

أوراق عمل ترسیخ المهارات اللغوية وتعزيز القيم من خلال نصوص الوحدة الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23-01-2026 12:02:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد عبد الرزاق

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض شرائح الكفايات المستهدفة للوحدة الخامسة تعزيز مكارم الأخلاق عبر أنشطة الأسرة

1

مذكرة 2 شاملة للمنهج 1444هـ

2

مذكرة شاملة للمنهج 1 من الوحدة 6 إلى الوحدة 8

3

أوراق عمل تفاعلية الوحدة الأولى عطلة نهاية الأسبوع

4

اختبار تشخيصي 1447هـ

5

ورقة عمل مادة لغتي (الأنشطة التمهيدية الوحدة الخامسة) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

- ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

(نُورٌ - ظَلَمٌ - اللَّهُ - أَوْصَانَا)	كتاب
وَبِالْتَّوْحِيدِ	أَحْيَانًا
دُنْيَا	فَقِيْرَآنًا

- هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد (كتاب الله أحيانا):

يُضِيْعُ	١
عِبَرُ	٢
نَهْجُ	٣
نَعْتَصِمُ	٤

- ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَذَاعَهُ.

٢- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

- أحوال الأفعال الآتية إلى (اسم فاعل - اسم مفعول)

اسم مفعول

اسم فاعل

كتب

سمع

ورقة عمل (عمر والأسرة الفقيرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة) وَضَعَ الْخَادِمُ كِيسَ الدَّقِيقِ فَوَقَ ظَهِيرَ الْخِلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الرَّزِيْتِ ثُمَّ أَسْرَ عَا إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخِلِيفَةُ عُمَرَ - رضي الله عنه - كِيسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالرَّزِيْتَ فِي الْقِدْرِ، وَانتَظَرَ حَتَّى نَاضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكِ.

- اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

كلمة <u>ثُمَّ</u>	(اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
كلمة <u>الْقِدْرِ</u>	(مفرد - جمع - مثنى)
ضد <u>قَرِيبًا</u>	(بجواري - صغيراً - بعيداً)
معنى <u>نَاضَجَ</u>	(صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل)
مفرد <u>أَوْلَادَ</u>	(ابن - ولد - والد)
كلمة <u>وَضَعَ</u> فعل	(ماضي - مضارع - أمر)

- استخرج من النص السابق

..... 1- كلمة بها تنوين بالفتح

..... 2- كلمة بها " أَل " قمرية

..... 3- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

..... 4- كلمة تنتهي بهاء

..... 5- كلمة تحوي همزة متوسطة

..... 6- كلمة تحوي حرفاً مضعفاً

- أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

..... 1- سبب بكاء الأولاد (الجوع - المرض - شدة الحر)

..... 2- النهاية في القصة (حزينة - سارة - مفاجئة)

..... 3- نوع النص الذي قرأته (قصة - شعر - رسالة)

- (أ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

..... وَعَدَ شَرَقَ غَرَبَ

- (ب) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

..... رَمَى وَقَفَ جَلَسَ نَزَلَ

يَتَبع

• أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

- يُقاسون البرد ١- أرى ناساً
- ، أريد الطعام ٢- أنا جائع
- ، وهاجمنا البرد ٣- حلَّ علينا الليل
- ، والأولاد حول القدر ٤- وجد الخليفة
- ، والنار تختها.

• استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

- ١- أساعد المحتاج
- ٢- أرحم الفقراء
- ٣- أعمل الخير

• خطى الجميل أرسم بـ

قال صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَنَّمِّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

أكتب ما يملئ على

ورقة عمل (كل درهم بعشرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)

(قال عثمان - رضي الله عنه - فَإِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمُسَاكِينِ وَفَقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ . ثُمَّ أَخَذَ يُوزِّعُ بِضَاعَتَهُ ، فَمَا بَقَى مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحْدُ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ)

• أقرأ النص السابق ثم أجيب

١- ما موقف الخليفة عثمان من تجار المدينة؟

٢- كيف نصرف - رضي الله عنه - في القافلة؟ ولماذا؟

٣- عثمان "اسم" (علم - نكرة - معرف بأل)

٤- هذه "اسم" (إشارة - موصول - علم)

٥- إلا "أداة" (توكيد - استثناء - نفي)

٦- جمع "الجمل"

٧- مرادف "الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم"

٨- مفرد "المدينتان"

٩- مفرد "بضائع"

١٠- ضد "ذهب"

١١- مذكر "أخذت"

١٢- جمع كلمة "المسكين"

١٣- ضد "الأغنياء"

• استخرج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف

٢- كلمة بها مد بالياء

٣- كلمة بها "ال" قمرية

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد)

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

يتبع

- حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة

ال الخليفة عامر بالناس.	1- جلس <u>ال الخليفة</u>
الشمس في المساء.	2- تغرب <u>الشمس</u>
الزرع في الأرض.	3- لم <u>ثبت</u> الأرض
الأحمال أمام القافلة.	4- وضعت <u>القافلة</u> أحمالها

- بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود 10 كلمات عن عثمان رضي الله عنه

- أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

.....
.....
.....
.....
.....

- أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب) (أ)

كلمة تنتهي بالهاء

وَاللَّهِ إِنَّكَ صَاحِبُ خَلْقٍ كَرِيمٍ

أسلوب قسم

الفقراء

كلمة تحوى ألف ممدودة

أڑی

كلمة تنتهي، بآلف لينة

أهله

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)
 (خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ذات ليلة ومعه خادمه فرأى ناراً من بعيد .
 قال عمر - رضي الله عنه - أرى ناساً يُقاسون البرد ، فهيا بنا إلينهم لنعرف حالهم .)

- أقرأ النص السابق ثم أجيب بما يأتي :

١- متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟

٢- مضاد كلمة (الحر)

٣- معنى كلمة (السلطان)

٤- مفرد كلمة (خادمان)

من درس (كل درهم بعشرة)
 (في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفاف وجوع شديدان ، فلما صرّأه
 بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر - رضي الله عنه - وقالوا : يا خليفة رسول الله ، لقد أدرك
 الناس الهالك .)

- أقرأ النص السابق ثم أجيب بما يأتي :

١- كلمة ال الخليفة بها (ال قمرية) - تاء مربوطة - جميع ما سبق)

٢- كلمة ذهبوا (فعل ماض) - فعل مضارع - فعل أمر ()

٣- كلمة الناس بها (حرف ضعف) - مد بالواو - ال قمرية ()

٤- كلمة شديدان (مفرد) - مثنى - جمع ()

- أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

أ - أرى ناساً يُقاسون البرد ، فهيا بنا لنعرف حالهم .

ب - أنا جائع ، أريد الطعام ،

- الإملاء المنظور (أكتب ما يملئ على) :

• أكتب ما يملئ على :