

تدريبات و تهيئة لاختبار نافس فصل القياس



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:35:50 2025-06-21

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الاختبار المركزي في الباحة 1445هـ

1

نموذج مقترح لتطبيق اختبار مركزي

2

نموذج الإجابة على أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية في الطائف

3

مراجعة لأهم المهارات الأساسية

4

نموذج اختبار رقم 7

5

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

- ١ وحدات الطول المترية.....
- ٢ **نُظرة حل المسألة**: أحل عكسيًا
- ٣ المحيط
- ٤ **أستكشف** قياس المساحة
- ٤ قياس المساحة.....
- ٥ اختبار منتصف الفصل
- ٥ وحدات السعة المترية
- ٦ وحدات الكتلة المترية
- ٦ **أستكشف** الحجم
- ٧ تقدير الحجم وقياسه
- ٨ الزمن: قراءة الساعة.....



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الطولُ هُوَ قِيَّاسٌ لِلْمَسَافَةِ بَيْنَ نَقْطَتَيْنِ.



أَمْشِي كِيلُومِترًا وَاحِدًا
خِلَالَ ٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

عَرْضُ الْبَابِ مِترٌ
وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

عَرْضُ السَّبَابَةِ
١ سَنْتِمِترٌ تَقْرِيبًا

سُمْكُ الْقِطْعَةِ
التَّقْدِيمَةِ ١ مِلْمِترٌ
تَقْرِيبًا

١٠



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١ طول نملة ٢ طول سيارة ٣ المسافة بين مدينتين ٤ طول قلم الرصاص

٩ ارتفاع سارية العلم ١٠ المسافة التي تقطعها طائرة ١١ طول قلم التلوين



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

١٦ ٣٠ سم ٣٠ م ١٧ ٤ ملم ٤٠٠ سم ١٨ ٢ م ٣ ملم

2025

2024



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كِتَابٍ

الرِّيَاضِيَّاتِ؟ (الدرس ٨-١)

(أ) الْمِلْمِترُ

(ب) السَّتْمِترُ

(ج) الْمِترُ

(د) الْكَيْلُومِترُ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أي الأشياء التالية أطول من ١ م.
(الدرس ٨-١)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلمًا، وقد كان
معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين،
فكم كان معها أمس؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

وَزَعَ مُعَلِّمٌ ٩ أَقْلَامَ عَلَى طُلَّابِهِ، ثُمَّ أَعَادَ
٥ مِنْهُمْ أَقْلَامَهُمْ فِي نِهَائَةِ الْحِصَّةِ، وَفِي
نِهَائَةِ الْيَوْمِ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ ٥ أَقْلَامَ أُخْرَى. إِذَا
بَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ مَعَهُ فِي
الْبِدَايَةِ؟



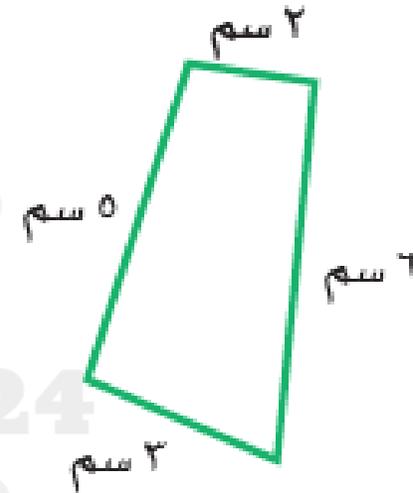
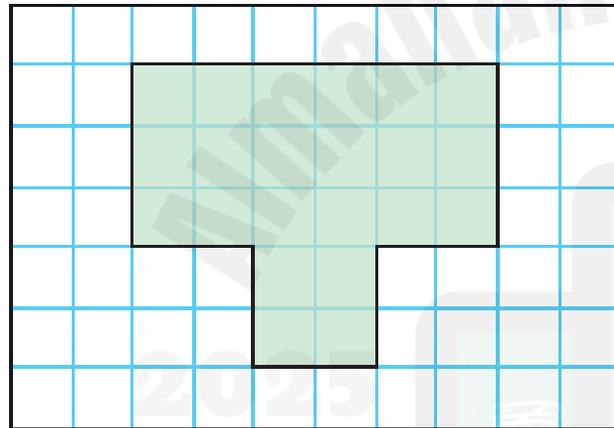
@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الجبُر: حَوْضٌ عَلَى شَكْلِ مَثَلِّ مَحِيطَةٌ ١٢٠ سم، إِذَا كَانَ طُولُ أَحَدِ جَوَانِبِهِ ٤٠ سم، وَطُولُ
الْآخَرِ ٥٠ سم، فَمَا طُولُ الْجَانِبِ الثَّالِثِ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الهندسة: المربعان أدناه طول ضلع كل منهما ٨ سم، إذا ألصق هذان المربعان جنبًا إلى جنب فكونا مستطيلًا، فكيف يكون محيط هذا المستطيل؟



@hassan_alqarnee

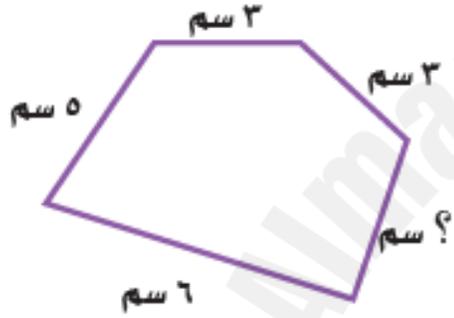


@hassan_alqarnee



Math_hasn

مُحِيطُ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي ٢١ سَم، فَمَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ؟



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ عُرْفَةِ

الصَّفِّ؟ (الدرس ٨-١)

(أ) الْمِلْمِترُ

(ب) السَّتْمِترُ

(ج) الْمِترُ

(د) الْكَيْلُومِترُ



@hassan_alqarnee



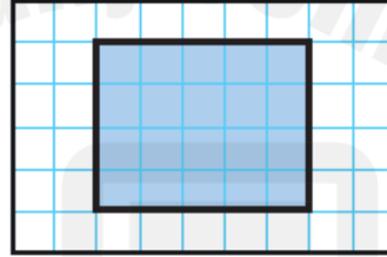
@hassan_alqarnee



Math_hasn

مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ يُسَاوِي.

(الدرس ٨-٣)



(ج) ١٨ وَحَدَّةً

(أ) ١١ وَحَدَّةً

(د) ٢٠ وَحَدَّةً

(ب) ١٢ وَحَدَّةً



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

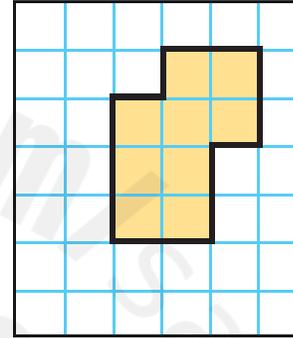
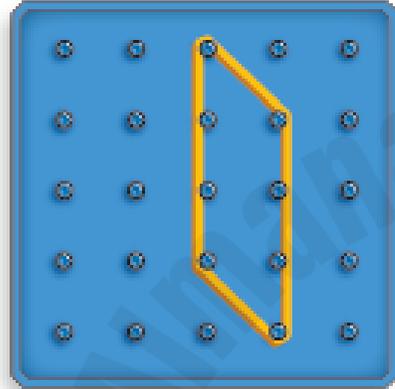


Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



2025

2024



@hassan_alqarnee

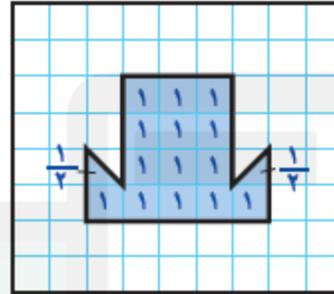


@hassan_alqarnee



Math_hasn

المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ما من غير تداخل.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

يُسَاعِدُ مُحَمَّدٌ أَبَاهُ عَلَى تَبْلِيغِ مَدْخَلِ
الْمَنْزِلِ، فَكَمْ بِلَاطَةً مَرْبَعَةً سَيَحْتَاجَانِ؟



@hassan_alqarnee

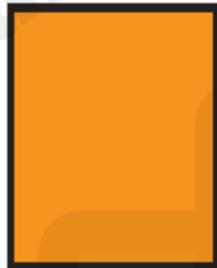


@hassan_alqarnee



Math_hasn

تُرِيدُ أَرَوَى أَنْ تَجِدَ مَسَاحَةَ وَاجِهَةِ خِزَانَةِ
مَلَابِسِهَا، الْمَوْضُوحَةَ أَبْعَادُهَا عَلَى الرَّسْمِ
أَدْنَاهُ، فَكَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مَسَاحَةَ وَاجِهَةِ
الْخِزَانَةِ؟



ه وحدات

د وحدات



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

تحد: قاعة أرضيتها مستطيلة الشكل عرضها ٦ أمتار وطولها ١٢ مترًا. أجد مساحة أرضية القاعة ومحيطها.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أجدُ مُحيطَ الشَّكْلِ أدناه: (الدرس ٨-٣)



(أ) ٩ سم
(ب) ١١ سم
(ج) ١٢ سم
(د) ١١ م



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

أجد مساحة الشكل أدناه: (الدرس ٨-٤)



(أ) ٢ وحدة مربعة (ب) ٤ وحدات مربعة

(ج) ٦ وحدات مربعة (د) ٨ وحدات مربعة



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نفس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نفس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



لِتر (ل)



مِلِّلِتر (مل)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٣ مِلْعَقَةٌ

٢ بَرَكَةٌ أَطْفَالٍ

سَطْلٌ

قِدْرٌ طَبَّخٍ

حَافِظَةٌ شَايٍ

زُجَاجَةٌ مَاءٍ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



١٠ ل أم ١٠ مل

١٧



١٠٠ ل أم ١٠٠ مل

١٦



٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل

١٥



٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل

٢٠



٥ مل أم ٥ ل

١٩



٢ ل أم ٢ مل

١٨



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



كُتْلَةُ مِشْبَكِ الْوَرَقِ
تُسَاوِي ١ جَم تَقْرِيْبًا.

2025



كُتْلَةُ كَيْسِ الدَّقِيقِ تُسَاوِي
١ كَجَم تَقْرِيْبًا.

2024



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

كيس أُرزُّ



برِّتْقَالَة



فُرْشَاةِ أَسْنَانٍ

نَظَّارَة شَمْسِيَّة



صُنْدُوقِ خُضَابٍ



طِفْلٍ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

١٧ أي مما يأتي يتسع لأكثر من ١ لتر؟
(الدرس ٨-٥)

(أ) قَطَّارَةٌ (ب) كُوبٌ مَاءٍ

(ج) حَوْضٌ اسْتِحْمَامٍ (د) مِلْعَقَةٌ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام،
فما عدد الجرامات في ٧ كيلو جرامات؟
(الدرس ٨-٦)

- (أ) ٧٠ جرامًا (ب) ٧٠٠٠ جرام
(ج) ١٠٠٠ جرام (د) ٧٠٠٠٠ جرام



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



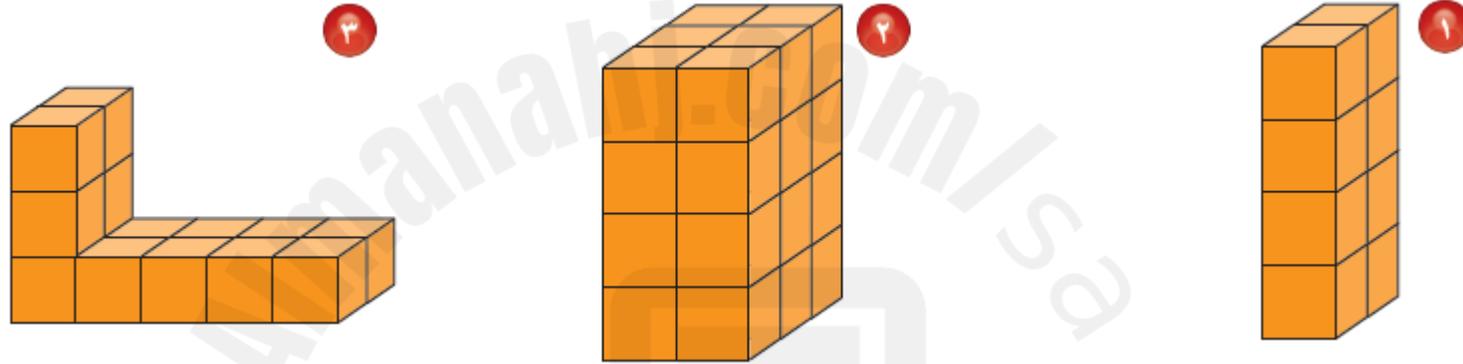
@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

الْحَجْمُ			
الْوَحْدَاتُ الْمَكْعَبَةُ	الارْتِفَاعُ	الْعَرْضُ	الطَّوْلُ
٢٠	■	٢	٥
■	٣	٦	٢
٣٢	٢	■	٤



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

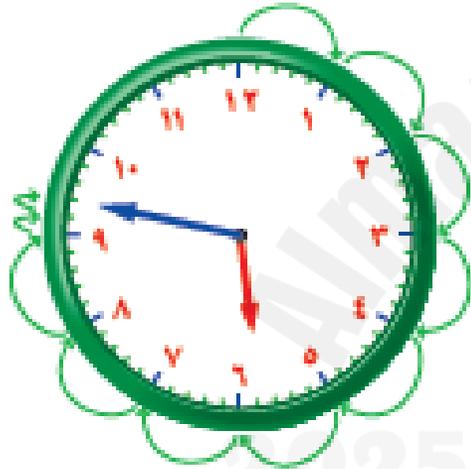


Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee

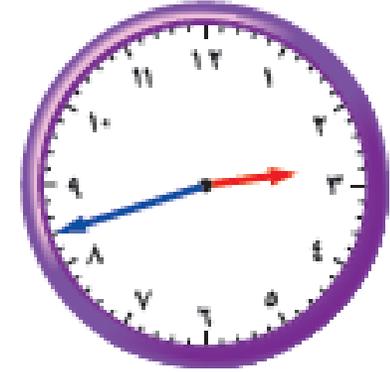


Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan_alqarnee



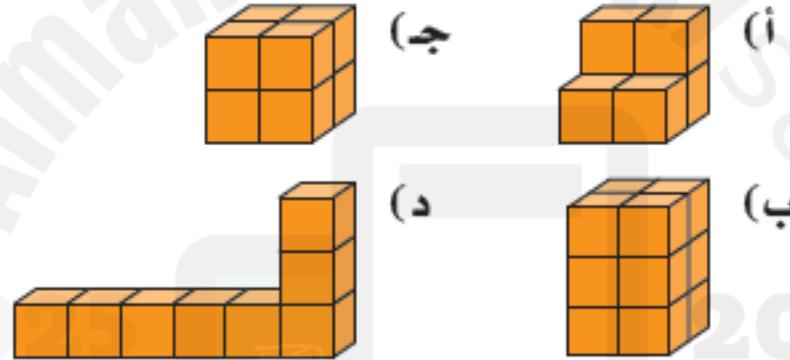
@hassan_alqarnee



Math_hasn

أ أَيُّ الْمَجَسَّماتِ الْآتِيَةِ حَجْمُهُ أَقَلُّ مِنْ

٧ وَحَدَاتٍ مَكْعَبِيَّةٍ؟ (الدرس ٨-٧)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩ ، فَمَا

عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟ (الدرس ٨-٨)

٩ (أ)

١٠ (ب)

١٥ (ج)

٤٥ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ : بَدَأَتْ حِصَّةُ التَّرْبِيَةِ
الْفَنِيَّةِ السَّاعَةَ الـ ٤٥ : ١١ ، وَانْتَهَتْ بَعْدَ
٤٥ دَقِيقَةً، فِي أَيِّ سَاعَةٍ انْتَهَتْ الْحِصَّةُ؟

(أ) ١٢ : ٣٠ (ب) ١١ : ٣٠

(ج) ١٥ : ١ (د) ٤٥ : ١



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn



أختر الوحدة الأنسب لقياس
سعة الكوب المجاور.

- (أ) ١٠ مل
(ب) ١٠٠ مل
(ج) ٢ ل
(د) ٥ ل



@hassan_alqarnee

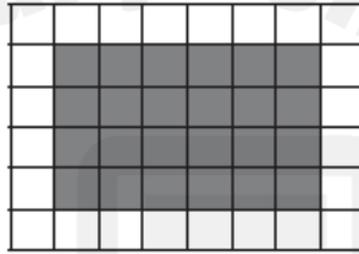


@hassan_alqarnee



Math_hasn

الجزء المظلل من الشكل أدناه يمثل
مساحة غرفة ياسر، فما مساحة غرفته؟



- (أ) ١٨ وحدة مربعة (ب) ٢٤ وحدة مربعة
(ج) ٣٦ وحدة مربعة (د) ٤٨ وحدة مربعة



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٣ ما حجم المُجَسَّم أدناه؟



(أ) وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ وَاحِدَةٌ

(ب) وَحْدَتَانِ مُكَعَّبَتَانِ

(ج) ٨ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

(د) ١٢ وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَا مَحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ أَذْنَاهُ؟

٨ سم



٨ سم

٢٦ سم (ج)

١٣ سم (ا)

٢٠ سم (د)

٣٥ سم (ب)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٦ عدد من الحافلات مجموع عدد عجالاتها
يساوي ٤٨ عجلة، فما عدد الحافلات
جميعها، إذا كان لكل منها ٦ عجالات؟

- (أ) ٤
(ب) ٦
(ج) ٨
(د) ٩



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٩ تَوْضِّحُ السَّاعَتَانِ أَدْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ

تَرْتِيبَ غُرْفَتِهِ، وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



كَمْ اسْتَعْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ؟

(ج) سَاعَتَيْنِ

(ا) سَاعَةً وَاحِدَةً

(د) سَاعَتَيْنِ وَنِصْفًا

(ب) سَاعَةً وَنِصْفًا



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةِ أَرْضِيَّتِهَا مُسْتَطِيلَةٌ طُولُهَا

٤ وَحَدَاتٍ، وَعَرْضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

(أ) ٧ وَحَدَاتٍ مَرَبَعَةٍ

(ب) ٨ وَحَدَاتٍ مَرَبَعَةٍ

(ج) ١٢ وَحَدَةً مَرَبَعَةً

(د) ١٥ وَحَدَةً مَرَبَعَةً



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٢ أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ يَزِيدُ وَزْنَهُ عَنِ ٢ كِجَم:

- (أ) تَفَّاحَةٌ.
(ب) قَلَمٌ.
(ج) كِتَابٌ.
(د) طَاوِلَةُ الصَّفِّ.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٢ أُقيمت في مدرسة سعد مسابقة للقياس
وأُعطي كل طالب وحدة قياس واحدة
لاستخدامها، إذا أُعطي سعد وحدة الملييلتر،
فأي شيء من الأشياء الآتية يُمكن قياسه

بوحدّة الملييلتر؟

(أ) ~~كرة القدم.~~

(ب) زجاجة العطر.

(ج) طاولة.

(د) خزان ماء.



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

٥ اختر الوحدة الأنسب لقياس سعة مسبح أطفال

صغير:

(أ) مللتر.

(ب) كيلو جرام.

(ج) لتر.

(د) جرام.



@hassan_alqarnee



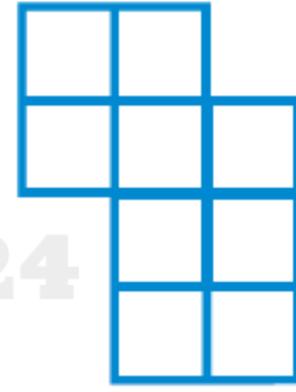
@hassan_alqarnee



Math_hasn

- (أ) ٩ سم
(ب) ١٤ سم
(ج) ٢٨ سم
(د) ٣٦ سم

٦ الشَّكْلُ أدناه مُكوَّنٌ مِنْ مُرَبَّعاتٍ. طُولُ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ ٢ سَم، كَمْ يَبْلُغُ مُحِيطُ الشَّكْلِ؟



@hassan_alqarnee

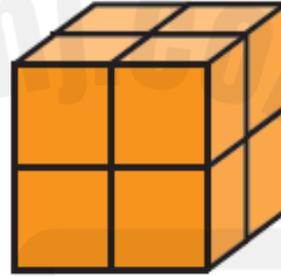


@hassan_alqarnee



Math_hasn

٧ أوجد ضعف حجم الجسم:



٤ (أ)

٨ (ب)

١٢ (ج)

١٦ (د)



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn

نافس
مركزي

تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

Almanahj.com
2025 2024



@hassan_alqarnee



@hassan_alqarnee



Math_hasn