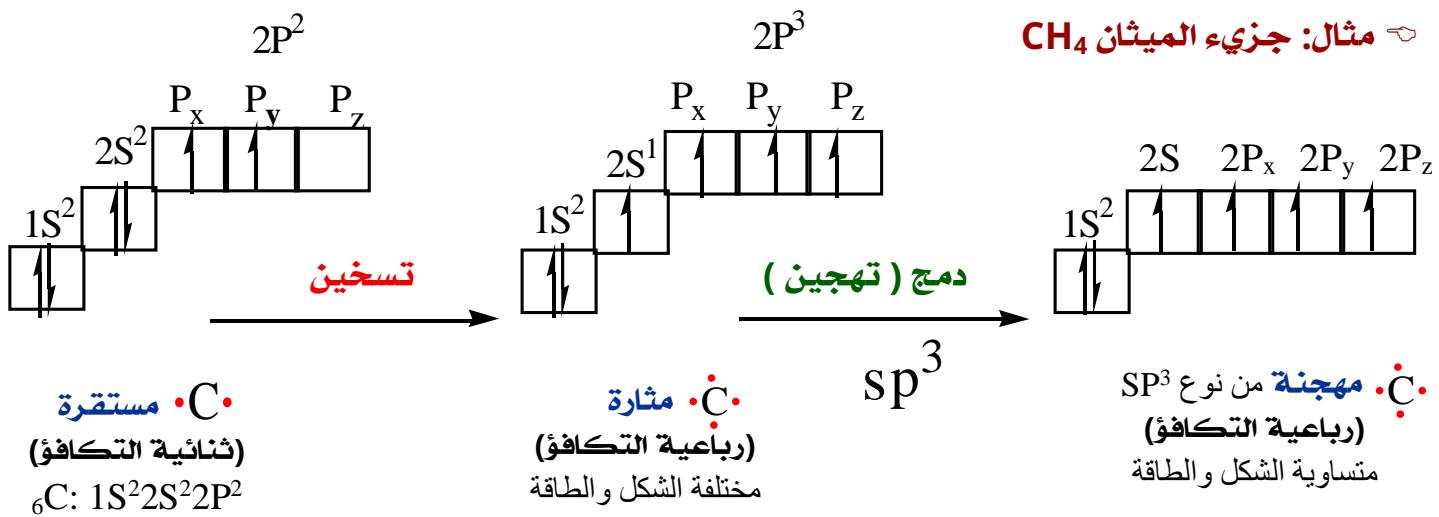
العدد الكلي للإلكترونات =	
$\frac{\text{الكترون}}{2 \text{ الكترون/ زوج}} =$ زوجاً رابط غير رابط	
كم الشكل الجزيئي كم الرسم كم الرسم	

تابع درس: 4-4

أشكال الجزيئات (Hybridization) التهجين

مفهوم التهجين: يحدث التهجين عند دمج شيئين معاً، حيث يكون للشيء الهجين خواص كلا الشيئين معاً.
فالسيارات الهجينة مثلاً تستخدم الكهرباء والبنزين مصدر للطاقة.

التهجين هو:



تدريب اكتب خطوات التهجين في جزيء C_2H_4



تدريب اكتب خطوات التهجين في جزيء C_2H_2

الفكرة الرئيسية: يعتمد نوع الرابطة الكيميائية على مقدار جذب كل ذرة للإلكترونات في الرابطة.

الميل الإلكتروني، والكهروسالبية، وخصائص الروابط:

الميل الإلكتروني:

يزداد الميل الإلكتروني كلما زاد العدد الذري عبر ويقل كلما زاد العدد الذري عبر (☞)

الكهروسالبية تشير إلى:

الغازات النبيلة لا تتفاعل غالباً ولا تكون المركبات لها إلا يتضمن الجدول قيم الكهروسالبية للهيليوم والنيون والأرجون ومع ذلك تتحذ الغازات النبيلة الكثيرة ومنها الزيون مع الذرات التي لها قيم كهروسالبية عالية مثل الكلور.

نوع الرابطة: لا يمكن أن تكون الرابطة الكيميائية بين ذرات العناصر المختلفة رابطة أيونية أو تساهمية بالكامل.

يعتمد نوع الرابطة على (☞) لإلكترونات الرابطة.

إمكانية توقع نوع الرابط باستعمال فرق الكهروسالبية بين العناصر المكونة للرابطة. (☞)

جدول 4-7 الكتاب ص 145

فرق الكهروسالبية ونوع الرابطة

ملاحظة: عندما يكون الفرق في السالبية الكهربية 1.7 تكون الرابطة غير واضحة 50% و 50%.

تقويم: توقع نوع الرابطة التي ست تكون بين أزواج الذرات الآتية:

نوع الرابطة	العناصر المكونة للرابطة
	H , S
	H , C
	S , Na
	H , O
	O ₂
	Na , Cl

تابع الدرس: 4-5 الروابط التساهمية القطبية

- ت تكون الروابط التساهمية القطبية نتيجة جذب الذرات للكترونات الرابطة المشتركة نفسها.
- وعندما تتكون الرابطة القطبية تُسحب أزواج الإلكترونات المشتركة في اتجاه إحدى الذرات لذا تمضي الإلكترونات وقتاً أطول حول هذه الذرة، وينتج عن ذلك شحنة جزئية عند نهايتي الرابطة.
- ويُستخدم الحرف الإغريقي δ ليمثل الشحنة الجزئية في الرابطة التساهمية القطبية.

$Cl = 3.16$	الكهروسالبية
$H = 2.20$	الكهروسالبية
$= 0.96$	الفرق



الشكل 22-4 قيمة الكهروسالبية للكلور أعلى منها للهيدروجين، وذلك يقضي زوج الإلكترونات الرابطة في جزيء HCl وقت أطول في جزيء Cl منه في جزيء H . وتستخدم الرموز لإبراز الشحنة الجزئية عند كل طرف (ذرة) من الجزيء لبيان عدم تساوي المشاركة في زوج الإلكترونات الرابطة.

- القطبية الجزيئية:** تكون الجزيئات ذات الروابط التساهمية أو **القطبية:** تزداد قطبية الرابطة كلما زاد الفرق في السالبية الكهربائية بين (ذرتين).

على قطبية الرابطة $H - O < O - H$	على قطبية الرابطة $H - N < N - H$
.....

س/ على الجزيئات القطبية تتجذب للمجال الكهربائي؟

ج/

- القطبية وشكل الجزيء:** يمكنك معرفة سبب كون بعض الجزيئات قطبية وبعضها الآخر غير قطبي بمقارنة جزيء الماء H_2O وجزيء رابع كلوريد الكربون CCl_4 .

رابع كلوريد الكربون	ثاني أكسيد الكربون	الأمونيا	الماء	الجزيء
.....	الشكل

س/ على لماذا جزيء الماء H_2O قطبي؟

ج/

س/ على لماذا جزيء رابع كلوريد الكربون CCl_4 غير قطبي؟

ج/

تابع الدرس: 4-5 الروابط التساهمية القطبية (قابلية ذوبان الجزيئات القطبية)

64

⇨ يحدد و مدى قابليته للذوبان.

⇨ الجزيئات القطبية والمركبات الأيونية قابلة للذوبان في المواد القطبية. مثل:

⇨ الجزيئات غير القطبية تذوب فقط في المواد غير القطبية. مثل:

⇨ قاعدة عامة (المذيبات تذيب أشباهها) (like dissolves like).

■ خواص المركبات التساهمية:

السكر	الملح	المادة
		وجه الشبه
مركب	مركب	وجه الاختلاف
عند درجات حرارة منخفضة	عند درجات حرارة منخفضة	لا
هل يؤثر نوع روابط المركب في خواصه؟		
فـسـرـ سـبـبـ: الملـحـ لا يـنـصـهـرـ عـنـدـ درـجـاتـ حـرـارـةـ مـنـخـفـضـةـ بـيـنـمـاـ السـكـرـ يـنـصـهـرـ عـنـدـ درـجـاتـ حـرـارـةـ مـنـخـفـضـةـ ؟		
جـ/ـ السـبـبـ فـيـ ذـلـكـ		

■ القوى المؤثرة على المركبات التساهمية: سـ/ـ ما مصدر قوى الجذب في المركبات التساهمية؟

- ٢ -

أنواع القوى بين الجزيئات		

⇨ تتلخص خواص المركبات التساهمية في:

١/ درجة انصهارها وغليانها التي تربط جزيئات المركبات التساهمية. نسبياً لضعف قوتها

٢/ المركبات التساهمية الكثير منها غازات في درجة حرارة الغرفة القوى بين الجزيئات. مثل: CO_2 و H_2S

■ المواد الصلبة التساهمية الشبكية: وهي مواد ترتبط كل ذراتها بشبكة من

مثال: ١ / ٢ خواصها: هشة وغير موصلة للحرارة والكهرباء وشديدة الصلابة مقارنة بالمواد الصلبة الجزيئية.

⇨ في الألماس ترتبط كل ذرة كربون ذرات كربون أخرى لتشكيل ترتيب الأوجه المنتظم في الشكل البلوري.

و هذا يشكل نظاماً بلورياً شديداً الترابط له درجة انصهار عالية جداً.

أسئلة تقويم الفصل الرابع

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1- تسمى الرابطة الكيميائية التي تنشأ بين ذرتين بحيث تشارك كل ذرة بنصف عدد الإلكترونات المكون للرابطة:

د- الرابطة التساهمية التساندية	ج- الرابطة الأيونية	ب- الرابطة الفلزية	أ- الرابطة التساهمية التساندية
--------------------------------	---------------------	--------------------	--------------------------------

2- الرابطة التساهمية الثانية تنشأ عندما تشترك ذرتان في من الإلكترونات.

د- أربعة أزواج	ج- ثلاثة أزواج	ب- زوجين	أ- زوج
----------------	----------------	----------	--------

3- المستوى (الفلك) المهيمن في ذرة الكربون لجزيء الميثان من النوع.

SP ⁴ د-	SP ³ ج-	SP ² ب-	SP - أ-
--------------------	--------------------	--------------------	---------

4- في الرابطة التساهمية القطبية الذرة ذات الكهرو سالبية يكون عندها طرف الشحنة الجزيئية السالبة - 8

د- متساوية	ج- أضعف	ب- أكبر	أ- أصغر
------------	---------	---------	---------

5- جزيء AlCl₃ يأخذ شكل

د- مثلث هرمي	ج- رباعي الوجه المنتظم	ب- مثلث متساو	أ- خطى
--------------	------------------------	---------------	--------

6- يوجد في جزيء الماء (العدد الذري 1 H= 1 , O = 8)

د- زوجين رابطين وزوجين غير رابطين	ج- زوج رابط وزوجين غير رابطين	ب- زوجين رابطين وزوج حر	أ- زوج رابط وزوج حر
-----------------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------

7- أي من الجزيئات التالية يحتوي على رابطة تساهمية نقية ؟

د- HF	ج- N ₂ O	ب- CH ₄	أ- Br ₂
-------	---------------------	--------------------	--------------------

8- يحتوي جزيء النيتروجين N₂ على

د- ثلاث روابط سيجما	ج- رابطة سيجما ورابطتين باي	ب- رابطتين سيجما	أ- ربطه باي ورابطه سيجما
---------------------	-----------------------------	------------------	--------------------------

9- أي الجزيئات الآتية تكون فيها الرابطة التساهمية أقصر و أقوى ؟

د- O ₂	ج- H ₂	ب- P ₂	أ- Br ₂
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

10- تكون الرابطة عندما تتداول المجالات المتوازية وتشترك في الإلكترونات؟

د- القطبية	ج- الفلزية	ب- سيجما	أ- باي
------------	------------	----------	--------

11- عندما تكون الطاقة اللازمة لكسر الروابط في المواد المتفاعلة أكبر من الطاقة الناتجة عن تكوين الروابط الجديدة في المواد الناتجة يكون التفاعل

د- طارد للحرارة	ج- لا ماص ولا طارد	ب- ناشر للحرارة	أ- ماص للحرارة
-----------------	--------------------	-----------------	----------------

12- الصيغة الجزيئية لخامس أكسيد ثنائي الفسفرور

د- NO ₂	ج- PH ₃	ب- P ₂ O ₅	أ- CO ₂
--------------------	--------------------	----------------------------------	--------------------

12- أطول وأضعف الروابط التساهمية بين روابط الجزيئات التالية هي الرابطة التساهمية في جزيء

د- O ₂	ج- H ₂	ب- P ₂	أ- N ₂
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

..... 13- الصيغة الكيميائية لحمض النيتروز .

د- HClO

ج- HNO_2

ب- HClO_2

أ- HNO_3

..... 14- النموذج الجزيئي الذي يستخدم الرموز والروابط لتوضيح الموضع النسبي للذرات يعرف بـ .

د- الصيغة الجزيئية

ج- الصيغة التجريبية

ب- الصيغة البنائية

أ- الصيغة الأولية

..... 15- ذرة Si هي الذرة المركزية في SiS_2 ؛ ما عدد أزواج الإلكترونات التي تحيط بها؟ الكتل الذرية ($\text{Si}=14$) ، ($S=16$)

د- 7

ج- 6

ب- 5

أ- 4

هي الرابطة التي تقدم فيها إحدى الذرات زوجاً من الإلكترونات لذرة أخرى أو أيون بحاجة إلى زوج من الإلكترونات للوصول إلى حالة الاستقرار.

د- الرابطة التساهمية التناصقية

ج- الرابطة الفلزية

ب- الرابطة الهيدروجينية

أ- الرابطة التساهمية

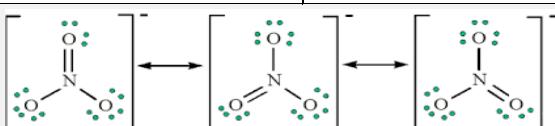
الحالة التي تحدث عندما يكون هناك احتمال لرسم أكثر من تركيب لويس لشكل الجزيء أو الأيون.

د- الرنين

ج- القاعدة الثمانية

ب- الدوران الضوئي

أ- التهجين



..... 18- أشكال الرنين في الصورة المقابلة هي لأيون.

د- الكربونات

ج- النيتريت

ب- النترات

أ- الكلورات

..... 19- أحد الجزيئات التالية تصل فيه الذرة المركزية إلى حالة الاستقرار بأكثر من ثمانية إلكترونات .

د- CO_2

ج- NH_4

ب- SO_2

أ- XeF_4

..... 20- يعتمد على ترتيب الإلكترونات الرابطة وغير الرابطة حول الذرة المركزية بشكل يؤدي إلى تقليل التناحر بينها.

د- نموذج بحر الإلكترونات

ج- نموذج الكرة والعصا

ب- نموذج التناحر بين أزواج

الكترونات التكافؤ VSEPR

أ- النموذج الكمي للذرة

..... 21- أحد الجزيئات التالية غير قطبية .

د- CH_3Br

ج- CH_3F

ب- CH_3Cl

أ- CCl_4

..... 22- في الألماس ترتبط كل ذرة كربون ذرات كربون أخرى.

د- بست

ج- بخمس

ب- بأربع

أ- بثلاث

..... 23- القدرة النسبية للذرة على جذب الإلكترونات الرابطة الكيميائية.

د- الكهروسالبية

ج- الميل الإلكتروني

ب- القطبية

أ- جهد التأين

العنصر	العنصر	العنصر	العنصر
الكهروسالبية	الكهروسالبية	الكهروسالبية	الكهروسالبية
1.9	السلیكون	2.5	الكربون
3.2	الكلور	3.4	الأكسجين
3	البروم		

..... 24- في الجدول المقابل قيم الكهروسالبية لبعض العناصر .

توقع أي الروابط الآتية أكثر قطبية ؟

د- $\text{C}-\text{Br}$

ج- $\text{C}-\text{Cl}$

ب- $\text{Si}-\text{O}$

أ- $\text{C}-\text{O}$

الفصل الخامس

الحسابات الكيميائية

Stoichiometry

تؤكد العلاقات بين كتل المواد في التفاعلات والناتجة في التفاعلات الكيميائية صحة قانون حفظ الكتلة.

مواقعها	الدروس
المقصود بالحسابات الكيميائية	الدرس الأول : 5-1
الحسابات الكيميائية والمعادلات الكيميائية	الدرس الثاني : 5-2
المادة المحددة للتفاعل	الدرس الثالث : 5-3
نسبة المردود المئوية	الدرس الرابع : 5-4

تقييم الفصل الخامس

zero	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> واجب
zero	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/> ملف

ملاحظات المعلم

الدرس الأول: 5-1 المقصود بالحسابات الكيميائية Defining Stoichiometry

- **الفكرة الرئيسية:** تحدد كمية كل مادة متفاعلة عند بداية التفاعل الكيميائية كمية المادة الناتجة.
- ✓ علاقة المول بالجسيمات: تتوقف التفاعلات الكيميائية عندما تستهلك إحدى المواد المتفاعلة.
- سؤال/ كم جراماً تحتاج من المادتين لتفاعل تماماً لتكوين كمية محددة من النواتج.
- إن الحسابات الكيميائية هي الطريقة الصحيحة للإجابة عن هذه الأسئلة.

الحسابات الكيميائية هي

تعتمد الحسابات الكيميائية على

قانون حفظ الكتلة:

✓ فسر المعادلات الكيميائية الموزونة الآتية من حيث عدد الجسيمات والمولات والكتلة، أخذًا بعين الاعتبار قانون حفظ الكتلة؟

$N_2(g) + 3H_2(g) \rightarrow 2NH_3(g)$			المعادلة الموزونة	$4Fe(s) + 3O_2(g) \rightarrow 2Fe_2O_3(s)$			المعادلة الموزونة
			عدد الجسيمات				عدد الجسيمات
			عدد المولات				عدد المولات
			الكتلة				الكتلة

$$\text{الكتلة}(g) = \text{الكتلة المولية} \times \text{عدد المولات}$$

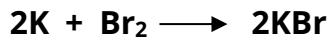


مثال 5-1

■ **نسبة المولات:**

النسبة المولية هي:

مثال/ حدد النسب المولية جميعها للمعادلة الكيميائية الموزونة التالية:



النسبة المولية للبوتاسيوم k		
النسبة المولية Br_2		
النسبة المولية KBr		

لاحظ ممكن توقع عدد النسبة المولية بتطبيق القانون (n-1) : علماً أن n هي عدد المواد.

مثال:

$3(3-1) =$ التفاعل الذي فيه 3 مواد / نسب مولية

$4(4-1) =$ التفاعل الذي فيه 4 مواد / نسب مولية

$5(5-1) =$ التفاعل الذي فيه 5 مواد / نسب مولية

الدرس الثاني: 2-5 حسابات المعادلات الكيميائية Stoichiometric Calculations

▪ **الفكرة الرئيسية:** يتطلب حل مسألة الحسابات الكيميائية كتابة معادلة كيميائية موزونة.

◆ **استخدام الحسابات الكيميائية:** من الأدوات الازمة لإجراء الحسابات الكيميائية: (انظر ص 168)

- ١- معادلة كيميائية موزونة.
- ٢- النسب المولية المشتقة من المعادلة الكيميائية الموزونة.
- ٣- عوامل تحول الكتلة - المول.

الحسابات الكيميائية: حساب المولات:

□ **مثال 5:** ما عدد مولات CO_2 التي تنتج عن احتراق $10 \text{ mol C}_3\text{H}_8$. في كمية وافرة من الأكسجين؟

مسائل تدريبية ص 169 :

11. يتفاعل غاز الميثان مع الكبريت منتجًا ثاني كبريتيد الكربون CS_2 وهو سائل يستخدم غالباً في صناعة السلوفان.



a - اكتب معادلة التفاعل الموزونة. b - احسب عدد مولات CS_2 الناتجة من تفاعل 1.5 mol S_8 من c - ما عدد مولات H_2S الناتجة؟

تابع الدرس : 5-2

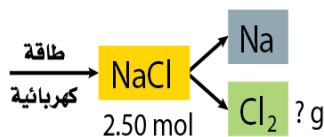
الحسابات الكيميائية: تحويل المول إلى كتلة

عندما تزيد أن تعرف كتلة مادة متفاعلة أو ناتجة يتطلب منك معرفة مولات المواد ثم التحول من مول إلى كتلة.

مثال 5-3 أحسب كتلة كلوريد الصوديوم NaCl الناتجة من تفاعل 1.25 mol من غاز الكلور Cl_2 بشدة مع الصوديوم.

☞ مسائل تدريبية ص 170

13- يتفكك كلوريد الصوديوم إلى عناصره الأساسية الكلور والصوديوم بتمرير تيار كهربائي في محلوله.
فما كمية غاز الكلور بالجرams التي نحصل عليها من العملية الموضحة في المخطط؟



☞ الحل:

14- يستخدم معدن التيتانيوم وهو فلز انتقالى في الكثير من السبائك، لقوته العالية وخفة وزنه . ويستخلص رابع كلور التيتانيوم $TiCl_4$ من ثانى أكسيد التيتانيوم TiO_2 باستخدام الكلور وفحم الكوك (كربون) وفقاً للمعادلة :

$$TiO_2 + C + 2Cl_2 \rightarrow TiCl_4 + CO_2$$

؟ ما كتلة غاز Cl_2 اللازمة للتفاعل مع $1.25 \text{ mol } \text{TiO}_2$

الحل:

b. ما كتلة C اللازمة للتفاعل مع $1.25 \text{ mol } \text{TiO}_2$ ؟

الحل:

حساب الكتل الحسابات الكيميائية:

- إذا كنت تستعد لإجراء تفاعل كيميائي في المختبر فسوف تحتاج إلى معرفة كمية كل من المواد المتفاعلة التي ستستخدمها في إنتاج الكتل المطلوبة من النواتج.

مثال 5-4 عندما تتحلل نترات الأمونيوم NH_4NO_3 والتي تعد أحد أهم الأسمدة، ينتج غاز أكسيد ثانوي النيتروجين والماء .
حدد كتلة H_2O الناتجة عن تحلل 25.0 g من نترات الأمونيوم الصلبة NH_4NO_3 .

الحل:

تدريب: يستخدم صاروخ مزيجاً من الهيدرازين N_2H_4 ورابع أكسيد النيتروجين N_2O_4 وقوداً وفق التفاعل التالي:
إذا استخدم g 200 من الهيدرازين، فما عدد جرامات الماء الناتجة؟

$$2N_2H_4 + N_2O_4 \rightarrow 3N_2 + 4 H_2O$$

الحل:

.....

.....

.....

.....

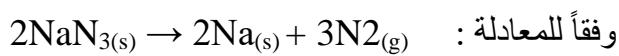
.....

.....

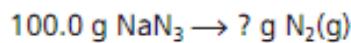
.....

.....

15. أحد التفاعلات المستخدمة في نفح وسادة السلامة الهوائية الموجودة في مقود السيارة هو أزيد الصوديوم NaN_3



أحسب كتلة N_2 الناتجة عن تحلل NaN_3 كما يظهر في الرسم المجاور.



الحل:

المادة المحددة للتفاعل Limiting Reactants

الفكرة الرئيسية: يتوقف التفاعل الكيميائي عندما تستنفذ أي من المواد المتفاعلة تماماً.

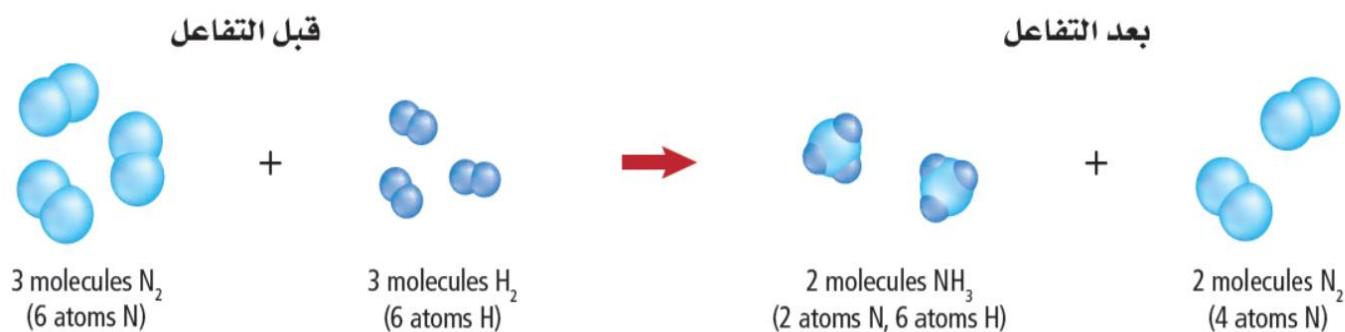
▪ لماذا تتوقف التفاعلات:

نادر ما توجد المواد المتقاعلة في الطبيعة بالنسبة التي تحدها معايير التفاعل الموزونة وعادة ما تكون واحدة أو أكثر من المواد فائضة. ويستمر التفاعل إلى أن يتم استفادة إحدى المواد أو جميعها.

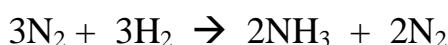
ويُنطبق هذا المبدأ على التفاعلات في المختبر لذا فإن **كمية المواد الناتجة تعتمد على المواد المحددة للتفاعل والمواد الفائضة.**

كـ المواد المحددة للتفاعل

المواد المتفاعلة الفائضة:



الشكل 5-5 إذا أمعنت النظر في الذرات الموجودة قبل التفاعل وبعده فستجد أن بعض جزيئات النيتروجين لم تغير. وتسمى هذه الجزيئات المادة الفائضة.



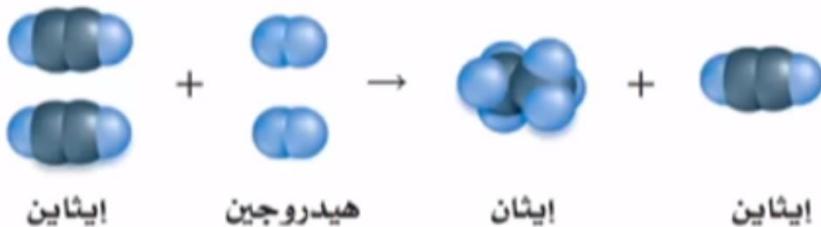
✓ تعرف المادة المحددة للتفاعل:

كما تلاحظ عدد جزيئات الأمونيا المكونة جزيئين فقط، وذلك بسبب وجود ستة ذرات هيدروجين ترتبط كل ثلاثة منها مع ذرة نيتروجين لذا يعد الهيدروجين مادة و النيتروجين

٤) علل لماذا من الضروري معرفة المادة المحددة للتفاعل والمادة الفائضة؟

ج

تقويم: يوضح الشكل بين الإيثانين والهيدروجين والمادة الناتجة هي الإيثان ما
المادة المحددة للتفاعل ، وما المادة الفانضة



• المادة المحددة للتفاعل هي

المادة الفائضة هي

■ حساب الناتج بناءً على المادة المحددة للتفاعل:

كيف يمكنك حساب كمية الناتج عندما تكون إحدى المواد محددة للتفاعل؟

مثال 5-5 يتفاعل الفوسفور الصلب الأبيض P_4 مع الأكسجين لتكوين مركب صلب يسمى عاشر أكسيد رابع الفوسفور P_4O_{10} ويطلق على هذا المركب أحياناً اسم خامس أكسيد ثانوي للفوسفور؛ لأن صيغته الأولية هي P_2O_5 .

a- احسب كتلة P_4O_{10} الناتجة عن تفاعل 25 g من الفوسفور مع 50 g من الأكسجين.

b- ما مقدار المادة الفائضة بعد انتهاء التفاعل؟

الحل:

■ تطبيقات وتدريبات

تدريب: عندما يتفاعل عنصر الفضة (Ag) مع الكبريت (S_8) يتكون كبريتيد الفضة (Ag_2S) وفقاً للمعادلة الآتية:

$$16\text{Ag} + \text{S}_8 \rightarrow 8\text{Ag}_2\text{S}$$

- a ما كتلة كبريتيد الفضة المتكونة عندما تتفاعل g 4 من الفضة مع g 4 من الكبريت؟
 - b ما كتلة المادة الفائضة المتبقية عند انتهاء التفاعل؟

الحل:

■ **الفكرة الرئيسية:** نسبة المردود المئوي قياس لفاعلية التفاعل الكيميائي.

⇨ ما مقدار المادة الناتجة:

كما تعلم أن التفاعل الكيميائي يجري في المختبر بناءً على المعادلة الكيميائية الموزونة، وكما تعلم أيضاً ينتج عنه كمية من الناتج يتم حسابها مسبقاً (المردود النظري) **ولكن الحقيقة** لا تنتج معظم التفاعلات كمية الناتج المتوقعة (حسب المردود النظري من المعادلة الرمزية الموزونة). **ولأسباب متعددة:** تتوقف التفاعلات قبل الاتكمال منها:

⇨ التصاق المواد المتفاعلة والناتجة في الحالة السائلة على سطوح الأوعية أو تتبخر.

⇨ أو قد تترك بعض كميات المواد الصلبة جانباً على ورقة الترشيح.

⇨ أو تفقد بسبب عملية التنقية وإلى هنا فالكيميائي بحاجة إلى معرفة كيفية تحديد كمية الناتج في التفاعل الكيميائي.

■ المردود النظري والمردود الفعلي:

⇨ المردود النظري: هو

⇨ المردود الفعلي: هو

⇨ ملاحظة: نادرًا ما ينتج عن التفاعل الكيميائي مردود فعلي مطابق للمردود النظري المتوقع.

■ **نسبة المردود المئوية:** (لقياس فاعلية التفاعل في إنتاج النواتج المرغوب فيها).



مثال 6-5: يتفاعل 0.5g من نترات الفضة AgNO_3 مع كرومات البوتاسيوم K_2CrO_4 أحسب المردود النظري لـ Ag_2CrO_4 الناتجة واحسب نسبة المردود المئوية إذا نتج فعلياً عن التفاعل 0.455g من كرومات الفضة Ag_2CrO_4 . علمًا بأن الأوزان الذرية (N=14 ، O=16 ، Cr = 51.99 ، Ag=107.868)

الحل:



ا. احسب المردد النظري إذا تفاعل 1.912 mol من الزنك.

b. احسب نسبة المردود المئوية إذا تم الحصول عملياً على g 515.6 من يوديد الزنك.

