

## مفاهيم أساسية في العمليات الحسابية والأعداد



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 15:12:17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

|                                                                       |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|
| تدريبات واختبارات مركزة رياضيات أساسية                                | 1 |
| حل ملزمة الاختبارات المركزية المحاكية للتدريب والتقييم                | 2 |
| ملزمة شاملة للتدريبات والاختبارات المحاكية للنماذج المركزية والنهائية | 3 |
| مراجعة الفصل الخامس الضرب                                             | 4 |
| اختبار الفترة الثانية مرفق بالإجابة                                   | 5 |

• الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها

• تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو  $٥٠ - ١٠ = ٤٠$

• أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح

عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائمًا على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

العنصر المحايد في عملية الضرب هو الصفر

١- ناتج ضرب  $(٦ \times ٥) \times ٣ = ٣ \times (٦ \times ٥)$

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية

· الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١

· المجموع الذي يجعل الجملة العددية  $( ١ + ٢ ) + ٣ = .....$  صحيحة هو ٦

في محفظة على ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
| ٧٥ | ب | ٥٠ | ج | ٥٥ | د | ٩٠ |
|----|---|----|---|----|---|----|

ما عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو:

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
| ٣٠ | ب | ٢٠ | ج | ١٥ | د | ٢٥ |
|----|---|----|---|----|---|----|



جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:

|                  |   |                   |   |                  |   |                   |
|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|-------------------|
| $9 = 3 \times 3$ | ب | $10 = 2 \times 5$ | ج | $6 = 3 \times 2$ | د | $25 = 5 \times 5$ |
|------------------|---|-------------------|---|------------------|---|-------------------|

يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

|    |   |     |   |      |   |      |
|----|---|-----|---|------|---|------|
| ٢١ | ب | ٣٠٠ | ج | ٤٠٠٠ | د | ٤٣٢١ |
|----|---|-----|---|------|---|------|

اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير:

١١

د

١٥

ج

١٢

ب

١٠

العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ..... ، ١٨ هو :

١٩

د

١٧

ج

١٦

ب

١٣

الرقم الذي يقع في منزلة المئات في العدد ٥٤٢٣ :

٥

د

٤

ج

٢

ب

٣

في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالنكهات الأخرى؟

٢٠

د

١٥

ج

١٠

ب

٥

ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟

|   |   |    |   |   |   |    |
|---|---|----|---|---|---|----|
| ١ | ب | ١٥ | ج | ٥ | د | ٢٠ |
|---|---|----|---|---|---|----|

عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (.....×.....=١٦)

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ب | ٤ | ج | ٨ | د | ٩ |
|---|---|---|---|---|---|---|

تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة ؟

|    |   |    |   |    |   |    |
|----|---|----|---|----|---|----|
| ٢٠ | ب | ٣٠ | ج | ٧٠ | د | ٩٠ |
|----|---|----|---|----|---|----|

كم رجلاً لثمانى حيات ؟

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ب | ٦ | ج | ٤ | د | ٠ |
|---|---|---|---|---|---|---|

العدد المناسب في      والخاصية فيما يلي  $٩ + ٢ =$  هي

|            |   |            |   |                   |   |            |
|------------|---|------------|---|-------------------|---|------------|
| ٢، الابدال | ب | ٢، التجميع | ج | ٢، العنصر المحايد | د | ٩، التجميع |
|------------|---|------------|---|-------------------|---|------------|

تقدير ناتج جمع  $٢١ + ٤٧$  باستعمال التقريب هو :

|    |   |    |   |    |   |     |
|----|---|----|---|----|---|-----|
| ٥٠ | ب | ٧٠ | ج | ٩٠ | د | ١٠٠ |
|----|---|----|---|----|---|-----|

أ) قرب العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

١٢٣، إلى أقرب مئة ..... ١٠٠ ..... ٩٠٠

٨٦١١، إلى أقرب ألف ..... ٩٠٠٠ ..... ٩٠٠٠

ب) أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

٥١

٧٩

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :  
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية ..... الحل ..... ٨ - ٣ = ٥

| بـ) قارن بوضع الإشارة المناسبة ( = , < , > )                                                  |                                                                                                 |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $٩٠٠$  $٥٠٠$ | $٦٥$  $٦٢+٣$ | $٧٦٥$  $٦٦٥$ |
| جـ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :                                                                |                                                                                                 |                                                                                                 |
| $٢٠$ $\cdot$ .... = $٦ \times ٥$                                                              | $٣٦$ $\cdot$ .... = $٩ \times ٤$                                                                | $١٥$ $\cdot$ .... = $٥ \times ٣$                                                                |
| $٢١$ $\cdot$ .... = $٣ \times ٧$                                                              | $٧٠$ $\cdot$ .... = $٧ \times ١٠$                                                               | $٢٠$ $\cdot$ .... = $١٠ \times ٢$                                                               |