

## بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:09:06 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرة وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: فاطمة البلادي وبيان شاوش

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



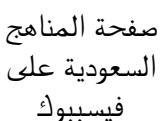
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية

1

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة

2

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد

3

مفاهيم أساسية في العمليات الحسابية والأعداد

4

تدريبات واختبارات مركزية رياضيات أساسية

5

## بنك الأسئلة

الاسم :

## السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أكمل النمط التالي: ٦٢، ٣٢، ٤٢، \_\_\_\_\_.

١

٦٠      ٤٥      ٥٢      ٤٣

٢

ما هي القاعدة المتبعة في النمط التالي: ٤٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠: \_\_\_\_\_.

إضافة ٥      طرح ١٠      طرح ٥      إضافة ١٠.

٣

يقرأ ناصر ٤ صفحات في اليوم الأول، و٨ في الثاني، و١٢ في الثالث. إذا استمر على هذا النمط، كم صفحة سيقرأ في اليوم الرابع؟

١٦ صفحة      ١٥ صفحة      ٢٠ صفحة      ١٣ صفحة

٤

ابحث عن العدد المفقود في النمط: ٣٠، ٢٧، ٢١، ١٨: \_\_\_\_\_.

٢٥      ٢٤      ٢٣      ٢٢

٥

أي من الأنماط التالية هو نمط متناقص؟

١٣٠، ١٢٠، ١١٠، ١٠٠      ١٣، ١١، ٩، ٧      ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠      ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

٦

في مكتبة الفصل ٣٥ كتاباً، استعار التلاميذ ١٠ كتب. كم كتاباً بقي في المكتبة؟

٣٥      ١٠      ٤٥      ٢٥

٧

مع نورة ١٢ ريالاً، وأعطتها والدها ٨ ريالات أخرى. كم ريالاً أصبح مع نورة؟

٨      ٢٠      ١٢      ٤

٨

طول حبل ١٨ متراً، قُطع منه جزء طوله ٧ أمتار. ما طول الجزء المتبقى من الحبل؟

١١      ٧      ١٨      ٢٥

٩

يوجد في حافلة المدرسة ٢٢ طالباً. صعد إليها ٩ طلاب آخرون. كم عدد الطلاب في الحافلة الآن؟

٩      ٣١      ٢٢      ١٣

١٠

رسمت فاطمة ١٦ نجمة، ثم لونت منها ٩ نجمات. كم نجمة بقيت دون تلوين؟

٩      ١٦      ٢٥      ٧

ما القيمة المئوية للرقم ٩ في العدد ٩٩٨٢١

١١

٩٠٠

٩٠٠

٩٠

٩

العدد المكتوب بالصيغة التحليلية .. ٤٠٠ + ٥٠ + ٣٠ هو

١٢

٣٥٤

٤٥٣

٤٥٣

٤٥٣

الصيغة اللفظية للعدد ٦٠٧٤ هي

١٣

ستة آلف وستة وأربعون

سبعة آلف وستة وأربعون

ستة آلف وأربعة وسبعين

ستة آلف وأربعين  
وسبعون

ما أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٨، ٠، ٣ دون تكرار؟

١٤

٣٨١٠

٨٣١٠

١٠٣٨

٨٣٠١

في العدد ١٠٨٠، الرقم الموجود في منزلة المئات هو

١٥

لا يوجد

٨

.

١

ما هي القيمة المئوية للرقم ٧ في العدد ٤٧٣٥٤ ؟

١٦

٧.....

٧....

٧٠.

٧.

ما هي الصيغة القياسية للعدد ثلاثة وأربعون ألفاً ومئتان وواحد؟

١٧

٣٤٢١٠

٣٤٢٠١

٤٣٢٠١

٤٣٢١٠

الصيغة التحليلية ٤٠٠٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠ تمثل العدد

١٨

٦٠٠٥٤٣

٦٥٠٣٤

٦٥٣٤

٦٥٣٤

في أي منزلة يقع الرقم ٩ في العدد ٩٩٤٥٦٧

١٩

العشرات

عشرات الآلوف

المئات

آحاد الآلوف

كيف يقرأ العدد ٨٠٠٥٦ بالصيغة اللفظية؟

٢٠

ثمانون ألفاً وستة  
وخمسون

ثمانون ألفاً وخمسة  
وستة.

ثمانية آلاف وستة وخمسون

ثمانون ألفاً وستة  
وخمسون

اختر الإشارة المناسبة لوضعها في الفراغ ٤٣٧٨: \_\_\_\_\_ ٤٣٦٩

٢١

+

>

<

=

أي الأعداد التالية أكبر من العدد ١٩٨٧ ؟

٢٢

١٩٧٨

٩٨٧

١١٤٠٠

١٨٩٧

أي الجمل العددية التالية صحيحة؟

٢٣

٧٨٠٩ < ٧٨٩٠

٥٣٤٢ = ٥٤٣٢

١٠١ > ٩٨

٦٧٥ < ٦٥٧

جمع محمد ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمع خالد ١٠٠٢ طابع. أي العبارات التالية تصف ما جموعه؟

٢٤

ما جمعه خالد < ما جمعه  
محمد

ما جمعه خالد > ما  
جمعه محمد

ما جمعه محمد = ما جمعه خالد

ما جمعه محمد < ما  
جمعه خالد

				أي الأعداد التالية ليس أكبر من ٤٢٥٩	٢٥
٤٢٠٩	٤٢٦٠		٤٣٠٠	٤٢٩٥	
		أي من مجموعات الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟			٢٦
٢٤٥ ، ١٣٤ ، ٣٦٠	١٣٤ ، ٣٦٠ ، ٢٤٥		١٣٤ ، ٢٤٥ ، ٣٦٠	٣٦٠ ، ٢٤٥ ، ١٣٤	
		اشترى أبو أحمد ثلاثة أجهزة بأسعار: ١٥٩٩، ١٤٩٠، ١٣٩٠ ريالاً. ما هو ترتيب الأجهزة من الأرخص إلى الأغلى؟			٢٧
١٤٩٠ ، ١٣٩٠ ، ١٥٩٩	١٣٩٠ ، ١٤٩٠ ، ١٥٩٩		١٣٩٠ ، ١٥٩٩ ، ١٤٩٠	١٥٩٩ ، ١٤٩٠ ، ١٣٩٠	
		عند ترتيب الأعداد ٣٩٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩ من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟			٢٨
٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩	٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩، ٣٩٠٩		٣٩٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩	٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩، ٣٩٠٩	
		أي رمز مقارنة يجب وضعه في الفراغ لجعل الجملة صحيحة: ٦٠٦٠ _____ ٦٠٦٠ ؟			٢٩
+	=		<	>	
		لدى مروة سلسلة طولها ٢٨ سم، ولدى سمر سلسلة طولها ٣٦ سم، ولدى شذا سلسلة طولها ٢٤ سم. من التي تملك أطول سلسلة؟			٣٠
لا يمكن التحديد	سمر		شذا	مروة	
		ما هو تقريب العدد ٨٩ إلى أقرب عشرة؟			٣١
١٠٠	٩٠		٨٥	٨٠	
		عند تقريب العدد ٤١٢ إلى أقرب مئة، فإن الناتج هو			٣٢
٥٠٠	٤٤٥		٤٢٠	٤٠٠	
		اشترى أحمد لعبة بقيمة ٥٥ ريالاً. ما هو سعر اللعبة مقارباً إلى أقرب عشرة؟			٣٣
١٠٠ ريال	٦٠ ريالاً		٥٦ ريالاً	٥٠ ريالاً	
		ما هو تقريب العدد ٧٥١ إلى أقرب مئة؟			٣٤
٧٦٠	٨٠٠		٧٥٠	٧٠٠	
		أي من الأعداد التالية تقريبه لأقرب عشرة هو ٤٠٠؟			٣٥
٥١	٣٨		٤٥	٣٤	
		ما هو تقريب العدد ٦٨٢١ إلى أقرب ألف؟			٣٦
٨٠٠	٦٨٠٠		٧٠٠	٦٠٠	
		عند تقريب العدد ٢٣٤٥ إلى أقرب ألف، تكون الإجابة			٣٧
٢٤٠٠	٢٠٠		٢٣٠٠	٣٠٠	
		زار حديقة ٤٥١١ شخصاً. ما العدد التقريري للزوار إلى أقرب ألف؟			٣٨
٤٦٠٠	٥٠٠		٤٥٠٠	٤٠٠	

أي من الأعداد التالية يتم تقريره إلى ٦٩٠٠٠؟

٨٢٠٠	٨٨٧٠	٩٥٠١	٨٤٩٩	٣٩
في مزرعة ١٢٥ نخلة. ما عدد النخيل مقارنةً إلى أقرب ألف؟				٤٠
١٢٠٠	١٣٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	
أي من الجمل العددية التالية يوضح خاصية الإبدال في الجمع؟				٤١
$٩ = ١ + ٨$	$(٤ + ٣) + ٢ = ٤ + (٣ + ٢)$	$٩ + ٧ = ٧ + ٩$	$٥ = . + ٥$	
بوفقاً لخاصية التجميع، فإن $(٦ + ٤) + ٨$ تساوي				٤٢
$٨ \times ٤ \times ٦$	$٨ + ٤$	$٤ + ٦$	$(٨ + ٤) + ٦$	
ما ناتج جمع أي عدد مع الصفر؟				٤٣
ضعف العدد	العدد نفسه	واحد	صفر	
لحل المسألة $٩ + ٧ + ٣$ بشكل أسهل، يمكن استخدام خاصية الإبدال والتجميع لتصبح				٤٤
$٣ + (٧ - ٩)$	$٣ - ٩ + ٧$	$٩ + ٣ - ٧$	$(٣ + ٧) + ٩$	
الجملة العددية $٣ + (٨ + ٥) + ٤$ توضح خاصية التجميع. ما العدد المفقود في الفراغ؟				٤٥
.	٥	٨	٣	
عند تقدير ناتج جمع $٥٧ + ٢٢$ باستعمال التقرير لأقرب عشرة، يكون الجواب هو				٤٦
٩٠	٨٠	٧٩	٧٠	
في حصالة سارة ٤٨ ريالاً، وأضافت إليها ٢٣ ريالاً. ما هو أفضل تقدير للمبلغ الإجمالي في الحصالة؟				٤٧
٨٠ ريالاً	٧١ ريالاً	٧٠ ريالاً	٦٠ ريالاً	
تقدير ناتج جمع $١٧ + ٥٢$ هو				٤٨
٦٩	٧٠	٦٥	٦٠	
تقدير ناتج $٢٤ + ٧٥$ باستعمال الأعداد المتناغمة، فإن أفضل اختيار هو				٤٩
$٨٠ + ٢٠$	$٨٠ + ٣٠$	$٧٥ + ٢٥$	$٧٠ + ٢٠$	
قرأ أحمد ٣٦ صفحة من كتاب يوم السبت و ٤١ صفحة يوم الأحد. ما هو التقدير الصحيح لمجموع ما قرأه في اليومين بالتقريب؟				٥٠
٧٧ صفحة	٨٠ صفحة	٧٠ صفحة	٦٠ صفحة	
اشترى خالد لعبة بقيمة ٣٨ ريالاً وكتاباً بقيمة ٥٣ ريالاً. كم ريالاً دفع خالد تقريباً؟				٥١
١٠٠ ريال	٩٠ ريالاً	٨٠ ريالاً	٩١ ريالاً	
في الحديقة ٢٧ طفلاً يلعبون الكرة و ١٩ طفلاً يلعبون على الأرجوحة. ما العدد الدقيق للأطفال في الحديقة؟				٥٢
٤٦ طفلاً	٣٠ طفلاً	٥٠ طفلاً	٤٠ طفلاً	

				إذا كانت المسألة تقول 'قدر ناتج جمع ٤٢ + ٢٩'، فماذا تفعل أولاً؟	
٥٣	أبحث عن الجواب في الكتاب	أطرح العدددين	أقرب العددين إلى أقرب عشرة ثم أجمع	أجمع ٤٢ + ٢٩ مباشرةً	
٥٤	سعة موقف سيارات ١٠٠ سيارة، ويوجد به حالياً ٦٨ سيارة. كم سيارة يمكن أن تدخل الموقف أيضاً؟ أي نوع من الأجوبة تحتاجه؟				
٥٥	كلاهما صحيح	لا يمكن معرفة الجواب	جواب دقيق	جواب تقديرى	أي من هذه الكلمات تدل على أن المطلوب هو جواب تقديرى؟
٥٦	ناتج	حوالى	الفرق	مجموع	ما ناتج جمع ٤٧ + ٢٥؟
٥٧	٦١٢	٧٣	٧٢	٦٢	عند جمع ٣٨ + ٤٤، ما هو الرقم الذي نضعه في منزلة الآحاد للناتج؟
٥٨	١٢	٨	٢	١	لدى فاطمة ٢٤ قصة، وأعطتها أختها ٨ قصص أخرى. كم قصة عند فاطمة الآن؟
٥٩	٤٢	٣٢	٣٠	٢٢	في عملية الجمع ٥٩ + ١٥، ما هو مجموع العشرات بعد إعادة التجميع؟
٦٠	٨	٧	٦	٥	أي من عمليات الجمع التالية لا تتطلب إعادة تجميع؟
٦١	٣٣ + ٤٧	٩ + ٣٩	٢٥ + ٦١	١٨ + ١٨	٤١٧ + ٦٥ =؟
٦٢	٩٠	٢٣	٨٢	٧٠	مع فهد ١٥ ريالاً. أعطاه والده ١٠ ريالات أخرى. كم ريالاً أصبح مع فهد؟
٦٣	ريالات ١٠	٢٥ ريالاً	ريالاً ١٥	ريالات ٥	في الحافلة المدرسية ٣٤ طالباً، نزل منهم ١١ طالباً في المحطة الأولى. كم طالباً بقي في الحافلة؟
٦٤	٤٥ صدفة	٢٠ صدفة	٢٥ صدفة	٥ صدفات	جمع سالم ٢٥ صدفة من الشاطئ، وجمعت أخته ٢٠ صدفة. ما مجموع ما جمعاه معاً؟
٦٥	٥٠ - ٢٠ تطرح	٢٠ + ٢٠ تجمع	٢٠ - ٥٠ تطرح	٢٠ + ٥٠ تجمع	اشترت نورة كتاباً فيه ٥٠ صفحة. قرأت منه ٢٠ صفحة. للتحقق من عدد الصفحات المتبقية، ماذا تفعل؟
٦٦	حيواناً ١٧	حيواناً ١٢	حيوانات ٥	حيواناً ٢٩	لدي مزارع ١٢ بقرة و ١٧ خروفًا. ما إجمالي عدد الحيوانات لديه؟

ما هو ناتج جمع العدددين ٣٥٨ + ١٢٤؟

٤٧٢      ٤٨٢      ٤٧١٢      ٣٨٢

٦٧

يوجد في مزرعة ١٩٩ شجرة زيتون و ٤٥٨ شجرة تفاح . كم شجرة في المزرعة؟

٦٥٧      ٥٥٧      ٦٤٧      ٥٤٧

٦٨

:أفضل تقدير لنتائج جمع العدددين ٤٠٨ + ٢٩٥ هو

٦٠٠      ٨٠٠      ٧٠٠      ٥٠٠

٦٩

عند جمع ٦٢٨ ، ماذا نفعل بعد جمع الأحاداد ٨ + ٥ = ١٣؟

٦٣ في الناتج      نكتب ٣ ونرفع ١ للعشرات      نكتب ١ ونرفع ١ للعشرات أولاً

٧٠

مع سارة ١٧٦ ريالاً، ومع أخيها ٢٣٨ ريالاً . كم ريالاً معهما؟

٣٠٤      ٤١٤      ٤٠٤      ٣١٤

٧١

لدى أحمد ٥٤ كرة زجاجية، أضاع منها ١٨ كرة، فكم كرة تبقى معه؟

٤٦      ٧٢      ٣٦      ٤٤

٧٢

ما هو ناتج طرح ١٤ - ٣٩ ؟

١٥      ٥٣      ٢٥      ٣٥

٧٣

إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يوماً، ومضى منها ٢٨ يوماً، فكم يوماً بقي في العطلة؟

٧٢ يوماً      ٦٢ يوماً      ١١٨ يوماً      ٥٢ يوماً

٧٤

للتحقق من ناتج طرح ٦٣ - ٤٦ = ٤٦ - ٦٣ ، أي العمليات التالية مستخدمها؟

٤٦ + ٦٣      ١٧ - ٤٦      ١٧ + ٦٣      ٤٦ + ١٧

٧٥

في مسألة الطرح ٤٢ - ١٣ ، ماذا نفعل أولاً؟

٣ من ٣ . نطرح	٤ من ٤ . نستلف ١ عشرة من ٤ عشرات لأننا لا نستطيع طرح ٣ من ٢.	٣ مع ٢ . نجمع ٢ مع ٣.	٤ من ٤ . نطرح ١ من ٤.
---------------	--	-----------------------	-----------------------

٧٦

قدر ناتج طرح ٢٩ - ٨٤ باستعمال التقرير لأقرب عشرة

٦٠      ٥٠      ٥٥      ٤٠

٧٧

قدر ناتج طرح ٣٧٦ - ١٨٤ باستعمال التقرير لأقرب مئة

١٠٠      ٣٠٠      ٢٠٠      ١٥٠

٧٨

مع سارة ٩٨ ريالاً، اشتريت دمية بسعر ٣٩ ريالاً . كم ريالاً بقي معها تقريراً؟

٥٠      ٧٠      ٤٠      ٦٠

٧٩

أي من الآتي يمثل تقديراً مناسباً لناتج ٣٨ - ٩٢ باستعمال الأعداد المتناغمة؟

٤٠ - ٩٠      ٣٨ - ٩٢      ٣٠ - ١٠٠      ٤٠ - ٩٢

٨٠

في مزرعة ٧٨ بقرة و ٤١ خروفًا . ما الفرق التقديرى بين عدد الأبقار والخراف؟					٨١
٢٠	٣٠	٤٠	٥٠		
جمع طالب ٤٨ صدفة يوم الإثنين و ٢٩ صدفة يوم الثلاثاء . و خمن أن لديه الآن حوالي ٨٠ صدفة . هل تخمينه معقول؟					
لا، لأنه يجب أن يطرح وليس أن يجمع	نعم، لأنه جمع العددان بشكل صحيح تماماً.	لا، لأن الجواب الدقيق أقل من ٥٠..	نعم، لأن ٥٠ + ٨٠، وهو قريب من الجواب الدقيق.		٨٢
يبلغ طول حافلة ٩ أمتار، ويبلغ طول سيارة ٤ أمتار . إذا وقفت الحافلة خلف السيارة، فهل من المعقول القول أن طولهما معاً حوالي ١٣ متراً؟					٨٣
نعم، لأن ٩ قريبة من ١٠ و ٤، قريبة من ٥.	لا، لأن طول الحافلة أكبر بكثير.	نعم، لأن ٩ + ٤ = ١٣ ، والجواب الدقيق مطابق للتقدير.	لا، لأن الأعداد صغيرة ولا تحتاج لتقدير.		
مع فاطمة ٩٥ ريالاً . اشتريت هدية لأمها بـ ٤٨ ريالاً . تقول إنه تبقى معها حوالي ٥٠ ريالاً . هل قولها معقول؟					
نعم، لأن الجواب الدقيق هو ٤٧، وهو قريب جداً من ٥٠.	لا، لأنها لم تحسب الجواب الدقيق.	نعم، لأن ٩٥ قريبة من ١٠٠ و ٤٨ . قريبة من ٥٠، و ١٠٠ = ٥٠ = ٥٠.	لا، لأن ٩٠ - ٤٠ = ٥٠.		٨٤
زار معرض الكتاب ٤١٢ شخصاً يوم الجمعة و ٤٩٥ شخصاً يوم السبت . هل من المعقول القول إن عدد الزوار في اليومين حوالي ٩٠٠ شخص؟					٨٥
نعم، لأن يوم السبت يكون أكثر ازدحاماً.	لا، لأن الجواب الدقيق هو ٨٠٧.	نعم، لأن ٤٠٠ + ٥٠٠ = ٩٠٠.	لا، لأن عدد الزوار أكثر من ١٠٠.		
في قطار ٦٣٤ راكباً، نزل منهم في المحطة الأولى ٢٩٨ راكباً . هل من المعقول أن يكون عدد الركاب المتبقين حوالي ٣٠٠ راكب؟					
نعم، لأن الجواب الدقيق هو ٣٣٦، وهو قريب من ٣٠٠.	لا، لأن الجواب الدقيق بعيد عن ٣٠٠.	نعم، لأن ٣٠٠ = ٣٠٠ - ٦٠٠.	لا، لأن ٦٠٠ - ٤٠٠ = ٢٠٠.		٨٦
ما ناتج طرح ٥٣٤ - ١٧٥؟					٨٧
٣٥٨	٤٥٩	٣٦٩	٣٥٩		
في مكتبة المدرسة ٤٢٥ كتاباً، استعار الطالب ١٨٦ كتاباً . كم كتاباً بقي في المكتبة؟					٨٨
٢٤١	٣٣٩	٢٣٩	٢٤٩		
أوجد الفرق بين العدددين ٨٥٢ و ٣٩٤.					٨٩
٥٤٢	٤٥٨	٤٦٨	٥٥٨		
كان لدى تاجر ٦٠٣ بيضات، كسر منها ١٢٩ بيضة . كم بيضة سليمة بقيت لديه؟					٩٠
٥٨٤	٤٨٤	٤٧٤	٥٧٤		
إذا كان عدد طلاب المدرسة ٧١٠ طلاب، وعدد الطالبات ٤٨٥ طالبة، فكم يزيد عدد كل الطالب على عدد الطالبات؟					٩١
٢٢٥	١٢٥	٢٣٥	٣٢٥		

ماناتج طرح ٣٠٠ - ١٢٥

٩٢

٢٢٥

٢٧٥

١٧٥

١٨٥

كان مع سارة ٢٠٠ ريال. اشتريت هدية بقيمة ٤٥ ريالاً. كم ريالاً بقي معها؟

٩٣

٥٥

٢٤٥

١٦٥

١٥٥

أوجد ناتج طرح ٦٠٧ - ٩٨.

٩٤

٧٠٥

٥٩٩

٥١٩

٥٠٩

في المزرعة ٤٠٠ شجرة، قُطع منها ٢١٨ شجرة. كم شجرة بقيت؟

٩٥

٢١٨

١٨٢

١٩٢

٢٨٢

عند حل مسألة ٥٠٠ - ١٣٢، بعد إعادة التجميع، ما الرقم الذي سيكون في منزلة العشرات قبل الطرح؟

٩٦

٩

.

٥

١٠

لدى مزارع ٤٥ شجرة زيتون و ٥٣ شجرة تفاح .ما مجموع الأشجار في مزرعته؟

٩٧

شجرة ٨٩

أشجار ١٠٨

شجرة ٩٨

أشجار ٨

يبلغ ارتفاع برج ٢٠٠ متر، ويبلغ ارتفاع مبني بجانبه ١٥٠ متراً. كم يزيد ارتفاع البرج على المبني؟

٩٨

٢٠٠ متر

٥٠ متراً

١٥٠ متراً

٣٥٠ متراً

كان في القفص ٢٨ عصافوراً، طار منهم ١١ عصافوراً. كم عصافوراً بقي في القفص؟

٩٩

عصافوراً ١٧

عصافوراً ٢٨

عصافوراً ١١

عصافوراً ٣٩

ادخرت سارة ١١٥ ريالاً، ثم أعطاها والدتها ٥ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟

١٠٠

ريالاً ٥٥

ريالاً ١٥٥

ريالاً ١٦٥

ريالاً ٦٥

يحتوي كتاب على ٩٦ صفحة، قرأ منها الطالب ٦٤ صفحة .كم صفحة بقيت له لينهي الكتاب؟

١٠١

صفحة ٦٤

صفحة ٣٢

صفحة ٩٦

صفحة ١٦٠

شبكة تتكون من ٤ صفوف، وفي كل صف ٥ دوائر .ما هو العدد الكلي للدوائر؟

١٠٢

٤٥

٢٠

١٦

٩

ما هي جملة الضرب التي تمثلها شبكة بها صفات، وفي كل صف ٨ نجوم؟

١٠٣

$8 \times 8$

$2 \times 8$

$8 - 2$

$2 + 8$

لدي سعاد ٣ مجموعات من الأقلام، في كل مجموعة ٣ أقلام. أي شبكة تمثل عدد أقلام سعاد؟

١٠٤

شبكة صف واحد و ٣  
أعمدة

شبكة ٦ صفوف و ٣  
أعمدة

شبكة ٣ صفوف و ٦  
أعمدة

شبكة ٣ صفوف و ٣  
أعمدة

وفقاً لخاصية الإبدال، ما هي جملة الضرب التي تعطي نفس ناتج  $6 \times 4$ ؟

١٠٥

$6 \times 6$

$4 \times 6$

$6 - 4$

$6 + 4$

إذا كانت جملة الضرب هي  $2 \times 7 = 14$ ، فماذا يمثل العددان ٧ و ٢؟

١٠٦

الناتج	العوامل	الجمع	الصفوف فقط
ما ناتج ضرب ٧ × ٢؟			
١٠٧	١٢	١٤	٩
لدي ناصر ٥ أزواج من الأحذية. كم عدد الأحذية لديه؟			
١٠٨	٧	٥	١٢
الجملة ٢ + ٢ + ٢ + ٢ يمكن كتابتها على صورة ضرب كالتالي:			
١٠٩	٥ × ٢	٦ × ٦	٢ × ٦
ما العدد الذي إذا ضُرب في ٢ كان الناتج ١٨؟			
١١٠	٨	١٠	٧
بعض الخباز قطعى زينة على كل كعكة. كم قطعة زينة يحتاج لـ ٨ كعكات؟			
١١١	١٠	١٦	١٨
توجد ٧ طاولات في الفصل، ولكل طاولة ٤ أرجل. ما العدد الكلي لأرجل الطاولات؟			
١١٢	٢٤	٢٨	٣٢
ما ناتج ضرب ٩ × ٤؟			
١١٣	٣٢	٤٠	٣٦
اشترت فاطمة ٤ باقات ورد، في كل باقة ٥ وردات. كم وردة اشتريت فاطمة؟			
١١٤	٩	٢٠	١٦
أي جملة جمع متكرر تساوي ٤ × ٦؟			
١١٥	٦+٦+٦	٤+٤+٤+٤	٤+٤+٤+٤
في موقف سيارات ٤ صفوف، وفي كل صف ١٠ سيارات. ما مجموع السيارات في الموقف؟			
١١٦	١٤	٤٠	٣٠
اشترى سالم ٤ علب ألوان سعر العلبة ٨ ريالات، وكان في جيبه ٥ ريالاً. ما ثمن علب الألوان؟			
١١٧	١٢ ريالاً	٥ ريالاً	٣٢ ريالاً
في حافلة المدرسة ٢٥ طالباً و ١٥ طالبة. عمر سائق الحافلة ٤٠ عاماً. كم مجموع الطلاب في الحافلة؟ ما هي المعلومة الزائدة؟			
١١٨	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عمر السائق
يصنع خباز ٣٠ رغيف خبز في الساعة. كم رغيفاً يصنع في عدة ساعات؟ ما المعلومة الناقصة لحل المسألة؟			
١١٩	سعر الرغيف	نوع الخبز	عدد الساعات
حجم الفرن			

