

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة التربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30ministry>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة التربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30ministry1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

## خطة الطالبات ذوات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ ..... الفصل الدراسي .....



المادة	المرحلة الدراسية	اسم المدرسة
.....	.....	.....

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
.....	.....	.....	( قلة المشاركة الصفية ) ( ضعف المستوى التحصيلي ) ( إهمال الواجبات المنزلية ) ( كثرة الغياب ) ( ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ) ( ضعف حاسة السمع أو البصر ) ( عوامل نفسية وبيولوجية ) ( أخرى تنكر ) .....	( أوراق عمل اضافيه ) ( تدريس أقران ) ( إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل ) ( تغيير مجموعه الطالبة ) ( التشجيع على المشاركة ) ( استخدام التعزيز ) ( التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ) ( تقديم حوافز متنوعة ) ( إشراكها في مجاميع التقوية ) ( الابتكار والتجديد في طرق التدريس ) ( أخرى ) .....	( لقاء فردي ) ( لقاء مع المرشدة ) ( تواصل مع ولي الأمر )	( تحسن بطيء ) ( جيد ) ( تحسن سريع ) متابعة بالتاريخ: .....
.....	.....	.....	( قلة المشاركة الصفية ) ( ضعف المستوى التحصيلي ) ( إهمال الواجبات المنزلية ) ( كثرة الغياب ) ( ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة ) ( ضعف حاسة السمع أو البصر ) ( عوامل نفسية وبيولوجية ) ( أخرى تنكر ) .....	( أوراق عمل اضافيه ) ( تدريس أقران ) ( إسناد نور للطالبة في مجموعه العمل ) ( تغيير مجموعه الطالبة ) ( التشجيع على المشاركة ) ( استخدام التعزيز ) ( التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم ) ( تقديم حوافز متنوعة ) ( إشراكها في مجاميع التقوية ) ( الابتكار والتجديد في طرق التدريس ) ( أخرى ) .....	( لقاء فردي ) ( لقاء مع المرشدة ) ( تواصل مع ولي الأمر )	( تحسن بطيء ) ( جيد ) ( تحسن سريع ) متابعة بالتاريخ: .....

مديرة المدرسة :  
التوقيع :

معلمة المادة :  
التوقيع :