

## تدريبات و تهيئة لاختبار نافس فصل القياس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-21 19:35:50

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

الاختبار المركزي في الباحة 1445هـ

1

نموذج مقترح لتطبيق اختبار مركزي

2

نموذج الإجابة على أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية في الطائف

3

مراجعة لأهم المهارات الأساسية

4

نموذج اختبار رقم 7

5

نافس  
مركزي

تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

- ١ وحدات الطول المترية.....
- ٢ **نقطة حل المسألة**: أحل عكسيًا .....
- ٣ المحيط .....
- ٤ **استكشف** قياس المساحة.....
- ٥ قياس المساحة.....
- ٦ **اختبار منتصف الفصل** .....
- ٧ وحدات السعة المترية.....
- ٨ وحدات الكتلة المترية.....
- ٩ **استكشف** الحجم.....
- ١٠ تقدير الحجم وقياسه .....
- ١١ الزمن: قراءة الساعة.....



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

الطولُ هُوَ قِيَاسٌ لِلْمَسَافَةِ بَيْنَ نَقْطَتَيْنِ.



أَمْشِي كِيلُومِترًا وَاحِدًا  
خِلَالَ ٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

عَرْضُ الْبَابِ مِترٌ  
وَاحِدٌ تَقْرِيبًا

عَرْضُ السَّبَّابَةِ  
١ سَنْتِمِترٌ تَقْرِيبًا

سُمْكُ الْقِطْعَةِ  
النَّقْدِيَةِ ١ مِلِمِترٌ  
تَقْرِيبًا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١ طول نملة ٢ طول سيارة ٣ المسافة بين مدينتين ٤ طول قلم الرصاص

٩ ارتفاع سارية العلم ١٠ المسافة التي تقطعها طائرة ١١ طول قلم التلوين



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

١٦ ٣٠ سم ٣٠ م ١٧ ٤ ملم ٤٠٠ سم ١٨ ٢ م ٣ ملم

2025

2024



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كِتَابٍ

الرَّيَاضِيَّاتِ؟ (الدرس ٨-١)

(أ) الْمِلْمَتُرُ

(ب) السَّتْمَتُرُ

(ج) الْمِتْرُ

(د) الْكِيلُومِتْرُ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَيُّ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ أَطْوَلُ مِنْ أ م.  
(الدرس ٨-١)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلمًا، وقد كان  
معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين،  
فكم كان معها أمس؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

وَزَعَ مُعَلِّمٌ ٩ أَقْلَامَ عَلَى طُلَّابِهِ، ثُمَّ أَعَادَ  
٥ مِنْهُمْ أَقْلَامَهُمْ فِي نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ، وَفِي  
نِهَآيَةِ الْيَوْمِ وَزَعَ الْمُعَلِّمُ ٥ أَقْلَامٍ أُخْرَى. إِذَا  
بَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ مَعَهُ فِي  
الْبِدَآيَةِ؟



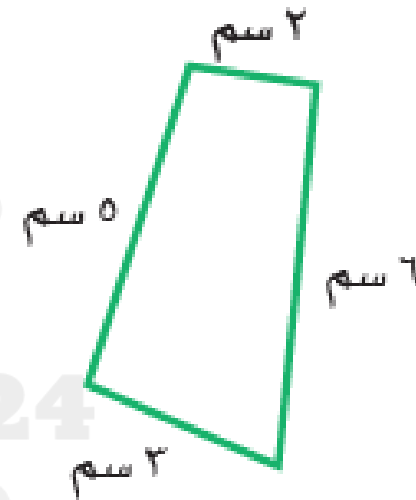
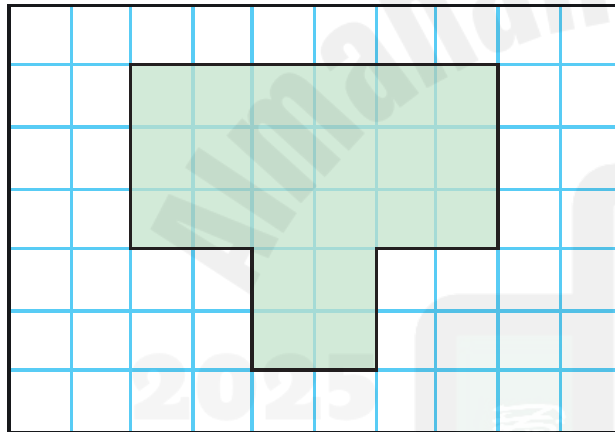
@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**الجبُر:** حَوْضٌ عَلَى شَكْلِ مَثَلِّ مُحِيطُهُ ١٢٠ سم، إِذَا كَانَ طُولُ أَحَدِ جَوَانِبِهِ ٤٠ سم، وَطُولُ  
الْآخَرِ ٥٠ سم، فَمَا طُولُ الْجَانِبِ الثَّالِثِ؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**الهندسة:** المربعان أدناه طول ضلع كل منهما ٨ سم، إذا ألصق هذان المربعان جنبًا إلى جنب فكونا مستطيلًا، فكم يكون محيط هذا المستطيل؟



@hassan\_alqarnee

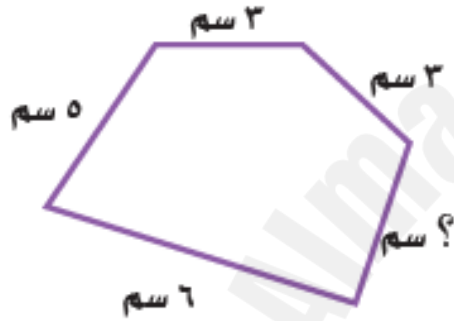


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مُحِيطُ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ يُسَاوِي ٢١ سم، فَمَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَخْتَارُ الْوَاحِدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ غُرْفَةٍ

الصِّفِّ؟ (الدرس ٨-١)

(أ) الْمِلِّمَتُرُ

(ب) السَّنْتِمَتُرُ

(ج) الْمِتْرُ

(د) الْكِيلُومِتْرُ



@hassan\_alqarnee



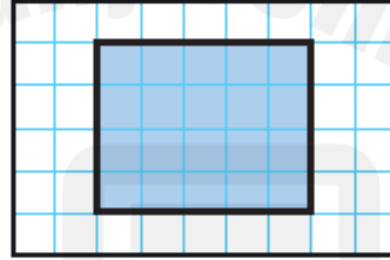
@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ يُسَاوِي.

(الدرس ٨-٣)



(ج) ١٨ وَحْدَةً  
(د) ٢٠ وَحْدَةً

(أ) ١١ وَحْدَةً  
(ب) ١٢ وَحْدَةً



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



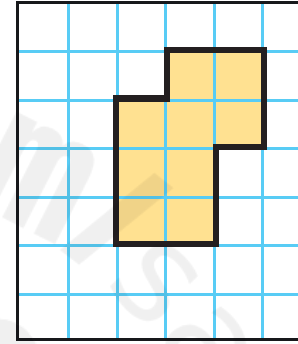
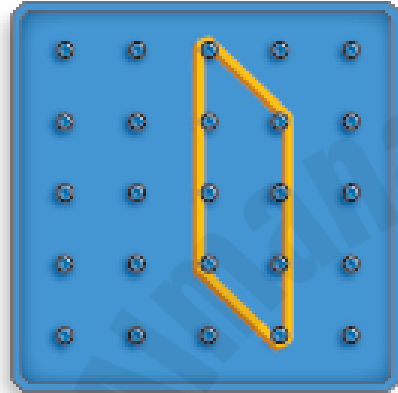
Math\_hasn



نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



2025

2024



@hassan\_alqarnee

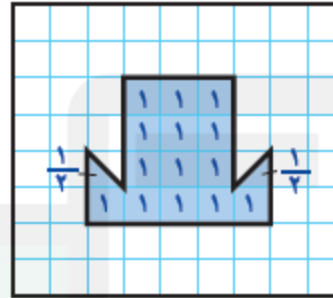


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

المِسَاحَةُ هِيَ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لَتَغْطِيَةِ شَكْلِ مَا مِنْ غَيْرِ تَدَاخُلٍ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

يُسَاعِدُ مُحَمَّدٌ أَبَاهُ عَلَى تَبْلِيْطِ مَدْخَلِ  
الْمَنْزِلِ، فَكَمْ بَلَاطَةً مُرَبَّعَةً سَيَحْتَاجَانِ؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

تُرِيدُ أَرَوِي أَنْ تَجِدَ مِسَاحَةَ وَاجِهَةِ خِزَانَةِ  
مَلَابِسِهَا، الْمُوضَّحَةَ أَبْعَادُهَا عَلَى الرَّسْمِ  
أَدْنَاهُ، فَكَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً مِسَاحَةَ وَاجِهَةِ  
الْخِزَانَةِ؟



٥ وحدات

٤ وحدات



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

**تحد:** قاعة أرضيتها مُسَطَّيْلَةٌ الشَّكْل عَرْضُهَا ٦ أمتارٍ وَطُولُهَا ١٢ مترًا. أجدُ مِسَاحَةَ أَرْضِيَّةِ الْقَاعَةِ وَمُحِيطَهَا.



@hassan\_alqarnee

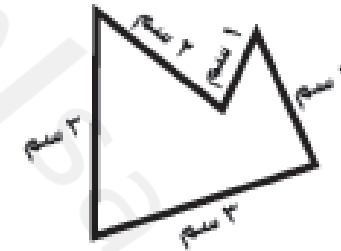


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أجِدْ مُحِيطَ الشَّكْلِ أدْنَاهُ: (الدرس ٨-٣)



(أ) ٩ سم  
(ب) ١١ سم  
(ج) ١٢ سم  
(د) ١١ م



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَجِدْ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ: (الدرس ٨-٤)



(أ) ٢ وحدة مربعة (ب) ٤ وحدات مربعة

(ج) ٦ وحدات مربعة (د) ٨ وحدات مربعة



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



لتر (ل)



مِلِّلِتر (مل)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث

٣ مِلْعَقَةٌ

٢ بَرَكَةٌ أَطْفَالٍ

سَطْلٌ

قِدْرٌ طَبَخَ

حَافِظَةٌ شَايَ

زُجَاجَةٌ مَاءٍ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



١٧

١٠ ل أم ١٠ مل



١٦

١٠٠ ل أم ١٠٠ مل



١٥

٢٥٠ ل أم ٢٥٠ مل



٢٠

٢٠٠ مل أم ٢٠٠ ل



١٩

٥ مل أم ٥ ل



١٨

٢ ل أم ٢ مل



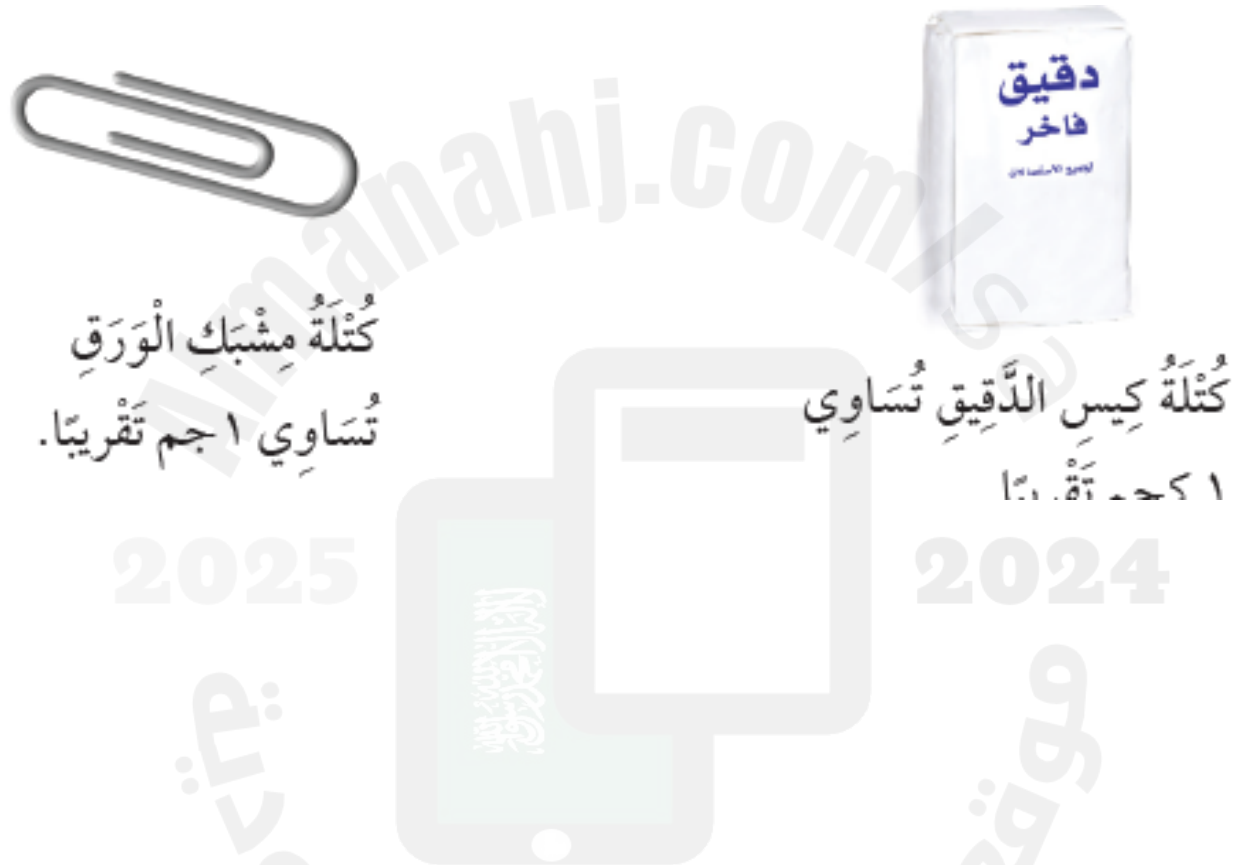
@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

كيس أرز



برقالة



فرشاة أسنان

نظارة شمسية



صندوق خضار



طفل



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١٧ أي مما يأتي يتسع لأكثر من ١ لتر؟  
(الدرس ٨-٥)

(أ) قَطَّارَةٌ (ب) كُوبُ مَاءٍ

(ج) حَوْضُ اسْتِحْمَامٍ (د) مِلْعَقَةٌ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

في الكيلو جرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام،  
فما عدد الجرامات في ٧ كيلو جرامات؟  
(الدروس ٦-٨)

- (أ) ٧٠ جراماً      (ب) ٧٠٠ جرام  
(ج) ١٠٠٠ جرام      (د) ٧٠٠٠ جرام



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



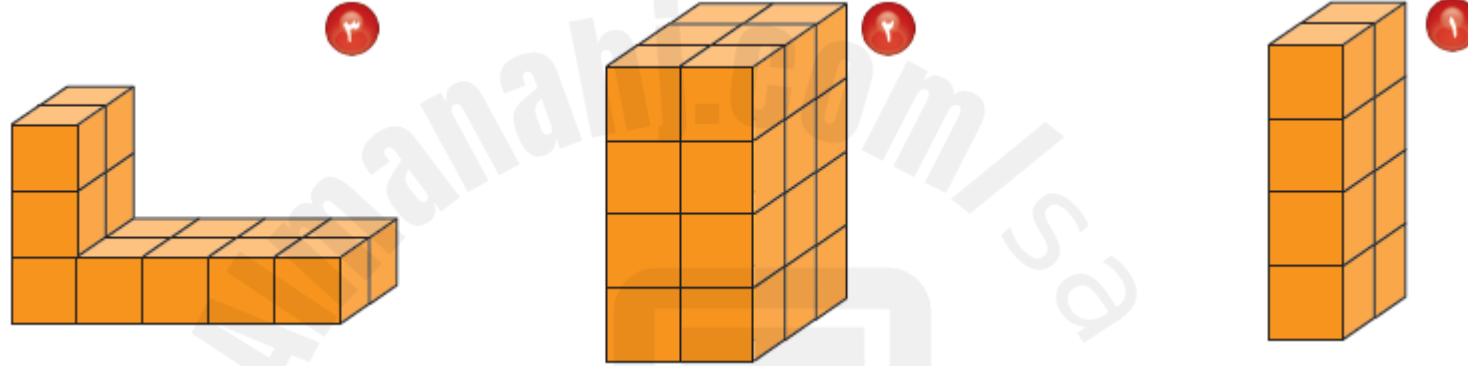
@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



@hassan\_alqarnee






@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



الحجم			
الوحدات المكعبة	الارتفاع	العرض	الطول
٢٠		٢	٥
	٣	٦	٢
٣٢	٢		٤



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

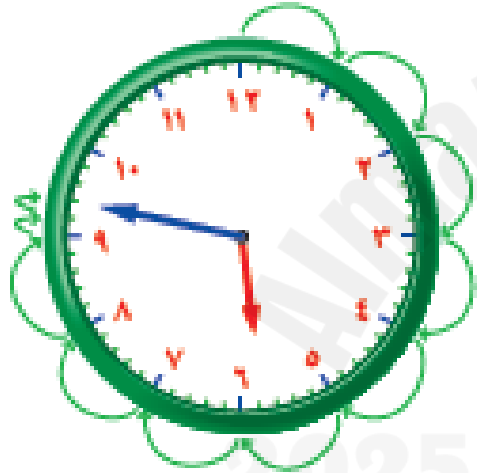


Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

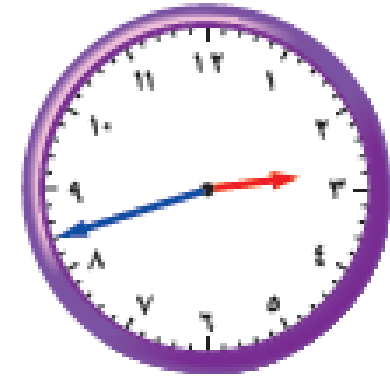


Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee

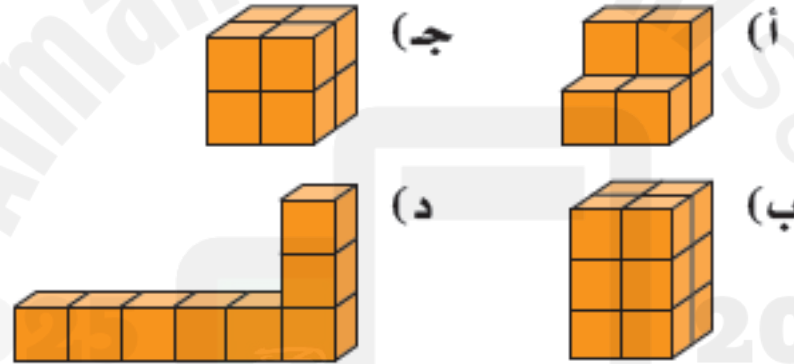


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١ أيُّ المُجَسَّماتِ الآتِيَةِ حَجْمُهُ أَقَلُّ مِنْ  
٧ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ؟ (الدرس ٧-٨)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩ ، فَمَا  
عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟ (الدرس ٨-٨)

٩ (أ)

١٠ (ب)

١٥ (ج)

٤٥ (د)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ : بَدَأْتُ حِصَّةَ التَّرْبِيَةِ

الْفَنِيَّةِ السَّاعَةَ الـ ٤٥ : ١١ ، وَانْتَهَيْتُ بَعْدَ

٤٥ دَقِيقَةً ، فِي أَيِّ سَاعَةٍ انْتَهَيْتِ الْحِصَّةُ ؟

(ج) ١٥ : ١

(ا) ٣٠ : ١٢

(د) ٤٥ : ١

(ب) ٣٠ : ١١



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ  
سَعَةِ الْكُوبِ الْمُجَاوِرِ.

- (أ) ١٠ مل (ب) ١٠٠ مل  
(ج) ٢ ل (د) ٥ ل



@hassan\_alqarnee

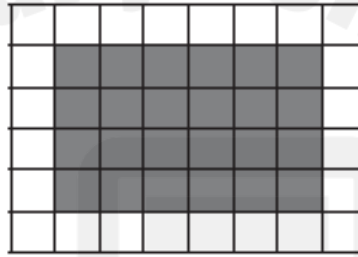


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

الجزء المظلل من الشكل أدناه يمثل  
مساحة غرفة ياسر، فما مساحة غرفته؟



- (أ) ١٨ وحدة مربعة      (ب) ٢٤ وحدة مربعة  
(ج) ٣٦ وحدة مربعة      (د) ٤٨ وحدة مربعة



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



٣ مَا حَجْمُ الْمُجَسِّمِ أَذْنَاهُ؟



(أ) وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ وَاحِدَةٌ

(ب) وَحْدَتَانِ مُكَعَّبَتَانِ

(ج) ٨ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

(د) ١٢ وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ أَذْنَاهُ؟

٨ سم



٥ سم

٥ سم

٨ سم

٢٦ سم

(ج)

١٣ سم

(ا)

٢٠ سم

(د)

٣٥ سم

(ب)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٦ عدد من الحافلات مجموع عدد عجلاتها  
يساوي ٤٨ عجلة، فما عدد الحافلات  
جميعها، إذا كان لكل منها ٦ عجلات؟

(ج) ٨

(أ) ٤

(د) ٩

(ب) ٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٩ تَوْضِّحُ السَّاعَتَانِ أَذْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ

تَرْتِيبَ غُرْفَتِهِ، وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



كَمْ اسْتَغْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ؟

(أ) سَاعَةً وَاحِدَةً (ب) سَاعَتَيْنِ

(ج) سَاعَةً وَنِصْفًا (د) سَاعَتَيْنِ وَنِصْفًا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةِ أَرْضِيَّتِهَا مُسْتَطِيلَةٌ طُولُهَا

٤ وَحَدَاتٍ، وَعَرْضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

(أ) ٧ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

(ب) ٨ وَحَدَاتٍ مَرَبَّعَةٍ

(ج) ١٢ وَحَدَةً مَرَبَّعَةً

(د) ١٥ وَحَدَةً مَرَبَّعَةً



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٣ أيُّ الأشياءِ الآتيةِ يزيدُ وزنه عن ٢ كجم:

- (أ) تَفَاحَةٌ.
- (ب) قَلَمٌ.
- (ج) كِتَابٌ.
- (د) طَاوِلَةُ الصَّفِّ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٢ أُقِيمَتْ فِي مَدْرَسَةٍ سَعْدٍ مُسَابَقَةٌ لِلْقِيَاسِ  
وَأُعْطِيَ كُلُّ طَالِبٍ وَحْدَةً قِيَاسٍ وَاحِدَةً  
لِاسْتِخْدَامِهَا، إِذَا أُعْطِيَ سَعْدٌ وَحْدَةً الْمِلِيلِيتَرِ،  
فَأَيُّ شَيْءٍ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ يُمَكِّنُ قِيَاسَهُ  
بِوَحْدَةِ الْمِلِيلِيتَرِ؟

- (أ) ~~كُرَّةُ الْقَدَمِ.~~
- (ب) زُجَاجَةُ الْعِطْرِ.
- (ج) طَاوِلَةٌ.
- (د) خَزَانُ مَاءٍ.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٥ اختر الوحدة الأنسب لقياس سعة مسبح أطفال

صغير:

(أ) مللتر.

(ب) كيلو جرام.

(ج) لتر.

(د) جرام.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



٦ الشَّكْلُ أَذْنَاهُ مُكَوَّنٌ مِنْ مُرَبَّعَاتٍ. طُولُ ضِلْعِ كُلِّ مُرَبَّعٍ ٢ سَم، كَمْ يَبْلُغُ مُحِيطُ الشَّكْلِ؟



(أ) ٩ سم

(ب) ١٤ سم

(ج) ٢٨ سم

(د) ٣٦ سم



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٧ أوجد ضعف حجم الجسم:



٤ (أ)

٨ (ب)

١٢ (ج)

١٦ (د)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

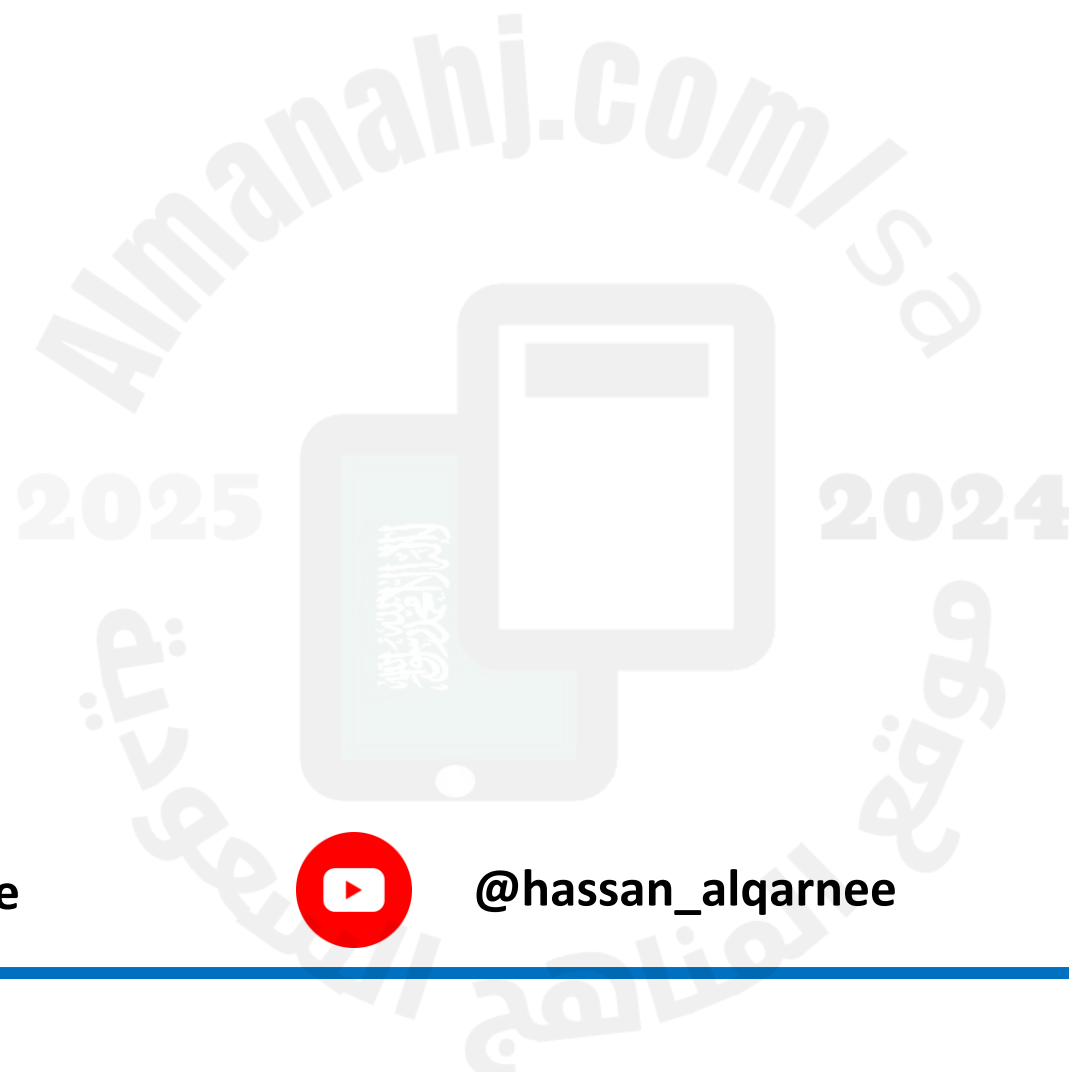


Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة لاختبار نافس – رياضيات ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn