

دليل علاجي شامل لمهارات القراءة والكتابة للمرحلة الابتدائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:04:50 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: عبد العزيز الحمد

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خطة علاجية وإثرائية للطلاب

1

خطة علاجية قرائية متدرجة

2

خطة علاجية للقراءة والكتابة 2

3

كتيب علاجية للمهارات الأساسية

4

ملخص القواعد النحوية

5



خطة علاجية

لمهارات القراءة والكتابة

المرحلة الابتدائية



المعلم/ة

الطالب

مجانية لا يسمح الاستفادة منها مادياً أو تجاريًّا بأي شكل

إعداد
عبدالعزيز الحمد

 <https://t.me/TeachersExams>

 @azeez5522

عند وجود أي ملاحظة على المذكرة ،
كرماً تواصل معي هنا وأبلغني:

تويتر

 @azeez5522

تيلقرام

 <https://t.me/travel>

الإيميل

azeez5522@gmail.com

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم القائل ﴿ أَقْرَأْ بِإِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ⑩ ﴾ والصلوة والسلام على معلم البشر المبعوث رحمة لهم محمد بن عبد الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وبعد :

كانت القراءة والكتابة - ولا زالت - من أهم المهارات التي يكتسبها الفرد أثناء تعليمه ، وهي من اللبنات الأولى في العملية التعليمية . ولما كان هناك لدى بعض الطلاب ضعفاً أو فقداً في هذه المهارات أثناء دراسته ، احتجنا إلى توجيه التركيز لبعض هذه المهارات ومعالجتها .

ولكي تعالج مشكلة القراءة والكتابة لدى الطالب ، يجب علينا أولاً معرفة موضع الخلل ، فحاولت في هذه الورقات أن أضع خططاً علاجية لأكثر الموضع ضعفاً أو فقداً لدى طلابنا . فوجدت أن أكثر أسباب الضعف تعود للآتي :

- 1- عدم تفريق الطالب بين الحروف
- 2- عدم التفريق بين الحركات .
- 3- عدم معرفة الطالب للمد وحروفه ونطقه .
- 4- عدم فهم الشدة والتنوين .
- 5- عدم التفريق بين اللام الشمسية والقمرية .
- 6- عدم التفريق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والهاء في نهاية الكلمة .

لذا بدأت هذه المذكرة بالحروف الهجائية ، فنطق حرفين بالحركات الثلاث ، ثم نطق كلمات من ثلاثة أحرف وأكثر مع تكثيف التدريبات والأنشطة عليها . يلي ذلك المد وحروفه ، ثم التنوين رفعاً ونصباً وجراً ، ثم الشدة . بعد ذلك يأتي اللام الشمسية والقمرية والتفرق بينهما ، وأخيراً التاء المفتوحة والمربوطة والهاء والتفرق بينها .

ختاماً ، إن كان في هذه المذكرة من صواب فمن عند الله ، وإن كان غير ذلك فمن نفسي والشيطان ، وحال البشر النقصان ولا كمال إلا لله . هذه المذكرة مجانية ، ولا أسمح ببيعها أو الاستفادة منها مادياً بأي شكل أو طريقة . أسأل الله العظيم أن ينفع بها ، وأن يكتب لها القبول ، وأن يكون جميع من يستفيد منها أو ينشرها شريكاً في الأجر .

عبد العزيز الحمد

ج.الملك عبد الله

٢٠٢١ / ١٢ / ٥

الفهرس

٢	١- المقدمة
٥	٢- الحروف الهجائية
٦	نطق الحروف
٧	تدريبات
٩	٣- قراءة وكتابة حرفين قراءة سريعة
١٠	قراءة حرفين مفتوحين
١٢	قراءة حرفين أحدهما مكسور
١٤	قراءة حرفين أحدهما مضموم
١٦	٤- قراءة كلمات
١٧	قراءة كلمات جميع حروفها مفتوحة
٢٤	قراءة كلمات أحد حروفها مكسور
٣٣	قراءة كلمات أحد حروفها مضموم
٤٠	قراءة كلمات أحد حروفها ساكن
٤٩	٥- المد وحروفه
٥١	المد بالألف
٥٨	المد بالواو
٦٥	المد بالياء
٧٧	٦- التنوين
٨٠	تنوين الضم
٨٣	تنوين الفتح
٨٦	تنوين الكسر
٩١	٧- الشدة
٩٥	تدريبات على الشدة
٩٨	٨- اللام الشمسية والقمرية
١٠١	تدريبات على اللام الشمسية والقمرية
١١١	٩- التاء المفتوحة والمربوطة والهاء
١١٣	تدريبات على التاء بأنواعها والهاء

الحروف

2026 2025

الحروف الهجائية

الدجراء:

يقوم الطالب بالتعرف على الحروف بحركاتها الثلاث ويميز بينها وينطقها.

الهدف:

أن ينطق الطالب الحروف بحركاتها الثلاث (الفتحة، الكسرة، الضمة)

ثَ ثِ ثُ

تَ تِ تُ

بَ بِ بُ

أَ إِ أُ

دَ دِ دُ

خَ خِ خُ

حَ حِ حُ

جَ جِ جُ

سَ سِ سُ

زَ زِ زُ

رَ رِ رُ

ذَ ذِ ذُ

طَ طِ طُ

ضَ ضِ ضُ

صَ صِ صُ

شَ شِ شُ

فَ فِ فُ

غَ غِ غُ

عَ عِ عُ

ظَ ظِ ظُ

مَ مِ مُ

لَ لِ لُ

كَ كِ كُ

قَ قِ قُ

يَ يِ يُ

وَ وِ وُ

هَ هِ هُ

نَ نِ نُ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

نطق الحروف

الإجراء:

التأكد من إتقان الطالب لنطق جميع الحروف وذلك بقراءة الحروف بحركات مختلفة بشكل عشوائي وبسرعة.

مِ	ظِ	غُ	نَ	كِ	أَ	طِ	نُ	سِ	فَ
طَ	كِ	ثِ	مُ	دِ	ثَ	رُ	نُ	ظُ	جَ
مِ	ظِ	فُ	زَ	نِ	حِ	تِ	يِ	سُ	
ذُ	دَ	ضِ	زُ	صِ	قُ	زِ	سُ	شِ	
ثُ	غَ	إِ	طِ	ذِ	خُ	غُ	كُ	وِ	
رِ	وُ	كَ	هِ	ضِ	يُ	كِ	فِ	دُ	
كِ	عُ	سِ	رَ	أُ	لِ	ذَ	ظَ	طُ	

أتقن الطالب من المحاولة:

ال الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

تدريب كتابي

كتابة الحروف:

يقوم الطالب بنسخ الحروف التالية ونطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

جَ جِ جُ	ثَ ثِ ثُ	تَ تِ تُ	بَ بِ بُ	أَ إِ أُ
حَ حِ حُ	شَ شِ شُ	دَ دِ دُ	خَ خِ خُ	حَ حِ حُ
رَ رِ رُ	ذَ ذِ ذُ	دَ دِ دُ	خَ خِ خُ	حَ حِ حُ
ضَ ضِ ضُ	صَ صِ صُ	شَ شِ شُ	سَ سِ سُ	زَ زِ زُ
ضَ ضِ ضُ	صَ صِ صُ	شَ شِ شُ	سَ سِ سُ	زَ زِ زُ
فَ فِ فُ	غَ غِ غُ	عَ عِ عُ	ظَ ظِ ظُ	طَ طِ طُ
فَ فِ فُ	غَ غِ غُ	عَ عِ عُ	ظَ ظِ ظُ	طَ طِ طُ
نَ نِ نُ	مَ مِ مُ	لَ لِ لُ	كَ كِ كُ	قَ قِ قُ
نَ نِ نُ	مَ مِ مُ	لَ لِ لُ	كَ كِ كُ	قَ قِ قُ
يَ يِ يُ	وَ وِ وُ			هَ هِ هُ
يَ يِ يُ	وَ وِ وُ			هَ هِ هُ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

تدريب إملائي

الإجراء:

بعد إتقان الطالب نطق الحروف وكتابتها ، يملأ المعلم عليه الحروف مع حركاتها للتأكد من إتقانها .

.....
.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة:

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

قراءة وكتابة

حرفين قراءة

سريعة

قراءة حرفين مفتوحين

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين مفتوحين قراءة سريعة.

أَكَ	زَرَ	جَلَ	كَتَ	قَرَ
دَخَ	رَسَ	حَرَ	طَلَ	رَفَ
وَقَ	هَرَ	أَخَ	فَتَ	غَرَ
شَرَ	وَقَ	حَمَ	مَكَ	نَظَ
وَجَ	جَمَ	خَبَ	نَبَ	نَشَ

أتقن الطالب من المحاولة:

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تدريب كتابي

الدَّرَجَاءُ

يقوم الطالب بقراءة الحرفين المفتوحين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

هَرَ

هَرَ

حَرَ

حَرَ

كَتَ

كَتَ

فَرَ

فَرَ

وَجَ

وَجَ

جَمَ

جَمَ

أَذَ

أَذَ

وَقَ

وَقَ

زَرَ

زَرَ

دَخَ

دَخَ

حَمَ

حَمَ

نَشَ

نَشَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة حرفين أحدهما مكسور

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين أحدهما مكسور قراءة سريعة.

قَبْ	نَشَ	ضَحْ	شَرِ	رَغْ
صَحْ	سَمَ	نَسَ	عَدَل	سَهْ
سَدَ	غَضَ	فَهْ	لَحَ	تَعَ
وَسِ	تَعَ	لَقَ	سَخَ	نَضَ
شَهْ	قَدَ	فَرَ	مَرَ	نَدَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الحرفين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

تَعَ

سَخَ

نَدَ

لَحَ

تَعَ

سَخَ

نَدَ

لَحَ

سَلَ

لَقَ

قَبَ

فَهَ

سَلَ

لَقَ

قَبَ

فَهَ

مَرَ

نَضَ

عَلَ

ضَحَ

مَرَ

نَضَ

عَلَ

ضَحَ

أتقن الطالب من المحاولة :

- الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة حرفين أحدهما مضموم

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الحروف الآتية ، قراءة سريعة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة.

الهدف:

أن يقرأ الطالب حرفين أحدهما مضموم قراءة سريعة.

جُل	سَه	غُف	كُت	فُت
كَر	رَز	رَب	مَن	لَع
أَك	صَع	مَس	وَص	شُر
حَل	طَل	قُف	سُب	سُك
شِر	خَب	زِر	فُه	كَب

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الحرفين بسرعة ثم الإعادة على الحروف بقلم الرصاص ثم كتابتها .

شُرِّ

شُرِّ

كَبِ

كَبِ

وَصِ

وَصِ

مَسِ

مَسِ

أَكِ

أَكِ

كَتِ

كَتِ

رَزِ

رَزِ

كَرِ

كَرِ

جَلِ

جَلِ

رَبِ

رَبِ

سَهِ

سَهِ

لَعِ

لَعِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة

كلمات جميع

حروفها مفتوحة

كلمات جميع حروفها مفتوحة

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من ثلاثة أحرف ، جميع حروف الكلمة مفتوحة.

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجى حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

أَكَلَ	زَرَعَ	جَلَسَ	كَتَبَ	قَرَأَ
دَخَلَ	رَسَمَ	حَرَثَ	طَلَعَ	رَفَعَ
وَقَفَ	هَرَبَ	أَخَذَ	فَتَحَ	غَرَسَ
كَسَرَ	وَقَعَ	حَمَلَ	خَرَجَ	نَظَرَ
وَجَدَ	جَمَعَ	خَبَزَ	نَبَتَ	نَشَرَ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

نَ شَ رَ
نَ شَرَ
نَ شَ
رَ

حَ رَثَ
حَ رَثَ
حَ
رَثَ

كَ تَ بَ
كَ تَبَ
كَ
تَبَ

قَ رَأَ
قَ رَأَ
قَ
رَأَ

نَشَرَ

حَرَثَ

قَرَأَ

نشر

حرث

كتب

قرأ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

رسم

غرس

زرع

نظر

وَجَدَ

قرأً

نَبَتَ

وَقَفَ

جَلَسَ

هَرَبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تدريب

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

كتَبَ

كتَبَ

كَتَبَ

كتَبَ

قرَأَ

قرَأَ

قَرَأَ

قرَأَ

حَكَمَ

حَكَمَ

حَكَمَ

حَكَمَ

سَبَكَ

سَبَكَ

سَبَكَ

سَبَكَ

طَلَعَ

طَلَعَ

طَلَعَ

طَلَعَ

غَطَسَ

غَطَسَ

غَطَسَ

غَطَسَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية ونطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

طلع

شرب

أكل

حلم

سبح

جلس

سجد

ركع

جمع

لمع

دبغ

قرأ

طبع

زرع

وعد

كتب

صلح

نفع

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدریب إملائي

الإجراء:

يملئ المعلم على الطالب كلمات من ثلاثة أحرف جميع حروفها مفتوحة ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تَدْرِيبُ قِرَائِيٍّ

الِّدْجَاءُ:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

قَرَأَ وَكَتَبَ - دَرَسَ وَنَجَحَ

فَتَحَ وَأَخَذَ - طَلَعَ وَنَزَلَ

رَكَعَ وَسَجَدَ - سَقَطَ وَنَهَضَ

طَبَخَ وَأَكَلَ - سَبَحَ وَغَطَسَ

وَقَفَ وَنَظَرَ - ذَهَبَ وَرَجَعَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة

كلمات أحد أحرفها

مكسورة

كلمات أحد أحرفها مكسور

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجّي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من
ثلاث أحرف ، أحد حروفها
مكسور.

قَبِيلَ	نَشَطَ	ضَحَكَ	شَرَبَ	رَغْبَ
صَاحِبَ	سَمِعَ	نَسِيَ	عَلِمَ	سَهْرَ
سَلِيمَ	غَضِيبَ	فَهِمَ	لَحْقَ	تَعْبَ
وَسِعَ	تَعْبَ	لَقِيَ	سَخِيرَ	نَضِيجَ
شَهِيدَ	قَدِيمَ	فَرِحَ	مَرِضَ	نَدِيمَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

لَقِيَ

لَقِيَ

لَقِيَ

لَقِيَ

لَقِيَ

أَسِفَ

أَسِفَ

أَسِفَ

أَسِفَ

أَسِفَ

لَحْقَ

لَحْقَ

لَحْقَ

لَحْقَ

لَحْقَ

لَعْبَ

لَعْبَ

لَعْبَ

لَعْبَ

لَعْبَ

لَقِيَ

لَقِيَ

أَسِفَ

أَسِفَ

لَحْقَ

لَحْقَ

لَعْبَ

لَعْبَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

تدريب

الدَّجَاءُ:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

مَرْضٌ

سَخِيرٌ

نَسِيَّ

فَهْمٌ

نَشْطٌ

ضَحْكٌ

سَمْعٌ

نَدْمٌ

غَضْبٌ

تَعْبٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تَدْرِيب

الِّدْجَاء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

رَغْبَةٌ ضَحْكٌ

رَغْبَةٌ ضَحْكٌ ضَحْكٌ

نَسِيَةٌ عَطِيشٌ

نَسِيَةٌ عَطِيشٌ عَطِيشٌ

نَشِطٌ قَبْلَةٌ

نَشِطٌ قَبْلَةٌ قَبْلَةٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية ونطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

تعب

لحق

لعب

علم

سمع

مرض

قبل

لقي

شنط

ندم

أسف

صاحب

واسع

سهر

غرق

عطش

فرح

رغبة

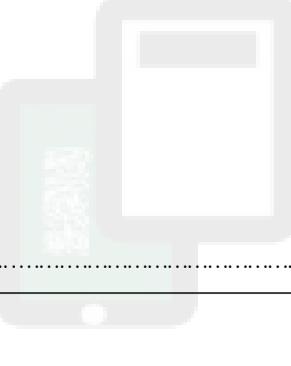
أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الإجراء:

يملئ المعلم على الطالب كلمات من ثلاثة أحرف أحد حروفها مكسورة، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

.....
.....	
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب قرائي

الدَّرَجَاءُ:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

لَعْبٌ وَ لَحْقٌ - تَعْبٌ وَ مَرْضٌ

سَمْعٌ وَ عَلَمٌ - نَشْطٌ وَ لَقِيَ

أَسْفٌ وَ نَدَمٌ - وَسْعٌ وَ فَهِمٌ

فَرِحَّ وَ ضَحَّكَ - عَطْشٌ وَ شَرِبٌ

نَسِيَّ وَ نَضِيجٌ - رَغْبَّ وَ صَحْبٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة وكتابة كلمات أحد أحرفها مضموم

كلمات أحد أحرفها مضموم

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجى حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة .

الهدف:

أن يقرأ الطالب كلمات من
ثلاث أحرف ، أحد حروفها
مضموم .

جُلس	سَهْل	يَقْف	كُتْب	فُتح
كَرْم	رُزْق	رَبْط	مُنْع	يَصْف
أُكِل	صُعْد	مُسْك	يَصْف	شُرْب
حَلْم	طَلْع	قُفل	سُبْق	كُسْر
شُرْح	خُرم	زُرْع	فُهْم	كَبْر

