

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس أبو الكيمياء جابر بن حيان مكون النص القرائي للمعلمة شريفة الشمراني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث

الملف عرض درس أبو الكيمياء جابر بن حيان مكون النص القرائي للمعلمة شريفة الشمراني

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثالث

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

تحضير وحدات لغتي للفصل الدراسي الثالث	1
تحضير عين لغتي الجميلة للفصل الثالث	2
مذكرة لغتي للفصل الدراسي الثالث	3
اختبار لغتي تشخيصي	4
كراسة الإملاء اليومي وتعزيز القراءة والكتابة	5

عرض درس أبو الكيمياء جابر بن حيان

المكون : النص القرائي

الصف الثالث الابتدائي

إعداد المعلمة: شريفة الشمراني

المدرسة الابتدائية الثانية والثمانون

almanarj.com/sa

المنهج السعودية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ

عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

اللَّهُمَّ افْتَحْ عَلَى قُلُوبِنَا اللَّهُمَّ يَا مُعَلِّمَ إِبْرَاهِيمَ عَلَّمَنَا

وَيَا مُفَهِّمَ سُلَيْمَانَ فَهَّمَنَا وَعَلَّمَنَا مَا جَهِلْنَا

وَانْفَعَنَا بِمَا عَلَّمْتَنَا وَزِدْنَا عِلْمًا

اللَّهُمَّ افْتَحْ لَنَا فَتْحًا مُبِينًا

رؤية VISION

2030

المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

almanahj.com/sa

المنهج السعودي

من اهداف الرؤية بناء بيئة مدرسية
محفزة، وجاذبة ومرغبة للتعلم مرتبطة
بمنظومة خدمات مساندة ومتكاملة.
واطلاق خدمات مساعدة للطالب
مثل منصة عين التعليمية
والباركود في الكتاب المدرسي

قوانين الفصل

أستأذن
قبل الخروج
من الفصل



أحافظ على
أدواتي
المدرسية



أرفع يدي
قبل الاجابة



almanahj.com/sa

المنهج السعودية

أحترم
زملائي



أنتبه
لشرح
المعلم



ألتزم
الهدوء



Windows
انتقاري الى الحداثة لتشغيل Windows

معلمتكن تحتاج إلى:

1 عينان مركزتان

2 أذنان مفتوحتان

3 عقل يفكر

4 جسد مستعد



almanahj.com/sa

المنهجية
المعلمتكن

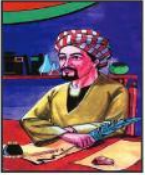
بطاقة دخول

الوحدة ٧ من علماء المسلمين

قال تعالى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]



بوابة إسهامات العلماء المسلمين

بوابة إلكترونية تعليمية تستعرض إسهامات العلماء المسلمين في شتى المجالات العلمية من عام ١٨٠٠هـ إلى عصرنا الحالي وتتضمن البوابة (٥٠) إسهاما في (١٢) مجالاً علمياً، وتهدف البوابة إلى تعزيز الإبداع لدى الطلاب والتشجيع على الابتكار وحب الاكتشاف والاختراع، وتقدم البوابة المادة العلمية في قالب من التشويق من خلال المقاطع المرئية والألعاب العلمية والأنشطة التطبيقية.



كم وحدة درسنا؟

ما عنوان الوحدة التي ندرسها الآن؟ وما مجالها.

استفهمي بأسئلة حول صور الغلاف مستخدمة مفاتيح المعرفة.

مراجعة ما سبق دراسته

كل مجموعة أمامها قرص دوار
أديري القرص واقري السؤال ثم
أجيب عليه ؟

almanahj.com/sa
مناهج السمواتية



قول الله تعالى:

{إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}

almanahj.com/sa
المنهج السعوية





النص القرآني

www.almanhaj.com/sa
المنهج السويدي
فعلًا صدق الذي قالها
الجهل :: مصيبة ::
S
www.almanhaj.com

أبو الكيمياء جابر بن حيان





almanhaj.com/sa
المناهج التعليمية

من خلال مصادر المعرفة

حددي

أهداف الدرس





المكون النص القرائي الهدف

١٠- تطبيق قوانين التحدث .

٢٠- التعبير شفهيًا عن محتوى الصور.

٣٠- قراءة النص قراءة صحيحة مسترسلة.

٤٠- تلوين الصوت وفق مقتضيات المعنى .

٥٠- مراعاة علامات الوقف والوصل عند القراءة .

المهارة: (القراءة)

الْوَحْدَةُ ٧
مِنَ عُلَمَاءِ
الْمُسْلِمِينَ

قَالَ تَعَالَى:

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

[فاطر: ٢٨]



بُؤَابَةُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

بُؤَابَةُ الْكُتُبُونِيَّةِ تَعْلِيمِيَّةٌ تَسْتَعْرِضُ إِسْهَامَاتِ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي سَنَى الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ مِنْ عَامِ ١٨٠٠هـ إِلَى عَضْرَتِنَا الْحَالِيَةِ وَتَتَضَمَّنُ الْبُؤَابَةُ (٥٠) إِسْهَامًا فِي (١٢) مَجَالًا عِلْمِيًّا، وَتَهْدَفُ الْبُؤَابَةُ إِلَى تَعْزِيزِ الْإِبْدَاعِ لَدَى الطُّلَابِ وَالتَّشْجِيعِ عَلَى الْإِبْتِكَارِ وَحُبِّ الْاِكْتِشَافِ وَالْاِحْتِرَاجِ، وَتَقْدِّمُ الْبُؤَابَةُ الْمَادَّةَ الْعِلْمِيَّةَ فِي قَائِلٍ مِنَ التَّشْوِيقِ مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الْمَرْثِيَّةِ وَالْأَلْعَابِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّطْبِيقِيَّةِ.



مهارة التنبؤ



أفترض
من خلال
الموضوع أنه
يتحدث عن

أتساءل عما
إذا كان

أتوقع من خلال
الصورة أن

أتصور أن

أعتقد أن الفقرة
ستدور حول

أراهن أن

من خلال مهارة التنبؤ
ما العلاقة بين الصورة ومضمون
الوحدة.



مناقشة الصور



فوائد القراءة





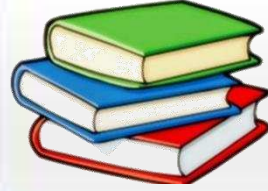
بالقراءة
أقضي
أوقاتا ممتعة.



بالقراءة
أستطيع انجاز
واجبي.



بالقراءة
أكتشف
الجديد.



فوائد
القراءة



بالقراءة تصبح
لغتي العربية
قوية.

almanahj.com/sa
المنهج السعودية



بالقراءة
أقضي
على الملل.



القراءة
تنير
العقول.

القراءة الصامّة

شروط القراءة الصامتة:

الالتزام بالوقت المحدد للقراءة الصامتة.

القراءة بالعين دون تحريك الشفاه.

التركيز وفهم المعنى لأتمكن بعدها من

الإجابة على الأسئلة.

**من خلال القراءة الصامته
ابحثي عن إجابة هذا السؤال:**

almanahj.com/sa

المنهجية
المعرفية

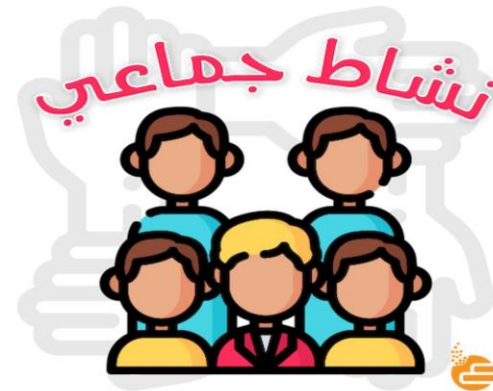
ما العلم الذي برع فيه جابر بن حيان؟ ولماذا؟

مهارة
التوضيح



(مهارة التوضيح)

بعد قراءتك للدرس قراءة صامتة تعاوني
مع مجموعتك في استخراج ما يصعب عليك
فهمه :



القراءة الجهرية

من المعلمة

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

ثم

القراءة الزميرية





أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ



هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ،
كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةَ
طَوِيلَةٍ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرِ بِعِلْمِ
الْكِيْمِيَاءِ.

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومِ
مُخْتَلِفَةٍ، وَ لَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ
مَنْ اسْتَحْضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ
الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزَلُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ.

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ
وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ
الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا.



وَتَلْبِيَّةٍ لِيَطْلُبَ أَسَاتِذَهُ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ
لَا تَوَثَّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَعْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا،
إِذْ كَانَ يَمَكْتُ فِي مُحْتَبِرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ
التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا

فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَرَهَا،
ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجِفَّ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى اخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

وَذَاتَ يَوْمٍ، وَبَيْنَمَا كَانَ أَسَاتِذُهُ جَالِسًا فِي بَيْتِهِ وَمَعَهُ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ ضِيُوفِهِ

وَتَلَامِيذِهِ يَحْتَفِلُونَ بِانْتِهَاءِ الْأَسْتَاذِ مِنْ تَأْلِيفِ كِتَابِ ضَحْمٍ، دَخَلَ عَلَيْهِمْ

جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ حَامِلًا بَيْنَ يَدَيْهِ نُسْخَةَ أُخْرَى مِنَ الْكِتَابِ مَغْلُفَةً بِغِلَافِ حَمِيلِ

مُرْدَانَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ، ثُمَّ فَاجَأَ الْحَاضِرِينَ بِالْقَاءِ النُّسْخَةِ فِي مَوْقِدِ

النَّارِ، فَصَدَرَتْ مِنَ الْجَمِيعِ صَرَخَاتُ الْإِسْتِنْكَارِ، وَأَسْرَعَ بَعْضُهُمْ لِإِنْقَاذِ الْكِتَابِ

مِنَ النَّارِ، إِلَّا أَنَّ جَابِرًا أَخْرَجَهُ مِنَ النَّارِ سَلِيمًا، وَكَأَنَّ النَّارَ لَمْ تَمْسَسْهُ.

حَقًّا إِنَّ جَابِرَ بْنَ حَيَّانَ عَبْقَرِيٌّ مِنَ عَبَاقِرَةِ الْعَرَبِ وَالْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ

تَبَعُوا فِي عِلْمٍ لَمْ يَشْتَهَرْ فِيهِ أَحَدٌ قَبْلَهُمْ، وَلَقَدْ اعْتَرَفَ بِفَضْلِهِ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ

وَالْعَرَبِ، وَأَنْزَلُوهُ مَكَانَتَهُ الْعَالِيَةَ بَيْنَ الْعُلَمَاءِ، فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ

بِفَضْلِهِ، وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُ.

almanahj.com/sa
المنهج السليم

زهرتي حلي الكلمات التالية:



تَمَسَّنُهُ

الإِسْلَامِيَّةُ

الْمَصَابِيحِ



القراءة الفردية للطلاب

اقرئي هذه الجملة قراءة معبرة:



وَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ،
وَيَسِيرُونَ عَلَى خُطَاهُ،



صفي مشاعرك تجاه العلماء؟

العلم يرفع شأن بلادنا



الإستراتيجيه : الاصطاف المنطقي

الدرس : ابو الكيمياء جابر بن حيان

اسم المجموعة :

الهدف : ترتيب كلمات لتكون جملة مفيدة

آلية التنفيذ : جماعي

الزمن : دقيقتين .

صغيرتي تعاوني مع مجموعتك ورتبي الكلمات التالية لتكوني جملة مفيدة :

ويسيرون

خطاه

جيل

اليوم

بفضله

فلعل

على

يعترفون

www.ahmedmohamed.com/sa
المنهج السموي

مهارة التلخيص

* ما أهم
المعلومات
في الفقرة التي
قرأتها؟
* تلخيص الأفكار
الرئيسية في النص
(اختصر النص
بحذف الجمل
الغير رئيسية)
* عمل خريطة
مفاهيم للنص.



الواجب المنزلي
قراءة النص في المنزل
وكتابة أربعة أسطر منه

almanahj.com/sa
المنهج السمرقندي

