

## تدريبات على الاختبار المحاكي نافس



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:56:21 2026-05-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة أسئلة شاملة 1

1

أسئلة شاملة 1

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

3

نموذج تدريبي متكامل للاختبار المركزي

4

تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

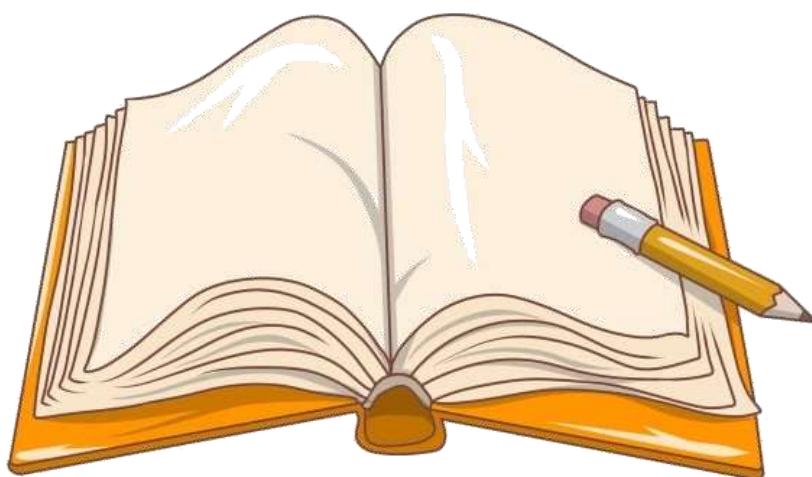
5



# تدريبات على الاختبار المحاكي لاختبار نافس للعام الدراسي ١٤٤٧هـ الصف الثالث الابتدائي ( الفصل الأول )

مديرة المدرسة  
أ / منى محمد البلوي

أعدت الاختبار  
مقدمة خدمة دعم التميز المدرسي  
أ / مزنة حامد البلوي



# أولاً : مادة لغتي

## الصف الثالث الابتدائي

## نموذج أسئلة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

### الأرض

جمع الفلاح أبناءه الأربعة و قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً ، فابحثوا عنه . خرج الأبناء من عند أبيهم ، فحمل كل واحد منهم فأسه ، وبدأ ينكش الأرض ليجدوا عن الكنز ، ولكنهم لم يجدوا شيئاً . رجعوا إلى أبيهم ، وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي !  
ابتسم الأب وقال الأرض هي الكنز ، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين ؛ فحافظوا عليها مثلهم و ازرعوها و ستعطيكم خيرات كثيرة .

قرات النص السابق بفهم ، وسأجيب عن الأسئلة الآتية :

١	استنتج الأبناء بعد أن حفروا الأرض و لم يجدوا الكنز أن ..
أ	الأب أردا أن يمازحهم
ب	الأرض لا فائدة منها
ج	الأرض نفسها هي الكنز الحقيقي
د	الكنز موجود في مكان آخر
٢	نستدل من قول الأب في النص " الكنز في الأرض " أن المقصود :
أ	الذهب و الفضة
ب	الأرض المزروعة و خيراتها
ج	الأحجار الكريمة
د	الكهوف القديمة
٣	ما السلوك الذي يمكن أن نطبقه في حياتنا اليومية من خلال هذه القصة ؟
أ	الحرص على المال فقط
ب	الاهتمام بالأرض و العمل فيها
ج	البحث عن الكنز في باطن الأرض
د	إهمال الأرض و عدم رعايتها

٤	أي الأحداث التالية لم يذكر في النص؟
أ	وضع الأبناء سوراً حول الأرض
ب	حمل كل واحد منهم فأسه
ج	جميع الفلاح أبناءه الأربعة
د	رجع الأبناء إلى أبيهم و قالوا لم نجد كنزاً
٥	الفكرة الصحيحة التي تتضمن معنى القصة هي :
أ	الاعتماد على الكنز المدفون فقط
ب	العمل و الجد في استثمار الأرض
ج	الانتظار دون جهد حتى نجد كنزاً
د	أهمية المال في الحياة
٦	لو كنت مكان الأب ، كيف ستعلم أبناءك قيمة الأرض الحقيقية ؟
	----- ----- -----

## نموذج إجابة أسئلة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

١٤٤٧هـ

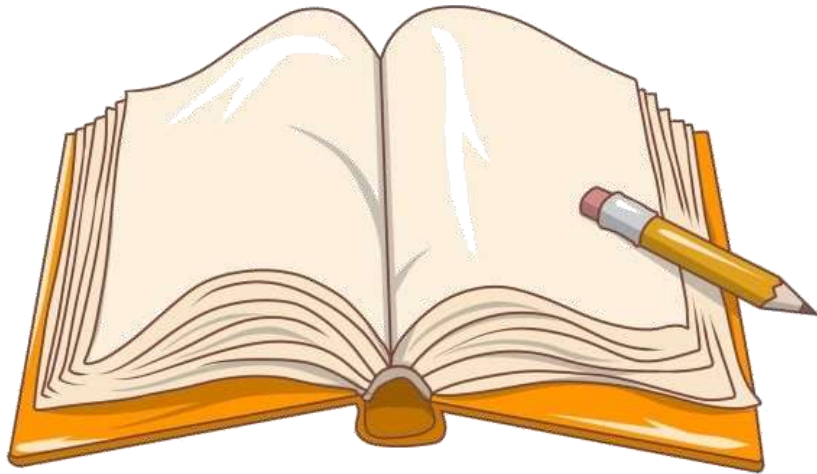
### الأرض

جمع الفلاح أبناءه الأربعة و قال لهم : تركت لكم في هذه الأرض كنزاً كبيراً ، فابحثوا عنه. خرج الأبناء من عند أبيهم ، فحمل كل واحد منهم فأسه ، وبدأ ينكش الأرض ليجدوا عن الكنز ، ولكنهم لم يجدوا شيئاً . رجعوا إلى أبيهم ، وقالوا : لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي !  
ابتسم الأب وقال الأرض هي الكنز ، حافظ عليها أجدادنا منذ آلاف السنين ؛ فحافظوا عليها مثلهم و ازرعوها و ستعطىكم خيرات كثيرة.

قرات النص السابق بفهم ، وسأجيب عن الأسئلة الآتية :

١	استنتج الأبناء بعد أن حفروا الأرض و لم يجدوا الكنز أن ..
أ	الأب أردا أن يمازحهم
ب	الأرض لا فائدة منها
ج	الأرض نفسها هي الكنز الحقيقي
د	الكنز موجود في مكان آخر
٢	نستدل من قول الأب في النص " الكنز في الأرض " أن المقصود :
أ	الذهب و الفضة
ب	الأرض المزروعة و خيراتها
ج	الأحجار الكريمة
د	الكهوف القديمة
٣	ما السلوك الذي يمكن أن نطبقه في حياتنا اليومية من خلال هذه القصة ؟
أ	الحرص على المال فقط
ب	الاهتمام بالأرض و العمل فيها
ج	البحث عن الكنز في باطن الأرض
د	إهمال الأرض و عدم رعايتها

٤	أي الأحداث التالية لم يذكر في النص؟
أ	وضع الأبناء سوراً حول الأرض
ب	حمل كل واحد منهم فأسه
ج	جميع الفلاح أبناءه الأربعة
د	رجع الأبناء إلى أبيهم و قالوا لم نجد كنزاً
٥	الفكرة الصحيحة التي تتضمن معنى القصة هي :
أ	الاعتماد على الكنز المدفون فقط
ب	العمل و الجد في استثمار الأرض
ج	الانتظار دون جهد حتى نجد كنزاً
د	أهمية المال في الحياة
٦	لو كنت مكان الأب ، كيف ستعلم أبناءك قيمة الأرض الحقيقية ؟
	أعلم أبنائي قيمة الأرض الحقيقية بأن أشاركهم في زراعتها و أبين لهم أنها مصدر الخير والرزق . وتقبل أي إجابة منطقية من الطالب.


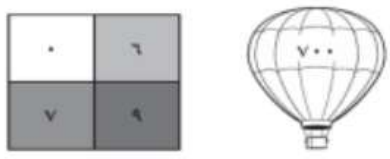


**ثانياً : مادة الرياضيات**

**الصف الثالث الابتدائي**

## نموذج أسئلة رياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

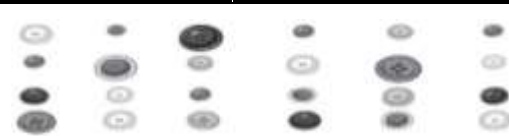
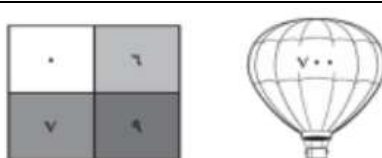
### اختر الإجابة الصحيحة

١	تشتري صبا ورداً كل أسبوع . ففي الأسبوع الأول اشترت ورداً أبيض و في الأسبوع الثاني ورداً أحمر و في الأسبوع الثالث ورداً أصفر فإذا استمرت على هذا النمط فما لون الورد الذي ستشتريه في الأسبوع السابع ؟	أ	أحمر	ب	أبيض	ج	أصفر	د	أخضر	
٢	في الصندوق الأول قلم و مسطرة و في الصندوق الثاني قلم و دفتران و في الصندوق الثالث قلم و ٢ طوايح وفي الصندوق الرابع قلم و ٤ كتب فإذا استمر النمط نفسه و حوى الصندوق الخامس قلما و علب ألوان فما عدد علب الألوان ؟	أ	علبتا ألوان	ب	٢ علب ألوان	ج	٤ علب ألوان	د	٥ علب ألوان	
٣	يوجد أمام أحد المجمعات التجارية ساحتان لوقوف السيارات كل منهما تتكون من ٤ صفوف ، يتسع كل صف منها لـ ٨ سيارات فكم سيارة تسع عاتين الساحتين معا ؟	أ	١٢ سيارة	ب	١٦ سيارة	ج	٢٢ سيارة	د	٦٤ سيارة	
٤	اشترت هند كتابا بـ ٦ ريالات فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة دريالات فكم ريالا سيعيد إليها البائع ؟	أ	لا يعيد لها شيء	ب	ريال واحد	ج	٤ ريال	د	١١ ريال	
٥	رتبت هدى مجموعة من الأزرار كما هو موضح في الشكل المجاور العملية التي تبين كيف رتبت هدى الازرار :									
٦	استعمل الأرقام الموجودة في الصندوق لكتابة عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة على أن يقرب كل منها إلى العدد الظاهر على المنطاد									
٧	يستطيع خالد أن يحل ٢٢ مسألة رياضيات في ١٥ دقيقة على حين يستطيع ماجد أن يحل ٢٦ مسألة في ١٥ دقيقة . كم مسألة يستطيع أن يحل الأثنان معا في ١٥ دقيقة تقريبا ؟	أ	٦٩٧	ب	٧٩٠	ج	٧٦٠	د	٩٠٧	
٨	أحرز شاهر ٤١٠ نقاط و حاتم ٤٠١ نقطة و طلال ٤١ نقطة . أيهم حصل على أربع مئة و عشر نقاط ؟	أ	يوسف	ب	حاتم	ج	شاهر	د	طلال	
٩	في آخر غرفة الفصل صف فيه ٧ مقاعد . ما عدد مقاعد ذلك الصف ؟	أ	لا يوجد مقاعد	ب	٧ مقاعد	ج	٨ مقاعد	د	١٤ مقعد	
١٠	اصطاد عبدالمجيد ٧ سمكات . فقفتز إحداها إلى البحر ثم أعاد ٢ سمكات صغيرة إلى البحر . كم سمكة عاد بها إلى البيت ؟	أ	٦ سمكات	ب	٤ سمكات	ج	٣ سمكات	د	لم يبقى معه سمك	

## نموذج إجابة أسئلة رياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي

١٤٤٧هـ

### اختر الإجابة الصحيحة

١	تشتري صبا ورداً كل أسبوع . ففي الأسبوع الأول اشترت ورداً أبيض و في الأسبوع الثاني ورداً أحمر و في الأسبوع الثالث ورداً أصفر فإذا استمرت على هذا النمط فما لون الورد الذي ستشتريه في الأسبوع السابع ؟	أ	أحمر	ب	أبيض	ج	أصفر	د	أخضر	
٢	في الصندوق الأول قلم و مسطرة و في الصندوق الثاني قلم و دفتران و في الصندوق الثالث قلم و ٢ طوايح وفي الصندوق الرابع قلم و ٤ كتب فإذا استمر النمط نفسه و حوى الصندوق الخامس قلما و علب ألوان فما عدد علب الألوان ؟	أ	علبتا ألوان	ب	٢ علب ألوان	ج	٤ علب ألوان	د	٥ علب ألوان	
٣	يوجد أمام أحد المجمعات التجارية ساحتان لوقوف السيارات كل منهما تتكون من ٤ صفوف ، يتسع كل صف منهما لـ ٨ سيارات فكم سيارة تسع عاتين الساحتين معا ؟	أ	١٢ سيارة	ب	١٦ سيارة	ج	٢٢ سيارة	د	٦٤ سيارة	
٤	اشترت هند كتابا بـ ٦ ريالات فإذا أعطت البائع ورقتي نقد من فئة دريالات فكم ريالا سيعيد إليها البائع ؟	أ	لا يعيد لها شيء	ب	ريال واحد	ج	٤ ريال	د	١١ ريال	
٥	رتبت هدى مجموعة من الأزرار كما هو موضح في الشكل المجاور العملية التي تبين كيف رتبت هدى الازرار :									
٦	استعمل الأرقام الموجودة في الصندوق لكتابة عدد مكون من ٣ أرقام مختلفة على أن يقرب كل منها إلى العدد الظاهر على المنطاد									
٧	يستطيع خالد أن يحل ٢٢ مسألة رياضيات في ١٥ دقيقة على حين يستطيع ماجد أن يحل ٢٦ مسألة في ١٥ دقيقة . كم مسألة يستطيع أن يحل الاثنان معا في ١٥ دقيقة تقريبا ؟	أ	٦٩٧	ب	٧٩٠	ج	٧٦٠	د	٩٠٧	
٨	أحرز شاهر ٤١٠ نقاط و حاتم ٤٠١ نقطة و طلال ٤١ نقطة . أيهم حصل على أربع مئة و عشر نقاط ؟	أ	يوسف	ب	حاتم	ج	شاهر	د	طلال	
٩	في آخر غرفة الفصل صف فيه ٧ مقاعد . ما عدد مقاعد ذلك الصف ؟	أ	لا يوجد مقاعد	ب	٧ مقاعد	ج	٨ مقاعد	د	١٤ مقعد	
١٠	اصطاد عبدالمجيد ٧ سمكات . فقفتز إحداها إلى البحر ثم أعاد ٢ سمكات صغيرة إلى البحر . كم سمكة عاد بها إلى البيت ؟	أ	٦ سمكات	ب	٤ سمكات	ج	٣ سمكات	د	لم يبقى معه سمك	



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك  
الشؤون التعليمية – إدارة أداء التعليم  
الإشراف التربوي  
الابتدائية الثانية للطولة المبكرة بالوجه

# انتهت الأسئلة و تمنياتنا لك بالتوفيق

مديرة المدرسة  
أ/ منى محمد البلوي

مقدمة خدمة دعم التميز المدرسي  
أ/ مزنة حامد البلوي