الحل:

كـ أـسـئـلـةـ تـقـوـيـمـ الفـصـلـ الـخـامـسـ

اختر الإجابة الصحيحة لـكلـ مـاـ يـليـ:

1 - عدد النسب المولية التي يمكن كتابتها لتفاعل كيميائي يحوي 6 مواد يساوي

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| د- 30 | ج- 20 | ب- 12 | أ- 6 |
|-------|-------|-------|------|

2 - حسب المعادلة الكيميائية الموزونة التالية $2\text{CH}_4_{(g)} + \text{S}_{8(s)} \rightarrow 2\text{CS}_{2(l)} + 4\text{H}_2\text{S}_{(g)}$

أحسب عدد مولات CS_2 الناتجة عن تفاعل S_8 من 2.5 mol

- | | | | |
|-----------|----------|----------|------------|
| د- 10 mol | ج- 5 mol | ب- 3 mol | أ- 2.5 mol |
|-----------|----------|----------|------------|

3 - عند دراسة تفاعل 2.5 mol من هيدрид الكالسيوم مع كمية فائضة من الماء $\text{CaH}_2 + 2\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{Ca(OH)}_2 + 2\text{H}_2$

ما كتلة الماء اللازمة لـلتـفـاعـلـ؟

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| د- 90.1 g | ج- 5 g | ب- 10.1 g | أ- 2.5 g |
|-----------|--------|-----------|----------|

4 - استخدم المعلومات في السؤال 3 وأحسب كتلة الهيدروجين الناتجة؟

- | | | | |
|-----------|--------|-----------|----------|
| د- 90.1 g | ج- 5 g | ب- 10.1 g | أ- 2.5 g |
|-----------|--------|-----------|----------|

5 - مادة تستهلك كلياً في التفاعل الكيميائي وتحدد كمية المادة الناتجة

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| د- المادة الناتجة من التفاعل | ج- المادة المحددة للتفاعل | ب- المادة الفائضة من التفاعل | أ- المادة المتبقية من التفاعل |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|

6 - تسمى المادة الفائضة

- | | | | |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| د- المادة الناتجة من التفاعل | ج- المادة المستهلكة في التفاعل | ب- المادة المحددة للتفاعل | أ- المادة المتبقية من التفاعل |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|

7 - أكبر كمية من الناتج يمكن الحصول عليها من كمية المادة المتفاعلة المعطاة يدعى

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| د- كمية المادة الناتجة عملياً | ج- المردود النظري | ب- نسبة المردود المئوية | أ- المردود الفعلي |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|

8 - تسمى كمية المادة الناتجة عند إجراء التفاعل الكيميائي عملياً

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|
| د- المردود المئوي | ج- المردود النظري | ب- نسبة المردود المئوية | أ- المردود الفعلي |
|-------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|

9 - احسب المردود النظري لـ AlCl_3 إذا تفاعل قرص مضاد للمحموضة يحتوي على 14 g من $\text{Al}(\text{OH})_3$ تماماً مع حمض المعدة HCl حسب المعادلة الكيميائية التالية : $\text{Al}(\text{OH})_{3(s)} + 3\text{HCl}_{(aq)} \rightarrow \text{AlCl}_{3(aq)} + 3\text{H}_2\text{O}_{(l)}$

[$\text{Al} = 26.98$, $\text{O} = 16$, $\text{H} = 1.008$, $\text{Cl} = 35.5$] g/mol الكتل المولية الذرية

- | | | | |
|---------|------------|---------|------------|
| د- 38 g | ج- 133.5 g | ب- 24 g | أ- 28.23 g |
|---------|------------|---------|------------|

10 - بناءً على نتيجة السؤال 9 احسب نسبة المردود المئوية إذا تم الحصول عملياً على 22.80 g من AlCl_3

- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| د- 95 % | ج- 92 % | ب- 88.80 % | أ- 90 % |
|---------|---------|------------|---------|

الفصل السادس

الهيدروكربونات

Hydrocarbons

تختلف الهيدروكربونات وهي مركبات عضوية باختلاف أنواع الروابط فيها.

الدروس	مواضيعها
الدرس الأول : 6-1	مقدمة إلى الهيدروكربونات
الدرس الثاني : 6-2	الألканات
الدرس الثالث : 6-3	الألكيونات والألكايونات
الدرس الرابع : 6-4	متشكلات الهيدروكربونات
الدرس الرابع : 6-5	الهيدروكربونات الأروماتية

تقييم الفصل السادس

غير مُكتمل ناقص قليلاً مُكتمل

zero 1 2 3 4 5 واجب

zero 1 2 3 4 5 ملف

ملاحظات المعلم

الدرس الأول: 6-1 مقدمة إلى الهيدروكربونات Introduction to Hydrocarbons

الفكرة الرئيسية: الهيدروكربونات مركبات عضوية تحتوي على عنصري الكربون والهيدروجين فقط وتعد مصدراً للطاقة والمواد الخام.

■ المركبات العضوية:

- عرف الكيميائيون: أن المخلوقات الحية ومنها النباتات والحيوانات تنتج قدرًا هائلاً ومتنوًا من مركبات الكربون (أُعرفت بالمركبات العضوية) لأنها ناتجة عن مخلوقات حية (عضوية).

- اعتقد العلماء بعدم إمكانية تصنيع المركبات العضوية

وذلك بسبب اعتقاد أن المخلوقات الحية (العضوية) لها قوة حيوية غامضة تمكنها من تركيب مركبات الكربون.

- دحض مبدأ الحيوية:

عندما حضر العالم فريدريك فوهر أول مركب عضوي في المختبر وهو البيريا، وبعد إجراء تجارب مشابهة، ثبت بطلان الفكرة القائلة بأن تحضير المركبات العضوية يحتاج إلى قوة حيوية.

يطلق مصطلح اليوم على المركبات التي تحتوي ما عدا أكسيد الكربون CO_2 والكريبيات B_4C والكريبونات CO_3^{2-} فهي مركبات غير عضوية.

- الكربون عنصر يقع في المجموعة من الجدول الدوري له التوزيع الإلكتروني C^6 ودائماً ما يشارك بالكتروناته ويكون

فـ لـ ماذا يـ كـ وـنـ الـ كـ رـ بـونـ تـ رـ اـ كـ يـ بـ معـ قـ دـ ةـ سـ لـ اـ سـ لـ مـ تـ قـ رـ عـ ةـ ،ـ وـ تـ رـ اـ كـ يـ بـ حـ لـ قـ يـ ةـ ؟ـ

يتـ حـ دـ الـ كـ رـ بـونـ فيـ الـ مـ رـ كـ بـاتـ الـ عـ ضـ وـ يـةـ مـ عـ الـ هـ يـ دـ رـ جـ يـ بـينـ وـ مـ عـ ذـ رـ اـتـ أـ خـ رـىـ .ـ

مـ ثـ لـ :ـ الـ نـ يـ تـ رـ وـ جـ يـ بـينـ Nـ وـ الـ أـ كـ سـ جـ يـ بـينـ Oـ وـ الـ كـ بـ رـ يـ Sـ وـ الـ فـ سـ فـ وـرـ Pـ وـ الـ هـ الـ لـ وـ جـ يـ بـينـاتـ (ـ ،ـ ،ـ ،ـ)ـ

يـ كـ وـنـ الـ كـ رـ بـونـ الـ كـثـ يـرـ مـ نـ الـ مـ رـ كـ بـاتـ لـ آـ نـهـ قـ اـ دـ رـ عـ لـىـ ..ـ

يـ كـ وـنـ الـ كـ رـ بـونـ الـ كـثـ يـرـ مـ نـ الـ مـ رـ كـ بـاتـ لـ آـ نـهـ قـ اـ دـ رـ عـ لـىـ ..ـ

■ الهيدروكربونات: Hydrocarbons

هي مركبات عضوية مكونة من و فقط أبسط المركبات العضوية.

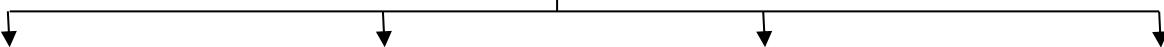
هـ نـ اـ لـ آـ لـافـ الـ هـ يـ دـ رـ كـ بـونـاتـ الـ م~ ع~ ر~ و~ ف~ ت~ ك~ و~ن~ ..~ و~

أـ بـ سـ طـ جـ زـ يـ ءـ هـ يـ دـ رـ كـ بـونـيـ هوـ الـ مـ يـ ثـ اـنـ الـ مـ كـ وـنـ الـ رـ ئـ يـ سـيـ لـ لـ لـ غـازـ الـ طـ بـ يـ عـ يـ .ـ

■ النماذج والهيدروكربونات:

شكل 6-4 الكتاب ص 202

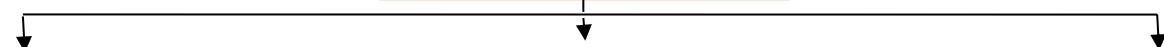
طريقة تمثيل المركبات العضوية



■ الروابط المُضاعفة بين ذرات الكربون:

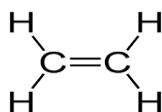
شكل 6-5 الكتاب ص 202

أنواع الروابط بين ذرات الكربون



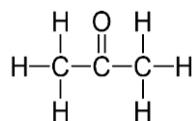
(تحتوي على ثلاثة أزواج رابطة بين ذرات الكربون)

مثال



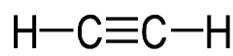
(تحتوي على زوجين رابطين بين ذرتين الكربون)

مثال



(تحتوي على زوج واحد بين ذرات الكربون)

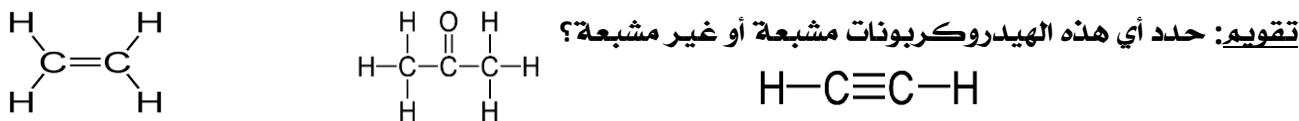
مثال



يـ عـ رـ فـ الـ يـوـ مـ الـ هـ يـ دـ رـ كـ بـونـ الـ ذـ يـ يـ حـ تـ وـيـ عـ لـىـ روـاـ بـطـ اـ حـادـ يـهـ فـ قـ طـ

يـ عـ رـ فـ الـ يـوـ مـ الـ هـ يـ دـ رـ كـ بـونـ الـ ذـ يـ يـ حـ تـ وـيـ عـ لـىـ روـاـ بـطـ ثـانـ يـهـ أوـ ثـلـاثـيـهـ وـاحـدـهـ فـيـ الـ مـرـكـبـ

تقويم: حدد أي هذه الهيدروكربونات مشبعة أو غير مشبعة؟

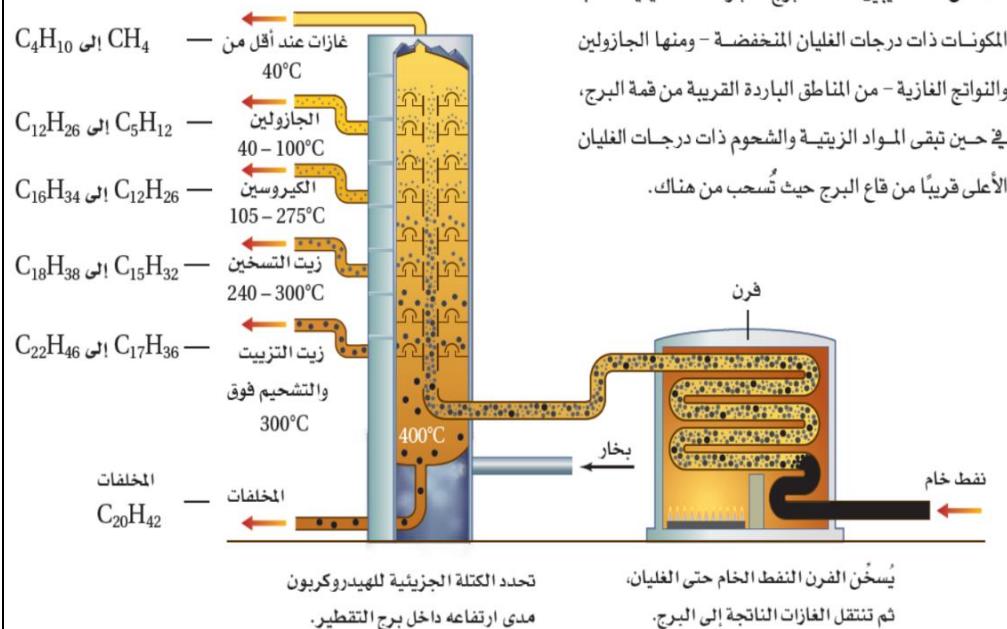


Purification of Hydrocarbons

■ **تنقية الهيدروكربونات:** ينتج اليوم الكثير من الهيدروكربونات من الوقود الأحفوري المسمى النفط (البترول). وقد تشكل النفط من بقايا المخلوقات الحية التي عاشت منذ ملايين السنين.

