

تجميعات الاختبارات المركزية لمادة لغتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغتي ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-01 23:56:05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغتي:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغتي في الفصل الثاني

لَمْ يَضُرُّ الْكُذِبَ
وَقَدْ بَاهَى إِلَى الْغَفْرِ
وَأَحَاسِ الْعُمَرَاتِ
مِنْ رَجَائِمٍ



تجميعات الاختبارات المركزية

ض
ل
ع
ن
ي



الصف الثالث الابتدائي

ض



ض



ض



الإ



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أُسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة		رقم السؤال
رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤٠

جمعه/ته: الاسم التوقيع

راجعته/ته: الاسم التوقيع

السؤال الأول:

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُ... ر) هو :					
أ	ل	ب	ي	ج	و	د
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:					
أ	الْبَحْرِيَّة	ب	الْكَائِنَات	ج	مِئَةِ	د
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْهَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :					
أ	نَحْمَدُ اللَّهَ كَثِيرًا .	ب	زَادَ اللَّهُ الْهَامِدِينَ .	ج	يَزِيدُ يَحْمَدُ اللَّهَ .	د
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:					
أ	الْمُجْتَهِدُونَ فَائِزُونَ	ب	إِنَّ الْمُجْتَهِدَ فَائِزٌ	ج	مَنْ يَجْتَهِدُ يَفْزُ	د
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْر) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ :					
أ	بِحَارٌ	ب	يُبْحِرُ	ج	الْبَحْرُ	د
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَل) هِيَ :					
أ	الْحُوتُ مِنَ الْأَسْمَاكِ	ب	الْحُوتُ أَضْحَمُ مِنَ السَّرْدِينَ.	ج	الْحُوتُ كَانُوا بَحْرِي.	د
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:					
أ	اسْتِفْهَام	ب	تَرْجِي	ج	اسْتِثْنَاء	د
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ. الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:					
أ	الْعُلَمَاءُ	ب	بِذَكَائِهِمْ	ج	إِنْجَازَاتِهِمْ	د
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلِ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :					
أ	تَحْرِصُ	ب	حَرَصَ	ج	احْرِصْ	د
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :					
أ	أَحْجَامٌ	ب	بَرِيقٌ	ج	عَجِيبٌ	د

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةٌ.
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلَفَ جَابِرٌ بَنَ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَانَةِ. (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌعِنْدَ الْبَحْرِ. (اِسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُب - قِصَص - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَل - مِنْ - الْأَنْبِيَاء.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- أكتب ما يملأ على:

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

ما أجمل العمل!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِلْيَاسِمِ الشَّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	دَارُ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :	 و
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُش).	
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟	
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟	
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟	
٦	تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟	

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟			
١	أ الرَّبِيعُ	ب الصَّيْفُ	ج الخَرِيفُ
	د الشَّتَاءُ		
كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :			
٢	أ تَحْمِلُ	ب تَمْتَصُّ	ج تَرُوحُ
	د تَتَنَقَّلُ		
(قَالَ الْمَزْرَاعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :			
٣	أ الْعَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ	ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ	ج الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الثالث الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ لِكَلِمَةِ (الْعُصْفُورُ) هُوَ :	أ	ب	ج	د
٢	السَّلَاحُفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ. الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	ب	ج	د
٣	يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (يَزِيدُ) مِنْ (فِعْلٍ) إِلَى (عَلَمٍ) ، نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
٤	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجِّي ، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٥	هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ. لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ (بَحْرٌ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:	أ	ب	ج	د
٦	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :	أ	ب	ج	د
٧	مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ! نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:	أ	ب	ج	د
٨	اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَارَاتِهِمْ. الْكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:	أ	ب	ج	د
٩	يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ. عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ (يَحْرِصُ) إِلَى فِعْلٍ (أَمْرٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :	أ	ب	ج	د
١٠	لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (لَمَعَانٌ) :	أ	ب	ج	د

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١- كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .	✓
٢- كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .	×
٣- كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .	✓

ب. اكْمَلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / الْمَوْلفَاتِ</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال) ١)	
٢- السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ <u>وَالْبَدَانَةَ</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم). (حَرْفٌ عَطفٍ) ١)	
٣- خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعلٍ) ١)	
٤- لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ</u> طِفْلًا. (أداة استثناءٍ) ١)	

ج. أصنّفُ الكَلِمَاتِ الواردة في الجملة التالية حَسَبِ الْمَطْلُوبِ ثم أكتبها في الجدول:

(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنَظِّفُ الشَّاطِئَ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
<u>أَحْمَدُ</u> ١	<u>الْأُسْرَةَ</u> ١	<u>الشَّاطِئَ</u> ١	<u>رَأَى</u> ١