وزع معلم ٣ جوائز على كل طالب متفوق في فصله . إذا كان عدد الطالب المتفوقين ٥ طلاب، وكان في الفصل ٢٠ مقعداً فكم جائزة وزع المعلم؟				١٢٠
جوائز ٨	جائزة ٢٣	جائزة ٦٠	جائزة ١٥	
لإيجاد ثمن ٥ دفاتر، ما المعلومة الضرورية التي يجب أن تعرفها؟				١٢١
لون الدفاتر	سعر الدفتر الواحد	عدد صفحات الدفتر	اسم المحل	
اشترى بدر ٦ أقلام، سعر القلم الواحد ٥ ريالات . كم ريالاً دفع بدر؟				١٢٢
٢٥ ريالاً	٣٠ ريالاً	٣٥ ريالاً	١١ ريالاً	
في موقف للسيارات ٥ صفوف، وفي كل صف تتسع ٨ سيارات . ما ناتج $8 \times 5$ ؟				١٢٣
٣٥	٤٥	٤٠	١٣	
عبارة الجمع المتكرر $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ، يمكن كتابتها على صورة ضرب كالتالي				١٢٤
٥ × ٨	٥ × ٧	٥ × ٦	٥ × ٥	
مع سارة ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات . كم ريالاً مع سارة؟				١٢٥
٤٠ ريالاً	٥٠ ريالاً	٤٥ ريالاً	١٤ ريالاً	
ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٥، ١٠، ٢٠، ...؟				١٢٦
٢١	٣٠	٥٢	٢٥	
اشترى أحمد ٦ علب عصير، في كل علبة ١٠ عبوات . ما مجموع العبوات التي اشتراها؟				١٢٧
١٦	١٠	٦٠	٦	
ما ناتج ضرب $410 \times 9$ ؟				١٢٨
١٩	٩٠	٩١	١٠٩	
أي جملة ضرب ناتجها يساوي ٥٠ ؟				١٢٩
٥ × ٥	١٠ + ١٠	٥ × ١٠	٥٠ × ..	
في موقف للسيارات ١٠ صفوف، وفي كل صف ٧ سيارات . كم سيارة في الموقف؟				١٣٠
١٧	٧	٧٠	١٠٧	
أكمل النمط: ١٠، ٢٠، ٣٠، ...، ٥٠ . ما العدد المفقود؟				١٣١
٣٥	٤٥	١٠	٤٠	
لدى سارة ٤ علب من الألوان، في كل علبة ٦ أقلام . ما هو العدد الكلي للأقلام؟				١٣٢
١٠	٢٤	٤٦	٢٠	
اشترى أحمد ٥ أكياس من الحلوي، في كل كيس ١٠ قطع . أي جملة ضرب تمثل العدد الكلي للقطع؟				١٣٣
١٠ + ٥	٥ - ١٠	١٠ × ٥	٥ ÷ ١٠	
رسم خالد ٧ مجموعات من النجوم، في كل مجموعة نجمتان . للتحقق من إجابته، أي جملة جمع هي الصحيحة؟				١٣٤
٢+٢	٧+٧	٢+٢+٢+٢+٢+٢+٢	٧+٧+٧+٧+٧+٧+٧	

كتابة جملة ضرب	الطرح	الجمع المتكرر	رسم صورة	١٣٥
وزع المعلم الطلاب في ٦ مجموعات، كل مجموعة تضم ٥ طلاب. كم عدد الطلاب الكلي؟				١٣٦
٣٥	٣٠	٢٥	١١	
لدى أحمد ٩ أقفاص، وكل قفص فارغ. ما هو العدد الكلي للطيور في الأقفاص؟				١٣٧
١٠	.	١	٩	
اشترت سارة ١٢ علبة أقلام، في كل علبة قلم واحد فقط. كم قلماً اشتريت سارة؟				١٣٨
.	١٣	١٢	١	
ما هو ناتج ضرب $٤١ \times ١٥٠$ ؟				١٣٩
.	١	١٥٠	١٥١	
أي جملة ضرب ناتجها يساوي صفرًا؟				١٤٠
$٠ + ٨$	$٨ \times ٠$	$١ \times ١$	$٨ \times ١$	
أكمل الفراغ: $٤٥ \times \underline{\hspace{1cm}} = ٤٥$				١٤١
١٠	١	.	٤٥	
ما ناتج ضرب $٦٣ \times ٨$ ؟				١٤٢
١١	٢٧	٢٤	٢١	
اشترى أحمد ٦ أكياس من التفاح، في كل كيس ٣ تفاحات. كم عدد التفاحات الإجمالي؟				١٤٣
٢١	١٨	١٢	٩	
ما هو الجمع المتكرر الذي يمثل جملة الضرب $٦٣ \times ٥$ ؟				١٤٤
$٣ + ٥ + ٣$	$٣ + ٥$	$٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣$	$٥ + ٥ + ٥$	
___، أكمل النمط التالي: ٢١، ١٨، ١٥، ___.				١٤٥
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	
لدي ليلى ٩ مجموعات من الملصقات، في كل مجموعة ٣ ملصقات. ما هو العدد الكلي للملصقات؟				١٤٦
٣٠	٢٧	٢٤	١٢	
اشترت هند ٦ أكياس من التفاح، في كل كيس ٧ تفاحات. ما العدد الكلي للتفاحات؟				١٤٧
١٣	٤٨	٤٢	٣٥	
ما هو ناتج ضرب $٤٦ \times ٩$ ؟				١٤٨
١٥	٦٣	٥٤	٤٥	
تقف السيارات في ٦ صفوف، وفي كل صف تقف ٥ سيارات. ما العدد الكلي للسيارات؟				١٤٩
٣٦	٣٠	١١	٢٥	

				ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية: $\square \times 6 = 48$	١٥٠
٩	٨	٧	٦		
٤٢	٣٦	٣٠	١٢	يقرأ سالم ٦ صفحات من كتاب كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٦ أيام؟	١٥١
٣٥ ريالاً	٣٠ ريالاً	٢٥ ريالاً	٢٠ ريالاً	يوفر أحمد ٥ ريالات في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالات في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث . إذا استمر على هذا النمط، فكم ريالاً سيوفر في الأسبوع الخامس؟	١٥٢
١٨	١٢	٩	٦	نمط أعداد يبدأ بالرقم ٣ وقاعدته اضرب في ٢ . ما هو العدد الثالث في هذا النمط؟	١٥٣
٣٢	٢٤	١٦	١٠	في حديقة، يوجد في الصنف الأول شجرتان، وفي الصنف الثاني ٤ شجرات، وفي الصنف الثالث ٨ شجرات . كم شجرة في الصنف الخامس؟	١٥٤
١٤	٢٤	٢٠	١٦	تضع سارة ٤ خرزات في العقد الأول، و ٨ خرزات في العقد الثاني، و ١٢ خرزة في العقد الثالث . كم خرزة ستضع في العقد الرابع؟	١٥٥
٣٨	٣٥	٣٦	٣٤	ما هو العدد المفقود في النمط التالي: ٣٠، ٤٠، ٤٥، ...، ٥٠؟	١٥٦
٦٣	٥٦	٥٤	٤٩	ما هو ناتج ضرب $7 \times 8$ ؟	١٥٧
ريالاً ١١	ريالاً ٣٥	ريالاً ٢٨	ريالاً ٢١	اشترى أحمد ٤ قصص، سعر القصة الواحدة ٧ ريالات . كم ريالاً دفع أحمد؟	١٥٨
١٠	٩	٨	٧	ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية: $7 \times \square = 63$ ؟	١٥٩
٥٦	٤٩	٤٢	١٤	في حديقة ٧ صفوف من الأشجار، في كل صنف ٧أشجار . ما العدد الكلي للأشجار؟	١٦٠
$7 \times 4$	$5 \times 7$	$5 \times 5$	$7 \times 7$	ما الجملة التي تمثل الجمع المتكرر $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ ؟	١٦١
٨١	٧٢	٦٤	١٧	في حديقة ٨ صفوف من الأزهار، وفي كل صنف ٩ أزهار . ما مجموع الأزهار في الحديقة؟	١٦٢
٨	٧	٦	٥	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة: $8 \times \underline{\hspace{1cm}} = 48$ ؟	١٦٣

				١٦٤
٤٠ مل	٣٥ مل	١٣ مل	٤٥ مل	
إذا كان ناتج $٤ \times ٨ = ٣٢$ ، فما ناتج $٨ \times ٤$ ؟				١٦٥
٢٨	٣٢	٦٤	١٢	
تقرا سارة ٨ صفحات من كتاب كل يوم .كم صفحة ستقرأ في أسبوع واحد (٧ أيام)؟				١٦٦
٤٩	١٥	٦٤	٥٦	
لدى فاطمة ٧ علب من الأقلام، في كل علبة ٩ أقلام .كم قلماً لدى فاطمة؟				١٦٧
١٦	٧٢	٦٣	٥٤	
ما هو العدد الذي إذا ضربته في ٩ كان الناتج ٨١؟				١٦٨
١٠	٩	٨	٧	
في حديقة ٩ صفوف من الأشجار، وفي كل صف ٩ أشجار .ما هو العدد الكلي للأشجار؟				١٦٩
٨١	٩٠	٧٢	١٨	
يقرأ خالد ٩ صفحات من القرآن الكريم كل يوم .كم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟				١٧٠
٣٢	١٣	٤٥	٣٦	
ما هو العدد المفقود في الجملة التالية: $٩ = ? \times ٢٧$ ؟				١٧١
٥	٣	٤	٢	
ما ناتج ضرب $٦ \times ٢ \times ٥$ ؟				١٧٢
٥٠	٦٠	١٣	٣٠	
في جملة الضرب $(٤ \times ٢) \times ٧ = ٧ \times (٤ \times ٢)$ ، ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ؟				١٧٣
٨	٢	٢	٤	
لدى أحمد ٣ صناديق، في كل صندوق ٥ أكياس، وفي كل كيس ٢ كرة .كم عدد الكرة الإجمالي؟				١٧٤
١٥	٣٠	٢٥	١٠	
أي من جمل الضرب التالية ناتجها يساوي ٤٠؟				١٧٥
$٦ \times ٥ \times ١$	$٤ \times (٥ \times ٢)$	$(٢ \times ٢) \times ٩$	$٥ \times ٨ \times ٠$	
ما هو العدد المفقود في الجملة التالية: $٩ = (٨ \times ١) \times (٤ \times ?)$ ؟				١٧٦
١	٧٢	٨	٩	
ما العددان التاليان في النمط: ٥، ١٥، ٢٠، ...؟				١٧٧
٣٥، ٢٥	٤٠، ٣٠	٢٢، ٢١	٣٠، ٢٥	
كيف يكتب العدد 'مائة وثمانية وثلاثون' بالأرقام؟				١٧٨
٨٣١	١٣٨	٣٨١	١٨٣	

				يتكون العدد ٨٥ من
١٧٩	٨ آحاد و ٥ عشرات	٨ آحاد و ٥ عشرات	٨ آحاد و ٥ عشرات	٥ آحاد و ٨ عشرات
١٨٠	قرأت سلمى ٤ صفحات ثم ٨ ثم ١٢ . إذا استمرت على هذا النمط، كم صفحة ستقرأ في اليوم الرابع؟	١٦	٢٠	١٥
١٨١	ما هو العدد الذي به ٢ آحاد و ١ مئات؟	٢٠١	١٢٠	٢١٠
١٨٢	ما ناتج جمع العددين ٦٥ و ١٢ ؟	٨٧	٧٥	٦٧
١٨٣	عند تقريب العدد ٩٤ إلى أقرب عشرة، يكون الناتج	٩٥	١٠٠	٨٠
١٨٤	عند تقريب العدد ١٤٩ إلى أقرب مئة، يكون الناتج	١٥٠	٢٠٠	١٤٠
١٨٥	ركض عامر ٨ دورات يوم السبت و ٤ دورات يوم الأحد. كم مجموع الدورات التي ركضها في الـ٢ يومين؟	٤ دورات	١٠ دورات	١٢ دورة
١٨٦	ما هو تقريب العدد ٧٧١ إلى أقرب مئة؟	٧٥٠	٧٠٠	٨٠٠
١٨٧	ما ناتج طرح ٤١٤ - ٣٦	٢٢	١٢	٤٠
١٨٨	عند تقريب العدد ٧٦ إلى أقرب عشرة، يكون الناتج	٧٥	٧٠	١٠٠
١٨٩	ما هو تقريب العدد ٢٧٣ إلى أقرب مئة؟	٢٧٠	٢٠٠	٣٠٠
١٩٠	لدي هند ٣٦ قلماً، أعطت صديقتها ١٤ قلماً. كم قلماً بقي معها؟	٣٢	٥٠	٢٢
١٩١	ما هو أفضل تقدير لناتج طرح ٨٨ - ٦١ ؟	٢٠	١٠	٤٠
١٩٢	ما هو ناتج الجمع المكرر $5 + 5 + 5 + 5 + 5$ ؟	٢٥	١٥	١٠
١٩٣	ما هو العدد التالي في النمط ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ...؟	٥٠	٤٥	٣٥

لدى سعاد ٣ سلال، في كل سلة ٦ تفاحات. أي جملة جمع تمثل العدد الكلي للتفاحات؟				١٩٤
٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣	٦ + ٦ + ٦	٣ + ٣ + ٣	٦ + ٣	
يركض لاعب حول الملعب ٤ دورات كل يوم. كم دورة يركض في يومين؟				١٩٥
١٢ دورة	٨ دورات	٦ دورات	٤ دورات	
ما العدد المفقود في النمط التالي: ٢٤، ١٢، ...، ٦؟				١٩٦
٣٠	١٨	٢٠	١٥	
ما ناتج ضرب $7 \times 4$ ؟				١٩٧
٣٥	٢٨	٢٤	٢١	
ما جملة الضرب التي تمثل ٥ مجموعات، في كل منها ٣ أشياء؟				١٩٨
٥ × ٥	٥ - ٣	٣ × ٥	٥ + ٣	
ما العددان التاليان في النمط: ٨، ١٤، ١٢، ١٠، ...؟				١٩٩
١٨، ٢٠	١٦، ١٨	١٦، ١٧	١٥، ١٦	
ما هي القاعدة في النمط التالي: ٤٢٥، ٣٥، ٣٠، ...؟				٢٠٠
١٠ طرح	١٠ إضافة	٥ طرح	٥ إضافة	
اشترى أحمد ٤ علب أقلام، في كل علبة ٦ أقلام. كم قلماً اشتري أحمد؟				٢٠١
٢٨	٢٤	٢٠	١٠	
ما القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ٤١٨٩٠؟				٢٠٢
٨٠٠	٨٠٠	٨٠	٨	
العدد ١٣٥ يمكن تمثيله أيضاً بالشكل التالي:				٢٠٣
١ مائة و ٣ آحاد و ٥ عشرات	١ عشرة و ٣٥ آحاد	١٣ عشرة و ٥ آحاد	١ مائة و ٣٥ عشرة	
نموذج يتكون من ١٠ مئات و ٢ عشرات و ٥ آحاد يمثل العدد:				٢٠٤
١٠٥٢	١٥٢	١٠٢٥	١٢٥	
كم عشرة توجد في ٢ مائة؟				٢٠٥
٢٠٠	٢٠	١٠	٢	
ما العدد الذي يمثله نموذجان من فئة المئات وبسبعين نماذج من فئة الآحاد؟				٢٠٦
٢٠٧	٧٠٢	٢٧	٢٧٠	
عند جمع العدددين ١٢٧ و ٢٣٥، ما هو ناتج جمع الآحاد ٧ + ٥ وماذا نفعل به؟				٢٠٧
الناتج ١١، نكتب ١ ونضيف ١ إلى العشرات	الناتج ١٢، نكتب ١ ونضيف ٢ إلى منزلة العشرات	الناتج ١٢، نكتب ١٢ في الآحاد	الناتج ١٢، نكتب ٢ ونضيف ١ إلى منزلة العشرات	

				ما هو ناتج جمع $174 + 118$ ؟	٢٠٨
٣٠	٢٨١٢	٢٩٢	٢٨٢		
٦ عشرات	٨ عشرات	١٣ عشرة	١٤ عشرة	في مسألة الجمع $381 + 264$ ، ما هو مجموع العشرات بعد إضافة ما تم تجميعه من الأحاد؟ إن وجد؟	٢٠٩
١ مائة	١ عشرة و . آحاد	١٠ آحاد	١ آحاد و . عشرات	إذا كان مجموع الأحاد $10$ ، فإننا نعيد تجميعها إلى :	٢١٠
٦٥٠	٥٥٠	٦٠٠	٥٠٠	ما ناتج جمع العدددين $250 + 350$ ؟	٢١١
٩٢	٨٨	٧٨	٩٨	ما هو ناتج طرح $181 - 93$ ؟	٢١٢
١٠	٦	١٢	٢	في مسألة الطرح $362 - 179$ ، بعد إعادة التجميع للأحاد، ماذا يصبح رقم الأحاد في العدد $362$ ؟	٢١٣
٣٠٠	٣١١	٣٠٩	٣١٩	ما هو ناتج طرح $328 - 19$ ؟	٢١٤
لا يحتاج إلى إعادة التجميع	منزلة المئات فقط	منزلة العشرات فقط	منزلة الآحاد فقط	لحل المسألة $513 - 150$ ، نحتاج إلى إعادة التجميع من	٢١٥
١٨٤	٢١٤	٢٩٤	١٩٤	ما هو ناتج طرح $437 - 243$ ؟	٢١٦
$3 \times 3$	$4 + 3$	$4 \times 3$	$4 \times 4$	لدى سارة ٣ سلال، في كل سلة ٤ تفاحات. ما هي جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي للتفاح؟	٢١٧
$3 \times 7$	$7 \times 4$	$7 + 4$	$7 \times 7$	الجمع المتكرر $7 + 7 + 7$ يمكن كتابته على صورة جملة الضرب	٢١٨
علامة الجمع	عدد المجموعات	العدد في كل مجموعة	الناتج الكلي	في جملة الضرب $5 \times 6 = 30$ ، ماذا يمثل العدد $30$ ؟	٢١٩
٨	١٦	١٤	١٠	اشتري أحمد علبة ألوان، في كل علبة ٨ أقلام. كم قلماً اشتري أحمد؟	٢٢٠
٣ مجموعات في كل منها ٣ عناصر	مجموعتان في كل منها ٣ عناصر	٣ مجموعات في كل منها ٣ عناصر	مجموعتان في كل منها ٣ عناصر	أي من النماذج التالية يمثل جملة الضرب $3 \times 2$ ؟	٢٢١
٤٩	٤٨	٤٢	٣٦	ما هو ناتج ضرب $7 \times 6$ ؟	٢٢٢

إذا كان  $4 \times 9 = 36$ ، فما هو ناتج  $9 \times 4$ ؟

٢٢٣

٣٦

٤٥

١٣

٣٢

لإيجاد ناتج ضرب  $8 \times 5$  في جدول الضرب، ننظر إلى تقاطع الصف ٥ مع

٢٢٤

الصف ٤

العمود ٨

العمود ٣

الصف ٨

أي من الأعداد التالية هو أحد نواتج الضرب في صف العدد ٥؟

٢٢٥

١٢

٤١

٣٥

٢٣

ما العدد المفقود في النمط التالي من صف العدد ٤: ١٢، ٨، ١٦، \_\_، ٢٤؟

٢٢٦

١٩

٢٢

٢٠

١٨

يضع مزارع ٧ شتلات في كل صف. إذا كان لديه ٦ صفوف، فما هو العدد الكلي للشتلات؟

٢٢٧

٤٩

٤٢

٣٦

١٣

ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية  $\_ \times ٥٦ = ٧٥٦$ ؟

٢٢٨

٩

٨

٧

٦

إذا كان الأسبوع الواحد فيه ٧ أيام، فكم يوماً في ٩ أسابيع؟

٢٢٩

١٦

٧٠

٦٣

٥٤

أي من جمل الضرب التالية لها نفس ناتج  $٧ \times ٤$ ؟

٢٣٠

$٤ \times ٧$

$٧ + ٤$

$٧ \times ٣$

$٤ \times ٦$

اشترت مني ٧ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٥ قطع. ما هو العدد الإجمالي لقطع الحلوى؟

٢٣١

٤٠

٣٥

٣٠

١٢

## السؤال الثاني :

حدد الكلمة صحيحة أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

- |                           |                             |  |   |
|---------------------------|-----------------------------|--|---|
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | القاعدة في النمط ٧، ١٤، ٢١، ٢٨ هي إضافة العدد ٧ في كل مرة  | ١ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | العدد التالي في النمط ٥٥، ٥٠، ٤٥، ٤٠ هو العدد ٣٠   | ٢ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | النمط ١١، ٢١، ٣١، ٤١ هو مثال على نمط متزايد  | ٣ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | لإيجاد قاعدة النمط، يكفي أن نرى الفرق بين العدد الأول والأخير  | ٤ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | لإيجاد "الفرق" بين عددين، نستخدم عملية الجمع   | ٥ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | في مسألة "اشترى سالم قصة بـ ١٥ ريالاً ودفترًا بـ ٥ ريالات، ما مجموع ما دفعه؟" فإن خطوة "أخطط" هي استخدام الطرح | ٦ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | أول خطوة لحل أي مسألة هي فهم المعطيات والمطلوب   | ٧ |
| <input type="radio"/> خطأ | <input type="radio"/> صحيحة | للتحقق من صحة ناتج الطرح $١٥ - ٤ = ١١$ ، يمكننا حساب $٤ + ١١ = ١٥$   | ٨ |

○ خطأ	○ صح	في مسألة كان على الشجرة ٢٠ عصفوراً، طار منها عدد وبقي ٨ عصافير، لمعرفة عدد العصافير التي طارت نستخدم الطرح	٩
○ خطأ	○ صح	القيمة المئوية للرقم ٥ في العدد ٥١٢ هي نفسها القيمة المئوية للرقم ٥ في العدد ٢١٥	١٠
○ خطأ	○ صح	العدد ٢٠٠ + ٣٠٠ يكتب بالصيغة القياسية ٢٣٤	١١
○ خطأ	○ صح	في العدد ٧٧٧٧، كل الأرقام لها نفس القيمة المئوية	١٢
○ خطأ	○ صح	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٠٩ هي ٩ + ٥٠٠	١٣
○ خطأ	○ صح	الرقم .٣٠٥ في العدد يحفظ منزلة العشرات وقيمتها صفر	١٤
○ خطأ	○ صح	في العدد ٢٢,٥٠٠، قيمة الرقم ٢ في منزلة أحاد الألوف هي نفس قيمة الرقم ٢ في منزلة عشرات الألوف	١٥
○ خطأ	○ صح	العدد ٧٥,٣٤٢ يتكون من دوتيين: دورة الآحاد ودورة الألوف	١٦
○ خطأ	○ صح	الصيغة التحليلية للعدد ٤٨٠,٥٠٠ هي ٨٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠	١٧
○ خطأ	○ صح	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٤٥,٩٨٧ هو ٤	١٨
○ خطأ	○ صح	العدد 'سبعون ألفاً وسبعين' يكتب بالصيغة القياسية هكذا ٧٠,٠٠٧٤	١٩
○ خطأ	○ صح	العدد ٥٤٨٩٠ أكبر من العدد ٥٤٩٨٠	٢٠
○ خطأ	○ صح	عند مقارنة عددين لهما نفس عدد الأرقام، نبدأ المقارنة من منزلة الآحاد	٢١
○ خطأ	○ صح	العدد الذي يتكون من ٤ أرقام هو دائمًا أكبر من العدد الذي يتكون من ٥ أرقام	٢٢
○ خطأ	○ صح	الرمز $\leftarrow$ يعني أن العدد الذي على يساره أصغر من العدد الذي على يمينه	٢٣
○ خطأ	○ صح	العدان ٩٩٩٩ و ١٠٠٠٠ متساويان	٢٤
○ خطأ	○ صح	للمقارنة بين العددين ٧٨٠٩ و ٧٨٩٠، نبدأ بمقارنة الرقمان في منزلة العشرات	٢٥
○ خطأ	○ صح	العدد ١٤٥٠٠ أصغر من العدد ٩٥٠٠	٢٦
○ خطأ	○ صح	الترتيب الصحيح للأعداد ٥٠٥ ، ٥٥٠ ، ٥٥٠٠ من الأكبر إلى الأصغر هو ٥٥٠٠ : ٥٥٠ ، ٥٠٥	٢٧
○ خطأ	○ صح	عند مقارنة عددين، العدد الذي له عدد أرقام أقل يكون هو الأصغر دائمًا	٢٨
○ خطأ	○ صح	على خط الأعداد، العدد ٢٣٤٥ يقع على يسار العدد ٢٣٥٤	٢٩
○ خطأ	○ صح	عند تقرير العدد ١٤٩ إلى أقرب مائة، يكون الناتج ٢٠٠	٣٠
○ خطأ	○ صح	العدد ٦٥ أقرب إلى العدد ٧٠ منه إلى العدد ٦٠	٣١
○ خطأ	○ صح	لتقرير عدد لأقرب مائة، ننظر إلى منزلة الآحاد	٣٢
○ خطأ	○ صح	تقرير العدد ٩٩ لأقرب عشرة هو ١٠٠	٣٣
○ خطأ	○ صح	العدد ٥٤٩ أقرب إلى ٥٠٠ منه إلى ٦٠٠	٣٤
○ خطأ	○ صح	القيمة المئوية للعدد ٦ في الرقم ٦٩١٠ هو ٦٠٠	٣٥
○ خطأ	○ صح	عند تقرير العدد ٣٥٠٠ إلى أقرب ألف، تكون الإجابة ٤٠٠٠	٣٦
○ خطأ	○ صح	العدد ٧١٩٩ أقرب إلى ٧٠٠٠ منه إلى ٨٠٠٠	٣٧

٣٨	لتقريب عدد إلى أقرب ألف، ننظر إلى الرقم في منزلة العشرات	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٣٩	تقريب العدد ٩٨٠ إلى أقرب ألف هو ١٠٠٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٠	العدد ٥٤٩٩ عند تقربيه لأقرب ألف يساوي ٥٠٠٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤١	ناتج جمع ٥ + ٩ = ٩ + ٥	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٢	خاصية التجميع تعني أننا نجمع الأعداد بالترتيب من اليمين إلى اليسار دائمًا	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٣	الرقم ١ هو العنصر المحايد في عملية الجمع	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٤	يمكن استخدام خاصية الإبدال لتبسيط جمع ٦ + ٤ + ٥ لتصبح (٤ + ٦) + ٥	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٥	تساعدنا خصائص الجمع على إجراء العمليات الحسابية ذهنياً بشكل أسرع	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٦	الناتج التقديري لجمع ٢٩ + ٤٨ هو ٨٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٧	لتقدير ناتج ١٢ + ٣٩، يمكن استخدام العددين ١٠ + ٤٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٨	الناتج التقديري لجمع ٢٤ + ٢٨ هو ٥٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٤٩	الناتج الدقيق لجمع ٤٧ + ٣٤ هو نفسه الناتج التقديري	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٠	استخدام الأعداد المتناغمة هو الطريقة الوحيدة لتقدير ناتج الجمع	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥١	عندما نريد معرفة تكلفة شراء عدة أشياء بالضبط، نستخدم الجواب التقديري	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٢	الجواب التقديري هو دائمًا نفس الجواب الدقيق	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٣	نستخدم التقرير لتسهيل العمليات الحسابية والحصول على جواب سريع	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٤	إذا سألك المعلمة عن عدد الطلاب في فصلك، فيجب أن تعطيها جواباً دقيقاً	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٥	الجواب التقديري لجمع ٥٣ + ٤٨ هو ٩٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٦	عند جمع عددين، نبدأ دائمًا بجمع منزلة العشرات أولاً	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٧	إذا كان مجموع الأحاد ٩ أو أقل، لاحتاج إلى إعادة التجميع	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٨	ناتج جمع ٦٥ + ١٧ هو ٨٢	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٥٩	في عملية الجمع ٤٦ + ٢٤، نعيد تجميع العشرة ونضع صفرًا في خانة الأحاد	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٠	عندما نعيد تجميع ١٤ آحاداً، فإننا نكتب ١ في الأحاد ونضيف ٤ إلى العشرات	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦١	عند حل مسألة، أول ما نفعله هو إيجاد الناتج مباشرة	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٢	خطوة "أفهم" تعني أن نحدد الأرقام في المسألة وما هو المطلوب	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٣	إذا كانت المسألة تحتوي على كلمة "مجموع"، فإننا نستخدم عملية الطرح	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٤	للتأكد من ناتج عملية جمع، يمكننا استخدام الطرح	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٥	ليس من الضروري التتحقق من الإجابة بعد حل المسألة	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٦	عند جمع الأعداد، نبدأ دائمًا بالمنزلة الأكبر (المئات)	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٧	إعادة التجميع ضرورية فقط إذا كان مجموع الأرقام في منزلة ما ١٠ أو أكثر	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٨	استخدام التقدير يعطينا الإجابة النهائية الدقيقة للمسألة	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٦٩	الناتج ٩٠٠ هو جواب معقول لجمع العددين ٥٩٨ + ٣٥٠	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح
٧٠	لجمع العددين ٤٣٨ + ٢٥٣، نحتاج إلى إعادة تجميع في منزلة الأحاد	<input type="radio"/> خطأ	<input type="radio"/> صح

٧١	عند حل مسألة الطرح $85 - 31$ ، نحتاج إلى إعادة التجميع (الاستلاف)	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٢	لحل مسألة الطرح، نبدأ دائمًا بطرح منزلة الآحاد أولاً	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٣	ناتج طرح $70 - 48 = 22$ هو	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٤	عندما نستلف ١ من منزلة العشرات، فإننا نضيف ١٠ إلى منزلة الآحاد	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٥	يمكننا التتحقق من صحة ناتج الطرح باستخدام عملية الضرب	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٦	عند تقدير ناتج الطرح $56 - 21 = 35$ ، فإن استخدام ٣٥ هو الطريقة الوحيدة الصحيحة للتقدير	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٧	التقدير باستخدام الأعداد المتناغمة يعطي دائمًا نفس نتيجة التقدير باستخدام التقرير	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٨	لتقدير ناتج $90 - 49 = 41$ ، يمكن استخدام عملية الطرح	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٧٩	ناتج التقدير هو دائمًا الإجابة الدقيقة لالمأسالة	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٠	نستخدم التقدير في الرياضيات عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة ونريد إجابة سريعة ومعقولة	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨١	إذا كان ناتج طرح عددين هو ٢١، فمن المعقول أن يكون الجواب التقديري لهما ٢٠ هو	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٢	للحكم على معقولية الجواب، يجب أن يكون الجواب التقديري مطابقاً للجواب الدقيق تماماً	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٣	مع محمد ٥ ريالاً، اشتري لعبة بـ ٤٨ ريالاً. من المعقول القول إنه لم يتبقى معه شيء تقريباً	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٤	استخدام التقرير هو الخطوة الوحيدة للحكم على معقولية الجواب	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٥	إذا كان لدى نورة ٨٨ ملصقاً وأعطت صديقتها ٤٢ ملصقاً، فمن غير المعقول أن يتبقى معها ٢٠ ملصقاً	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٦	لطرح $652 - 348 = 264$ ، نحتاج إلى إعادة تجميع من منزلة العشرات فقط	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٧	عند طرح $400 - 123 = 277$ ، لا نحتاج إلى إعادة التجميع	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٨	الناتج الصحيح لعملية $541 - 261 = 280$ هو	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٨٩	عندما نستلف ١ من منزلة المئات، فإنه يساوي ١٠ في منزلة العشرات	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩٠	يمكن التتحقق من ناتج طرح $425 - 803 = 378$ عن طريق جمع $378 + 803 = 1221$	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩١	لحل مسألة $400 - 150 = 250$ ، نحتاج إلى إعادة التجميع من منزلة المئات إلى الآحاد مباشرة	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩٢	ناتج طرح $600 - 1 = 599$ هو	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩٣	لحل مسألة $703 - 56 = 647$ ، يجب أولاً إعادة التجميع من منزلة المئات إلى منزلة العشرات	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩٤	للتحقق من ناتج طرح $110 - 300 = 190$ ، نقوم بجمع $190 + 300 = 490$	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح
٩٥	عندما نطرح ٤٥ من ٨٠١، فإن أول خطوة هي الاستلاف من منزلة العشرات	<input type="radio"/> خطأ <input checked="" type="radio"/> صح

○ خطأ	○ صح	لإيجاد الفرق بين عددين، نستخدم عملية الجمع	٩٦
○ خطأ	○ صح	كلمة "معاً" في المسائل اللغوية تدل على أن العملية المناسبة هي الجمع	٩٧
○ خطأ	○ صح	إذا كان معك ١٠ ريالات واشترت شيئاً بـ ٧ ريالات، فإن المبلغ المتبقى معك هو $10 - 7 = 3$ ريالاً	٩٨
○ خطأ	○ صح	معرفة "كم ينقص" عدد عن عدد آخر، نستخدم عملية الطرح	٩٩
○ خطأ	○ صح	عندما نضم مجموعتين من الأشياء في مجموعة واحدة، فإننا نقوم بعملية الطرح لمعرفة العدد الكلي	١٠٠
○ خطأ	○ صح	يمكن استخدام الجمع المتكرر لإيجاد العدد الكلي في الشبكة	١٠١
○ خطأ	○ صح	في شبكة تمثل $5 \times 3$ ، العدد ٥ يمثل عدد الأعمدة	١٠٢
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب $4 \times 8$ هو نفس ناتج ضرب $8 \times 4$	١٠٣
○ خطأ	○ صح	الشبكة هي ترتيب للعناصر في صفوف وأعمدة غير متساوية	١٠٤
○ خطأ	○ صح	لإيجاد ناتج $2 \times 9$ ، يمكننا رسم شبكة من صفين، وفي كل صفت ٩ عناصر	١٠٥
○ خطأ	○ صح	عندما نضرب أي عدد في ٢، يكون الناتج عدداً زوجياً	١٠٦
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب $8 \times 2$ هو نفسه ناتج جمع $2 + 8$	١٠٧
○ خطأ	○ صح	العد القفزي اثنينات: ٢، ٤، ٦، ٨... هو إحدى طرق إيجاد ناتج الضرب في ٢	١٠٨
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب $5 \times 2$ هو $10$	١٠٩
○ خطأ	○ صح	لدينا ٤ مجموعات في كل منها شيئاً، إذن العدد الكلي هو $4 \times 2 = 8$	١١٠
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب $4 \times 8$ هو نفسه ناتج ضرب $8 \times 4$	١١١
○ خطأ	○ صح	لإيجاد ناتج $4 \times 5$ ، نجمع العدد ٤ خمس مرات	١١٢
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب أي عدد في ٤ هو دائماً عدد زوجي	١١٣
○ خطأ	○ صح	إذا كان معك ٣ أوراق نقدية من فئة ٤ ريالات، فإن مجموع ما معك هو ١٢ ريالاً	١١٤
○ خطأ	○ صح	ناتج $4 \times 0$ يساوي ٠	١١٥
○ خطأ	○ صح	عند حل مسألة رياضية، يجب دائماً استخدام كل الأرقام المذكورة فيها	١١٦
○ خطأ	○ صح	إذا كانت هناك معلومات ناقصة في المسألة، فلا يمكن إيجاد حل دقيق لها	١١٧
○ خطأ	○ صح	في مسألة "لدي مزارع ١٠ خراف و ٥ أبقار تنتج الحليب"، فإن معلومة "تنتج الحليب هي معطى زائد إذا كان السؤال عن مجموع عدد الحيوانات"	١١٨
○ خطأ	○ صح	معرفة عدد عجلات ٤ سيارات، نحتاج لمعرفة لون هذه السيارات	١١٩
○ خطأ	○ صح	الخطوة الأولى لحل أي مسألة هي تحديد المعلومات الزائدة والناقصة	١٢٠
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب أي عدد في ٥ يكون رقم أحاده دائماً ٥	١٢١
○ خطأ	○ صح	ناتج $8 \times 5$ هو نفسه ناتج $5 \times 8$	١٢٢
○ خطأ	○ صح	لإيجاد ناتج $4 \times 5$ ، نجمع العدد ٥ أربع مرات	١٢٣
○ خطأ	○ صح	عندما نضرب عدداً فردياً في ٥، يكون رقم الأحاد في الناتج هو ٠.	١٢٤
○ خطأ	○ صح	العد القفزي بالخمسات هو إحدى طرق إيجاد ناتج الضرب في ٥	١٢٥

○ خطأ	○ صح	عند ضرب العدد ٨ في ١٠ ، يكون الناتج ٨٠	١٢٦
○ خطأ	○ صح	ناتج $10 \times 4$ هو نفسه ناتج ٤ + ٤	١٢٧
○ خطأ	○ صح	رقم الأحادي في ناتج ضرب أي عدد في ١٠ هو صفر دائمًا	١٢٨
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب ١٠ × ١ يساوي ١١	١٢٩
○ خطأ	○ صح	العد القفزي ثالث مرات بمقدار ١٠ على خط الأعداد يعطي الناتج ٣٠	١٣٠
○ خطأ	○ صح	خطوة <u>أفهم</u> تعني تنفيذ عملية الضرب مباشرة	١٣١
○ خطأ	○ صح	يمكن استخدام الجمع المتكرر للتحقق من صحة ناتج الضرب	١٣٢
○ خطأ	○ صح	رسم صورة لالميّلة يساعد على فهمها وحلها	١٣٣
○ خطأ	○ صح	إذا كان لدينا ٥ مجموعات وفي كل مجموعة ٣ عناصر فإن العدد الكلي هو $5 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3$	١٣٤
○ خطأ	○ صح	خطوة <u>أخطط</u> تأتي بعد إيجاد الحل النهائي لالميّلة	١٣٥
○ خطأ	○ صح	عند ضرب أي عدد في واحد، يكون الناتج هو العدد نفسه	١٣٦
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب العدد ٥ في صفر هو ٥٠	١٣٧
○ خطأ	○ صح	يُسمى العدد ١ العنصر المحايد في عملية الضرب	١٣٨
○ خطأ	○ صح	إذا كان ناتج الضرب يساوي صفرًا، فلا بد أن أحد العددين المضروبين هو صفر	١٣٩
○ خطأ	○ صح	ناتج $1 \times 7$ هو نفسه ناتج ٧	١٤٠
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب ٧ × ٣ هو ٢٤	١٤١
○ خطأ	○ صح	العبارة "٣ + ٣ + ٣ + ٣" تساوي ١٢	١٤٢
○ خطأ	○ صح	عند العد قفزياً بمقدار ٣، العدد الذي يأتي بعد ٩ هو ١٥	١٤٣
○ خطأ	○ صح	إذا وزعت ١٨ وردة بالتساوي في باقات، كل باقة بها ٣ وردات، فسيكون لديك ٦ باقات	١٤٤
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب ٢ × ٣ هو عدد فردي	١٤٥
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب ٦ × ٨ هو نفس ناتج ضرب ٨ × ٦	١٤٦
○ خطأ	○ صح	لإيجاد ناتج ٥ × ٦، نجمع العدد ٥ ست مرات	١٤٧
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب أي عدد في ٦ يكون دائمًا عدداً زوجياً	١٤٨
○ خطأ	○ صح	إذا كان $6 \times 4 = 24$ ، فإن $24 \div 6 = 4$	١٤٩
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب $6 \times 0$ يساوي ٦	١٥٠
○ خطأ	○ صح	استخدام جدول لتنظيم الأرقام يجعل من الصعب اكتشاف النمط	١٥١
○ خطأ	○ صح	إذا كان النمط هو إضافة ٣، والعدد الأول هو ٤، فإن العدد الثالث هو ١٠	١٥٢
○ خطأ	○ صح	النمط هو تتابع أعداد أو أشكال وفق قاعدة ثابتة	١٥٣
○ خطأ	○ صح	في النمط ١، ٤، ٨، ... القاعدة هي إضافة العدد ١ في كل مرة	١٥٤
○ خطأ	○ صح	خطوة 'التحقق' هي خطوة مهمة للتأكد من أن الحل الذي توصلنا إليه صحيح ومنطقي	١٥٥

<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج ضرب $5 \times 7$ هو نفسه ناتج ضرب $7 \times 5$	١٥٦
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	عند ضرب أي عدد في ٧، يكون أحاد الناتج دائمًا ٧	١٥٧
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج $10 \times 7$ يساوي ٧٧	١٥٨
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	يمكن إيجاد ناتج $4 \times 7$ عن طريق جمع العدد ٧ أربع مرات	١٥٩
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	إذا كان $\square = 7 \times 4 = 28$ ، فإن العدد في المربع هو ٢٨	١٦٠
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج ضرب $8 \times 6$ هو نفسه ناتج ضرب $6 \times 8$	١٦١
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لإيجاد ناتج $4 \times 8$ ، يمكننا جمع العدد ٨ أربع مرات	١٦٢
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	شبكة مكونة من ٨ صفوف و ٨ أعمدة تمثل جملة الضرب $8 \times 8$	١٦٣
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	حاصل ضرب أي عدد في ٨ يكون دائمًا عدداً زوجياً	١٦٤
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	إذا كان لديك ٨ على فارغة، فإن مجموع الأشياء داخلها هو ٨	١٦٥
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج ضرب $5 \times 9$ هو ٤٥	١٦٦
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	عندما نضرب ٨ في ٩، يكون رقم العشرات في الناتج هو ٩	١٦٧
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	مجموع أرقام ناتج ضرب أي عدد من ١ إلى ٩ في العدد ٩ يساوي ٩	١٦٨
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج ضرب $2 \times 9$ يساوي ناتج جمع $9 + 9$	١٦٩
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لإيجاد ناتج $6 \times 9$ ، يمكننا أن نجد ناتج $10 \times 6$ ثم نطرح ٦	١٧٠
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج $(1 \times 5) \times 6$ هو نفسه ناتج $5 \times (1 \times 6)$	١٧١
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لضرب ثلاثة أعداد، يجب دائمًا أن نبدأ بضرب أول عددين	١٧٢
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	الأقواس في جملة الضرب ترشدنا إلى العملية التي نبدأ بها أولاً	١٧٣
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج ضرب $4 \times 5 \times 2$ يساوي ناتج ضرب $2 \times 4 \times 5$	١٧٤
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	الخاصية التجميعية للضرب تعني أنه يمكننا جمع الأعداد بدلاً من ضربها	١٧٥
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	في العدد ٢٦، رقم العشرات هو ٦	١٧٦
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	القاعدة في النمط ٢، ٤، ٦، ٨ هي إضافة ٢ في كل مرة	١٧٧
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	العدد ٤٢١ يكتب بالأرقام هكذا ٤٢١	١٧٨
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	العدد ٣١ يحتوي على ٣ عشرات و ١ أحداد	١٧٩
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لإنفاق مبلغ ٩٥ ريالاً، فإن رقم الآحاد في المبلغ هو ٥	١٨٠
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج جمع $7 + 7$ هو ١٤	١٨١
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لتقريب العدد ٦٥ إلى أقرب عشرة، ننظر إلى الرقم ٦	١٨٢
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	العدد ٥٠٥ مقارباً إلى أقرب مائة هو ٥٠٠	١٨٣
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج جمع $24 + 11$ هو ٣٥	١٨٤
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	عند تقريب العدد ٩٩ إلى أقرب عشرة، فإن الناتج هو ١٠٠	١٨٥
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	ناتج طرح $10 - 7$ هو ٣	١٨٦
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	لتقريب العدد ٩٩ إلى أقرب عشرة، ننظر إلى رقم العشرات	١٨٧
<input type="radio"/>	خطأ	<input type="radio"/>	صح	العدد ٣٢ مقارباً إلى أقرب عشرة هو ٣٠	١٨٨

○ خطأ	○ صح	لتقدير ناتج الطرح، يجب أن نطرح الأعداد الأصلية أولاً ثم نقرب الناتج	١٨٩
○ خطأ	○ صح	العدد ٥٠١ مقرئاً إلى أقرب مائة هو ٥٠٠	١٩٠
○ خطأ	○ صح	جملة الجمع ٢+٢+٢ هي مثال على الجمع المكرر	١٩١
○ خطأ	○ صح	للتعبير عن ٤ مجموعات في كل منها ٣ وردات، نكتب جملة الجمع ٤+٤+٤+٤	١٩٢
○ خطأ	○ صح	النقط ١، ٣، ٥، ٧ يزيد بمقدار ٢ في كل مرة	١٩٣
○ خطأ	○ صح	الجمع المكرر هو طريقة أبطأ من العد الفردي لحساب المجموعات الكبيرة	١٩٤
○ خطأ	○ صح	يمكن حل مسألة "اشترى أحمد ٥ علب، في كل علبة قلمان" باستخدام جملة الجمع $2+2+2+2+2$	١٩٥
○ خطأ	○ صح	الشبكة المكونة من ٣ صفوف و ٥ أعمدة تمثل جملة الضرب $3 \times 5$	١٩٦
○ خطأ	○ صح	ناتج ضرب أي عدد في العدد ١ هو نفس العدد	١٩٧
○ خطأ	○ صح	النقط ٥، ١٥، ٢٠ يزداد بمقدار ٥ في كل مرة	١٩٨
○ خطأ	○ صح	جملة الضرب $2 \times 9$ تعني جمع العدد ٢ تسعة مرات	١٩٩
○ خطأ	○ صح	لإيجاد العدد المفقود في نمط، ليس من الضروري معرفة قاعدة النمط	٢٠٠
○ خطأ	○ صح	قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٠٤ هي ٤٠	٢٠١
○ خطأ	○ صح	يمكن تمثيل العدد ١٢٨٣ باستخدام ١٢ مائة و ٨ عشرات و ٣ آحاد	٢٠٢
○ خطأ	○ صح	الألف الواحد يساوي مائة عشرة	٢٠٣
○ خطأ	○ صح	موقع الرقم في العدد لا يغير من قيمته	٢٠٤
○ خطأ	○ صح	العدد الممثل بـ ١٤ عشرة هو نفسه العدد الممثل بـ ١ مائة و ٤ عشرات	٢٠٥
○ خطأ	○ صح	عند جمع عددين، نبدأ دائمًا بجمع الأرقام في منزلة المئات	٢٠٦
○ خطأ	○ صح	إذا كان مجموع الآحاد في عملية جمع هو ١٥، فإننا نكتب ٥ في خانة الآحاد ونضيف ١ إلى خانة العشرات	٢٠٧
○ خطأ	○ صح	عملية إعادة التجميع تستخدم فقط عندما يكون مجموع الآحاد أكثر من ٩	٢٠٨
○ خطأ	○ صح	١٠ عشرات تساوي مائة واحدة	٢٠٩
○ خطأ	○ صح	نتائج جمع ١٥٠+١٥٠ هو ٢٠٠	٢١٠
○ خطأ	○ صح	في عملية الطرح، نبدأ دائمًا من المنزلة الموجودة في أقصى اليسار المئات	٢١١
○ خطأ	○ صح	عندما نستلف عشرة واحدة، فإننا نضيف ١٠ إلى منزلة الآحاد	٢١٢
○ خطأ	○ صح	لا نحتاج إلى إعادة تجميع عند طرح ٣٤٥ - ١٢٣	٢١٣
○ خطأ	○ صح	لحل المسألة ٤٠٢ - ١٢٣، نحتاج إلى إعادة التجميع من منزلة المئات أولاً	٢١٤
○ خطأ	○ صح	إعادة تجميع مائة واحدة يعطينا ١٠٠ عشرة	٢١٥
○ خطأ	○ صح	جملة الضرب $5 \times 2$ تعني جمع العدد ٢ خمس مرات	٢١٦
○ خطأ	○ صح	عملية الضرب هي نفسها عملية الجمع العادي	٢١٧
○ خطأ	○ صح	لإيجاد ناتج ٤٣٣٣٣، يمكننا جمع ٣+٣+٣+٣	٢١٨
○ خطأ	○ صح	في جملة الضرب ٦٤=٢٤، العدد ٦ يمثل عدد العناصر في كل مجموعة	٢١٩

خطأ	صح	استخدام النماذج والمكعبات لا يساعد على فهم معنى الضرب	٢٢٠
خطأ	صح	في جدول الضرب، ناتج $3 \times 8$ هو نفسه ناتج $8 \times 3$	٢٢١
خطأ	صح	لإيجاد ناتج ضرب عددين، نجمع العدد في الصصف مع العدد في العمود	٢٢٢
خطأ	صح	جميع نواتج الضرب في صف العدد ٢ هي أعداد فردية	٢٢٣
خطأ	صح	ناتج ضرب أي عدد في العدد ١٠ ينتهي دائمًا بالرقم ٠	٢٢٤
خطأ	صح	يساعدنا اكتشاف الأنماط في جدول الضرب على تذكر حقائق الضرب	٢٢٥
خطأ	صح	ناتج ضرب $1 \times 7$ هو ١	٢٢٦
خطأ	صح	لإيجاد ناتج $5 \times 7$ ، يمكننا جمع العدد ٧ خمس مرات	٢٢٧
خطأ	صح	العامل المجهول في جملة الضرب $? \times 7 = 21$ هو العدد ٣	٢٢٨
خطأ	صح	ناتج ضرب $7 \times 0$ يساوي ٧	٢٢٩
خطأ	صح	وفقاً لخاصية الإبدال، فإن ناتج $2 \times 7$ هو نفسه ناتج $7 \times 2$	٢٣٠

انتهت الأسئلة ...

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلماتكم |

فاطمة البلادي وبيان شاوش