المصدران الرئيسيان للهيدروكربونات هما و **والنفط هو سائل كثيف يحتوي على خليط معقد.**

التقطير التجزيئي:



ماذا تتضمن هذه العملية؟

تبخير النفط عند درجة الغليان، ثم تجمع المشتقات أو المكونات المختلفة في أنذاء تكشفها عند درجات حرارة متباعدة ويجري التقطير التجزيئي في أبراج للتقطير شبيهة بما في الشكل 6-6

يمكن فصل النفط إلى مكوناته عن طريق عملية التكسير الحراري:

التكسير الحراري: نادرًا ما ينتج التقطير الكميّة المرغوب فيها من الجازولين، ولكنهُ يُنْتَج في المقابل الزيوت الثقيلة بكميات تفوق حاجة السوق.

لذلك لقد طوّر الكيميائيون والمهندسوون العاملون في قطاع النفط قبل سنوات عديدة عملية تساعد على مواهمة العرض مع الطلب بتحويل المكونات الثقيلة إلى جازولين عن طريق تكسير الجزيئات الكبيرة إلى جزيئات صغيرة.

ماذا نقصد بالتكسير الحراري؟

وتحدث عملية التكسير الحراري عند وجود عامل مساعد.

■ **تصنيف الجازولين:** يُعد الجازولين خليط من الهيدروكربونات ذات روابط تساهمية أحادية من 5-12 ذرة كربون، وجازولين اليوم في السيارات يجري عليه تعديل لضبط تركيبه وإضافة مواد تؤدي إلى تحسين أدائه في محرك المركبات. وتقليل التلوث الناتج عن عوادم السيارات.

● لبنزين المتوسط الدرجة تصنيف أوكتاني في حين للبنزين الممتاز تصنيف أوكتاني

● التصنيف الأوكتاني لوقود الطائرات

● أما وقود سيارات السباق فرقمه الأوكتاني

● في المملكة العربية السعودية تم تصنيف رقم الأوكتان على مضخات الجازولين إلى و

● **أما الوقود المستخدم في الطائرات النفاثة هو**

الألكانات Alkanes

■ **الفكرة الرئيسية:** الألكانات هيدروكربونات تحتوي فقط على روابط أحادية.

■ **الألكانات ذات السلسل المستقيمة:**

الهيدروكربونات:

الهيدروكربونات الأليفاتية (السلسلة).

مركب هيدروكربوني غير مشبع ذو رابطة ثالثية بين ذرتى كربون	مركب هيدروكربوني غير مشبع ذو رابطة ثنائية بين ذرتى كربون	مركب هيدروكربوني مشبع ذو روابط أحادية بين ذرات الكربون.
--	--	---

: C_nH_{2n+2} **الكان**

أمثلة على الصيغة البنائية	الصيغة البنائية المكثفة	الصيغة الجزيئية	أسماء الكائنات
		CH_4	
		C_3H_8	
		C_5H_{12}	
	$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2CH_3$		
	$CH_3CH_2CH_2CH_2CH_2CH_2CH_3$		
		C_9H_{20}	

- ✓ من مميزات الصيغ البنائية المكثفة في الجدول 6-2: توفير الحيز لكونها لا تظهر تفرع ذرات الهيدروجين من ذرات الكربون.
س/ اكتب الصيغة الجزيئية لأكان يحتوي على 13 ذرة كربون في صيغته الجزيئية.

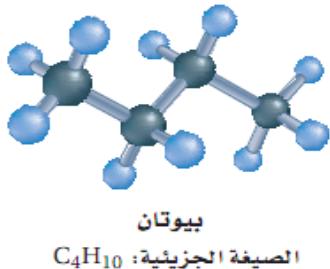
❖ تسمى سلسلة المركبات التي يختلف بعضها عن بعض في عدد الوحدة المتكررة

الألكانات Alkanes**■ تسمية الألكان ذات السلسل المستقيمة:**

المركبات ذات خمس ذرات كربون وأكثر تبدأ أسماؤها بمقاطع مشتقة من أرقام يونانية أو لاتينية تمثل عدد ذرات الكربون في كل سلسلة:

- ⇒ مثل البنتان خمس ذرات كربون (كشكل ذي الأوجه الخمسة).

- ⇒ والأوكتان يحتوي على ثمانية ذرات كربون مثل الأخطبوط (octopus) ذي المجبسات الثمانية.

**■ الألكانات ذات السلسل المتفرعة:**

لاحظ: ما الفرق بين الصيغة البنائية لكل من البيوتان والأيزوبيوتان؟

الملاحظة هي:

-1

-2

■ مجموعة الألكيل: يحدد تنظيم الذرات وترتيبها في الجزيء العضوي هويته، لذا يجب أن يصف اسم المركب العضوي التركيب البنائي للمركب بدقة.

1- يطلق على أطول سلسلة كربونية متصلة مستمرة عند تسمية الألكانات المتفرعة

2- تسمى كل التفرعات الجانبية لأنها تظهر كأنها بديلة لذرة الهيدروجين في السلسلة المستقيمة.

وتشتمل هذه المجموعات المتفرعة باسم الكان على عدد ذرات الكربون مع تغيير المقطع الأخير من (.....) إلى (.....)

أي أن

الجذر الكيل (R-):

→ أكمل الجدول التالي بما يناسب؟

الصيغة البنائية	الصيغة البنائية المكثفة	اسم الألكيل	اسم الألكان
			ميثان
		إيثيل	
			بروبان
		بيوتيل	
			بنтан

تسمية الألكانات ذات السلسلة المتفرعة

■ استخدم الكيميائيون القواعد النظامية المتفق عليها من الاتحاد الدولي للكيمياء البحتة والتطبيقية أيوباك (IUPAC) في تسمية مركبات الكيمياء العضوية.

- ① رقم أطول سلسلة كربونية متصلة بحيث تحصل كربونه المجموعات المتفرعة على أصغر رقم في السلسلة.
- ② ذكر اسم المجموعة المتفرعة (البديلة) مسبوقة برقم الكربون المتفرعة منه ثم ذكر اسم المجموعة الرئيسية.
- ③ عند تكرار نفس المجموعة المتفرعة أكثر من مرة في المجموعة الرئيسية تكتب (ثنائي، ثلاثي، رباعي،).
- ④ قبل المجموعة المتفرعة للدلالة على موقعها.
- ⑤ عندما تتصل أكثر من مجموعة واحدة متفرعة على السلسلة نضع أسماؤها بالترتيب الأبجدي الإنجليزي.

لـ **ترتيب المجموعات المتفرعة أبجدياً :** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

(-C₂H₅- إيثيل / -NH₂- أمينو / -Br- بروموم / -CH₃- كلورو / -Cl- ميثيل / -I- يودوم / -F- فلوروم)

- 5 اكتب الاسم كاملاً، مستخدماً لفصل الأرقام عن الكلمات، و لفصل بين الأرقام ولا تترك فراغاً بين اسم المجموعة واسم السلسلة الرئيسية.

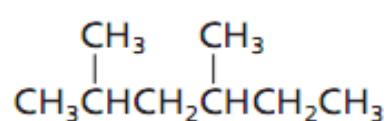
مثال: سـ^ـ الألكان التالي:

اسم المركب	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}(\text{CH}_3)\text{CH}_2\text{CH}_3 \\ \qquad \\ \text{CH}_3 \qquad \text{CH}_3 \end{array}$
------------	--

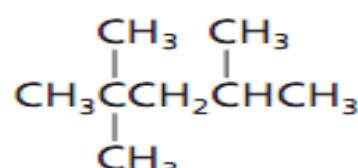
حل المسائل التدريبية ص 210-211

استخدم قواعد نظام التسمية الأيوباك IUPAC

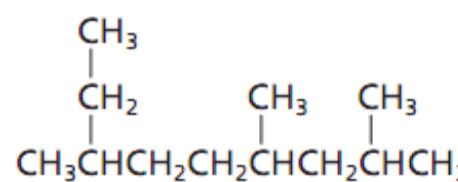
1



a



b



c

تطبيقات: سُمِّي الألكانات التالية:

استخدم قواعد نظام التسمية الأيوني IUPAC		
أسم المركب		
	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{CH}}{\underset{\text{CH}_2-\text{CH}_3}{\text{CH}}}-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_2-\text{CH}_3 \end{array}$	1
	$\begin{array}{c} \text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\overset{\text{CH}}{\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}}-\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	2
	$\begin{array}{cc} \text{CH}_3 & \text{CH}_3 \\ & \\ \text{CH}_3-\text{CH} & -\text{CH}_2-\overset{\text{C}}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}}-\text{CH}_3 \\ & \end{array}$	3
	$\begin{array}{c} \text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{CH}}}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\overset{\text{CH}_2-\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_2-\text{CH}_3}{\text{CH}}}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \end{array}$	4
	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}_2-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{CH}_3}{\text{C}}}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \end{array}$	5
	$\begin{array}{c} \text{F} \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\overset{\text{CH}_3}{\underset{\text{Cl}}{\text{CH}}}-\text{CH}_3 \end{array}$	6

حل المسائل التدريبية ص 211

تحفيز اكتب الصيغ البنائية للمركب التالية:	9
-ثنائي ميثيل-5-بروبيل ديكان	a
-ثلاثي إيثيل أوكتان	b

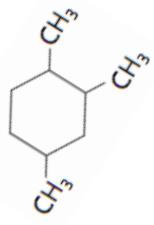
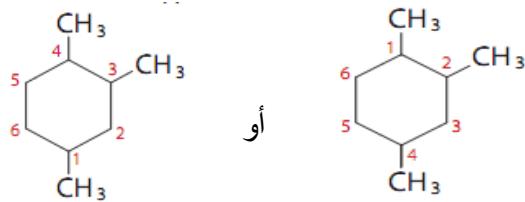
الألكانات الحلقية Cycloalkanes

