

ملزمة نافس في مجال الرياضيات خطة داعمة لتحسين نواتج التعلم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 08:42:33 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

عرض بوربوينت لدرس مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع

1

نموذج اختبار الفترة و منتصف الفصل 1447هـ

2

نموذج اختبار الفترة الأولى

3

تجميعات أسئلة فصل الأشكال الهندسية نافس ومركزي

4

تجميعات أسئلة فصل عرض البيانات وتفسيرها نافس ومركزي

5

نواتج التعلم رقم (٢) /

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها،

القسم الأول الصفحة ١٠ - ١

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



المؤشر	يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.		
س١	حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١١٤٠ :		
أ	الأحاد	ب	العشرات
ج	المئات	د	أحاد الألوف
س٢	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٤٩٢٢ :		
أ	٢٠٠٠	ب	٣٠٠٠
ج	٤٠٠٠	د	٥٠٠٠
س٣	أي عدد أقرب للعدد ٧٠٠٠ ؟		
أ	٦٢٨٠	ب	٧٦٢٠
ج	٦٧٣٠	د	٧٧٠
س٤	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف هو ٦٧٥٤١ :		
أ	٧	ب	٦
ج	١	د	٤
س٥	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف هو ٦٩٥٤٣ :		
أ	٥	ب	٦
ج	١	د	٩
س٦	قرب العدد التالي إلى أقرب ألف ٦٤٢٠ :		
أ	٦٠٠٠	ب	٥٠٠٠
ج	٧٠٠٠	ج	٢٠٠٠

س	أ	ب	ج	د
س١	☐	☐	☐	☐
س٢	☐	☐	☐	☐
س٣	☐	☐	☐	☐
س٤	☐	☐	☐	☐
س٥	☐	☐	☐	☐
س٦	☐	☐	☐	☐
س٧	☐	☐	☐	☐

نواتج التعلم رقم (١) /

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٢

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:

الاختبارات الوطنية
"نافس"

المؤشر	يميز القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن أربع منازل، ويمثل الأعداد باستخدام النماذج، والرسوم، وخط الأعداد، ويقرب هذه الأعداد إلى أقرب عشرة أو مئة أو ألف.		
س١	أي عدد أقرب للعدد ٥٠٠٠ ؟		
أ	٤١٢٠	ب	٤٧٣٣
ج	٣٩٥٤	د	٢٨٩٩
المؤشر	يقرأ الأعداد ضمن أربع منازل، ويكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.		
س٢	يكتب العدد (أربعون ألفاً وثلاث مئة وسبعون) بالصيغة القياسية ؟		
أ	٤٠٣٧	ب	٤٠٣٧٠
ج	٧٤٣٠	د	٤٣٤٧٠
س٣	أي الأعداد التالية يزيد ٥ على العدد ١٠٩٠ ؟		
أ	٢٠٣٠	ب	٢٠٢٥
ج	٢٠٢٠	د	١٠٩٥
س٤	بلغ عدد السياح في محافظة أبها ٥٥٠١١ سائحاً ، يكتب العدد بالصيغة اللفظية ؟		
أ	خمسة آلاف وإحدى عشر	ب	خمس مئة وإحدى عشر
ج	خمسة وخمسون ألفاً وعشرة	د	خمسة وخمسون ألفاً وإحدى عشر
س٥	يكتب العدد ٣٨٤٥٢ بالصيغة التحليلية :		
أ	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ٥٠ + ٢	ب	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥٠
ج	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠ + ٨٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠	د	٣٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠
س٦	أي مما يلي هو العدد (أربعة آلاف و مئة وثلاثة وستون) ؟		
أ	٤١٦٣	ب	٦٣١٤
ج	٤٦٣١	د	٤١٣٦

س	أ	ب	ج	د
س١	☐	☐	☐	☐
س٢	☐	☐	☐	☐
س٣	☐	☐	☐	☐
س٤	☐	☐	☐	☐
س٥	☐	☐	☐	☐
س٦	☐	☐	☐	☐
س٧	☐	☐	☐	☐

نواتج التعلم رقم (١) /

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٣

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



المؤشر	اقرأ الأعداد ضمن أربع منازل، وكتبها في الصور القياسية واللفظية والتحليلية.		
١س	يكتب العدد (عشرون ألفاً وست مئة وثمانون) بالصيغة القياسية ؟		
أ	٨٠٦٢٠	ب	٢٠٦٨٠
ج	٦٢٠٨٦	د	٢٨٦٢٠
المؤشر	يعدّ ضمن أربع منازل تصاعدياً، وتنزلياً، وقفزياً (اثنين، وخمسات، وعشرات، ومئات، وألوف)، ويستخدم العد اثنين في تحديد العدد الزوجي والفرد.		
٢س	ما العدد التالي ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ؟		
أ	٢٠	ب	٢٢
ج	٢٤	د	٢٦
٣س	رسمت وفاء ٣ زهرات في اليوم الأول وفي اليوم الثاني رسمت خمس زهرات، فكم زهرة سترسمها وفاء في اليوم السادس؟		
أ	٧	ب	٩
ج	١١	د	١٣
٤س	عدت سعاد جواربها فكانت ٦ أزواج من الجوارب ، فكم جورباً لديها ؟		
أ	١٠	ب	١٢
ج	١٦	د	١٨
٥س	ما العدد المفقود في النمط ١٠ ، ، ٥٠ ، ٧٠ ، ؟		
أ	٨٠ ، ٢٠	ب	١٠٠ ، ٤٠
ج	٩٠ ، ٣٠	د	٨٠ ، ٣٠
٦س	ما العدد التالي ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ؟		
أ	٤٠	ب	٣٥
ج	٣٣	د	٤٥

س	أ	ب	ج	د
١س	☐	☐	☐	☐
٢س	☐	☐	☐	☐
٣س	☐	☐	☐	☐
٤س	☐	☐	☐	☐
٥س	☐	☐	☐	☐
٦س	☐	☐	☐	☐
٧س	☐	☐	☐	☐

نواتج التعلم رقم (١) /

وصف الأعداد ضمن أربع منازل، وتمثيل الأعداد، وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها، وتقريبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٤

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



س	أ	ب	ج	د
١س	☐	☐	☐	☐
٢س	☐	☐	☐	☐
٣س	☐	☐	☐	☐
٤س	☐	☐	☐	☐
٥س	☐	☐	☐	☐
٦س	☐	☐	☐	☐
٧س	☐	☐	☐	☐

المؤشر بعد ضمن أربع منازل تصاعدياً، وتنازلياً، وقفزياً (اثنيات، وخمسات، وعشرات، ومئات، وألوف)، ويستخدم العد اثنيات في تحديد العدد الزوجي والفردى.

١س ما العدد المفقود في النمط ٣ ، ، ٩ ، ١٢ ، ؟

أ ١٥ ، ٦ ب ١٢ ، ٤

ج ١٤ ، ٥ د ١٤ ، ٦

المؤشر يقارن بين الأعداد ضمن أربع منازل باستخدام الرموز ($>$ ، $<$ ، $=$)، ويرتبها تصاعدياً، وتنازلياً.

٢س ما العلاقة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة ٩٧ < ٧٧

أ $>$ ب $<$ ج $=$ د لا يوجد

٣س الترتيب الصحيح للأعداد ٣٨ ، ٣١ ، ٦٧ من الأصغر الى الأكبر :

أ ٦٧ ، ٣٨ ، ٣١ ب ٣١ ، ٣٨ ، ٦٧

ج ٣١ ، ٦٧ ، ٣٨ د ٣٨ ، ٣١ ، ٦٧

٤س أي الأعداد التالية أصغر من ٣٢٥٦ ؟

أ ٣٢٥١ ب ٣٢٥٧

ج ٣٢٥٨ د ٣٢٥٩

٥س اشترى بسام حاسوب ثمنه ٥٣٢٠ ريالاً، ثم وجد نفس الحاسوب في متاجر أخرى بأسعار مختلفة كما هو مبين بالجدول التالي

المتجر	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
السعر	٥٣٠٠ ريالاً	٥٣٥٠ ريالاً	٥٨٤٣ ريالاً	٥٢٠٠ ريالاً

فأي متجر الأقل سعراً في ثمن الحاسوب؟

أ الأول ب الثاني

ج الثالث د الرابع

نواتج التعلم رقم (٢) /

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٥

الأسبوع

١٤٤٦ هـ / /

اسم الطالب:



س	أ	ب	ج	د
س١	☐	☐	☐	☐
س٢	☐	☐	☐	☐
س٣	☐	☐	☐	☐
س٤	☐	☐	☐	☐
س٥	☐	☐	☐	☐
س٦	☐	☐	☐	☐
س٧	☐	☐	☐	☐

س١

الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل المجاور هو

--	--	--	--

أ

 $\frac{1}{5}$

ب

 $\frac{1}{4}$

ج

 $\frac{1}{3}$

د

 $\frac{1}{2}$

المؤشر ١

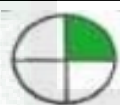
يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

س٢

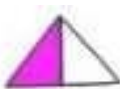
الصورة التي تمثل الكسر

 $\frac{1}{2}$

أ



ب



ج

--	--	--	--	--	--	--

د

--	--	--	--	--	--

المؤشر ١

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

س٣

قسمت فطيرة ٦ أجزاء متساوية، أكل منها جزءان، ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي منها؟

أ

 $\frac{1}{6}$

ب

 $\frac{1}{3}$

ج

 $\frac{4}{6}$

د

 $\frac{6}{6}$

المؤشر ١

يصف كسور الوحدة كأجزاء من الكل، أو من مجموعة، ويميز مضاعفاتها، ويمثلها باستخدام النماذج والرسوم.

س٤

مع دنيا خمس قطط زرقاء وثلاث قطط حمراء وقطة واحدة صفراء، ما الكسر الذي يمثل القطط الحمراء؟

أ

 $\frac{4}{9}$

ب

 $\frac{3}{9}$

ج

 $\frac{2}{9}$

د

 $\frac{9}{9}$

نواتج التعلم رقم (٢) /

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٦

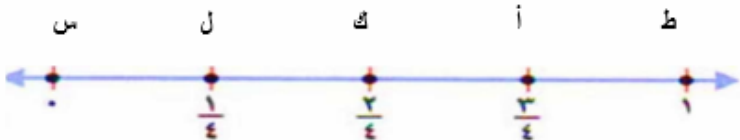
الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



س	أ	ب	ج	د
١ س	☐	☐	☐	☐
٢ س	☐	☐	☐	☐
٣ س	☐	☐	☐	☐
٤ س	☐	☐	☐	☐
٥ س	☐	☐	☐	☐
٦ س	☐	☐	☐	☐
٧ س	☐	☐	☐	☐

المؤشر	يقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.		
س١	يقرأ الكسر $\frac{3}{4}$		
أ	ثلاثة أرباع	ب	أربعة أخماس
ج	أربعة أثلاث	د	ربع
س٢	شرب عماد خمسي كأس العصير ، ما الكسر الذي يكافئه ؟		
أ	$\frac{3}{10}$	ب	$\frac{2}{10}$
ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{4}{10}$
س٣	ما الكسر الغير مكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ ؟		
أ	$\frac{2}{4}$	ب	$\frac{3}{4}$
ج	$\frac{4}{8}$	د	$\frac{8}{16}$
س٤	النقطة التي تمثل الكسر $\frac{3}{4}$:		
			
أ	ط	ب	أ
ج	ك	د	ل

نواتج التعلم رقم (٢) /

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتها، وتمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٧

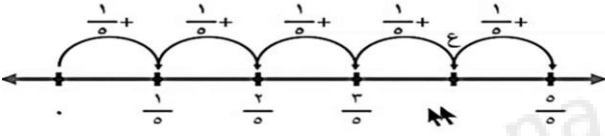
الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



س	أ	ب	ج	د
١ س	☐	☐	☐	☐
٢ س	☐	☐	☐	☐
٣ س	☐	☐	☐	☐
٤ س	☐	☐	☐	☐
٥ س	☐	☐	☐	☐
٦ س	☐	☐	☐	☐
٧ س	☐	☐	☐	☐

المؤشر	اقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، ويكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.	
١ س	الكسر الذي يمثل النقطة ع على خط الأعداد :	
أ	$\frac{4}{5}$	ب. $\frac{3}{5}$
ج	$\frac{2}{5}$	د. $\frac{1}{5}$
٢ س	حدد الرمز المناسب (= ، + ، < ، >) للمقارنة بين $\frac{4}{5}$ و $\frac{6}{5}$	
أ	>	ب. <
ج	+	د. =
٣ س	أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{7}$ ؟	
أ	$\frac{3}{7}$	ب. $\frac{4}{7}$
ج	$\frac{5}{7}$	د. $\frac{6}{7}$
٤ س	ترتيب الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر $\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{1}{6}$ هو :	
أ	$\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$	ب. $\frac{7}{6}$ ، $\frac{4}{6}$ ، $\frac{1}{6}$
ج	$\frac{4}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{1}{6}$	د. $\frac{1}{6}$ ، $\frac{7}{6}$ ، $\frac{4}{6}$

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٨

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



س	أ	ب	ج	د
س١	☐	☐	☐	☐
س٢	☐	☐	☐	☐
س٣	☐	☐	☐	☐
س٤	☐	☐	☐	☐
س٥	☐	☐	☐	☐
س٦	☐	☐	☐	☐
س٧	☐	☐	☐	☐

المؤشر	اقرأ كسور الوحدة ومضاعفاتها، وكتبها، ويمثلها على خط الأعداد.		
س١	ما الكسر الذي يمثل عدد قطع البيتزا المتبقية في الصحن؟		
			
أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{3}{5}$
ج	$\frac{2}{5}$	د	$\frac{1}{5}$
س٢	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً؟		
أ	$\frac{3}{6}, \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$	ب	$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}$
ج	$\frac{1}{4}, \frac{4}{8}, \frac{3}{4}$	د	$\frac{5}{8}, \frac{1}{8}, \frac{1}{2}$
نتائج رقم ٣	جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية		
المؤشر ١	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية.		
س٣	نتائج جمع العددين $١٦٤ + ١٧ = \dots\dots\dots$		
أ	١٨٢	ب	١٧١
ج	١٨٠	د	١٨١
س٤	حاصل ناتج $٢٥٥ + ١٥٦ = \dots\dots\dots$		
أ	٤١١	ب	٤١٠
ج	٤٠١	د	٤٠٠
س٥	$٢١٧ + ٤٣ = \dots\dots\dots$		
أ	٢٦١	ب	٢٦٠
ج	٢٦٠	د	٢٦٢

نواتج التعلم رقم (٣) /

جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

القسم الأول الصفحة ١٠ - ٩

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



المؤشر	يجمع الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على: القيمة المنزلية.
١ س	$27 + 607 =$
أ	٦٣٤ ب ٦٣٢
ج	٦٤٣ د ٦٤١
٢ س	$113 + 409 =$
أ	٥١١ ب ٥٢٢
ج	٥٢١ د ٥١٢
المؤشر	طرح الأعداد ضمن ثلاث منازل (دون ومع إعادة التجميع) باستخدام الاستراتيجيات المعتمدة على القيمة المنزلية.
٣ س	ناتج طرح العددين $775 - 191 =$
أ	٥٤٨ ب ٥٨٤
ج	٥٨٥ د ٥٨٠
٤ س	حاصل ناتج طرح العددين $901 - 260 =$
أ	٦٤٣ ب ٦٤٠
ج	٦٤٢ د ٦٤١
٥ س	$322 - 199 =$
أ	١٣٢ ب ١٢٠
ج	١٢٣ د ١٣٠
٦ س	$856 - 637 =$
أ	٢١٩ ب ٢٢٠
ج	٢٩١ د ٢١٨

س	أ	ب	ج	د
١ س	☐	☐	☐	☐
٢ س	☐	☐	☐	☐
٣ س	☐	☐	☐	☐
٤ س	☐	☐	☐	☐
٥ س	☐	☐	☐	☐
٦ س	☐	☐	☐	☐
٧ س	☐	☐	☐	☐

نواتج التعلم رقم (٣) /

جمع الأعداد الكلية ضمن ثلاث منازل، وطرحها، واستخدامها في حل مسائل رياضية

القسم الأول الصفحة ١٠ - ١٠

الأسبوع

..... / / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب:



المؤشر	حلّ مسائل رياضية من خطوة أو خطوتين تتضمن تطبيقات حياتية على الجمع والطرح ضمن ثلاث منازل، ويفسر حلها.
١س	٥٣١ - ٤٩٩ =
أ	٣٢ ب ٣٠
ج	٢٣ د ٢٠
٢س	اشترى أحمد كتاباً بـ ٢٤٥ ريالاً ولعبة بـ ٣٧٨ ريالاً. كم دفع أحمد في المجموع؟
أ	٦٣٢ ب ٦٣٠
ج	٦٢٣ د ٦٣١
٣س	كان لدى سارة ٨٦٥ ريالاً اشترت حقيبة بـ ٤٢٠ ريالاً كم تبقى لديها؟
أ	٤٤٥ ب ٤٤٠
ج	٤٥٤ د ٤٥٠
٤س	في مزرعة، يوجد ٣٢٠ برتقالة و٤١٥ تفاحة. كم عدد الفواكه في المزرعة؟
أ	٧٣٣ ب ٧٣٥
ج	٧٥٣ د ٧٣٠
٥س	مدرسة بها ٧٣٢ طالبا وتغيب ١٤٥ منهم كم عدد الطلاب الحاضرين؟
أ	٥٨٧ ب ٧٥٠
ج	٥٧٨ د ٨٥٠
٦س	جمع خالد ٥٢٨ ريالاً خلال الشهر الأول و ٣٦٢ ريالاً خلال الشهر الثاني، ثم أنفق ٤٧٠ ريالاً على التسوق. كم تبقى لديه؟
أ	٤١٠ ب ٤٢١
ج	٤٣٠ د ٤٢٠

س	أ	ب	ج	د
١س	☐	☐	☐	☐
٢س	☐	☐	☐	☐
٣س	☐	☐	☐	☐
٤س	☐	☐	☐	☐
٥س	☐	☐	☐	☐
٦س	☐	☐	☐	☐
٧س	☐	☐	☐	☐



الاجتبار التجريبي (النموزج العاشر) المكاكي لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦هـ

رقم السؤال	السؤال
١	اختر الشكل المختلف من حيث الخصائص؟
أ	
ب	
ج	
د	
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟
أ	مربع
ب	مستطيل
ج	متوازي أضلاع
د	شبه منحرف
3	أي العبارات التالية صحيحة؟
أ	للدائرة محور تماثل واحد
ب	للدائرة محاور تماثل عديدة
ج	للدائرة ٣ محاور تماثل فقط
د	ليس للدائرة محاور تماثل
4	الشكل الذي ليس له محور تماثل هو:
أ	
ب	
ج	
د	
5	مرّر عبد الرحمن رأس قلم رصاص حول قاعدة صندوق على صورة أسطوانة. فما الشكل الذي رسمه عبد الرحمن؟
أ	مربع
ب	دائرة
ج	مستطيل
د	مثلث
6	أنا مجسم ليس لي رؤوس ولا أحرف ولا أوجه. فمن أنا؟
أ	الأسطوانة
ب	المخروط
ج	الهرم
د	الكرة
7	تناول بدر عصير في وعاء أحد أوجهه مستطيل. فما شكل الوعاء الذي استخدمه بدر؟
أ	
ب	
ج	
د	
8	قسم أمين مكعب إلى نصفين كما هو موضح في الشكل. فما اسم المجسم الناتج؟
أ	متوازي مستطيلات
ب	مربع
ج	مستطيل
د	مكعب

المهارات المستهدفة:

وصف خصائص الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد، وثلاثية الأبعاد، وتصنيفها، والمقارنة بينها، وتكوين أشكال منها.





الاختبار التجريبي (النموذج الرابع) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	أكل يزيد ٣ قطع من البيتزا وأعطى ماهراً وخالداً مثل ذلك فبقيت ٣ قطع، فما هي البيتزا التي أكلها يزيد وأصدقائه؟
أ	
ب	
ج	
د	
2	تحتوي علبة ألوان على ٣ أقلام حمراء و ٤ أقلام زرقاء. فما الكسر الذي يمثل عدد الأقلام الحمراء؟
أ	$\frac{4}{3}$
ب	$\frac{3}{7}$
ج	$\frac{4}{7}$
د	$\frac{3}{4}$
3	قسمت جميلة كعكة إلى ٣ أجزاء متطابقة وأكلت منها جزءاً. أكتب الكسر المكافئ للجزء الذي أكلته؟
أ	$\frac{2}{3}$
ب	$\frac{3}{2}$
ج	$\frac{2}{6}$
د	$\frac{1}{6}$
4	قُسمت كعكة إلى ٩ أجزاء متساوية أكل حمد منها ٤ أجزاء، وأكل فهد جزء واحد، وأكل عمر جزئين. أكتب الكسور التي تمثل الأجزاء التي تم أكلها مرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟
أ	$\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$
ب	$\frac{2}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$
ج	$\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{2}{9}$
د	$\frac{2}{9}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{1}{9}$
5	تحتوي سلة على كرة حمراء وكرتين زرقاء و٣ كرات بيضاء، أكتب الكسر الذي يمثل عدد الكرات الحمراء؟
أ	$\frac{1}{6}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$
د	$\frac{2}{6}$
6	لدى محمد ٤ أرغفة بالحجم نفسه، قسم الأول إلى ٨ أجزاء متطابقة والثاني إلى ١٠ أجزاء متطابقة والثالث ٤ أجزاء متطابقة والرابع إلى جزئين متطابقين، فأى رغيف له أجزاء أكبر؟
أ	الرغيف الأول
ب	الرغيف الثاني
ج	الرغيف الثالث
د	الرغيف الرابع
7	إذا أكل $\frac{4}{5}$ علبة جبنه، ما لكسر المكافئ الذي يمثل الجزء المتبقي منها؟
أ	$\frac{1}{4}$
ب	$\frac{3}{8}$
ج	$\frac{2}{10}$
د	$\frac{2}{4}$
8	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما لكسر الذي يمثل القطة البيضاء؟
أ	$\frac{1}{4}$
ب	$\frac{1}{2}$
ج	$\frac{2}{3}$
د	$\frac{3}{4}$

المهارات المستهدفة:

وصف كسور الوحدة وتمييز مضاعفاتهما و
تمثيلها، وقراءتها، وكتابتها، والمقارنة بينها،
وترتيبها.





الاختبار التجريبي (النموذج السادس عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	ما وحدة القياس المترية التي تستعملها عند قياس المسافة من السيورة إلى آخر غرفة الصف؟
أ	الملمتر
ب	السنتيمتر
ج	المتر
د	الكيلومتر
2	يزيد ارتفاع النخلة عن ارتفاع شجرة اللوز ١٦ مترًا. إذا كان طول شجرة اللوز ٢٠ مترًا فكم يبلغ ارتفاع النخلة؟
أ	٤
ب	١٠
ج	٢٦
د	٣٦
3	ما الترتيب الصحيح للأدوات التالية حسب الكتلة من الأصغر إلى الأكبر؟ (حقيبة، ورقة، مقلمة)
أ	ورقة، مقلمة، حقيبة
ب	حقيبة، مقلمة، ورقة
ج	ورقة، حقيبة، مقلمة
د	حقيبة، ورقة، مقلمة
4	إذا كان كتلة مشبك الورق الواحد تساوي ١ جرام، وكتلة مجموعة من المشابك تساوي ١ كيلو جرام. فكم مشبكًا في هذه المجموعة؟
أ	١
ب	١٠
ج	١٠٠
د	١٠٠٠
5	قدّر كتلة كرة القدم؟
أ	٥ كجم تقريبًا
ب	٤٠٠ جم تقريبًا
ج	٥ لتر تقريبًا
د	١٥ ملتر تقريبًا
6	ما لوحدة الأنسب لقياس سعة ملعقة طعام؟
أ	مل
ب	لتر
ج	جم
د	كجم
7	اشترت لبنى قارورة عصير سعتها لتر واحد وشربت ٢٥٠ مل. فكم ملتر بقي في قارورة العصير؟
أ	١ لتر
ب	٢٥٠ مل
ج	٧٥٠ مل
د	٧٥٠ لتر
8	استعملت سناء كأسًا سعته ٤٠٠ مل كي تملأ قارورة ماء سعتها لتران، فكم مرة يجب عليها استخدام الكأس؟
أ	٦ مرات
ب	٥ مرات
ج	٤ مرات
د	٣ مرات

المهارات المستهدفة:

وصف الطول وتقديره، وتقدير الكتل والسعات، وقياسها، والمقارنة بينها، وترتيبها.

د	ج	ب	أ	
د	ج	ب	أ	1
د	ج	ب	أ	2
د	ج	ب	أ	3
د	ج	ب	أ	4
د	ج	ب	أ	5
د	ج	ب	أ	6
د	ج	ب	أ	7
د	ج	ب	أ	8



الاختبار التجريبي (النموذج الثامن عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	لدى محمد ٤ أرغفة بالحجم نفسه، قسم الأول إلى ٨ أجزاء متطابقة والثاني إلى ١٠ أجزاء متطابقة والثالث ٤ أجزاء متطابقة والرابع إلى جزئين متطابقين، فأَي رَغِيف له أَجْزاء أكبر؟
أ	الرغيف الرابع
ب	الرغيف الثالث
ج	الرغيف الثاني
د	الرغيف الأول
2	لكل بلاطة من بلاط المطبخ ٤ أضلاع متطابقة. فما شكل البلاطة؟
أ	شبه منحرف
ب	مستطيل
ج	متوازي أضلاع
د	مربع
3	إذا استعمل كل من علي وسالم الجمع لتوضيح ناتج العملية 4×3 . ما لجملة العددية الصحيحة التي تمثلها؟
أ	$12 = 4 + 4 + 4$
ب	$9 = 3 + 3 + 3$
ج	$13 = 3 + 3 + 4$
د	$11 = 3 + 4 + 4$
4	يريد محمد شراء ثوب ثمنه ٢٥٠ ريال، ولديه المبلغ التالي: كم ريالاً يحتاج لإكمال ثمن الثوب؟
أ	٣٠ ريال
ب	٥٠ ريال
ج	٦٠ ريال
د	٤٠ ريال
5	صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل، محيطها ٨٠ متراً وعرضها ١٠ أمتار، فكم متراً طولها؟
أ	٧٠ متراً
ب	٥٠ متراً
ج	٦٠ متراً
د	٣٠ متراً
6	إذا أقلعت طائرة من الكويت عند الساعة ١:٢٥ وتوجهت إلى المنامة فوصلت عند الساعة ٢:٠٥ مساءً. اكتب الزمن الذي استغرقته الطائرة في الرحلة؟
أ	٥٠ دقيقة
ب	٤٠ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٢٠ دقيقة
7	إذا كان  يمثل ٥ أشخاص يقودون سيارات حمراء. فما عدد الأشخاص الذين يقودون سيارات حمراء إذا ظهر هذا الرمز ٥ مرات؟
أ	٥ أشخاص
ب	١٠ شخص
ج	٢٥ أشخاص
د	١٥ شخص
8	اشتريت لبنى قارورة عصير سعتها لتر واحد وشربت ٢٥٠ مل. فكم ملتر بقي في قارورة العصير؟
أ	١ لتر
ب	٧٥٠ مل
ج	٢٥٠ مل
د	٧٥٠ لتر

د	ج	ب	أ	
1	2	3	4	5
6	7	8		



الاختبار التجريبي (النموذج الرابع عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	بدأت المباراة عند الساعة ٤:١٥ وبعد ٢٠ دقيقة تم تسجيل الهدف الأول. حدد الزمن الذي تم فيه إحراز الهدف الأول؟
أ	٤:٣٥
ب	٤:٣٠
ج	٤:٢٥
د	٤:٢٠
2	ما وحدة الزمن المناسبة لتحديد الوقت اللازم الذي تقضيه الطالبة نورة في المدرسة؟
أ	ثواني
ب	دقائق
ج	ساعات
د	شهر
3	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٧، فما عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٢٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٣٥ دقيقة
4	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى رقم ٤، فكم عدد الدقائق التي يشير إليها؟
أ	٣٠ دقيقة
ب	٢٥ دقيقة
ج	٢٠ دقيقة
د	١٥ دقيقة
5	توضح الساعتان أدناه متى بدأ محمد ترتيب غرفته، ومتى انتهى من ذلك. كم استغرق من الوقت في ترتيب غرفته؟
أ	ساعة واحدة
ب	ساعة ونصف
ج	ساعتين
د	ساعتين ونصف
6	خرج بسام من بيته متجهاً إلى المسجد في الوقت الذي تشير إليه الصورة وعاد إلى المنزل بعد ٢٠ دقيقة. فكم تكون الساعة تقريباً عندما عاد إلى المنزل؟
أ	السابعة والرابع
ب	السابعة
ج	الثامنة
د	الثامنة والرابع
7	إذا أقلعت طائرة من الكويت عند الساعة ١:٢٥ وتوجهت إلى المنامة فوصلت عند الساعة ٢:٠٥ مساءً. اكتب الزمن الذي استغرقته الطائرة في الرحلة؟
أ	٥٠ دقيقة
ب	٤٠ دقيقة
ج	٣٠ دقيقة
د	٢٠ دقيقة
8	نظرت سعاد إلى الساعة فوجدتها ٣:٣٣، كم سيكون الوقت بعد مرور ٦ دقائق؟
أ	٣:٤٢
ب	٣:٤١
ج	٣:٤٠
د	٣:٣٩

المهارات المستهدفة:

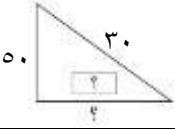
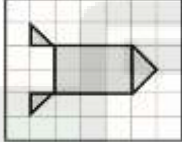
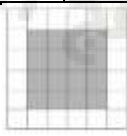
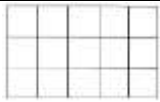
اختيار وحدات الزمن المناسبة، وقراءة الوقت،
وكتابه، وتقدير أطوال المدد الزمنية، وحسابها.





الاختبار التجريبي (النموذج الثالث عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال
١	أوجد طول الضلع المجهول:  $\text{المُحِيط} = 30 + \boxed{?} + 40 = 120 \text{ سم}$
أ	٦٠ سم
ب	١٠ سم
ج	٢٠ سم
د	٤٠ سم
2	صالة ألعاب رياضية مستطيلة الشكل، محيطها ٨٠ مترًا وعرضها ١٠ أمتار، فكم مترًا طولها؟
أ	٣٠ مترًا
ب	٥٠ مترًا
ج	٦٠ مترًا
د	٧٠ مترًا
3	طلب شخص من بدر أن يسيج له حديقته الثمانية الشكل فإذا كان طول كل واحد من أضلاعها ٥ أمتار فما محيط الحديقة؟
أ	١٣ متر
ب	٤٠ متر
ج	٣٥ متر
د	٣ أمتار
4	ما مساحة الجزء الغير مظلّل؟ 
أ	١٠ وحدات مربعة
ب	٣٠ وحدة مربعة
ج	٣٤ وحدة مربعة
د	٢٩ وحدة مربعة
5	طول وعرض صورة مع إطارها: ١٢ سم، ١٠ سم على التوالي. فإذا كان عرض الإطار ١ سم فما مساحة الصورة؟
أ	٨٠ سنتيمتر مربع
ب	١٢٠ سنتيمتر مربع
ج	٩٩ سنتيمتر مربع
د	٢٢ سنتيمتر مربع
6	تريد شيماء أن تغطي غرفة الجلوس من الجدار إلى الجدار بسجاد سعر المتر المربع منه ٢٠ ريال، فإذا كان طول الغرفة ٥ أمتار وعرضها ٣ أمتار. فكم ستبلغ تكلفة فرش الغرفة بالسجاد؟
أ	١٠٠ ريال
ب	١٥ ريال
ج	٣٠٠ ريال
د	٦٠ ريال
7	ما مساحة الجزء المظلّل؟ 
أ	٣٦ وحدة مربعة
ب	٢٠ وحدة مربعة
ج	٢٥ وحدة مربعة
د	١٦ وحدة مربعة
8	أوجد مساحة الشكل المقابل؟ 
أ	٢٠ وحدة مربعة
ب	١٥ وحدة مربعة
ج	١٢ وحدة مربعة
د	٨ وحدات مربعة

المهارات المستهدفة:

وصف المحيط والمساحة وقياسها وتقديرها.





الصف الثالث الابتدائي الاختبار التجريبي (النموذج الخامس عشر) المحاكى لنماذج نافس في مجال الرياضيات

الاسم التاريخ .../.../١٤٤٦ هـ

رقم السؤال	السؤال						
١	سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات. نظم البيانات في جدول تكراري.						
أ	<table border="1"> <tr> <td>شريطة اللحم</td><td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>١٢</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>٢٢</td> </tr> </table>	شريطة اللحم	٢٠	المعكرونة	١٢	البيتزا	٢٢
شريطة اللحم	٢٠						
المعكرونة	١٢						
البيتزا	٢٢						
ب	<table border="1"> <tr> <td>شريطة اللحم</td><td>١٢</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٤</td> </tr> </table>	شريطة اللحم	١٢	المعكرونة	٨	البيتزا	١٤
شريطة اللحم	١٢						
المعكرونة	٨						
البيتزا	١٤						
ج	<table border="1"> <tr> <td>شريطة اللحم</td><td>١٠</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٧</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٢</td> </tr> </table>	شريطة اللحم	١٠	المعكرونة	٧	البيتزا	١٢
شريطة اللحم	١٠						
المعكرونة	٧						
البيتزا	١٢						
د	<table border="1"> <tr> <td>شريطة اللحم</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>المعكرونة</td><td>٦</td> </tr> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٠</td> </tr> </table>	شريطة اللحم	٨	المعكرونة	٦	البيتزا	١٠
شريطة اللحم	٨						
المعكرونة	٦						
البيتزا	١٠						
2	يبين مفتاح التمثيل بالرموز أن كل رمز  يمثل ٦ أقراص مدمجة. فكّم رمزًا يجب أن نرسم لتمثيل ١٨ قرصًا مدمجًا؟						
أ	١٢ رمز						
ب	١٨ رمز						
ج	٦ رمز						
د	٣ رموز						
3	مثل مجموعة البيانات التالية بأعمدة رأسية.						
أ	<table border="1"> <tr> <td>البيتزا</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>الكناري</td><td>١١</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>١١</td> </tr> </table>	البيتزا	١١	الكناري	١١	الهندسة	١١
البيتزا	١١						
الكناري	١١						
الهندسة	١١						
ب	<table border="1"> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٥</td> </tr> <tr> <td>الكناري</td><td>١٥</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>١٥</td> </tr> </table>	البيتزا	١٥	الكناري	١٥	الهندسة	١٥
البيتزا	١٥						
الكناري	١٥						
الهندسة	١٥						
ج	<table border="1"> <tr> <td>البيتزا</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>الكناري</td><td>٤</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>٨</td> </tr> </table>	البيتزا	٨	الكناري	٤	الهندسة	٨
البيتزا	٨						
الكناري	٤						
الهندسة	٨						
د	<table border="1"> <tr> <td>البيتزا</td><td>١٠</td> </tr> <tr> <td>الكناري</td><td>٨</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td><td>٤</td> </tr> </table>	البيتزا	١٠	الكناري	٨	الهندسة	٤
البيتزا	١٠						
الكناري	٨						
الهندسة	٤						
4	مفتاح التمثيل بالرموز يبين أن كل رمز  يمثل ٤ قصص. فما الرموز التي تمثل ١٢ قصة؟						
أ							
ب							
ج							
د							
5	تبين لوحة التمثيل بالرموز مواد التنظيف التي استعملت في مغسلة خلال أسبوع، إذا كان سعر العلبة الواحدة من منعم الأقمشة ٤ ريال، فما المبلغ الذي أنفقته المغسلة لشراء منعم الأقمشة؟						
أ	ريالان						
ب	٤ ريالان						
ج	٦ ريالان						
د	٨ ريالان						
6	يبين تمثيل الأعمدة البيانية الفصل المفضل لمجموعة من الطلاب. كم يزيد عدد الذين يفضلون فصل الربيع على عدد الذين يفضلون فصل الخريف؟						
أ	٢						
ب	٤						
ج	٦						
د	٨						
7	إذا كان  يمثل ٥ أشخاص يقودون سيارات حمراء. فما عدد الأشخاص الذين يقودون سيارات حمراء إذا ظهر هذا الرمز ٥ مرات؟						
أ	٥ أشخاص						
ب	٢٥ شخص						
ج	١٠ أشخاص						
د	١٥ شخص						
8	يبين التمثيل بالأعمدة المقابل الأدوات التي على مكتب الأستاذ إبراهيم. ما مجموع عدد الأدوات على مكتب الأستاذ إبراهيم؟						
أ	٢٠						
ب	٣٥						
ج	٤٥						
د	٤٠						

المهارات المستهدفة:

جمع البيانات من البيئة، وتنظيمها، وتمثيلها بالأعمدة البيانية، والرموز، والنقاط، وقراءة تلك التمثيلات، وتفسيرها.