تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج

المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/3

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://almanahj.com/sa/3science

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/3science2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ الصف الثالث اضغط هنا

https://www.almanahj.com/sa/grade3

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

https://t.me/sacourse

مذكرة مساندة
لكتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي

مدرسة القويز

معلمة المادة : هيا سعيد الوزرة

١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ

اسم الطالبة / .....

اسم الطالب : ..... **الصف الثالث الابتدائي (** ..... **)**

الوحدة الرابعة / الدرس الأول : عناصر الطقس **التاريخ /**

س١ / ماهو الطَّقس ؟.

ج١ / الطقس : هو حالة الجو في مكان معين خلال يوم أو عدة أيام .

س٢ / ماهي العناصر التي تُحَدِّد حالة الطَّقس خِلال اليوم .

ج٢ / العناصر التي تُحَدِّد حالة الطَّقس خِلال اليوم هي :

١- درجة حرارة الهواء .
٢- الهُطُول .
٣- الرِّيَاح .
٤- الضَّغط الجَوِّي .

عناصر الطقس	أداة القياس
درجة حرارة الهواء .	الثرمومتر
الرِّيَاح .	الأنيمومتر
- الضَّغط الجَوِّي .	البارومتر

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٦
انظر أسئلة الكتاب المدرسي صفحة ١٩

الدرس الثاني / تقلبات الطقس **التاريخ /**

س٣ / ما أنواع الطقس القاسي ؟

ج٣/ أنواع الطقس هي .

١- العواصف الرملية : عاصفة تحمل فيها الرياح كميات كبيرة من الرمل والغبار والهواء

٢- العواصف الرعدية : هي عاصفة مصحوبة بالرعد والبرق والامطار الشديدة والرياح القوية

٣- الإعصار الحلزوني : عاصفة كبيرة مصحوبة برياح قوية وأمطار غزيرة وتتكون فوق المحيطات

٤ - العاصفة الثلجية : عاصفة مصحوبة بالثلج وتكون درجة الحرارة منخفضة

٥ - الإعصار القمعي **عاصفة قوية** مع رياح دوّارة تتشكل على الأرض .

انظر أسئلة الكتاب المدرسي صفحة ٢٨ ، ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣

الدرس الثالث / دورة الماء **التاريخ :**

س٤ فقرة (أ) / ماالفرق بين التَّبَخُّر والتَّكَثُّف ؟.
ج ٤فقرة (أ) / التَّبَخُّـر : هو تَحَوُّل السائل إلى غاز . (الماء في الحالة الغازية يُسمَّى بُخَار ماء) .
أمَّا التَّكَثُّف : هو تَحَوُّل الغاز إلى سائل .

س ٤ فقرة (ب) /عرف الغيوم ؟
ج٤ فقرة (ب) / تجمع من قطرات الماء الصغيرة أو من بلورات الثلج في الجو .

س٤ فقرة (جـ) / ما المقصود بدورة الماء ؟
ج٤ فقرة (جـ) / دورة الماء : هي حركة الماء المُستَمِرَّة بين سطح الأرض والغِلاف الجَوّي .

س٤ فقرة (د) / صِف حالة الماء خِلال دورة الماء .
ج٤ فقرة (د) / * **حالة الماء خِلال دورة الماء :**
١- **الماء يَتَبَخَّر** : تعمل الطاقة الشمسية على تَبَخُّر مياه البحار والمحيطات ، فيتحوَّل الماء السَّائل إلى بُخار ماء .
٢- **الماء يَتَكَثَّف** : يَصعَدُ بُخار الماء إلى أعلى فَيَبرُد ، ثُمَّ يَتَكَثَّف على شكل قَطَرات ماء ، وَتَتَشَكَّلُ الغُيُوم.
٣- **الماء يَهطِل** : عندما يزداد تَكَثُّف بُخار الماء في الغُيُوم يَهطل على هيئة مَطَر ، أو ثَلج ، أو بَرَد .
٤- **الماء يَسِيل** : يَجرِي الماء السَّاقِط على شكل سُيُول ، وَيَصُبُّ في الأنهار والبحار ، وبَعضُهُ يَتَسَرَّبُ في الأرض وَيُصبِحُ مياهاً جَوفِيَّة .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحتي ٤٠ - ٤١ التي تُوَضِّح حالة الماء خِلال دورة الماء .

س ٥ / ما أشكال الهطول ؟
ج ٥ / أشكال الهطول : المطر ، والثلج ، البرد .

س ٦ / كم درجة الحرارة التي يتجمد عندها الماء ؟
ج ٦ / يتجمد الماء ويتحول الى ثلج في درجة حرارة أقل من الصفر .