- تعد قدرة ذرة الكربون على تكوين تراكيب بنائية حلقية من أسباب وجود هذا التنوع في المركبات العضوية.
 - يُسمى المركب العضوي الذي يحتوي على حلقة هيدروكربونية
 - تُستخدم البادئة (cyclo) مع اسم الهيدروكربون للإشارة إلى احتواء الهيدروكربون على بناء حلقي.
 - لذا فإن الهيدروكربونات الحلقيّة المحتوية على روابط أحادية فقط تُسمى
 - تتكون الحلقات في الألكانات الحلقيّة من ، أو ، أو ، أو ، ذرات كربون أو أكثر.
- الصيغة العامة للألكانات الحلقيّة**

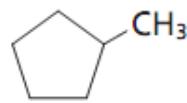
الكان حلقي	الصيغة الجزيئية	أمثلة على الصيغة البنائية
ميثان حلقي		
إيثان حلقي		
بروبان حلقي		
بيوتان حلقي		
بنتان حلقي		
هكسان حلقي		

شكل 6-10

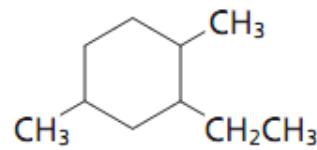
- تسمية الألكانات الحلقيّة على مجموعات بديلة. نفس تسمية الألكانات السلسلة ولكن بإجراء تعديل محدود.
- 1 ليس هناك حاجة إلى إيجاد أطول سلسلة كربونية، إذ تعد الحلقة دائمًا السلسلة الرئيسية.
 - 2 يبدأ الترقيم من ذرة الكربون المرتبطة بالمجموعة المتفرعة.
 - 3 عند وجود أكثر من مجموعة متفرعة تُرقم ذرات الكربون حول الحلقة على أن تحصل المجموعات المتفرعة على أصغر مجموعة أرقام ممكنة.

الجواب مع الاسم:	 أي الشكلين يحتوي على الترقيم الصحيح؟	مثال:
	 أو	

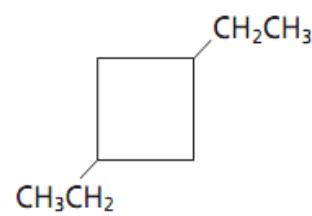
حل المسائل تدريبية ص 214 استخدم قواعد نظام الأيوناك لتسمية الصيغ البنائية الآتية:



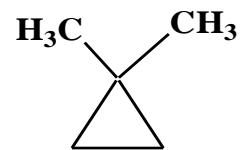
A



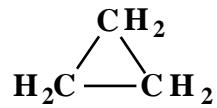
B



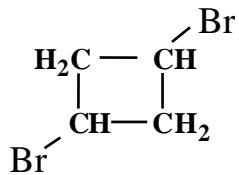
C



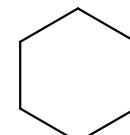
D



E



F



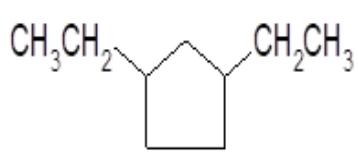
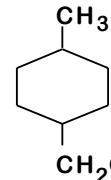
G

حل المسائل تدريبية ص 214 تحفيز اكتب الصيغ البنائية للألكانات الحلقية التالية:

1-إيثيل-3- بروبيل بنتان حلقي

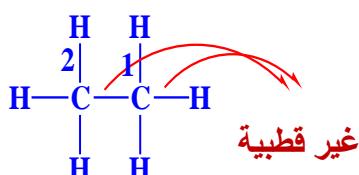
4,2,2,1 رباعي ميثيل هكسان حلقي

☞ مسائل تدريبية: استخدم قواعد نظام الأيونات لتسمية الصيغ البنائية الآتية:

		A
		B

☞ التقويم 2-6 ص 215 اكتب الصيغ البنائية للألكانات التالية:

	3,4-ثنائي ميثيل هبتان
	1-إيثيل-4-ميثيل هكسان حلقي
	2,1-ثنائي ميثيل بروبان حلقي



خصائص الألكانات:

أولاً : خصائص الألكانات الفيزيائية:

• جزيئات الألكان غير قطبية بعكس الماء.

وذلك لعدم وجود فرق في السالبية الكهربائية بين ومتقاربة بين

• درجة غليان الألكان درجة غليان الماء.

جزيئاتها غير لا ترتبط مع بعضها بروابط ترتبط مع بعضها بروابط هيدروجينية.

• الألكان لا يذوب في الماء.

بما أن المذيب H_2O قطيبي والمذاب الألكان غير قطيبي إذاً لا ترتبط مع بعضها البعض بروابط هيدروجينية

ولكن الألكان يذوب في وذلك لأن جميعها غير

ثانياً : خواص الألكان الكيميائية (تفاعلاتها)

كثيراً علـ تتميز الألكانات بضعف نشاطها الكيميائي؟

وذلك لأنها غير أي أنها في الانجداب نحو أو

- **الفكرة الرئيسية:** الألكينات هيروكربونات تحتوي على الأقل على رابطة ثنائية واحدة.
أما الألكينات فهي هيروكربونات تحتوي على رابطة ثلاثة واحدة على الأقل.

الألكينات ■ Alkenes

• تسمى الهيدروكربونات غير المشبعة المحتوية على رابطة تساهمية ثنائية واحدة أو أكثر بين ذرات الكربون الصيغة العامة :

كلا يوجد ألكين بذرة كربون واحدة عليه فإن أبسط ألكين يحتوي على ذرتين كربون ترتبطان برابطة ثنائية لتعطي هيروجين ، لأن إلكترونين اثنين يكونان الرابطة التساهمية يقل كل ألكين عن الألكان المناظر له

■ **تسمية الألكينات:** حسب نظام الأيونيak IUPAC

- ١- يحدد أسم الألكين على أساس أطول سلسلة كربونية مستمرة ذات الروابط المزدوجة بين ذرات الكربون بحيث يستبدل المقطع () في الكان بالمقطع () في الكين.

٢- ترقم أطول سلسلة كربونية بدءاً من الطرف الأقرب للرابط الثانية بغض النظر عن موقع المجموعات المترفرفة حيث نكتب رقم موقع الرابط الثانية ثم أسم الكين.

	$\text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCHCH}_2\text{CHCH}_3$ $\quad \quad \quad \quad \quad $ $\quad \quad \quad \quad \text{CH}_3 \quad \text{CH}_3$	مثال ↗
	A skeletal structure showing a carbon-carbon double bond. The left carbon is bonded to two methyl groups (H_3C) and one hydrogen atom (H). The right carbon is bonded to one methyl group (H_3C) and two hydrogen atoms (H).	A
	A skeletal structure showing a carbon-carbon double bond. Both carbons are bonded to two methyl groups (H_3C) and one hydrogen atom (H).	B
	A skeletal structure showing a carbon-carbon double bond. The left carbon is bonded to two methyl groups (H_3C) and one hydrogen atom (H). The right carbon is bonded to one methyl group (H_3C) and two hydrogen atoms (H).	C
	A skeletal structure showing a carbon-carbon double bond. The left carbon is bonded to three methyl groups ($\text{H}_3\text{C}-\text{CH}_2-\text{CH}_2-$) and one hydrogen atom (H). The right carbon is bonded to one methyl group (CH_3) and two hydrogen atoms (H).	D
	$\text{C}-\text{C}-\text{C}=\text{C}-\text{C}=\text{C}-\text{C}$	E
	A skeletal structure showing a carbon-carbon double bond. The left carbon is bonded to one methyl group (CH_3) and one ethyl group ($\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$). The right carbon is bonded to one methyl group (CH_3) and two hydrogen atoms (H).	F

٢١٩ حل مسائل تدريبية ص

١٧- استخدم قواعد نظام الأيونات IUPAC لتسمية الصيغ الآتية :

	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_3\text{CH}=\text{CHCHCH}_3 \end{array}$	a
	$\begin{array}{c} \text{CH}_3 \\ \\ \text{CH}_2 \\ \\ \text{CH}_3\text{CHCH}_2\text{CH}=\text{CHCCH}_3 \\ \\ \text{CH}_3 \end{array}$	b
	$\begin{array}{c} \text{Cl} \\ \\ \text{CH}_3-\text{CH}-\text{C}=\text{CH}-\text{CH}_2-\text{CH}_3 \\ \\ \text{Br} \end{array}$	c
		d
		e
	٢١٩ حل مسائل تدريبية ص تحفيز: ارسم الصيغة البنائية للجزيء ٣,١- بنتادايين	
	٣- ميثيل هكسين حلقي	

■ خصائص للألكينات :

- ١- الألكينات مثل الألكانات مواد
 - ٢- ذائباتها في الماء .
 - ٣- درجات انصهارها و غليانها
- الألكينات أكثر من الألكانات حيث إن الرابطة المشتركة الثانية تزيد من الكثافة الإلكترونية بين ذرتي الكربون مهيأة بذلك موقعاً جيداً للنشاط الكيميائي.

تسمى الهيدروكربونات غير المشبعة المحتوية على رابطة تساهمية ثلاثة أو أحادية أو أكثر بين ذرات الكربون

انظر جدول 6-6 ص 220

الصيغة العامة :

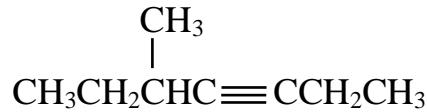
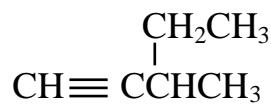
الألكاين	الصيغة الجزيئية	الصيغة البنائية
إيثاين	C_2H_2	
1-بروبأين	C_3H_4	
2-بيوتاين	C_4H_6	
3-بنتاين	C_5H_8	

■ تسمية الألكاينات: حسب نظام الأيونات IUPAC "الاتحاد الدولي للكيمياء البحثية والتطبيقية"

1- يحدد اسم الألكاين على أساس أطول سلسلة كربونية مستمرة ذات الروابط الثلاثية بين ذرات الكربون بحيث يستبدل المقطع () في الكان بالقطع () في الكاين.

2- ترقم أطول سلسلة كربونية بدءاً من الطرف الأقرب للرابطة الثلاثية بغض النظر عن موقع المجموعات المتفرعة حيث نكتب رقم موقع الرابطة الثلاثية ثم اسم الكاين.

مثال:

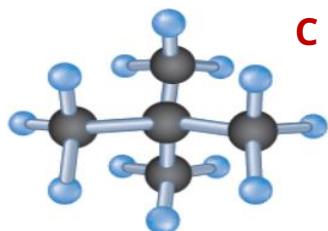


■ خصائص للألكاينات :

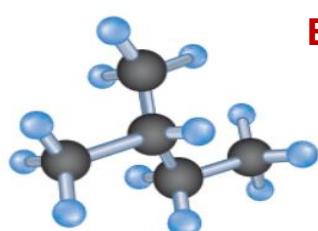
للألكاينات خصائص فيزيائية وكميائية شبيهة بالألكينات. إلا أن الألكاينات نشاطاً من الألكينات عموماً وذلك لأن الرابطة في الألكاينات تُشكّل كثافة إلكترونية مما في رابطة الألكينات

■ **الفكرة الرئيسية:** لبعض الهيدروكربونات الصيغة الجزيئية نفسها، لكنها تختلف في صيغها البنائية.

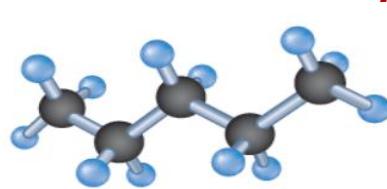
☞ **انظر إلى الأشكال التالية:**



درجة الغليان = 9°C



درجة الغليان = 28°C



درجة الغليان = 36°C

س : ما هي الصيغة الجزيئية
لكل صيغة بنائية ؟

س : كيف تختلف الجزيئات ؟

كـ إن هذه المركبات الثلاثة هي

كـ المتشكلات عبارة عن

■ **أنواع المتشكلات:**

أ- المتشكلات البنائية: متشكلات لها الصيغة الجزيئية ، إلا أن () الذرات فيها

☞ مثال: C_5H_{12}

الصيغة الجزيئية نفسها
ترتيب الذرات فيها مختلف

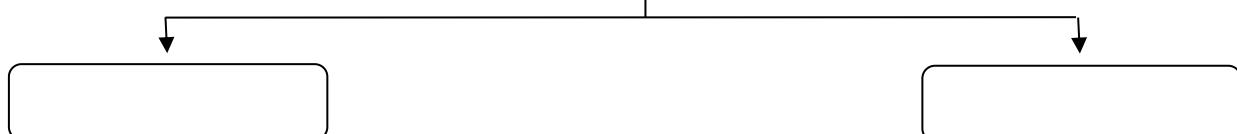
كـ إلا أنها تختلف في خصائصها الكيميائية والفيزيائية.

كـ وتدعم هذه الملاحظة أحد أهم مبادئ الكيمياء الذي ينص على أن

كـ كلما عدد ذرات في الهيدروكربون ازداد عدد البنائية المحتملة.

بـ- المتشكّلات الفراغية Stereoisomers

هي متشكّلات ترتبط فيها الذرات بالترتيب ، ولكنها تختلف في ترتيبها

المتشكّلات الفراغية تظهر في

لا يسمح للذرات ذرتا الكربون المرتبطان برابطة قادرتين على وتبقي ثابتة في بسهولة إدراهما حول الأخرى.

ـ من الأمثلة على المتشكّلات الفراغية: () تعني الجهة نفسها و () تعني الجهة الأخرى.

مثال: 2-بيوتين. C_4H_8 **أنظر شكل 6-19.**



فـ **فسـ**: في الألكينات التركيب سـيس لا يستطيع التحول بسهولة إلى التركيب تـرانـسـ.

ـ **وـ**تسمـى المتشكـلات النـاتـجة عن اختـلاف تـرتـيب المـجمـوعـات وـاتـجـاهـها حول الـرـابـطـة الثـانـيـة.

ـ **لـاحـظ** : التـرتـيب الـهـنـدـسـي يؤـثـر في الخـصـائـص الفـيـزـيـائـية للمـتـشكـلات الـهـنـدـسـيـة ، وفي بعض الخـصـائـص الـكـيـمـيـائـية.

ـ **فـ**سـ : هل تـخـلـف المتـشكـلات الـبـنـائـية عن المتـشكـلات الـهـنـدـسـيـة ؟

ـ **فـ**تـدـريـبـ: اـرـسـمـ أـشـكـالـ كـلـ مـنـ: سـيسـ-3ـ-هـكـسـيـنـ وـ تـرانـسـ-3ـ-هـكـسـيـنـ.

--	--

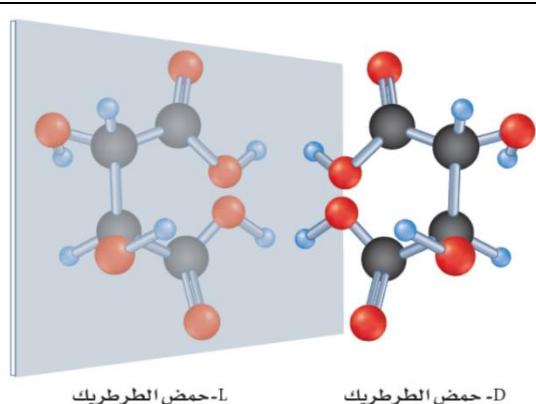
هي خاصية يوجد فيها إحداهما تشبه صورة اليد اليمنى والأخرى تشبه صورة اليد اليسرى.

مثال : حمض الطرطريك . يوجد في صورتين العلاقة بينهما كعلاقة جسم وصورته في المرأة . ويطلق اليوم على الشكلين

D- حمض الطرطريك و L- حمض الطرطريك (الجهة اليمنى D= Dextro) , (الجهة اليسرى L= Levo)

لها الخصائص الكيميائية نفسها، وكذلك لها درجة الانصهار، والكتافة، والذائبية في الماء نفسها

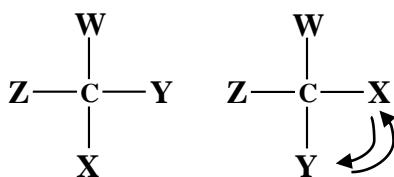
وتنتمي الكثير من المواد الموجودة في المخلوقات الحية ومنها الحموض الأمينية المكونة للبروتينات بهذه الكيرالية.



د- المتشكلات الضوئية : Optical Isomers

كثير توجد خاصية الكيرالية في المركب الذي يحتوي على ذرة كربون

سؤال : ما هي ذرة الكربون غير المتماثلة ؟



إذ يمكن دائمًا ترتيب المجموعات الأربع بطريقة مختلتين مختلفتين.

لا تستطيع تدوير الشكلين بأي طريقة ليصبحا متطابقين تماماً، إلا بتغيير موقع X وY

كثير المتشكلات الضوئية متشكلات الأربع ناتجة عن المختلفة والموجودة على ذرة الكربون نفسها.

لها نفس الخواص الفيزيائية والكيميائية، ما عدا التفاعلات الكيميائية والتي تكون فيها الكيرالية مهمة ومنها التفاعلات المحفزة بالإنزييمات في الأنظمة البيولوجية .

فمثلاً الخلايا البشرية تسمح بدخول الحموض الأمينية من نوع (L) فقط في بناء البروتينات .

كما أن النوع (L) من حمض الإسكوربيك فعال بوصفة فيتامين C

تعد الكيرالية في جزيء الدواء مهمة أيضاً .

فمثلاً يكون متشكل واحد فقط في بعض الأدوية فعالاً في حين يكون الآخر ضار.

■ الدوران الضوئي :

عندما يمر الضوء المستقطب خلال محلول يحتوي على متشكل ضوئي فإن مستوى الاستقطاب يدور إلى اليمين بتأثير متشكل D أو إلى اليسار بتأثير متشكل L مُنتجًا التأثير المُسمى

ويعزز هذا التأثير في الشكل 23 - 6 .

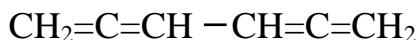
■ الفكرة الرئيسية :

تصف الهيدروكربونات الأромاتية بدرجة عالية من الثبات بسبب بنائها الحلقي، حيث الأزواج الإلكترونية غير متمركزة.

● الصيغة البنائية للبنزين The Structure of Benzene

- الصيغة البنائية للبنزين : مركب هيدروكربوني سداسي الحلقة.

- اكتشاف حلقة البنزين: أتقن العلماء في الصيغة الجزيئية واحتاروا في الصيغة البنائية واقتربوا الكثير



→ من الصيغ البنائية المختلفة ومنها :

لـ إلا أن مثل هذا الهيدروكربون غير وشديد لوجود العديد من الروابط الثنائية علماً بأن البنزين مادة كيميائياً، ولا يتفاعل بالطريق التي يتفاعل بها الألكينات والألكاينات عادة ولهذا السبب استنتاج العلماء أن مثل هذه الصيغة البنائية غير صحيحة.

• حُلمِ کیکولی:

في عام ١٨٦٥م اقترح الكيميائي الألماني فريدريك أوغست كيكولي صيغة بنائية مختلفة للبنزين وهي شكل ينكون من ذرات الكربون فيه الروابط و

ادعى كيكولي أنه رأى الصيغة البنائية للبنزين في المنام عندما غلبه النعاس أمام الموقد إذ قال إنه حلم بـ "أوروبيروس" وهو شعار مصرى قديم تظهر فيه أفعى تفترس ذيلها مما جعله يفكر في الشكل الحالى، ويفسر الشكل السادسى المسطوح الذى اقترحه كيكولي بعض خصائص البنزين ولكنه لا يفسر ضعف نشاطه الكيميائى.

• النموذج الحديث للبنزين:



أولاً لماذا جزء البنزين ثابت كيميائياً يعكس الألكين الحلقي؟

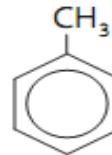
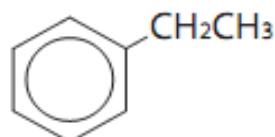
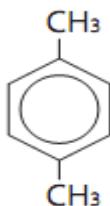
المركبات الأروماتية Aromatic Compounds

● تسمى المركبات العضوية التي تحتوي على حلقات البنزين جزءاً من بنائها بـ أروماتي (Aromatic) : أي عطري لأن المركب المرتبطة مع البنزين في القرن 19، وجدت في الزيوت ذات الرائحة العطرية الموجودة في البهارات والفاكه.

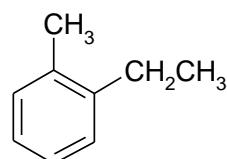
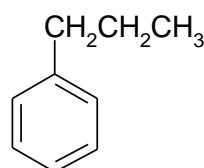
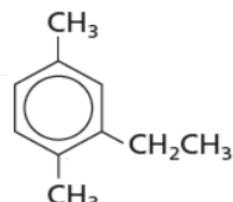
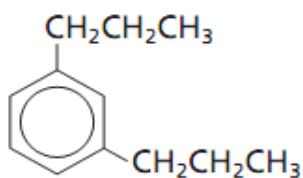
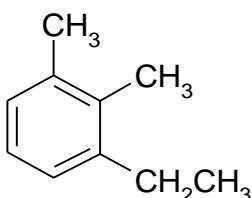
● وتشتمل الكلمة على الكلمات الـ **aliphatic وكـ **aromatic** :** الكلمة **aliphatic** تشير إلى الألكانات والألكينات والألكاينات، بينما الكلمة **aromatic** تشير إلى الـ **الدهن** لأن الكيميائيين القدماء كانوا يحصلون عليها من تسخين دهون الحيوانات وشحومها.

■ تسمية المركبات العضوية والأروماتية :

يمكن استبدال ذرة الهيدروجين في حلقة البنزين بمجموعات بدائلة مختلفة، وتسمى مركبات البنزين ذات المجموعات البدائلية بطريقة الألكانات الحلقيّة نفسها.

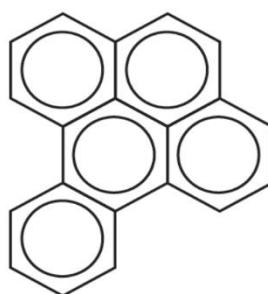


تطبيقات

**1- كلورو-5-إيثيل-3-ميثيل بنزين**

■ المواد المسرطنة: شاع سابقاً استخدام الكثير من المركبات الأروماتية، وبخاصة **الإكزايلين** بوصفها مذيبات صناعية ومختبرية. كما أن بعض المركبات الأروماتية مواد مسرطنة أي تسبب مرض السرطان.

● أول مادة مسرطنة تم التعرف عليها هي مادة أروماتية اكتشفت في سناج المدخن ويعود ذلك للمركب الأروماتي **بنزوبايرين.**



بنزوبايرين

تم بحمد الله الإنتهاء من المقرر ... وفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

أسئلة تقويم الفصل السادس

اختر الإجابة الصحيحة لـ كل مما يلي:

1 - أحد المركبات التالية مركب عضوي:

د- NH_3

ج- C_2H_4

ب- SiC

أ- CO_2

2- الهيدروكربونات مركبات عضوية تحتوي على

أ- الكربون والهيدروجين

ج- الكربون والنیتروجين

ب- الكربون والهيدروجين

د- الکربون والهیدروجين

3- النموذج الذي يعطي صورة أكثر واقعية عن الكيفية التي يبدو فيها الجزيء لو أمكن رؤيته حقيقة.

د- النموذج الفراغي

ج- نموذج الصيغة البنائية

ب- نموذج الكرة والعصا

أ- نموذج الصيغة الجزيئية

4- مثال على الهيدروكربونات المشبعة .

د- البروبان

ج- البروبين الحلقي

ب- البروبين

أ- البروبان

5- من الأمثلة على الهيدروكربونات ناقصة الهيدروجين

د- البيوتان

ج- الهاكسان الحلقي

ب- الهاكسان

أ- الهاكسين الحلقي

6- طريقة فيزيائية تستخدم في فصل النفط إلى مكوناته

د- التقطير التجزيئي

ج- التكسير الحراري

ب- الترسيب

أ- الترشيح

7- عملية تحطيم مركب ذو سلاسل طويلة بتأثير الحرارة للحصول على مركب ذو سلاسل أقصر تدعى

د- التقطير التجزيئي

ج- الاحتباس الحراري

ب- التكسير الحراري

أ- الاشعاع الحراري

8- التصنيف الأوكتاني لوقود الطائرات

د- 110

ج- 100

ب- 95

أ- 91

9- هيدروكربونات تحتوي على روابط أحادية فقط بين ذرات الكربون

د- الألكيات الحلقية

ج- الألكيات

ب- الألkanات

أ- الألkenات

10- تسمى سلسلة المركبات التي يختلف بعضها عن بعض في عدد الوحدة المتكررة

د- السلسلة الرئيسية

ج- السلسلة المتماثلة

ب- السلسلة المستقيمة

أ- السلسلة المتفرعة

11- يطلق على أطول سلسلة كربونية متصلة عند تسمية الألkanات المتفرعة

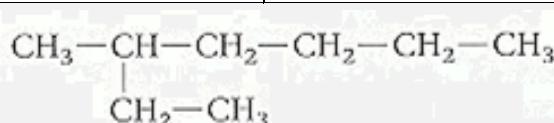
د- السلسلة الرئيسية

ج- السلسلة المتماثلة

ب- السلسلة المستقيمة

أ- السلسلة المتفرعة

12- الاسم العلمي للألكان التالي هو



د- 5- methyl heptane

ج- 2- ethyl hexane

ب- 2- methyl heptane

أ- 3- methyl heptane

13- يطلق على أطول سلسلة كربونية متصلة عند تسمية الألkanات المتفرعة

د- السلسلة الرئيسية

ج- السلسلة المتماثلة

ب- السلسلة المستقيمة

أ- السلسلة المتفرعة

-14- يسمى المركب التالي حسب النظام الدولي : IUPAC



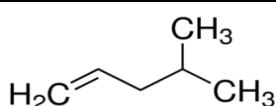
ج - 1,3 - dimethyl cyclo butane

أ - 2,3 - dimethyl cyclo butane

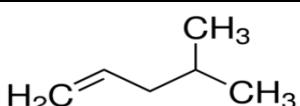
د - 2,3 - dimethyl cyclo pentane

ب - 1,3 - diethyl cyclo butane

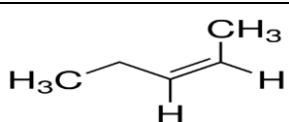
-15- التركيب البنائي لمركب 2-pentene



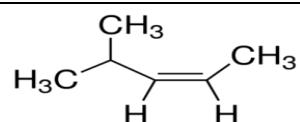
ج -



أ -



د -



ب -

-16- يسمى المركب العضوي التالي حسب النظام الدولي : IUPAC

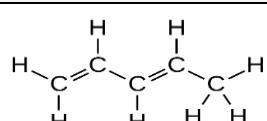
ج - 5,5-dimethyl -1- heptane

أ - 1-hexene

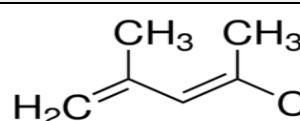
د - 5,5-dimethyl -1- hexene

ب - 1-heptene

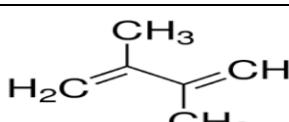
-17- الصيغة البنائية لمركب 1,3-pentadiene



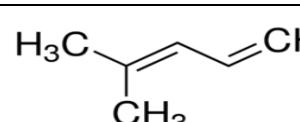
ج -



أ -

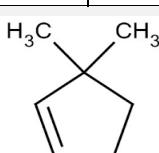


د -



ب -

-18- الاسم العلمي للمركب العضوي التالي.

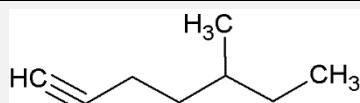


ج - 1,3-dimethyl cyclo pentene

أ - 3,3-dimethyl cyclo pentene

د - 1,1-dimethyl cyclo pentene

ب - 2,3-dimethyl cyclo pentene



-19- يسمى المركب التالي حسب النظام الدولي : IUPAC

ج - 5-methyl -1- hexyne

أ - 3-methyl -1- heptyne

د - 5-methyl -1- heptyne

ب - 5-methyl -2- heptyne

-20- يُستعمل في لحام الفلزات نظراً لأن احتراقه ينبع لهباً ذا حرارة عالية

د - البروبان

ج - البيوتان

ب - الأستين

أ - الإيثيلين

-21- يُستعمل في لحام الفلزات نظراً لأن احتراقه ينبع لهباً ذا حرارة عالية

د - البروبان

ج - البيوتان

ب - الأستين

أ - الإيثيلين

22- يفسر عدم امتزاج الزيت بالماء بأن

ج- قوى التجاذب بين جزيئات الزيت أكبر من قوى التجاذب بين الزيت والماء

أ- الكتلة الجزيئية للماء أقل من الكتلة الجزيئية للزيت

د- قوى التجاذب بين جزيئات الزيت أقل من قوى التجاذب بين الزيت والماء

ب- درجة غليان الماء أكبر من درجة غليان الزيت

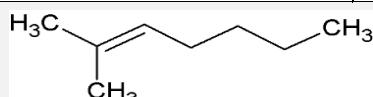
23- يسمى الهيدروكربون الذي يحتوي على رابطة ثلاثة واحده على الأقل

د- دايين

ج- ألكان

ب- أكين

أ- أكain



24- يسمى المركب العضوي التالي نظامياً

6-methyl-5-heptene

2-methylheptane

2-methyl-2-heptene

2-methyl-2-hexene

25- يستخدم في إنتاج الفاكهة

د- الميثان

ج- البروبين

ب- الإيثان

أ- الإيثين

26- أكثر الهيدروكربونات نشاطاً

د- الألkanات الحلقيه

ج- الألکainات

ب- الألkanات

أ- الألکinات

27- تسمى المشكّلات الناتجة عن اختلاف ترتيب المجموعات واتجاهها حول الرابطة الثانية

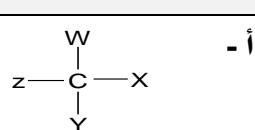
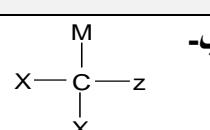
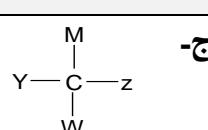
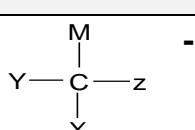
د- المشكّلات الموضعية

ج- المشكّلات الفراغية

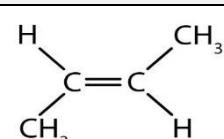
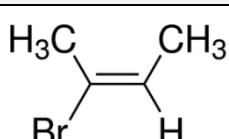
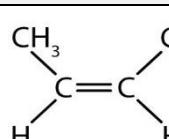
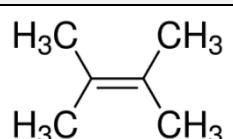
ب- المشكّلات البنائية

أ- المشكّلات البنائية

28- جميع هذه النماذج لذرات كربون غير متماثلة (كيرالية) ما عدا



27- أي من هذه المشكّلات الفراغية يشار إليه بمشكّل (trans):



27- المشكّلات التي يكون لبعض مركباتها صورتين كل صورة مرآة للأخرى. تسمى

د- المشكّلات ضوئية

ج- المشكّلات الفراغية

ب- المشكّلات البنائية

أ- المشكّلات البنائية

27- تسمى المركبات العضوية التي تحتوي على حلقات البنزين المركبات

د- الأليفاتية

ج- الحيوية

ب- البرافينية

أ- الأروماتية

27- يُكون الكربون الكثير من المركبات لأنّه قادر على

د- تكوين 4 روابط

ج- الدوران الضوئي

ب- تشكيل مشكّلات متعددة

أ- التفاعل بشدة

27- أول مادة أرomaticية مُسرطنـه تم التعرف عليها هي

د- الإكزابلين

ج- التولوين

ب- البنزوبيارين

أ- النفثالين