

اختبار لغتي محاكي للاختبار الوطني نافس 1447هـ



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 13:52:02 2025-12-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



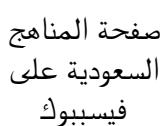
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج اختبار لغتي الفترة الثانية 1447هـ

1

مراجعة لغتي الفترة الثانية نموذج 1

2

اختبار لغتي الفترة الثانية بصيغة الورود

3

اختبارات لغتي محاكية للاختبار الوطني نافس مذكرة شاملة لكامل المنهج

4

اختبارات لغتي محاكية للاختبارات الوطنية نافس

5



اختبارات لغتي ثالث ابتدائي

محاكي اختبارات نافس



معلمة /ثالث ابتدائي

مديرة المدرسة / رحمة دعوري

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الرياض والملك الشجاع

زارث نورة مع أسرفها مدينة الرياض، وفي الطريق قالت الأم : سأحدثن عن مؤسس مملكتنا الحبيبة المملكة العربية السعودية، وبطل الرياض الذي فتحها، ووحد البلاد تحت راية التوحيد ، إله الملك عبد العزيز آل سعود رحمة الله الملك الشجاع والقائد الذي كافح حتى استرد ملك آبائه وأجداده، وكان همه رفعة المملكة ونشر الرخاء والأمن في ربوعها. لقد كان فرح الناس عظيماً عندما فتح الأمير الشاب الرياض، وسمعوا أحد رجال الملك يقول: الملك الله، ثم عبد العزيز بن عبد الرحمن. قال فواز : إله الملك العادل الذي أحب شعبه وأحبوه.

قالت نورة: أنا سعيدة، لأنني سأزور مدينة الملك الشجاع، ثم سأقلل نورة آباهما: لماذا سميت الرياض بهذا الاسم يا أبي؟ قال الأب : سميت الرياض بهذا الاسم؛ لأنها كانت رياضاً خضراء كثيرة البساتين والحدائق الغناء، وسط الصحراء القاحلة وما زالت الرياض رياضاً خضراء بحدائقها التي تنتشر في كل مكان. والرياض عاصمة مملكتنا الغالية المملكة العربية السعودية، وأكبر مدنها، ففيها مقر الحكم والوزارات والسفارات، ويوجد فيها بنايات شاهقة أحياناً لها متعقدة وشوارعها واسعة، وفيها شبكة من الجسور والأنفاق، وفي الرياض كثير من المعالم التاريخية كحصن المصنم وأثار الدارعية التاريخية والمتاحف الوطنية، وجبل أبي غارب، وهو المكان الذي خط الملك عبد العزيز رحاله فيه ليلة فتح الرياض، وقد أقيمت عليه حديقة المئاج.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

- نافس NAFS
1. د 2. ج 3. د 4. ج 5. د 6. ج 7. د 8. ج 9. د 10. ج 11. د 12. ج 13. د

معنى كلمة (الغناء) هو:	1
معنى كلمة (القاحلة) هو:	2
معنى كلمة (الرخاء) هو:	3
معنى كلمة (الواسعة) هو:	4
معنى كلمة (شاهقة) هو:	5
معنى كلمة (استرد) هو:	6
معنى كلمة (حزين) هو:	7
معنى كلمة (الظالم) هو:	8
معنى كلمة (شاجاع) هو:	9
معنى كلمة (غبي) هو:	10
معنى كلمة (جبان) هو:	11
معنى كلمة (قليل) هو:	12
مذكر كلمة (الأميرة) هو:	13

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

مصابقنا

طلب المعلم من التلاميذ الحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية بدأ مهند الحديث قائلاً: من المدن التي زرّتها وأعجبتني معاشرة الطائف إحدى أشهر المصايف السعودية وسمى عروس المصايف وهي مصيف جبلي يتميز بكثره المتنزهات والحدائق. ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفاف والهدا كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شيراوسد وادي عكرمة وشسلن الطائف بزيارة الغب والرمان والثوت والثين الشوكي (البرسومي). كما تحدث عن منطقة الباحة التي يرتادها المصطافون لجمال طبيعتها حيث تكثر فيها المدرجات الزراعية والألعاب ومن أشهرها غابة رغدان كما تضم العديد من الأسواق والمواعق التاريخية والآثار كالقلاع والحصون القديمة والقرى، الأئمة كفرة (ذى عين).

ثم تحدث حامد عن منطقة عسير التي فيها كثير من المصايف من أهليها مدينة أبها وهي من أجمل مصايف المملكة وشمس عروس الجبل حيث ينعم السائحون فيها بالنسيم العليل والمناظر الخلابة والخضرة الكثيفة ومن أهم المتنزهات السياحية فيها: متنزه عسير الوطني ويتوافر من عدة مواقع منها: السودة ودُعْان والحلة .

وَمِنَ الْمَصَابِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا، مَنْطَقَةُ جَازَانُ الَّتِي تَمْتَازُ بِالشَّوَّعِ الْبَيْنِيِّ وَالْمُنَاحِيِّ، وَتَعْدُ الْبُوَابَةَ الرَّئِيْسَةَ لِجُزْرِ فَرْسَانَ .
أَيْضًا مَدِينَةُ حَجَرَانَ وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ الْمَنَاطِقِ التَّارِيْخِيَّةِ، حِيْثُ شَتَّهُرُ جَبَلَهَا بِالنُّقُوشِ الْمُنْتَوِعَةِ وَتُوَجَّدُ فِيهَا الْأَثَارُ كَالْأَخْدُودِ .
وَلَأَنَّ هَذِهِ الْمَصَابِفَ ذَاتَ طَبِيعَةِ جَبَلِيَّةٍ، فَقَدْ أَنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبَكَةً مِنَ الْطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ الَّتِي تَرْبِطُهَا بِمَنَاطِقِ الْمُمْكَنَةِ لِتَسْبِيلِ التَّنْفُلِ
لِأَغْرِصِ التَّعْلِيمِ وَالْتَّجَارَةِ وَالسِّيَاحَةِ .

بعد قراءتك للنص، الساقية أحب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١ تزخر بساتين محافظة الطائف بالفاكهة الآتية :

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : درس التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئه المدرسة . أحد التلاميذ يفكرون ، ويتشاورون فيما بينهم ، فقال فواز في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لتصبح حديقة ؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار ، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟ أجاب فواز : لا تقلق يا حازم فالتعاون نجاح الصعوبات وتحقيق الغايات . قال المعلم : أحسنت يا فواز ، فالتعاون خلق المسلم ، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى : (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والغلوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات ، وخصص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تنظيف الساحة ، وثانية تحرف الحرف ، وثالثة تعرس الشتلات ، ورابعة تستعفيها بالفأع . أحضر المعلم الشتلات ، ووفر للمجموعات أدوات الزراعة ، فلتحت المجموعات تعلم بجد ونشاط ، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حقيقة حضراء دهش فواز من جمال الحديقة ، وقال : ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحوّل ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل . قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان ، يزيد الترابط في المجتمع ، ويسعى المحبة والمؤدة بين الناس

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة :

1	العمل الذي حصل أولاً بعد اتخاذ قرار تحويل ساحة المدرسة إلى حديقة.	تنظيف الساحة	ب	حفر الحفر	ج	غرس الشتلات	د	سقي النباتات بالماء	أ
2	(الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :	الشارع	د	المدرسة	ج	المنزل	ب	الملعب	أ
3	اجابة حازم (الساحة واسعة ونحن صغار) تدل على الشعور بـ :	البكاء	د	القلق	ج	الفرح	ب	الموافقة	أ
4	العبارة التي توافق إعجاب المعلم باقتراح فواز هي :	شكراً لك	ب	أحسنت يا فواز	ج	هيا نعمل	د	لاتقلق	أ
5	من الدروس المستفادة من النص هي :	السرعة قوة	ب	أهمية التعاون	ج	الماء مصدر	د	مصابيف المملكة	أ
6	توقيت الزمان المستخدم في القصة.	الصباح	ب	المساء	ج	بعد العصر	د	المغرب	أ
7	طلب المعلم من تلاميذه :	كتابة واجبات	ب	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	د	قراءة الدرس	أ
8	عبارة (أرجو المشاركة باقتراح) تدل على :	إعطاء الرأي ومناقشته	ب	قراراً ينفذ	ج	نقد العمل	د	تقييم العمل	أ
9	الهدف من القصة هو :	المحافظة على البيئة	ب	الصدق	ج	الحرم	د	العلم	أ
10	نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ هو :	عادل	ب	فواز	ج	حازم	د	المعلم	أ
11	الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :	حديقة غناء	ب	فصل مرتب	ج	مدرسة نظيفة	د	ملعب جميل	أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الوحدة الثالثة : الدرس الثاني الإيثار
قرر فواز شراء كتاب مفيد مُستثمراً ثقلاً كان قد جمعها في حصالته الصغيرة طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى المكتبة لشراء الكتاب، وبعد فراغه من الواجبات المنزلية ذهب مع والده إلى المكتبة، وأخذ يتجولان فيها ويطالعان أبرز عنوانين محتوياتها من كتب وقصص توفّق فواز عند قصّة عنوانها (الإيثار)، فسأل والده : ما معنى الإيثار يا أبي ؟ ردّ الوالد : أشتّر القصّة، وافرّأها ليُعرّف معنى الإيثار أشتر فواز القصّة، وعاد إلى البيت مُشتّراً لقراءتها. وفي القصّة قرأ كيف أثرت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها المرأة الفقيرة وأبنتها على نفسها، وكيف أثرت الأم أبنتها على نفسها.

وفي المساء قدم الوالد من عمله وسائل فواز : هل قرأت القصّة، وعَرَفْتَ معنى الإيثار؟ قال فواز : نعم يا أبي، والقصّة هي التي عرّفته إيه : سمعت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها طرقاً على الباب، فلما نظرت، وجدت امرأة مسكينة، ومعها ابنتها الصغيرة، وطلبت المرأة منها طعاماً، ولم يكُن في بيته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في هذا اليوم إلا ثلاثة نمرات، فاحضرتها، وأعطّتها المرأة أخذت المرأة النمرات، وأعطّت كل بنت نمرة، وأخذت هي النمرة الثالثة. فلما كان البتّان النمرات، لم نظرنا إلى النمرة التي في يد أمها، فلم تتردّ الأم، وشَفَّت النمرة بصفين، وأعطّت كل بنت منها نصفاً، وأثرت الأم أن تطعم ابنتها وتبقي جائعةً أحبّت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها بما فعلته هذه المرأة، ولما جاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حَكَى ذلك الموقف الذي يدلّ على إيثار الأم، فقال لها الرسول - صلى الله عليه وسلم : «إن الله قد أوجَبَ لها الجنة». الوالد : ما أجمل الإيثار يا بُنْيَ : فالمسلم الحقُّ يُؤثِّرُ غيره على نفسه، فيجُوعُ ليشبع أخيه، ويظُمِّاً : ليُرْتَوي أخيه، قال تعالى : (وَيُؤثِّرُونَ عَلَى أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانُ بِهِمْ خَاصَّةٌ وَمَنْ يُوقَ شَحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُقْلُحُونَ).