انظر أسئلة الكتاب المدرسي صفحة ٤٣

الدرس الرابع : المناخ وفصول السنة **التاريخ /**

س٧ / ماهو المُنَاخ ؟.
ج٧/ **المُنَاخ** : هو حالة الطَّقس في مكان مُعَيَّن على مدى فترة زمنية طويلة .

س٨ / ما أسباب اختلاف المُنَاخَات بين مناطِق المملكة المُختَلِفَة ؟.
ج٨ / أسباب اختلاف المُنَاخَات بين مناطِق المملكة :
١- القُربُ من البحار والبحيرات الكبيرة : المناطق القريبة من شاطِئ البحر يكون المُنَاخ فيها مُعتَدِلاً لَطِيفاً أكثر من المناطق البعيدة عنه .
٢- إرتفاع المَكَان : المناطق المرتفعة والجبلية تَقِلُّ فيها درجة الحرارة وَيَمِيلُ فيها المُنَاخ إلى البُرُودة أكثر من المناطق المنخفضة .
٣- تؤَثِّر الجبال أَيضَاً في تكَوُّن رطوبة المُنَاخ ؛ فَقَد يَكُونُ أَحَد جوانب الجبل رطِباً ، بينما الجانب المُقابل جافًّا.
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَات - ٤٩ - .
انظر أسئلة الكتاب المدرسي صفحة ٥٣ ، ٥٥ ، ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨

س٩ / صفي مناخ الجبل من ناحية البحر ، ومن الناحية الأخرى ؟.
ج٩/ مناخ الجبل من ناحية البحر رطب ، ومن الناحية الأخرى جاف .

س١٠ / فقرة أ / ما فصول السنة ؟
فصول السنة هي : أقسام من السنة لكل منها طقس مميز فالشتاء أبرد فصلاً والصيف أحرُّ فصلٍ.

س١٠ / فقرة ب / عدد فصول السنة ؟
فصول السنة هي الصيف ، والشتاء، والربيع، والخريف .

الوحدة الخامسة / الدرس الأول : المادة وقياسها **التاريخ /**

س١١ / ماهي المادَّة ؟.
ج١١/ المادَّة : هي أَيُّ شَيءٍ يشغل حيزاً و لَهُ حجم أوَ كُتلَةٌ .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٦٥

س١٢فقرة (أ) / عَدِّد بَعض صِفات المادة .
ج١٢ فقرة (أ) / **من صِّفات أو خصائص المادة :**
١- اللَّون . ٢- الشَّكل . ٣- الطُّول . ٤- الحَجم . ٥- الكُتلَة .
٦- (الطَّفو والإنغِمَار) بعض المَوَاد تطفو على الماء وبَعضُها الآخر ينغمر فيه .
٧- (المِغْنَاطِيسِيَّة) بعض المَوَاد لديها قابِلِيَّة للإنجِذَاب إلى المِغْنِاطيس (لَدَيهَا مِغْنَاطِيسِيَّة) وبَعضُها الآخر ليس لديها قابِلِيَّة للإنجِذَاب إلى المِغْنِاطيس .
٨- (تَوصِيلُ الحرارة) بعض المَوَاد تُوصِلُ الحرارة وبَعضُها الآخر لا تُوصِلُ الحرارة .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٦٧

س١٢ فقرة (ب) / كيف تقِاس بَعض الصِفات (كالطُّول والحجم والكُتلَة) لِمَوَاد مُختَلِفَة ؟ .
ج١٢ فقرة (ب) / * نَقِيس الطول باستِخدَام المِسطَرَة أو الشَّرِيط المِتريّ ،
* نَقِيس حجم السوائل والأجسام الصُّلبَة باستِخدَام الْمِخبَار الْمُدَرَّج أو الكَأس المُدَرَّجة ،
* نَقِيس الكتله باستِخدَام الميزان ذو الكفتين ، وِحدَة قياس الكتلة هي الكيلوجرام .

الخاصية	وحدة القياس
الطول	يقاس بوحدة المتر
الحجم	وحدة قياسه اللتر
الكتلة	تقاس بوحدة الكيلو جرام

س١٣ / ماهو العنصر ؟.
ج ١٣/ هو وحدة بناء المادة .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠
انظر أسئلة الكتاب صفحة ٧١

الدرس الثاني : حالات المادة **التاريخ /**

س١٤ فقرة (أ) / ماهي حالات المادَّة ؟.
ج١٤ فقرة (أ) / حالات المادَّة ثلاث هي : الصُّلبَة و السَّائِلَة و الغَازِيَّة .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٧٦ ، ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ .

س١٤ فقرة (ب) / قارن بين خَوَاص حالات المادة الثلاث (الصُّلبَة وَ السَّائِلَة وَ الغَازِيَّة) من حيث الشَّكل وَالحجم ؟. مع ذكر أمثلة .
ج١٤ فقرة (ب) /

المادة	الخَوَاص	أمثِلة
الصُّلبَة	لها حجم ثابت و شكل ثابت	مِثل : الكتاب – القلم – الكُرسِيّ .
السَّائِلَة	لها حجم ثابت وشكل غير ثابت	مِثل : الحليب – العصير – الماء – الزَّيت .
الغَازِيَّة	لها حجم غير ثابت و شكل غير ثابت	مِثل : غاز الهيليوم - غاز الأُكسجين .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٧٨ ،
¤ انظر الأسئلة الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٨١ ، ٨٤ ، ٨٦ ، ٨٧ .

الدرس الثالث / التغيرات الفيزيائية **التاريخ /**

س١٥ / ماهو التَّغَيُّر الفيزيائِيّ ؟ ثُمَّ أُذكُر أمثِلَةً لبعض التَّغَيُّرات الفيزيائية .
ج١٥/ التَّغَيُّر الفيزيائِيّ : هو تَغَيُّرٌ في مَظهَر المادة و شكلها دون أن تَتَكَوَّن مواد جديدة .
* من الأمثِلة على التَّغَيُّرات الفيزيائية :
١- تمزيق الوَرَق ٢- تَحَوُّل الماء السائل إلى ثَلج ٣- صَهرُ الفُولاذ ٤- التغير الذي يحدث لشريط مطَّاطِيّ عندما أَشُدُّه فيزدادُ طُولُه ثُمَّ أُرخِيه فَيَعُودُ إلى أصلِهِ هو تَغَيُّرٌ فيزيائي ٥- ومن التغيرات الفيزيائية مزج المواد مع بعضها لتكوين المخاليط والمحاليل .
* من الأمثلة على المَخاليط /
حَسَاءُ الخُضَار مخلوط يتكون من مواد صلبة وسائلة ، والغُيُوم مخلوط يتكون من الهواء والغبار وقطرات صغيرة جداً من الماء .
* من الأمثلة على المحاليل /
مَحلُول الماء والملح – الهَوَاء مَحلُول يَتَكَوَّن من غازات مُختَلِفَة .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَات ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ ، ٩٤ ، ٩٥ ، ٩٦
¤ انظرالاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَة ٩٧

الدرس الرابع / التغيرات الكيمائية التاريخ /

س١٦فقرة (أ) / ماهو التَّغَيُّر الكِيميائِيّ ؟ ثُمَّ أُذكُر أمثِلَةً لبعض التَّغَيُّرات الكِيميائِيَّة التي تحدُث في الحياة اليومية .

ج١٦فقرة (أ) / التَّغَيُّر الكِيميائِيّ : هو تَغَيُّرٌ ينتج عنه مواد جديدة تختلف في خَوَاصِّهَا عن خَوَاصِّ المواد الأصلية .

* من الأمثِلة على التَّغَيُّرات الكِيميائِيَّة :

١- احتراق الخشب .

٢- بعض التغيرات الكيميائية مفيدة مثل : (عملية تَحْلِيل وهَضم الطعام الَّذِي نَأكُلُه – عمليَّات طبخ الطَّعَام – عملية البناء الضوئي التي تقوم بها النباتات الخضراء لِصُنعِ الغذاء) .

٣- وبعض التغيرات الكيميائية غير مفيدة مثل : (صَدَأُ الحديد – فَسَاد الأطعِمَة) .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي في الصَّفَحَات ١٠٢ - ١٠٣ . ١٠٤

س١٦ فقرة (ب) / ماهي دلائِلُ حُدُوثِ التَّغَيُّر الكِيميائِيّ ؟.

ج١٦فقرة (ب) / هُنَاكَ دلائِلُ كثيرةٌ تَدُلُ على حُدُوثِ التَّغَيُّر الكِيميائِيّ ، ومِنها : انبِعَاثُ الضَّوء والحرارة – تَكَوُّنُ الغاز – تَغَيُّرُ اللون .

¤ انظر الاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٠٥ ، ١٠٧ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، ١١٠ .

الوحدة السادسة / الدرس الأول : الموقع والحركة التاريخ /

س١٧ / ماذا نَقصد بالمَوقِع ؟. •

ج١٧ / المَوقِع : هو مَكَانُ الجِسمِ مُقَارَنَةً بِمَكَانِ جِسمٍ آخَرَ .

