

أسئلة شاملة 1



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16:49:38 2026-01-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار مرکزي تابع لمنطقة تبوك

1

نموذج تدريبي متكمال للاختبار المركزي

2

تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

3

اختبار مرکزي تابع لمحافظة جدة

4

مراجعة شاملة للاختبار المركزي

5

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اليوم:

التاريخ:

زمن الاختبار: ساعتان

لغتي	المادة
الصف	الثالث الابتدائي
اسم الطالب/ة	
رقم الجلوس	
الشعبة	
الدرجة الكلية	
40 درجة	40 درجة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة	كتابة رقمًا	المصححة	المراجعة	المدققة	التوقيع	الاسم
السؤال الأول	—	13					
السؤال الثاني	—	13					
السؤال الثالث	—	14					
المجموع							

تعليمات مهمة قبل بدء الإجابة على الأسئلة:

- يسمح لك بتسليم ورقة الإجابة والخروج من اللجنة بعد مضي نصف الزمن المحدد للاختبار.
- بعد الانتهاء من حل الأسئلة راجع أجابتك قبل التسليم.

الفهم القرائي:

بصعوبةٍ رَأَقَبْ أَحْمَدُ نَمْلَةً وَهِيَ تَجْمَعُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ، فَأَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهَا، فَسَأَلَهَا: كَمْ حَبَّةَ قَمْحٍ تَكْفِيكِ خَلَالَ شَهْرٍ؟ أَجَابَتِ النَّمْلَةُ: تَكْفِيفِي أَرْبَعُ حَبَّاتٍ، فَأَخَذَ أَحْمَدُ النَّمْلَةَ، وَوَضَعَهَا فِي عُلَبَةٍ صَغِيرَةٍ، وَوَضَعَ مَعَهَا أَرْبَعَ حَبَّاتٍ مِنَ الْقَمْحِ، وَبَعْدَ شَهْرٍ فَتَحَ أَحْمَدُ الْعُلَبَةَ، فَوَجَدَ النَّمْلَةَ وَمَعَهَا نِصْفُ كَمِيَّةِ الْقَمْحِ.

فَسَأَلَهَا عَنِ السَّبَبِ الَّذِي جَعَلَهَا تَأْكُلُ نِصْفَ الْكَمِيَّةِ فَقَطُّ. فَأَجَابَتِ النَّمْلَةُ: خَفِتُ أَنْ تَنْسَانِي فَأَمُوتَ جُوعًا، فَاكْتَفَيْتُ بِنِصْفِ الْكَمِيَّةِ، وَوَفَّرْتُ النِّصْفَ الْآخَرَ لِلْمُسْتَقْبَلِ. وَمُنْدَ ذَلِكَ الْحِينَ تَعْلَمَ أَحْمَدُ دَرْسًا ثَمِينًا.

اقرأ النص السابق ، ثم أجب عمّا يأتي :

..... / 13 درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

1. فتح أحمد العلبة بعد						
سنة	د	شهر	ج	أسبوع	ب	يوم
2. كلمة (توفير) تأتي مضادة لـكلمة						
التبذير	د	التدبير	ج	الاقتصاد	ب	التخزين
3. أَحْمَدُ كَانَ يَرْاقِبْ						
عصفور	د	فراشة	ج	نحلة	ب	نملة
4. عدد الشخصيات الواردة في النص						
شخصية واحدة	د	4 شخصيات	ج	3 شخصيات	ب	شخصياتان
5. القيمة الواردة في النص						
الادخار	د	عدم الشرامة	ج	إكرام النعمة	ب	مساعدة الآخرين
6. أَكَلَتِ النَّمْلَةِ نِصْفَ الْكَمِيَّةِ ل.....						
قلة القمح	د	لأنَّ القمح لم يعجبها	ج	توفير القمح	ب	عدم شعورها بالجوع
7. الدرس الثمين الذي تعلمه أَحْمَدُ						
الكسل	د	النَّمْلَةُ حَشَرَةٌ ذَكِيَّةٌ	ج	البخل	ب	قيمة الأشياء
8. ما السبب الذي ذكرته النملة عندما سألاها أَحْمَدُ عن سبب أَكْلِهَا نِصْفَ الْكَمِيَّةِ فقط						
لتترك البقية لأخواتها	د	لأنَّها خافتَ أَنْ ينساها فتموتَ جوعاً	ج	لأنَّه لم يعجبها الطعام	ب	لأنَّها شُبِّعتْ

ب / أ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الغاطئة مما يلي:

1/ وضع أَحْمَدُ النَّمْلَةَ فِي عُلَبَةٍ مَعَ أَرْبَعِ حَبَّاتِ الْقَمْحِ لِيَتَأْكُدَ مِنْ أَنَّهَا سَتَكْفِيهَا لِمَدَّةِ شَهْرٍ ()

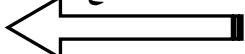
2/ لم يكن الدرس الذي تعلمه أَحْمَدُ مفيدةً () ()

3/ ساعد أَحْمَدُ النَّمْلَةَ وَهِيَ تَجْمَعُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ () ()

ج / ضع عنواناً مناسباً للقطعة ؟

.....

يتبع



التركيب اللغوية:

السؤال الثاني: أ/ اختر الاحانة الصحيحة مما يلي:

1. نوع الهمزة في الكلمة (أخذ)

همسة متطرفة	د	همسة قطع	ج	همسة متوسطة	ب	همسة وصل	أ
2. الكتاب ، السيارة ، البيت) حدد نوع (ال) في الكلمات السابقة على التوالي .							
شمسية، شمسية قمرية،	د	قمرية ، قمرية ، شمسية	ج	قمرية ، شمسية ، قمرية	ب	شمسية ، قمرية ، قمرية	أ
3. الكلمة التي تحتوي على مد بالألف هي كلمة.....							
في	د	وضوء	ج	بلاد	ب	اليوم	أ
4. الكلمة المنتهية بـألف لينة هي كلمة							
ملجاً	د	صحراء	ج	ماء	ب	سلوى	أ
5. أي الجمل التالية بها أسلوب استثناء من الجمل التالية							
حضر الطلاب إلا طالباً	د	ذاكر دروسك	ج	لاتهمل واجبك	ب	ما أجمل الربيع !	أ
ب / أجب عن الأسئلة التالية .							

1/ رسم [حول الفعل (رسم) إلى فعل مضارع]

2/ تعود العصافير إلى أعشاشها [ضع ظرف زمان مناسب في الفراغ]

3/ [اكتب جملة مفيدة تبدأ بفعل أمر]

4/ نوع الأسلوب في جملة (مدينة أنها أصغر من مدينة الرياض) أسلوب

5/ اسم الفاعل من الفعل (كتب) هو

6/ كلمة (النقود) نكرة . هل العبارة صحيحة أم خطأ ؟

7/ أضف تنوين الفتح على كلمة (المدرسة) واكتبه كتابة صحيحة

8/ حلل كلمة (معلم) إلى مقاطع صوتية .

معلم

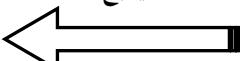
3 درجات /

السؤال الثالث. أ/ الخط :

انسخ الجملة التالية نسخاً صحيحاً مراعياً قواعد الكتابة بخط النسخ .

أغلق الهاتف المحمول عند الدخول للمسجد

يتبع



ب / التعبير:

..... / 5 درجات

أ / عَرِّفْ عَنِ الصُّورَةِ التَّالِيَّةِ بِحُمْلَةٍ مُفْعِدَةٍ.



ب / دَّبِّ الْكَلْمَاتِ التَّالِيَّةِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفْعِدَةً.

نظافة / أن / يجب / بيتنا / نحافظ / على

ج / ضع حرف عطف مناسب (ثم ، و) في الفراغات التالية.

ذاكر الطالب دروسه حفظ القرآن نام .

ج / الاماء:

..... / 6 درجات

أ / صوب ما تحته خط في الجمل التالية.

1. احمد طالب مجتبى

2. ساعدة نورة أمها في المنزل

ب / أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

..... نوع الهمزة في الكلمة (قائلاً) همزة

2. شرحت الدرس .

ج / اكتب ما يملي عليك .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح