

بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 19:09:06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: فاطمة البلادي وبيان شاوش

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية

1

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة

2

مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد

3

مفاهيم أساسية في العمليات الحسابية والأعداد

4

تدريبات واختبارات مركزة رياضيات أساسية

5

بنك الأسئلة

الاسم :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	أكمل النمط التالي: ٢٢، ٣٢، ٤٢، ____، ٦٢			
	٤٣	٥٢	٤٥	٦٠
٢	ما هي القاعدة المتبعة في النمط التالي: ٩٠، ٨٠، ٧٠، ٦٠؟			
	إضافة ١٠	طرح ٥	طرح ١٠	إضافة ٥
٣	اقرأ ناصر ٤ صفحات في اليوم الأول، و٨ في الثاني، و١٢ في الثالث. إذا استمر على هذا النمط، كم صفحة سيقرا في اليوم الرابع؟			
	١٣ صفحة	٢٠ صفحة	١٥ صفحة	١٦ صفحة
٤	ابحث عن العدد المفقود في النمط: ١٨، ٢١، ____، ٢٧، ٣٠			
	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٥	أي من الأنماط التالية هو نمط متناقص؟			
	٣٥، ٤٥، ٤٠، ٣٥	١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠	٧، ٩، ١١، ١٣	١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ١٣٠
٦	في مكتبة الفصل ٣٥ كتابًا، استعار التلاميذ ١٠ كتب. كم كتابًا بقي في المكتبة؟			
	٢٥	٤٥	١٠	٣٥
٧	مع نورة ١٢ ريالاً، وأعطها والدها ٨ ريالاً أخرى. كم ريالاً أصبح مع نورة؟			
	٤	١٢	٢٠	٨
٨	طول حبل ١٨ متراً، قُطع منه جزء طوله ٧ أمتار. ما طول الجزء المتبقي من الحبل؟			
	٢٥	١٨	٧	١١
٩	يوجد في حافلة المدرسة ٢٢ طالباً. صعد إليها ٩ طلاب آخرون. كم عدد الطلاب في الحافلة الآن؟			
	١٣	٢٢	٣١	٩
١٠	رسمت فاطمة ١٦ نجمة، ثم لونت منها ٩ نجومات. كم نجمة بقيت دون تلوين؟			
	٧	٢٥	١٦	٩

١١	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٩٨٢١؟			
	٩	٩٠	٩٠٠	٩٠٠٠
١٢	العدد المكتوب بالصيغة التحليلية ٤٠٠٠ + ٥٠ + ٣ هو			
	٤٥٣٠	٤٠٥٣	٤٥٠٣	٣٥٠٤
١٣	الصيغة اللفظية للعدد ٦٠٧٤ هي			
	ستة آلاف وأربعمئة وسبعون	ستة آلاف وأربعة وسبعون	سبعة آلاف وستة وأربعون	ستة آلاف وسبعمئة وأربعة
١٤	ما أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام ١، ٨، ٠، ٣ دون تكرار؟			
	٨٣٠١	١٠٣٨	٨٣١٠	٣٨١٠
١٥	في العدد ١٠٨٠، الرقم الموجود في منزلة المئات هو			
	١	٠	٨	لا يوجد
١٦	ما هي القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٤٧٣٥٤؟			
	٧٠	٧٠٠	٧٠٠٠	٧٠٠٠٠
١٧	ما هي الصيغة القياسية للعدد 'ثلاثة وأربعون ألفاً ومنتان وواحد'؟			
	٤٣٢١٠	٤٣٢٠١	٣٤٢٠١	٣٤٢١٠
١٨	الصيغة التحليلية ٤ + ٣٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ تمثل العدد			
	٦٥٣٤	٦٠٥٣٤	٦٥٠٣٤	٦٠٠٥٣٤
١٩	في أي منزلة يقع الرقم ٩ في العدد ٩٤٥٦٧؟			
	آحاد الألوف	المئات	عشرات الألوف	العشرات
٢٠	كيف يُقرأ العدد ٨٠٠٥٦ بالصيغة اللفظية؟			
	ثمانون ألفاً وستة وخمسون	ثمانية آلاف وستة وخمسون	ثمانون ألفاً وخمسمئة وستة	ثمانون ألفاً وستة وخمسون
٢١	اختر الإشارة المناسبة لوضعها في الفراغ: ٤٣٧٨ _____ ٤٣٦٩			
	=	<	>	+
٢٢	أي الأعداد التالية أكبر من العدد ١٩٨٧؟			
	١٨٩٧	١١٤٠٠	٩٨٧	١٩٧٨
٢٣	أي الجمل العددية التالية صحيحة؟			
	٦٧٥ < ٦٥٧	٩٨ > ١٠١	٥٤٣٢ = ٥٣٤٢	٧٨٠٩ < ٧٨٩٠
٢٤	جمع محمد ١٢٠٠ طابع بريدي، وجمع خالد ١٠٠٢ طابع. أي العبارات التالية تصف ما جمعه؟			
	ما جمعه محمد < ما جمعه خالد	ما جمعه محمد = ما جمعه خالد	ما جمعه خالد < ما جمعه محمد	ما جمعه خالد > ما جمعه محمد

٢٥	أي الأعداد التالية ليس أكبر من ٤٢٥٩؟			
	٤٢٩٥	٤٣٠٠	٤٢٦٠	٤٢٠٩
٢٦	أي من مجموعات الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟			
	٣٦٠ ، ٢٤٥ ، ١٣٤	١٣٤ ، ٢٤٥ ، ٣٦٠	١٣٤ ، ٣٦٠ ، ٢٤٥	٢٤٥ ، ١٣٤ ، ٣٦٠
٢٧	اشترى أبو أحمد ثلاثة أجهزة بأسعار: ١٥٩٩ ريالاً ، ١٣٩٠ ريالاً ، ١٤٩٠ ريالاً . ما هو ترتيب الأجهزة من الأرخص إلى الأغلى؟			
	١٥٩٩ ، ١٤٩٠ ، ١٣٩٠	١٣٩٠ ، ١٥٩٩ ، ١٤٩٠	١٣٩٠ ، ١٤٩٠ ، ١٥٩٩	١٤٩٠ ، ١٣٩٠ ، ١٥٩٩
٢٨	عند ترتيب الأعداد ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩ ، ٣٩٠٠٩ من الأصغر إلى الأكبر، ما هو الترتيب الصحيح؟			
	٣٩٠٠٩ ، ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩	٣٩٠٠٩ ، ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩	٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩ ، ٣٩٠٠٩	٣٩٠٠٩ ، ٣٢٩٩٩ ، ٣٩٠٠٩
٢٩	أي رمز مقارنة يجب وضعه في الفراغ لجعل الجملة صحيحة: ٦٠٠٦ ____ ٦٠٠٦ ؟			
	>	<	=	+
٣٠	لدى مروة سلسلة طولها ٢٨ سم، ولدى سمر سلسلة طولها ٣٦ سم، ولدى شذا سلسلة طولها ٢٤ سم. من التي تملك أطول سلسلة؟			
	مروة	شذا	سمر	لا يمكن التحديد
٣١	ما هو تقريب العدد ٨٩ إلى أقرب عشرة؟			
	٨٠	٨٥	٩٠	١٠٠
٣٢	عند تقريب العدد ٤١٢ إلى أقرب مئة، فإن الناتج هو			
	٤٠٠	٤٢٠	٤٤٥	٥٠٠
٣٣	اشترى أحمد لعبة بقيمة ٥٥ ريالاً. ما هو سعر اللعبة مقرباً إلى أقرب عشرة؟			
	ريالاً ٥٠	ريالاً ٥٦	ريالاً ٦٠	ريال ١٠٠
٣٤	ما هو تقريب العدد ٧٥١ إلى أقرب مئة؟			
	٧٠٠	٧٥٠	٨٠٠	٧٦٠
٣٥	أي من الأعداد التالية تقريبه لأقرب عشرة هو ٤٠؟			
	٣٤	٤٥	٣٨	٥١
٣٦	ما هو تقريب العدد ٦٨٢١ إلى أقرب ألف؟			
	٦٠٠٠	٧٠٠٠	٦٨٠٠	٨٠٠٠
٣٧	عند تقريب العدد ٢٣٤٥ إلى أقرب ألف، تكون الإجابة			
	٣٠٠٠	٢٣٠٠	٢٠٠٠	٢٤٠٠
٣٨	زار حديقة ٤٥١١ شخصاً. ما العدد التقريبي للزوار إلى أقرب ألف؟			
	٤٠٠٠	٤٥٠٠	٥٠٠٠	٤٦٠٠

أي من الأعداد التالية يتم تقريبه إلى ٩٠٠٠؟

٨٤٩٩	٩٥٠١	٨٨٧٠	٨٢٠٠
------	------	------	------

في مزرعة ١٢٥٠ نخلة. ما عدد النخيل مقرباً إلى أقرب ألف؟

٢٠٠٠	١٠٠٠	١٣٠٠	١٢٠٠
------	------	------	------

أي من الجمل العددية التالية يوضح خاصية الإبدال في الجمع؟

$٥ = ٠ + ٥$	$٩ + ٧ = ٧ + ٩$	$(٢ + ٣) + ٤ = ٤ + (٣ + ٤)$	$٩ = ١ + ٨$
-------------	-----------------	-----------------------------	-------------

وفقاً لخاصية التجميع، فإن $(٤ + ٦) + ٨$ تساوي

$(٨ + ٤) + ٦$	$٤ + ٦$	$٨ + ٤$	$٨ \times ٤ \times ٦$
---------------	---------	---------	-----------------------

ما ناتج جمع أي عدد مع الصفر؟

صفر	واحد	العدد نفسه	ضعف العدد
-----	------	------------	-----------

لحل المسألة $٧ + ٩ + ٣$ بشكل أسهل، يمكن استخدام خاصيتي الإبدال والتجميع لتصبح

$(٣ + ٧) + ٩$	$٩ + ٣ - ٧$	$٣ - ٩ + ٧$	$٣ + (٧ - ٩)$
---------------	-------------	-------------	---------------

الجملة العددية $٣ + (٨ + \underline{\quad}) = (٨ + ٥) + ٨$ توضح خاصية التجميع. ما العدد المفقود في الفراغ؟

٣	٨	٥	٠
---	---	---	---

عند تقدير ناتج جمع $٥٧ + ٢٢$ باستعمال التقريب لأقرب عشرة، يكون الجواب هو

٧٠	٧٩	٨٠	٩٠
----	----	----	----

في حصالة سارة ٤٨ ريالاً، وأضافت إليها ٢٣ ريالاً. ما هو أفضل تقدير للمبلغ الإجمالي في الحصالة؟

٦٠ ريالاً	٧٠ ريالاً	٧١ ريالاً	٨٠ ريالاً
-----------	-----------	-----------	-----------

تقدير ناتج جمع $١٧ + ٥٢$ هو

٦٠	٦٥	٧٠	٦٩
----	----	----	----

لتقدير ناتج $٢٤ + ٧٥$ باستعمال الأعداد المتناغمة، فإن أفضل اختيار هو

$٧٠ + ٢٠$	$٧٥ + ٢٥$	$٨٠ + ٣٠$	$٨٠ + ٢٠$
-----------	-----------	-----------	-----------

قرأ أحمد ٣٦ صفحة من كتاب يوم السبت و ٤١ صفحة يوم الأحد. ما هو التقدير الصحيح لمجموع ما قرأه في اليومين بالتقريب؟

٦٠ صفحة	٧٠ صفحة	٨٠ صفحة	٧٧ صفحة
---------	---------	---------	---------

اشترى خالد لعبة بقيمة ٣٨ ريالاً وكتاباً بقيمة ٥٣ ريالاً. كم ريالاً دفع خالد تقريباً؟

٩١ ريالاً	٨٠ ريالاً	٩٠ ريالاً	١٠٠ ريال
-----------	-----------	-----------	----------

في الحديقة ٢٧ طفلاً يلعبون الكرة و ١٩ طفلاً يلعبون على الأرجوحة. ما العدد الدقيق للأطفال في الحديقة؟

٤٠ طفلاً	٥٠ طفلاً	٣٠ طفلاً	٤٦ طفلاً
----------	----------	----------	----------

٥٣	إذا كانت المسألة تقول 'قَدَّر ناتج جمع ٤٢ + ٢٩'، فماذا تفعل أولاً؟			
	أجمع ٤٢ + ٢٩ مباشرةً	أقرب العددين إلى أقرب عشرة ثم أجمع	أطرح العددين	أبحث عن الجواب في الكتاب
٥٤	سعة موقف سيارات ١٠٠ سيارة، ويوجد به حالياً ٦٨ سيارة. كم سيارة يمكن أن تدخل الموقف أيضاً؟ أي نوع من الأجوبة تحتاجه؟			
	جواب تقديري	جواب دقيق	لا يمكن معرفة الجواب	كلاهما صحيح
٥٥	أي من هذه الكلمات تدل على أن المطلوب هو جواب تقديري؟			
	مجموع	الفرق	حوالي	ناتج
٥٦	ما ناتج جمع ٤٧ + ٢٥؟			
	٦٢	٧٢	٧٣	٦١٢
٥٧	عند جمع ٣٨ + ٤٤، ما هو الرقم الذي نضعه في منزلة الأحاد للناتج؟			
	١	٢	٨	١٢
٥٨	لدى فاطمة ٢٤ قصة، وأعطتها أختها ٨ قصص أخرى. كم قصة عند فاطمة الآن؟			
	٢٢	٣٠	٣٢	٤٢
٥٩	في عملية الجمع ٥٩ + ١٥، ما هو مجموع العشرات بعد إعادة التجميع؟			
	٥	٦	٧	٨
٦٠	أي من عمليات الجمع التالية لا تتطلب إعادة تجميع؟			
	١٨ + ١٨	٦١ + ٢٥	٣٩ + ٩	٤٧ + ٣٣
٦١	اجمع ٦٥ + ١٧؟			
	٧٠	٨٢	٢٣	٩٠
٦٢	مع فهد ١٥ ريالاً. أعطاه والده ١٠ ريالات أخرى. كم ريالاً أصبح مع فهد؟			
	ريالات ٥	ريالاً ١٥	ريالاً ٢٥	ريالات ١٠
٦٣	في الحافلة المدرسية ٣٤ طالباً، نزل منهم ١١ طالباً في المحطة الأولى. كم طالباً بقي في الحافلة؟			
	طالباً ٤٥	طالباً ٢٣	طالباً ٣٤	طالباً ١١
٦٤	جمع سالم ٢٥ صدفة من الشاطئ، وجمعت أخته ٢٠ صدفة. ما مجموع ما جمعا معاً؟			
	صدفات ٥	صدفة ٢٥	صدفة ٢٠	صدفة ٤٥
٦٥	اشتريت نورة كتاباً فيه ٥٠ صفحة. قرأت منه ٢٠ صفحة. للتحقق من عدد الصفحات المتبقية، ماذا تفعل؟			
	تجمع ٢٠ + ٥٠	تطرح ٥٠ - ٢٠	تجمع ٢٠ + ٢٠	تطرح ٢٠ - ٥٠
٦٦	لدى مزارع ١٢ بقرة و ١٧ خروفاً. ما إجمالي عدد الحيوانات لديه؟			
	حيواناً ٢٩	حيوانات ٥	حيواناً ١٢	حيواناً ١٧

٦٧	ما هو ناتج جمع العددين ٣٥٨ + ١٢٤؟			
	٤٧٢	٤٨٢	٤٧١٢	٣٨٢
٦٨	يوجد في مزرعة ١٩٩ شجرة زيتون و ٤٥٨ شجرة تفاح. كم شجرة في المزرعة؟			
	٦٥٧	٥٥٧	٦٤٧	٥٤٧
٦٩	أفضل تقدير لناتج جمع العددين ٤٠٨ + ٢٩٥ هو			
	٦٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٥٠٠
٧٠	عند جمع ٦٢٨ + ١٤٥، ماذا نفعل بعد جمع الآحاد ٨ + ٥ = ١٣؟			
	نكتب ١٣ في الناتج	نكتب ٣ ونرفع ١ للعشرات	نكتب ١ ونرفع ٣ للعشرات	نجمع العشرات أولاً
٧١	مع سارة ١٧٦ ريالاً، ومع أختها ٢٣٨ ريالاً. كم ريالاً معهما؟			
	٣٠٤	٤١٤	٤٠٤	٣١٤
٧٢	لدى أحمد ٥٤ كرة زجاجية، أضاع منها ١٨ كرة، فكم كرة تبقى معه؟			
	٤٦	٧٢	٣٦	٤٤
٧٣	ما هو ناتج طرح ٣٩ - ١٤؟			
	١٥	٥٣	٢٥	٣٥
٧٤	إذا كانت عطلة الصيف ٩٠ يوماً، ومضى منها ٢٨ يوماً، فكم يوماً بقي في العطلة؟			
	٧٢ يوماً	٦٢ يوماً	١١٨ يوماً	٥٢ يوماً
٧٥	للتحقق من ناتج طرح ٦٣ - ٤٦ = ١٧، أي العمليات التالية نستخدمها؟			
	٤٦ + ١٧	١٧ + ٦٣	١٧ - ٤٦	٤٦ + ٦٣
٧٦	في مسألة الطرح ٤٢ - ١٣، ماذا نفعل أولاً؟			
	نطرح ١ من ٤	نجمع ٢ مع ٣	نستلف ١ عشرة من ٤ عشرات لأننا لا نستطيع طرح ٣ من ٢	نطرح ٢ من ٣
٧٧	قدر ناتج طرح ٨٤ - ٢٩ باستعمال التقريب لأقرب عشرة			
	٦٠	٥٠	٥٥	٤٠
٧٨	قدر ناتج طرح ٣٧٦ - ١٨٤ باستعمال التقريب لأقرب مئة			
	١٠٠	٣٠٠	٢٠٠	١٥٠
٧٩	مع سارة ٩٨ ريالاً، اشترت دمية بسعر ٣٩ ريالاً. كم ريالاً بقي معها تقريباً؟			
	٥٠	٧٠	٤٠	٦٠
٨٠	أي من الآتي يمثل تقديراً مناسباً لناتج ٩٢ - ٣٨ باستعمال الأعداد المتناغمة؟			
	٤٠ - ٩٠	٣٨ - ٩٢	٣٠ - ١٠٠	٤٠ - ٩٢

٨١	في مزرعة ٧٨ بقرة و ٤١ خروفاً. ما الفرق التقديري بين عدد الأبقار والخراف؟			
	٥٠	٤٠	٣٠	٢٠
٨٢	جمع طالب ٤٨ صدفه يوم الإثنين و ٢٩ صدفه يوم الثلاثاء. وخمن أن لديه الآن حوالي ٨٠ صدفه. هل تخمينه معقول؟			
	نعم، لأن ٥٠ + ٣٠ = ٨٠، وهو قريب من الجواب الدقيق.	لا، لأن الجواب الدقيق أقل من ٥٠٠.	نعم، لأنه جمع العددين بشكل صحيح تمامًا.	لا، لأنه يجب أن يطرح وليس أن يجمع.
٨٣	يبلغ طول حافلة ٩ أمتار. ويبلغ طول سيارة ٤ أمتار. إذا وقفت الحافلة خلف السيارة، فهل من المعقول القول أن طولهما معاً حوالي ١٣ متراً؟			
	لا، لأن الأعداد صغيرة. ولا تحتاج لتقدير.	نعم، لأن ٩ + ٤ = ١٣، والجواب الدقيق مطابق للتقدير.	لا، لأن طول الحافلة أكبر بكثير.	نعم، لأن ٩ قريبة من ١٠ و ٤ قريبة من ٥.
٨٤	مع فاطمة ٩٥ ريالاً. اشترت هدية لأُمها بـ ٤٨ ريالاً. تقول إنه تبقى معها حوالي ٥٠ ريالاً. هل قولها معقول؟			
	لا، لأن ٩٠ - ٤٠ = ٥٠.	نعم، لأن ٩٥ قريبة من ١٠٠ و ٤٨ قريبة من ٥٠. و ١٠٠ - ٥٠ = ٥٠.	لا، لأنها لم تحسب الجواب الدقيق.	نعم، لأن الجواب الدقيق هو ٤٧، وهو قريب جداً من ٥٠.
٨٥	زار معرض الكتاب ٤١٢ شخصاً يوم الجمعة و ٤٩٥ شخصاً يوم السبت. هل من المعقول القول إن عدد الزوار في اليومين حوالي ٩٠٠ شخص؟			
	لا، لأن عدد الزوار أكثر من ١٠٠٠.	نعم، لأن ٤٠٠ + ٥٠٠ = ٩٠٠.	لا، لأن الجواب الدقيق هو ٨٠٧.	نعم، لأن يوم السبت يكون أكثر ازدحاماً.
٨٦	في قطار ٦٣٤ راكباً، نزل منهم في المحطة الأولى ٢٩٨ راكباً. هل من المعقول أن يكون عدد الركاب المتبقين حوالي ٣٠٠ راكب؟			
	= لا، لأن ٦٠٠ - ٢٠٠ = ٤٠٠.	نعم، لأن ٦٠٠ - ٣٠٠ = ٣٠٠.	لا، لأن الجواب الدقيق بعيد عن ٣٠٠.	نعم، لأن الجواب الدقيق هو ٣٣٦، وهو قريب من ٣٠٠.
٨٧	ما ناتج طرح ٥٣٤ - ١٧٥؟			
	٣٥٩	٣٦٩	٤٥٩	٣٥٨
٨٨	في مكتبة المدرسة ٤٢٥ كتاباً، استعار الطلاب ١٨٦ كتاباً. كم كتاباً بقي في المكتبة؟			
	٢٤٩	٢٣٩	٣٣٩	٢٤١
٨٩	أوجد الفرق بين العددين ٨٥٢ و ٣٩٤.			
	٥٥٨	٤٦٨	٤٥٨	٥٤٢
٩٠	كان لدى تاجر ٦٠٣ بيضات، كُسر منها ١٢٩ بيضة. كم بيضة سليمة بقيت لديه؟			
	٥٧٤	٤٧٤	٤٨٤	٥٨٤
٩١	إذا كان عدد طلاب المدرسة ٧١٠ طلاب، وعدد الطالبات ٤٨٥ طالبة، فكم يزيد عدد كل الطلاب على عدد الطالبات؟			
	٣٢٥	٢٣٥	١٢٥	٢٢٥

٩٢	ما ناتج طرح ٣٠٠ - ١٢٥؟			
	١٨٥	١٧٥	٢٧٥	٢٢٥
٩٣	كان مع سارة ٢٠٠ ريال. اشترت هدية بقيمة ٤٥ ريالاً. كم ريالاً بقي معها؟			
	١٥٥	١٦٥	٢٤٥	٥٥
٩٤	أوجد ناتج طرح ٦٠٧ - ٩٨			
	٥٠٩	٥١٩	٥٩٩	٧٠٥
٩٥	في المزرعة ٤٠٠ شجرة، قُطع منها ٢١٨ شجرة. كم شجرة بقيت؟			
	٢٨٢	١٩٢	١٨٢	٢١٨
٩٦	عند حل مسألة ٥٠٠ - ١٣٢، بعد إعادة التجميع، ما الرقم الذي سيكون في منزلة العشرات قبل الطرح؟			
	١٠	٥	٠	٩
٩٧	لدى مزارع ٤٥ شجرة زيتون و ٥٣ شجرة تفاح. ما مجموع الأشجار في مزرعته؟			
	أشجار ٨	شجرة ٩٨	أشجار ١٠٨	شجرة ٨٩
٩٨	يبلغ ارتفاع برج ٢٠٠ متر، ويبلغ ارتفاع مبنى بجانبه ١٥٠ مترًا. كم يزيد ارتفاع البرج على المبنى؟			
	٣٥٠ مترًا	١٥٠ مترًا	٥٠ مترًا	٢٠٠ متر
٩٩	كان في القفص ٢٨ عصفورًا، طار منهم ١١ عصفورًا. كم عصفورًا بقي في القفص؟			
	عصفورًا ٣٩	عصفورًا ١١	عصفورًا ٢٨	عصفورًا ١٧
١٠٠	ادخرت سارة ١١٥ ريالاً، ثم أعطتها والدها ٥٠ ريالاً. كم ريالاً أصبح معها؟			
	ريالاً ٦٥	ريالاً ١٦٥	ريالاً ١٥٥	ريالاً ٥٥
١٠١	يحتوي كتاب على ٩٦ صفحة، قرأ منها الطالب ٦٤ صفحة. كم صفحة بقيت له لينهي الكتاب؟			
	صفحة ١٦٠	صفحة ٩٦	صفحة ٣٢	صفحة ٦٤
١٠٢	شبكة تتكون من ٤ صفوف، وفي كل صف ٥ دوائر. ما هو العدد الكلي للدوائر؟			
	٩	١٦	٢٠	٤٥
١٠٣	ما هي جملة الضرب التي تمثلها شبكة بها صفان، وفي كل صف ٨ نجوم؟			
	٢ + ٨	٨ - ٢	٢ × ٨	٨ × ٨
١٠٤	لدى سعاد ٣ مجموعات من الأقلام، في كل مجموعة ٣ أقلام. أي شبكة تمثل عدد أقلام سعاد؟			
	شبكة ٣ صفوف و ٣ أعمدة	شبكة ٣ صفوف و ٦ أعمدة	شبكة ٦ صفوف و ٣ أعمدة	شبكة صف واحد و ٣ أعمدة
١٠٥	وفقًا لخاصية الإبدال، ما هي جملة الضرب التي تعطي نفس ناتج ٤ × ٦؟			
	٦ + ٤	٦ - ٤	٤ × ٦	٦ × ٦
١٠٦	إذا كانت جملة الضرب هي ٢ × ٧ = ١٤، فماذا يمثل العددان ٧ و ٢؟			

النتائج	العوامل	الجمع	الصفوف فقط
ما ناتج ضرب ٧ × ٢؟			
١٠٧	١٢	١٤	٩
لدى ناصر ٥ أزواج من الأحذية. كم عدد الأحذية لديه؟			
١٠٨	٧	٥	١٠
الجملة ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ يمكن كتابتها على صورة ضرب كالتالي			
١٠٩	٥ × ٢	٦ × ٦	٢ × ٦
ما العدد الذي إذا ضرب في ٢ كان الناتج ١٨؟			
١١٠	٨	١٠	٧
يضع الخباز قطعتي زينة على كل كعكة. كم قطعة زينة يحتاج لـ ٨ كعكات؟			
١١١	١٠	١٦	١٨
توجد ٧ طاولات في الفصل، ولكل طاولة ٤ أرجل. ما العدد الكلي لأرجل الطاولات؟			
١١٢	٢٤	٢٨	٣٢
ما ناتج ضرب ٩ × ٤؟			
١١٣	٣٢	٤٠	٣٦
اشترت فاطمة ٤ باقات ورد، في كل باقة ٥ وردات. كم وردة اشترت فاطمة؟			
١١٤	٩	٢٠	١٦
أي جملة جمع متكرر تساوي ٤ × ٦؟			
١١٥	٦ + ٦ + ٦	٤ + ٤ + ٤ + ٤	٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤
في موقف سيارات ٤ صفوف، وفي كل صف ١٠ سيارات. ما مجموع السيارات في الموقف؟			
١١٦	١٤	٤٠	٣٠
اشترى سالم ٤ علب ألوان سعر العلبة ٨ ريالاً، وكان في جيبه ٥٠ ريالاً. ما ثمن علب الألوان؟			
١١٧	ريالاً ١٢	ريالاً ٥٠	ريالاً ٣٢
في حافلة المدرسة ٢٥ طالباً و ١٥ طالبة. عمر سائق الحافلة ٤٠ عاماً. كم مجموع الطلاب في الحافلة؟ ما هي المعلومة الزائدة؟			
١١٨	عدد الطلاب	عدد الطالبات	عمر السائق
يصنع خباز ٣٠ رغيف خبز في الساعة. كم رغيفاً يصنع في عدة ساعات؟ ما المعلومة الناقصة لحل المسألة؟			
١١٩	سعر الرغيف	نوع الخبز	عدد الساعات

