

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30>

* للحصول على جميع أوراق مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/30arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد مرحلة ابتدائية في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/30arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ مرحلة ابتدائية اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade30>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

دليل المعلم للنصوص الإملائية
في مناهج لغتي المطورة للصفوف الأولية
الفصل الدراسي الثاني
١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

النصوص المقترحة للإملاء للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الرابعة:

نَهَضَ	ضَرَبَ	كُرَّة	رَكَلَ	كُوخ	وَسِعَ
تَيْن	ذِكِي	لَذِيد	خُوخ	عُمَر	أَمْسَكَ

الوحدة الخامسة:

وَجْه	كثِير	فَرَاغ	هَنَا	ظِلٌّ	دَمَع
صَغِيرٌ	ظَبِي	غِرَاء	هَوَاء	بَحَثَ	يَحْيَى

الوحدة السادسة:

طَعَام	عَادَ	شِفَاء	عِلَاج	مُلَوِّتٌ	ثَلَاثٌ
أَحِبُّ	عَسَلٌ	عِنَبٌ	تُفَاحٌ	شُكْرًا	مَغْرِبٌ

الوحدة السابعة:

غَزَالٌ	حَلَقَ	طَرَفَ	أَزْنَبٌ	خَرُوفٌ	نَحْلَةٌ
يَجْرِي	غُرَابٌ	يَرْكُضُ	فَيْلٌ	نَامَ	صَاحَ

الوحدة الثامنة:

شَهْرٌ	عِيدٌ	فَصْلٌ	هَدِيَّةٌ	سُحُورٌ	ضَيْفٌ
سَعِيدٌ	فَوْقَ	نَادَى	أَهْمًا	وَقَفَ	غُصْنٌ

النصوص المقترحة للإملاء المنظور والاختباري في الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

غَابَتْ وَفَاءٌ عَنِ الْمُدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةَ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ.	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة الخامسة
عَلَيْنَا أَنْ نَلْتَزِمَ آدَابَ الزِّيَارَةِ، فَمَنْ تُدَكِّرُنَا بِهَا؟	إملاء اختباري		
مَرَّ عَامِلُ النَّظَافَةِ فَوَضَعَ الْقُرْعَ فِي عَرِيَةِ الْقَمَامَةِ.	إملاء منظور	الدرس الثاني	
شَدَّ أَيْمُنَ وَثَامِرُ الْقُرْعَ حَتَّى صَارَ بَعِيدًا عَنِ الطَّرِيقِ.	إملاء اختباري		
بَدَأَ التَّلَامِيذُ فِي التَّلَوِينِ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ.	إملاء منظور	الدرس الثالث	
اِحْتِاجَ حَازِمٌ إِلَى اللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، فَلَمْ يَجِدْهُ، فَلَمَحَهُ فِي يَدِ بَدْرِ	إملاء اختباري		
شُكْرًا لَكَ يَا أَسْتَادِي، فَقَدْ تَعَلَّمْتُ الْيَوْمَ آدَابَ الْإِسْلَامِ .	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
مِنْ آدَابِ الزِّيَارَةِ أَنْ نُخْبِرَ وَفَاءً بِرَغْبَتِنَا فِي زِيَارَتِهَا، وَمَوْعِدِ الزِّيَارَةِ .	إملاء اختباري		

بَيْنَمَا نَحْنُ فِي السَّيَّارَةِ رَأَيْنَا النَّاسَ يَعْْبُرُونَ الشَّارِعَ إِلَّا رَجُلًا	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة السادسة
أَلْقَى عَلَيْهِ التَّحِيَّةَ، ثُمَّ أَمْسَكَ بِيَدِهِ وَسَاعَدَهُ فِي الْعُبُورِ	إملاء اختباري		
لَقَدْ تَشَاجَرْتُ مَعَ بَعْضِ الْأَوْلَادِ، وَلَكِنْ فَصَلَ بَيْنَنَا عَادِلٌ.	إملاء منظور	الدرس الثاني	
لَقَدْ ذَهَبَ عَنِّي الْغَضَبُ يَا أَبِي، وَأَعِدُّكَ أَنْ أَقْتَدِيَ بِالرَّسُولِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -	إملاء اختباري		
خَافَ الْأَوْلَادُ وَهَرَبُوا إِلَّا خَالِدًا بَقِيَ وَاقِفًا مَكَانَهُ .	إملاء منظور	الدرس الثالث	
عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقُولَ الصِّدْقَ دَائِمًا، فَالرَّسُولُ ﷺ قُدُوتِي فِي الصِّدْقِ.	إملاء اختباري		
هَذَا وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا يَا بُنَيَّ، فَمَنْ حَقَّ الْكِبَارِ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَهُمْ.	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
لَقَدْ عَقُوتُ عَنْكَ، لِصِدْقِكَ يَا بُنَيَّ. بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.	إملاء اختباري		

فَمَا زِلْتُ سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ الَّتِي تُذَكِّرُ النَّاسَ بِعِظْمَةِ الْخَالِقِ.	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة السابعة
شُكْرًا لِكَ أَيُّهَا السَّيَّارَةُ، فَقَدْ أَعَدْتُ الْأَمَلَ إِلَيَّ، وَذَهَبَ حُزْنِي.	إملاء اختباري		
لِمَ لَا تَتَحَدَّثُ إِلَيْهِ عِبْرَ هَاتِفِهِ الْمَحْمُولِ يَا أَبِي؟	إملاء منظور	الدرس الثاني	
كَيْفَ كَانَ النَّاسُ يَعْرِفُونَ أَخْبَارَ بَعْضِهِمْ فِي الْمَاضِي؟	إملاء اختباري		
تَعَرَّفْتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْحَاسُوبِ، وَأَجْزَائِهِ، وَطَرِيقَةِ اسْتِخْدَامِهِ.	إملاء منظور	الدرس الثالث	
بِكُلِّ سُورٍ يَا بُنَيَّ، سَأَشْتَرِي لَكَ حَاسُوبًا عِنْدَ نَجَاحِكَ آخِرَ الْعَامِ .	إملاء اختباري		
فِي وَقْتِنَا الْحَاضِرِ أَصْبَحَ الْعَالَمُ كَالْقَرْيَةِ الصَّغِيرَةِ الَّتِي يَتَوَاصَلُ أَهْلُهَا.	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
خَرَجْتُ سَيَّارَةً ذَاتَ يَوْمٍ تَتَجَوَّلُ فِي طَرِيقِ بَرِّي.	إملاء اختباري		

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ مَشْهَدًا عَنِ الصِّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ.	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة الثامنة
عِنْدَمَا أَكْبُرُ سَوْفَ أُرُورُ بِلُدَانِ الْعَالَمِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.	إملاء اختباري		
هَلْ تَعْرِفُ أَنَّنِي قَادِرٌ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةِ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ؟	إملاء منظور	الدرس الثاني	
مَا هَذِهِ الطَّائِرَةُ الْجَمِيلَةُ؟! وَمَا هَذَانِ الْجَنَاحَانِ الْقَوِيَانِ!؟	إملاء اختباري		
نُورَةٌ تُحِبُّ مَادَّةَ الْعُلُومِ، وَتَجِدُ مُتْعَةً وَفَائِدَةً فِي دِرَاسَتِهَا.	إملاء منظور	الدرس الثالث	
عِنْدَمَا خَرَجَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَرِّ أَخَذَتْ نُورَةٌ حَقِيبَةَ الْإِسْعَافَاتِ الْأُولِيَّةِ مَعَهَا.	إملاء اختباري		
انزَعَجَ فَوَازٌ وَأَرَادَ أَنْ يُثَبِّتَ قُدْرَتَهُ عَلَى صِنَاعَةِ طَائِرَةِ تَطِيرُ	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
أَرْغَبُ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا مِعْمَارِيًّا، أَسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِي.	إملاء اختباري		

النصوص المقترحة للإملاء المنظور والاختباري في الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

اعتادَ أَحَدُ التُّجَّارِ مِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْعِرَاقِ وَالشَّامِ لِلتِّجَارَةِ، وَكَانَ يَحْتَاجُ فَتًى أَمِينًا يَقُومُ عَلَى تِجَارَتِهِ، وَيُرْعَى مَصَالِحَ أَهْلِهِ إِذَا غَابَ.	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة الخامسة
نَظَرَ الْكَلْبُ الْجَائِعُ إِلَيَّ وَأَنَا أَكُلُ طَعَامِي، فَاسْتَحْيَيْتُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَنْظُرَ إِلَيَّ مَخْلُوقٌ جَائِعٌ، وَعِنْدِي طَعَامٌ وَلَا أُطْعِمُهُ.	إملاء اختباري		
اقْتَرَبَ عُمَرُ-رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ، فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصِّغَارُ يَبْكُونَ .	إملاء منظور	الدرس الثاني	
نَظَرَ عُمَرُ. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . فَوَجَدَ الْأَوْلَادَ حَوْلَ الْقِدْرِ الْكَبِيرَةِ، وَالنَّارَ تَحْتَهَا، فَسَأَلَ: وَأَيُّ شَيْءٍ فِي هَذِهِ الْقِدْرِ؟	إملاء اختباري		
فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ . أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ.	إملاء منظور	الدرس الثالث	
أَخَذَ عَثْمَانُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.	إملاء اختباري		
سَتَكُونُ رَفِيقِي فِي رِحْلَتِي هَذِهِ، وَحَارِسًا أَمِينًا يَرَعَى أَهْلِي وَتِجَارَتِي فِي غِيَابِي، اسْتَأْذِنَ أَهْلَكَ وَأَصْحَابِي.	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ، وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ.	إملاء اختباري		

لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ -عَلَيْهِمُ السَّلَامُ- فِي مِهْنَةٍ وَاحِدَةٍ؛ لِأَنَّهُ لَا يَسْتَطِيعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيعَابَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ.	إملاء منظور	الدرس الأول	الوحدة السادسة
نَحْنُ نَحِبُّ هَؤُلَاءِ، وَنُحِبُّ وَجُوهَهُمْ الَّتِي يَظْهَرُ عَلَيَّهَا الصَّبْرُ وَالْجَلْدُ: فَالْعَامِلُ الَّذِي يُجْهِدُ نَفْسَهُ لِتِرْتَاحِ، هُوَ صَاحِبُ الْفَضْلِ.	إملاء اختباري		
خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ، فَرَأَى فَلَاحًا يُمَسِكُ بِمِخْرَاطِهِ وَيَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ .	إملاء منظور	الدرس الثاني	
أَنْظُرُ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنَبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَالْبَحْثُ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا .	إملاء اختباري		
إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ النَّاسَ الَّذِينَ يَتَحَدَّثُونَ مَعَهُمْ بِبِشَاشَةٍ، وَيَتَعَامَلُونَ مَعَهُمْ بِمَحَبَّةٍ وَلُطْفٍ (فَإِنَّ تَقْدِيرَ النَّاسِ يُقَدِّرُوكَ، وَإِنْ تَخَرَّمْتُمْ يَخَرِّمُوكَ)	إملاء منظور	الدرس الثالث	
دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الْفَصْلَ فَشَاهَدَ أَوْزَاقًا مُبْعَثَرَةً هُنَا وَهُنَا، فَطَلَبَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذٍ أَنْ يَجْمَعَ مَا حَوْلَهُ.	إملاء اختباري		
إِنَّ مَنْ يَقُومُ بِتَنْظِيفِ الشَّوَارِحِ لَا نَقُولُ إِنَّهُ زَبَّالٌ؛ بَلْ نَقُولُ إِنَّهُ عَامِلٌ نَظَافَةٌ.	إملاء منظور	النشاط التجميعي	
انظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا.	إملاء اختباري		

إملاء منظور	الدرس الأول	قضى ابن ماجد في البحر أكثر من خمسين سنة، وابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية، وأدخل بعض التحسينات على البوصلة وكان يُسميها (الحقّة) أو (بيت الإبرة)، وهي الآلة التي توضح الاتجاه في البحر.
إملاء اختباري		طبّق العلم في حياته، فكان ملأً ماهراً على درجة كبيرة من الثقافة، وابتكر بعض القياسات الفلكية والبحرية.
إملاء منظور	الدرس الثاني	كان يملك في مختبره منكباً على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوزاق يضعها في محاليل خاصة ويصب عليها خليطاً من السوائل التي ابتكرها. ثم يدعها حتى تجف إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم النار.
إملاء اختباري		وعمل في تركيب العطور والأدوية، وتطويع صناعة الزجاج والمصابيح والمريا المزخرفة بالنقوش الإسلامية.
إملاء منظور	الدرس الثالث	عاش الرازي زمناً طويلاً وقد حفظ التاريخ سيرته وجهوده في خدمة الطب، لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضلِهِ .
إملاء اختباري		لذلك قرّر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسرعة .
إملاء منظور	النشاط التجميعي	اتبع الرازي في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدّة أسئلة ليُجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازي يقدّم العلاج النافع لمريضه.
إملاء اختباري		برع في صناعة أنواع من الجبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وثباتاً.

إملاء منظور	الدرس الأول	فالتزوه السمكية، إحدى التزوات الطبيعية التي عرفها الإنسان منذ وجوده واستثمرها بأدواته اليسيرة من شبك وجراب وصولا إلى السفن العملاقة التي تُستخدم في صيد الأسماك والحيتان وغيرها من الكائنات البحرية .
إملاء اختباري		تفضل الله سبحانه وتعالى على الإنسان بأن سخر له البحر، وأودع فيه ما لا يحصى من النعم والتزوات المتنوعة العظيمة التي يعجز الفرد عن حصرها.
إملاء منظور	الدرس الثاني	الأخطبوط : وهو حيوانٌ مُميّزٌ، له ثلاثة قلوبٍ وثمانية أذرعٍ قويةٍ، كما أنه يستطيع تغيير لونه ليناسب البيئة التي يختبئ فيها فسبحان الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى !
إملاء اختباري		سرطان البحر: وهو حيوانٌ عجيبٌ يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يُغيّر اتجاه جسمه. ويُعرف بـ (أبو مقص).
إملاء منظور	الدرس الثالث	وقف خالد يتأمل البحر وجماله ، وأمواجه المتلاطمة ، ويشاهد الأطفال الصغار وهم يلعبون ويمرحون على الرمل ، ويتأمل القوارب وهي تجري في الماء مُبتهجا بما يراه .
إملاء اختباري		هذه الشواطئ ملكٌ للجميع فعلياً نحافظ على جمالها ورونقها كي لا يتلوّث البحرُ.
إملاء منظور	النشاط التجميعي	تبخّر مياه البحار المالحة يسهم في تكوين السحب التي تُعدّ سبباً في إمداد الأرض بالمياه العذبة، كما أننا اليوم نحصل على مياه الشرب عن طريق تخليّة مياه البحر.
إملاء اختباري		المرجان : وهو حيوانٌ على شكل شجرة ذات ساقٍ سمكية، يكثر في البحر الأحمر؛ منه الأصفر والأحمر والأزرق