

أوراق عمل ترسيخ المهارات اللغوية وتعزيز القيم من خلال نصوص الوحدة الخامسة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-23 12:02:43

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: خالد عبد الرزاق

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

عرض شرائح الكفايات المستهدفة للوحدة الخامسة تعزيز مكارم الأخلاق عبر أنشطة الأسرة

1

مذكرة 2 شاملة للمنهج 1444هـ

2

مذكرة شاملة للمنهج 1 من الوحدة 6 إلى الوحدة 8

3

أوراق عمل تفاعلية الوحدة الأولى عطلة نهاية الأسبوع

4

اختبار تشخيصي 1447هـ

5

ورقة عمل مادة لغتي (الأنشطة التمهيدية الوحدة الخامسة) للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من نشيد (كتاب الله أحيانا)

• ضع الكلمة المناسبة في المكان المناسب

(نُورٌ - ظِلَامٌ - اللهُ - أَوْصَانَا)

كتابُ أحيانا

وَبِالتَّوْحِيدِ

يُضِيءُ دُنْيَانَا

• هات مرادف الكلمات الآتية من نشيد (كتاب الله أحيانا):

١- يُضِيءُ

٢- عِبْرٌ

٣- نَهْجٌ

٤- نَعْتَصِمُ

• ماذا أفعل في المواقف الآتية؟ ولماذا؟

١- أَخْبَرْتُ أَخِي سِرًّا، وَعَلِمْتُ أَنَّهُ أَدَاعَهُ.

٢- أَخْبَرَنِي أَخِي سِرًّا لَا يَضُرُّ أَحَدًا، وَطَلَبَ مِنِّي كِتْمَانَهُ.

• أحول الأفعال الآتية إلى (اسم فاعل - اسم مفعول)

اسم فاعل

اسم مفعول

كتب

سمع

الاسم :

ورقة عمل (عمر والأسرة الفقيرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)
(وَضَعَ الْخَادِمُ كَيْسَ الدَّقِيقِ فَوْقَ ظَهْرِ الْخَلِيفَةِ وَحَمَلَ بَعْضَ الزَّيْتِ ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى مَكَانِ الْمَرْأَةِ. أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رضي الله عنه - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتَ فِي الْقَدْرِ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضَجَ الطَّعَامُ ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.)

• أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

- كلمة ثُمَّ (اسم موصول - حرف عطف - اسم إشارة)
كلمة الْقَدْرِ (مفرد - جمع - مثنى)
ضد قَرِيبًا (بجواري - صغيرا - بعيدا)
معنى نَضَجَ (صالح للأكل - إناء للأكل - مخزن للأكل)
مفرد أولاد (ابن - ولد - والد)
كلمة وَضَعَ فعل (ماضي - مضارع - أمر)

• أستخرج من النص السابق

- ١- كلمة بها تنوين بالفتح
٢- كلمة بها " أل " قمرية
٣- كلمة تنتهي بتاء مربوطة
٤- كلمة تنتهي بهاء
٥- كلمة تحوي همزة متوسطة
٦- كلمة تحوي حرفا مضعفا

• أضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة

- ١- سبب بكاء الأولاد (الجوع - المرض - شدة الحر)
٢- النهاية في القصة (حزينة - سارة - مفاجئة)
٣- نوع النص الذي قرأته (قصة - شعر - رسالة)

• (أ) حول الأفعال الآتية إلى اسم زمان

غَرَبَ شَرَقَ وَعَدَ

• (ب) حول الأفعال الآتية إلى اسم مكان

نَزَلَ جَلَسَ وَقَفَ رَمَى

يتبع

• أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

- ١- أرى ناساً يُقاسون البردَ
- ٢- أنا جائعٌ ، أريدُ الطَّعامَ
- ٣- حلَّ علينا اللَّيْلُ ، وهاجَمنا البردُ
- ٤- وَجَدَ الخليفةُ الأولادَ حَوْلَ القَدْرِ ، والنَّارَ تَحْتَهَا.

• استخدم القسم لتأكيد الجمل الآتية

- ١- أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجَ
- ٢- أَرْحَمُ الْفُقَرَاءَ
- ٣- أَعْمَلُ الْخَيْرَ

• خطي الجميل أرسم ب

قال صلى الله عليه وسلم

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ.

أكتب ما يملئ علي

ورقة عمل (كل درهم بعشرة) مادة لغتي للصف الثالث (الفصل الدراسي الثاني)

من درس (كل درهم بعشرة)

(قال عُثْمَانُ - رضي الله عنه - فَإِنِّي أَشْهَدُ اللَّهَ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ يُوزِّعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ الْمَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ)

• أقرأ النص السابق ثم أجب

١- ما مَوْقِفُ الْخَلِيفَةِ عَثْمَانَ مِنْ تَجَارِ الْمَدِينَةِ؟

٢- كَيْفَ تَصَرَّفَ - رضي الله عنه - في الْقَافِلَةِ؟ ولماذا؟

٣- عثمان " اسم " (علم - نكرة - معرف بأل)

٤- هذه " اسم " (إشارة - موصول - علم)

٥- إلا " أداة " (توكيد - استثناء - نفي)

٦- جمع الجمال "

٧- مرادف " الأشخاص الذين لا يملكون ما يكفيهم "

٨- مفرد " المدينتان "

٩- مفرد " بضائع "

١٠- ضد " ذهب "

١١- مذكر " أخذت "

١٢- جمع كلمة " المسكين "

١٣- ضد " الأغنياء "

• استخرج من النص السابق ما يأتي

١- كلمة بها مد بالألف

٢- كلمة بها مد بالياء

٣- كلمة بها "ال" قمرية

٤- كلمة بها حرف مضعف (مشدد)

٥- كلمة تنتهي بتاء مربوطة

٦- كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

يتبع

- حول الفعل الذي تحته خط إلى اسم زمان أو اسم مكان وأكمل الجملة
- ١- جلس الخليفة الخليفة عامر بالناس.
- ٢- تغرب الشمس الشمس في المساء.
- ٣- لم تثبت الأرض الزرع في الأرض.
- ٤- وضعت القافلة أحمالها الأحمال أمام القافلة.

- بالاستفادة من الدرس أكتب فقرة في حدود 10 كلمات عن عثمان رضي الله عنه

.....

.....

- أكمل الكلمات الآتية بالحرف المناسب مما بين القوسين

بِدَايَ.....	أَمْرًا.....	مُؤَلَّف.....	وَجْ.....	بَيَ.....
اِتِّجَا.....	حُو.....	مُدَّ.....	مُشْرِقَ.....	تُو.....
التِّجَار.....	مَجَلَّ.....	بُنْ.....	المَدْرَسَ.....	

- أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(أ) (ب)

والله إنك صاحب خلق كريم كلمة تنتهي بالهاء

الفقراء أسلوب قسم

أرى كلمة تحوي ألف ممدودة

أهله كلمة تنتهي بألف لينة

الاختبار التدريبي مادة لغتي للصف الثالث (الوحدة الخامسة)

من درس (عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة)
(خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.
قَالَ عُمَرُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ، فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ.)
• أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي:

١ - متى خرج الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - ؟ ولماذا ؟

٢ - مضاد كلمة (الْحُرُّ)

٣ - معنى كلمة (السُّلْطَان)

٤ - مفرد كلمة (خَادِمَان)

من درس (كل درهم بعشرة)
(فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ
بِهِمُ الْأَمْرَ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللَّهِ، لَقَدْ أَدْرَكَ
النَّاسَ الْهَلَاكُ.)

• أقرأ النص السابق ثم أجيب عما يأتي

- 1- كلمة الْخَلِيفَةُ بها (ال قمرية - تاء مربوطة - جميع ما سبق)
- 2- كلمة ذَهَبُوا (فعل ماضٍ - فعل مضارع - فعل أمر)
- 3- كلمة النَّاسِ بها (حرف مضعف - مد بالواو - ال قمرية)
- 4- كلمة شَدِيدَانِ (مفرد - مثنى - جمع)

• أغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة

أ - أرى ناسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ، فهيا بنا لنعرف حالهم.

ب - أنا جائعٌ ، أريدُ الطَّعَامَ

• الإملاء المنظور (اكتب ما يملأ علي) :

• أكتب ما يملأ علي: