

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

الملف خطة علاجية للطالبات ذات المستوى المتدني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف خطة علاجية للطالبات ذات المستوى المتدني

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [مرحلة ابتدائية](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

دليل توحيد ضوابط الرسم الاملائي	1
كتابة حرف التاء	2
دليل المعلم للنصوص الإملائية	3
خطة معالجة المهارات الأساسية	4
أوراق عمل متنوعة	5



خطة الطالبات ذوات المستوى المتدني للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ الفصل الدراسي

اسم المدرسة	المرحلة الدراسية	المادة
.....

م	اسم الطالبة	الفصل	أسباب القصور	الخطط العلاجية	الإجراءات المتخذة	أثر الخطة
.....	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل اضافية () تدريس أقران () إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع متابعة بالتاريخ:
.....	() قلة المشاركة الصفية () ضعف المستوى التحصيلي () إهمال الواجبات المنزلية () كثرة الغياب () ظروف أسرية وعدم متابعة الأسرة () ضعف حاسة السمع أو البصر () عوامل نفسية وبيولوجية () أخرى تذكر	() أوراق عمل اضافية () تدريس أقران () إسناد دور للطالبة في مجموعه العمل () تغيير مجموعه الطالبة () التشجيع على المشاركة () استخدام التعزيز () التنوع في الأسئلة وأساليب التقويم () تقديم حوافز متنوعة () إشراكها في مجاميع التقوية () الابتكار والتجديد في طرق التدريس () أخرى	() لقاء فردي () لقاء مع المرشدة () تواصل مع ولي الأمر	() تحسن بطيء () جيد () تحسن سريع متابعة بالتاريخ:

مديرة المدرسة :
التوقيع :

معلمة المادة :
التوقيع :