

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

موقع

almanahj.com/sa

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[0/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/0)

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد اضغط هنا

[0/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/0)

* للحصول على جميع أوراق في مادة ولجميع الفصول, اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد في مادة الخاصة بـ اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/03>

[grade0/sa/com.almanahj.www//:https](https://www.almanahj.com/sa/03)

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لك اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

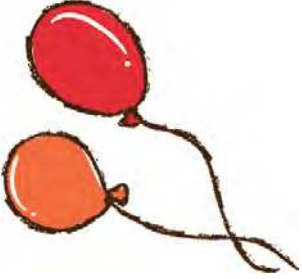
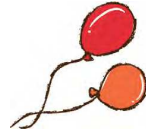


سلسلة هيا نتعلم لنعلم

حُرُوفِي السَّاكِنَةُ

(2 KG الجزء الأول)
المناديب السعودية

اعداد : هناء عبد القادر
مراجعة: قسم اللغة بالدار
جرافيك: أماني مأمون جاد
سلمى محمد فهمي
إشراف فني: سمر قناوي



عبد القادر ، هناء

حروفي الساكنة / إعداد هناء عبد القادر
الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . ٢٠١٧
مج ١ باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)
"مستوى ثان روضة"

تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٩٨

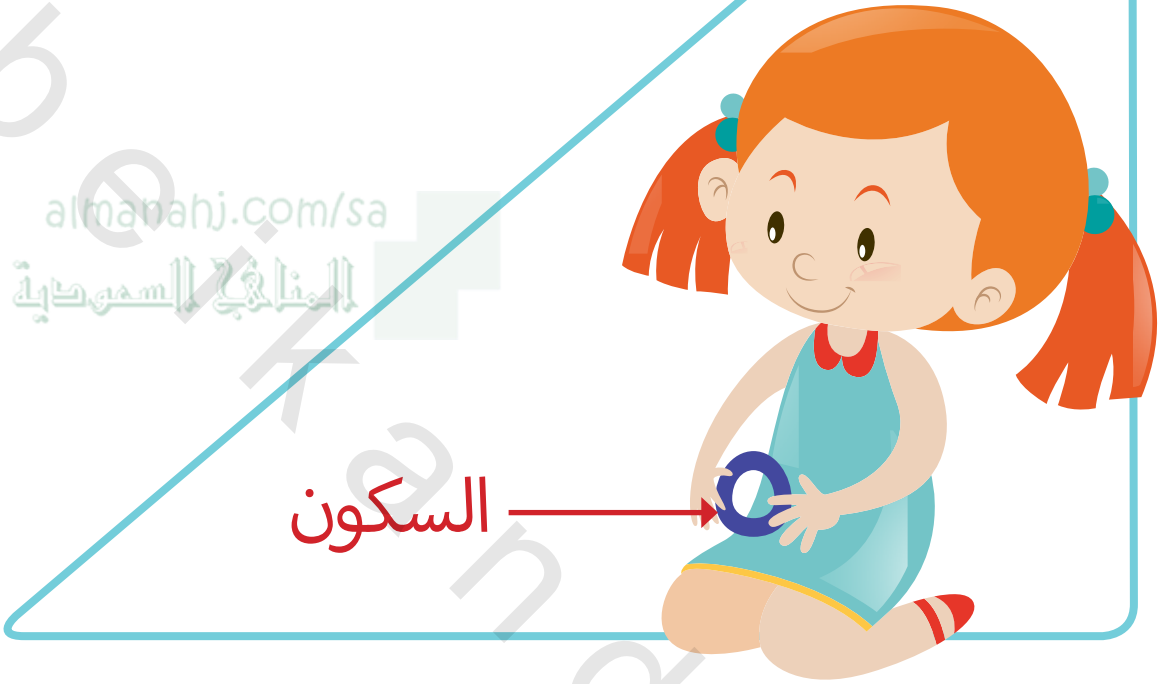
١-تعليم الأطفال

٢- الحروف الأبجدية - تعليم وتدریس

أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٦٤ / ٢٠١٧

قصة السُّكُونِ



السُّكُونِ طفل صغير لا يتحرك، ويثبت مكانه.. وهو ضعيف للغاية، لا يُنطق بمفرده مُطلقًا.. ولكن تأتي الحركة فيُنطق معها نُطقًا واحدًا.. والحركة هي الحرف المتحرك الذي يكون مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا.. وعندها نَنطقُ الحرفَ المتحرك والحرفَ الساكن نُطقًا واحدًا بدون تجزئة.. ولكن مع وقفة عند الحرف الساكن.

الدرس الأول
(الفتحة مع الساكن)



عَمَّ



أَنَّحَ



أَبَّ



خَدُّ



يَدُّ



جَدُّ

* تقرأ المعلمة الكلمة نطقًا واحدًا دون تهجي مع وقفة عند الحرف الساكن وشرح مبسط للكلمة.

تدريبات
(الدرس الأول)

* صل :-



المنهج السعودية
يَدُ الْمَنَالِجِ السَّوَدِيَّةِ
almanahj.com/sa

أَبٌ

أَخٌ

* كَوِّنْ كَلِمَةً :-

ع - م

ج - د

ي - د

أ - ب

* اقْرَأْ ثُمَّ صِلْ :-

حَبٌ - شَرٌّ - بَرٌّ - مُرٌّ

بَرٌّ - مُرٌّ - حَبٌ - شَرٌّ

* ضع التشكيل على الكلمة :-

أَخ

يَد

عَم

خَد

جَد

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-

almanahjz.com/sa



* أكمل الحرف الناقص :-

يَ.....

خَ.....

أَ.....

جَ.....

* إملاء :-

الدرس الثاني (الكسرة مع السكون)



بِغْ

.....
.....
.....

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

عِذْ



.....
.....
.....



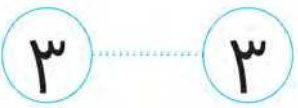
قِفْ

.....
.....
.....



زِنْ

.....
.....
.....



صِذْ

.....
.....
.....



قِطْ

.....
.....
.....

* تقرأ المعلمة نطقاً واحداً مع عدم التجزىء لها، ثم توضح معنى الكلمة والإشارة لصورتها.

الدرس الثالث

(الضمة مع السكون)

قُلُّ



.....

.....

almanahjz.com/sa

المنهجية السمعية

أُمُّ



.....

.....

.....

دُبُّ



.....

.....

.....

حُدُّ



.....

.....

.....

صُمُّ



.....

.....

.....

كُلُّ



.....

.....

.....

* تنطق المعلمة كل كلمة من الكلمات نطقًا واضحًا مع الإشارة للضم وحركة الفم أثناء نطق الحرف الساكن.

تدريبات
(الدرس الثاني)

* اقرأ الكلمات الآتية :-

عَمْرٌ - خَذٌ - زِنْ - بَعْ - يَدْ - عِذٌ



قِطٌ

أَبٌ

جَدٌ

صِدٌ

* ضع السكون على الحرف الساكن نطقًا :-

أَبٌ

أَبٌ

يَدْ

قِفٌ

* إملاء :-

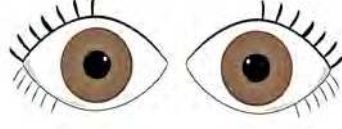
الدرس الرابع
(محسوسات)



فُرْنٌ



كَلْبٌ



عَيْنٌ



بِنْتٌ



صَقْرٌ



شَمْسٌ



دُرْجٌ



مَطْعَمٌ

* تقرأ المعلمة مع الإشارة للصورة وترك الطفل يحضر أمثلة محسوسة أخرى.



أَرْبَابٌ



بَيْتٌ



مَضْرَبٌ



نَمْرٌ

almanahj.com/sa

المناهج السعودية



يَهْرَبُ



يَعْمَلُ



أَقْرَأُ



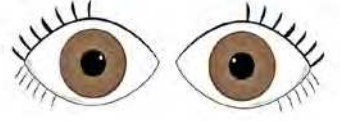
مِشْطٌ

* تطلب المعلمة من الطفل أن ينظر إلى الصورة ويكتب اسم المحسوس تحتها.

تدريبات

(الدرس الرابع)

* اكتب الكلمة المناسبة :-



almanahj.com/sa

المنهج الإلكتروني

* كوّن كلمة :-

يَ - سُ - جُ - د

يَ - أ - كُ - ل

يَ - كُ - تُ - ب

يَ - هُ - رَ - ب

* أكمل الحرف الناقص :-

صَفُّ.....

عَيْ.....

مَضُ..... ب

أَزَّ.....

شَ..... س

بُنُ.....

مُشُ.....

دُ..... ج

* حاول قراءة الكلمات الآتية :-

اشْرَبْ

اخرُجْ

فَكَّرْ

يَصْبِرْ

* حلل إلى مقاطع :-

.....

.....

مَطْعَم

.....

.....

شَمْس

.....

.....

يَحْفَظ

.....

.....

مَنْزِل

* صل الصورة بالكلمة المناسبة :-



يَعْمَل

صَقْر

شَمْس

يَقْرَأ

* حاول قراءة العبارة الآتية :-

أَرْزَبْ يَقْفِزْ وَتَعْلَبْ يَمْكُرْ

الدرس الخامس
(عبارات السكون)



أَحْفَظُ تَكْتُبُ

المناهج السعودية



أَقْرَأُ تَفْهَمُ



أَنْجَحُ تَفْرَحُ



أَعْمَلُ تَنْجَحُ

* تقوم المعلمة بقراءة كل كلمة مع وقفة عند الحرف الساكن، وكأن الكلمة مقسومة لمقطعين، مثل (أ ق - رَأ)، ثم تكملها مع شرح معنى العبارة.

الدرس السادس

(وصايا لطفلي)

أَحْسِنُ تَسَعُدُ

أَزْرَعُ تَحْصُدُ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أَكْرِمُ تُشْكِرُ

أَصْدُقُ تَسْلَمُ

* تتناول المعلمة كل عبارة موضحة للمعنى مع توصية الطفل بما يحثه على السلوك الحسن مع غيره .

الدرس السابع
(عبارات السكون)



تَعْلَبُ يَمَكُرُ

المناهج السعودية



أَزْبُ يَقْفِزُ



مَرِيْمُ تَكْتُبُ



أَحْمَدُ يَقْرَأُ

* تقوم المعلمة بقراءة العبارات موضحة المعنى ويردها الطفل.

أَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ

دَعْ مَنْ ظَلَمَكَ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

كَيْ تَسْعَدَ بِعَمَلِكَ

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ

* تقرأ المعلمة الكلمات ويردد الأطفال وراءها، ثم تشرح لهم معنى الجمل مع إعطاء مثال لكلمة جملة، موضحة لهم أن هذه صفات الإنسان الكريم وهي من صفات الأنبياء.

تدريبات

(الدرس الخامس)

* أكمل العبارات الآتية :-

١- اقرأ
٢- اَحْفَظُ

٣- اَعْمَلُ
٤- اَنْجَحُ

* حلل إلى مقاطع :-

يَقْفِزُ
أَرْبُ
أَحْفَظُ
تَنْجَحُ

* إملأ :-

.....
.....
.....

* اقرأ الكلمات الآتية :-

تَفْرَحُ	تَفْهَمُ	أَحْفَظُ	أَعْمَلُ
يَقْفِزُ	يَمْكُرُ	أَرْبُ	تَعْلَبُ

تدريبات

(الدرس السادس)

* حلل إلى مقاطع :-

تَسْعَدُ تَسَلَّمَ
.....

أَزْرَعُ أَكْرَمَ
.....

* ضع التشكيل :-

أكرم تشكر - احفظ تكتب - ازرع تحصد

* صل :-

أَقْرَأُ

أَصْدُقُ

أَحْسِنُ

تَسَلَّمَ

تَفْهَمُ

تَسْعَدُ

* إملاء :-

تدريبات

(الدرس السابع)

* أكمل العبارات الآتية :-

٢- صِلْ قَطَعَكَ

١- دَعُ مَنُ

٤- كَيْ بِعَمَلِكَ

٣- مَنُ حَرَمَكَ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

* كَوِّن كلمة :-

.....

ت - سُ - ع - د

.....

ا - ع - م - ل

.....

ت - ف - ه - م

.....

أ - ح - س - ن

* رتب الجمل الآتية :-

قَطَعَكَ - مَنُ - صِلْ

مَنُ - أَعْطِ - حَرَمَكَ

تَسَعَّدَ - بِعَمَلِكَ - كَيْ

* أكمل العبارات الآتية :-

٢- يَقْرَأُ

١- يَقْفِزُ

٤- تَكْتُبُ

٣- يَمْكُرُ

* حلل إلى مقاطع :-

..... مَضْرَبُ

..... أَرْبُ

..... تَكْتُبُ

..... مَطْعَمُ

* اكتب العبارة المناسبة :-



* إملأ :-

الدرس الثامن

(اللام الشمسية واللام القمرية)

يحكى أن الشمس والقمر اختلفا على (ال)، فأرادت الشمس أن تأخذها لاسمها ولا تنطقها فقط تكتبها، وأيضاً أراد القمر أن يأخذها لاسمه ويكتبها ويقراها.. فتشاجرا كل منهما على (ال).

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

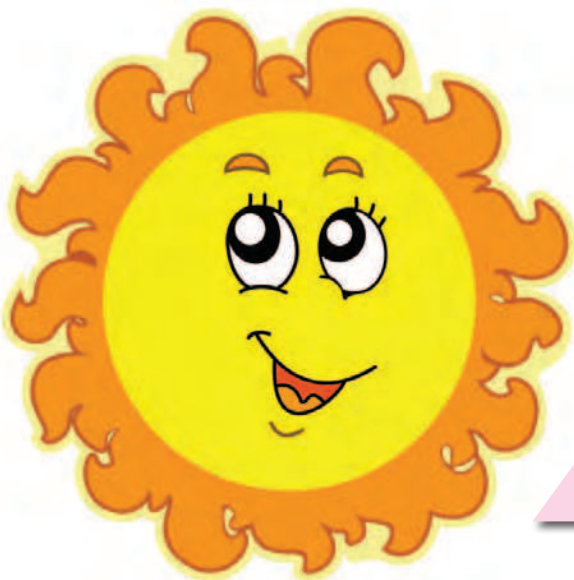


ثم اتفقا بأن يأخذها **القمر** إذا أتت مع حروف معينة من حروف الهجاء وهي: (أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي) وهي **أربعة عشر** حرفاً ، وأيضاً أخذت **الشمس** **أربعة عشر** حرفاً من حروف الهجاء وهي: (ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).

almanahj.com/sa

المناهج السعودية

سوف أنطق هذه اللام
وسأضع عليها سكوناً لأسكن
عندها قليلاً.



اما أنا فلن أنطقها ولن أضع عليها سكوناً
بل سأضع على الحرف الذي يليها شدة
متحركة، وهي عبارة عن حرفين الأول
ساكن والثاني متحرك (^ء ^ء ^ء) .

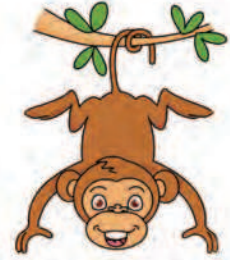
الدرس التاسع

عبارات (ال) القمرية



الْحَمَلُ يَرْضَعُ

المعاني السعدية



الْقِرْدُ يَلْعَبُ



الْعَلَمُ يُرْفَعُ



الْوَرْدُ يُقْطَفُ

تقرأ المعلمة اللام القمرية مع الإشارة للكلمة وحركة اللام عليها، ثم تشرح العبارة وتوضح معناها.

جمل (ال) القمرية



الْوَلَدُ يَلْعَبُ الْكُرَّةَ

المناهج السعودية



الْبِنْتُ تَحْلُبُ الْبَقْرَةَ



الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْغَنَمَ



الْجَمَلُ يَحْمِلُ الْحَطَبَ

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

(الدرس التاسع)

* أكمل العبارات الآتية :-

١- الْبِنْتُ الْبَقْرَ

٢- الْوَلَدُ يَلْعَبُ

٣- الْجَمَلُ يَحْمِلُ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-



* رتب الجمل الآتية :-

يَحْمِلُ - الْحَطَبَ - الْجَمَلُ

الْبَقْرَةَ - تَحْلُبُ - الْبِنْتُ

الْغَنَمَ - يَحْرُسُ - الْكَلْبُ

* صل :-

الْحَمْلُ

الْوَرْدُ

الْقِرْدُ

يَرْضَعُ

يَلْعَبُ

يُقَطِّفُ

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

* ضع التشكيل :-

البنات تحلب البقر

الولد يلعب الكرة

* حلل إلى مقاطع :-

.....

.....

الْوَلَدُ

.....

.....

تَحْلُبُ

.....

.....

الْغَنَمَ

.....

.....

الْقَمَرَ

الدرس العاشر

عبارات (ال) الشمسية



النَّمْرُ يَهْجُمُ

المنازل السعودية



الشَّجَرُ أَخْضَرُ



الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ



التَّعَلْبُ يَمْكُرُ

توضح المعلمة أثناء القراءة كيفية نطق اللام الشمسية، وكيف تنتقل من الألف إلى الحرف المشدد مباشرة دون نطق اللام الشمسية؛ حتى يدرك الطفل هذه اللام الشمسية ويستوعبها.

جمل (ال) الشمسية



الرَّجُلُ يَرْكَبُ الْفَرَسَ

المنادى الشمسية



الذئبُ يَأْكُلُ الْغَنَمَ



النَّخْلُ يُثْمِرُ الثَّمَرَ



الطِّفْلُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

(الدرس التاسع)

* اختر الإجابة الصحيحة :-

(اللَّبَنَ - الفَرَسَ - الكَلْبُ)

١- الرَّجُلُ يَرْكَبُ
٢- الطِّفْلُ يَشْرَبُ

almanahj.com/sa

٣- يَحْرُسُ الغَنَمَ
المناهج السعودية

* إملاء :-

* اقرأ العبارات الآتية :-

الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ

التَّعْلَبُ يَمْكُرُ

الشَّجَرُ أَخْضَرُ

العَلَمُ يُرْفَعُ

* اكتب الجملة التي تعبر عن الصورة :-



.....almanahj.com/sa.....

المنهج السعودية

* رتب الجمل الآتية :-

الْغَنَمَ - الذِّئْبُ - يَأْكُلُ

يَتَفَتَّحُ - الزَّهْرُ

الْبُقْرَةَ - الْبُنْتُ - تَحْلُبُ

* حلل إلى مقاطع :-

.....
.....
.....
.....

الشَّمْسُ

تَكْتُبُ

القَمَرُ

يَأْكُلُ

* صل بالكلمة المناسبة:-

اللَّبَنَ

الرَّجُلُ يَرْكَبُ

الْكُرَّةَ

الطِّفْلُ يَشْرَبُ

الْفَرَسَ

الْوَلَدُ يَلْعَبُ

* ضع (ال) على كل كلمة وبين نوعها :-

- ١- قَمَرٌ ← نوعها
- ٢- شَجَرٌ ← نوعها
- ٣- قَلَمٌ ← نوعها
- ٤- زَهْرٌ ← نوعها

* ضع التشكيل :-

الزهر يتفتح

الثعلب يمكر

الطفل يشرب اللبن