السؤال الثالث:

أ. أعبرُ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِأَذَاوِي الْمَرَضَى. أو لِأَخْدَمَ وَطَنِي، لِأُسْعِفَ الْمَرَضَى، لِأُسَاعِدَ الْمَرَضَى (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)

ب / أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

ج- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقَدَّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

د / أَكْتُبُ مَا يُفْلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطَأٍ رِبْعَ دَرَجَةٍ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةُ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ)

$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

($\frac{1}{4}$ لأي من علامات الترقيم)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةِ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِلْيَمِّ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصّة بين : <u>ياسر</u> و <u>المزارع</u> ١	٢
٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردّها (عش). <u>أعشاش</u>	١
٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمّل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزّنه لأيام الشتاء .</u>	١
٤	ماذا لو توقّفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقّفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>	١
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو : المزارع</u>	١
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة النصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>	١
ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :		
١	أي فصول السنة وردت في النص؟	
٢	وردت في النصّ كلمة ضدّها (تعدّو) :	
٣	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :	
١	أ <u>د</u> ج ب	١
٢	أ ب ج <u>د</u> ترّوح	١
٣	أ <u>ب</u> ج د	١

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُشْتَى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَة				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان
د	جَاسِم				
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤَخَّرَ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتَ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ
د	إِنَّ الشَّوَاطِئَ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
د	مَفْعُول				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِس) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).

ب. اكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةُ التَّفَاحِ مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حُرُوصُ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةُ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نصٍّ، ثم اكتبه :

- لِيلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. اكتب ما يُملَى عليّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاها، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيرون على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

- ١ ورد في النص عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر . الرازي
- ٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
- ٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاها
- ٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنواناً آخر للنص السابق .
عباقرة العرب والمسلمين . - أبو الكيمياء وأبو الأطباء

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :	أ	الثبات	ب	النافع	ج	العلاج	د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في :	أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور	ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :	أ	مداواة	ب	الأدوية	ج	المرضى	د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة								

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:
اليوم : التاريخ: ١٤٤٥ هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

إجابة أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب		مكتب التعليم	
المدرسة		الفصل	
رقم الجلوس			

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	٤٠
الدرجة كتابة	اثنتا عشرة درجة فقط	اثنتا عشرة درجة فقط	ست درجات فقط	خمس درجات فقط	خمس درجات فقط	فقط أربعون درجة

اسم المصحح		اسم المراجع		اسم المدقق	
التوقيع		التوقيع		التوقيع	

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

١٢ ١٢

أَبُو الْكَيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدِلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ

عَمَلًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكَيْمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَثِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ
حَبِّ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلُ مِنَ الثِّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْفُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ
سَلَامِيَّةٍ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا .

تَلْبِيَةً لِطَلَبِ أَسَاتِذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تَوَثَّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا .

١٢ ١ بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَامِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :
(درجة واحدة لكل فقرة)

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا هَذَا :

(أ)	حُب	(ب)	كُزِه	(ج)	وَد	(د)	عِشَق
-----	-----	-----	-------	-----	-----	-----	-------

٢ الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَفْعَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :

(أ)	التَّعْلِيم	(ب)	الصَّنَاعَةُ	(ج)	الْحِرَاثَةُ	(د)	الصَّنِيدَةُ
-----	-------------	-----	--------------	-----	--------------	-----	--------------

٣ أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :

(أ)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(ب)	عِلْمَيْنِ	(ج)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(د)	لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ
-----	----------------	-----	------------	-----	----------------------	-----	--------------------------

٤ الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :

(أ)	مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانَ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .	(ب)	فَضْلُ الْإِبْتِثَارِ بَيْنَ الْأَضْدِقَاءِ .	(ج)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(د)	حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ .
-----	---	-----	---	-----	---	-----	--

٥ مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ :

(أ)	تَشْخِصُ الْمَرْضَى .	(ب)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ج)	تَخْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ .	(د)	طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ .
-----	-----------------------	-----	------------------------------------	-----	-----------------------------	-----	----------------------------

٦ أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ :

(أ)	لَا تَمْحُوهُ النَّارُ .	(ب)	وَهَلْ يَتَلَوُّ الْبَحْرُ؟	(ج)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ !	(د)	إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .
-----	--------------------------	-----	-----------------------------	-----	---------------------------	-----	-------------------------



تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	سِتْ	(ب)	خَمْسَ.	(ج)	أَرْبَعَ.	(د) ١	ثَلَاثَ.

مِنَ الْاِخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاجَ.	(ب) ١	النُّورَ.	(ج)	الْمَصَابِيحَ.	(د)	الْمَرَايَا.

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَدَ.	(ب)	الْأَبْيَضَ.	(ج) ١	الْمُلَوَّنَ	(د)	الشَّفَّافَ.

تَجَمَّعَ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ) ١	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ	(ب)	أَلْفَ ، حَضَرَ ،	(ج)	عَمِلَ ، فِي ،	(د)	كِتَابَ ، أَسْتَاذَ ،
	، مِنْ.		صَنَعَ.		إِلَى		عَلَى.

تَلْبِيَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ لِيَطْلُبَ أَسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبُّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ.	(ب)	الْفَرَحُ وَالسُّرُورُ.	(ج)	عَدَمُ الْأَهْتِمَامِ.	(د) ١	اِخْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ :							١٢
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ	(ب) ١	الْعُطُورِ وَالْأَذْوِيَةِ.	(ج)	خُيُوطِ صَيْدِ	(د)	أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ.
					السَّمَكِ.		

رقم الجلوس /

اسم الطالب /

١٢

١٢

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(درجة واحدة لكل فقرة)

١ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارة	م
×	١ حَرَكة الكُسرة تَسْبِقُ حَرْفَ المَدِّ بِأَوَّلِهِ.	١
✓	٢ الظَّاهِرَةُ الصَّوْتِيَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ كَلِمَتَي (الأُمُّ ، الأَبُ) أَلْ قَمَرِيَّةُ.	٢
✓	٣ عَلامَةُ (؟) هِيَ عَلامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ لِجُمْلَةٍ (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا) .	٣
×	٤ جَمِيعُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُفْرَدَةٌ (كِتَابَانِ ، لَاعِبَانِ ، حَدِيقَتَانِ) .	٤

١ اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوَمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَةٌ تَخْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ	كَلِمَةٌ تَخْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
دَوَمًا	سَعَى

٢ مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

نَوْعُ النَّصِّ شِعْرِي .

٣ مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ الْعَمَلُ الدَّائِمُ وَالْمُسْتَمِرُّ ، حُبُّ الْعَمَلِ ، تَحَدِّي الصُّعُوبَاتِ

(تُعْطَى الدَّرَجَةُ الْمُسْتَحَقَّةُ عَلَى أَيِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ)

وَالْمُخَاطَرَةُ ، الْأَجْتِهَادُ وَالْمُثَابَرَةُ .

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

(تُعطى الدرجة للطالب عند كتابة الأرقام أو توصيل العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب))

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) : (درجة واحدة لكل فقرة)

أسماء آله .	١	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استئناء .	١		٢- لعل الأصدقاء مخلصون .
أسلوب تَرْجِي .	١	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح .
أفعال .	١	٣	٤- دبابه ، سماعة ، غواصة
أجيال .	١	٢	

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب :

١) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

٢	١- سلمها السائق في قسم الشرطة .
٤	٢- رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .
١	٣- وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .
٣	٤- شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يدًا بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة .

(تُعطى الدرجة المُستحقة على أي إجابة صحيحة)



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس :

المدرسة :

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقم					
الدرجة	كتابة				

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أَسْرَةَ تُعَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

5

1-	أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟
2-	مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
3-	مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
4-	مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
5-	الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قَرَأَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

تابع السؤال الأول: -

5

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -

6-	أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):				
أ	حزيناً	ب	مبتهجاً	ج	غاضباً
د	قلقاً				
7-	أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطئ):				
أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج	شاطئين
د	شطاً				
8-	كلمة (هذه):				
أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج	اسم إشارة
د	فعل				
9-	فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:				
أ	تذهب	ب	تبقى	ج	ترحل
د	تترك				
10-	العنوان المناسب للقصة:				
أ	نزهة بريّة	ب	حازم وعائلته	ج	الراعي الكذاب
د	نزهة بحريّة				

10

السؤال الثاني: -

ا- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:				
أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب
د	المنشار				
2-	المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:				
أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من
د	البحر				
3-	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:				
أ	قُدرة الله	ب	أعظم قُدرة الله	ج	أن الله هو القادر
د	ما أعظم قُدرة الله!				
4-	لعلّ جبل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي
د	تفضيل				
5-	إن تذاكر دروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط
د	استفهام				
6-	كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:				
أ	إلا	ب	من	ج	على
د	في				

تابع السؤال الثاني: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-(درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انتظر يمينك. نوع الكلمة التي تحته خط:	أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماضٍ	د	فعل أمر
8-	أقول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين	د	أشجار
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	أ	مُسْلِمَةٌ	ب	مُسْلِمٍ	ج	مُسْلِمَاتٍ	د	أَسْلَمَ
10-	ابنسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون	د	فلح

11

السؤال الثالث: -

أ- أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

1-	كلمة (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ مَقْصُورَةٍ. ()
2-	كلمة (مُخْتَبِرُهُ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. ()
3-	كلمة (التَّلَوُّثُ) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

3

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1-	 في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
2-	كَانَ خَالِدٌ يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
3-	 يُقدّر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

5

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)

كلمة مؤنثة	كلمة تبدأ	كلمة تحوي	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي
تنوين فتح	بهمزة قطع	مد بالياء	(ال) فمرية	حرف مضعف
.....				

