

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/303>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا <https://me.t/course/sa>



وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة  
الشؤون التعليمية - بنات  
إدارة الإشراف التربوي  
قسم اللغة العربية

almanahj.com/sa  
المنهج السعودية

## نص الفهم القرائي للعام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

لطالبات الصفوف العليا  
( رابع ، خامس ، سادس )

رقم النموذج ( ١ )

نموذج خاص بالطالبة

## مُنظَم التَّدْرِيب الذَّاتِي عَلَى الْقِرَاءَةِ السَّرِيعَةِ

الزَّمن الذي استغرقتَه في قراءة النَّص			
عدد مرات قراءة النَّص	٥ د	٤ د	٣ د
المرَّة الأولى			
المرَّة الثَّانية			
المرَّة الثَّالثة			
المرَّة الرَّابِعة			

\* اقرئي النَّص قراءة صامتة عدَّة مرات.

\*\* يحكم عدد مرات قراءة النَّص سرعة القراءة، فإذا انتهت الطَّالبة من قراءة النَّص في أقلَّ حساب لزمن قراءته (٣د)، أو ما هو دون، مع الفهم والاستيعاب العميق لمضمونه، تتوقف عن القراءة، وتبدأ في الإجابة عن نشاطات الفهم والاستيعاب التي تعقب النَّص.

## إنذارٌ إلى كوكب الأرض



عندما خلق الله تعالى الأرض، جعلها مكانًا ملائمًا للحياة، مُنسّقًا تنسيقًا عظيمًا، تتلاءم فيه العناصر وتتعاذل، بحيث لا يطغى شيءٌ على شيءٍ، ولا يكاد يختلُّ هذا النِّظام، حتى تسارع الطَّبيعة نفسها إلى إزالة الاختلال وإعادة هذا التَّوازن كما كان؛ ليبقى مُحيط الأرض ملائمًا للحياة على سطحها.

ولكنَّ الإنسان بادر بالعدوان عليها، ووقع هذا التَّعدّي في غمرة تقدُّمه العلميِّ والصِّناعيِّ، وكان عليه لكي تستقيم حياته وحياة الكائنات الأخرى أن يتعامل مع هذا الكوكب بحكمة وتدبُّر، إلَّا أنَّه لم يفعل ذلك، فقد لوَّث التُّربة والمياه والهواء، وحتى طبقات الجو العليا لم تسلم من هذا التَّلوث.



فالتُّربة قد تلوَّنت بما أُلقي فيها من سمومٍ مختلفة، كالنِّفايات الكيميائية والصِّناعية التي أصبحت مصدر قلقٍ بالغ؛ لأنها تُسبب مرض السرطان الذي يحمل سجلًا غاية في السُّوء، ويهدِّد بخسارة بشريَّة فادحة، كما أنَّ استخدام المبيدات الحشريَّة والأسمدة بشكلٍ مبالغٍ فيه يؤدي إلى زيادة في ملوحة التُّربة وتدمير خصوبتها، ممَّا يؤثِّر سلبيًّا على المحاصيل الزراعيَّة.



أمَّا التَّلوث المائيُّ فهو قضيةٌ تزايد في كلِّ مكان، إذ يأخذ أشكالًا مُختلفة: كالتَّلوث بمياه الصَّرف الصِّحيِّ، والتَّسرب التَّفطِّي والمخلفات الصِّناعية، التي تُحدث تداعياتٍ جمَّة تؤدي إلى خلل النِّظام البيئيِّ، وما ذاك إلَّا لأنَّها تُشكِّل خطرًا كبيرًا على الثَّروة السَّمكيَّة والمائية الأمر الذي يضرُّ بصحة الإنسان.

وثمَّة قضايا كثيرة تُفسدُ جو الأرض وتعرِّض الإنسان للإصابة بالأمراض ولاسيما أمراض الجهاز التَّنفسيِّ، نتيجة نقص الأكسجين وتزايد نسبة ثاني أكسيد الكربون في الجو النَّاجم عن الحرائق والغازات المتصاعدة من وسائل

النَّقل ودخان المصانع، إذ يختلط هذا الغاز مع الماء وحامض الكبريت ويهطل على الأرض بما يُعرف باسم الأمطار الحمضيَّة التي تتسبب في تلف الأشجار وتسمُّم البحيرات والأنهار.

كما يسبب هذا النُّوع من الملوثات كوارث بيئيَّة، كثقب الأوزون تلك الطَّبقة التي تحمي الأرض من الإشعاعات القاتلة، وذوبان الجليد الذي يرفع من منسوب المياه في البحار والمحيطات، ويتسبب في الفيضانات التي من الممكن أن تغرق كوكب الأرض.

لقد حافظت الأرض على الحياة فيها على الرغم من كلِّ ما تعرضت له عبر العصور، إلَّا أنَّها الآن تُلَمِّحُ إلى كارثةٍ لا تُحمدُ عقباهَا، تقضي على البشريَّة والطَّبيعة معًا.

فلماذا لا نتعاملُ مع هذا الإنذار بجديَّة أكبر؟

اقرئي النَّصَّ ثمَّ أجِبي عن الأسئلة التَّالية:

١- حدِّدي نوع النَّصِّ وفق محتواه:

○ أدبيّ

○ معلوماتيّ

٢- ما الهدف العام من النَّصِّ؟

٣- صوغي الفكرة الجزئيَّة للفقرة الرَّابعة من النَّصِّ.

٤- استبعدي نوع التَّلوث الذي لم يرد في النَّصِّ:

- التَّلوث الجوّي.

- التَّلوث المائيّ.

- تلوث التُّربة.

- التَّلوث الضَّوْضائيّ.

٥- حدِّدي الكلمات الجديدة بالنسبة لكِ ضمن النَّصِّ، وابحثي عن مرادفها، ثمَّ ضعِها في جمل من إنشائك.

الكلمة	مرادفها	الجملة

٦- ما مدى ارتباط الصُّور المصاحبة للنَّصِّ بمحتواه من وجهة نظرك؟ مع التَّعليل.

تمت،،