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية ، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	قرفواز شراء	لعبة	د	قصة	ج	كتاب	ب	مجلة	أ
2	طلب فواز من والده أن يصطحبه إلى :	الحديقة	د	الملعب	ج	المدرسة	ب	المكتبة	أ
3	عنوان القصّة التي اختارها فواز هي :	الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	ب	الأمانة	أ
4	طرف العوار في القصّة هما :	فواز وأخيه	د	فواز والده	ج	فواز والمعلم	ب	فواز والمعلم	أ
5	(أخذ يتجولان فيها) معنى يتجولان هو :	يخرجان	د	يدخلان	ج	يعتبر طريقه	ب	ينتقلان من مكان	أ
6	الخلق الذي تحلت به المرأة المسكينة .	الإثارة	د	الشجاعة	ج	الصدق	ب	الأمانة	أ
7	الكلمة التي تبدأ بـ مـزة القطع هي :	جاء	د	عائشة	ج	أخذت	ب	والد	أ
8	فيجُوعُ ليشبع أخيه ويظُمِّاً ليُرْتَوي أخيه دلت الجملة على :	اختلاف	د	تشابه	ج	تضاد	ب	ترادف	أ
9	الفعل المضارع من كلمة الإيثار هي :	مأثر	د	آثار	ج	أثر	ب	يؤثر	أ



- ١ ب ج د
- ٢ ب ج د
- ٣ ب ج د
- ٤ ب ج د
- ٥ ب ج د
- ٦ ب ج د
- ٧ ب ج د
- ٨ ب ج د
- ٩ ب ج د

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الهاتف المحمول

اصطحب الوالد ابنة فواراً : لزيارة جارهم في المستشفى وعند ولوجهما المستشفى رأى فوار لوحه تشير إلى منع استخدام الهاتف المحمول، مكتوبًا عليها:

(يمنع استخدام الهاتف المحمول). سأله فوار والده: لماذا يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى يا أبي الوالد وهو يغفر جهازه: الهاتف المحمول قد

يؤثر على بعض الأجهزة الطبية في المستشفى يا بني فوار حفأ يا أبي؟

الوالد : ليس هذا فحسب يا بني، فهناك أماكن يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول.

فوار : مثل ماما يا أبي؟
الوالد مثل الطائرات، فإن علينا أن نغلق الهواتف المحمولة عند صعودنا إليها. وأهم هذه الأماكن المساجد بيت الله، فربنائين الهاتف المحمول يُزعج

المصلين ويقطع خشوعهم إن الهاتف المحمول يا بني نعمة من الله عز وجل من بما علينا، وبعضاً يسيء استخدامه، غير مقدر لهذه النعمة.

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ب ٢ ج ٣ د ٤ ج ٥ د ٦ ج ٧ ب ٨ ج ٩ د ١٠ ج ١١ د ١٢ ج

١	اصطحب الوالد ابنته إلى:	ج	ال المستشفى	ب	الخدية	د	المدرسة
٢	الأماكن التي يُحظر فيها استخدام الهاتف المحمول :	ج	ال المستشفى	ب	الخدية	د	المدرسة
٣	يمنع استخدام الهاتف المحمول في المستشفى كما ورد في النص لأنه :	ج	الأسواق	ب	المساجد	د	المنازل
٤	وصف سلوك الوالد أثناء غلق جهازه المحمول عند دخوله المستشفى هو :	ج	لا يؤثر على الأجهزة الطبية	ب	لا يؤثر على بعض الأجهزة الطبية	د	يعق عن العمل
٥	آخر عنوان آخر للنص .	ج	مسؤول	ب	غير مبال	د	جامـل
٦	(يمنع استخدام الهاتف المحمول) نوع الجملة هو :	ج	بيوت الله	ب	وسائل الاتصال في المستشفيات	د	حكمة الوالد
٧	جمع كلمة (مكان) هو:	ج	اسمية	ب	دعاء	د	توكيد
٨	كلمة صدتها (نزل) هي:	ج	يمكن	ب	نادر	د	تعْكِن
٩	مذكر كلمة (محمولة) هو :	ج	صعود	ب	هبوط	د	مستوي
١٠	مؤنث كلمة (طبي) :	ج	حمل	ب	حامل	د	يحمل
١١	كلمة (بيوت) دلت على :	ج	الأطباء	ب	الطب	د	طبية
١٢	كلمة معناها (دخول) :	ج	جمع	ب	منفي	د	اسم
١	ولوج	ج	نرول	ب	هروب	د	خروج

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأقمار الصناعية

اجتمعت الأسرة، لتشاهد بنا مباشراً ليوم عرفة، فسألت دانية والدها قائلةً: يا أبي، كيف تُقلل صور التفاف من مكان إلى آخر؟

الوالد : تُنقل عن طريق الأقمار الصناعية، يا بنتي.

دَانِيَةٌ: وَمَا الْأَقْمَارُ الصَّنَاعِيَّةُ؟

الوالد : الأقمار الصناعية هي أجسام تدور في الفضاء الخارجي حول الأرض، وقد صنعتها الإنسان لـأداء مهام كثيرة. دانية : وما هذه المهام يا أبي؟

الواحد : هناك كثيرون من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي فبعضها يستخدم لمعرفة حالة الطقس، وبعضها يستخدم لاتصالات الالهاتيف المحمولة، وبعضها يستخدم لنقل البث التلفزي المباشر. دائنة : ولماذا سميت بالأقمار يا أبي؟

الوالد: سميت بالأقمار، لأنها تشبه القمر في دورانه حول الأرض دانياً: شُكراً يا أبي، فقد تعلمت اليوم شيئاً جديداً، وسأبحث في مكتبة المدرسة عن مزيد من المعلومات حول الأقمار الصناعية.

الواحد : ويمكّن الرجوع إلى موقع مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية : لمعرفة إنجازات المملكة العربية السعودية في مجال الأفلام الصناعية .

* بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- | | | | | |
|---|---|---|---|----|
| د | ج | ب | ا | ١ |
| د | ج | ب | ا | ٢ |
| د | ج | ب | ا | ٣ |
| د | ج | ب | ا | ٤ |
| د | ج | ب | ا | ٥ |
| د | ج | ب | ا | ٦ |
| د | ج | ب | ا | ٧ |
| د | ج | ب | ا | ٨ |
| د | ج | ب | ا | ٩ |
| د | ج | ب | ا | ١٠ |
| د | ج | ب | ا | ١١ |
| د | ج | ب | ا | ١٢ |
| د | ج | ب | ا | ١٣ |

الصف : الثالث الابتدائى

اسم الطالب :

عمر بن الخطاب والأسرة الفقيرة

خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة و معاه خادمه، فرأى ناراً من بعيد. قال عمر - رضي الله عنه - أرى ناساً يفاسون البزد، فهيا بنا اليهم لنعرف حالهم أقرب عمر - رضي الله عنه - و خادمه من المكان فوجدا امرأةً و معها أولادها الصغار بيكونون. قال أحد الأولاد : أنا جائع، أريد الطعام. قالت الأم انتظِر أنت و إخوتك قليلاً حتى يتضجع الطعام. وقف عمر - رضي الله عنه - قريباً من الأسرة، و قال : السلام عليكم رئت الأم : و عليك السلام قال عمر - رضي الله عنه - ما عندهم ؟ قالت الأم : حل علينا الليل و هاجمنا البزد، ولا طعام عندنا نسد به جوع صغارنا نظر عمر - رضي الله عنه - فوجد الأولاد حول القدر الكبيرة، والنار تحترق، فسأل : وأي شيء في هذه القدر ؟ فقالت : ماء حتى يسكنوا ويناموا

تالم الخليفة عمر - رضي الله عنه - من كلام المرأة ومنظار الأولاد وأسرع هو وخادمه نحو محزن بيت المال، وأخرج كيساً كثيراً من الدقيق، وقال لخادمه : أحمله علىي. فقال الخادم والله لأحملنله عنك، إلا أن عمر رضي الله عنه - أصر أن يحمل الكيس. وضع الخادم كيس الدقيق فوق ظهر الخليفة، وحمل بعض الرزق، ثم أسرع إلى مكان المرأة. أنزل الخليفة عمر - رضي الله عنه - كيس الدقيق على الأرض، وجلس قريباً من النار، ثم وضع الدقيق والرزق في القدر، وانتظر حتى نضج الطعام، ثم وضعه في طبق، وقال للمرأة: نادي أولادك اجتمع الأولاد حول الطبق يأكلون. وقف عمر - رضي الله عنه - بعيداً ينظر إلى الأولاد حتى أكلوا وشبوا، وانتظر حتى ناموا، ثم قال لخادمه: الحمد لله، حان موعد الانصراف، لقد شبع الأولاد وناموا، هيأ بنا.

٤٠ بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مرادف كلمة (خليفة) هي :						
أ	السلطان	ب	القططان	ج	العالم	د	الوالد
2	ضد كلمة (الجوع) هو :						
أ	العطش	ب	الشيع	ج	الآلم	د	الفرح
3	نوع كلمة (يقاسون) :						
أ	حرف	ب	اسم	ج	فعل	د	جملة
4	نوع كلمة (خادم) من حيث التذكر والتأثير :						
أ	مؤنث	ب	ذكر	ج	مشنقي	د	جمع
5	تجمع أنواع الكلمة في التالي :						
أ	اقرب - وقف - الخلقة - القدر	ب	خرج - في - الأم	ج	من - على - الخلقة	د	الأسرة - الخلقة - القدر
6	(خرج الخلقة عمر ذلك ذات و معه خادمه).						
أ	ليلة	د	يوم	ج	شهر	ب	سنة
7	الترتيب الصحيح للكلمات التالية (الأولاد - حول - الطبق - يأكلون - اجتماع).						
أ	الأولاد - حول - اجتماع - يأكلون - الطبق	ج	حول - يأكلون - الطبق - الأولاد - اجتماع				
ب	اجتماع - الأولاد - حول - الطبق - يأكلون	د	الطبق - الأولاد - اجتماع - يأكلون - حول				
8	كلمة مخوّلة ببناء مربوطة (متصلة) هي :						
أ	القرفة	ب	خادمه	ج	ليلة	د	الزيت
9	علامة الترقيم المناسبة (أيُّ شيء في هذه القدر).						
أ	(!)	ب	(*)	ج	()	د	(.)
10	الفعل المضارع من اسم (الخادم) هو :						
أ	يُخدم	ب	خدم	ج	أخدم	د	خدمة
11	الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخطاب).						
أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة	د	الشدة مع الفتح
12	المعن الصحّيحة لكلمة (ناضج) هو :						
أ	صالح للأكل	ب	إناء للأكل	ج	مخزن للأكل	د	وعاء للأكل
13	من خلال قراءتك للنص ما العنوان المناسب للقصة؟						
أ	عمر والأسرة الجائعة	ب	زيارة المريض	ج	آداب الأكل	د	فصل الشتاء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

كل درهم بعشرة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان، فلما صار بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، والله لقد أدرك الناس الهالك ، فالسماء لم تهطل ، والأرض لم تثبت ، وساد الجوع وعمر الفقر . فماذا نفعل ؟ فقال أبو بكر - رضي الله عنه - : اصبروا وتصبروا إلى الله بالدعاء ، فلأني أرجو أن لا يأتي المساء حتى يُفرج الله عنكم وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة حمال لعثمان بن عفان - رضي الله عنه - قد أتت . من الشام إلى المدينة محملة سمنا وزينا ودقيقاً، فلما وضعت أحmalها في دار عثمان - رضي الله عنه - جاءه التجار إليه فقال لهم : مَاذا تُريدُون ؟ أجاب التجار : بِعْنَانَهُمْ وَصَلَ إِلَيْكُمْ ، فَإِنَّكُمْ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رضي الله عنه - كَمْ أَرْبَحُ عَلَى النَّاسِ الَّذِي اسْتَرْيَتْ بِهِ ؟
قالوا : على الدرهم درهمين . قال : أعطاني غيركم زيادة على هذا قالوا : نعطيك أربعة دراهم . قال : أعطاني غيركم أكثر قالوا : تربح خمسة .
قال : أعطاني غيركم أكثر . قالوا : ليس في المدينة ثجارة غيرنا ، ولم يسبقا أحداً إلينا ، فمن الذي أطاك أكثر مما أعطيتك ؟
قال عثمان - رضي الله عنه - إن الله قد أعطاني بكل درهم عشر حسناً بعشر أمثالها ، فهل عندكم زيادة ؟ قالوا : لا ، قال عثمان - رضي الله عنه - : فلأني أشهد الله أتي جعلت ما جاءت به هذه الجمال صدقة للمساكين وفقراء المسلمين . ثم أخذ عثمان - رضي الله عنه - يوزع بضاعته ، فما يبقى من فقراء المدينة واحد إلا أخذ ما يكفيه ويكتفي أهله .

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	عندما أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ذهبوا إلى :	أ	مجلس الخليفة	د	حجرة الخليفة	ب	منزل الخليفة	ج	حديقة الخليفة	د	حجرة الخليفة
2	(والله لقد أدرك الناس الهالك) نوع الأسلوب في هذه الجملة هو :	أ	أمر	د	تعجب	ب	نحي	ج	قسم	د	تعجب
3	ساد الجوع وعمر الفقر بسبب :	أ	انقطاع المطر	د	السرقة	ب	السرقة	ج	الكذب	د	الخيانة
4	نصح الخليفة أبو بكر الصديق  الناس بـ :	أ	الانتقال من المدينة	د	الصبر والتصبر إلى الله والدعاء له	ب	البحث عن العمل	ج	الوقت	د	التعداد
5	تدل علامة الترقيم في عبارة (فماذا نفعل ؟)	أ	الاستفهام	ب	التعجب	ج	التعجب	د	التعجب	د	التعداد
6	أي الأحداث حصل أولاً ؟	أ	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين	ج	ذهب التجار إلى عثمان بن عفان	د	وصول القافلة من الشام إلى المدينة	ب	ذهاب التجار إلى عثمان بن عفان	ب	تصدق عثمان على الفقراء والمساكين
7	كلمة (عثمان) تدل على :	أ	المراد من كلمة (جمال) :	ب	علم	ج	نكرة	د	معروف بال	ج	الصبر والتصبر إلى الله والدعاء له
8	المراد من كلمة (جمال) :	أ	جمال	ب	أجفال	ج	التعجب	د	التعجب	د	التعداد
9	معنى كلمة (الهالك) :	أ	الموت	ب	النوم	ج	التعجب	د	الصبر والتصبر إلى الله والدعاء له	د	الصبر والتصبر إلى الله والدعاء له
10	عندما نحول كلمة (صدقة) إلى معرفة فإننا نقول :	أ	صدقان	ب	الصدق	ج	التعجب	د	صدق	د	التعداد
11	(إن الصدقة بعشر أمثالها) الكلمة التي فيها مد هي :	أ	أمثالها	ب	الصدقة	ج	التعجب	د	عشر	د	الصبر والتصبر إلى الله والدعاء له
12	ضد كلمة (نقص) :	أ	زاد	ب	قصير	ج	التعجب	د	طويل	د	التعداد
13	الحرف المناسب لكلمة (قاحل)	أ	معلمة / ثالث ابتدائي	ب	ـة	ج	ـة	د	ـة	ـة	ـة

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

العمل عبادة

العمل عبادة، وهو طريق المستقبل، وقد أمر الله عز وجل بالعمل، ومن ذلك ما جاء في قوله تعالى: (وَاصْنَعُ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيْنَا . [٣٧] . وإذا تَبَعَّنَا فَصَصَنَ الْأَنْبِيَاءَ وَالرَّسُولَ - عليهم السلام - فَسَجَدَ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهْنَمْ مُتَعَدِّدَه، فَادْرِسْ كَانَ حَرَانَ، وَإِدْرِيسْ كَانَ حَيَّاطَ، وَنُوحُ كَانَ تَجَارَ، وَصَالَحُ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًّا، وَذَوْدُ كَانَ حَدَادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًّا يَرْعِي غَنَمْ قُرْيُشَ، وَمَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْقَمَ. لَقَدْ بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ مِنْهُمْ - عليهم السلام في مهنته. وَمَنْ تَفَتَّصَ الْمَهْنَمْ عَلَى الْأَنْبِيَاءِ وَحْدَهُمْ ، فَقَدْ كَانَتْ حَوَاءَ تَغْزُنَ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نُفُسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مُرْيَمَ بِنْتَ عُمَرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ. وَنَظَرًا لِكَثْرَةِ الْمَهَنَ وَالصَّنَاعَاتِ، فَإِنَّهُ لَا يَسْتَطِعُ إِنْسَانٌ وَاحِدٌ اسْتِيَاعَ جَمِيعِ الصَّنَاعَاتِ الْمُتَفَرِّقَةِ، فَكَانَ لَا بُدَّ لِلنَّاسِ مِنْ أَنْ يَسْتَعِينَ بِعِصْمَهُمْ بِعَيْنِهِمْ .

قال الشاعر : وأكرم الناس ما بين الورى رجل تقضى على يده للناس حاجات فهذا بيدر هذا فمها يأكله، وهذا يحيط لهدا توبا يلبسه، وهذا يبني لهدا بيته يسكنه، وهذا يصنع لهدا بابا يعلقه دون بيته، وغير ذلك مما لا يكاد يدركه العدد من الصناعات وال حاجات. لذا نحن نحب هؤلاء، ويرحب بوجوههم التي يظهر عليها الصبر والجلد، فالعامل الذي يجهد نفسه لبرتاح، هو صاحب الفضل، فإذا أعطيته أجراته شكره قبل أن تشكره.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1	مِرَادُ كَلْمَةِ (الْمَهْنَمْ) :	الصُّنْعَة	ب	الْعِرْفَة	ج	الْإِدْرَاك	د	الْبِرَاعَة
2	ضد كَلْمَةِ (أَحَبْ) :	أَكْرَه	ب	الْعِبَر	ج	أَمْرَه	د	أَكْتَب
3	نوع كَلْمَةِ (الْأَنْبِيَاءَ) :	مُفْرَد	ب	مُتَنْعِنِي	ج	جَمْع	د	اسْتِثنَاء
4	العنوان المناسب للنص :	أَحَبُّ الْعِمَل	ب	مَصَائِفَنَا	ج	الصَّدْق	د	الْبَوْمُ الْوَطَنِي
5	(وأَكْرَمَ النَّاسَ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضِي عَلَى يَدِهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتٍ) ، نوع النص هو :	عَالِمَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةُ فِي قَالِ الشَّاعِرِ .	أ	شِعْر	ب	رَوْاْيَة	ج	قَصَّة
6	كلمة (عامل) في الجملة التالية : (فالعامل الذي يجهد نفسه) نوعها :	صَيْغَةُ تَكْرَارٍ	ب	صَيْغَةُ مِبَالَغَةٍ	ج	إِسْمُ مَفْعُولٍ	د	صَيْغَةُ تَكْرَارٍ
7	مَذَكُورُ (بَنْتُ) فِي النص هو :	أَوْلَادُ	ب	بَنَاتُ	ج	وَلَدُ	د	أَوْلَادُ
8	الْمُهْزَأُ فِي كَلْمَةِ (اصْنَعْ) :	فَلَاحَ	ب	يَفْلُحُ	ج	فَالْخُ	د	(.) (،) (:) (?)
9	ضد كَلْمَةِ (بَرَعْ) هو :	قَطْعَة	ب	وَصْلَة	ج	مُتَوَسِّلَة	د	مُنْتَرِفَة
10	كَلْمَةُ مِثَانَاهَا (فَلَاحَانَ) :	فَشْل	ب	الْأَنْتَهِ	ج	إِسْتَعْدَ	د	تَفْوِيق
11	مِرَادُ كَلْمَةِ (الجَلَدُ) :	الْبَكَاءُ	ب	الْعَصَبَيَّةُ	ج	الْعَصَبَيَّةُ	د	الْغَصَبُ
12	في الآية القرآنية (واصنعوا للهوك يا عيننا ووحينا) يقصد به (اللهوك) هو :	الْسَّيَارَةُ	ب	الْسَّفَنُ	ج	الْطَّاَرِةُ	د	الْقَطَارُ
13	(وما من نبي إلا وقد رعى الغنم) نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	تَعْجِب	ب	تَفْسِيل	ج	إِسْتِهْمَام	د	إِسْتِثْنَاء
14	معلمة/ ثالث ابتدائي	معلمة/ رحمة دعوري						

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أبو الكيماء جابر بن حيان
هو أبو عبد الله جابر بن حيان الكوفي، كان والده صيدلياً، مارس هذه المهنة مدة طويلة؛ فكان عمله دافعاً لشفف جابر بعلم الكيمياء. أله جابر عدداً كبيراً من الكتب في علوم مختلفة، وله عديد من الاختراعات فهو أول من حضر ماء الذهب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلاط عن الكتاب، وعمل في تراكيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرآيا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. كما برع في صناعة أنواع من الخير الملؤن الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وبريقاً وتباتاً وتلبية لطلب أستاده، اخترع نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار استغرق ذلك منه وقتاً طويلاً، إذ كان يمكث في مختبره مثلك على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق يضعها في محاليل خاصة، ويصب عليها في كل مرة خليطاً من السوائل التي ابتكرها، ثم يدهعها حتى تجف إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار، وذات يوم، وبينما كان أستاده جالساً في بيته وعمره عدداً كبيراً من ضيوفه وتلاميذه يختلفون بانتهاء الأستاذ من تأليف كتاب ضخم، دخل عليهم جابر بن حيان حاملاً بين يديه نسخة أخرى من الكتاب مختلفة بخلاف جميل مزادان بالنقوش الإسلامية، ثم فاجأ الحاضرين بالفأة النسخة في موقد النار، فصدرت من الجميع صرخات الاستكبار، وأسرع بعضهم لإنقاذ الكتاب من النار، إلا أن جابر أخرجه من النار سليماً، وكان النار لم تمسسه حفلاً إن جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب والمسلمين الذين نبغوا في علم لم يشتهر فيه أحد قبلهم، ولقد اعترف بفضله علماء الشرق والغرب وأذلوه مكانته العالمية بين العلماء، فلعل جيل اليوم يغترفون بفضلها، ويسيرون على خطاه، فمن منكم سيكون أبا الكيماء السعودي، ويكون مرجعاً للعالم في علم الكيمياء؟

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:						
مرادف كلمة (شفقاً) هو:						1
أ	بعد	كرها	ج	جـا وسروأ	ب	استمراً
2	مرادف كلمة (تعزل) هو:	تكتب	ج	توصـل	ب	د
3	مرادف كلمة (العقربي) هو:	الشـيطـان	جـ	الـشـيـطـان	ب	د
4	ضد كلمة (قبح) هي:	جيـلـ	جـ	جيـلـ	ب	سـهـلـ
5	مؤنث كلمة (عالي) هي:	شـاهـةـ	جـ	شـاهـةـ	ب	مـرـفـعـةـ
6	مذكر كلمة (أستاذة) هو:	جيـلـ	جـ	جيـلـ	ب	مـهـنـدـسـ
7	جمع كلمة (جيـلـ) من النص:	أـمـاـلـ	جـ	أـمـاـلـ	ب	طـيـبـ
8	معنى كلمة (نسخة) هو:	كتـبـ	جـ	كتـبـ	ب	نـسـخـانـ
9	الفكرة من النص هي:	الـمـعـالـمـ	جـ	الـمـعـالـمـ	ب	أـهـمـاـتـ
10	من العالم الذي ورد اسمه في النص؟	جيـلـ	جـ	جيـلـ	ب	أـبـوـالـكـيـمـاءـ
11	نوع النص هو:	عـبـارـةـ	جـ	عـبـارـةـ	ب	أـبـوـعـبـارـةـ
12	آخر الترتيب الصحيح للأحداث الواردة في النص:	مـقـالـ	جـ	فـصـةـ	ب	رـوـاـيـةـ
أ	إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الورق وصب عليها خليطاً من السوائل وتركها تجف، حتى توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار	أـبـوـعـبـارـةـ	جـ	أـبـوـعـبـارـةـ	ب	صـبـخـلـيـطـ
ب	صب خليط من السوائل وتركها تجف ثم أجرى تجرب على الورق	أـبـوـعـبـارـةـ	جـ	أـبـوـعـبـارـةـ	ب	وـضـعـهـاـ عـلـىـ النـارـ
ج	ووضعها على النار فاحتـرقـتـ	أـبـوـعـبـارـةـ	جـ	أـبـوـعـبـارـةـ	ب	تـرـكـهـاـ تـجـفـ
د	تـرـكـهـاـ تـجـفـ وأـجـرـىـ عـلـيـهـاـ تـجـارـبـ فقطـ	أـبـوـعـبـارـةـ	جـ	أـبـوـعـبـارـةـ	ب	أـجـرـىـ عـلـيـهـاـ تـجـارـبـ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

أمير الأطباء أبو بكر الرازى، عاش في بغداد عاصمة الغلوم في زمانه، وهو أبو الطب العربي، وحجة الطب في أوروبا قديماً بدأ حياته يحبه العلوم الفعلية، فانشغل بدراسة الرياضيات والأدب ونظم الشعر؛ لكنه سرعان ما غير اهتمامه عند بلوغه الثلاثين من عمره، واتجه إلى دراسة الطب حتى اتقن صناعته، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس عرف الرازى بذكائه وفنه، لذلك عهد إليه الخليفة العباسي في اختيارات الموضع المناسب، لبناء مستشفى لأهل بغداد، فابتكر لذلك طريقةً ما تزال محلًّا لعجب الأطباء، إذ أمر بعض العلماء بأن يأخذ كل واحد منهم قطعةً من اللحم، ويعلّقها في ناحيةٍ من نوادي بغداد.

ثم انتظر الرازى ما يحدث لقطع اللحم، فأن طرأ على القطعة فسادٌ وتغير سريرٌ فإن موضعها لا يصلح لإقامة المستشفى، وإن لم تتغير قطعة اللحم فالموضع صالح لبناء المستشفى لطيب هواه، وخلوه من الملوثات التي تؤدي المرضى لذلك قرر بناء المستشفى في الناحية التي لم تفسد فيها قطعة اللحم بسريره، وبعد أن بني المستشفى أمر الخليفة أن يكون فيه أفضل الأطباء اتباع الرازى في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسأل المريض عدّة أسئلة ليجيب عنها، ومن خلال الإجابة كان الرازى يقدّم العلاج النافع لمريضاه، وهذه هي الطريقة المعروفة بالتشخيص، وهي المتبعة في المستشفيات اليوم كما يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات عاش الرازى زمانًا طويلاً، وقد حفظ التاريخ سيرته وجوهه في خدمة الطب، لعلّه يُقدّرُون جهده، ويعترفون بفضلِه، إنَّ أبا بكر الرازى أحد عباقرة المسلمين العرب الذين تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور.

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- 1 ج 2 ج 3 ج 4 ج 5 ج 6 ج 7 ج 8 ج 9 ج 10 ج 11 ج 12 ج

1	أ	سؤال	ب	حدث	ج	بكى	د	وقف
2	أ	غباء	ب	فطنه	ج	ذكائه	د	مرادف كلمة (فطنه) هي :
3	أ	واسع	ب	واسع	ج	الصيق	د	ضد كلمة (الصار) هو :
4	أ	مؤمن	ب	مؤمن	ج	مسلمون	د	جمع كلمة (مسلم) هو :
5	أ	مرضى	ب	أمراض	ج	مريضان	د	معنى كلمة (مريض) هو :
6	أ	فذر	ب	واسع	ج	نظيفة	د	مؤنث كلمة (نظيف) هي :
7	أ	عربي	ب	أصحاب	ج	لامعه	د	مذكر كلمة (عربية) هو :
8	أ	فعل	ب	مسلم	ج	عالم	د	نوع كلمة (الأطباء) هو :
9	أ	حرف	ب	اسم	ج	مفرد	د	نوع كلمة (من) هي :
10	أ	الفكرة الرئيسية من النص هي :						
		حياة ومنجزات أبو بكر الرازى						
		المعلم التراكمي في بغداد						
		مهاراته في التعليم						
		ماذا يحدث لو لم يتم اكتشاف خيوط الجراحة ؟						
		عدم إجراء عمليات للمرضى						
		التخلص من المرضى						
		ما أوجه الاختلاف بين أبو الكيماء جابر بن حيان وأبو بكر الرازى ؟						
		كلامها برع في الزراعة						
		برع العمالان في علم الفيزياء						
		أبو بكر الرازى برع في الطب وجابر بن حيان برع في الكيمياء						

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الأحياء البحرية

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها:

الأسماك: وهي متحركة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسَّردين، والكبير كالهامور والبياض، والصُّخْم كالخوت، والقرش، والدُّلفين الذي يُوصَف بأنه صديق للإنسان، والسلحفاة: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً، فقد تعيش أكثر من مئة سنة، ونجم البحر: وهو حيوان يُشبه النجم في شكله، وهو مختلف في أحجامه وألوانه، وله خمس أذرع متشابهة الشكل، والطُّول، والحجم، والمرجان: وهو حيوان على شكل شجرة ذات ساق سميك، يكثُر في البحر الأحمر منه: الأصفر، والأحمر، والأزرق.

المحار: وهو أعجَب ما في البحر، فهو يهبط إلى الأعماق داخل صدفة تقيه الأخطار، وهو موجود في كثير من بحار العالم ولسكان الخليج العربي تاريخ في صيد المحار، واستخراج اللؤلؤ، والاتجاه به.

سرطان البحر: وهو حيوان عجيب، يتحرك سريعاً في كل الاتجاهات دون أن يغير اتجاه جسمه، ويُعرف بـ (أبو مقص). الأخطبوط: وهو حيوان ممَّين، له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع قوية، كما أنه يستطيع تغيير لونه لتناسب البيئة التي يحتوي فيها، فسبحان الذي خلق فسُوئَ ، والذي قدر فهدي ! قنديل البحر: وهو حيوان شفاف، ليس له رأس، يُشكّل الماء نسبة عالياً من وزنه. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات. فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعته في خلقه!

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

1 ضد كلمة (صديق) هو.

جار	د	عدو	ج	صاحب	ب	أخ
-----	---	-----	---	------	---	----

2 ضد كلمة (سمكة) هي.

غالية	د	حقيقة	ج	طويلة	ب	قصيرة
-------	---	-------	---	-------	---	-------

3 مرادف كلمة (يهبط) هي .

يُبعد	د	يُصعد	ج	يعلو	ب	ينزل
-------	---	-------	---	------	---	------

4 الفكرة الرئيسية من النص هي :

صفات الحيوانات البحرية	ب	صديق الإنسان	د
------------------------	---	--------------	---

5 أطول الحيوانات البحرية عمراً

الحيوان الذي يُعرف بـ (أبو المقص) هو	ج	سرطان البحر	ب	قنديل البحر	د	المحار
----------------------------------------	---	-------------	---	-------------	---	--------

6 ما الذي يميز الأخطبوط عن باقي الحيوانات البحرية ؟

حيوان شفاف	ب	حيوان يُشبه النجمة	د
------------	---	--------------------	---

7 له ثلاث قلوب وثمانية أذرع

اقترن عنواناً آخر للنص هو	ج	أطول عمراً	د
---------------------------	---	------------	---

8 إبداع صنعت الله في خلقه

ما النتائج المترتبة على تفوق سكان الخليج في صيد المحار ؟	ب	أشكال الباتات	ج	الصحراء القاحلة	د	استخراج المعادن
----------------------------------------------------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------

9 نوع نص (الأحياء البحرية) هو :

أدب علمي	د	خيالي	ج	قصة	ب	أدب
----------	---	-------	---	-----	---	-----

10 نوع كلمة (شجرة) هي .

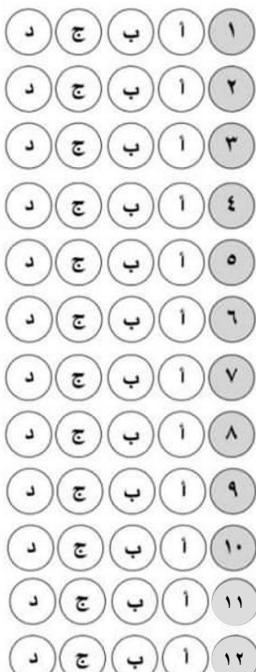
مؤنث مذكر	ب	جمع اسم	ج	فعل جمع	د	حرف فعل
-----------	---	---------	---	---------	---	---------

11 نوع كلمة (تعيش) هي .

أدب مذكر	ب	اسم	ج	فعل جمع	د	حرف فعل
----------	---	-----	---	---------	---	---------

12 نوع كلمة (المرجان) هي .

أدب اسم	ب	اسم	ج	فعل جمع	د	حرف اسم
---------	---	-----	---	---------	---	---------



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

عادل في الطائرة

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر، فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهما الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيقة يدوية صغيرة وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار كغيرهم من المسافرين، غير أن امرأة كانت تحمل طفلاً لم تجد مكاناً تجلس فيه رآها عادل قاماً عن مقعده وأجلسها، ووقف يتأمل المسافرين ويستمتع بحركتهم حتى سمع النداء لصعود الطائرة.

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجاد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأنثاء ذلك استمتع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر.

استعداداً لإقلاع الطائرة، وأنثاء ذلك استمتع إلى تعليمات السلامة، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر. أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبيئما هو يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجاً، فالتفت يميناً وشمالاً فإذا أطفال يركضون في ممرات الطائرة ويعبنون بمحظياتها. دهش عادل من تصرّفهم، وقال: الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي رد الأباً : أحسنت يا عادل، فالطائرة وسيلة للسفر، فهي تحمل ركاباً من أجناس متنوعة وأديان مختلفة، ولا بد أن تريهم صورة مشرفة للمسلم الذي يتحلى بأخلاق الإسلام ويتمسك بآدابه ، فقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم: "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنتهم خلقاً".

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:



- ١ ١ ج ب د
٢ ١ د ج ب
٣ ١ د ج ب
٤ ١ د ج ب
٥ ١ د ج ب
٦ ١ د ج ب
٧ ١ د ج ب
٨ ١ د ج ب
٩ ١ د ج ب
١٠ ١ د ج ب

1	وصلت الأسرة إلى المطار:	د	لم تصل	ج	بعد موعد الرحلة	ب	متاخراً	أ
2	المهد العام من النص هو:	ج	ذهش	د	فرح	ب	غصب	أ
3	موقف عادل من تصرف الأطفال في ممرات الطائرة هو:	ج	ذهش	د	الالتزام بالمواعيد	ب	آداب ركوب الطائرة	أ
4	همزة الوصل في:	ج	ذهش	د	الوقاء بالعهد	ب	الى	أ
5	ردد عادل مع قائد الطائرة دعاء:	ج	السفر	د	المسجد	ب	الخروج	أ
6	كلمة مختومة بباء مفتوحة:	ج	أحسنت	د	واسيلة	ب	الطاولة	أ
7	الصفة التي تميز بها عادل هي:	ج	الصدق	د	الوفاء	ب	حسن التعامل	أ
8	علامة الترقيم المناسبة لجملة: (الطائرة ليست مكاناً للعب يا أبي)	ج	نقطة (.)	د	فاصلاً (.)	ب	استفهام (؟)	أ
9	تدل مطالعة عادل للمجلة في الطائرة أثناء الرحلة على جميع ما يلي ما عدا:	ج	استغلال وقت	د	زيادة الحصيلة	ب	حب القراءة	أ
10	نوع الأسلوب في جملة: (أسرع الجميع لتجهيز حقائبهما الكبيرة إلا عادلاً)	ج	الفراغ بما هو مفيد	د	اللغوية	ب	العبث بمحتويات	أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الدب القطبي

في أعمق القطب الشمالي الباردة حيث تساقط الثلوج بغزارة ، كان هناك دبٌ قطبي ذو فرو أبيض كاللؤلؤ
وعيون زرقاء كالسماء الصافية .

كان اسمه فيلكس ، وكان يعيش بعالم من الخيال.

فيلكس لم يكن مجرد دب عادي ، بل كان لديه قدرة فريدة على تغيير لون فراءه حسب مشاعره .
عندما يكون سعيداً يتألق بألوان قزحية ، وعندما يكون حزيناً ، أو خائفاً ، يتحول لون فراءه إلى الأزرق البارد .
ينهض صباحاً؛ ليستخدم فيلكس قدرته الفريدة للتواصل مع أصدقائه الحيوانات القطبية
في يوم من الأيام احتفلت مجموعة كبيرة من الحيوانات بالدب القطبي الذي أضاف السعادة والألوان إلى
عالمهم الثلجي البراق .

ما أروع فيلكس ! فهل ظن فيلكس أن مجرد تغيير لون فراءه سوف يسعد من حوله ؟

* لكن لا شيء يغير الوضع إلا الرضا والتغيير الداخلي ! قال تعالى: ((ولسوف يعطيك ربك فترضى)) .



- ١ د ٢ د ٣ د ٤ د ٥ د ٦ د ٧ د ٨ د ٩ د

بعد قراءتك للنص السابق أجبني عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة:					
كان يعيش الدب القطبي ذو الفرو أبيض في :					١ أ
القطب الجنوبي الحار	د	القطب الجنوبي البارد	ج	القطب الشمالي الحار	ب
الدب فيلكس لم يكن دبًّا عادياً لأنه:					
لديه القدرة على النوم مبكراً	د	لديه القدرة على الطيران	ج	لديه قدرة على تغيير لونه	ب
احتفال الحيوانات بالدب فيلكس لأنه :					
تخيل الطيران	د	غير من مكانه	ج	مدح نفسه	ب
الترتيب المناسب للعبارة التالية كما ورد في النص.					
يغير إلا الرضا الوضع	د	لا شيء يغير الوضع إلا الرضا	ج	الرضا لا شيء إلا يغير	ب
العنوان المناسب للنص :					
الأمانة	د	التسامح	ج	التغيير يبعث السعادة	ب
لا شيء يغير الوضع إلا الرضا .. من نوع الأسلوب في الجملة التي تتحتها خط ؟					
نفي	د	استثناء	ج	نفي	ب
عالمهم الثلجي البراق .. معنى كلمة (البراق) هو:					
ثمين	د	لامع	ج	ضخم	ب
دل احتفال الحيوانات بالدب فليكس على:					
الغضب	د	الحزن	ج	الخوف	ب
الحركة التي تسبق حرف المد في كلمة (الخيال) :					
السكون	د	الفتحة	ج	الكسرة	ب
الضمة :					

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

الماء مهم في الحياة

تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء. فلما مُهم جدًا في الحياة. فقررت أن تطبق ما تعلمته عن ترشيد استهلاك الماء في بيتها. عندما وصلت إلى البيت، وجدت أباها يستخدم خرطوم الماء لغسل سيارته. كانت هناك بركة من الماء تجري من تحت السيارة إلى الشارع.

قالت له دانة: الماء مهم جدًا في الحياة يا أبي، لم لا تستخدم الدلو كي لا يهدى الماء؟
قال الأب : أحسنت يا دانة. ثم رأى على رأسها وقال: فكرة رائعة أنت مُحقة. فرحت دانة.
وعندما ذهبت إلى المطبخ، وجدت والدتها تغسل الأطباق، وكان صنبور الماء مفتوحًا. ملأ الماء حوض المغسلة، وكاد أن ينسكب على أرضية المطبخ.

قالت دانة : يا أمي. الماء مهم جدًا لا تغلقين الصنبور حتى لا يهدى الماء؟
نظرت أمها إلى حوض المغسلة فأغلقت الصنبور. قالت والدتها: أنت مُحقة. أحسنت يا دانة، هذه فكرة جيدة. ففرحت دانة
وعندما ذهبت دانة إلى الحديقة لتزوي أزهارها وهي تحمل معها جرة ماء، وجدت جدتها تسقي النباتات بعش الماء. قالت
دانة: الماء مهم في الحياة يا جدتي، لم لا تستخدمين جرنك كي لا يهدى الماء؟
نظرت الجدة إلى الجرة الصغيرة وقالت: تبدو الجرة صغيرة، هل سيكفيها الماء؟
أجبت دانة: لا تقلقي، سأملؤها من جديد.

ابتسمت الجدة وقالت: أنت حقيقًا رائعة وتحتدين بالبيئة كثيراً، ففرحت دانة أكثر.
وعندما حان وقت النوم، ذهبت دانة تبحث عن أخيها. فوجدهما يغسلان أسنانهما وصنبور الماء مُعلق، فرحت دانة كثيرة
لأن أخيها يحافظان على الماء أيضًا، فقالت لهما: أنتما رائعان، لأنكم لا تُهدران الماء. ثم أخذت فرشاة أسنانها وبدأت
تغسل أسنانها معهما ، وهي تشعر بالفخر.

بعد قراءتك للقصة السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

- | | | | |
|----|---|---|---|
| ١ | ج | ب | د |
| ٢ | د | ب | ج |
| ٣ | د | ب | ج |
| ٤ | د | ج | ب |
| ٥ | د | ب | ج |
| ٦ | د | ب | ج |
| ٧ | د | ب | ج |
| ٨ | د | ب | ج |
| ٩ | د | ب | ج |
| ١٠ | د | ب | ج |

١. تعلمت دانة في المدرسة عن أهمية الماء.			
أ. الماء	د. الأمان	ب. النار	ج. الغذاء
٢. عنوان القصة هو:			
د. دانة وترشيد الماء	ب. ترشيد استخدام الماء	ج. هدر الماء	أ. الماء مهم في الحياة
٣. الهدف العام من القصة هو:			
د. النظافة باستخدام الماء	ج. عدم الإسراف في الأكل	ب. الحذر من استخدام الماء	أ. ترشيد استهلاك الماء
٤. (بركة من الماء تجري تحت السيارة) دلت على.			
د. غرق السيارة	ج. جفاف الماء	ب. كثرة الماء	أ. قلة الماء
٥. عندما وصلت دانة إلى البيت وجدت أبيها يستخدم خرطوم الماء.			
أ. لغسل الأطباق	د. لغسل البيت	ب. لغسل سيارته	ج. لغسل ملابسه
٦. عندما حان وقت النوم بحثت دانة عن أخيها فوجدهما.			
د. يلعبان بالكرة	ب. يكتبهما واجهيهما	ج. يقرآن القصص	أ. ينظفان أسنانهما
٧. (لانقلقي ساملوها من جديد) دلت العبارة على.			
أ. نفي	د. استفهام	ب. نهي	ج. تعجب
٨. معنى كلمة (ترشيد) هي:			
أ. المحافظة	د. إرشاد	ب. الإسراف	ج. مرشد
٩. (الماء مهم جدًا في الحياة يا أبي) العبارة دلت على.			
أ. حقيقة	د. مقال	ب. رأي	ج. خيال
١٠. العنوان المناسب للقصة هو:			
أ. النظافة من الإيمان	د. الكرم والعطاء	ب. العمل عبادة	ج. ترشيد استهلاك الماء

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

تبوك حاضرة الشمال الغربي

تبوك هي مدينة كبيرة، تقع بالحياة والحركة، شوارعها واسعة، وعمرانها مزدهر، ومزارعها التي تحيط بها إحاطة السوار بالمعصم، فتقعها عبارة الصحراء ورمالها، هذه المزارع التي جعلت تبوك جنة متaramية الأطراف تزود المملكة بشتى أنواع الخضار والفواكه والورود، فهي بينة جميلة جمعت الصحاري، والسلسل الجبلية، والموابيد الصحراوية، وجمال الورز، وحضرة المزارع، تاهيك عن التطور العمراني والحضاري في شتى الميادين.



١	ج	ب	١	١
٢	ج	ب	١	٢
٣	ج	ب	١	٣
٤	ج	ب	١	٤
٥	ج	ب	١	٥
٦	ج	ب	١	٦
٧	ج	ب	١	٧
٨	ج	ب	١	٨
٩	ج	ب	١	٩
١٠	ج	ب	١	١٠
١١	ج	ب	١	١١
١٢	ج	ب	١	١٢

بعد قراءتك للنص السابق أجب عن الأسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:				
النتائج المرتبة على إحاطة تبوك بالمزارع (أصبحت) :				1
الجنة متaramية الأطراف	ب	ج	د	صحراء واسعة
تعتبر مدينة تبوك من أكثر المدن تميزاً بالحياة والحركة :				2
رأي صحيح	ب	ج	د	خيال
تميز مدينة تبوك بأنها :				3
مدينة كبيرة	ب	ج	د	قرية كبيرة
أشهرت مدينة تبوك بـ :				4
الصناعة	ب	ج	د	استخراج النفط
تكلم النص عن مدينة :				5
عرعر	ب	ج	د	الزراعة
ضد كلمة (كبيرة) هو :				6
واسعة	ب	ج	د	طويلة
معنى كلمة (متaramية الأطراف) هو :				7
واسعة	ب	ج	د	صغيرة
فرد كلمة (صحاري) هي :				8
هضاب	ب	ج	د	جبال
نوع كلمة (هذه) هي :				9
اسم استفهام	ب	ج	د	اسم اشارة
نوع الهمزة في كلمة (إحاطة) هي :				10
وصل	ب	ج	د	متطرفة
نوع التاء في كلمة (جمعت) :				11
مربوطة	ب	ج	د	مقصورة
اقترح عنواناً آخر للنص :				12
عروس البحر	ب	ج	د	الصحاري

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

فاعل خير

خرج أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَرَأَى بَعْضَ قَطْعَ الزَّاجِ الْمَكْسُورِ، تَمَّاً الطَّرِيقَ. خَافَ أَحْمَدُ أَنْ يَجْرِيَ الرَّاجِ بَعْضَ النَّاسِ، أَوْ بَعْضَ الْأَطْفَالِ الصَّغَارِ، فَأَخْرَجَ كِيسَاهُ مِنْ حَقِيقَتِهِ، وَأَخْدَى يَجْمَعُ فِيهِ الزَّاجِ الْمَكْسُورَ قِطْعَةً. حَمَلَ الْكِيسَ وَفِيهِ الزَّاجِ الْمَكْسُورِ، وَسَارَ إِلَى أَنْ وَجَدَ صَنْدوقَ الْقَمَامَةِ، فَرَمَّى الْكِيسَ فِيهِ، وَعَادَ إِلَى بَيْتِهِ، وَهُوَ يَحْمَدُ اللَّهَ الَّذِي سَاعَدَهُ عَلَى مَنْعِ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ. رَأَاهُ أَحَدُ التَّلَامِيذِ، فَأَعْجَبَهُ هَذَا الْعَمَلُ، وَحَكَى لِلْمُعَلِّمِ مَا قَامَ بِهِ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ. قَالَ الْمُعَلِّمُ : لَوْ أَنَّ كُلَّ تَلَمِيذٍ فَعَلَ مِثْلَ مَا فَعَلَ أَحْمَدُ مِنْ خَيْرٍ، وَمَنَعَ الْأَذَى عَنِ النَّاسِ، لَعَاهُ الْجُمِيعُ سَعْدَاءً .

* بعد قراءتك للنص السأيق اجب عن الاسئلة التالية، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

نوع كلمة (أحمد) هو :	1
أ	فعل
نوع كلمة (هذا) هو :	2
أ	حرف عطف
لَوْ لَمْ يَرْفَعْ أَحَدُ الرَّاجِ مِنَ الطَّرِيقِ لِـ :	3
أ	أَصْبَحَ الطَّرِيقُ نَظِيفًا
لَمْ يَحْدُثْ شَيْئًا	4
لَوْ كَتَبَ مَكَانَ أَحَدٍ :	5
أ	سَأَزِيلُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ بِـ
يَدِلُ حَلَّ أَحَدُ الرَّاجِ الْمَكْسُورِ عَلَى :	6
أ	الْمُعَلِّمُ
خَافَ أَحَمَدُ أَنْ يَجْرِيَ الرَّاجِ النَّاسَ يَدِلُ عَلَى أَنَّ :	7
أ	أَحَمَدٌ يَتَصَرَّفُ بِأَنَّانِيَةٍ
تَعْلَمْتُ مِنَ النَّصِّ :	8
أ	أَنْ لَا يَكْذِبَ عَلَى أَصْدِقَائِنَا
أ	أَنْ نَشْفَقَ عَلَى الْحَيَّاتِ
أ	التَّرتِيبُ الصَّحِيحُ لِلكلِمَاتِ (أَحَدٌ - الرَّاجِ - الْمَكْسُورُ - جَمْعُ)
أ	الْمَكْسُورُ - جَمْعٌ - أَحَدٌ - الرَّاجِ - الْمَكْسُورُ
ب	أَحَدٌ - الْمَكْسُورُ - الرَّاجِ - جَمْعٌ - الْمَكْسُورُ
أ	(حمل أَحَمَدُ كِيسَ الرَّاجِ وَوَضَعَهُ فِي صَنْدوقِ الْقَمَامَةِ) هَذَا الْعَمَلُ يَدِلُ عَلَى :
أ	أَنْ أَحَدُ ذَكَرٍ يَدِلُ عَلَى أَنْ أَحَدُ ذَكَرٍ
أ	معْنَى كَلِمَةِ (حَكَى) هُوَ :
أ	تَحْدِثُ
جَمْعُ كَلِمَةِ (قِطْعَةٍ) هُوَ :	12
أ	قَطْعَ
وقت حدوث القصة :	13
أ	صَبَاحًا
مَكَانُ حدوثِ القَصَّةِ :	14
أ	الْمَدْرَسَةُ
وضَعْ أَحَدُ الرَّاجِ الْمَكْسُورِ فِي :	15
أ	الْكِيسِ
ضَدَّ كَلِمَةِ (خَرَجَ) هُوَ :	16
أ	دَخْلُ
تَوْضِيعُ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ فِي جَمْلَةِ (قَالَ الْمُعَلِّمُ) :	17
أ	بَعْدَ السُّؤَالِ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

وفاء الأصدقاء

كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربع: الظبي والسلحفاة والقرد والغراب على الحب والأخلاق ثم يفترقون ليبحث كل منهم عن طعامه في الغابة الواسعة، ثم يلتقيون في منتصف النهار للاطمئنان على بعضهم. وبينما كانوا مجتمعين لاح الغراب صياداً فصاح: الصياد، هرب الأصدقاء، بسرعة لكن السلحفاة كانت لا تستطيع الفرار، أمسك بها الصياد وقال في نفسه: ما أكبّر هذه السلحفاة! سأبعّها إلى حديقة الحيوانات، ولحسن حظ السلحفاة خطرت للظبي حيلة ذكية، أقترب الظبي من الصياد وألق نفسه على الأرض وأخذ يئن أين مجرّد سمع الصياد أين الظبي وفرح كثيراً عندما رأه مرمياً، ألق السلحفاة من يده، وركض بإتجاه الظبي ولما أقترب الصياد، جرى الظبي ثم توقف ثم جرى حتى نجح في إبعاد الصياد عن السلحفاة التي هربت بمساعدة أصدقائها، حزن الصياد لأنّه خسر الظبي، وخسر السلحفاة، أما الأصدقاء فقد اجتمعوا في المكان المعتاد واقاموا

حفلة رائعة بنجاة الظبي وحيلته الذكية التي أنقذت السلحفاة.



- 1 د 2 ج 3 ب 4 ج 5 ب 6 ج 7 ب 8 ج

بعد قراءتك للنص السابق أجب على الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:							
ما أكبّر هذه السلحفاة! نوع الأسلوب في العبارة السابقة هو:							
1	تعجب	ب	ج	تفضيل	د	استثناء	أ
2	ضد كلمة (اقترب) هو:						
3	سبب ذهاب الأصدقاء الأربع إلى الغابة هو:	انتصر	د	ابعد	ج	افترق	أ
4	سبب حزن الصياد هو:	بحثاً عن الطعام	ب	بحثاً عن الماء	ج	بحثاً عن الأزهار	أ
5	ضد كلمة (فرح) هو:	لأنه خسر الغراب	د	لأنه خسر السباق	ج	لأنه خسر الظبي والسلحفاة	ب
6	مرادف كلمة (أين) هو:	بكى	د	حزن	ج	ضحك	ب
7	نوع كلمة (مجرّد) هي:	صوت الزير	د	صوت خرير الماء	ج	صوت الفرح	أ
8	عدد الشخصيات بالقصة:	ستة	د	خمسة	ج	أربعة	أ



الصف : الثالث الابتدائي

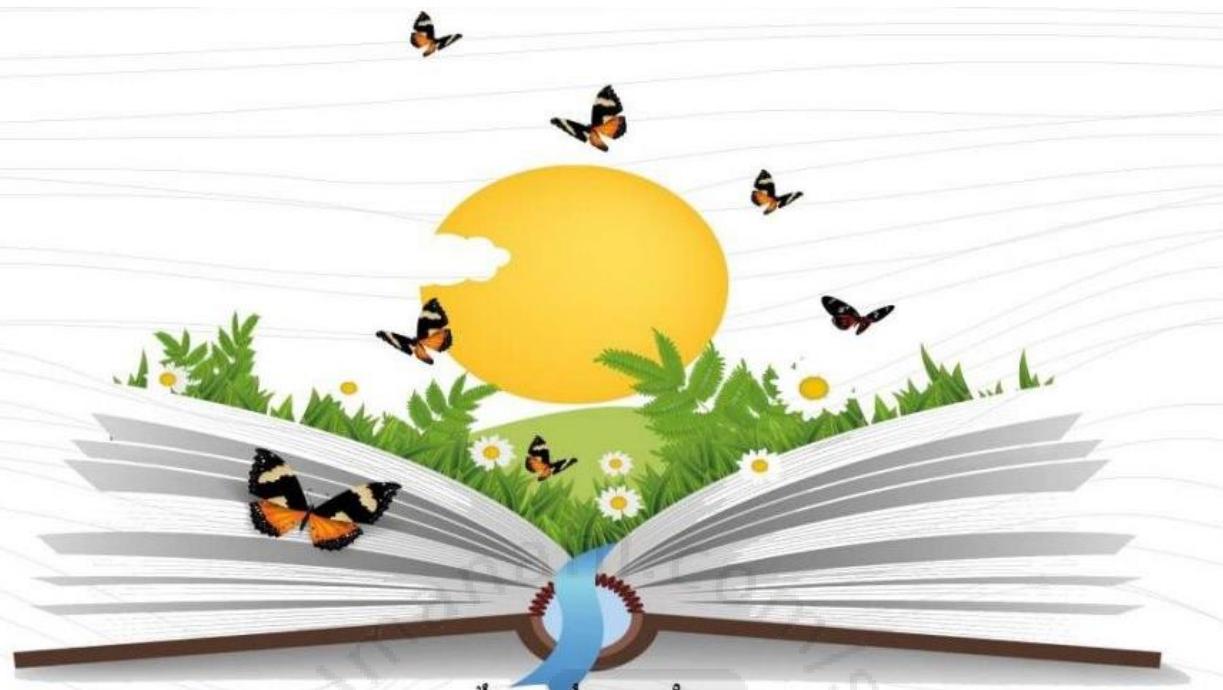
اسم الطالب :

- ٩ ج ب ١ د
١٠ ج ب ١ د
١١ ج ب ١ د
١٢ ج ب ١ د
١٣ ج ب ١ د
١٤ ج ب ١ د
١٥ ج ب ١ د
١٦ ج ب ١ د
١٧ ج ب ١ د
١٨ ج ب ١ د
١٩ ج ب ١ د
٢٠ ج ب ١ د

9	كل صباح يلتقي الأصدقاء الأربعه). تدل الجملة السايمقة على :	د	فضيل	استثناء	المكان	ج	الزمان	ب	استثناء	المكان	ج	الزمان	أ
10	(هرب الأصدقاء بسرعة إلا السلحفاة) الأسلوب في العبارة السابقة يدل على:	د	استفهام	استثناء	تعجب	ج	فضيل	ب	استفهام	تعجب	ج	فضيل	أ
11	مرادف كلمة (لَجَّ) هي :	د	رجع	سقط	أحضر	ج	أبصر	ب	أحضر	سقط	ج	رجع	أ
12	الأصدقاء الأربعه الواردة أسمائهم في القصه هم:	د	القرد	الغراب والسلحفاة والزرافة والقرد والسلحفاة.	السلحفاة، والغراب، والظبي، والقرد.	ج	الظبي، والسلحفاة، والجمل.	ب	الغراب	الظبي	ج	القرد	أ
13	شعور الصياد عندما خسر الظبي.	د	الضحك	القلق	الحزن	ج	الفرح	ب	الحزن	القلق	ج	الضحك	أ
14	(ما أكبَرَ هذِهِ السَّلْحَفَةِ!). من قائل هذه العبارة:	د	القرد	الصياد	الظبي	ج	الغراب	ب	الظبي	الصياد	ج	القرد	أ
15	يلتقي الأصدقاء الأربعه في منتصف النهار :	د	للذهاب مع بعضهم للغابة	للتَّشَافُرِ فِيمَا بَيْنِهِمْ	للاطِّمَنَانَ عَلَى بَعْضِهِمْ	ج	للضحك مع بعضهم	ب	للاطِّمَنَانَ عَلَى بَعْضِهِمْ	للتَّشَافُرِ فِيمَا بَيْنِهِمْ	ج	للذهاب مع بعضهم للغابة	أ
16	هرب الأصدقاء بسرعة إلا.	د	القرد	الغراب	الأرنب	ج	السلحفاة	ب	الأرنب	الغراب	ج	القرد	أ
17	سبب صباح الغراب هو:	د	حزين	لأنه شاهد الصياد	لأنه خائف	ج	لأنه سعيد	ب	لأنه شاهد الصياد	لأنه خائف	ج	حزين	أ
18	أين الظبي حينما ألقى نفسه على الأرض هو :	د	أين الجائع	أين المرض	أين الخوف	ج	أين المتروج	ب	أين المتروج	أين الجائع	ج	أين المرض	أ
19	نجت السلحفاة من الصياد بسبب:	د	السلحفاة نفسها	الأصدقاء	الصياد	ج	الظبي	ب	الصياد	الأصدقاء	ج	السلحفاة نفسها	أ
20	المكان الذي حدثت فيه القصه :	د	السيارة	المدينة	الغابة	ج	الصحراء	ب	الصحراء	المدينة	ج	السيارة	أ
21	نهاية القصه كانت :	د	مسلية	سعيدة	مضحكة	ج	حزينة	ب	مضحكة	سعيدة	ج	مسلية	أ
22	العلاقة بين الكلمتين (خسر - تَجَحَّ) هو:	د	تحليل	معنى	ترادف	ج	تضاد	ب	ترادف	معنى	ج	تحليل	أ
23	ما موقف الصياد عندما سمع أين الظبي؟	د	كان متألماً	كان خائفاً	كان حزيناً	ج	كان فرحاً	ب	كان حزيناً	كان خائفاً	ج	كان متألماً	أ

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



القراءة حياة

تعد القراءة من أهم المهارات المكتسبة التي تطور ذات الإنسان ، وترتقي بعقله و تهذب نفسه ، و مداركه ، و تغذي عقله ، و روحه و هي مفتاح أبواب العلوم و المعرف المتنوعة ، فقد دعا إليها ديننا الحنيف في أول آية نزلت على رسولنا الكريم(اقرأ باسم ربك الذي خلق) لتفتح له آفاق الدنيا بأكملها .

القراءة في اللغة هي الصوت الذي ينبع عن نطق الماء بالكلام المكتوب ، وهي مصدر الفعل قراءة اصطلاحا هي عملية عقلية معرفية تغنى إدراك القارئ للنص المكتوب و فهمه و استيعاب محتوياته وهي عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز " الحروف" لتكوين معنى و الوصول إلى مرحلة الفهم والإدراك .

وكلما كانت القراءة بفهم وتركيز استطاع القارئ أن يحلل و يستنتاج و يوظف المادة المفروءة فيما يعود عليه بالنفع و الفائد ، حيث أنه لا يمكنه فهم معاني الكلمات إن لم يقم بتحليل الرموز التي تتكون منها ، فهي مهارة لغوية ، وعملية بصرية ، ونشاط عصبي ، وعلقي وعاطفي ، والقراءة إما أن تكون جهيرية وهي النطق بالكلام المكتوب بإصدار الصوت ، وإما أن تكون صامتة وهي المطالعة بالنظر دون النطق .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

وتستلزم القراءة من القارئ أن يستدعي خبراته السابقة في المجال الذي يقرأ فيه لكي يفهم ويعي ما يقرأ ، وتشتمل على عمليات مهمة تبدأ بعملية الروية تليها عملية النطق ، ومن ثم الإدراك ، وأخيراً الانفعال ، وقد يظن البعض أن فوائد القراءة محدودة غير أن الدراسات العلمية أثبتت أن القراءة عملية معرفية وفكرية من شأنها أن تحفز العقل على العمل باستمرار. لذا فالقارئ يتمتع بذاكرة أفضل من غيره ، وتنشط الدماغ كما تنشط الرياضة الجسم وتزيد من قدرته على التركيز والتحليل كما أنها تعزز من مهارة الكتابة حيث ترتبط ارتباطاً وثيقاً بزيادة عدد المفردات لدى القارئ فكلما قرأ أكثر نمت عنده ملحة الكتابة ، وكذلك تزيد من الثروة اللغوية لدى القارئ فكلما قرأ أكثر زاد محتواه المعرفي من الكلمات والمصطلحات التي يمكن أن يستفيد منها في حياته اليومية مما يمنحه ثقة أكبر في نفسه لاطلاعه على العديد من المعارف والعلوم ، فيصبح قادراً على التعبير والتحدث مع الآخرين ومواجهة الحياة و مصاعبها من خلال استخدام معرفته المكتسبة من القراءة. وتساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل و النقد من خلال توظيف الفرد لمهارة التفكير الناقد ، والقراءة تقلل من الضغط والتوتر الذي قد يعاني منه المرء في حياته الشخصية ، أو من خلال أدائه لعمله وبذلك يمكن من التخلص من المواقف الصعبة التي يمر بها . ومن شأن القراءة أيضاً أن تبني خيال القارئ ، فعندما يقرأ المرء كتاباً أو رواية ، فإنه يوظف خياله في رسم الوجوه والأماكن في مخيلته ، وبذلك تتسع مداركه مع مرور الوقت ، مما يمنحه القدرة على استكشاف العالم من حوله والدخول في تجارب جديدة ، فتصبح القراءة حياته ينتقل فيها بين الغلو و المعرف التي تغذي عقله و تحيي روحه ، فالقراءة حياة .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

بعد القراءة الوعية للنص السابق اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة :



- 1 د 2 ج 3 ب 4 ج 5 ب 6 ج 7 ب 8 ج 9 ب 10 ج 11 ب 12 ج 13 ب 14 ج

الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص	1
أدوات الكتابة د أهمية القراءة ج أسلوب الإنشاء ب أهمية الكتابة أ	
معنى التوتر د الوئام ج الراحة ب التآم والشدة أ	2
ذكر الكاتب نوعين من أنواع القراءة وهما ج السريعة والمتأنية ب الجهرية والصامتة أ والمتعمقة	3
مرادف كلمة مهارة ج إخفاق وفشل د إهمال واستهتار ب براعة وإتقان أ	4
القراءة عملية تفكير نشطة تعمل على تفكيك الرموز لتكوين معنى والوصول إلى مرحلة ج الاطلاع د الفهم والإدراك ب الاحفظ أ الاكتفاء	5
معنى كلمة مداركه ج مجلسه د محله و قواه ب مكانه و مأواه أ و قدراته الحسية	6
القراءة في اللغة هي الذي ينتج عن نطق المرء بالكلام المكتوب ج النفس د الهواء ب التحرك أ الصوت	7
تساعد القراءة على تنمية القدرة على التحليل والنقد من خلال توظيف القارئ لمهارة ج الاستدلال د الاستظهار ب التفكير الناقد أ	8
معنى عبارة القراءة نشاط عقلي وعاطفي ج النص المقرؤه د يتفاعل مع القراءة ب القراء يقرأ أ كثيرا بسرعة	9
شبه الكاتب القراءة بالرياضة و ذلك لأنها ج تقوى الجسم د تزيد من الحركة ب تنشيط الدماغ أ	10
من العناوين الأخرى المناسبة للنص ج مهارات القارئ د غذاء الجسم ب أدوات الكتابة أ	11
أي العبارات التالية دلت على أن القراءة آلة للدخول إلى عالم المعرفة والعلوم ج عقلية معرفية ب هي مفتاح أبواب العلوم والمعارف د هي عملية فكرية معرفية	11
من الدروس المستفادة من النص ج أهمية القراءة ب ممارسة القراءة د مكانة الكتب العلمية	12
من الأفضل عند بدء ممارسة القراءة أن نبدأ ج بالمراجعة العلمية ب بالكتب الصغيرة د بالكتاب الكبيرة ب الحجم	13
من فوائد القراءة التي لم ترد في النص ج تحفيز العقل ب تعزيز مهارة الكتابة د تنمية الخيال أ	14

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :



الكُوكُبُ الأَزْرَقُ

كثيراً ما يُطلق على الأرض اسم الكوكب الأزرق؛ لأن سطحها يبدو أزرق اللون من الفضاء؛ وذلك لكون أكثر من نصف سطح الأرض مغطى بالمياه، وهذا الكوكب الكثيف الصخري هو ثالث كواكب المجموعة الشمسية، حيث يأتي ترتيبه حسب البعد عن الشمس بعد كوكب عطارد، وكوكب الزهرة، وتقع الأرض بين كوكب الزهرة وكوكب المريخ.

وهو الكوكب الوحيد الصالح للحياة من بين كواكب المجموعة الشمسية، والمسافة التي تفصله عن الشمس جعلته مكاناً مثالياً للحياة؛ فهو ليس بشديد الحرارة ولا شديد البرودة، ويحتوي على الماء والهواء الأساسيين للحياة.

والأرض ليست مستديرة بشكل مثالي، فهي مسطحة عند القطبين، ومنتفخة عند خط الاستواء و ت تكون الأرض من ثلاثة طبقات هي :

١/النواة التي تنقسم إلى قسمين : نواة داخلية صلبة و نواة خارجية رخوة مائلة للسيولة ، و ت تكون النواة من معادن ثقيلة أهمها الحديد والنikel .

الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

٢/ غطاء النواة : ويكون من صخور قاعدية عظيمة الكثافة وشديدة الصلابة ، ويسمى الوشاخ .

٣/ القشرة الأرضية : وهي الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية ، ويكون من اليابس والماء ، وتبعد مساحة اليابس أقل من ثلث مساحة سطح الكرة الأرضية ، فهي تبلغ ٢٩ % تقريباً من المساحة الكلية لسطح الأرض ، في حين تشغّل المستحاث المائية ٧١ % تقريباً ، ويكون سطحها من الجبال ، والهضاب ، والسهول ، والصحراء ، والوديان ، والأنهار ، والبحار ، والمحيطات ، والبحيرات ، والنباتات المختلفة .

وتبعُد الأرض عن الشمس مسافة ١٥ مليون كم، ويحتاج ضوء الشمس إلى ثمانية دقائق للوصول إلى الأرض ، وهو الذي يمنحها الدفء والحرارة . وتدور حول نفسها دورة كاملة كل أربع وعشرين ساعة تقريباً، وهي التي يحدث عنها بتدير الله تعالى الليل والنهار ، كما تدور الأرض حول الشمس دورة كاملة كل ٣٦٥ يوماً. ويحدث عنها ظاهرة الفصول الأربع ، وهي: الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف، وفي الوقت الذي يكون فيه فصل الشتاء في النصف الشمالي من الكرة الأرضية يكون فصل الصيف في النصف الجنوبي .

ويحيط بالكرة الأرضية الغلاف الجوي وهو غطاء سميك يحيط بالكرة الأرضية من جميع الجهات ، ويبلغ سُمكُهُ نحو ١٠،٠٠٠ كم ، ويكون من مجموعة من الغازات منها غاز

الأكسجين الذي تتنفسه الكائنات الحية لكي تستطيع البقاء على قيد الحياة ، و غاز ثاني أكسيد الكربون الذي يحافظ على دفء الأرض وحمايتها من التقلبات الحرارية ، و غاز الأوزون الذي يمنع تسرب أشعة الشمس الضارة إلى الأرض ومن أهم وظائف الغلاف الجوي حفظ الحرارة لتكون متوافقة على سطح الأرض ، وصد دخول الشهب والنيازك في الأرض .



الصف : الثالث الابتدائي

اسم الطالب :

بعد القراءة الوعية للنص السابق اختر الإجابة الصحيحة للأسئلة التالية :



- ١ ١ ج ب د
٢ ١ ج ب د
٣ ١ ج ب د
٤ ١ ج ب د
٥ ١ ج ب د
٦ ١ ج ب د
٧ ١ ج ب د
٨ ١ ج ب د
٩ ١ ج ب د
١٠ ١ ج ب د
١١ ١ ج ب د
١٢ ١ ج ب د
١٣ ١ ج ب د
١٤ ١ ج ب د
١٥ ١ ج ب د

يطلق على الأرض اسم الكوكب						١
الأسود	د	الأزرق	ج	الأصفر	ب	أ
ترتيب كوكب الأرض بالنسبة لقرينه من الشمس						٢
الخامس	د	الثالث	ج	الرابع	ب	أ
كوكب الأرض كوكب						٣
صخري	د	ملتهب	ج	مائى	ب	أ
تقع الأرض بين كوكبي						٤
عطارة وزحل	د	المريخ وزحل	ج	الزهرة والمريخ	ب	أ
ت تكون الأرض من طبقة رخوة مائلة للسيولة هي						٥
قشرة الأرض	د	غطاء النواة	ج	النواة الداخلية	ب	أ
الغطاء الخارجي الصلب الذي يحيط بالكرة الأرضية هو						٦
النواة الداخلية	ب	قشرة الأرض	ج	غطاء النواة	د	أ
تبلغ مساحة المستطحات المائية من المساحة الكلية لسطح الأرض						٧
٧٦٩	د	٧١	ج	٧٥	ب	أ
تدور الأرض حول نفسها دورة كاملة كل						٨
٧٦	د	١٢	ج	٤٤	ب	أ
ينتتج عن دوران الأرض حول نفسها						٩
الليل والنهار	د	هبوب الرياح	ج	هطول الأمطار	ب	أ
تدور الأرض حول الشمس كل						١٠
٣٦٥	د	٣٦٤	ج	٣٦٧	ب	أ
وحدة الطول المترية التي وردت في النص هي						١١
كم	د	ملم	ج	سم	ب	أ
الغاز الذي تتنفسه الكائنات الحية لتبقى على قيد الحياة هو						١٢
النيتروجين	د	الأوزون	ج	الأكسجين	ب	أ
مرادف كلمة كثيف						١٣
رهيف	د	كثير	ج	خفيف	ب	أ
ضد كلمة صلبة						١٤
مرنة	د	شديدة	ج	قوية	ب	أ
من خلال النص دل على أن الأرض هي الكوكب المناسب للحياة.						١٥