

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة القرآن الكريم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/3quran>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة القرآن الكريم الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/3quran1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade3>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/UAElinks_bot

الفصل الدراسي الأول

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المدثر		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٠	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)
سبب النزول : عندما كان الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء نزل عليه جبريل وعندما رجع إلى زوجته قال دثروني

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { المدثر، فأنذر، الرجز ، تمنن } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المدثر		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٣١	١١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. هل ينفع المال يوم القيامة ؟
٢. ما جزاء المكذبين ؟
٣. من هم أصحاب النار ؟ ومن هم أصحاب الجنة ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { ذرني، صعودا، أدبر، سقر، يستيقن ، يرتاب، مرض } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المدثر		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٥٦	٣٢	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. من هم الفائزون يوم القيامة ؟
٢. ما جزاء المكذبين بالرسل ؟
٣. هل يستطيع أحد أن يشفع للكافرين ليخرجوا من النار ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أدبر، أسفر، ما سلككم ، اليقين، حمر، قسورة، تذكره } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المزمّل

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١١ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول: اجتمعت قريش وأرادوا أن يسموا الرسول كاهن أو ساحر فبلغ ذلك النبي فتزمل في ثيابه فأنزلت عليه هذه الآيات

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل المزمّل، ثقبلاً، وطناً، تبئلاً، هجرأً، أولي { ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المزمّل		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٩	١٢	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزء من كذب الرسل ؟
٢. أذكر بعض أهوال يوم القيامة ؟
٣. ماذا تعرفين عن فرعون ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أنكالا، ترجف ، كئيبا، رسولاً، وبيلاً، منفرط } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المزمّل

عنوان الدرس

اليوم

٢٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المصلين ؟
٢. أذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة ؟
٣. عددي أركان الإسلام ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { طائفة، يضربون ، أقرضوا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الجن

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١٧ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : سمع نفر من الجن الرسول وهو يصلي بأصحابه صلاة الفجر فرجعوا إلى قومهم فقالوا إنا سمعنا قرأنا عجباً

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة جهاز عرض	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
تذكر الطالبة الآية		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { نفر ، صاحبة، سفيها، شهبا، قدا، الهدى، القاسطون، غدقاء، لفتتهم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الجن

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

٢٨ ١٨

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر بعض المساجد؟ وما فائدتها؟
٢. من هو الذي يعلم الغيب؟
٣. سمي بعض الرسل؟ وهل يعلمون الغيب؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل {عبدالله، لبدأ، ملتحد، يجبرني، أمدأ، يظهر، أحصى} ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة نوح

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

٩ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. عددي بعض الرسل ؟
٢. من هو أول الرسل ؟
٣. من هو آخر الرسل ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أجل مسمى، استغشوا ثيابهم، جهازاً } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة نوح

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١٠ ٢٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكرني بعض نعم الله علينا ؟
٢. ما واجبك نحو نعم الله ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل (مدراراً، بنين ، أطواراً، سراجاً ، أنبتكم ، سبلاً فجاجاً { ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة نوح

عنوان الدرس

اليوم

من إلى

٢١ ٢٨

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء من يكفر بالله ويتبع الناس ؟
٢. هل عاقب الله الأمم السابقة في الحياة الدنيا ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة		تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	السيورة جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { خساراً، كياراً، ودا ولا سواعا ولا يغوث ويعوق ونسراً، دياراً ، فاجراً }، ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المعارج		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٨	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : سأل النضر بن الحارث فقال اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فأمطر علينا حجارة من السماء

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { ذي المعارج، كالمهل، كالعهن، حميم، فصيلته، للشوى فأوعى } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	السبورة جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب
<ul style="list-style-type: none"> أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق			

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المعارج		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٣٥	١٩	

- التهيئة الحافزة (٥ دقائق)
١. اذكرى أركان الإسلام؟ ما هو الركن الثاني؟
 ٢. ما جزء من يترك الصلاة؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل {هلوعاً، جزوعاً، منوعاً، مشفقون، راعون } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المعارج		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٤٤	٣٦	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. اذكرى جزاء الكافرين ؟
٢. لماذا يدخلون النار ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل (مطعمين ذرهم ، الأجدات ، نصب ، خاشعة { ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحاقة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٢	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر بعض أسماء يوم القيامة ؟
٢. سمي بعض الرسل ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { الحاقة، الطاغية، بريح صرصر، سخرها، المؤتفكات } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحاقة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٣٧	١٣	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. لماذا يدخل المؤمنون الجنة ؟
٢. ولماذا يدخل الكافرون النار ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { دكتا، قطوفها ،دانية ،أسلفتم،حميم ،غسلين } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحاقة

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٣٨ ٥٢

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما هو آخر الكتب السماوية المنزلة ؟
٢. من هو آخر الرسل ؟
٣. لماذا أرسله الله ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل (الأقاول الوتين ، تذكرة ، حسرة) ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة القلم

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١ ١٦

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما أول ما خلق الله ؟
٢. من هو آخر الرسل ؟
٣. تحدثي عن أخلاقه ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة		تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	السورة جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل {يسطرون غير ممنون، تدهن، عتل، أساطير، سنسمه على الخرطوم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة القلم

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

٣٣ ١٧

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما واجبك تجاه الفقراء ؟
٢. ما عقاب من يحرم الفقراء الصدقة ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة		تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	السيورة جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { بلوناهم الجنة، ليصر منها، كالصريم، يخافتون، حرد، أوسطهم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة القلم

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٣٤ ٥٢

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما الفرق بين المسلم والكافر يوم القيامة ؟
٢. سمي بعض الرسل ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { ترهقهم سنستدرجهم، العراء، أليز لقونك } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الملك

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١٢ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. اذكر أكبر وأعظم مخلوقات الله ؟
٢. ماذا يوجد في السماء وما فائدتها ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { تبارك } تفاوت ، فطور ، كرتين ، فوج ، سحقاً { ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الملك

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

٢١ ١٣

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. هل يعلم الله كل شيء ؟
٢. ما جزاء من كفر وكذب ؟
٣. من هو ناصر المؤمنين ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { اجهروا مناكبها، تمر، حاصباً، يروا، لجوا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الملك

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٢٢ ٣٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. اذكر بعض نعم الله عليك ؟
٢. من هو الذي يعلم موعد الساعة ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { الأفئدة ذرأكم ، زلفة ، سيئت ، يجبر ، غوراً ، معين } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة النبا

عنوان الدرس

اليوم

من

إلى

١٦

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. هل يبعث الله الخلق يوم القيامة ؟ ولماذا ؟
٢. اذكر بعض مخلوقات الله ؟
٣. ما جزاء المكذبين بالرسول ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { النبا العظيم ، سراجاً وهاجاً ، جنات ألفافاً } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً .		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة النبا

عنوان الدرس

اليوم

من إلى

١٧ ٤٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر بعض أهوال يوم القيامة ؟
٢. ما جزاء المؤمنين ؟
٣. ما جزاء الكافرين ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل {أفواجاً حميماً وغساقاً، دهاقاً، الروح ، اليوم الحق } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة		السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	جهاز عرض	الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المرسلات

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١ ١٩

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكرني بعض أهوال يوم القيامة ؟
٢. لماذا أرسل الله الرسل ؟
٣. ما جزاء الكافرين ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل {المرسلات، العاصفات، طمست، فرجت } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبيين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها والاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المرسلات		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٤٠	٢٠	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. مم خلقنا الله؟
٢. ما هي النعم التي أنعم الله بها علينا؟
٣. ما جزاء الكافرين؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { مهين ، كفاتاً ، ظل ، رواسي ، جمالت } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة		السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	جهاز عرض	الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المرسلات

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

٥٠ ٤١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكرني جزء المؤمنين ؟
٢. أذكرني جزء الكافرين ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ،من حيث المكان اللائق به،المكان الذي لا يجوز وضعه فيه،الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ،ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { يركعون ، حديث } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة		السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	جهاز عرض	الاستماع والتصويب

الفصل الدراسي الثاني

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التحريم		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٥	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : أن الرسول صلى الله عليه وسلم حرم ما أحل الله له من شرب العسل عندما شربه عند سودة فدخل على عائشة فقالت إني أجد منك ريحاً ثم دخل على حفصة فقالت مثل ذلك

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { مولاكم ، قانتات ، عابدات ، مرضات } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التحريم		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٩	٦	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المؤمنين ؟
٢. ما جزاء الكافرين ؟
٣. ما جزاء من تاب بعد معصية ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { قو ، الحجارة ، نوحا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التحريم		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٢	١٠	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. سمي بعض الرسل ؟
٢. من هي أم عيسى عليه السلام ؟
٣. ماذا تعرفين عن فرعون ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { خانتاهما، القانتين ، روحنا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الطلاق

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى

من

٧

١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما هو الطلاق ؟
٢. ما هي أضراره ؟
٣. من هو المسؤول عن الأسرة ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { فاحشة مبينة ، بمعروف ، قدر ، فعدتهن ، يكفر } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الطلاق

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١٢ ٨

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المؤمنين؟ وما جزاء الكافرين؟
٢. من هو آخر الرسل؟
٣. لماذا أرسله الله إلى الناس؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أولي الأبواب ، ذكرا ، الظلمات ، النور } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التغابن		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٨	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. لماذا خلقنا الله ؟
٢. ما جزاء المؤمنين ؟
٣. ما جزاء الكافرين ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { مؤمن ، أحسن ، النور ، تولوا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التغابن		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٣	٩	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المكذبين يوم القيامة ؟
٢. ما جزاء الصابرين على المصائب ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { بآياتنا ، يوم الجمع ، توليتم ، المصير } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة التغابن

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١٤ ١٨

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. من هو عالم السر والعلانية ؟
٢. ما واجبك نحو الفقراء ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { فتنة، شح ، تفرسوا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المنافقون

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٨ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. من هو المنافق ؟
٢. ما جزاؤه في الآخرة ؟
٣. ما الفرق بينه وبين المؤمن ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { سبيل الله ، طبع ، ينفصوا ، جنة ، خشب ، مسندة } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المنافقون

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٩ ١١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. عددي أركان الإسلام ؟
٢. ما هي الصلوات الخمس المفروضة ؟
٣. وما جزاء من يؤخرها ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أنفقوا ، أجلها ، فأصدق } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الجمعة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٥	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. كم يوماً في الأسبوع؟ سميها؟
٢. ما هو اليوم الذي يلي يوم الخميس؟
٣. ما الفرق بينه وبين سائر الأيام؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { الأميين ، يزكهم ، أسفاراً } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الجمعة

عنوان الدرس

اليوم

من إلى

٦ ١١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : كان النبي صلى الله عليه وسلم يخطب يوم الجمعة إذ أقبلت غير فخرجوا إليها حتى لم يبق مع النبي إلا اثنا عشر رجلاً

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { هادوا ، انفضوا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الصف		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٩	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : قال عبد الله بن سلام لو نعلم أي الأعمال أحب إلى الله لعملناه فأنزل الله الآيات

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { كبر ، زاغوا ، افترى ، العزيز } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الصف

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١٤ ١٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. عددي بعض الرسل ؟
٢. من هو النبي الذي جاء قبل محمد صلى الله عليه وسلم ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة	السبورة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	٢٥ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { تنجيكم ، الحواريون ، ظاهرين } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق	جهاز عرض	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب		تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الممتحنة

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول : أرسل حاطب بن أبي بلتعة كتاباً إلى قريش مع امرأة وكتب أن الرسول سوف يدخل مكة ولكن الله أخبر الرسول فأرسل وراءها من يأخذه

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 		<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { أولياء ، الحق ، أنبنا ، أرحامكم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 		تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الممتحنة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٩	٦	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المؤمنين ؟
٢. وهل يجوز أن يتعاونوا مع الكافرين ضد المسلمين لأي سبب ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { مودة ، ظاهروا } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الممتحنة

عنوان الدرس

اليوم

من

إلى

١٠

١٣

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر بعض شروط الزواج عند المسلمين ؟
٢. أذكر بعض صفات المرأة المسلمة ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { ترجعوهن ، قوما ، أجورهن ، حكيم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحشر		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٧	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء اليهود؟
٢. من هم الذين يحتلون القدس الآن؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { قذف ، الرعب ، شاقوا ، حصونهم ، مانعهم } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحشر

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

٨ ١٦

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. من هم المهاجرين ؟ ومن هم الأنصار ؟
٢. ما جزاء المنافقين ؟ وما جزاء الشيطان ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { خصاصة ، أهل الكتاب ، شتى } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الحشر

عنوان الدرس

الآية

اليوم

من إلى

١٧ ٢٤

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء الكافرين والمنافقين ؟
٢. عددي بعض أسماء الله وصفاته ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { الظالمين ، متصدعا ، غد } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المجادلة

عنوان الدرس

الآية

اليوم

إلى من

١٠ ١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

سبب النزول: اشتكت خولة بنت ثعلبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم زوجها

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { تجادلنك ، زورا ، النجوى ، السام } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة المجادلة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٢٢	١١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر آداب المجلس ؟
٢. ما جزء من يعص الله ورسوله ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٥ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { تفسحوا ، انشزوا ، جنة } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها تلاوة فردية	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الإنسان		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٠	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. مم خلق الله الإنسان ؟
٢. ما جزاء المؤمن ؟ وما جزاء الكافر ؟
٣. هل يفرق الإسلام بين المؤمن الغني والمؤمن الفقير ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { السبيل ، الإنسان ، الأبرار } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها والاستماع لتلاوة الطالبات غيباً		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الإنسان		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
٢٢	١١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المؤمنين ؟
٢. أذكرني بعض نعيم أهل الجنة ؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة		تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	السبورة جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { دانية ، سندس ، إستبرق ، الأرائك } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 	٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق		تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب	جهاز عرض	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة الإنسان

عنوان الدرس

اليوم

الآية

من إلى

٢٣ ٣١

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. من هو آخر الرسل ؟
٢. وما هو الكتاب المنزل عليه ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { العاجلة ، يوماً ثقيلاً ، رحمته ، كفوراً } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة		السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	جهاز عرض	الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها .
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة القيامة		عنوان الدرس
الآية		اليوم
إلى	من	
١٩	١	

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. أذكر بعض أهوال يوم القيامة ؟
٢. لماذا أرسل الله الرسل ؟
٣. ما جزاء الكافرين ؟

أهداف التعلم	زمن الدرس	إجراءات و أساليب الدرس	المواد التعليمية	تقويم التعلم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق 	٥ دقائق	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم ، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم
<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً 	٢٠ دقيقة	تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة ، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { بنانه ، خسف ، بيانه ، بصيرة } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء	السبورة جهاز عرض	السؤال والملاحظة تذكر الطالبة الآية
<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	٥ دقائق	تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	جهاز عرض	السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق
<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باسترسال وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد 	١٠ دقائق	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها والاستماع لتلاوة الطالبات غيباً		الاستماع والتصويب

تحضير القرآن الكريم للصف الثالث الابتدائي

المهارات

١. ١/١/٣ حفظ السور المقررة .
٢. ٢/١/٣ ظهور التأدب مع كتاب الله .
٣. ٣/١/٣ الانطلاق وعدم التردد في القراءة .
٤. ٤/١/٣ التعرف على أماكن الكلمات من الآيات التي تقرأها.
٥. ٥/١/٣ الربط بين السور المقررة ومكانها في المصحف .
٦. ٦/١/٣ الترتيل وتحسين الصوت بالقراءة .
٧. ٧/١/٣ قراءة الآيات المقررة قراءة صحيحة .

سورة القيامة

عنوان الدرس

اليوم

من إلى

٢٠ ٤٠

التهيئة الحافزة (٥ دقائق)

١. ما جزاء المؤمنين؟ وما جزاء الكافرين؟
٢. مم خلقنا الله؟ ولماذا خلقنا؟

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات و أساليب الدرس	زمن الدرس	أهداف التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهم مع القرآن الكريم	تدريب عملي من المعلمة تطبيق عملي من بعض الطالبات	توضح المعلمة للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم . تقوم المعلمة بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً . تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن .	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة • أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق
السؤال والملاحظة		تذكر المعلمة اسم السورة وتطلب من الطالبات فتح المصاحف عليها		<ul style="list-style-type: none"> • أن تربط الطالبة بين السور المقررة ومكانها في المصحف
تذكر الطالبة الآية	السبورة جهاز عرض	<ol style="list-style-type: none"> ١. تقسم المعلمة المقطع المراد دراسته إلى آيات ٢. تتلو المعلمة آيات الدرس آية آية على الطالبات بصوت حسن ٣. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات ٤. تحديد الكلمات الصعبة، ويتم تدريب الطالبات على قراءتها بالطرق التالية : <ul style="list-style-type: none"> ▪ بيان أصوات الحروف في الكلمة بحيث يقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر إلا الحرف الساكن فيقرأ مع ما قبله ▪ جمع حرفين منفصلين للكلمة ثم تكليف الطالبات بنطقها كل على حدة ▪ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات ▪ تردد الطالبات الكلمة ٥. توضيح معاني المفردات الغريبة مثل { العاجلة ، بأسرة ، التراقي } ٦. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات بحيث يتم ترديد الآية الثانية وهكذا إلى نهاية الجزء 	٢٠ دقيقة	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة • أن تبين الطالبات بعض معاني المفردات • أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً
السؤال عن الكلمات المحددة وملاحظة الطالبات عند النطق		تختار المعلمة كلمة و تطلب من الطالبات الإشارة إليها في الآية المطلوبة	٥ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تذكر الطالبة مكان الكلمة من الآية التي تقرأها
الاستماع والتصويب	جهاز عرض	تقوم المعلمة بتدريب الطالبات على القراءة الجيدة وعدم التردد فيها الاستماع لتلاوة الطالبات غيباً	١٠ دقائق	<ul style="list-style-type: none"> • أن تقرأ الطالبة باستمرار وعدم تردد • أن تقرأ الطالبة الآيات غيباً بدون تردد