

اختبار الفهم القرائي والمهارات اللغوية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 23:59:42 2025-12-28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: نورة الأحمرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الأول

1

أوراق عمل الوحدة الثانية لغتي

2

اختبار قصير لغتي الوحدة الأولى

3

أوراق عمل شاملة للوحدة الأولى

4

كتيب الحلول المرجعية للمراجعة الشاملة

5

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الثالث الابتدائي
التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...
مدرسة

رقم السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /		المراجع /	
		رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٥						
السؤال الثاني	١٥						
السؤال الثالث	١٠						
المجموع	٤٠						

أسئلة اختبار الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة.....	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

السؤال الأول : أ / انعم الترائسي (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نهييب من المطلوب

طَلَبَ فَوَازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؛ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنْ
الوَاجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَكْبَرَ
عَنَاوِينَ مَحْتَوِيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ. تَوَقَّفَ فَوَازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ)، فَسَأَلَ
وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي؟ رَدَّ الْوَالِدُ: اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَاقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ.
اشْتَرَى فَوَازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتاقًا لِقِرَاءَتِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ
وَسَأَلَ فَوَازًا: هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟ قَالَ فَوَازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ
الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ: وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأْتُ كَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-
الْمَرْأَةَ الْفَقِيرَةَ وَابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا، وَكَيْفَ آثَرَتْ أُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا.

١ / من اصطحب فواز للمكتبة ؟

.....

٢ / متى عاد الوالد من عمله ؟

.....

ب/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

٣	أ	التعاون	ب	الإيثار	ج	المحبة	د	الأمانة
٤	أ	يمنع	ب	يترك	ج	يفضل	د	يكره
٥	أ	يتألم	ب	يرتوي	ج	يجوع	د	يشبع
٦	أ	اسم	ب	فعل	ج	حرف	د	جملة
٧	أ	فواز وصديقه	ب	فواز ووالده	ج	فواز والمعلم	د	الأم والأب
٨	أ	ترادف	ب	تشابه	ج	تضاد	د	سبب ونتيجة
٩	أ	ابنتاها	ب	ولدها	ج	أمها	د	أختها
١٠	أ	تعجب	ب	دعاء	ج	تفضيل	د	استفهام
١١	أ	قصص	ب	ابنتيها	ج	عائشة	د	القصة
١٢	أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماض	د	اسم

***- نجيب حسب المطلوب بين القوسين :**

- (مفرد كلمة الواجبات)
- ((مذكر كلمة أم))
- (مضارع الفعل طلب)

السؤال الثاني : أ / نجيب حسب المطلوب :

- نحذف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون أن يتغير المعنى :
- المسلم الحق يؤثر غيره على نفسه

.....

- نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة
- المملكة - عاصمة - الرياض - مدنها - وأكبر

.....

- ب / نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:
الصف - ينامون - مبكراً - المجالات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

ج - نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- كلمة -فواز- (معرف بال - علم - نكرة)
- ٢- الكلمة المعرفة بال (كتاب - مدرسة - الحديقة)
- ٣- نحول كلمة -زراعة - إلى معرفة فتصبح (الزراعة - زراعات - مزارع)
- ٤- ما أجمل المدرسة ! أسلوب (تعجب- تفضيل - استفهام)
- ٥- اسم الفاعل من الفعل: كتب (كاتب - مكتوب - يكتب)
- ٦- كلمة محمول (اسم فاعل - اسم مفعول - اسم زمان)
- ٧- من أدوات الاستفهام (كيف - ثم - على)

السؤال الثالث :

أ- نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل :

بالتعاون نجتاز الصعوبات

تمنياتي لكم بالتوفيق