

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف أسئلة اختبارات مهاراتي _ وصف مهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ثانوية](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف أسئلة اختبارات مهاراتي _ وصف مهارات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ثانوية](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ثانوية والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملف شامل للمعلمين	1
كل ما يحتاجه معلم/ة الرياضيات	2
مصفوفة المدى والتتابع لمفردات وأهداف وكفايات الرياضيات	3
تحميل كتاب الطالب رياضيات 3	4
تحميل كتاب التمارين رياضيات 3	5

أسئلة اختبارات مهارات

الرياضيات – الأول الثانوي

١٤٤٤هـ


almanahj.com/sa

أسئلة اختبار مهارات ١

المادة	الرياضيات
المرحلة التعليمية	الثانوي
الصف الدراسي	الأول الثانوي

اقرأ الأسئلة ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المتاحة.

استعمال مجموعة التعويض		Item ID:	
(١) حل المعادلة $س + ٢٢ = ٧$ إذا كانت مجموعة التعويض $\{١٥, ١٧, ١٩, ٢٠\}$ هو:			
(أ) $\{١٥\}$	(ب) $\{١٧\}$	(ج) $\{١٩\}$	(د) $\{٢٠\}$

كتابة معادلة القيمة المطلقة من تمثيل بياني		Item ID : 13743	
(٢)	معادلة القيمة المطلقة الممثلة بيانياً هي:		
			
(أ) $3 = x - 1 $	(ب) $3 = x - 11 $	(ج) $4 = x - 11 $	(د) $4 = x - 1 $

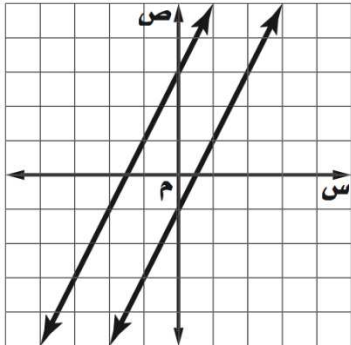
إيجاد المقطع السيني والصادي من تمثيل بياني		Item ID : 13746	
أوجد المقطعين السيني، والصادي للقطعة المستقيمة المرسومة أدناه.			
(أ)	المقطع السيني ٢٠٠، والمقطع الصادي ٤	(ب)	المقطع السيني ٤، والمقطع الصادي ٢٠٠
(ج)	المقطع السيني ٢، والمقطع الصادي ١٠٠	(د)	المقطع السيني ٤، والمقطع الصادي صفر

Item ID : 13751		إيجاد معادلة الحد النوني لمتتابعة حسابية		(٤)
معادلة الحد النون للمتتابعة الحسابية: ٩، ١٣، ١٧، ٢١، ... هي:				
(أ) $أ_n = ٤ن$	(ب) $أ_n = ٤ن + ٥$	(ج) $أ_n = ٤ن - ٥$	(د) $أ_n = ٤ + ٩ن$	

Item ID : 13757		كتابة معادلة مستقيم بمعلومية الميل ونقطة			(٥)		
ما معادلة المستقيم المار بالنقطة (٠، ٠) وميله = -٤؟							
(أ)	ص = س - ٤	(ب)	ص = -٤س + ٤	(ج)		ص = -٤س	(د)

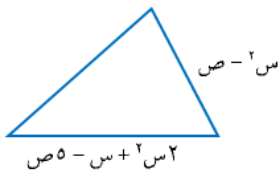
Item ID : 13758		إيجاد مجموعة حل متباينة					
ما مجموعة حل المتباينة $7x > 5$ ؟							
(أ)	$\{x x > 2\}$	(ب)	$\{x x < 2\}$	(ج)	$\{x x > -2\}$	(د)	$\{x x < -2\}$

Item ID : 13760		حل متباينة تتضمن القيمة المطلقة				(٧)	
ما مجموعة حل المتباينة: $ ٣ - ن \geq ١٢$ ؟							
{٩ ≥ ن ≥ ١٥ - ن }	(د)	{٩ ≥ ن ≥ ١٥ - ن }	(ج)	{١٥ ≥ ن ≥ ٩ - ن }	(ب)		{١٢ ≥ ن ≥ ٣ - ن }

Item ID:		تحديد عدد الحلول الممكنة لنظام ممثل بيانيا					
حدد عدد حلول نظام المعادلتين الممثل بيانيا.							
							
(أ)	حل واحد فقط	(ب)	حليين	(ج)	عدد لا نهائي من الحلول	(د)	لا يوجد حل

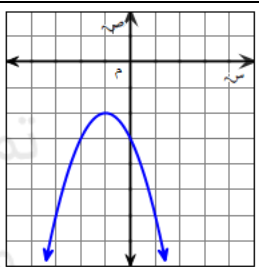
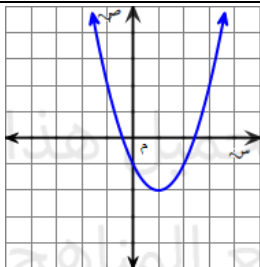
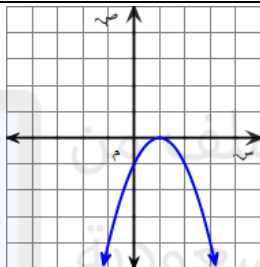
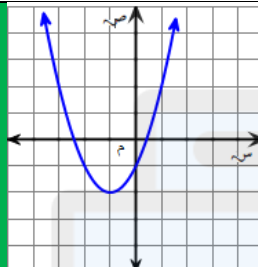
حل نظام معادلتين باستخدام التعويض		Item ID : 13761	
حل النظام التالي باستعمال التعويض هو: ص=٤س+١٢ ٢س+ص=٢			
(أ)	(٨، ٥)	(ب)	(٢، ٠)
(ج)	(٠، ٣)	(د)	(٥، ٢١)

