

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/grade30>

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)



# نموذج التّدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائيّ

لطالبات الصفوف العليا

رقم النّموذج ( ٨ )

نموذج خاص بالطالبة

## مُنظَم التَّدْرِيب الذَّاتِي عَلَى الْقِرَاءَةِ السَّرِيعَةِ

الزمن الذي استغرقته في قراءة النَّصِّ			
عدد مرات قراءة النَّصِّ	د ٥	د ٤	د ٣
المرَّة الأولى			
المرَّة الثَّانِيَّة			
المرَّة الثَّالِثَة			

\* اقرئي النص قراءة صامتة عدة مرات .

\*\* يحكم عدد مرات قراءة النَّصِّ سرعة القراءة، فإذا انتهت من الطَّالِبَة قراءة النَّصِّ في أقلَّ حساب لزمن قراءته (د٣)، أو ما هو دون، مع الفهم والاستيعاب العميق لمضمونه، تتوقف عن القراءة، وتبدأ في الإجابة عن نشاطات الفهم والاستيعاب التي تعقب النَّصِّ.

## بيتٌ لا تسكنه الأُحزان



كانت هناك امرأة صينيّة تعيش مع ابنها الوحيد في منزلها الذي تغمره السعادة والفرح، وفي يوم من الأيام مرض ابنها مرضاً شديداً وتوفاه الله، حزنت المرأة بشدة على فراق ابنها الوحيد، وقررت الذهاب إلى حكيم القرية؛ حتى تسأله عن طريقة تُذهب عنها الحزن وإن كان تحقيق هذه الرغبة صعب المنال.



استغرب الحكيم في البداية من طلبها، ثم أخذ نفساً عميقاً وأخبرها أن الأمل الأوحـد حتى تتحقق رغبـتها هو أن تحضر حبة من الخردل بشرط أن تأخذها من بيت لم يعرف الحزن قط.

طافت المرأة القرية باحثة عن مطلبها، وبالفعل دخلت بيتاً من بيوت القرية، وسألت ربة المنزل هل أصاب الحزن بيتك يوماً ما ؟ أجابت السيدة: بيتي لم يعرف سوى الحزن منذ فترة طويلة، حين توفي زوجي وترك لي أطفالاً لا أدري كيف أوفر لهم المأكل والمشرب والملبس. حزنت السيدة الصينية كثيراً لما سمعته، وحاولت التّخفيف عنها ومساعدتها ببعض الأموال من أجل توفير احتياجات الأطفال، ووعدتها بزيارة أخرى في اليوم التّالي.



وبعد أن خرجت من هذا المنزل، اتّجهت إلى باب منزل آخر؛ لتطرقه، وعندما فتحت لها سيدة البيت، سألتها نفس السُّؤال، هل أصاب الحزن بيتك يوماً ما ؟ أجابتها السيدة: بيتي يخيم عليه الحزن منذ مرض زوجي، وضاق بي السبل في البحث عن علاج يشفيه، ويخفف ما يشعر به من معاناة، تأثرت السيدة الصينية، وغادرت البيت بعد وعدٍ منها بأن تساعد في البحث عن طبيب يبرئ علة زوجها.

تابعت السيدة تنقلها، وطال بها الطّريق هذه المرة فوجدت نفسها في قرية

لا تعرفها، وحاولت أن تسترشد بمن يحدّد لها ملامح الطّريق، وفي أثناء بحثها، مرت بمحاذاة منزل يقف على أعتابه طفل تحكي تقاسيم وجهه معاناة وألم، فسألته بتعاطف:

ما سرُّ حزنك؟ فأجابها: توفي والداي بعد أن أصاب الفيضان قريتنا، وجرف كل شيء في طريقه بلا هوادة، وتمكنت أنا وأخوتي من النجاة بعد أن تسلقنا جبلاً مرتفعاً، إلا أنّنا أصبحنا وحدنا نواجه تغيرات السنين، بعد أن فقدنا من

كان يحمينا من أهوال الحياة وكدرها، ربت على كتفه في عجز محاولة مواساته، قائلة له: سأكون عوناً لكم يا بني بعد الله وسنداً لا يميل.



استكملت المرأة رحلتها في البحث عن حبة الخردل من بيت لم يعرف الحزن قط، إلى أنْ تمكن اليأس منها، حين علمت يقيناً أن جميع البيوت مغلقة على أحزان ، حينها علمت الهدف من طلب الحكيم وهو أن الحياة لا تُرسم كما نريد، بل تتخللها الأحزان التي تُحتّم علينا أن نتعامل معها بتسليم ورضا، وأن الانشغال في أمور حياتية أخرى ودعم الآخرين، والتّعايش معهم، يساعد الإنسان على الخروج من أحزانه.

اسم الطالبة : ..... الصف : .....

اقرئي النص ثم أجيبي عن الأسئلة التالية:

١- حدّدي نوع النص وفق محتواه:

○ أدبي

○ معلوماتي

٢- كم عدد فقرات النص؟

٣- اقترحي عنوانًا آخر للنص.

٥- صوغي الفكرة الرئيسة للنص.

٦- استبعدي الشعور الذي لم يرد في النص:

- حزن السيدة الصينية بعد فراق ابنها.

- معاناة السيدة في البحث عن حبة الخردل.

- يأس الحكيم أمام تحقيق رغبة السيدة الصينية.

- وحدة الطفل اليتيم بعد فقد والديه.

٧- حدّدي الكلمات الجديدة بالنسبة لك ضمن النص، وابحثي عن مرادفها، ثمّ ضعها في جمل من إنشائك.

الكلمة	مرادفها	الجملة

٨- ما مدى ارتباط الصور المصاحبة للنص بمحتواه من وجهة نظرك؟ مع التعليل.

تمت،،