	9
--	---

السؤال الرابع: -

أ - أكون من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

2

1-	المسلم - عمله - أمين - في
.....	
2-	أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: - خرج خالد إلى حقل قريب من بيته.
.....	

ب - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ

.....
.....
.....

4

ج - أكتب ما يملأ علي: -

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المسألة	رقمها	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
درجة	عشرة درجات فقط	10	10	9	40	
ملاحظة	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	أحد عشر درجة فقط	تسع درجات فقط	أربعون درجة فقط

حل النموذج

استعين بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَتْ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْزَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَايِرُ، وَتَتَرَكُّ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بَنِي إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْتَا الْمَحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثَتِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

- 1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟
خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
- 2- مَا شُغُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟
شُغُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَلِيلًا: مَا أَفْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!
- 3- مَاذَا يَكُونُ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟
تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُخَلَّفَتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفٌ خَاطِئٌ.
- 4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟
يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافَظَةُ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثَتِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
- 5- الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.
مَنْ خِلَالِ قِرَآءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟
الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تلع السؤال الأول: - ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -				
5					
1	6- استخرج من النص كلمة معناها (سعيد):				
	أ	خزيئا	ب	مُبتهجًا	ج
			د	غاضبًا	د
1	7- استخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):				
	أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج
			د	شاطئين	د
1	8- كلمة (هذه):				
	أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج
			د	اسم إشارة	د
1	9- قرأ أسرة ثغابر. ضد كلمة (ثغابر) في الجملة السابقة هو:				
	أ	تذهب	ب	ثقي	ج
			د	ترحل	د
1	10- العنوان المناسب للقصة:				
	أ	نزهة بريئة	ب	حريم وعائليه	ج
			د	الراعي الكذاب	د
1	نزهة بخريئة				

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: - أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)					
1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:				
	أ	يقطع	ب	النجار	ج
			د	الخشب	د
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:				
	أ	المحيط	ب	أكبر	ج
			د	من	د
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:				
	أ	قذرة الله	ب	أعظم قذرة الله	ج
			د	أن الله هو القادر	د
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل الطعام. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	أ	استفهام	ب	ترجي	ج
			د	نفي	د
1	5- إن تذاكر نروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	أ	نفي	ب	تعجب	ج
			د	شرط	د
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:				
	أ	إلا	ب	من	ج
			د	على	د
1	فنبيل البحر.				

السؤال الثاني:

أ- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:	1
8-	أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:	1
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):	1
10-	ابنم الفلاح. مؤنث (الفلاح):	1

11	إحدى عشرة درجة فقط
11	

السؤال الثالث:

أضغ علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يلي:-

1	كلمة (مستغنى) خيئت بالفتح مقصورة.	(✓)	1
2	كلمة (مختبره) خيئت بياء مربوطة.	(x)	1
3	كلمة (الثلوث) بدأت ب (ال) الشمعية.	(✓)	1

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

1	تعيثن في البحر كائنات حية كثيرة.	(فعل مضارع)	1
2	كان خالد واقفا أو جالسا يتأمل البحر وجماله.	(اسم فاعل)	1
3	محمد يقر عظماء المسلمين. مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	(أبدا الجملة بالعظم)	1

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقا يا عبي سألر ص أن أكون في المستقبل غاملا نافعا لديني ووطني)

كلمة متونة	كلمة تبدأ ب	كلمة تحوي	كلمة تحوي	كلمة متونة
تثوين فتح	(ال) فمريئة	مد بالياء	كلمة تحوي	كلمة تحوي
1	1	1	1	1

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

أ- اكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم اكتبها: -	
1	1- المُمَلِّم - غَمَلِه - أَمِينٌ - فِي المُمَلِّم أَمِينٌ فِي غَمَلِه.
2	2- اصْوَغْ سَوْالاً لِلْجَلْبَةِ الْآتِيَةِ: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

ب- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِي هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3
3

يرسم العبرة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبرة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- اكتب ما يخطئ علي:

4
4

عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزَّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا
الْمُزَخْرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق