

ملخص ومراجعة مرفقة بنموذج الحل



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الثالث ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-06-02 11:11:54

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الثالث

المهارات التي يجب إتقانها

1

مهمة أدائية لدرس الاحتمال بعنوان فريضة الحج

2

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية في الطائف

3

الاختبار المركزي في جدة محلول

4


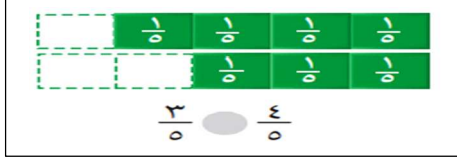




الاختبار المركزي في حائل مع الحل



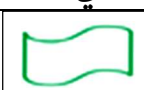
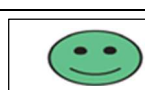
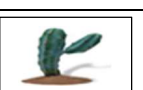


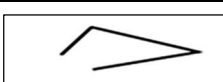
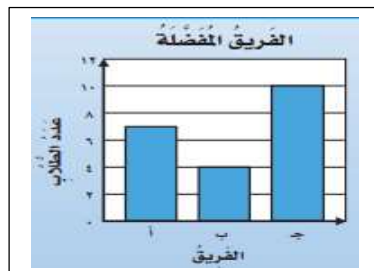
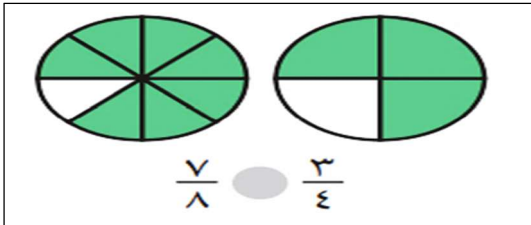
5

مراجعة الرياضيات

(صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$	
	أ $\frac{4}{10}$ ب $\frac{6}{10}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{5}{8}$		
٢	هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.		
	أ المجسم ب الشكل المستوي ج المنحني د المخروط		
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:		
	أ ٥٠ مل ب ٥٠ ل		
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟		
			
	أ ٥ ب ٣ ج ٤ د ٦		
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟		
	أ ١٠٠٠ ب ٣٠٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٧٠٠٠		
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:		
			
	أ < ب = ج > د +		
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟		
	أ  ب  ج  د 		
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟		
	أ ٣ ب ٥ ج ٦ د ١٠		
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:		
	أ المكعب ب الكرة ج الهرم د الإسطوانة		
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي:		
	أ ملم ب سم ج م د كلم		
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟		
	أ $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$ ب $\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$ ج $\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{2}$ د $\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$		
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:		
	أ ل ب مل ج د		
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟		
	أ ٢ ب ٣ ج ٥ د ٦		

١٤	الساعة المجاورة تقرأ:							
أ	الخامسة تماماً	ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً	
١٥	حجم المجسم المجاور يساوي ----- وحدة مكعبة.							
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠	
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:							
أ		ب		ج		د		
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:							
أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر	
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:							
أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع	د	دائرة ثم مربع	
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:							
أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق	د	ثلاثي	
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟							
أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د	٧ أقلام	
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ ؟							
أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	١٠	
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟							
أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل	
٢٣								
أ	>	ب	=	ج	<	د	+	
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:							
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم	

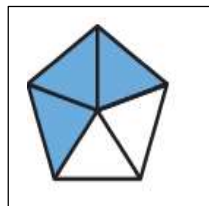
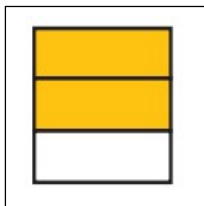
السؤال الثاني: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	()
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	()
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	()
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	()
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	()
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	()
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	()
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	()
٩	الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان	()
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	()
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	()
١٢	يسمى المجسم المجاور متوازي هرم .	()

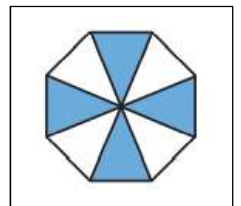
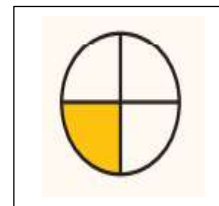


السؤال الثالث: أكتبي الكسر المطلوب:

ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون



أ) الكسر الذي يمثل الجزء الملون



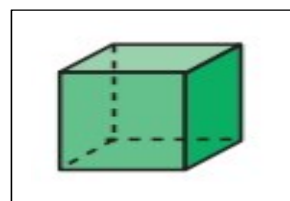
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجدي عدد :



الأوجه=-----

الأحرف=-----

الرؤوس=-----



الأوجه=-----

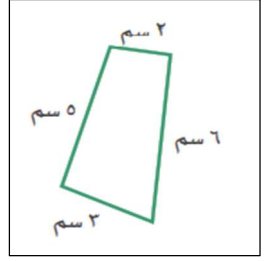
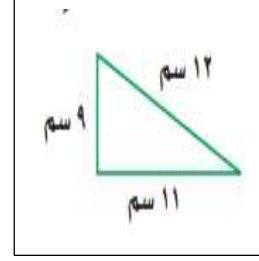
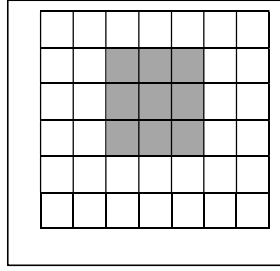
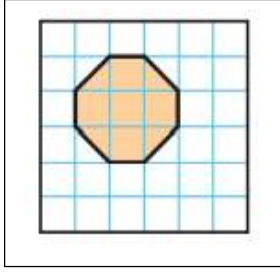
الأحرف=-----

الرؤوس=-----

السؤال الخامس: أوجدني:

أ) المحيط:

ب) المساحة:



السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل لون ،

وأكتبي: (أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):

اللون الأزرق:

اللون البني:

اللون الأصفر:

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر:



السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟


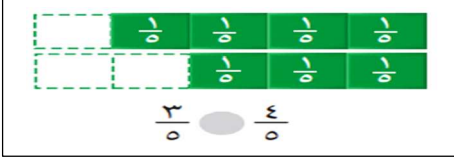




القارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	1
أستراليا	2
أمريكا الجنوبية	3
إفريقيا	4
المفتاح: = طالبين	








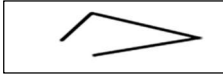
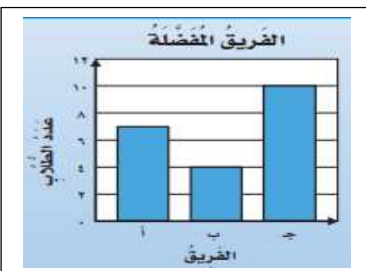
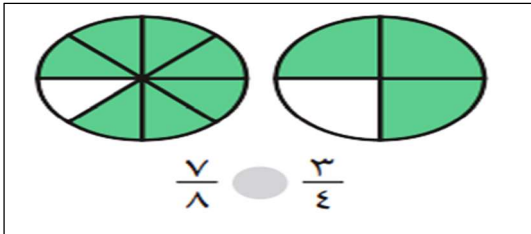
-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

نموذج إجابة مراجعة الرياضيات

(صغيرتي بعد مذاكرة الكتاب استعيني بالله وركزي على المراجعة التالية)

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي: (ملاحظة: يتم اختيار إجابة واحدة فقط)

١	الكسر المكافئ للكسر التالي:	$\frac{2}{5}$							
	أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{7}{10}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{5}{8}$	
٢	هو شكل ثنائي الأبعاد له طول وعرض فقط.								
	أ	المجسم	ب	الشكل المستوي	ج	المنحنى	د	المخروط	
٣	التقدير الأنسب لقياس سعة حوض السمك هو:								
	أ	٥٠ مل	ب	٥٠ ل	ج	٥٠ ك	د	٥٠ م	
٤	سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟								
									
	أ	٥	ب	٣	ج	٤	د	٦	
٥	في الكيلوجرام الواحد ١٠٠٠ جرام، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات؟								
	أ	١٠٠٠	ب	٣٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٧٠٠٠	
٦	نقارن بين الكسرين بوضع إشارة:								
									
	أ	<	ب	=	ج	>	د	+	
٧	أي الأشياء التالية أطول من ١ م؟								
	أ		ب		ج		د		
٨	إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟								
	أ	٣	ب	٥	ج	٦	د	١٠	
٩	مجسم ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس هو:								
	أ	المكعب	ب	الكرة	ج	الهرم	د	الإسطوانة	
١٠	الوحدة الأنسب لقياس طول نملة هي :								
	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم	
١١	أي مجموعات الكسور التالية مرتبة تنازلياً من الأكبر الى الأصغر؟								
	أ	$\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}$	ج	$\frac{3}{4}, \frac{4}{8}, \frac{1}{2}$	د	$\frac{1}{2}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}$	
١٢	الوحدة الأنسب لقياس لقياس سعة زجاجة الدواء هي:								
	أ	ل	ب	ج	د	مل	هـ	ك	
١٣	لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟								
	أ	٢	ب	٣	ج	٥	د	٦	

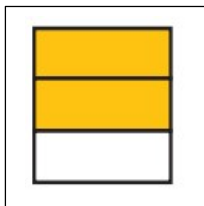
١٤	الساعة المجاورة تقرأ:						
أ	الخامسة تماماً	ب	الخامسة وخمسة عشر دقيقة	ج	الثامنة والربع	د	الرابعة تماماً
١٥	حجم المجسم المجاور يساوي ----- وحدة مكعبة.						
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٦	الشكل الذي له محور تماثل هو:						
أ		ب		ج		د	
١٧	الوحدة الأنسب لقياس طول كتاب الرياضيات هي:						
أ	الملمتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
١٨	حددي النمط في الشكل التالي:						
أ	مثلث ثم مستطيل	ب	مربعين ثم مستطيل	ج	مستطيل ثم مربع	د	دائرة ثم مربع
١٩	الشكل المجاور ليس مضلع لأنه:						
أ	منحني	ب	مفتوح	ج	مغلق	د	ثلاثي
٢٠	اليوم أصبح مع فاطمة ٣٦ قلم، وقد كان معها أمس نصف هذا العدد زائد اثنين، فكم كان معها أمس؟						
أ	١١ قلم	ب	٢٠ قلم	ج	١٨ قلم	د	٧ أقلام
٢١	من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ ؟						
							
أ	٤	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٢٢	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟						
أ	أكيد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل
٢٣							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٢٤	المسافة بين مدينتي مكة المكرمة وأبها تقاس بوحدة:						
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

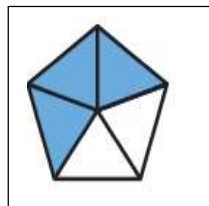
١	الطول هو قياس للمسافة بين نقطتين.	(✓)
٢	لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة.	(✓)
٣	المحيط هو طول الإطار الخارجي لشكل.	(✓)
٤	لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات	(✓)
٥	المساحة هي مقدار مايمكن أن يحويه الوعاء من سائل.	(×)
٦	يسمى الشكل الذي له ٦ زوايا و ٦ أضلاع السداسي.	(✓)
٧	الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث.	(✓)
٨	تستعمل الوحدات المكعبة لقياس الحجم.	(✓)
٩	الكسرين $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسرين متكافئان	(×)
١٠	المجسم الذي له وجه دائري واحد يسمى المخروط.	(✓)
١١	الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان .	(✓)
١٢	يسمى المجسم المجاور هرم .	(×)

السؤال الثالث: أكتب الكسر المطلوب:

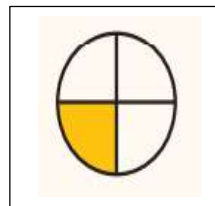
ب) الكسر الذي يمثل الجزء الغير الملون



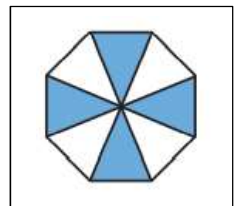
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

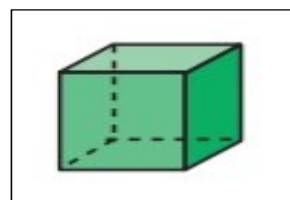
السؤال الرابع: للمجسم الموضح أوجد عدد :



الأوجه=---صفر---

الأحرف=---صفر---

الرؤوس=---صفر---



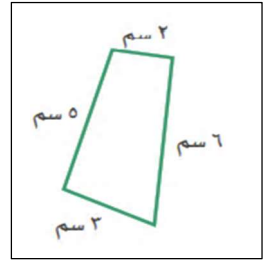
الأوجه=---٦---

الأحرف=---١٢---

الرؤوس=---٨---

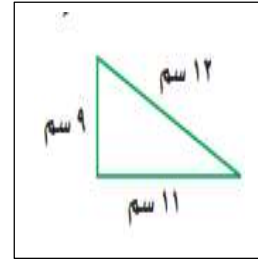
السؤال الخامس: أوجد:

أ) المحيط:



المحيط =

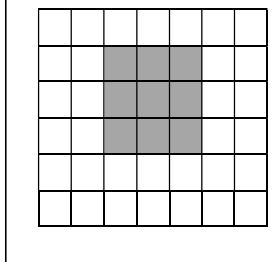
$$16 = 2 + 3 + 5 + 6 \text{ سم}$$



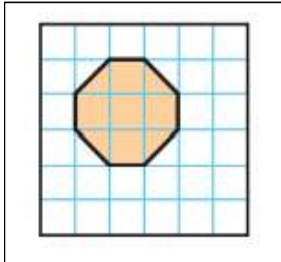
المحيط =

$$32 = 9 + 11 + 12 \text{ سم}$$

ب) المساحة:



المساحة = 9 وحدة مربعة



المساحة = 7 وحدة مربعة

السؤال السادس: من خلال القرص المجاور: صفي احتمال وقوف المؤشر عند كل لون ،



وأكتب: (أكيد، أقل احتمال، أكثر احتمال، مستحيل):

اللون الأزرق: --- أقل احتمال ---

اللون البني: --- مستحيل ---

اللون الأصفر: --- أكثر احتمال ---

اللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر أو الأخضر: --- أكيد ---

السؤال السابع: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:

القارات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	1
أستراليا	2
أمريكا الجنوبية	3
إفريقيا	1
المفتاح: = طالبين	

١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ آسيا

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ أمريكا الجنوبية

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

أوروبا وإفريقيا

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

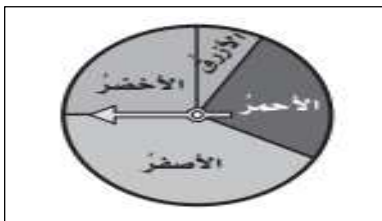
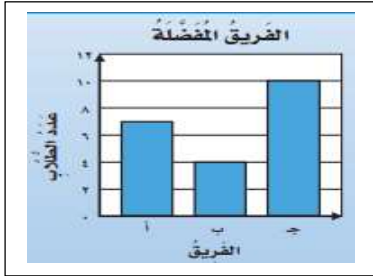
٤ طلاب

-انتهت المراجعة- معلمة المادة: عير الشهراني

مراجعة الفصل العاشر (عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

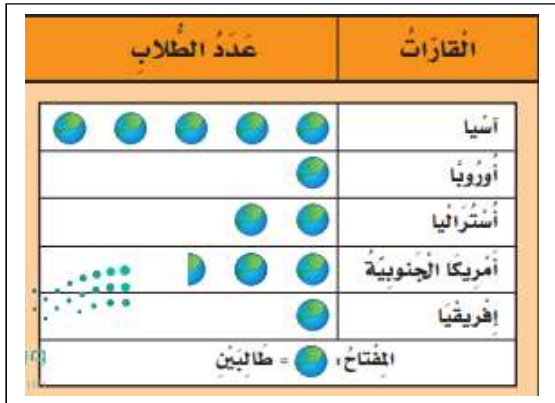
١	<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟</p>					
٢	<p>لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟</p>					
٣	<p>الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:</p>					
٤	<p>من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ ؟</p>					
٥	<p>تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟</p>					
٦	<p>سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟</p>					
٧	<p>أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده اقل احتمالاً؟</p>					



السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. () .
- ٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. () .
- ٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. () .
- ٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. () .
- ٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. () .
- ٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. () .
- ٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدريج. () .
- ٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. () .
- ٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. () .

السؤال الثالث: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟

٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟

٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟

٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟

السؤال الرابع: مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



الطيور المفضلة	
الطيور	الإشارات
البيضاء	
الكناري	
الحمامة	

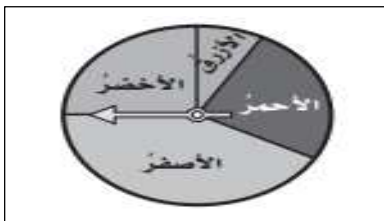
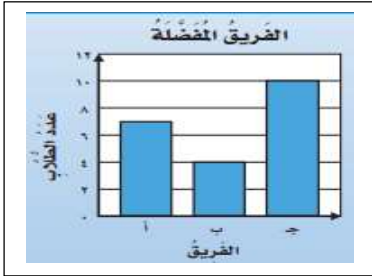
انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي -

معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

إجابة مراجعة الفصل العاشر (عرض البيانات وتفسيرها) لمادة الرياضيات

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

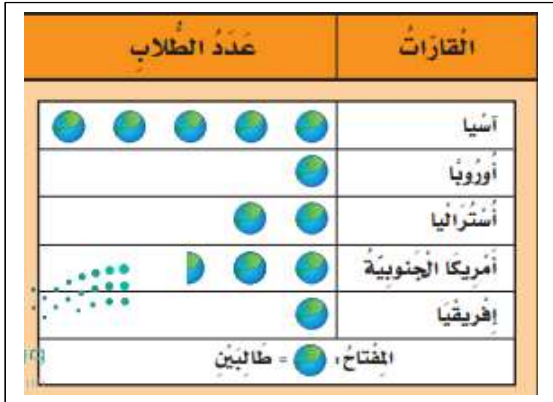
١	<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ اشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين؟</p>					
٢	<p>لدى ماجد بنطالان : (أزرق واسود) و ٣ قمصان : (مخطط وأبيض ورمادي) بكم طريقة يمكن أن يظهر ماجد مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟</p>					
٣	<p>الخطوات الأربع لحل المسألة مرتبة هي:</p>					
٤	<p>من خلال التمثيل المجاور ما عدد الأشخاص الذين يشجعون الفريق أ ؟</p>					
٥	<p>تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧؟</p>					
٦	<p>سجل هشام ١٢ هدفاً في مباراة كرة سلة ،كم كرة يجب رسمها مقابل اسم هشام في التمثيل المجاور اذا كان كل رمز يمثل هدفين؟</p>					
٧	<p>أدارت هدى مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده اقل احتمالاً؟</p>					



السؤال الثاني: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

- (١) لوحة الإشارات هي جدول تنظم فيه البيانات باستعمال الإشارات. (√)
- (٢) كل تمثيل بالرموز له أكثر من مفتاح. (×)
- (٣) التمثيل بالأعمدة هو تمثيل يستعمل أعمدة أفقية أو رأسية. (√)
- (٤) المسح هو طريقة لجمع البيانات عن طريق طرح سؤال أو أسئلة. (√)
- (٥) لابد من وجود مسافة بين كل عمود وآخر في التمثيل بالأعمدة. (√)
- (٦) الاحتمال يعبر عن إمكانية وقوع حدث ما. (√)
- (٧) التمثيل بالأعمدة لا يحتاج إلى تدرج. (×)
- (٨) الاحتمال الأكيد يقع بنسبة ١٠٠ % والأكثر احتمال قد لا يحدث. (√)
- (٩) إنشاء القائمة هي خطة من خطط حل المسألة. (√)

السؤال الثالث: مستعينة بالتمثيل بالرموز المجاور أجبي عن الأسئلة:



- ١- أي قارة كتب عنها معظم الطلاب؟ **آسيا**
- ٢- أي قارة كتب عنه ٥ طلاب؟ **أمريكا الجنوبية**
- ٣- أي قارتين كتب عنهما عدد متساو من الطلاب؟ **أوروبا وأفريقيا**
- ٤- ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا؟ **٤ طلاب**

السؤال الرابع: مثلي البيانات التالية بأعمدة رأسية.



الطيور المفضلة	
الطيور	الإشارات
البيقاء	
الكناري	
الحمامة	

انتهت المراجعة - بالتوفيق لصغيراتي -

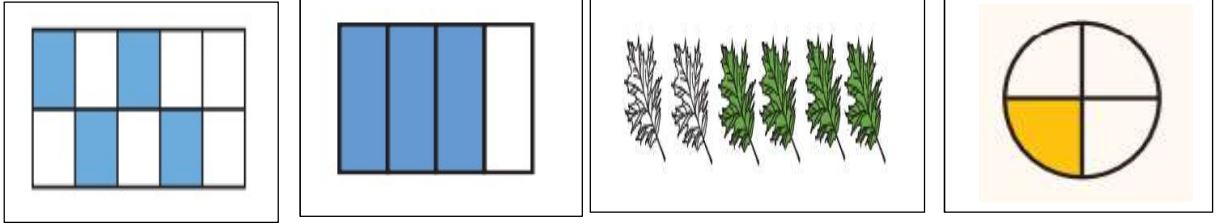
معلمة الرياضيات: عبير الشهراني

مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

السؤال الأول: ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . () .
- ٢) الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان . () .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . () .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . () .
- ٥) الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان . () .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . () .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ : () .
- ٨) الكسران $\frac{3}{4}$ و $\frac{6}{8}$ هما كسران متكافئان . () .

السؤال الثاني: أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



السؤال الثالث:

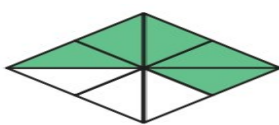
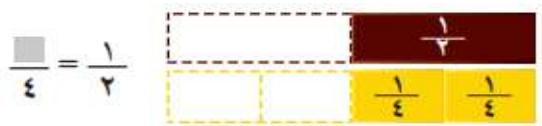
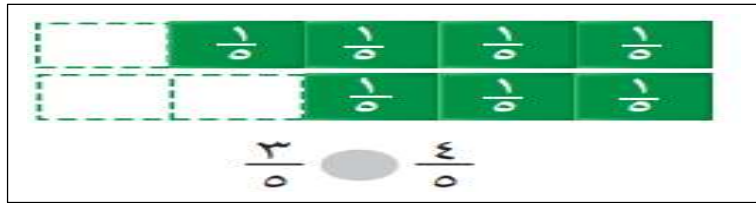
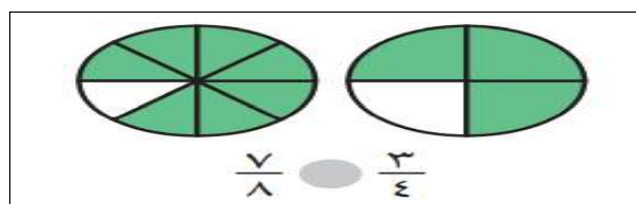
أ) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية: $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{4}$

ب) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر): $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{4}$

ج) أرسمي صورة تمثل كلاً من: $\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

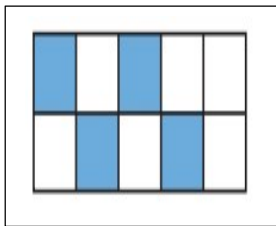
١	الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:						
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{8}$	د	١
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:						
							
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$	د	$\frac{1}{2}$
٣	حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:						
							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٤	الكسر المكافئ للكسر التالي هو:						
	$\frac{2}{5}$						
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{4}{5}$	د	$\frac{5}{8}$
٥	مع ليلي ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟						
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$	د	$\frac{4}{6}$
٦	أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟						
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
٧							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٨							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+

إجابة مراجعة الفصل الحادي عشر (الكسور) لمادة الرياضيات

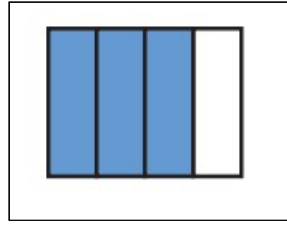
السؤال الأول: ضعي علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :

- ١) الكسر هو عدد يدل على جزء من الكل أو من مجموعة أشياء . (\checkmark) .
- ٢) الكسر $\frac{2}{3}$ يقرأ ثلثان . (\checkmark) .
- ٣) البسط يدل على عدد الأجزاء المتطابقة جميعها . (\times) .
- ٤) الكسور التي تمثل الكمية نفسها هي كسور متكافئة . (\checkmark) .
- ٥) الكسران $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{10}$ هما كسران متكافئان . (\times) .
- ٦) المقام هو العدد العلوي في الكسر . (\times) .
- ٧) الكسر خمس يكتب على الشكل : ٥ (\times) .
- ٨) الكسران $\frac{3}{4}$ و $\frac{6}{8}$ هما كسران متكافئان . (\checkmark) .

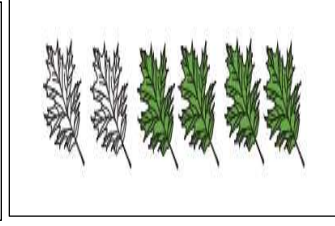
السؤال الثاني: أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الملون، ثم أكتبي الكسر الذي يدل على الجزء الغير ملون؟



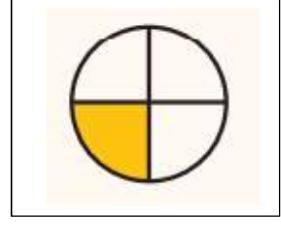
$$\frac{4}{8}, \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{4}, \frac{3}{4}$$



$$\frac{4}{6}, \frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}, \frac{3}{4}$$

السؤال الثالث:

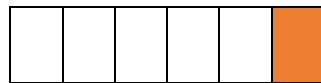
ت) أكتبي الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{4}$$

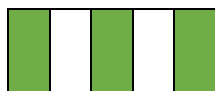
$$\frac{3}{4}, \frac{6}{8}$$

ث) رتبي الكسور التالية تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر):

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{8}, \frac{3}{4}$$

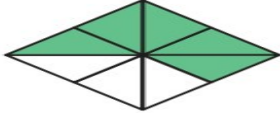
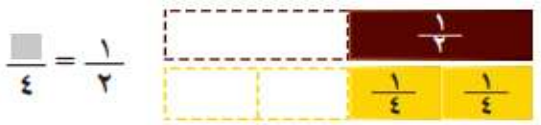
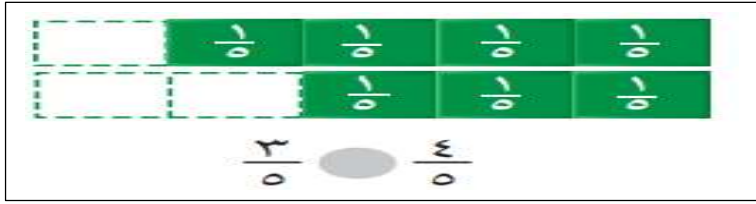
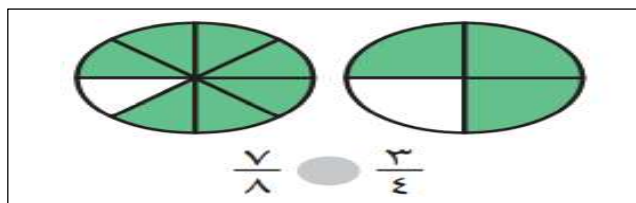


$$\frac{1}{6}$$



$$\frac{3}{6}$$

السؤال الرابع: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	الكسر الأكبر من الكسور التالية هو:				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{8}$
د					١
٢	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو:				
					
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{5}{9}$
د					$\frac{1}{2}$
٣	حتى نحصل على كسر مكافئ نكتب في البسط العدد:				
					
أ	١	ب	٢	ج	٣
د					٤
٤	الكسر المكافئ للكسر التالي هو:				
	$\frac{2}{5}$				
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{6}{10}$	ج	$\frac{4}{5}$
د					$\frac{5}{8}$
٥	مع ليلي ٣ قطع زرقاء ، و ٤ قطع حمراء ، و ٣ قطع صفراء ، فما الكسر الذي يدل على عدد القطع الحمراء؟				
أ	$\frac{4}{10}$	ب	$\frac{8}{10}$	ج	$\frac{6}{10}$
د					$\frac{4}{6}$
٦	أي الكسور التالية أكبر من $\frac{5}{8}$ ؟				
أ	$\frac{3}{8}$	ب	$\frac{2}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$
د					$\frac{2}{4}$
٧					
أ	>	ب	=	ج	<
د					+
٨					
أ	>	ب	=	ج	<
د					+