

## ملخص القواعد النحوية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:15:55 2025-12-30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: خضراء احمد المالكي

### التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

سجل رصد درجات لغتي للصفوف الأولية 1447هـ

1

نموذج سجل متابعة تقويم الطالب

2

نموذج رقم 10 التدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للصفوف العليا نص القمر ينشق إلى نصفين

3

حل نموذج التدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للصفوف العليا نص كنز الشتاء

4

نموذج التدريب على مهارات الفهم والاستيعاب القرائي للصفوف العليا نص كنز الشتاء

5

ملخص القواعد النحوية

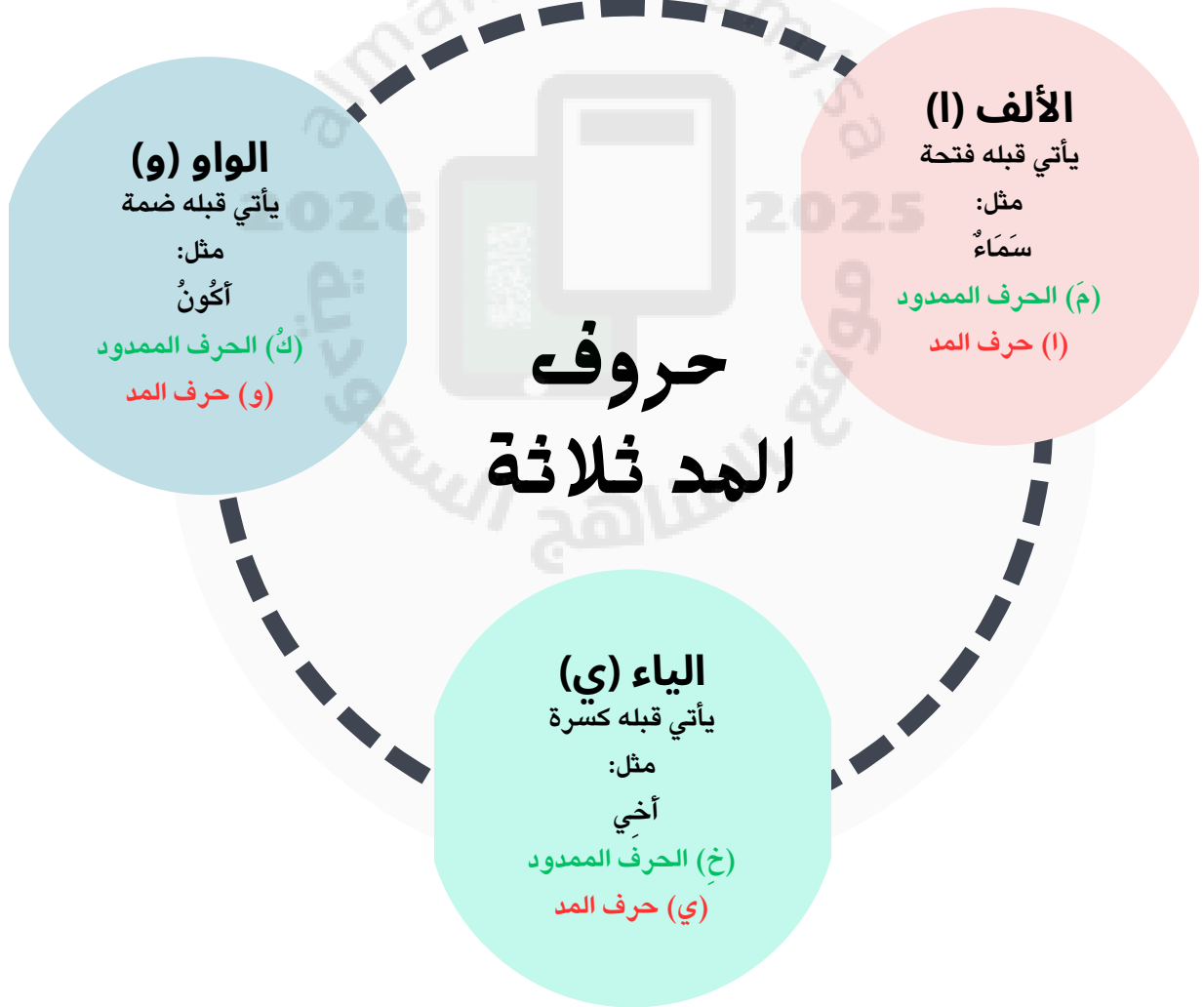
من الصف الأول إلى  
الصف السادس الابتدائي

خضراء احمد المالكي

## عنوان الدرس : المد

ما هو المد؟

هو إطالة الصوت بأحد حروف المد الثلاثة : ( ا - و - ي )



## عنوان الدرس: التنوين

ماهو التنوين؟

نون ساكنة تلحق آخر الاسم نطقًا لا كتابةً

للتنوين ثلاث انواع		
تنوين الكسرِ	تنوين الضمِ	تنوين الكسرِ
فتحتان ترسمان على الحرف الأخير للاسم.	ضمتان ترسمان على الحرف الأخير للاسم.	كسرتان ترسمان على الحرف الأخير للاسم.
مثل: كِتَابًا ننطق الحرف الأخير بالفتحة+ن (النون تكتب ولا تنطق)	مثل: كِتَابُ ننطق الحرف الأخير بالضمّة+ن (النون تكتب ولا تنطق)	مثل: كِتَابٍ ننطق الحرف الأخير بالكسرة+ن (النون تكتب ولا تنطق)

في تنوين الفتح لا يكفي أن نضع فتحتين فقط ، بل يجب أن نضع **ألفًا (ا)** على الحرف الأخير،

مثل [ بَيْتًا - كِتَابًا - خَبَزًا - لَحْمًا - لَعَبًا ]

## عنوان الدرس : الشدة

تعريف الشدة:

الحرف المشدد هو حرفان أولهما ساكن والثاني متحرك،  
فأدغم الحرفان فأصبحا حرفاً واحداً مشدداً

أمثلة

رَفَا

رَفُفٍ

رَبَّ

رَبُّ

رُمَّان

رُمَّان

عنوان الدرس :  
اللام الشمسية واللام القمرية

تعريفها

لام تكتب ولا تنطق + تكتب اللام  
مشددة

حروفها

ت - ث - د - ذ  
ر - ز - س - ش  
ص - ض - ط  
ظ - ل - ن

اللام  
الشمسية

مثال

الشمس  
الثوب  
السيارة

عنوان الدرس :  
اللام الشمسية واللام القمرية

تعريفها

لام تكتب وتنطق + تكتب اللام  
ساكنة

حروفها

أ- ب - ج - ح  
خ - ع - غ - ف  
ق - ك - م - ه - و - ي

اللام  
القمرية

مثال

القمر  
والبيت  
الكعبة

الدرس الثامن :  
حروف تنطق ولا تكتب

## اللام

### النطق

- الَّذِي
- الَّتِي
- الَّذِينَ

### الكتابة

- الَّذِي
- الَّتِي
- الَّذِينَ

## نون التنوين

### النطق

- شُكْرُنْ
- مَايْنْ
- قِصَّتُنْ

### الكتابة

- شُكْرًا
- مَاءٍ
- قِصَّةً

## الألف

### النطق

- هَآذَا
- هَآذِهِ
- ذَآلِكَ
- الرَّحْمَآنُ
- لَآكِنَّ

### الكتابة

- هَٰذَا
- هَٰذِهِ
- ذَٰلِكَ
- الرَّحْمَٰنُ
- لَٰكِنَّ



عنوان الدرس :  
التاء المفتوحة والتاء المربوطة  
والهاء

التاء المفتوحة	التاء المربوطة	الهاء
تقرأ في الوقف والوصل "تاء"	تقرأ في الوقف (هاء) والوصل (تاء)	تقرأ في الوقف (هاء) والوصل (هاء)
مثال على التاء المفتوحة في الوقف: توت	مثال على المربوطة في الوقف: قصة	مثال على الهاء في الوقف: مياه
مثال على التاء المفتوحة في الوصل: توت أحمر	مثال على التاء المربوطة في الوصل: قصة قصيرة	مثال على الهاء في الوصل: مياه البحر

عنوان الدرس :  
أسماء الإشارة  
والأسماء الموصولة

**أسماء الإشارة:** هي أسماء تستخدم للإشارة إلى شيء ما وتكون للمفرد والمثنى والجمع وتُعرب في محل رفع أو نصب أو جر.

هذا	للمفرد المذكر	مثال : هذا طالب ، هذا معلم ، هذا طبيب ، هذا مهندس ، هذا فلاح
هذه	للمفرد المؤنث	مثال : هذه طالبة ، هذه معلمة ، هذه طبيبة ، هذه مهندسة ، هذه فلاحه
	لجمع غير العاقل	هذه مدارس ، هذه أشجار ، هذه معاهد ، هذه منازل ، هذه بلاد
هذان	للمثنى المذكر	هذان طالبان ، هذان معلمان ، هذان طبيبان ، هذان مهندسان ، هذا فلاحان
هاتان	للمثنى المؤنث	هاتان طالبتان ، هاتان معلمتان ، هاتان طبيبتان ، هاتان مهندستان ،
هؤلاء	لجمع بنوعيه (المذكر والمؤنث)	هؤلاء طلاب ، هؤلاء طالبات ، هؤلاء معلمون ، هؤلاء معلمات

**الأسماء الموصولة:** اسم يدل على معنى معين بواسطة جملة بعده

الَّذِي	للمفرد المذكر	مثال : هذا طالب ، هذا معلم ، هذا طبيب ، هذا مهندس ، هذا فلاح
الَّتِي	للمفرد المؤنث	مثال : هذه طالبة ، هذه معلمة ، هذه طبيبة ، هذه مهندسة ، هذه فلاحه
الَّذَانِ- الَّذَيْنِ	للمثنى المذكر	هذه مدارس ، هذه أشجار ، هذه معاهد ، هذه منازل ، هذه بلاد
الَّتَانِ- الَّتَيْنِ	للمثنى المؤنث	هذان طالبان ، هذان معلمان ، هذان طبيبان ، هذان مهندسان ، هذا فلاحان
الَّذِينَ	لجمع المذكر	هاتان طالبتان ، هاتان معلمتان ، هاتان طبيبتان ، هاتان مهندستان ،
الَّاتِي	لجمع المؤنث	هؤلاء طلاب ، هؤلاء طالبات ، هؤلاء معلمون ، هؤلاء معلمات

## عنوان الدرس : الضمائر

### أولاً : ضمائر المتكلم

**ضمائر المتكلم :** هي التي تستخدم من قبل المتكلم وتدل على الشخص أو الأشخاص المتكلمين .

أنا	للمفرد المذكر والمؤنث	مثال : أنا طالب، أنا طالبة، أنا مهندس، أنا مهندسة، أنا معلم، أنا معلمة.
نحن	للمثنى والجمع بنوعيهما	مثال : نحن طالبان، نحن طالبتان، نحن طلاب، نحن طالبات، نحن معلمان، نحن معلمتان، نحن معلمون، نحن معلمات،

### ثانياً : ضمائر المخاطب

**ضمائر المخاطب :** تستخدم للدلالة على الخطاب للمفرد والمثنى والجمع .

أنتَ	مفرد مذكر	مثال : أنتَ طالب، أنتَ معلم، أنتَ مهندس، أنتَ نجار
أنتِ	مفرد مؤنث	مثال : أنتِ طالبة، أنتِ معلمة، أنتِ مهندسة، أنتِ نجارة
أنتمَا	للمثنى بنوعيه	مثال : أنتمَا طالبان ، أنتمَا معلمان ، أنتمَا مهندسان ، أنتمَا نجاران . مثال : أنتمَا طالبتان ، أنتمَا معلمتان ، أنتمَا مهندستان ، أنتمَا نجارتان
أنتم	لجمع المذكر	أنتم طلاب، أنتم معلمون، أنتم مهندسون، أنتم نجارون،
أنتن	جمع المؤنث	أنتن طالبات، أنتن معلمات، أنتن مهندسات، أنتن طبيبات،

### ثالثاً : ضمائر الغائب

**ضمائر الغائب :** هي تدل على الغائب سواء أكان مفرداً أو مثنى أو جمع .

هو	للمفرد المذكر.	هو طالب، هو معلم، هو طبيب، هو مهندس،
هي	للمفرد المؤنث.	هي طالبة، هي معلمة، هي طبيبة، هي مهندسة،
هما	مثنى بنوعيه.	هما طالبان، هما معلمان، هما طبيبان، هما مهندسان، هما طالبتان، هما معلمتان هما طبيبتان هما مهندستان
هم :	لجمع المذكر	هم طلاب، هم مهندسون، هم فلاحون، هم معلمون،
هن	جمع المؤنث	هن طالبات، هن مهندسات، هن نجارات، هن فلاحات، هن معلمات،

الدرس الثامن :  
ادوات الاستفهام  
وادوات النفي

ادوات الاستفهام:

**أدوات الاستفهام هي :** ( متى - أين - كم - كيف - من - ماذا - لماذا - هل )

- متى :** أداة استفهام للسؤال عن الزمان : مثال : متى يظهر البرتقال ؟ مثال : متى تذهب الى المدرسة ؟
- أين :** أداة استفهام للسؤال عن المكان : مثال : أين يوجد معبد الكرنك ؟ مثال : أين يعيش السمك ؟
- كم :** أداة استفهام للسؤال عن العدد : مثال : كم يوما فى الأسبوع ؟ كم تلميذا فى الفصل ؟
- كيف :** أداة استفهام للسؤال عن الحالة أو ( وسيلة المواصلات ) : مثال : كيف نساfer الى الاسكندرية ؟
- من :** أداة استفهام للسؤال عن الفاعل العاقل : مثال : من يزرع القطن ؟
- ماذا :** أداة استفهام للسؤال عن غير العاقل : مثال : ماذا نصنع من الفاكهة ؟
- لماذا :** أداة استفهام للسؤال عن السبب : مثال : لماذا نذهب الى المصيف صيفا ؟
- هل :** أداة استفهام للسؤال عن الاثبات أو النفي : ولاجابة عنهما بكلمة نعم أو لا على الترتيب :  
مثال : هل تحب الموز ؟ الإجابة : نعم أحبه .. ويمكن الإجابة ب : لا أحبه .
- لاحظ أن :** كل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهى بعلامة استفهام (؟)

ادوات النفي:

**من أدوات النفي ( لم - لن - لا )**

- لم :** حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضيا فى المعنى  
مثال : لم أنس أصدقائى القدامى .  
مثال : لم يحضر صديقى بالأمس لمرضه .
- لن :** حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي المستقبل  
مثال : لن يحضر صديقى غدا .  
مثال : لن أشتري فى الرحلة غدا .
- لا :** أداة نفي تدخل على الاسم وعلى الفعل .  
مثال : لا أشك فى اخلاص صديقى .  
مثال : لا حول ولا قوة الا بالله .

عنوان الدرس :  
تنوين الاسم المقصور  
والمنقوص والممدود

الاسم المقصور:

هو كل اسم ينتهي بألف لينه  
والف قائمة مفتوح ما قبلها  
مثل: علا، صدى

في حالات الرفع و النصب و  
الجزم يلزم تنويناً واحداً وهو  
فتحتان قبل الألف  
مثال:  
جاء فتى ← حالة الرفع  
رأيت فتى ← حالة النصب  
سلمت على فتى ← حالة الجر

الاسم الممدود

اسم ينتهي بهمزة قبلها الف مد  
زائدة

تعرب حسب موقعها في الجملة

انواعه:

1. همزة أصلية: وهي التي تكون من  
اصل الكلمة تظهر في الفعل الماضي  
او المضارع او الامر مثل (ضياء)  
2. همزة منقلبة: كانت في الاصل واو او  
ياء ثم انقلبت الى همزة مثل (سماء)  
3. همزة زائدة للتأنيث: لم تكن من  
اصل الكلمة وانما جيء بها للتأنيث  
مثل (حمراء)  
4. همزة زائدة للجمع: لم تكن من اصل  
الكلمة وانما جيء بها للجمع  
مثل (علماء)

الاسم المنقوص

كل اسم ينتهي بياء مكسور ما قبلها  
مثل: الراعي، الداعي

- في حالتي الرفع و الجر ينون  
بكسرتين في آخره بعد حذف الياء
- وفي حالة النصب ينون بفتحتين  
على الياء قبل الألف  
مثال:  
جاء راع ← حالة الرفع  
قابلت راع ← حالة النصب  
مررت براع ← حالة الجر

## عنوان الدرس : همزة الوصل وهمزة القطع

### تعريف همزة القطع:

هي التي تكون في بداية الكلمة.  
تنطق في بداية الكلام وتنطق في وصله أيضًا

صورتها:

ترسم ألف بهمزة (أ)

مثل:

أحمد - أسد - أمل

### تعريف همزة الوصل:

هي التي تكون في بداية الكلمة.  
تنطق في بداية الكلام ولا تنطق عند وصلها بما قبلها

صورتها:

ترسم ألف بهمزة (إ)

مثل:

الزهرة - انطلق - اسم

### ملاحظة:

لكي أميز بين همزة الوصل وهمزة القطع  
أدخل عليها حرف ( و ) أو ( ف ) قبل الهمزة  
ثم أنطقها

إذا نطقت فهي همزة قطع  
إذا لم تنطق فهي همزة وصل

عنوان الدرس :  
الهمزة الممدودة في أول  
الكلمة ووسطها (آ-إ):

رسم الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها ( آ-إ):

- الهمزة الممدودة هي عبارة عن حرفين هما همزة بعدها ألف .
- تأتي الهمزة الممدودة في أول الكلمة ووسطها .

تكتب الهمزة الممدودة (آ) بهذا الشكل في حالتين:

1

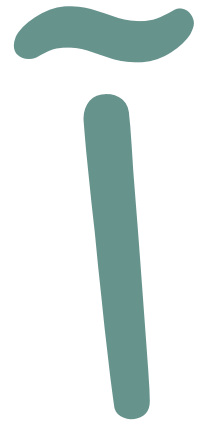
إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف  
همزة ساكنة في أول الكلمة

أَخَذَ ← آخَذَ

2

إذا جاء بعد الهمزة المفتوحة على الألف ألف في  
أول الكلمة أو وسطها

مَرَأَتْهُ ← مَرَّأَتْهُ





عنوان الدرس :  
الهمزة المتوسطة على واو

- انظر لحركة الهمزة
- ثم حركة الحرف الذي قبل الهمزة
- اقرن بين الحركتين وأحدد أيهما الأقوى
- اكتب الهمزة على الحرف الصديق للحركة

القاعدة في معرفة كيف  
تكتب الهمزة على الواو:

ترتيب الحركات حسب قوتها وصديقتها

الكسرة صديقتها الياء  
الضمة صديقتها الواو  
الفتحة صديقتها الألف



(كُسِرَت يدي فضممتها ثم فتحتها فسكن الألف.)

نكتب الهمزة المتوسطة  
على الواو إذا كانت الضمة  
أقوى الحركتين.

\* إذا كانت مضمومة وما قبلها مضموم.

مثال ← شُؤُون

\* إذا كانت مضمومة وما قبلها مفتوح.

مثال ← دَوُوب

\* إذا كانت مضمومة وما قبلها ساكن.

مثال ← تَفَاوُل

\* إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم.

مثال ← رُؤْيَة

\* إذا كانت مفتوحة وما قبلها مضموم.

مثال ← فَوَّاد

و



عنوان الدرس :  
الهمزة المتوسطة على ياء  
وعلى السطر

كتابة الهمزة المتوسطة  
على الياء (النبرة):

- إذا كانت مكسورة وما قبلها ساكن.  
مثال: ( **أُسَيْلَة**، **قَصَائِد** )
- إذا كانت مكسورة وما قبلها مفتوح.  
مثال: ( **رَأَيْس**، **سَيْم** ، **مَطْمَيْن** )
- إذا كانت مكسورة وما قبلها مضموم.  
مثال: ( **سَيْل** )
- إذا كانت مكسورة وما قبلها مكسور.  
مثال: ( **مَتَكَيْن**، **مَنْشَيْن** )
- إذا كانت مضمومة وما قبلها مكسور.  
مثال: ( **قَارِئُون**، **نَاشِئُون** )
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها مكسور.  
مثال: ( **فَيْتَة** )
- إذا كانت ساكنة وقبلها مكسور .  
مثال ( **ذُئِب** )
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة .  
مثال ( **مَلِيئَة - هَيْئَة** )

كتابة الهمزة المتوسطة  
على السطر :

- إذا كانت مفتوحة وما قبلها ألف ساكنة .  
مثال: **عِبَاءَة**، **قِرَاءَة**
- إذا كانت مفتوحة وما قبلها واو ساكنة.  
مثال: **مِرْوَة - تَوَّع**
- إذا كانت مضمومة وما قبلها واو ساكن .  
مثال: **ضَوْءَة**، **هَدَوْءَة**
- إذا كانت مضمومة وما بعدها مفتوح أو مضموم لا يمكن اتصاله بما قبله  
مثل: **رُءُوف - رُءُوس**

الدرس الثامن :  
همزة ابن

# همزة ابن

## تحذف

- إذا وقعت بين علمين ثانيهما أَبُّ للأول ولم تكن (ابن) أول السطر

- إذا وقعت بعد (ياء) النداء

## تثبت

- إذا لم تقع بين علمين ثانيهما أَبُّ للأول

- إذا وقعت بين علمين ولكن جاءت في أول السطر

يَنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابنة) حَذْفًا وَإِثْبَاتًا مَا يَنْطَبِقُ عَلَى الْهَمْزَةِ فِي (ابْنِ)

## عنوان الدرس : الهمزة المتطرفة

### على الواو

ترسم على **الواو** لأن  
الحرف الذي قبل الهمزة  
حركته ضمة  
**مثل** : **يَجْرُو**

### على الألف

ترسم على **الألف** لأن  
الحرف الذي قبل الهمزة  
حركته فتحة  
**مثل** : **مَبْدَأ**

تأتي في نهاية الكلمات  
ولها عدة أشكال:

### على السطر

ترسم على **السطر** لأن  
الحرف الذي قبل الهمزة  
حركته سكون  
**مثل** : **دُعَاء ، بُطْء**  
  
يُعد مد (الألف والواو والياء)  
ساكن لذا الهمزة بعدها  
ترسم على السطر

### على الياء

ترسم على **الياء** لأن  
الحرف الذي قبل الهمزة  
حركته كسرة  
**مثل** : **يَلْتَجِئ**

الدرس الثامن :  
النكرة والمعرفة

## النكرة والمعرفة

الاسم ينقسم إلى قسمين

هو الذي يدل على  
شيء معين  
مثل / الكتاب - الرجل

**اشتريت الكتاب**

يدل على شيء غير معين  
مثل / كتاب - رجل

**اشتريت كتاباً**

ملاحظة/ لتحويل اسم من نكرة إلى معرفة ندخل عليها **ال**  
مثل (قلم - القلم)

عنوان الدرس :  
أقسام الكلمة

# أقسام الكلمة

## الحرف

لا يدل على معنى إلا مع غيره  
مثل:  
حروف الجر: مِنْ - عَلَى - إِلَى -  
فِي - عَنْ - بِ - ل  
حروف العطف: ثُمَّ - أَوْ - الْوَائِل - ف

## الفعل

هو مادل على حدث مقترن بزمن  
سواء كان فعل  
• ماضي: قَرَأَ - دَرَسَ  
• مضارع: يَقْرَأُ - تَدْرُسُ  
• أمر: اقْرَأْ - اُدْرُسِي

## الاسم

هو مادل على معنى في ذاته  
اسم إنسان أو حيوان أو نبات أو  
جماد أو زمان أو مكان أو صفة  
مثل: محمد - أسد - شجرة

## علامات الفعل

حروف المضارعة: ن - أ - ي - ت (اُكْتُبُ)  
تاء الفاعل المتحركة: كَتَبْتُ - أَكَلْتُ  
تاء التأنيث: كَتَبَتْ أمل الدرس  
دخول السين وسوف: سَأَكْتُبُ - سَوْفَ  
اُكْتُبُ  
ياء المخاطبة: اُكْتُبِي - اُرْسُمِي

## علامات الاسم

دخول حرف الجر: التَّالِمِيذُ فِي  
الْفَصْلِ  
ال التعريف: الْوَلَدُ.  
التنوين: طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.  
النداء: يَا مُحَمَّد.  
التاء المربوطة: تَفَاحَةٌ.

## عنوان الدرس : أنواع الاسم من حيث العدد

### النوع الأول

#### الاسم المفرد

هو كل اسم يدل على واحدٍ

**علامة إعرابه:**

١. **يرفع بالضمة .**

مثل : حضرَ المعلمُ .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢. **ينصب بالفتحة .**

مثل : رأيتُ العاملَ .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٣. **يُجر بالكسرة .**

مثل : سلمتُ على خالي .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

### النوع الثاني

#### المثنى

هو ما دلَّ على إثنتين، أو اثنتين  
بزيادة (ان،ين) على مفردة بشرط أن تكون  
الزيادة قابلة للحذف .

**علامة إعرابه:**

١. **يرفع بالآلف .**

مثل : جاء المُعلمان .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه

مثنى .

٢. **ينصب بالياء .**

مثل : شكرتُ الطالبتين .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛

لأنه مثنى .

٣. **يُجر بالياء .**

مثل : سلمتُ على الطالبين .

اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى .

### النوع الثالث

#### جمع المذكر السالم

هو ما دلَّ على أكثر من اثنين بزيادة  
(ون ، ين ) بشرط أن تكون الزيادة  
قابلة للحذف .

**علامة إعرابه:**

١. **يرفع بالواو .**

مثل : جاء المُعلمون .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه

جمع مذكر سالم

٢. **ينصب بالياء .**

مثل : شكرتُ المعلمين .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم

٣. **يُجر بالياء .**

مثل : سلمتُ على المعلمين .

اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه

جمع مذكر سالم .

### النوع الرابع

#### جمع مؤنث سالم

هو ما دلَّ على أكثر من اثنتين بزيادة  
(ات ) على مفردة

**علام إعرابه:**

١. **يرفع بالضمة .**

مثل : حضرتِ المُسلّماتُ .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛

لأنه جمع مؤنث سالم

٢. **ينصب بالكسرة .**

مثل : كرمتِ المدرسة المُتفوقاتِ

مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

٣. **يُجر بالكسرة .**

مثل : للأُمّهات مكانة رفيعة عند الله .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه

جمع مؤنث سالم

### النوع الخامس

#### جمع تكسير

ما دلَّ على أكثر من اثنين، أو اثنتين  
، وتتغيّر صورة مفردة عند الجمع .

**علامة إعرابه:**

١. **يرفع بالضمة .**

مثل : حضرَ العَمالُ .

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛

لأنه جمع تكسير .

٢. **ينصب بالفتحة .**

مثل : شكرتُ التّلاميذَ .

مفعول به منصوب وعلامة نصبه

الفتحة؛ لأنه جمع تكسير

٣. **يُجر بالكسرة .**

مثل : مرّرتُ بالطلّابِ .

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لأنه

جمع تكسير

عنوان الدرس :  
الجملة الاسمية  
والجملة الفعلية

**الجملة:** مجموعة من الكلمات تفيد معنى

الجملة الاسمية:

هي الجملة التي تبدأ باسم

وتتكون من مبتدأ و خبر  
يكونان جملة مفيدة

مثال: مُحَمَّدٌ مُّجْتَهِدٌ.

الجملة الفعلية :

هي الجملة التي تبدأ بفعل.

وتتكون من  
فعل و فاعل مفعول به  
يكونان جملة مفيدة

مثال: قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْكِتَابَ .

## عنوان الدرس : المبتدأ والخبر

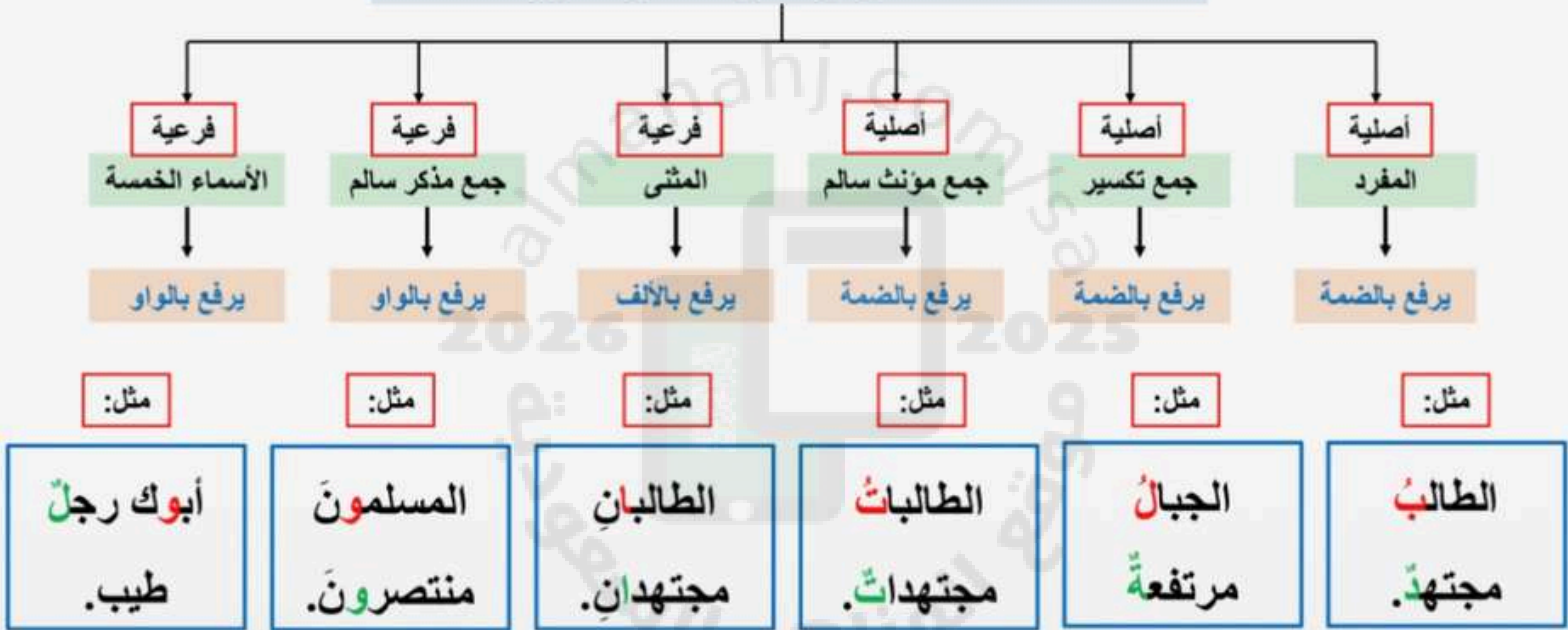
### الجملة الاسمية تنقسم إلى ركنين أساسيين