١٢٠	وزّع معلم ٣ جوائز على كل طالب متفوق في فصله. إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب، وكان في الفصل ٢٠ مقعداً فكم جائزة وزّع المعلم؟			
	جوائز ٨	جائزة ٢٣	جائزة ٦٠	جائزة ١٥
١٢١	لإيجاد ثمن ٥ دفاتر، ما المعلومة الضرورية التي يجب أن تعرفها؟			
	لون الدفاتر	سعر الدفتر الواحد	عدد صفحات الدفتر	اسم المحل
١٢٢	اشترى بدر ٦ أقلام، سعر القلم الواحد ٥ ريالات. كم ريالاً دفع بدر؟			
	٢٥ ريالاً	٣٠ ريالاً	٣٥ ريالاً	١١ ريالاً
١٢٣	في موقف للسيارات ٥ صفوف، وفي كل صف تتسع لـ ٨ سيارات. ما ناتج ٨×٥ ؟			
	٣٥	٤٥	٤٠	١٣
١٢٤	عبارة الجمع المتكرر $٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥$ ، يمكن كتابتها على صورة ضرب كالتالي			
	٥×٥	٥×٦	٥×٧	٥×٨
١٢٥	مع سارة ٩ ورقات نقدية من فئة ٥ ريالات. كم ريالاً مع سارة؟			
	٤٠ ريالاً	٥٠ ريالاً	٤٥ ريالاً	١٤ ريالاً
١٢٦	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ... ؟			
	٢١	٣٠	٥٢	٢٥
١٢٧	اشترى أحمد ٦ علب عصير، في كل علبة ١٠ عبوات. ما مجموع العبوات التي اشتراها؟			
	١٦	١٠	٦٠	٦
١٢٨	ما ناتج ضرب ٩×١٠ ؟			
	١٩	٩٠	٩١	١٠٩
١٢٩	أي جملة ضرب ناتجها يساوي ٥٠ ؟			
	٥×٥	$١٠ + ١٠$	٥×١٠	٥٠×٠
١٣٠	في موقف للسيارات ١٠ صفوف، وفي كل صف ٧ سيارات. كم سيارة في الموقف؟			
	١٧	٧	٧٠	١٠٧
١٣١	أكمل النمط: ١٠، ٢٠، ٣٠،، ٥٠. ما العدد المفقود؟			
	٣٥	٤٥	١٠	٤٠
١٣٢	لدى سارة ٤ علب من الألوان، في كل علبة ٦ أقلام. ما هو العدد الكلي للأقلام؟			
	١٠	٢٤	٤٦	٢٠
١٣٣	اشترى أحمد ٥ أكياس من الحلوى، في كل كيس ١٠ قطع. أي جملة ضرب تمثل العدد الكلي للقطع؟			
	$١٠ + ٥$	$١٠ - ٥$	١٠×٥	$٥ \div ١٠$
١٣٤	رسم خالد ٧ مجموعات من النجوم، في كل مجموعة نجمتان. للتحقق من إجابته، أي جملة جمع هي الصحيحة؟			
	$٧ + ٧$	$٧ + ٧$	$٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢$	$٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧$

١٣٥	في حديقة ٣ صفوف من الأشجار، في كل صف ٨ أشجار. ما هي الخطة غير المناسبة لحل هذه المسألة؟		
	رسم صورة	الجمع المتكرر	الطرح
	كتابة جملة ضرب		
١٣٦	وزع المعلم الطلاب في ٦ مجموعات، كل مجموعة تضم ٥ طلاب. كم عدد الطلاب الكلي؟		
	١١	٢٥	٣٠
	٣٥		
١٣٧	لدى أحمد ٩ أقفاص، وكل قفص فارغ. ما هو العدد الكلي للطيور في الأقفاص؟		
	٩	١	٠
	١٠		
١٣٨	اشتريت سارة ١٢ علبة أقلام، في كل علبة قلم واحد فقط. كم قلمًا اشتريت سارة؟		
	١	١٢	١٣
	٠		
١٣٩	ما هو ناتج ضرب 10×1 ؟		
	١٥١	١٥٠	١
	٠		
١٤٠	أي جملة ضرب ناتجها يساوي صفرًا؟		
	8×1	1×1	8×0
	$0 + 8$		
١٤١	أكمل الفراغ: $40 \times \underline{\quad} = 40$		
	٤٥	٠	١
	١٠		
١٤٢	ما ناتج ضرب 8×3 ؟		
	٢١	٢٤	٢٧
	١١		
١٤٣	اشتري أحمد ٦ أكياس من التفاح، في كل كيس ٣ تفاحات. كم عدد التفاحات الإجمالي؟		
	٩	١٢	١٨
	٢١		
١٤٤	ما هو الجمع المتكرر الذي يمثل جملة الضرب 5×3 ؟		
	$5 + 5 + 5$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3$	$3 + 5 + 3$
	$5 + 5 + 5$		
١٤٥	أكمل النمط التالي: ٢١، ١٨، ١٥، ...		
	٢٢	٢٣	٢٤
	٢٥		
١٤٦	لدى ليلى ٩ مجموعات من الملصقات، في كل مجموعة ٣ ملصقات. ما هو العدد الكلي للملصقات؟		
	١٢	٢٤	٢٧
	٣٠		
١٤٧	اشتريت هند ٦ أكياس من التفاح، في كل كيس ٧ تفاحات. ما العدد الكلي للتفاحات؟		
	٣٥	٤٢	٤٨
	١٣		
١٤٨	ما هو ناتج ضرب 9×6 ؟		
	٤٥	٥٤	٦٣
	١٥		
١٤٩	تقف السيارات في ٦ صفوف، وفي كل صف تقف ٥ سيارات. ما العدد الكلي للسيارات؟		
	٢٥	١١	٣٠
	٣٦		

١٥٠	٦	٧	٨	٩	ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية: $\square \times ٦ = ٤٨$ ؟
١٥١	١٢	٣٠	٣٦	٤٢	يقرأ سالم ٦ صفحات من كتاب كل يوم. كم صفحة يقرأ في ٦ أيام؟
١٥٢	٢٠ ريالاً	٢٥ ريالاً	٣٠ ريالاً	٣٥ ريالاً	يوفر أحمد ٥ ريالاً في الأسبوع الأول، و ١٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ١٥ ريالاً في الأسبوع الثالث. إذا استمر على هذا النمط، فكم ريالاً سيوفر في الأسبوع الخامس؟
١٥٣	٦	٩	١٢	١٨	نمط أعداد يبدأ بالرقم ٣ وقاعدته 'اضرب في ٢'. ما هو العدد الثالث في هذا النمط؟
١٥٤	١٠	١٦	٢٤	٣٢	في حديقة، يوجد في الصف الأول شجرتان، وفي الصف الثاني ٤ شجرات، وفي الصف الثالث ٨ شجرات. كم شجرة في الصف الخامس؟
١٥٥	١٦	٢٠	٢٤	١٤	تضع سارة ٤ خرزات في العقد الأول، و ٨ خرزات في العقد الثاني، و ١٢ خرزة في العقد الثالث. كم خرزة ستضع في العقد الرابع؟
١٥٦	٣٤	٣٦	٣٥	٣٨	ما هو العدد المفقود في النمط التالي: ٥٠، ٤٥، ٤٠، __، ٣٠؟
١٥٧	٤٩	٥٤	٥٦	٦٣	ما هو ناتج ضرب ٨ × ٧؟
١٥٨	ريالاً ٢١	ريالاً ٢٨	ريالاً ٣٥	ريالاً ١١	اشترى أحمد ٤ قصص، سعر القصة الواحدة ٧ ريالاً. كم ريالاً دفع أحمد؟
١٥٩	٧	٨	٩	١٠	ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية: $\square \times ٧ = ٦٣$ ؟
١٦٠	١٤	٤٢	٤٩	٥٦	في حديقة ٧ صفوف من الأشجار، في كل صف ٧ أشجار. ما العدد الكلي للأشجار؟
١٦١	٧ × ٧	٥ × ٥	٥ × ٧	٧ × ٤	ما الجملة التي تمثل الجمع المتكرر ٧ + ٧ + ٧ + ٧ + ٧؟
١٦٢	١٧	٦٤	٧٢	٨١	في حديقة ٨ صفوف من الأزهار، وفي كل صف ٩ أزهار. ما مجموع الأزهار في الحديقة؟
١٦٣	٥	٦	٧	٨	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة: ٨ = $\square \times ٤٨$ ؟

١٦٤	يضع النحل العسل في خلايا سداسية الشكل. إذا كان لدينا ٨ خلايا، وكل خلية تحتوي على ٥ مل من العسل، فما إجمالي كمية العسل؟			
	٤٥ مل	١٣ مل	٣٥ مل	٤٠ مل
١٦٥	إذا كان ناتج $٤ \times ٨ = ٣٢$ ، فما ناتج ٨×٤ ؟			
	١٢	٦٤	٣٢	٢٨
١٦٦	تقرأ سارة ٨ صفحات من كتاب كل يوم. كم صفحة ستقرأ في أسبوع واحد (٧ أيام)؟			
	٥٦	٦٤	١٥	٤٩
١٦٧	لدى فاطمة ٧ علب من الأقلام، في كل علبة ٩ أقلام. كم قلمًا لدى فاطمة؟			
	٥٤	٦٣	٧٢	١٦
١٦٨	ما هو العدد الذي إذا ضربته في ٩ كان الناتج ٨١؟			
	٧	٨	٩	١٠
١٦٩	في حديقة ٩ صفوف من الأشجار، وفي كل صف ٩ أشجار. ما هو العدد الكلي للأشجار؟			
	١٨	٧٢	٩٠	٨١
١٧٠	يقرأ خالد ٩ صفحات من القرآن الكريم كل يوم. كم صفحة يقرأ في ٤ أيام؟			
	٣٦	٤٥	١٣	٣٢
١٧١	ما هو العدد المفقود في الجملة التالية: $٩ = \underline{\hspace{1cm}} \times ٢٧$ ؟			
	٢	٤	٣	٥
١٧٢	ما ناتج ضرب $٥ \times ٢ \times ٦$ ؟			
	٣٠	١٣	٦٠	٥٠
١٧٣	في جملة الضرب $(٢ \times ٤) \times ٧ = ٧ \times (٢ \times ٤)$ ، ما العدد الذي يجب وضعه في الفراغ؟			
	٤	٢	٧	٨
١٧٤	لدى أحمد ٣ صناديق، في كل صندوق ٥ أكياس، وفي كل كيس ٢ كرة. كم عدد الكرات الإجمالي؟			
	١٠	٢٥	٣٠	١٥
١٧٥	أي من جمل الضرب التالية ناتجها يساوي ٤٠؟			
	$٥ \times ٨ \times ٠$	$(٢ \times ٢) \times ٩$	$٤ \times (٥ \times ٢)$	$٦ \times ٥ \times ١$
١٧٦	ما هو العدد المفقود في الجملة التالية: $٨ \times (٢ \times ٩) = (٨ \times ١) \times ٩$ ؟			
	٩	٨	٧٢	١
١٧٧	ما العددان التاليان في النمط: ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ...؟			
	٣٠، ٢٥	٢٢، ٢١	٤٠، ٣٠	٣٥، ٢٥
١٧٨	كيف يُكتب العدد 'مئة وثمانية وثلاثون' بالأرقام؟			
	١٨٣	٣٨١	١٣٨	٨٣١

يتكون العدد ٨٥ من				١٧٩
٨ أحاد و ٥ عشرات	٨ أحاد و ٨ عشرات	٥ أحاد و ٥ عشرات	٥ أحاد و ٨ عشرات	
قرأت سلمى ٤ صفحات ثم ٨ ثم ١٢. إذا استمرت على هذا النمط، كم صفحة ستقرأ في اليوم الرابع؟				١٨٠
١٤	٢٠	١٦	١٥	
ما هو العدد الذي به ٢ أحاد و ١ مئاة؟				١٨١
١٢٠	٢٠١	١٠٢	٢١٠	
ما ناتج جمع العددين ٦٥ و ١٢؟				١٨٢
٧٥	٨٧	٧٧	٦٧	
عند تقريب العدد ٩٤ إلى أقرب عشرة، يكون الناتج				١٨٣
١٠٠	٩٥	٩٠	٨٠	
عند تقريب العدد ١٤٩ إلى أقرب مئة، يكون الناتج				١٨٤
٢٠٠	١٥٠	١٠٠	١٤٠	
ركض عامر ٨ دورات يوم السبت و ٤ دورات يوم الأحد. كم مجموع الدورات التي ركضها في اليومين؟				١٨٥
١٠ دورات	٤ دورات	٨ دورات	١٢ دورة	
ما هو تقريب العدد ٧٧١ إلى أقرب مئة؟				١٨٦
٧٠٠	٧٥٠	٧٧٠	٨٠٠	
ما ناتج طرح ٣٦ - ١٤؟				١٨٧
١٢	٢٢	٣٢	٤٠	
عند تقريب العدد ٧٦ إلى أقرب عشرة، يكون الناتج				١٨٨
٧٠	٧٥	٨٠	١٠٠	
ما هو تقريب العدد ٢٧٣ إلى أقرب مئة؟				١٨٩
٢٠٠	٢٧٠	٢٨٠	٣٠٠	
لدى هند ٣٦ قلماً، أعطت صديقتها ١٤ قلماً. كم قلماً بقي معها؟				١٩٠
٥٠	٣٢	١٢	٢٢	
ما هو أفضل تقدير لناتج طرح ٨٨ - ٦١؟				١٩١
١٠	٢٠	٣٠	٤٠	
ما هو ناتج الجمع المكرر ٥ + ٥ + ٥ + ٥؟				١٩٢
١٥	٢٥	٢٠	١٠	
ما هو العدد التالي في النمط: ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ...؟				١٩٣
٤٥	٥٠	٦٠	٣٥	

١٩٤	لدى سعاد ٣ سلال، في كل سلة ٦ تفاحات. أي جملة جمع تمثل العدد الكلي للتفاحات؟			
	٦+ ٣	٣+ ٣+ ٣	٦+ ٦+ ٦	٣+ ٣+ ٣+ ٣+ ٣+ ٣
١٩٥	يركض لاعب حول الملعب ٤ دورات كل يوم. كم دورة يركض في يومين؟			
	٤ دورات	٦ دورات	٨ دورات	١٢ دورة
١٩٦	ما العدد المفقود في النمط التالي: ٢٤،، ١٢، ٦؟			
	١٥	٢٠	١٨	٣٠
١٩٧	ما ناتج ضرب ٧ × ٤؟			
	٢١	٢٤	٢٨	٣٥
١٩٨	ما جملة الضرب التي تمثل ٥ مجموعات، في كل منها ٣ أشياء؟			
	٥ + ٣	٣ × ٥	٥ - ٣	٥ × ٥
١٩٩	ما العددان التاليان في النمط: ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ...، ؟			
	١٥، ١٦	١٦، ١٧	١٦، ١٨	١٨، ٢٠
٢٠٠	ما هي القاعدة في النمط التالي: ٤٠، ٣٥، ٣٠، ٢٥؟			
	إضافة ٥	طرح ٥	إضافة ١٠	طرح ١٠
٢٠١	اشترى أحمد ٤ علب أقلام، في كل علبة ٦ أقلام. كم قلمًا اشترى أحمد؟			
	١٠	٢٠	٢٤	٢٨
٢٠٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٩٠؟			
	٨	٨٠	٨٠٠	٨٠٠٠
٢٠٣	العدد ١٣٥ يمكن تمثيله أيضاً بالشكل التالي			
	١ مئة و ٣٥ عشرة	١٣ عشرة و ٥ أحاد	١ عشرة و ٣٥ أحاد	١ مئة و ٣ أحاد و ٥ عشرات
٢٠٤	نموذج يتكون من ١٠ مئات و ٢ عشرات و ٥ أحاد يمثل العدد			
	١٢٥	١٠٢٥	١٥٢	١٠٥٢
٢٠٥	كم عشرة توجد في ٢ مئة؟			
	٢	١٠	٢٠	٢٠٠
٢٠٦	ما العدد الذي يمثله نموذجان من فئة المئات وسبعة نماذج من فئة الأحاد؟			
	٢٧٠	٢٧	٧٠٢	٢٠٧
٢٠٧	عند جمع العددين ١٢٧ + ٢٣٥، ما هو ناتج جمع الأحاد ٧ + ٥ وماذا نفعل به؟			
	الناتج ١٢، نكتب ٢ ونضيف ١ إلى منزلة العشرات	الناتج ١٢، نكتب ١٢ في الأحاد	الناتج ١٢، نكتب ١ ونضيف ٢ إلى منزلة العشرات	الناتج ١١، نكتب ١ ونضيف ١ إلى العشرات

ما هو ناتج جمع ١٧٤ + ١١٨؟				٢٠٨
٢٨٢	٢٩٢	٢٨١٢	٣٠٠	
في مسألة الجمع ٣٨١ + ٢٦٤، ما هو مجموع العشرات بعد إضافة ما تم تجميعه من الآحاد (إن وجد)؟				٢٠٩
١٤ عشرة	١٣ عشرة	٨ عشرات	٦ عشرات	
إذا كان مجموع الآحاد ١٠، فإننا نعيد تجميعها إلى :				٢١٠
١ آحاد و ٠ عشرات	١٠ آحاد	١ عشرة و ٠ آحاد	١ مئة	
ما ناتج جمع العددين ٢٥٠ + ٣٥٠؟				٢١١
٥٠٠	٦٠٠	٥٥٠	٦٥٠	
ما هو ناتج طرح ١٨١ - ٩٣؟				٢١٢
٩٨	٧٨	٨٨	٩٢	
في مسألة الطرح ٣٦٢ - ١٧٩، بعد إعادة التجميع للآحاد، ماذا يصبح رقم الآحاد في العدد ٣٦٢؟				٢١٣
٢	١٢	٦	١٠	
ما هو ناتج طرح ٣٢٨ - ١٩؟				٢١٤
٣١٩	٣٠٩	٣١١	٣٠٠	
لحل المسألة ٥١٣ - ١٥٠، نحتاج إلى إعادة التجميع من				٢١٥
مئزة الآحاد فقط	مئزة العشرات فقط	مئزة المئات فقط	لا نحتاج إلى إعادة التجميع	
ما هو ناتج طرح ٤٣٧ - ٢٤٣؟				٢١٦
١٩٤	٢٩٤	٢١٤	١٨٤	
لدى سارة ٣ سلال، في كل سلة ٤ تفاحات. ما هي جملة الضرب التي تعبر عن العدد الكلي للتفاح؟				٢١٧
٤ × ٤	٤ × ٣	٤ + ٣	٣ × ٣	
الجمع المتكرر ٧ + ٧ + ٧ يمكن كتابته على صورة جملة الضرب				٢١٨
٧ × ٧	٧ + ٤	٧ × ٤	٣ × ٧	
في جملة الضرب ٥ × ٦ = ٣٠، ماذا يمثل العدد ٥؟				٢١٩
الناتج الكلي	العدد في كل مجموعة	عدد المجموعات	علامة الجمع	
اشترى أحمد علبي ألوان، في كل علبة ٨ أقلام. كم قلمًا اشترى أحمد؟				٢٢٠
١٠	١٤	١٦	٨	
أي من النماذج التالية يمثل جملة الضرب ٣ × ٢؟				٢٢١
مجموعتان في كل منهما ٣ عناصر	٣ مجموعات في كل منها عنصران	مجموعتان في كل منهما عنصران	٣ مجموعات في كل منها ٣ عناصر	
ما هو ناتج ضرب ٧ × ٦؟				٢٢٢
٣٦	٤٢	٤٨	٤٩	

إذا كان $9 \times 4 = 36$ ، فما هو ناتج 9×4 ؟				٢٢٣
٣٢	١٣	٤٥	٣٦	
لإيجاد ناتج ضرب 5×8 في جدول الضرب، ننظر إلى تقاطع الصف ٥ مع				٢٢٤
الصف ٨	العمود ٣	العمود ٨	الصف ٤	
أي من الأعداد التالية هو أحد نواتج الضرب في صف العدد ٥؟				٢٢٥
٢٣	٣٥	٤١	١٢	
ما العدد المفقود في النمط التالي من صف العدد ٤: ٨، ١٢، ١٦، __، ٢٤؟				٢٢٦
١٨	٢٠	٢٢	١٩	
يضع مزارع ٧ شتلات في كل صف. إذا كان لديه ٦ صفوف، فما هو العدد الكلي للشتلات؟				٢٢٧
١٣	٣٦	٤٢	٤٩	
ما هو العدد المفقود في جملة الضرب التالية $7 \times \underline{\hspace{1cm}} = 56$ ؟				٢٢٨
٦	٧	٨	٩	
إذا كان الأسبوع الواحد فيه ٧ أيام، فكم يومًا في ٩ أسابيع؟				٢٢٩
٥٤	٦٣	٧٠	١٦	
أي من جمل الضرب التالية لها نفس ناتج 7×4 ؟				٢٣٠
4×6	7×3	$7 + 4$	4×7	
اشترت منى ٧ أكياس من الحلوى، في كل كيس ٥ قطع. ما هو العدد الإجمالي لقطع الحلوى؟				٢٣١
١٢	٣٠	٣٥	٤٠	

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	القاعدة في النمط ٧، ١٤، ٢١، ٢٨ هي إضافة العدد ٧ في كل مرة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢	العدد التالي في النمط ٥٥، ٥٠، ٤٥، ٤٠ هو العدد ٣٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣	النمط ١١، ٢١، ٣١، ٤١ هو مثال على نمط متزايد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٤	لإيجاد قاعدة النمط، يكفي أن نرى الفرق بين العدد الأول والأخير	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٥	لإيجاد الفرق بين عددين، نستخدم عملية الجمع	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٦	في مسألة 'اشترى سالم قصة بـ ١٥ ريالاً ودفترًا بـ ٥ ريالات، ما مجموع ما دفعه؟' فإن خطوة 'أخطط' هي استخدام الطرح	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧	أول خطوة لحل أي مسألة هي فهم المعطيات والمطلوب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨	للتحقق من صحة ناتج الطرح $15 - 4 = 11$ ، يمكننا حساب $11 + 4 = 15$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

٩	في مسألة 'كان على الشجرة ٢٠ عصفورًا، طار منها عدد وبقي ٨ عصافير'، لمعرفة عدد العصافير التي طارت نستخدم الطرح	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٠	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٥١٢ هي نفسها القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢١٥	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١١	العدد ٢٠٠ + ٣٠ + ٤ يكتب بالصيغة القياسية ٢٣٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٢	في العدد ٧٧٧٧، كل الأرقام لها نفس القيمة المنزلية	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠٠٩ هي ٩ + ٥٠٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤	الرقم ٠ في العدد ٣٠٥ يحفظ منزلة العشرات وقيمتته صفر	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥	في العدد ٢٢,٥٠٠، قيمة الرقم ٢ في منزلة آحاد الألوف هي نفس قيمة الرقم ٢ في منزلة عشرات الألوف	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦	العدد ٧٥,٣٤٢ يتكون من دورتين: دورة الآحاد ودورة الألوف	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧	الصيغة التحليلية للعدد ٥٠,٤٨٠ هي ٨٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠٠٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٤٥,٩٨٧ هو ٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٩	العدد 'سبعون ألفًا وسبعة' يكتب بالصيغة القياسية هكذا: ٧٠,٠٠٧	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٠	العدد ٥٤٨٩٠ أكبر من العدد ٥٤٩٨٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢١	عند مقارنة عددين لهما نفس عدد الأرقام، نبدأ بالمقارنة من منزلة الآحاد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٢	العدد الذي يتكون من ٤ أرقام هو دائمًا أصغر من العدد الذي يتكون من ٥ أرقام	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٣	الرمز > يعني أن العدد الذي على يساره أصغر من العدد الذي على يمينه	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٤	العددان ٩٩٩٩ و ١٠٠٠٠ متساويان	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٥	للمقارنة بين العددين ٧٨٩٠ و ٧٨٠٩، نبدأ بمقارنة الرقمين في منزلة العشرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٦	العدد ١٤٥٠٠ أصغر من العدد ٩٥٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٧	الترتيب الصحيح للأعداد ٥٠.٥ ، ٥٥.٠ ، ٥٠٠ من الأكبر إلى الأصغر هو: ٥٥٠.٥ ، ٥٠٠ ، ٥٠.٥	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٨	عند مقارنة عددين، العدد الذي له عدد أرقام أقل يكون هو الأصغر دائمًا	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢٩	على خط الأعداد، العدد ٢٣٤٥ يقع على يسار العدد ٢٣٥٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٠	عند تقريب العدد ١٤٩ إلى أقرب مئة، يكون الناتج ٢٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣١	العدد ٦٥ أقرب إلى العدد ٧٠ منه إلى العدد ٦٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٢	لتقريب عدد لأقرب مئة، ننظر إلى منزلة الآحاد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٣	تقريب العدد ٩٩ لأقرب عشرة هو ١٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٤	العدد ٥٤٩ أقرب إلى ٥٠٠ منه إلى ٦٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٥	القيمة المنزلية للعدد ٦ في الرقم ٦٩١٠ هو ٦٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٦	عند تقريب العدد ٣٥٠٠ إلى أقرب ألف، تكون الإجابة ٤٠٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣٧	العدد ٧١٩٩ أقرب إلى ٧٠٠٠ منه إلى ٨٠٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

٣٨	لتقريب عدد إلى أقرب ألف، ننظر إلى الرقم في منزلة العشرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٣٩	تقريب العدد ٩٨٠ إلى أقرب ألف هو ١٠٠٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٠	العدد ٥٤٩٩ عند تقريبه لأقرب ألف يساوي ٥٠٠٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤١	ناتج جمع ٥ + ٩ = ٩ + ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٢	خاصية التجميع تعني أننا نجمع الأعداد بالترتيب من اليمين إلى اليسار دائماً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٣	الرقم ١ هو العنصر المحايد في عملية الجمع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٤	يمكن استخدام خاصية الإبدال لتبسيط جمع ٦ + ٥ + ٤ لتصبح (٤ + ٦) + ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٥	تساعدنا خصائص الجمع على إجراء العمليات الحسابية ذهنياً بشكل أسرع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٦	الناتج التقديري لجمع ٢٩ + ٤٨ هو ٨٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٧	لتقدير ناتج ١٢ + ٣٩، يمكن استخدام العددين ١٠ + ٤٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٨	الناتج التقديري لجمع ٢٨ + ٢٤ هو ٥٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٤٩	الناتج الدقيق لجمع ٤٧ + ٣٤ هو نفسه الناتج التقديري	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٠	استخدام الأعداد المتناغمة هو الطريقة الوحيدة لتقدير ناتج الجمع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥١	عندما نريد معرفة تكلفة شراء عدة أشياء بالضبط، نستخدم الجواب التقديري	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٢	الجواب التقديري هو دائماً نفس الجواب الدقيق	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٣	نستخدم التقريب لتسهيل العمليات الحسابية والحصول على جواب سريع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٤	إذا سألتك المعلمة عن عدد الطلاب في فصلك، فيجب أن تعطها جواباً دقيقاً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٥	الجواب التقديري لجمع ٤٨ + ٥٣ هو ٩٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٦	عند جمع عددين، نبدأ دائماً بجمع منزلة العشرات أولاً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٧	إذا كان مجموع الأحاد ٩ أو أقل، لا نحتاج إلى إعادة التجميع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٨	ناتج جمع ٦٥ + ١٧ هو ٨٢	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٥٩	في عملية الجمع ٤٦ + ٢٤، نعيد تجميع العشرة ونضع صفراً في خانة الأحاد	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٠	عندما نعيد تجميع ١٤ أحاداً، فإننا نكتب ١ في الأحاد ونضيف ٤ إلى العشرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦١	عند حل مسألة، أول ما نفعله هو إيجاد الناتج مباشرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٢	خطوة "افهم" تعني أن نحدد الأرقام في المسألة وما هو المطلوب	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٣	إذا كانت المسألة تحتوي على كلمة "مجموع"، فإننا نستخدم عملية الطرح	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٤	للتأكد من ناتج عملية جمع، يمكننا استخدام الطرح	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٥	ليس من الضروري التحقق من الإجابة بعد حل المسألة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٦	عند جمع الأعداد، نبدأ دائماً بالمنزلة الأكبر (المئات)	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٧	إعادة التجميع ضرورية فقط إذا كان مجموع الأرقام في منزلة ما ١٠ أو أكثر	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٨	استخدام التقدير يعطينا الإجابة النهائية الدقيقة للمسألة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٦٩	الناتج ٩٠٠ هو جواب معقول لجمع العددين ٥٩٨ + ٣٠٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٧٠	لجمع العددين ٤٣٨ + ٢٥٣، نحتاج إلى إعادة تجميع في منزلة الأحاد	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

٧١	عند حل مسألة الطرح ٨٥ - ٣١، نحتاج إلى إعادة التجميع (الاستلاف)	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٢	لحل مسألة الطرح، نبدأ دائماً بطرح منزلة الأحاد أولاً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٣	ناتج طرح ٧٠ - ٤٨ هو ٣٢	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٤	عندما نستلف ١ من منزلة العشرات، فإننا نضيف ١٠ إلى منزلة الأحاد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٥	يمكننا التحقق من صحة ناتج الطرح باستخدام عملية الضرب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٦	عند تقدير ناتج الطرح ٥٦ - ٢١، فإن استخدام ٦٠ - ٢٠ هو الطريقة الوحيدة الصحيحة للتقدير	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٧	التقدير باستخدام الأعداد المتناغمة يعطي دائماً نفس نتيجة التقدير باستخدام التقريب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٨	لتقدير ناتج ٨٨ - ٤٩، يمكن استخدام عملية الطرح ٩٠ - ٥٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧٩	ناتج التقدير هو دائماً الإجابة الدقيقة للمسألة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٠	نستخدم التقدير في الرياضيات عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة ونريد إجابة سريعة ومعقولة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨١	إذا كان ناتج طرح عددين هو ٢١، فمن المعقول أن يكون الجواب التقديري لهما هو ٢٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٢	للحكم على معقولية الجواب، يجب أن يكون الجواب التقديري مطابقاً للجواب الدقيق تماماً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٣	مع محمد ٥٠ ريالاً، اشترى لعبة بـ ٤٨ ريالاً. من المعقول القول إنه لم يتبق معه شيء تقريباً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٤	استخدام التقريب هو الخطوة الوحيدة للحكم على معقولية الجواب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٥	إذا كان لدى نورة ٨٨ ملصقاً وأعطت صديقتها ٤٢ ملصقاً، فمن غير المعقول أن يتبقى معها ٢٠ ملصقاً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٦	لطرح ٦٥٢ - ٣٤٨، نحتاج إلى إعادة تجميع من منزلة العشرات فقط	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٧	عند طرح ٤٠٠ - ١٢٣، لا نحتاج إلى إعادة التجميع	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٨	الناتج الصحيح لعملية ٥٤١ - ٢٦١ هو ٢٨٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٨٩	عندما نستلف ١ من منزلة المئات، فإنه يساوي ١٠ في منزلة العشرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩٠	يمكن التحقق من ناتج طرح ٨٠٣ - ٤٢٥ = ٣٧٨ عن طريق جمع ٣٧٨ + ٨٠٣	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩١	لحل مسألة ٤٠٠ - ١٥٠، نحتاج إلى إعادة التجميع من منزلة المئات إلى الأحاد مباشرة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩٢	ناتج طرح ٦٠٠ - ١ هو ٥٩٩	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩٣	لحل مسألة ٧٠٣ - ٥٦، يجب أولاً إعادة التجميع من منزلة المئات إلى منزلة العشرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩٤	للتحقق من ناتج طرح ٣٠٠ - ١١٠ = ١٩٠، نقوم بجمع ١٩٠ + ١١٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٩٥	عندما نطرح ٤٥ من ٨٠١، فإن أول خطوة هي الاستلاف من منزلة العشرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

٩٦	لإيجاد الفرق بين عددين، نستخدم عملية الجمع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩٧	كلمة "معاً" في المسائل اللفظية تدل على أن العملية المناسبة هي الجمع	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩٨	إذا كان معك ١٠ ريالاً واشترت شيئاً بـ ٧ ريالاً، فإن المبلغ المتبقي معك هو $١٠ + ٧ = ١٧$ ريالاً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩٩	لمعرفة "كم ينقص" عدد عن عدد آخر، نستخدم عملية الطرح	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٠	عندما نضم مجموعتين من الأشياء في مجموعة واحدة، فإننا نقوم بعملية الطرح لمعرفة العدد الكلي	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠١	يمكن استخدام الجمع المتكرر لإيجاد العدد الكلي في الشبكة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٢	في شبكة تمثل ٣×٥ ، العدد ٥ يمثل عدد الأعمدة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٣	ناتج ضرب ٨×٤ هو نفس ناتج ضرب ٤×٨	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٤	الشبكة هي ترتيب للعناصر في صفوف وأعمدة غير متساوية	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٥	لإيجاد ناتج ٩×٢ ، يمكننا رسم شبكة من صفين، وفي كل صف ٩ عناصر	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٦	عندما نضرب أي عدد في ٢، يكون الناتج عدداً زوجياً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٧	ناتج ضرب ٨×٢ هو نفسه ناتج جمع $٨ + ٢$	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٨	العد القفزي اثنتين: ٢، ٤، ٦، ٨... هو إحدى طرق إيجاد ناتج الضرب في ٢	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠٩	ناتج ضرب ٥×٢ هو ١٢	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٠	لدينا ٤ مجموعات في كل منها شيئان، إذن العدد الكلي هو $٤ \times ٢ = ٨$	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١١	ناتج ضرب ٨×٤ هو نفسه ناتج ضرب ٨×٤	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٢	لإيجاد ناتج ٤×٥ ، نجمع العدد ٤ خمس مرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٣	ناتج ضرب أي عدد في ٤ هو دائماً عدد زوجي	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٤	إذا كان معك ٣ أوراق نقدية من فئة ٤ ريالاً، فإن مجموع ما معك هو ١٢ ريالاً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٥	ناتج ٤×٠ يساوي ٤	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٦	عند حل مسألة رياضية، يجب دائماً استخدام كل الأرقام المذكورة فيها	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٧	إذا كانت هناك معلومات ناقصة في المسألة، فلا يمكن إيجاد حل دقيق لها	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٨	'في مسألة 'لدى مزارع ١٠ خراف و ٥ أبقار تنتج الحليب'، فإن معلومة 'تنتج الحليب' هي معطى زائد إذا كان السؤال عن مجموع عدد الحيوانات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١٩	لمعرفة عدد عجلات ٤ سيارات، نحتاج لمعرفة لون هذه السيارات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢٠	الخطوة الأولى لحل أي مسألة هي تحديد المعلومات الزائدة والناقصة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢١	ناتج ضرب أي عدد في ٥ يكون رقم أحاده دائماً ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢٢	ناتج ٨×٥ هو نفسه ناتج ٨×٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢٣	لإيجاد ناتج ٤×٥ ، نجمع العدد ٥ أربع مرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢٤	عندما نضرب عدداً فردياً في ٥، يكون رقم الأحاد في الناتج هو ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢٥	العد القفزي بالخمسات هو إحدى طرق إيجاد ناتج الضرب في ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

١٢٦	عند ضرب العدد ٨ في ١٠، يكون الناتج ٨٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٢٧	ناتج ١٠×٤ هو نفسه ناتج $١٠ + ٤$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٢٨	رقم الأحاد في ناتج ضرب أي عدد في ١٠ هو صفر دائماً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٢٩	ناتج ضرب ١٠×١١ يساوي ١١	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٠	العد القفزي ثلاث مرات بمقدار ١٠ على خط الأعداد يعطي الناتج ٣٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣١	خطوة أفهم تعني تنفيذ عملية الضرب مباشرة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٢	يمكن استخدام الجمع المتكرر للتحقق من صحة ناتج الضرب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٣	رسم صورة للمسألة يساعد على فهمها وحلها	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٤	إذا كان لدينا ٥ مجموعات وفي كل مجموعة ٣ عناصر فإن العدد الكلي هو $٥ \times ٣ = ٨$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٥	خطوة أخطأ تأتي بعد إيجاد الحل النهائي للمسألة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٦	عند ضرب أي عدد في واحد، يكون الناتج هو العدد نفسه	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٧	ناتج ضرب العدد ٥٠ في صفر هو ٥٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٨	يُسمى العدد ١ العنصر المحايد في عملية الضرب	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٣٩	إذا كان ناتج الضرب يساوي صفرًا، فلا بد أن أحد العددين المضروبين هو صفر	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٠	ناتج ٧×١ هو نفسه ناتج ٧×١	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤١	ناتج ضرب ٧×٣ هو ٢٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٢	العبارة $٣ + ٣ + ٣ + ٣$ تساوي ٣×٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٣	عند العد قفزياً بمقدار ٣، العدد الذي يأتي بعد ٩ هو ١٥	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٤	إذا وزعت ١٨ وردة بالتساوي في باقات، كل باقة بها ٣ وردات، فسيكون لديك ٦ باقات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٥	ناتج ضرب ٢×٣ هو عدد فردي	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٦	ناتج ضرب ٦×٨ هو نفس ناتج ضرب ٨×٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٧	لإيجاد ناتج ٥×٦ ، نجمع العدد ٥ ست مرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٨	ناتج ضرب أي عدد في ٦ يكون دائماً عدداً زوجياً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٤٩	إذا كان $٤ \times ٦ = ٢٤$ ، فإن $٢٤ \div ٦ = ٤$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٠	ناتج ضرب ٦×٠ يساوي ٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥١	استخدام جدول لتنظيم الأرقام يجعل من الصعب اكتشاف النمط	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٢	إذا كان النمط هو إضافة ٣، والعدد الأول هو ٤، فإن العدد الثالث هو ١٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٣	النمط هو تتابع أعداد أو أشكال وفق قاعدة ثابتة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٤	في النمط ١، ٢، ٤، ٨، ... القاعدة هي إضافة العدد ١ في كل مرة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٥	خطوة 'التحقق' هي خطوة مهمة للتأكد من أن الحل الذي توصلنا إليه صحيح ومنطقي	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

١٥٦	ناتج ضرب 7×5 هو نفسه ناتج ضرب 5×7	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٧	عند ضرب أي عدد في ٧، يكون أحاد الناتج دائماً ٧	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٨	ناتج 7×10 يساوي ٧٧	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٥٩	يمكن إيجاد ناتج 7×4 عن طريق جمع العدد ٧ أربع مرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٠	إذا كان $7 \times \square = 49$ ، فإن العدد في المربع هو ٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦١	ناتج ضرب 8×6 هو نفسه ناتج ضرب 6×8	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٢	لإيجاد ناتج 8×4 ، يمكننا جمع العدد ٨ أربع مرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٣	شبكة مكوّنة من ٨ صفوف و ٨ أعمدة تمثل جملة الضرب $8 + 8$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٤	حاصل ضرب أي عدد في ٨ يكون دائماً عدداً زوجياً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٥	إذا كان لديك ٨ علب فارغة، فإن مجموع الأشياء داخلها هو ٨	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٦	ناتج ضرب 5×9 هو ٤٥	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٧	عندما نضرب ٨ في ٩، يكون رقم العشرات في الناتج هو ٨	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٨	مجموع أرقام ناتج ضرب أي عدد من ١ إلى ٩ في العدد ٩ يساوي ٩	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٦٩	ناتج ضرب 2×9 يساوي ناتج جمع $9 + 9$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٠	لإيجاد ناتج 6×9 ، يمكننا أن نجد ناتج 10×6 ثم نطرح ٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧١	ناتج $6 \times (1 \times 5)$ هو نفسه ناتج $5 \times (1 \times 6)$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٢	لضرب ثلاثة أعداد، يجب دائماً أن نبدأ بضرب أول عددين	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٣	الأقواس في جملة الضرب ترشدنا إلى العملية التي نبدأ بها أولاً	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٤	ناتج ضرب $4 \times 2 \times 5$ يساوي ناتج ضرب $5 \times 4 \times 2$	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٥	الخاصية التجميعية للضرب تعني أنه يمكننا جمع الأعداد بدلاً من ضربها	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٦	في العدد ٢٦، رقم العشرات هو ٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٧	القاعدة في النمط ٢، ٤، ٦، ٨ هي إضافة ٢ في كل مرة	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٨	العدد 'أربعة وعشرون' يكتب بالأرقام هكذا ٤٢	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٧٩	العدد ٣١ يحتوي على ٣ عشرات و ١ أحاد	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٠	لإنفاق مبلغ ٩٥ ريالاً، فإن رقم الأحاد في المبلغ هو ٩	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨١	ناتج جمع $7 + 7$ هو ١٤	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٢	لتقريب العدد ٦٥ إلى أقرب عشرة، ننظر إلى الرقم ٦	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٣	العدد ٥٠٥ مقرباً إلى أقرب مئة هو ٥٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٤	ناتج جمع $24 + 11$ هو ٣٥	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٥	عند تقريب العدد ٩٩ إلى أقرب عشرة، فإن الناتج هو ١٠٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٦	ناتج طرح $70 - 10$ هو ٦٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٧	لتقريب العدد ٩٩ إلى أقرب عشرة، ننظر إلى رقم العشرات	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
١٨٨	العدد ٣٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٣٠	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

١٨٩	لتقدير ناتج الطرح، يجب أن نطرح الأعداد الأصلية أولاً ثم نقرب الناتج	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٠	العدد ٥٠١ مقرباً إلى أقرب مئة هو ٥٠٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩١	جملة الجمع ٢ + ٢ + ٢ + ٢ هي مثال على الجمع المكرر	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٢	للتعبير عن ٤ مجموعات في كل منها ٣ وردات، نكتب جملة الجمع ٤ + ٤ + ٤	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٣	النمط ١، ٣، ٥، ٧ يزيد بمقدار ٢ في كل مرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٤	الجمع المكرر هو طريقة أبسط من العد الفردي لحساب المجموعات الكبيرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٥	يمكن حل مسألة 'اشترى أحمد ٥ علب، في كل علبة قلمان' باستخدام جملة الجمع ٢+٢+٢+٢+٢	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٦	الشبكة المكونة من ٣ صفوف و ٥ أعمدة تمثل جملة الضرب ٣ × ٥	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٧	ناتج ضرب أي عدد في العدد ١ هو نفس العدد	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٨	النمط ٥، ١٠، ١٥، ٢٠ يزداد بمقدار ٥ في كل مرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٩٩	جملة الضرب ٢ × ٩ تعني جمع العدد ٢ تسع مرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٠	لإيجاد العدد المفقود في نمط، ليس من الضروري معرفة قاعدة النمط	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠١	قيمة الرقم ٤ في العدد ٣٠٤ هي ٤٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٢	يمكن تمثيل العدد ١٢٨٣ باستخدام ١٢ مئة و ٨ عشرات و ٣ أحاد	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٣	الألف الواحد يساوي مئة عشرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٤	موقع الرقم في العدد لا يغير من قيمته	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٥	العدد الممثل بـ ١٤ عشرة هو نفسه العدد الممثل بـ ١ مئة و ٤ عشرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٦	عند جمع عددين، نبدأ دائماً بجمع الأرقام في منزلة المئات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٧	إذا كان مجموع الأحاد في عملية جمع هو ١٥، فإننا نكتب ٥ في خانة الأحاد ونضيف ١ إلى خانة العشرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٨	عملية إعادة التجميع تستخدم فقط عندما يكون مجموع الأحاد أكثر من ٩	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٠٩	١٠ عشرات تساوي مئة واحدة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٠	ناتج جمع ١٥٠ + ١٥٠ هو ٢٠٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١١	في عملية الطرح، نبدأ دائماً من المنزلة الموجودة في أقصى اليسار المئات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٢	عندما نستلف عشرة واحدة، فإننا نضيف ١٠ إلى منزلة الأحاد	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٣	لا نحتاج إلى إعادة تجميع عند طرح ٣٤٥ - ١٢٣	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٤	لحل المسألة ٤٠٢ - ١٢٣، نحتاج إلى إعادة التجميع من منزلة المئات أولاً	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٥	إعادة تجميع مئة واحدة يعطينا ١٠٠ عشرة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٦	جملة الضرب ٥ × ٢ تعني جمع العدد ٢ خمس مرات ٢+٢+٢+٢+٢	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٧	عملية الضرب هي نفسها عملية الجمع العادي	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٨	لإيجاد ناتج ٤ × ٣، يمكننا جمع ٣ + ٣ + ٣	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢١٩	في جملة الضرب ٦ × ٤ = ٢٤، العدد ٦ يمثل عدد العناصر في كل مجموعة	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

٢٢٠	استخدام النماذج والمكعبات لا يساعد على فهم معنى الضرب	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢١	في جدول الضرب، ناتج ٨ × ٣ هو نفسه ناتج ٣ × ٨	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٢	لإيجاد ناتج ضرب عددين، نجمع العدد في الصف مع العدد في العمود	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٣	جميع نواتج الضرب في صف العدد ٢ هي أعداد فردية	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٤	ناتج ضرب أي عدد في العدد ١٠ ينتهي دائماً بالرقم ٠	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٥	يساعدنا اكتشاف الأنماط في جدول الضرب على تذكر حقائق الضرب	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٦	ناتج ضرب ١ × ٧ هو ١	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٧	لإيجاد ناتج ٥ × ٧، يمكننا جمع العدد ٧ خمس مرات	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٨	العامل المجهول في جملة الضرب ؟ ٧ × ٢١ = هو العدد ٣	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٢٩	ناتج ضرب ٧ × ٠ يساوي ٧	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٢٣٠	وفقاً لخاصية الإبدال، فإن ناتج ٧ × ٢ هو نفسه ناتج ٢ × ٧	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

انتهت الأسئلة ،،،،

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق

معلوماتكم |

فاطمة البلادي وبيان شاوش