

اختبار الفهم القرائي والمهارات اللغوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 28-12-2025 23:59:42

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نورة الأحمرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



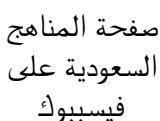
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الأول

1

أوراق عمل الوحدة الثانية لغتي

2

اختبار قصير لغتي الوحدة الأولى

3

أوراق عمل شاملة للوحدة الأولى

4

كتيب الحلول المرجعية للمراجعة الشاملة

5

| رقم السؤال | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة | المصحح /ة | المراجع /ة |
|---------------|----------------|-----------------|-----------|------------|
| السؤال الأول | ١٥ | كتابة | الاسم | التوقيع |
| السؤال الثاني | ١٥ | | الاسم | التوقيع |
| السؤال الثالث | ١٠ | | | |
| المجموع | ٤٠ | | | |

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧هـ

..... رقم الجلوس : اسم الطالب/ة.....

السؤال الأول: (أ) الفهم القرائي (نقرأ النص المطالع فنراه فهذا فهم ثم نجيب عن المطلوب)

طلبَ فَوَّازْ مِنْ والِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشَرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمَذَلِّيَّةِ ذَهَبَ مَعَ والِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلُانِ فِيهَا وَيُطَالِعُانِ أَبْرَزَ عَنَاوِينِ مَحْتَوِيَّاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَّازْ عِنْدَ قِصَصٍ عَنْوَانُهَا (الإِيَّاثَارُ)، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيَّاثَارِ يَا أَيُّ؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرَ القِصَصَةَ، وَأَقْرَأَهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيَّاثَارِ.
اشْتَرَى فَوَّازْ الْقِصَصَةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوَّازَ: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَصَةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيَّاثَارِ؟ قَالَ فَوَّازْ: نَعَمْ يَا أَيُّ، وَالْقِصَصَةُ هِيَ الَّتِي عَرَفَتُنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَصَةِ قَرَأْتَ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا -

١/ من اصطحب فواز للمكتبة ؟

٢/ متى عاد الوالد من عمله ؟

ب/ اختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | |
|--|---|-------------|
| عنوان القصة التي قرأها فواز | أ | ٣ |
| الأمانة | د | د |
| المحبة | ج | إيثار |
| التعاون | ب | ب |
| مرادف كلمة (يؤثر) | أ | ٤ |
| يكره | د | يترك |
| يفضل | ج | يمنع |
| ضد كلمة (يظمه) | أ | ٥ |
| يشع | د | يرتوى |
| يجوع | ج | يتآلم |
| نوع كلمة (إيثار) | أ | ٦ |
| جملة | د | فعل |
| حرف | ج | ب |
| اسم | ب | أ |
| دار الحوار في القصة بين | أ | ٧ |
| الأم والأب | د | فواز والدته |
| فواز والمعلم | ج | فواز ووالده |
| فواز وصديقه | ب | ب |
| العلاقة بين كلمتي (يجوع-يشع) | أ | ٨ |
| سبب ونتيجة | د | تضاد |
| تشابه | ج | ب |
| ترادف | ب | أ |
| كان مع المرأة المسكينة | أ | ٩ |
| أختها | د | ولدها |
| ابنتها | ب | أ |
| ما معنى الإيثار يا أبي ؟ في الجملة أسلوب | أ | ١٠ |
| استفهام | د | دعاء |
| تعجب | ب | ب |
| الكلمة التي دلت على جمع | أ | ١١ |
| قصص | ب | ابنتيها |
| قصص | أ | عائشة |
| كلمة اشتري | د | د |
| فعل مضارع | ب | أ |
| اسم | د | فعل أمر |

* - نجيب حسب المطلوب بين المقصرين :

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :

- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- نرتب الكلمات التالية لنكون جملة مفيدة

المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

.....

ب / نصف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :
الصف - ينامون - مبكراً - المجالات - المدرسة - تسمى

| تاء مفتوحة | ألف مقصورة | ال شمسية | مد بالواو | تنوين فتح | تاء مربوطة |
|------------|------------|----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | |

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة - فواز -
 (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال
 (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحو كلمة - زراعة - إلى معرفة فتصبح
 (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب
 (تعجب - تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب
 (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول
 (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام
 (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملي علينا :

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

| |
|--|
| |
| |
| |

تمنياتي كل بالتوفيق