عنوان الدرس :  
تابع المبتدأ والخبر

علامات رفع المبتدأ والخبر



عنوان الدرس :  
أنواع الفعل

1: الفعل الماضي

هو كلُّ فعلٍ دلَّ على حدثٍ قبل زمنِ التكلم

ماهي علامته؟

قبول تاء التانيث الساكنة ( كَتَبْتُ هُنْدُ الْوَاجِبِ ).  
وتاء الفعل ( كَتَبْتُ الْوَاجِبِ ).

علامة بنائه:

الفعل الماضي دائم مبني وعلامة بنائه له ثلاث حالات:

١- على الضم: إذا اتصل بواو الجماعة مثل: كتبوا - علموا	٢- على السكون: إذا اتصل بتاء الفاعل أو نا الفاعلين أو نون النسوة مثل: كتبت - كتبنا - كتبن	٣- على الفتح: إذا لم يتصل به ضمير من ضمائر الضم أو السكون مثل: نصحك - نصحه - نصحا
---	--	--

## عنوان الدرس : تابع أنواع الفعل

### 2: الفعل المضارع

هو كلُّ فعلٍ دلَّ على حدثٍ في الزمنِ الحاضرِ أو المستقبلِ  
يَبْدَأُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بِأَحَدِ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ: (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ - نَكْتُبُ - أَكْتُبُ)

ماهي علامته؟

فَبُولِ السَّيْنِ أَوْ سَوْفَ (سَيُشْكِرُ الْمُجِدُّ ثُمَّ سَوْفَ يُكَافَأُ آخِرَ الْعَامِ)

علامة إعرابه

نوع الفعل المضارع	مرفوع بـ	منصوب بـ	مجزوم بـ
صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
معتل الآخر (آخره حرف علة)	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة مع الياء والواو يدعو - يقضي والفتحة المقدرة مع الألف: يسعى	حذف حرف علة
الأفعال الخمسة (وهي كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة أو ألف الاثنين أو نون النسوة)	ثبوت النون يكتبون يكتبان تكتبين	حذف النون يكتبوا يكتبا تكتبني	حذف النون يكتبوا يكتبا تكتبني

عنوان الدرس :  
تابع أنواع الفعل

3: الفعل الأمر

هو كلُّ فعلٍ يطلبُ به حصول شيءٍ في الزمن المستقبل

ماهي علامته؟

اتصاله بياء المخاطبة (**اكتبِ**)

علامة بنائه:

الفعل الامر دائم مبني وعلامة بنائه له أربع حالات:

١- على الفتح: إذا اتصل بنون التوكيد مثل: اكتبين - اسعين	٢- على السكون: إذا كان صحيح الآخر أو اتصل بنون النسوة مثل: اكتب يا طالبات اكتبن	٣- على حذف حرف العلّة: إذا كان معتل الآخر مثل: اسع - اقض - ادع	٤- على حذف النون إذا اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة مثل: اكتبوا - اكتبيا - اكتبين
---	---	---	---

## عنوان الدرس : الفاعل

### ماهو الفاعل؟

الفاعل: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

### ماهي علامة رفعه؟

#### • يرفع بالضمة في الحالات الثلاثة التالية:

- مفرد:** يقتدي الطالب بمعلمه ( الطالب ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه مفرد
- جمع تكسير:** يذاكر التلاميذ دروسهم (التلاميذ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛لأنه جمع تكسير.
- جمع مؤنث سالم:** تعطف الأمهات على أبنائها (الأمهات) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم

#### • يرفع بالالف إذا كان مثنى:

تؤدى الطالبتان واجبهما ( الطالبتان ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى

#### • يرفع بالواو إذا كان جمع مذكر سالم:

يخلص المعلمون في عملهم ( المعلمون ) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

## عنوان الدرس : المفعول به

ماهو المفعول به ؟

هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه فعل الفاعل

ما العلامات التي ينصب به  
المفعول به؟

- **الفتحة:** إذا كان ( مفرد / جمع تكسير )  
**مثال:** كرم المدير **المتفوق** "مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد"  
كرم المدير **الطلاب** "مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير"
- **الكسرة:** إذا كان ( جمع مؤنث سالم )  
**مثال:** كرم المدير **المتفوقات** "مفعول به منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم."
- **الألف:** إذا كان (اسم من الأسماء الخمسة )  
**مثال:** كرم المدير **ذا** العلم "مفعول به منصوب بالألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة."
- **الياء:** إذا كان ( مثنى، جمع مذكر سالم )
- **مثال:** كرم المدير **المتفوقين** "مفعول به منصوب بالياء لأنه مثنى"  
كرم المدير **المتفوقين** "مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم."

عنوان الدرس :  
نصب المفعول به  
بالعلامات الفرعية

علامة النصب الأصلية حركة وهي الفتحة

يصيب الضجيجُ **الإنسانَ** بالصداع.  
نوع المفعول به: مفرد  
ينصب بالفتحة

كرّم المديرُ **التلاميذَ**.  
نوع المفعول به: جمع تكسير  
ينصب بالفتحة

علامة النصب الفرعية هي :

يهدد التلوث **الحيواناتَ**.

إذا كان جمع  
مؤنث سالم

ينصب بالكسرة  
**نيابة عن الفتحة**

لَوّن الطالبُ **لوحتينَ**.

إذا كان مثنى

ينصب بالياء

كافأ المديرُ **المشرفينَ**.

إذا كان جمع  
مذكر سالم

ينصب بالياء

وعدّ أبوكَ **أخاك** بجائزة.

إذا كان إسم من  
الاسماء الخمسة

ينصب بالألف

الدرس الثامن :  
اسم الفاعل والمفعول

اسم الفاعل  
والمفعول

اسم المفعول:  
اسم مشتق من الفعل  
المبني للمجهول للدلالة  
على من وقع عليه الفعل

مثل / ضرب مضروب

إسم الفاعل:  
اسم مشتق من الفعل  
المبني للمعلوم يدل على  
من فعل الفعل

مثل / وعد - واعد



عنوان الدرس:  
الجملة المثبتة  
والجملة المنفية

**الجملة:** مجموعة من الكلمات تفيد معنى

الجملة المثبتة :

هي الجملة التي تدل على وقوع الحدث ( **ولا تسبق بأداة نفي** )

مثال: تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ . ( جملة فعلية )  
الْأَكْلُ لَذِيذٌ ( جملة اسمية )

الجملة المنفية :

هي الجملة التي تدل على عدم وقوع الحدث ( **و تسبق بأداة نفي** )

أدوات النفي : ( **ليس - لن - ما - لم** )

مثال: **مَا** تَفَتَّحَتِ الْأَزْهَارُ .

**لَنْ** تفتتح الأزهار .

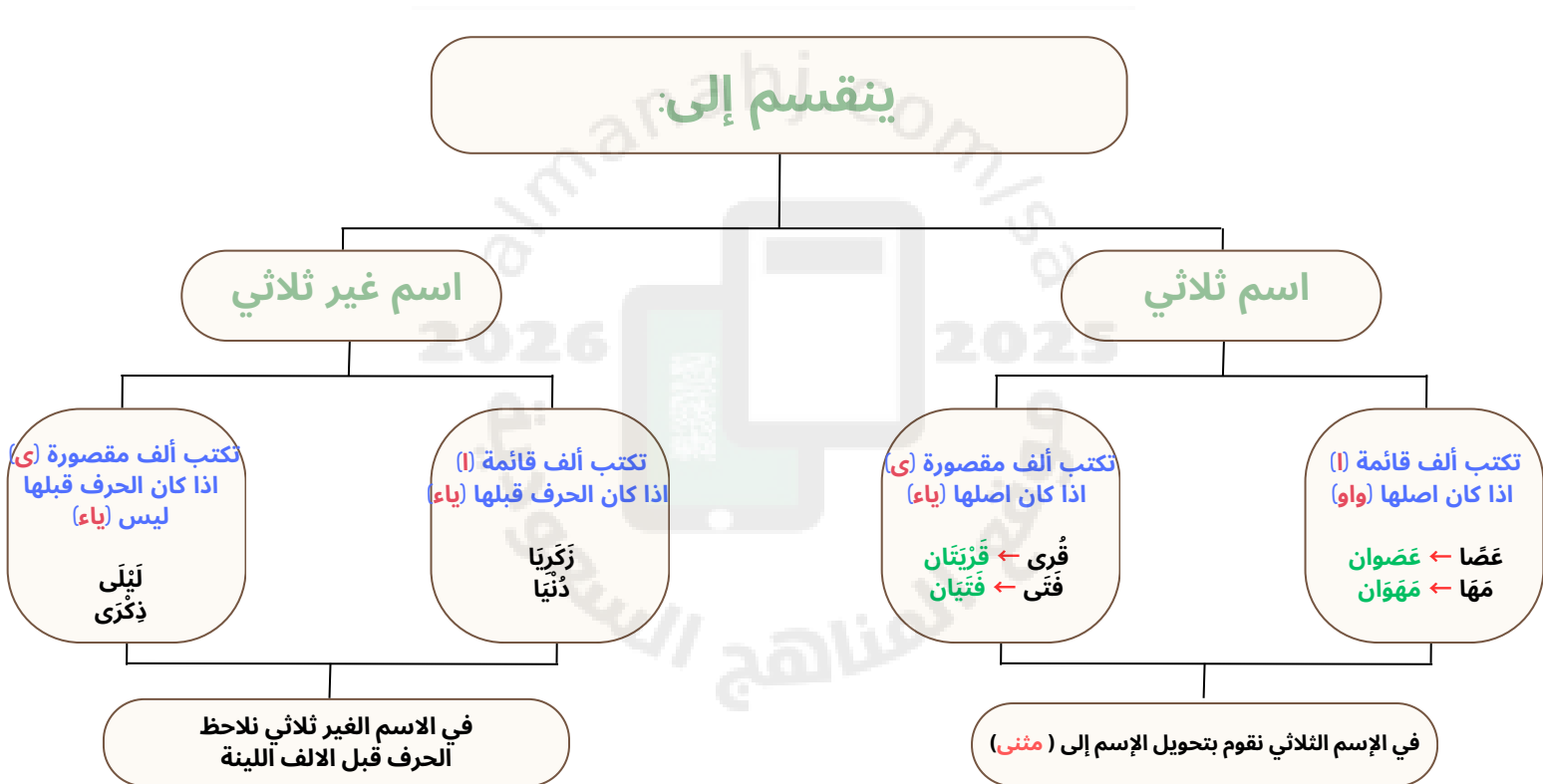
**ليست** الأزهار متفتحة .

**ليس** الأكل لذيق .

عنوان الدرس :  
الألف اللينة في آخر الاسم

هي ألف ساكنه في آخر الكلمة مفتوح ما قبلها

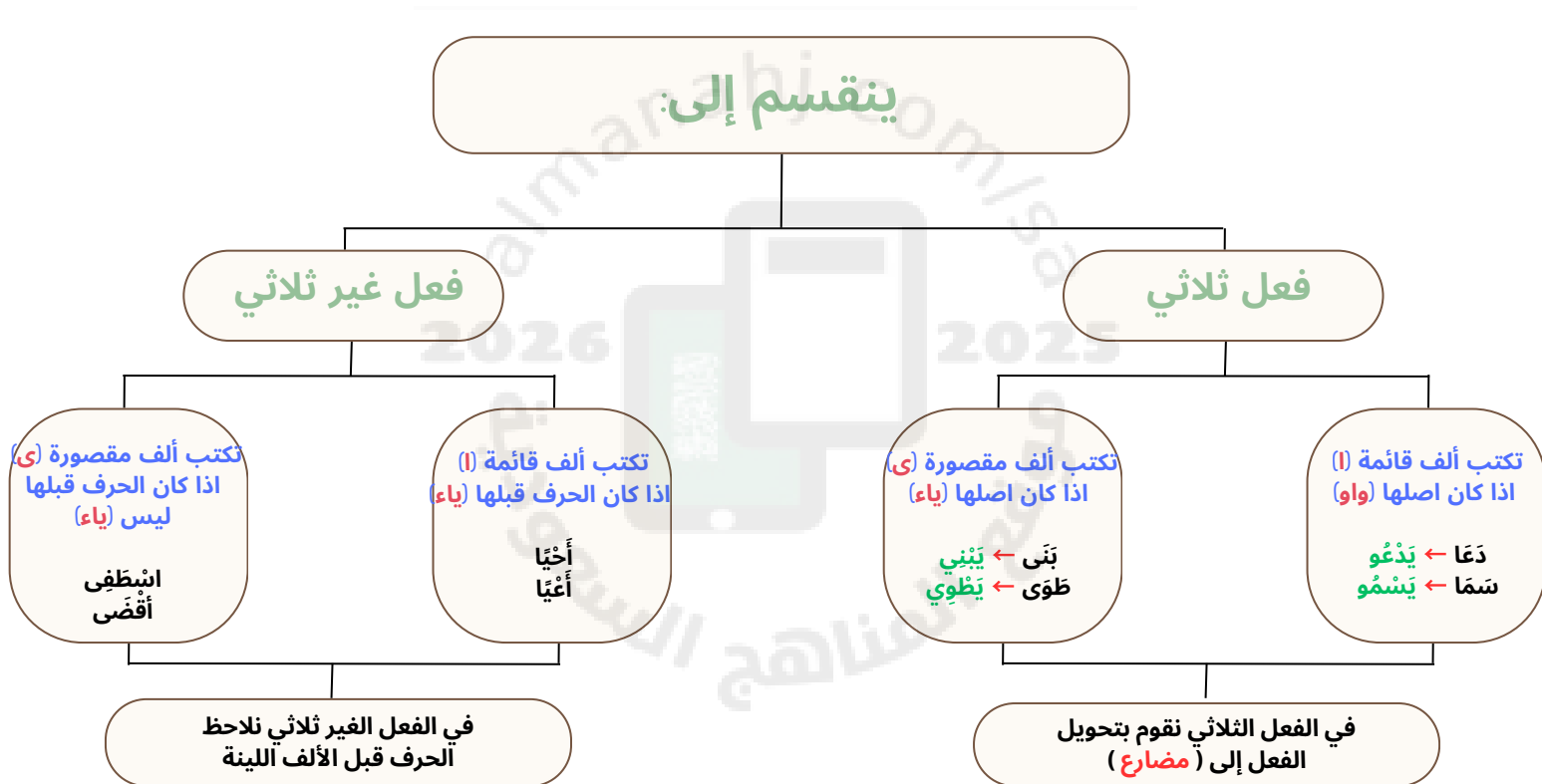
ترسم إما قائمة ( ا ) أو مقصورة (ى)



## عنوان الدرس: الألف اللينة في آخر الفعل

هي ألف ساكنة في آخر الكلمة مفتوح ما قبلها

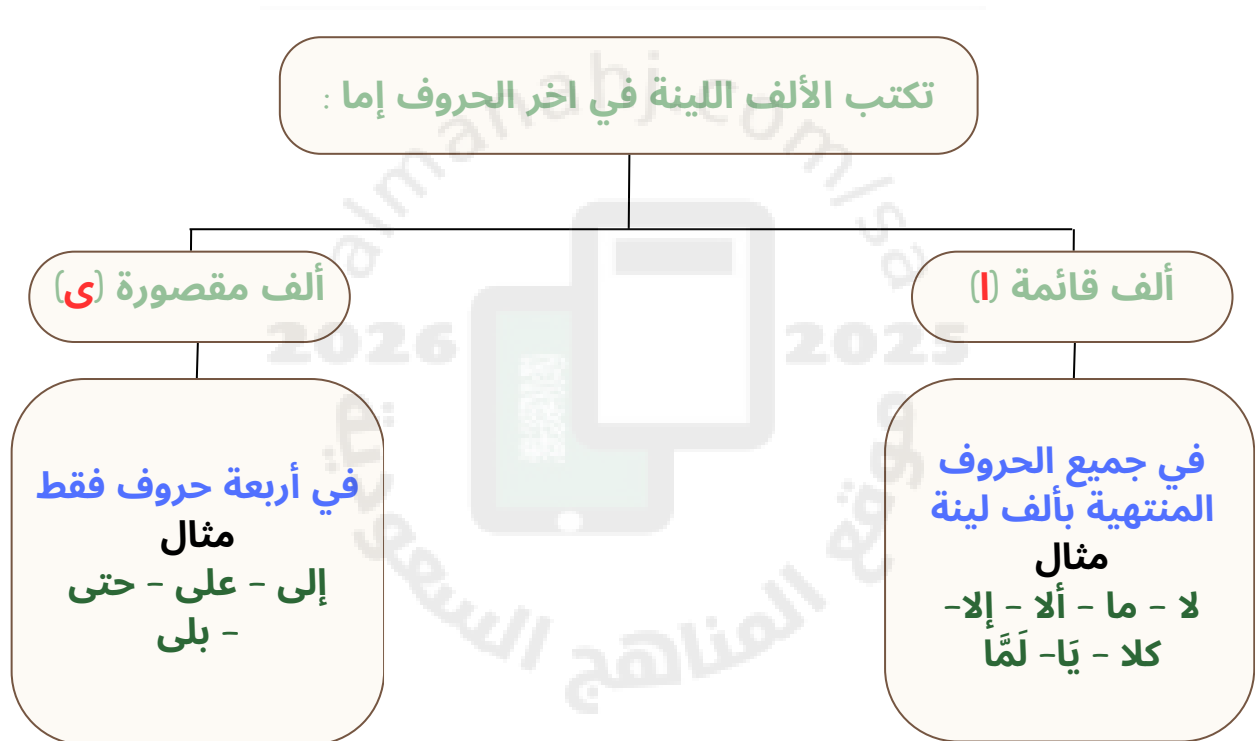
ترسم إما قائمة ( ا ) أو مقصورة ( ي )



عنوان الدرس:  
الألف اللينة في آخر الحروف

هي ألف ساكنة في آخر الكلمة مفتوح ما قبلها

ترسم إما قائمة ( ا ) أو مقصورة ( ي )



عنوان الدرس :  
الاسم المجرور بحرف الجر

تعريف الإسم المجرور:

هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر مباشرةً  
(اسم انسان- حيوان - جماد - نبات - مكان - زمان)

تعريف حرف الجر :

ب الحروف التي تجر الاسم الذي بعده، تأتي قبل الاسم  
حروفه: (على - إلى - مِنْ - عَنْ - ب - ل - فِي)

أين حرف الجر والاسم المجرور الجملة؟ مثال: خَرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَنْزِلِ	
حرف الجر	الاسم المجرور
مِنْ حرف جر، جاء قبل الاسم	الْمَنْزِلِ اسم مجرور بالكسرة لأنه وقع بعد حرف جر ( من )

فالاسم المجرور يعرب :

اسم مجرور بحرف الجر ( ..... ) وعلامة جرة الكسرة الظاهرة على آخره

عنوان الدرس :  
أسلوب المدح والذم

لإستخدام أسلوب المدح نستخدم الفعل **نعم**

**مثال:**

**نعم** الطالب المجتهد

المخصوص بالمدح الطالب

ولإستخدام أسلوب الذم نستخدم الفعل **بئس**

**مثال:**

**بئس** الخُلق النفاق

المخصوص بالذم الخُلق

عنوان الدرس :  
أسلوب التعجب

### تعريفه

يدل على التعجب في الكتابة  
بعلامة الترقيم (!)

وفي الكلام يعبر عن التعجب  
بتغيير نغمة الصوت تغييرا ينبئ  
عن الدهر والانفعال .

### مما

### يتكون؟

يتكون أسلوب التعجب من  
( ما + فعل التعجب + علامة  
التعجب (!) )

### مثال

مَا أَضخَمَ الفيلَ !  
مَا أَحسنَ الربيعَ !  
مَا أروعَ الشارعَ النظيفَ !  
مَا أجملَ الأزهارَ !

## الدرس الثامن : اسلوب الطلب

هو الطلب من المخاطب القيام بفعل أمر او  
الكف عن القيام بفعل

ينقسم الى:

### الامر:

وهو الاسلوب اللغوي  
الذي يبدأ بفعل (امر)  
يسمى اسلوب الطلب  
"وهو القيام بفعل ما"

### مثال:

انتبه لشرح الدرس  
ذاكر دروسك جيدا

### الدعاء

جملة دعائية بدأت بفعل امر  
(من الادنى الى الاعلى وهو  
الله تعالى)

يستخدم بعد اسلوب الطلب  
مثال: لا تأخر صلاتك يا أخي  
بارك الله فيك

### التلطف

تحسين اللفظ وتلطيف  
المعنى

يستخدم قبل اسلوب  
الطلب

مثال: من فضلك يا أخي، لا  
تأخر صلاتك

### النهي:

هو طلب من المخاطب  
الكف عن القيام بعمل  
ما باستخدام (لا الناهية  
قبل الفعل المضارع)

### مثال:

لاتسرف بالماء



## الدرس الثامن : المنادى

المنادى هو:

هو الاسم الواقع بعد حرف النداء  
مثال:  
يَا صَانِعَ الْمَعْرُوفِ، أَحْسَنْتَ  
أَيُّ طَالِبًا عِلْمًا ، اجْتَهِدْ.

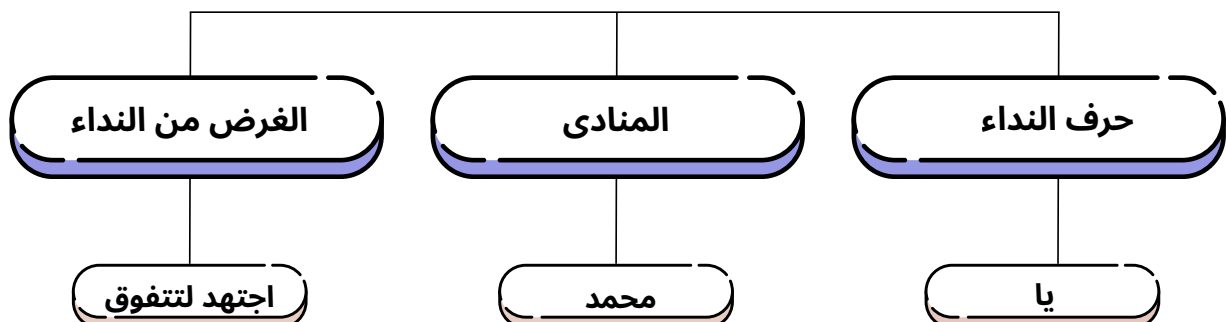
النداء هو:

هو طلب الانتباه الى المنادى

### حروف النداء



### اجزاء اسلوب النداء



## الدرس الثامن : ظرف الزمان والمكان

ظرف الزمان : اسم منصوب يذكر لبيان زمان وقوع الفعل. (عدتُ ليلاً)، (سافرت صباحاً)  
ظرف المكان : اسم يبين مكان وقوع الفعل. (جلست فوق المقعد)، (العصفور فوق الشجرة).

### أولاً: ظرف المكان

(فوق / أعلى / تحت / أسفل / أمام / قدام / خلف / وراء / يمين / يسار / وسط / حول / جانب / عند / هنا / شمال / جنوب / شرق / غرب / ميل / فرسخ / كيلومتر)

### ثانياً: ظرف الزمان

(صباحاً / مساءً / ظهراً / عصرًا / عشاءً / مغرباً / فجرًا / ليلة / صباحاً / يوماً / اليوم / عند )

### كيف استخرج ظرف الزمان والمكان؟

متى + الفعل = ظرف زمان : مثال : استيقظت مبكراً.  
أين + الفعل = ظرف مكان : مثال : نام أحمد فوق السرير.

### إعراب ظرف الزمان والمكان:

إعراب ظرف الزمان والمكان : ظرف ( زمان / مكان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
مثال (١) : جاء أحمد صباحاً. ( صباحاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة )  
مثال (٢) : العصفور فوق الشجرة. ( فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة )

### ما إعراب الاسم الواقع بعد الظروف؟

إعراب الاسم الواقع بعد الظروف : مضاف إليه مجرور .....  
مثال (١) : الكتاب أمام الولد. مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .  
مثال (٢) : المذكرات مع المعلم . مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

الدرس الثامن :  
المضاف اليه

الإضافة :ضم اسم إلى اسم آخر يسمى الاسم الأول (مضاف)  
ويسمى الثاني (مضاف إليه)  
مثال: قرأتُ كتاب العلوم.

تعريف المضاف إليه: هو اللفظ المكمل لمعنى المضاف.  
مثال: (كتاب العلوم)  
فكلمة كتاب : مضاف  
وكلمة العلوم : مضاف إليه  
ولو لم نذكر كلمة (العلوم) ما اكتمل المعنى المقصود من كلمة (كتاب)

إعراب المضاف: يعرب حسب موقعه في الجملة

الجر دائماً

ماحكم المضاف اليه؟

يأتي في الجملة الإسمية والفعلية

أين يأتي؟

يأتي مفرداً او مثنى او جمعاً بأنواعه الثلاثة

كيف يأتي

المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث  
السالم

الكسرة

ماعلامه إعرابه؟

المثنى وجمع المذكر السالم

الياء

## الدرس الثامن : الأفعال الناسخة

كان وأخواتها:

هي أفعال ناسخة ، تدخل على الجملة الاسمية ، فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها ) ، وتنصب الخبر ويسمى ( خبرها ) .

كان وأخواتها	
كان	تدل على الشيء الذي حدث في الماضي
أصبح	تدل على التوقيت في الصباح
أضحى	تدل على التوقيت في الضحى
أمسى	تدل على التوقيت في المساء
بات	تدل على التوقيت ليلاً
صار	تدل على التحول
ليس	تفيد النفي
ظل	تفيد الاستمرارية

### ملاحظة

- يعمل المضارع والأمر من هذه الأفعال عمل الماضي .
- أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان
- مثال : أصبحتم طلاباً مجتهدين
- قد يكون اسم كان وأخواتها ضميراً مستتراً ، مثل الطالب كان متفوقاً في دراسته

الكلمة	اعرابها
كان	فعل ماضي ناقص مبني على الفتح
البستان	اسم ( كان ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
مثمراً	خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة

الدرس الثامن :  
الحروف الناسخة

الحروف الناسخة ( **إن وأخواتها** ) : ( إن ، أن ، كأن ، لكن ، ليت ، لعل )

تدخل على الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

إنَّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ	إنَّ - أنَّ للتوكيد
كأنَّ الجنديَّ أسدٌ	كأنَّ للتشبيه
الشمسُ ساطعةٌ لكنَّ الهواءَ جميلٌ	لكنَّ للاستدراك
ليتَّ الامتحانُ سهلاً	ليتَّ للتمني
لعلَّ الحارسين مستيقظان	لعلَّ للترجي

الكلمة	اعرابها
كأنَّ	حرف تشبيه ونصب ينصب الاسم ويرفع الخبر .
الجندي	اسم كأن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
أسدٌ	خبر كأن مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

الدرس الثامن :  
الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة : هي خمسة أسماء : ( أب / أخ / حمو / ذو / فو).

علاماتها:

1. الأسماء الخمسة في حالة الرفع ترفع بالواو ( أبو / أخو / حمو / فو / ذو )
2. الأسماء الخمسة في حالة النصب تنصب بالالف ( أبا / أخوا / حما / فا / ذا )
3. الأسماء الخمسة في حالة الجر تجر بالياء ( أبي / أخي / حمي / في / ذي )

مثال:

• ذو العلم محبوب.

(ذو) : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه اسم من الأسماء الخمسة.  
(العلم) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
(محبوب) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• إن ذا العلم محبوب

(ذا) : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة.  
(العلم) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.  
(محبوب) : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

• سلمت على أبي بكر في المدرسة.

(على) : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب.  
(أبي) : اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه اسم من الأسماء الخمسة.  
(بكر) : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ملحوظة : إذا كانت الأسماء الخمسة مثناه أعربت إعراب المثنى  
و إذا كانت جمعًا أعربت إعراب الجمع

الدرس الثامن :  
الافعال الخمسة

**الافعال الخمسة:** هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

**صورها:**

1. يفعلان .
2. تفعلان.
3. يفعلون.
4. تفعلون.
5. تفعلين.

**اعرابها:**

- ترفع بثبوت النون (يذهبون)
- تنصب بحذف النون (لن يذهبوا)
- تجزم بحذف النون (لم يذهبوا)

## الدرس الثامن : اسم الآلة

اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة  
على الأداء التي يؤدي بها هذا الفعل.

### أوزان اسم الآلة



### أنواع اسم الآلة

جَامِدٌ - سُمِعَ عَنِ الْعَرَبِ

سَمَاعِيَّةٌ لَيْسَ لَهَا أَفْعَالٌ،  
مثل: سَكِين - قَلَم - فَأْس -  
رُمْح

مُشْتَقٌّ مِنْ حُرُوفِ فِعْلِ ثَلَاثِي

مثل: نَشَرٌ مَنَشَارٌ  
حَصَدٌ حَصَادَةٌ  
(عَلَى أَوْزَانٍ يُمَكِّنُ الْقِيَاسُ عَلَيْهَا)

الوزن	اسم الآلة	الفعل
مُفْعَل	مَنْظَار	نَظَرَ
فَاعُول	حَاسُوب	حَسَبَ
فَاعِلَة	طَابِعة	طَبَعَ
فَعَّالَة	غَسَّالَة	غَسَلَ
مِفْعَل	مِشْرَط	شَرَطَ
مِفْعَلَة	مِكْنَسَة	كَنَسَ