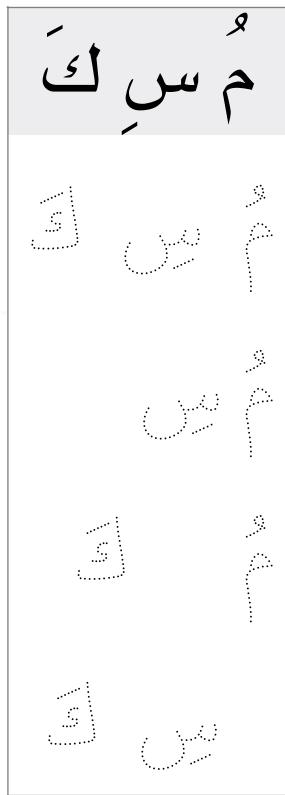
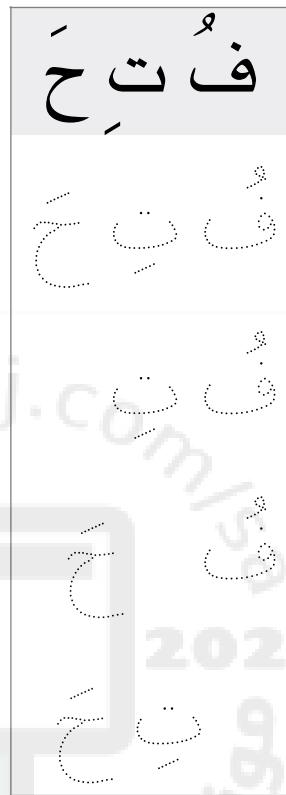
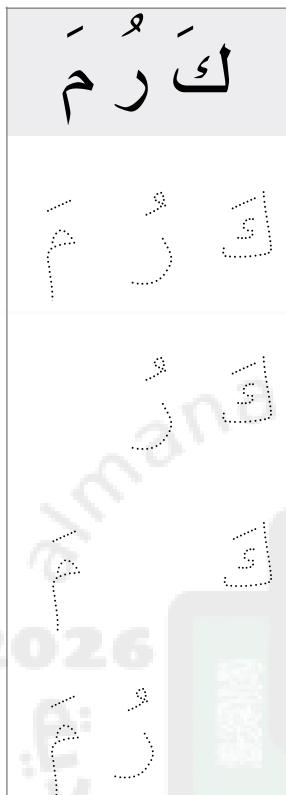
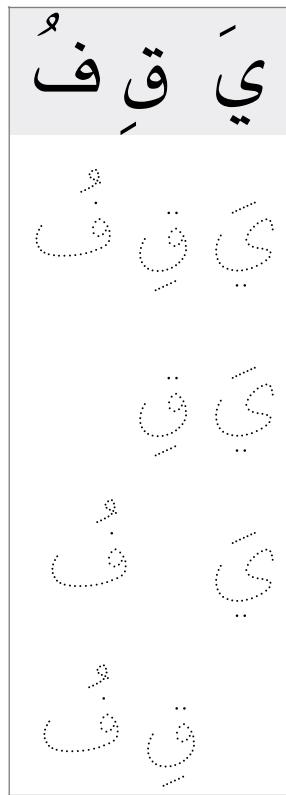
أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .



يَقِفُ

كَرْمَ

فُتْحَ

مُسِكَ

يَقِفُ

كَرْمَ

فُتْحَ

مُسِكَ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الدَّرَجَاءُ:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع.

حَلْمٌ

كُسرٌ

كَرْمٌ

مُسْكٌ

فُتْحٌ

يَصِفُ

صُعْدَةٌ

زُرْعَةٌ

مُنْعِ

سَهْلٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الدَّولَى ○ الْثَّالِثَة ○ الْثَّانِيَة ○ الرَّابِعَة ○

تدريب

الدجاء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

عَظْمٌ

عَظْمٌ

عَلْمٌ

عَلْمٌ

عَظْمٌ

عَظْمٌ

عَلْمٌ

عَلْمٌ

أَذْنَ

أَذْنَ

يَصِفُ

يَصِفُ

أَذْنَ

أَذْنَ

يَصِفُ

يَصِفُ

حَسْنَ

حَسْنَ

يَهْبُ

يَهْبُ

حَسْنَ

حَسْنَ

يَهْبُ

يَهْبُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة كلمات:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية ونطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

أَذْنَ

تُرِكَ

فُتَحَ

رُزْقَ

قَرْبَ

مُسِكَ

حَسْنَ

كَرْمَ

فُلَ

سَهْلَ

يَقْفُ

رُبْطَ

كَثْرَ

يَصِيفُ

عُلَمَ

يَصِلُّ

يَجِدُ

نُظَرَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب إملائي

الدجاء:

يملأ المعلم على الطالب كلمات من ثلاثة أحرف أحد حروفها مضموم ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة .

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب قرائي

الإجراء:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

مُسِكٌ و فُتحٌ - قُفلٌ و رُبطة

عُلِمَ و نُظِرَ - يَقِفُ و يَصِفُ

أُذْنَ و رُزْقَ - حَسَنَ و سَهْلَ

يَصِلُ و يَعِدُ - صُرْفٌ و كَثْرَ

عَظُمَ و عُبْدَ - شُرِحَ و فَهِمَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات أحد أحرفها ساكن

كلمات أحد أحرفها ساكن

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ،
بتهجي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي
حثه وتشجيعه على السرعة.

الهدف:
نطق وكتابة كلمات تحتوي على
حرف ساكن.

إرشادات هامة:

- الحرف الذي عليه سكون نقف عنده وقفه بسيطة بدون حركة.
- الحرف الساكن لا يقرأ لوحده ، بل لا بد من قراءته مع الحرف الذي يسبقها ، مثال:
(نَسْكُرُ) يتهجاها الطالب مقطعة ← (نَشْ) (كُ) (رُ) ← ثم تقرأ كاملة (نَشْكُرُ)
و (حَفَظْتُ) يتهجاها الطالب مقطعة ← (حَ) (فَظْ) (تُ) ← ثم تقرأ كاملة (حَفَظْتُ)

يَحْ	سَطْ	غُصْ	تَسْ	نَشْ
أَصْ	مُدْ	أَصْ	يَعْ	جَسْ
تَطْ	يَسْ	يَغْ	مَكْ	صَدْ
أَفْ	هَنْ	مَقْ	مَرْ	أَكْ

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

كلمات أحد أحرفها ساكن

الدَّرَجَاءُ:

يقوم الطالب بالطالب بالتدريب على نطق الكلمات.

يَحْرُسُ	سَطْرٌ	غُصْنٌ	تَسْلِمُ	نَشْكُرُ
أَصْفَرُ	مَدْهَشٌ	أَصْبَحَ	يَعْرُفُ	جِسْمٌ
تَطْبَخُ	يَسْمَعُ	يَغْرِفُ	مَكَةُ	صِدْقٌ
أَفْرَاحُ	هِنْدُ	مَقْصَفُ	مِرْفَقُ	أَكْتُبُ
عِطْرٌ	قُفلٌ	كُرْسِيٌّ	رَقْمٌ	بَيْتٌ

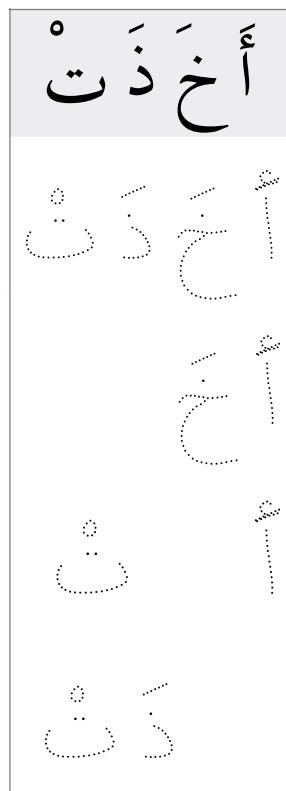
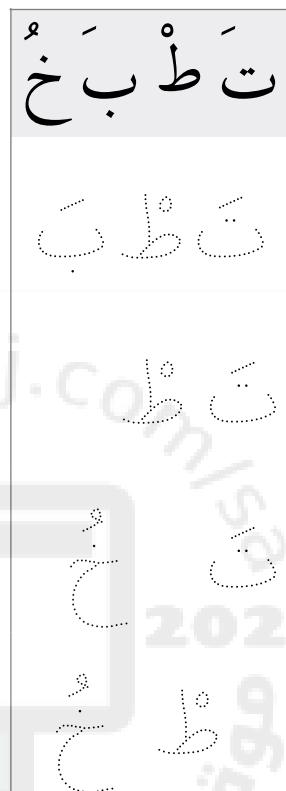
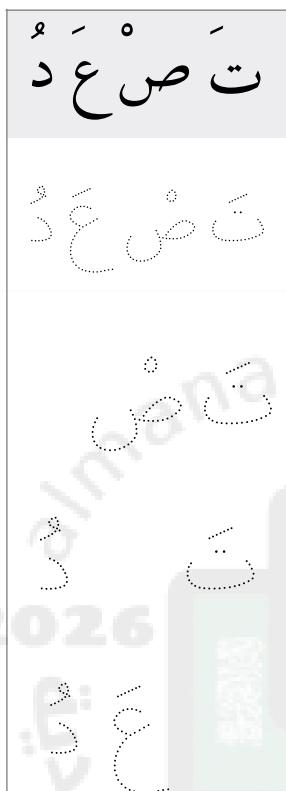
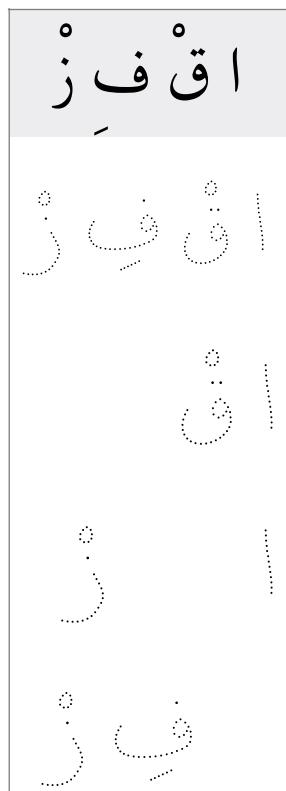
أتقن الطالب من المحاولة :

الدَّوْلَى ○ الْثَّالِثَة ○ الْثَّانِيَة ○ الْأَرْبَعَة ○

أنشطة وتدريبات

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .



قفْ

تنزِلُ

غَسلَتْ

يَبْذُرُ

قفْ

تنزِلُ

غَسلَتْ

يَبْذُرُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

الدَّجَاءُ:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة كتابة الحرف الساكن مع الحرف الذي يسبقه.

غُصْنٌ

يَعْرِفُ

قُفلُ

رَقْمٌ

أَفْرَاحُ

مِرْفَقُ

أَصْفَرُ

مَكَّةُ

يَحْرِسُ

نَشْكُرُ

أنقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تدریب

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَحْرُثُ نَشَرَتْ

يَخْرُثُ يَخْرُثُ نَشَرَتْ نَشَرَتْ

اقْرَأْ ارْفَعْ

اقْرَأْ ارْفَعْ ارْفَعْ

خُذْ عَصَرَتْ عَصَرَتْ

خُذْ عَصَرَتْ عَصَرَتْ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب

كتابة الحروف:

يقوم الطالب بنسخ الكلمات التالية ونطقها ، مع حثه وتشجيعه على السرعة في الكتابة.

تطبخ

قرأت

أخذت

سقطت

تعبت

تغرف

تُكِنِّسُ

تنزِلُ

تصعدُ

يزرع

يَحْصُدُ

قف

خذ

يَبْذُرُ

غَسَلت

يَحْلِمُ

يَرْكُضُ

يَشَرِّبُ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدریب إملائي

الدجراع:

يملئ المعلم على الطالب كلمات من ثلاثة أحرف أحد حرفها ساكن ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

تدريب قرائي

الدَّرَجَاءُ:

يطلب المعلم من الطالب قراءة الكلمات التالية على هيئة جمل قصيرة ، مع حث وتشجيع الطالب على السرعة.

أَحْمَدُ يَكْتُبُ - وَعُمَرُ يَقْرَأُ

هَنْدُ تَطْبَخُ - وَلِينُ تَكْنِسُ

أَشْعَبُ يَخْطُبُ - وَأَنُورُ يَسْمَعُ

رِيمُ تَلْعَبُ - وَبَدْرُ يَدْرِسُ

أَيْمَنُ يَشْرَحُ - وَمَرِيمُ تَفْهَمُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

المد بأنواعه الثلاثة

تعريف المد

ما هو المد؟.

المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة : (ا - و - ي)

الهدف:

قراءة وكتابة كلمات تحتوي على حرف مد (ا - و - ي) قراءة وكتابة صحيحة .

الإجراء:

يقوم الطالب بقراءة الكلمات الآتية ، بتهجّي حروفها ثم قراءة الكلمة ، وينبغي حثه وتشجيعه على السرعة .

تنبيه !

حروف المد ثلاثة:

الألف (ا) ↗

ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مفتوحاً ، مثل : صالح .

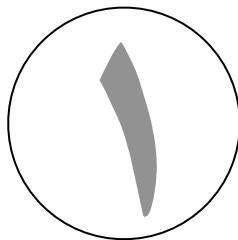
الواو (و) ↗

ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مضموماً ، مثل : تقوم .

الياء (ي) ↗

ويكون حرف مد إذا كان الحرف الذي قبله مكسوراً ، مثل : تَخِيطُ .

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالألف

حرف المد (ا)

الحرف الذي قبل
حرف المد مفتوح

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرّب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الألف.

مَا	مَ	نَا	نَ	صَا	صَ
كَا	كَ	سَا	سَ	عَا	عَ
هَا	هَ	رَا	رَ	تَا	تَ
لَا	لَ	جَا	جَ	قَا	قَ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الدّرّاج:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الألف ، تملّى عليه بعض الأحرف السابقة.

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجابة:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الألف ، يعطى كلمات تحتوي على حرف مد "ألف" لقراءتها.

ماء	عاشر	نَامَ	صاد
سلطان	فات	كان	عاد
شارع	جاء	قام	تاب
لاح	نال	شَاعَ	طاف

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

شارع

قام

كان

طاف

سلمان

لاعب

صاد

مات

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

نَامَتْ

خَاطَتْ

صَادَ

طَارَ

نَامَتْ

خَاطَتْ

صَادَ

طَارَ

تَابَعَ

صَامَتْ سَلْمَانُ

تُطَالِعُ

تَابَعَ

صَامَتْ سَلْمَانُ

تُطَالِعُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

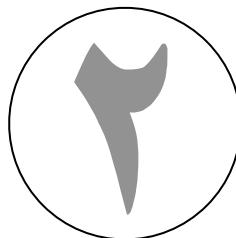
الإدراك:

يملئ المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الألف ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

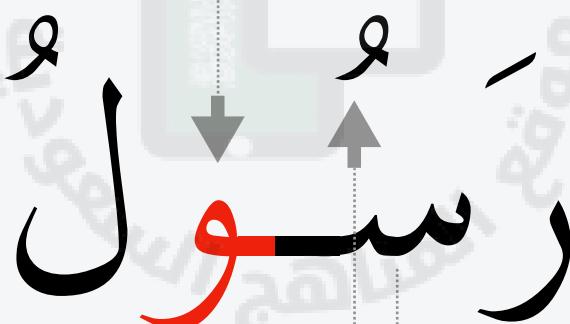
قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالواو

حرف المد (و)

2026 2025



الحرف الذي قبل
حرف المد مضموم

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الواو.

جو	ج	حو	ح	سو	س
ذو	ذ	فو	ف	رو	ر
غُو	غُ	صو	ص	قو	قُ
طُو	طُ	كُو	كُ	ضُو	ضُ

أتقن الطالب من المحاولة:

- الرابعة الثالثة الثانية الأولى

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الدّرّاج:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الواو ، تملئ عليه بعض الأحرف السابقة.

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجراة:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الواو ، هنا يعطى كلمات تحتوي على حرف مد " واو " لقراءتها .

ضيوف	صبور	أرجو	يدعو
رسول	يزور	يعود	شكور
مسرور	ضيوف	يجد	يعود
حروب	رعود	سعود	وعود

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراء:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

يَصْحُو

أَدْعُو

سَعُود

ضَيْوف

زَهْوَر

عَهْوَد

بَرْوَق

يَمْحُو

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تَدْرِيب كَتَابِي

الإِجْرَاء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَلْعَبُونَ

يَدْعُونَ

يَطُوفُونَ

تَدْرِيْر

يَلْعَبُونَ

يَدْعُونَ

تَدْرِيْر

يَحْبُونَ

يَرْكَبُونَ

نَعُودُ

تَزُورُونَ

يَحْبُونَ

يَرْكَبُونَ

نَعُودُ

تَزُورُونَ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الدَّرَجَاءُ:

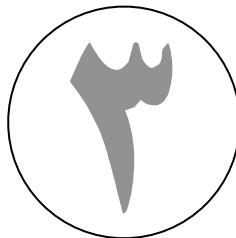
يملأ المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الواو ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد



المد بالياء

حرف المد

تَخْبِطُ

الحرف الذي قبل
حرف الياء مكسور

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

أنشطة وتدريبات

يتدرّب الطالب على قراءة الحرف مفرداً ثم مع حرف المد الآباء.

نِيَّ	نِ	خِيَّ	خِ	تِيَّ	تِ
مِيَّ	مِ	ثِيَّ	ثِ	سِيَّ	سِ
زِيَّ	زِ	دِيَّ	دِ	جِيَّ	جِ
بِيَّ	بِ	شِيَّ	شِ	كِيَّ	كِ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الدجاء:

عند تمكن الطالب من نطق الحروف السابقة مع حرف المد الياء ، تملئ عليه بعض الأحرف السابقة.

2026	2025	

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

الإجراء:

عندما يجيد الطالب قراءة وكتابة الحروف مع حرف المد الياء ، هنا يعطى كلمات تحتوي على حرف مد " ياء " لقراءتها .

مَرِيضٌ	أَبِي	أَرِيدُ	تَخِيطُ
حَدِيدٌ	بَعِيدٌ	تَنِيرٌ	تَبِيضٌ
شَهِيقٌ	سَعِيدٌ	وَطَنِي	يَطِيرٌ
طَبِيبٌ	حَبِيبٌ	تَلَمِيذٌ	يَصِيدُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب كتابي

الإجراة:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

تَسِيرُ

أَرِيدُ

شَدِيدُ

وَطَنِي

أَصِيدُ

بَعِيدُ

حَلِيبُ

يَطِيبُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تدريب كتابي

الإجراء

يقوم الطالب بقراءة الكلمات ثم الإعادة على الحروف والكلمات بقلم الرصاص ثم كتابتها .

يَطِيرُ

تَمِيلُ

تَكُونِي

تَخْيِطُ

يَلْعَبُونَ

يَطُوفُونَ

تَدْورُونَ

يَسِيرُ

تَنِيرُ

عَيْنِي

رَأْسِي

يَخْبُو

يَرْكَبُونَ

يَعُودُونَ

يَزُورُونَ

أتقن الطالب من المحاولة :

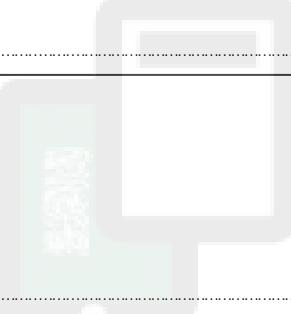
الأولى الثانية الثالثة الرابعة

قراءة كلمات تحتوي على حرف مد

تدريب إملائي

الإجراء:

يملئ المعلم على الطالب كلمات تحتوي على حرف المد الياء ، ولا مانع من استخدام الكلمات السابقة.

2026		2025

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يقرأ الطالب كلمات تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة ، مد الألف - مد الواو - مد الياء . ويتم حثه وتشجيعه على القراءة السريعة .

بَصِيرٌ	شَاهَدَ	بُحُورٌ	سَالِمٌ
فَاتِنٌ	عَلِيمٌ	طَارٌ	مَشْرُوعٌ
يَمِيلٌ	لُحُومٌ	طَالِبٌ	سَمِيعٌ
رَحِيمٌ	سَابِعٌ	جُلُودٌ	لَامِعٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الدَّرَجَاءُ:

يقوم الطالب بتحليل الكلمات إلى مقاطع ، مع ملاحظة أن يكتب الطالب حرف المد مع الحرف السابق له.

فَاتِنٌ

سَحْرٌ

جُلُودٌ

بَعِيدٌ

بِلَادِيٌّ

جَنِينٌ

تَعْلِيمٌ

حَمَامَةٌ

بُنْيَانٌ

حَدَودٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الدجاء:

يقوم الطالب بوضع دائرة على الكلمة التي تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة .

مَعْلُومَاتٌ - أَعْطَيْتُ - أَحْلَامٌ - سَعِيدَةٌ

سَالِمٌ - بَيْتٌ - لَوْزٌ - عَلِيْمٌ

خُرْطُومٌ - دِينٌ - طِينٌ - رَأْمِيٌّ

عَيْنٌ - بُرْتُقَالٌ - دِينٌ - أَوْعَدَ

جُوزٌ - مَمْنُوعٌ - فَاهِمٌ - حُوتٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الدّجراع:

يقرأ الطالب جمل تحتوي على المد بأنواعه الثلاثة ، مد الألف - مد الواو - مد الياء . ويتم حثه وتشجيعه على القراءة السريعة .

إِيمَنَنَا عَظِيمٌ وَخَيْرٌ بَلَدِنَا وَفِيرٌ .

نَزُورُ جَارَنَا وَنُكْرِمُ ضَيْوَفَنَا .

يَا سَالِمٌ : أَطْعِنْ أَبَاكَ وَاحْتَرِمْ أَخَاكَ .

نَخِيلُنَا شَجَرَه طَوِيلٌ وَرُطْبَه لَذِيدٌ .

نَعُودُ مَرِيضَنَا وَنَدْعُو صَدِيقَنَا .

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

المد بأنواعه الثلاثة

تدريبات على المد بأنواعه الثلاثة

الإجراء:

يملئ المعلم على الطالب كلمات تحتوي على أحرف المد الثلاثة (ا - و - ي) ويفضل استخدام كلمات جديدة لم تذكر.

.....
.....
.....
.....
.....

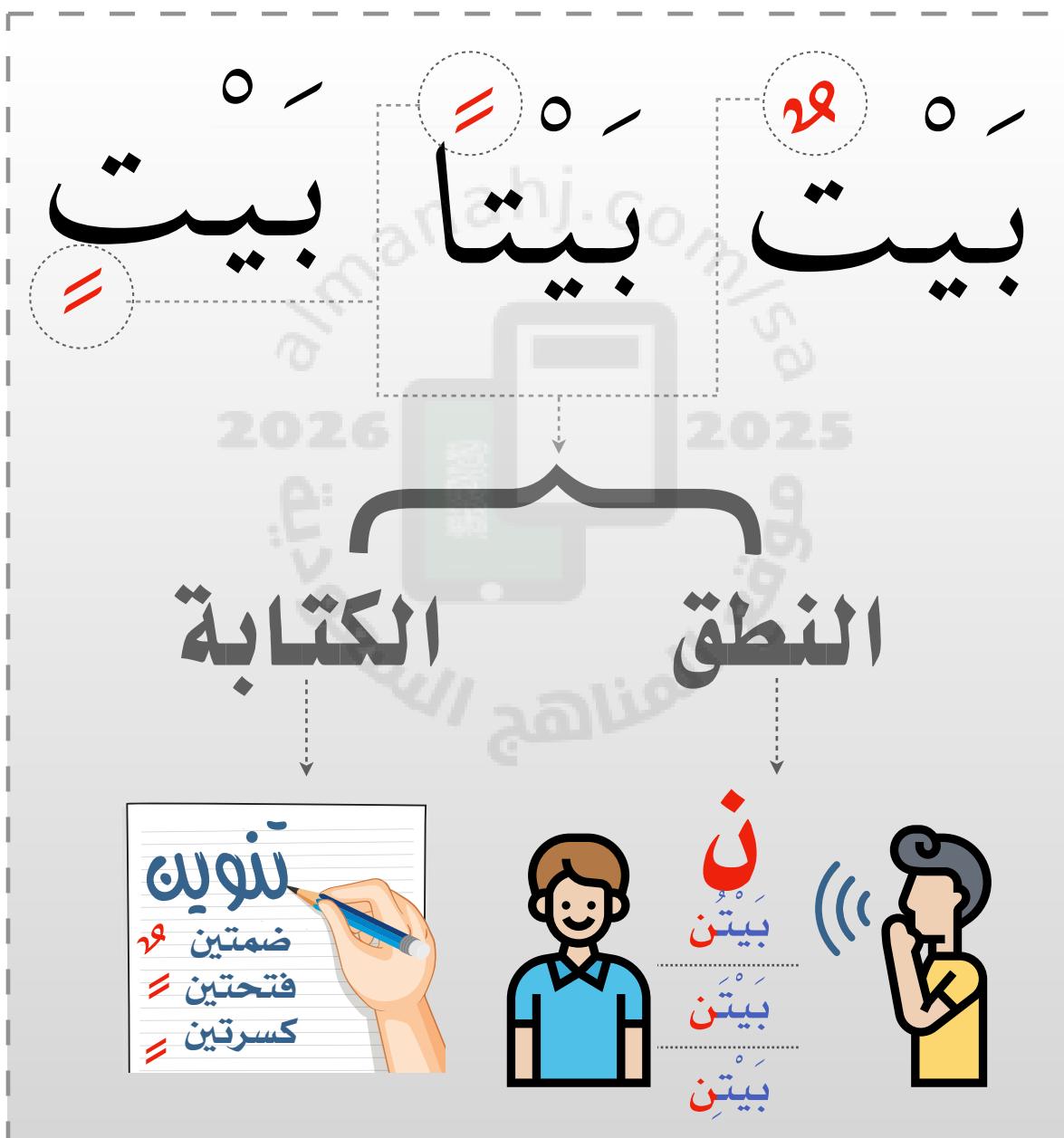
أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

التنوين

2026 2025

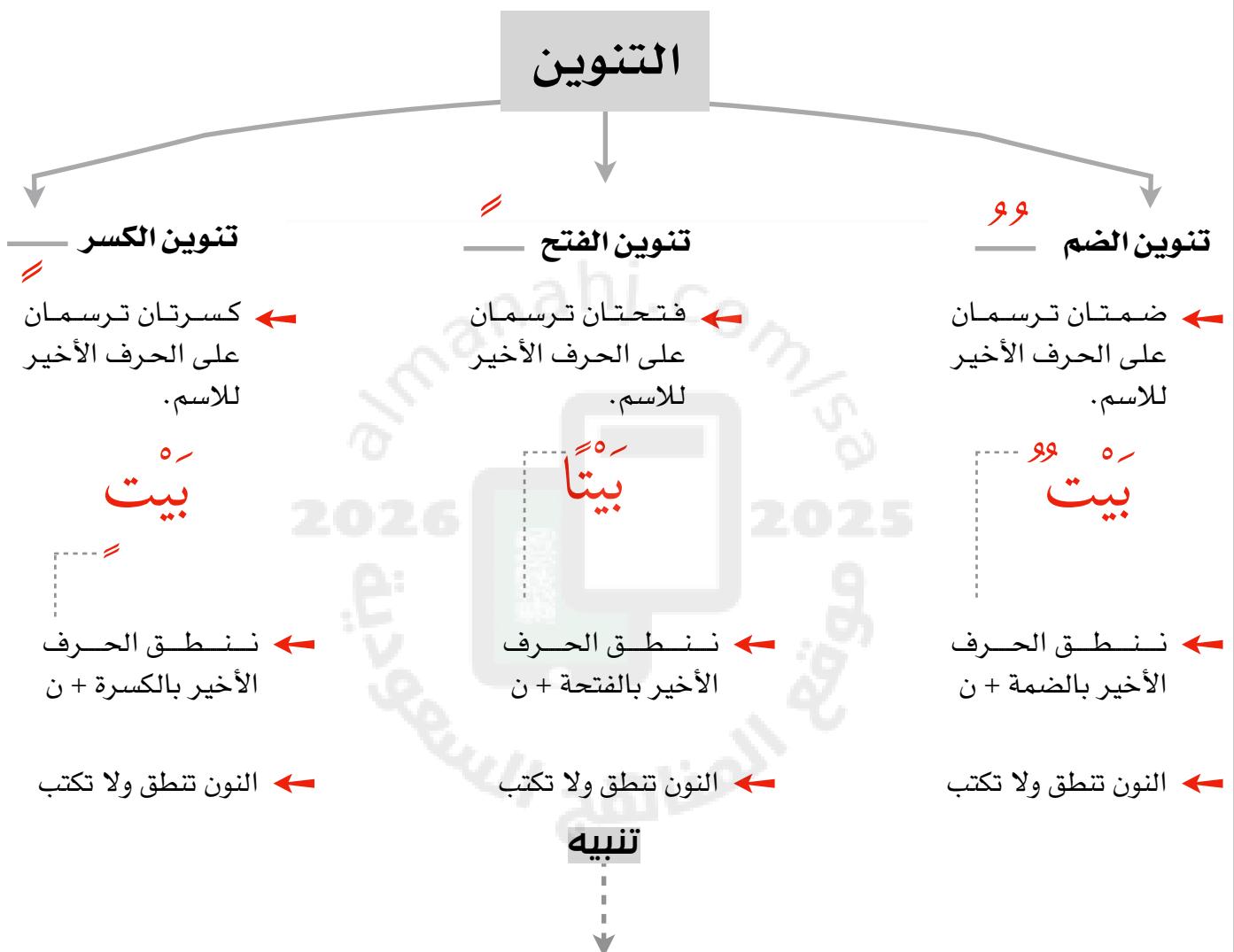
التنوين



التنوين

ما هو التنوين ؟

نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقاً لا كتابةً ، والتنوين ثلاثة أنواع :



في تنوين الفتح لا يكفي أن نضع فتحتين فقط ، بل يجب أن نضع **ألفاً (ا)** على الحرف الأخير ، مثل [بيتاً] - [كتاباً] - [خبزاً] - [لحماءً] - [لعبةً]

هذه **الألف** توضع دائمًا إلا إذا كان الحرف الأخير:

١- التاء المربوطة : [ه - ة] ، مثل : (مدرسة - خيمة - لعبة - سيارة).

٢- الألف المقصورة : [ى - ى - ا - ا] ، مثل (فتى - ضحى - عصا).

٣- ألفاً فوقها همزة : [أ] ، مثل (ملجاً - نباً - سباً).

٤- ألفاً بعدها همزة : [اء] ، مثل (ماء - سماء - بناء)

تنوين الضم

الإجراء:

يُدرب الطالب على قراءة أحرف منونة تنوين ضم.

م	ط	ن	س	ف
ث	ر	خ	ظ	ح
غ	ت	ه	ح	ش
ب	ل	ف	ذ	د
ع	ط	ض	ص	خ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الضم

أنشطة وتدريبات

الإجراة:

يُدرب الطالب على قراءة كلمات منونة تنوين ضم.

مُفِيدَةٌ	زَيْتٌ	لَحْمٌ	ابْنٌ	تَمْرٌ
دَجَاجَةٌ	زَرَافَةٌ	طَيْرٌ	هَنْدٌ	بَحْرٌ
ثَعْلَبٌ	بَيْتٌ	دَارِسٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
قُطْنٌ	بَابٌ	حُلُوٌ	بَارِدٌ	مَاكِرٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الضم

الدَّرَجَاءُ:

يُكمل الطالب على غرار المثال.

مُعَلِّم

مُعَلِّم

مُعَلِّم

طَالِبٌ

طَالِبٌ

مُفَيِّدَةٌ

مُفَيِّدَةٌ

بَارِدٌ

ثَعْلَبٌ

تَمْرٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الفتح

الإجراء:

يُدرب الطالب على قراءة أحرف منونة تنوين فتح.

مَا	طَا	نَا	سَا	فَا
ثَا	رَا	خَا	ظَا	يَا
غَا	تَا	هَا	ءَا	شَا
ةَ	ةَ	فَا	ذَا	دَا
عَا	طَا	ضَا	صَا	أَا

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الفتح

أنشطة وتدريبات

الإجراء:

يُدرب الطالب على قراءة كلمات منونة تنوين فتح.

بِيتاً	حُلْمَا	دِيكَّا	لَحْمَا	سَبُورَةً
قَلْمَا	عَدَّا	سَمَاءً	لَعْبَا	سَفَرَا
دَجَاجَةً	قَصَّةً	أَبَا	فَصْلَا	فَتَّى
نَوْمَا	حُبَا	رَقْمَا	نَبَّأ	بَلَحَا

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الضم

تدريب كتابي

الإجراء:

يُكمل الطالب على غرار المثال.

بَعْد

عَدْد

عَدَدًا

قَصْةٌ

دِيكَةٌ

دِيكًا

قَلْمًا

سَبُورَةٌ

ضُحْيَةٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الكسر

الدجاء:

يُدرب الطالب على قراءة أحرف منونة تنوين كسر.

مٰ	طٰ	نٰ	سٰ	فٰ
ثٰ	رٰ	خٰ	ظٰ	جٰ
غٰ	تٰ	هٰ	حٰ	شٰ
بٰ	لٰ	فٰ	ذٰ	دٰ
عٰ	طٰ	ضٰ	صٰ	خٰ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الكسر

أنشطة وتدريبات

الدّرجة:

يُدرب الطالب على قراءة كلمات منونة تنوين كسر.

بَيْتٌ	حُلْمٌ	دِيْكٌ	لَحْمٌ	سَبُورَةٌ
قَلْمَرٌ	عَدْدٌ	فَهْمٌ	لَعْبٌ	سَفَرٌ
ثَعْلَبٌ	سَاكِنٌ	دَارِسٌ	طَالِبٌ	مُعَلِّمٌ
قُطْنٌ	بَابٌ	حُلْوٌ	بَارِدٌ	مَاكِرٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

تنوين الضم

تدريب كتابي

الإجراء:

يُكمل الطالب على غرار المثال.

قَلْم

قَلْم

قَلْم

دِيك

كَارِد

بَارِد

بَاب

سَبُورَة

حُلْو

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

التنوين

تدريبات على أنواع التنوين

الإدراك:

يقرأ الطالب ويلاحظ التنوين ، مع حثه وتشجيعه على السرعة

وَلَدٌ

وَلَدًا

وَلَدُ

وَلَدٍ

تِينٌ

تِينًا

تِينٌ

تِينٍ

عُطْلَةٌ

عُطْلَةً

عُطْلَةٌ

عُطْلَةٍ

بَيْضٌ

بَيْضًا

بَيْضٌ

بَيْضٍ

سَمَاءٌ

سَمَاءً

سَمَاءٌ

سَمَاءٍ

تَمْرَةٌ

تَمْرَةً

تَمْرَةٌ

تَمْرَةٍ

طَيْرٌ

طَيْرًا

طَيْرٌ

طَيْرٍ

أتقن الطالب من المحاولة :

الدولى الثانية الثالثة الرابعة

التنوين

تدريبات على تنوين الضم والفتح والكسر

الإجراء:

يكمِل الطالب التمرين على غرار المثال المعطى

طالب

طالِبًا

طالِبٌ

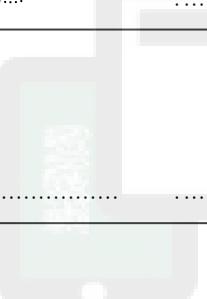
طالِبٍ

رَقْمٌ

رَقْمًا

فَحْمٌ

2026



2025

عُطْلَةٌ

بِيْضٌ

سَمَاءٌ

تَمْرَةٌ

طَيْرٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الشدة



الشدة

الشدة



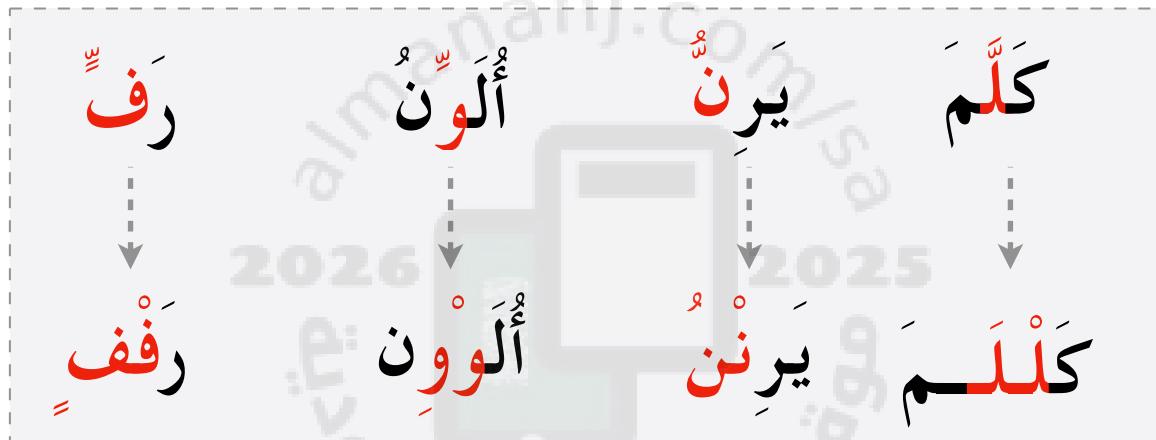
الشدة

ما هي الشدة؟

هي علامة (۲) توضع على الحرف المشدد مع إضافة حركة الفتح أو الضم أو الكسر أو التنوين

الحرف المشدد:

حرفان أولهما ساكن و الثاني متحرك ، أدغم الحرفان وأصبحا حرفًا واحدًا مشدداً .
مثلاً : (كَلَمَ) ، أصلها : كَلْمَ ، حرف اللام الأول : ساكن ، وحرف اللام الثاني متحرك
فأصبحا حرفًا واحدًا (لَمَ) = **لَمَ**



أنواع الشدة:

الشدة مع التنوين			شدة بالكسر	شدة بالضم	شدة بالفتح
تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح			
رَفٌ	رَفٌ	رَفَا	يَنْظَفُ	يَرِنْ	مَهْمَدٌ
صَفٌ	صَفٌ	صَفَا	قُصِيٌّ	يَحِبُّ	ثُمَّ
حَجٌّ	حَجٌّ	حَجَا	عَدِيٌّ	أَفْصَنْ	جَوَالٌ
خَطٌّ	خَطٌّ	خَطَا	يَحْلِقُ	يَعْدُ	كَلَمٌ
جَدٌّ	جَدٌّ	جَدَا	مَتَالِمٌ	يَشْدُدٌ	لَعَبٌ
شَرٌّ	شَرٌّ	شَرَا	مَدِيٌّ	يَفْكُ	فَهَمٌّ

الشدة

الدِّرْجَاءُ:

يُدربُ الطَّالِبُ عَلَى قِرَاءَةِ كَلْمَاتٍ فِيهَا شَدَّةٌ، وَنَحْثُهُ وَنَشْجُعُهُ عَلَى السُّرْعَةِ.

بَطَّ	يَحْكُ	مُدَرِّبٌ	تَفَّاحٌ	رُمَانٌ
صَفَّ	أَقْصَى	كَرَاسَةٌ	يَرِنٌ	عَمٌ
مُسَلَّمَةٌ	شَرٌّ	مَكَّةٌ	يُحِبُّ	دَرَاجَةٌ
يَسْبُ	مُثَلَّثٌ	جَدٌّ	مُشَرِّفٌ	حَجٌّ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الشدة

تدريبات على الشدة

الإجراء:

يقرأ الطالب الكلمات التالية ويكمّل التمرين على غرار المثال المعطى

يُبَلِّغُ سَبُورَةُ عَلَمٌ سَلَمٌ يَقُصُّ مُبَلِّغٌ سَبُورَةٌ

سَبُورَةٌ

مُتَعَلِّمٌ حَجَّ جَوَّا بَرَّ خَطٌّ



فَلَاحٌ أَصَلِيٌّ بَطَّا مُتَنَوِّعٌ تَفَاحٌ

أتقن الطالب من المحاولة :
الرابعة الثالثة الثانية الأولى

الشدة

تدريبات على الشدة

الدجاء:

يقرأ الطالب الكلمات التالية ويكمّل التمرين على غرار المثال المعطى

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	صُنْعٌ
.....	قُطْعٌ
.....	نُظْمٌ
.....	دُرْسٌ

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	يَظْلِمُ
.....	يَحْلِمُ
.....	يَقْصُ
.....	يَبْتَلِمُ

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
ك	ك	مَكَّةٌ
.....	.....	كَرَاسَةٌ
.....	.....	سَلَمٌ
.....	.....	دَرَاجَةٌ

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	رَفٌ
.....	قَشٌ
.....	عَدٌ

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	صَفٌ
.....	خَطٌ
.....	شَرٌ

الشدة	الحرف المشدد	الكلمة
.....	حَبَّا
.....	رَفَّا
.....	أَمَّا

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الشدة

تدريبات على الشدة

الإجراe:

يقرأ الطالب الكلمات التالية ثم يضعها في المكان المناسب من الجدول.

شَرٌ - هَشْتَا - بَرٌ - بَطٌ - جَدٌ
سَدٌ - بَثٌ - رَبٌ - أُمٌ - حَظٌ
عَمٌّ - ظَنٌ - صَمٌ - حَبٌ - رَبٌّ

الكلمة	المعنى	الكلمة
.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللدم الشمسيّة واللدم القمرية

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام القمرية

تكتب و تنطق

أ-ب-ج-ح
خ-ع-غ-ف
ق-ك-م-ه
و-ي

القمر
البيت
الкуبة



اللام الشمسية

تكتب ولد تنطق

ت-ث-د-ذ
ر-ز-س-ش
ص-ض-ط
ظ-ل-ن

الشمس
الثوب
السيارة



اللدم الشمية

الدَّجَاء:

يُدرب الطالب على قراءة مقاطع تحتوي على الـ شمية وبعد حرف ، مع ملاحظة الحرف المشدّد. مع حث الطالب وتشجيعه على السرعة.

الس	الس	الس	الر	الر	الر
الص	الد	الث	الث	الط	الذ
الظ	الذ	الل	الط	الض	الض
الذ	الد	الث	الل	الث	الز

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام الشمية

تدريبات على اللام الشمية

الإجراء:

يُدرب الطالب على قراءة كلمات تحتوي على الـ **الـشـمـيـة** ، مع ملاحظة سكون الـ .
مع حث الطالب وتشجيعه على السرعة.

السُّـحـر	السُّـوق	السَّـلـة	الرِّـسـالـة	الرِّـمـان	الرِّـمـل
الصَّـابـون	الدَّـرـاج	الثَّـلـج	الـتـاج	الـطـبـيـب	الـذـبـاب
الـلـعـاب	الـنـاس	الـلـه	الـطـبـاـعـة	الـضـفـدـع	الـضـبـع
الـظـلـل	الـدـيـك	الـتـفـاح	الـلـبـاـس	الـثـيـاب	الـزـحـام

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام الشمسية

الإجراة:

يقرأ الطالب الكلمات التالية ثم يكتبها.

السَّد	الرِّيح	الرَّبَان	الرَّجُل
اللَّعْب	الطَّيْب	الضَّفْدَع	الضَّب
الزَّمَان	الصَّيَاح	التمُور	الدُّب

اللام القمرية

الجراء:

يُدرب الطالب على قراءة مقاطع تحتوي على الـ القمرية وبعدها حرف ، مع ملاحظة أن الـ ساكنة . مع حثه وتشجيعه على السرعة .

الـغـ	الـعـ	الـخـ	الـحـ	الـجـ	الـبـ
الـحـ	الـهـ	الـمـ	الـكـ	الـقـ	الـفـ
الـقـ	الـعـ	الـيـ	الـجـ	الـوـ	الـغـ
الـهـ	الـبـ	الـمـ	الـفـ	الـخـ	الـكـ

أتقن الطالب من المحاولة :

- الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام القمرية

تدريبات على اللدم القمرية

الاجراء:

يدرب الطالب على قراءة كلمات تحتوي على الـ **القمرية** ، مع ملاحظة أن الـ **ساكنة**.
مع حث الطالب وتشجيعه على السرعة.

الْبَيْت	الْجَرَس	الْحَبْل	الْخَيْل	الْعَلَم	الْغَرْب
الْفَحْم	الْقَمَر	الْكَعْبَة	الْمَاء	الْهُدْهُد	الْحُب
الْغُلَام	الْوَلَد	الْجُبْن	الْيَد	الْعِلْم	الْقِرْد
الْكِتَاب	الْخِيَار	الْفُقْمَة	الْمُعَلِّم	الْبِنْت	الْهِلَال

أتقن الطالب من المحاولة:

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

اللام القمرية

تدريبات على اللام القمرية

الإجراء:

يقرأ الطالب الكلمات التالية ثم يكتبها.

الْقَلْمَ	الْكُتُب	الْمُعَلِّم	الْغُلَام
.....
الْمُدَرِّس	الْحَكَم	الْخَد	الْبَرْق
.....
الْفَم	الْغُرَاب	الْجَرَس	الْخِيَار
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام الشمسية واللام القمرية

تدريبات على اللام الشمسية واللام القمرية

الإجراة:

يكتب الطالب الكلمة تبدأ بالحرف ثم يدخل عليها (الـ) ، ويحدد نوعها شمسية أو قمرية.

الحر	الكلمة بدون (الـ)	الكلمة مع (الـ)	نوع (الـ)	الحرف	الكلمة بدون (الـ)	الكلمة مع (الـ)	نوع (الـ)	الكلمة مع (الـ)	نوع (الـ)
أ	أَسْدُ	الْأَرْبَ	شمسية - قمرية	ض	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ب	بِنْتُ	الْبِنْتُ	شمسية - قمرية	ط	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ت	تَمْرُ	الْتَمْرُ	شمسية - قمرية	ظ	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ث			شمسية - قمرية	ع	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ج			شمسية - قمرية	غ	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ح			شمسية - قمرية	ف	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
خ			شمسية - قمرية	ق	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
د			شمسية - قمرية	ك	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ذ			شمسية - قمرية	ل	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ر			شمسية - قمرية	م	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ز			شمسية - قمرية	ن	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
س			شمسية - قمرية	هـ	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ش			شمسية - قمرية	و	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية
ص			شمسية - قمرية	ي	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية	شمسية - قمرية

أتقن الطالب من المحاولة:

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

اللام الشمسية واللام القمرية

تدريبات على اللام الشمسية

الإجراط:

يطلب من الطالب تظليل أو تلوين الكلمات التي تحتوي على الـ شمسية ، مما يأتي

القَلْم	النَّاس	الطَّبِيب	الغُلَام
السُّوق	السُّبَاق	الحَكَم	الضَّبْع
السَّيَارَة	الكُتُب	الرُّمَان	الخَد
الرُّسَالَة	الشَّمْس	الْمُعَلِّم	الذَّبَاب
الزَّرَافَة	اللَّحْم	الدَّب	الثَّمَر
المَدْرَس	السَّقْف	الصَّقْر	البَرْق
السَّمِيع	الغَرَاب	الرَّحِيم	الصَّدِيق

أتقن الطالب من المحاولة:

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

اللام الشمسية واللام القمرية

تدريبات على اللام القمرية

الدَّرَجَاءُ:

يطلب من الطالب تظليل أو تلوين الكلمات التي تحتوي على الـ قمرية ، مما يأتي

القرد	الكتاب	المعلم	الرسالة
البَصَل	القَلْم	الحَكَم	السُّوق
الكُرْسِي	الخَلِيج	الرُّبَان	الجَد
النَّاس	الغُلَام	الْأُم	القَلْب
السَّابِح	العَيْن	الخَل	الحَبْل
الْتَّيْن	العَنْب	اليَوْم	الوَلَد
الرَّز	الكَهْف	الفَحْم	الثَّلْج

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام الشمية واللام القمرية

تدرییات على اللام الشمية واللام القمرية

الإجراء:

يطلب من الطالب نطق الكلمة ، ثم يُحدد هل هي شمية أم قمرية ثم يضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب في الجدول كما في المثال.

قمرية 	شمية 	الكلمة	قمرية 	شمية 	الكلمة
✓	-	الكَبْدُ	-	✓	الرَّقْمُ
		السَّمْعُ			البَطْنُ
		النَّهَرُ			الزَّعْفَرَانُ
		الكَفُ			الْتَّفَوْقُ
		اليَوْمُ			اللَّحْمُ
		الفِيلُ			الْأَسَدُ
		الطَّيرُ			الْقَلْبُ
		العَمَرُ			الهَيْلُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

اللام الشمية واللام القمرية

تدريبات على اللام الشمية واللام القمرية

الإجراء:

يضع الطالب الكلمات التي بها لام شمية أو لام قمرية في مكانها المناسب.

الكتب - الطحين - الأحمر - الغيث - الفك

اللوح - الجزر - الدفتر - النحل - الخرز - القماش

اللام القمرية	اللام الشمية	اللام القمرية	اللام الشمية
			
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الرابعة الثالثة الثانية الأولى

الناء المفتوحة والناء المربوطة والهاء

الباء المفتوحة والباء المربوطة والهاء

الباء المفتوحة

تقرأ في الوقف و الوصل "باء"

بيتٌ كبيرٌ

ب

بيتٌ

الباء المربوطة

تقرأ في الوقف (هاء) و الوصل (باء)

كرةٌ جديدةٌ
رسالةٌ طويلةٌ

ة / لة



كرةٌ
رسالةٌ

الهاء

تقرأ في الوقف (هاء) و الوصل (هاء)

مياهٌ البحْرِ
بيتهُ واسعٌ

ه - ل

مياهٌ
بيتهُ

النَّائِمُ المفتوحة وَالنَّائِمُ المرْبُوطُ وَالنَّائِمُ الْمَهَاءُ

تدريبات على النَّائِمُ المفتوحة

الإِجْرَاءُ:

يقرأ الطالب الكلمات التالية مع تمييز وملاحظة "النَّائِمُ المفتوحة"

زَرَعْتُ	قَطَفْتُ	بَعْدَتُ	نَامَتُ
فَعَلْتُ	قَالَتْ	بِنْتُ	نَبَاتُ
نِمْتُ	سَافَرْتُ	دَرَسْتُ	سَهْرَتُ
حُوتُ	ذَهَبَتْ	فَهَمَتْ	جَلَسْتُ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الباء المفتوحة والباء المربوطة والباء

تدريبات على الباء المربوطة

الإجراء:

يقرأ الطالب الكلمات التالية مع تمييز وملحوظة "الباء المربوطة" عند الوقف وعند الوصول. ويتبهأ أيضًا لطريقة كتابتها.

نَخْلَةٌ	نَحْلَةٌ	جَنَّةٌ	جَنَّةٌ
سَيَّارَةٌ	لُعْبَةٌ	زَهْرَةٌ	فُرْشَةٌ
طَاولَةٌ	صُورَةٌ	مَدْرَسَةٌ	مَجَلَّةٌ
عُطْلَةٌ	مَكْتَبَةٌ	عَجَلَةٌ	طَائِرَةٌ

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الباء المفتوحة والباء المربوطة والباء

تدريبات على الباء

الإجراء:

يقرأ الطالب الكلمات التالية مع تمييز وملاحظة "باء" عند الوقف وعند الوصل. ويتبهأ أيضًا لطريقة كتابتها.

عَنْدَه	نَفْسَه	نَبِيَّه	وَجْه
أَبُوه	لَهُ	مِيَاه	بَيْتَه
مُنْتَزَهٌ	فَوَاكِهٌ	ثَوْبَه	لُعْبَتَه
قَلْمَهٌ	هَذِه	مُنْبَهٌ	ذَرَاعَهٌ

أتقن الطالب من المحاولة:

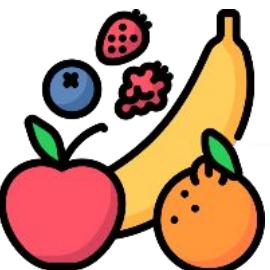
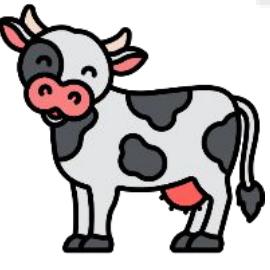
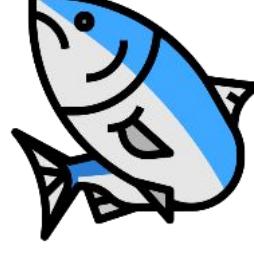
الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الباء المفتوحة والباء المربوطة والهاء

تدريبات على الباء بأنواعها والهاء

الإجرا:

يكمِل الطالب الكلمة باستخدام (ت / ت) أو (ة / ة) أو (ه / ه).

			
فَواكِ	زَيْ	سَفِينَ	نَحْلَ
			
بَقَرَ	مِيَـ	شَمْعَ	بَيْـ
			
مُنَبَـ	سَمَـكَ	نَبَـ	وَرَدَـ

أتقن الطالب من المحاولة:

الأولى ○ الثانية ○ الثالثة ○ الرابعة ○

الباء المفتوحة والباء المربوطة والهاء

تدريبات

الدّرجة:

يلون الطالب الكلمات التي تحتوي على (باء مفتوحة) باللون الأخضر ، والتي تحتوي على (باء مربوطة) بالأحمر ، والتي تحتوي على (هاء) بالأزرق.

بنت

جميلة

طاولة

بيتهُ

سيارةُ

سيارته

ثوبه

حوت

بيت

حدائقه

أمه

توت

حياةٍ

هاتفه

زرافة

وَقفتُ

لَه

قصةً

صوت

منبهٌ

نمُتُ

ربه

جلست

مزرعة

عنه

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الباء المفتوحة والباء المربوطة والهاء

تدريبات

الدّرّاج:

يقوم الطالب بكتابة كلمات تنتهي بـ (باء مفتوحة) متصلةً ومنفصلةً ، وكلمات تنتهي بـ (باء مربوطة) متصلةً ومنفصلةً ، وكلمات تنتهي بـ (هاءٍ) متصلةً ومنفصلةً.

.....	.....	.....	ت	الباء المفتوحة
.....	.....	.....	ت	الباء المفتوحة
.....	.....	قطة	ة	الباء المربوطة
.....	.....	زهرة	ة	الباء المربوطة
.....	.....	إله	ه	الهاء
.....	.....	هدى	ه	الهاء

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

الباء المفتوحة والباء المربوطة والباء

تدريبات

الإجراء:

يتملي المعلم على الطالب كلمات تحتوي باء مفتوحة وباء مربوطة وباء ، ويفضل استخدام كلمات جديدة على الطالب لم تذكر.

.....
.....
.....
.....

أتقن الطالب من المحاولة :

الأولى الثانية الثالثة الرابعة

نهاية المذكرة

أرجو من الله أن أكون قد وفقت في هذه المذكرة ، وأن يستفيد منها المعلم وولي الأمر لمعالجة جوانب القصور لدى الطالب .

عند وجود ملاحظات أو استفسارات يرجى التواصل هنا :



@azeez5522



<https://t.me/TeachersExams>