Item ID:		تحديد المعامل الرئيس لكثيرة حدود	
(١٠) المعامل الرئيس لكثيرة الحدود -٣س ^٦ - ٥س ^٥ + ٢س ^٤ هو :			
(أ)	٣-	(ب)	٢
(ج)	٦	(د)	٨

Item ID : 13763		حل مسألة تطبيقية على جمع وطرح كثيرات الحدود	
(١١) إذا كان محيط المثلث في الشكل أدناه يساوي $٦س^٢ + ٨ص$ ، فإن طول الضلع الثالث فيه يساوي :			
			
(أ)	$٣س^٢ + ١٤ص$	(ب)	$٣س^٢ - ٢س + ٢ص$
(ج)	$٣س^٢ - ٢س + ١٤ص$	(د)	$٩س^٢ + ٢س + ٢ص$

تحليل $س^2 + ب س + ج$ عندما تكون $ج$ سالبة		Item ID:	
أي ثنائية حد مما يأتي تعتبر عاملاً لكثيرة الحدود $٣٠ - ١٧ + ٢$ ؟			
(أ)	$٧ + أ$	(ب)	$٦ - أ$
(ج)	$١٠ + أ٣$	(د)	$٣ - أ$

حل المعادلات بتحليل الفرق بين مربعين		Item ID :	
حل المعادلة $٢٥د - ١٠٠ = ٠$ هو:			
(أ)	$\square + ٢, \square - ٢$	(ب)	$\{١٠+, ١٠-\}$
(ج)	$\{ \frac{5}{2}, \frac{5}{2} - \}$	(د)	$\{ \frac{2}{5}, \frac{2}{5} - \}$

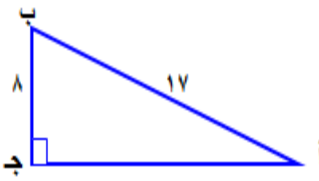
Item ID : 13767		تميز تمثيل دالة معطاه	
أي التمثيلات الآتية هو تمثيل للدالة : $ص = س^2 + ٢س - ١$			
(أ)		(ب)	
(ج)		(د)	

Item ID : 13769		إيجاد قيمة المميز لمعادلة تربيعية			
قيمة المميز للمعادلة التربيعية $س^٣ + ٢س - ٣ = ٠$ تساوي:					
(أ)	٣٠	(ب)	٣٢	(ج)	٣٦
(د)	٤٠				

تبسيط عبارة جذرية		Item ID : 13771	
تبسط العبارة $\sqrt[4]{20b^3d}$ على الصورة:			
(أ)	$5b^2d\sqrt{20b}$	(ب)	$2b^2d\sqrt{55}$
(ج)	$5b^2d\sqrt{20b}$	(د)	$2b^2d\sqrt{55}$

Item ID : 13772		حل معادلة تتضمن عبارة جذرية				(١٧)
حل المعادلة $\sqrt{s} + 2 = s$ هو:						
(أ)	$s = 1, s = 2$	(ب)	$s = 2, s = 1$	(ج)	$s = 2$	
(د)	$s = 1$					

Item ID : 14098	إيجاد (جا) زاوية مرسومة	(١٨)
جا ب =		

					
(أ)	$\frac{8}{17}$	(ب)	$\frac{15}{17}$	(ج)	$\frac{8}{15}$
(د)	$\frac{9}{17}$				

Item ID : 13775		تحديد نوع العينة حسب البيانات المقدمة	
<p>أراد باحث أن يجري دراسة لمستوى طلاب الصف الثاني المتوسط في منطقة الرياض التعليمية في الرياضيات فقسم المدارس المتوسطة بحسب المدن والقرى التابعة لمنطقة الرياض التعليمية، إذا اختار الباحث ٤٠ طالبًا عشوائيًا من كل مدينة أو قرية. فإن العينة تكون:</p>			
(أ)	عشوائية غير متحيزة	(ب)	طباقية غير متحيزة
(ج)	منتظمة غير متحيزة	(د)	عينة متحيزة

Item ID:		إيجاد الاحتمال باستعمال التباديل والتوافيق			
تتكون مباراة إحدى الألعاب الرياضية بين فريقين أ ، ب من ٧ جولات و يفوز في المباراة الفريق الذي يكسب ٤ جولات منها. إذا كان لكل فريق الفرصة نفسها في الفوز في كل جولة، فما احتمال أن تنتهي المباراة بفوز الفريق ب في أول أربع جولات؟					
(أ)	$\frac{4}{5}$	(ب)	$\frac{1}{16}$	(ج)	$\frac{1}{35}$
		(د)	$\frac{1}{2}$		