

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

[3/sa/com.almanahj//:https](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

[https://almanahj.com/sa/3arabic](https://www.almanahj.com/sa/3arabic)

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

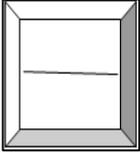
<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس المعلمة. آمنة الكنانى اضغط هنا

[sacourse/me.t//:https](https://www.almanahj.com/sa/course)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الابتدائية	المرحلة	أسئلة الاختبارات الدورية الفترة ( الثانية ) مادة لغتي للصف ( الثالث ) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1441-1442 هـ
الثالث	الصف	
ساعتان	الزمن	
5	عدد الأسئلة	
اسم الطالبة .....		



**السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي وأجيبني عن المطلوب: ( الفهم القرائي ) 6 درجات .**



فِي يَوْمِ الْبَيْتَةِ الْعَالَمِيِّ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ  
 مِنْ تَلَامِيذِهِ الْمُشَارَكَةَ بِاقْتِرَاحَاتٍ  
 يُحَافِظُونَ بِهَا عَلَى بَيْتَةِ الْمَدْرَسَةِ.  
 أَخَذَ التَّلَامِيذُ يُفَكِّرُونَ وَيَتَشَاوِرُونَ فِيمَا  
 بَيْنَهُمْ، فَقَالَ فَوَازٌ: فِي الْمَدْرَسَةِ سَاحَةٌ  
 وَاسِعَةٌ، لِمَ لَا نَزْرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَةً؟

رَدَّ حَازِمٌ: السَّاحَةُ وَاسِعَةٌ وَنَحْنُ صِغَارٌ، فَكَيْفَ يُمَكِّنُنَا أَنْ نَزْرَعَهَا؟

أَجَابَ فَوَازٌ: لَا تَقْلَقْ يَا حَازِمُ، فَبِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ وَنُحَقِّقُ الْغَايَاتِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، فَالتَّعَاوُنُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ، وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي

قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّمَدُّونَ﴾ [المائدة: ٢٠].

1/ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

.....

2/ ما الاقتراح الذي تقدم به فواز؟

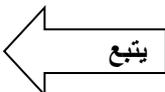
.....

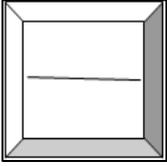
3/ كيف يمكننا أن نتجاوز الصعوبات ونحقق الغايات؟

.....

**ب / صلي الكلمة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ) : 4 درجات**

الكلمة ( أ )	معناها ( ب )
1/ الإيثار	أبصر
2/ اقتراحات	قارب
3/ لمح	أفكار وأراء
4/ شارف	التفضيل
	الموت





## السؤال الثاني : ( التراكيب اللغوية )

سَأَلَ فَوَازٌ وَالِدَهُ: لِمَاذَا يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟  
الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفُ الْمَحْمُولُ قَدْ يُؤَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ  
الطَّبِيبَةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بَنِيَّ.

أ/ استخرجي من النص السابق التالي : 4 درجات

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة مختومة بألف مقصورة
.....	.....	.....	.....

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : درجتان

- 1/ ما أجمل التعاون يا حازم ! ( أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء )
- 2/ كلمة القصة ( نكرة - معرفة بـ ( ال ) - اسم موصول )
- 3/ فعل اقتراحات ( مقترح – اقتراح – اقترح )
- 4/ المساجد أظهر الأماكن ( أسلوب تعجب – أسلوب تفضيل – أسلوب استثناء )

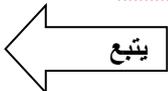
## السؤال الثالث: ( التعبير الكتابي )

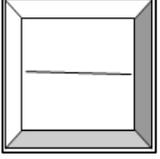
أعيدي كتابة الجمل التالية بطريقة أخرى : 5 درجات

تَحَوَّلَتْ سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى حَدِيقَةٍ عَنَاءَ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ.

اقتراح فواز زراعة ساحة المدرسة.

ب/ عبري بأسلوبك عن الصور التي أمامك ؟ 5 درجات





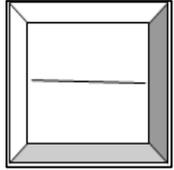
**السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : ( إملاء منظور ) 4 درجات**

.....

.....

.....

.....



**السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : ( إملاء اختباري ) 10 درجات**

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله