

خطة علاجية وإثرائية للطلاب



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← مرحلة ابتدائية ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 05:03:07 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب مرحلة ابتدائية



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب مرحلة ابتدائية والمادة لغة عربية في الفصل الأول

خطة علاجية قرائية متدرجة

1

خطة علاجية للقراءة والكتابة 2

2

كتيب علاجية المهارات الأساسية

3

ملخص القواعد النحوية

4

سجل رصد درجات لغتي للصفوف الأولية 1447هـ

5

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

المدرسة:



خطة علاجية واثرائية

المعلمة/
قائدة المدرسة/

الهدف من الملف

الهدف من الملف

١ - تحسين نواتج التعلم لدى الطالبات

٢ - معالجة حالات القصور والاخفاق

لدى الطالبات

٣ - التقويم الذاتي للتحديد مهارات

اساسية

الرؤية

تنمية قدرات الفرد

ليصبح فرداً متكاملاً ذو شخصية
قوية وتفاعلية مع مستجدات
العصر

ومنتمياً لوطنه.

الرسالة

بعون الله سوف نساهم في
تحسين مستوى الأداء لكل طالب
ورفع
كفاءة المخرجات وتنمية مستوى
الطالب
التعليمي وسد الفاقد التعليمي
لدى الطالبات

اهداف الخطة العلاجية

الهدف العام

معالجة رفع المستوى التحصيلي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية لجميع المراحل.

تعريف الخطة العلاجية

هي معالجة قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة نتيجة الانقطاع عن المقاعد الدراسية.

الهدف التفصيلي

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي الى :

- ١ - اكساب الطالب المهارات المفقودة جراء التعليم في الفصل السابق
- ٢ - ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطالب بما لا يقل عن ٥٠ % مقارنة بنتائج القياس السابقة

مصطلحات الخطة العلاجية

المستوى التحصيلي

هو قصور في اتقان المتعلمون لبعض المعايير الأساسية في المادة.

الاختبار البعدي

عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم المعالجة لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية.

المهارة الأساسية

هي المهارة التي يعيق عدم اتقانها تعلم الطلاب مهارات جديدة في مرحلة قادمة.

الخطة العلاجية

عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية التعليمية عن طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفتاة المستهدفة على استثمار قدرتها الخاصة الى اقصى حد ممكن.

الاختبار التشخيصي

عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة او المهارات الأساسية المستهدفة.

المهارات الأساسية

المهارة	م
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨

لطلب الملف اضغط هنا
ننشرف بزيارتكم

المهارة المستهدفة				
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فيديو ورقة عمل	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	١

لطلب الملف اضغط هنا
[ننشرف بزيارتكم](#)

المهارة المستهدفة				
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فيديو	المعلمة	جزء من كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	٢
	ورقة عمل			

لطلب الملف اضغط هنا
ننشرف بزيارتكم

المهارة المستهدفة								
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م				
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	<table border="1" data-bbox="373 1028 1020 1584"> <tr> <td data-bbox="373 1028 880 1324">شرح فيديو</td><td data-bbox="880 1028 1020 1324">المعلمة</td></tr> <tr> <td data-bbox="373 1324 880 1584">ورقة عمل</td><td data-bbox="880 1324 1020 1584">جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة</td></tr> </table>	شرح فيديو	المعلمة	ورقة عمل	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة			
شرح فيديو	المعلمة							
ورقة عمل	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة							

لطلب الملف اضغط هنا
ننشرف بزيارتكم

المهارة المستهدفة			الإجراءات التنفيذية	
متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م	
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فيديو	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	أ	
	ورقة عمل		٤	

لطلب الملف اضغط هنا
ننشرف بزيارتكم

المهارة المستهدفة			المهارات المطلوبة		الإجراءات التنفيذية
المهارة المستهدفة	المهارات المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	وقت التنفيذ	م	الإجراءات التنفيذية
المهارة المستهدفة	المهارات المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	وقت التنفيذ	م	الإجراءات التنفيذية
المهارة المستهدفة	المهارات المطلوبة	المسؤول عن التنفيذ	وقت التنفيذ	م	الإجراءات التنفيذية

المهارة المستهدفة				م
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	شرح فيديو	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	٥
	ورقة عمل			

المهارة المستهدفة								
إجراءات التنفيذ	متطلبات التنفيذ	مسؤول التنفيذ	وقت التنفيذ	م				
إعادة شرح عرض فيديو بشرح المهارة	<table border="1" data-bbox="292 996 951 1311"> <tr> <td data-bbox="292 996 858 1311">شرح فيديو</td><td data-bbox="858 996 951 1311">شرح فيديو</td></tr> <tr> <td data-bbox="292 1311 858 1591">ورقة عمل</td><td data-bbox="858 1311 951 1591">ورقة عمل</td></tr> </table>	شرح فيديو	شرح فيديو	ورقة عمل	ورقة عمل	المعلمة	جزء من الحصة كل أسبوع حتى يتم اتقان المهارة	٦
شرح فيديو	شرح فيديو							
ورقة عمل	ورقة عمل							

المخطة العلاجية

عقد فصول افتراضية يتم من خلالها إقراء عينات المقترح تنفيذها عشوائية من الطالبات للوقوف على مستوى التمكن	<u>الإجراءات المقترحة وتنفيذها من قبل المعلمة</u>
تنفيذ اختبارات قلبية تشخيصية يليه اختبارات القرائية بعدية مقتنة للوقوف على مستوى الاتقان أو الإلمام بالمهارات	<u>المهارات القرائية</u>
تقديم أعمال تحريرية وواجبات منزليه مناسبة الأساسية في كمها ومستواها ومتدرجة في علاج المهارات	<u>المهارات الأساسية</u>
توجيه الطالبات إلى استثمار قنوات عين وما الفاقد يقدم فيها من شروحات تعليمي	<u>الفاقد التعليمي</u>

لطلب الملف اضغط هنا

ننشرف بزيارتكم

الخطة العلاجية



لطلب الملف اضغط هنا
ننشرف بزيارتكم

الخطة الثرائية



تَبَّعَ
اللَّهُ
تَبَّعَ
مُحَمَّدَ

2026

2025

تَبَّعَ