

## روابط مجموعات المناهج السعودية

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية:

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية : [www.almanahj.com/sa](http://www.almanahj.com/sa)

### روابط مجموعات الواتساب

[الصف الأول الابتدائي](#)

[الصف الثاني الابتدائي](#)

[الصف الثالث الابتدائي](#)

[الصف الرابع الابتدائي](#)

[الصف الخامس الابتدائي](#)

[الصف السادس الابتدائي](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[مجموعة أخبار التربية](#)

### روابط قنوات التلغرام

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

[المناهج السعودية](#)

جداول مواصفات مادة العلوم  
للمرحلة المتوسطة الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي

١٤٣٧-١٤٣٨هـ

almanahj.com/sa  
تعليم عام

إعداد مشرفات العلوم بمكتب التعليم بالقطيف

مراجعة مشرفات العلوم بمكتب التعليم بالخبر

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الأول متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	المهارات العقلية			المهارات المعرفية		
				استدلال	تطبيق	معرفة	عدد الأهداف	عدد الحصص	اسم الفصل
4.5	6	%15	%14	1	1	7	9	7	الغلاف الجوي المتحرك
5	7	%17	%17	1	4	6	11	9	استكشاف الفضاء
2	3	%8	%11	2	-	3	5	6	الخلايا لبنات الحياة
6	8	%20	%15	1	5	7	13	8	الحيوانات اللافقارية
6	8	%20	%15	2	7	4	13	8	الحيوانات الفقارية
3	4	%9	%13	1	3	2	6	7	علم البيئة
3.5	4	%11	%15	1	3	3	7	8	موارد الأرض
30	40	%100	%100	9	23	32	64	53	المجموع

**تعليمات وضع الأسئلة**

- 1- الإلتزام بجدول المواصفات
  - 2- تنوع الأسئلة بين الموضوعية والمقالية القصيرة.
  - 3- مراعي شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجة المخصصة لكل نوع.
  - 4- أن توافق أسئلة الاختبار مع أهداف المادة الأساسية.
  - 5- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر.
- مستويات المعرفة:**
- أ- استخدم المفردات: مثل (كتابة المصطلح العلمي) - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزوجة
  - ب- مستويات التطبيق ( المفهوم / المهارة):  
تثبيت المفاهيم (اختبار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تعليل - مزوجة - مسائل - خريطة مفاهيم - صح أو خطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
  - ج- مستوى الاستدلال (التفكير الناقد)  
التفكير الناقد: أسئلة الاجابات القصيرة ( استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابات باستخدام الاشكال والرسومات البيانية والمخططات)
  - 6- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطلب تحتسب فقرة.

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الثاني متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	المهارات العقلية			المهارات المعرفية			
				استدلال	تطبيق	معرفة	عدد الأهداف	عدد الحصص	اسم الفصل	م
6	8	%21	%18.5	1	5	6	12	10	أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	7
5	6	%16	%17	1	3	5	9	9	التنظيم والتكاثر	8
4	6	%14	%15	1	3	4	8	8	النباتات	9
5	6	%16	%16.7	1	3	5	9	9	موارد البيئة وحمايتها	10
4	6	%14	%16.7	1	3	4	8	9	الطاقة الحرارية	11
6	8	%19	%16.7	2	4	5	11	9	الموجات والصوت والضوء	12
30	40	%100	%100	7	18	29	57	54	المجموع	

**تعليمات وضع الأسئلة**

- 1- الإلتزام بجدول المواصفات
  - 2- نوع الأسئلة بين الموضوعية والمقالية القصيرة.
  - 3- مراعي شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجة المخصصة لكل نوع.
  - 4- أن توافق أسئلة الاختبار مع أهداف المادة الأساسية .
  - 5- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر.
- أ- مستويات المعرفة:**  
استخدم المفردات: مثل (كتابة المصطلح العلمي— إكمال الفراغ— الفرق بين كل مصطلحين— المزاوجة)
- ب- مستويات التطبيق ( المفهوم / المهارة):**  
تثبيت المفاهيم (اختيار من متعدد — مقارنة- تفسير أو تحليل — مزاوجة- مسائل- خريطة مفاهيم — صح أو خطأ مع التصويب— الرسم العلمي)
- ج- مستوى الاستدلال (التفكير الناقد)**  
التفكير الناقد: أسئلة الاجابات القصيرة ( استنتاج -ارسم وحدد— ارسم محطط يوضح— صنف— الإجابات باستخدام الاشكال والرسومات البيانية والمخططات)
- 6- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطلب تحسب فقرة.

جدول مواصفات مادة العلوم الطبيعية

الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ

تعليم عام

مجموع الدرجات	مجموع الأسئلة	الوزن النسبي للأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	المهارات العقلية			المهارات المعرفية		
				استدلال	تطبيق	معرفة	عدد الأهداف	عدد الحصص	اسم الفصل
8	8	%27	%19.6	0	5	8	13	10	أنشطة وعمليات في الخلية
4	5	%14.6	%11.8	1	3	3	7	6	الوراثة
4	6	%12.5	%15.7	2	3	4	6	8	الحركة والتسارع
4	7	%12.5	%17.6	2	2	2	6	9	القوة وقوانين نيوتن
7	6	%23	%15.7	0	5	6	11	8	الكهرباء
3	8	%10.4	%19.6	0	1	4	5	10	المغناطيسية
30	40	%100	%100	5	19	27	48	51	المجموع

تعليمات وضع الأسئلة

- 1- الإلتزام بجدول المواصفات
  - 2- تنوع الأسئلة بين الموضوعية والمقالية القصيرة.
  - 3- يراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجة المخصصة لكل نوع.
  - 4- أن توافق أسئلة الاختبار مع أهداف المادة الأساسية.
  - 5- يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر.
- أ- مستويات المعرفة:**
- استخدم المفردات: مثل (كتابة المصطلح العلمي—إكمال الفراغ—الفرق بين كل مصطلحين—المزاوجة)
- ب- مستويات التطبيق ( المفهوم / المهارة):**
- تثبيت المفاهيم (اختيار من متعدد—مقارنة—تفسير أو تعليل—مزاوجة—مسائل—حريضة مفاهيم—صح أو خطأ مع التصويب—الرسم العلمي)
- ج- مستوى الاستدلال (التفكير الناقد)**
- التفكير الناقد: أسئلة الاجابات القصيرة ( استنتج -ارسم وحدد -ارسم مخطط يوضح—صنف—الإجابات باستخدام الاشكال والرسومات البيانية والمخططات)
- 6- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطلب تحتسب فقرة.