س١٨ / ما أنواع الحَرَكَة ؟.

ج١٨ / من أنواع الحَرَكَة : ١- حَرَكَة في خط مستقيم . ٢- حَرَكَة في مَسَار مُتَعَرِّج . ٣- حَرَكَة متأرجحة أو اهتِزَازِيَّة . ٤- حَرَكَة صفحة ١٢١ . دَوَرَانِيَّة .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١١٨ ، ١١٩ ، ١٢٠ التي تُوَضِّح أنواع من الحَرَكَة .

¤ انظر الاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي

الدرس الثاني : القوى التاريخ /

س١٩ / ما أنواع القُوى التي تُؤثِر في الأجسام ؟.

ج٩٧ / أنواع القوى التي تؤثر في الأجسام :

١- **قُوَى التَّلَامُس** (وهي القُوَى التي تنشأ عن تَّلَامُس الأشياء) مثل : (قُوَّةُ السَّحب - قوة الدَّفع - قُوَّة الاحتِكَاك) .

٢- **قُوَى دُونَ تَّلَامُس** (وهي القُوَى التي تؤثر في الأجســـام عن بُعد دون تَّلَامُس) مثل : (القُوَّة المغناطيســـية - قُوَّة الجاذبية) .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٢٦ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ١٣٠ .

¤ انظر الاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٣١ ، ١٣٤ ، ١٣٦ ، ١٣٧ .

س٢٠/ كيف تؤثر القوى في حركة الأجسام ؟

ج٢٠/ تؤثر القوى في حركة الأجسام :

١. تحرك الأجسام الساكنة .
٢. تُسرّع حركة الأجسام المتحركة .
٣. تُبَطِئ سرعة الحركة .
٤. توقف الحركة .
٥. تغير اتجاه الحركة .

¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٢٧

س ٢١ / أي أنواع السطوح ينتج احتكاك أكبر ؟ وأيهما ينتج احتكاك أقل ؟
ج / ٢١ السطوح الخشنة تنتج احتكاك أكبر مثل الصنفرة ، والسطوح الملساء تنتج احتكاك أقل مثل الجليد

الدرس الثالث / الصوت **التاريخ /**

س٢٢ / ماهو الصوت ؟. وكيف يحدث ؟.
ج٢٢ / الصوت : هو شكل من أشكال الطاقة يحدث عند اهتزاز الأجسام .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٤٥ ، ١٤٦ .
¤ انظر الاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٤٧

س٢٣ / ما الفرق بين درجة الصوت وعلو الصوت ؟
ج ٢٣ / درجة الصوت هي الأصوات الحادة والغليظة .
وعلو الصوت هو الصوت العالي والمنخفض .

س٢٤ / أُذكُر بعض الطُّرُق للمحافظة على سلامة الأُذُن .
ج٢٤/ من طُّرُق المحافظة على سلامة الأُذُن :
١- لا أَقوم بإدخَالِ أَيِّ جسم صُلبٍ في أُذُنِي كالقَلَم أو غيره ؛ لأَنَّ ذلك يَضُرُّ بالأَجزاء الداخلية لأُذُنِي .
٢- عَلَيَّ أن أَتَجَنَّبَ سَمَاعَ الأَصوات العالية ؛ لِأَنَّها قد تُؤذِي أُذُنِي .
٣- أَقُومُ بِمُراجَعَة الطَّبيب إذا أَحسَستُ بأَلمٍ في أُذُنِي أَو شَعَرْتُ بأَنَّ سَمعِي غَيرُ طَبِيعِيٍّ .

الدرس الرابع / الضوء **التاريخ /**

س٢٥/ ماهُوَ الضَّوْءُ ؟.
ج٢٥ / الضَّوْءُ : هُوَ شَكْلٌ من أشكَالِ الطَّاقَةِ يَسمَحُ لنا بِرُؤيَةِ الأَشياء , وَيَسِيرُ الضَّوْءُ فِي خُطُوطٍ مُستَقِيمَةٍ .
¤ انظر الصُّوَر الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٥٢ ، ١٥٣ ، ١٥٤ ، ١٥٥ ، ١٥٦ ، ١٥٧ .
¤ انظر الاسئلة الواردة بالكتاب المدرسي صفحة ١٥٩ ، ١٦٢ ، ١٦٤ ، ١٦٥ .

س٢٦ / تُقَسَّم الأَجسَام من حَيث نَفَاذِيَّتها للضَّوء إلى ثلاثة أَقسَام . أُذكُرها . مَعَ ذِكرِ مِثَالٍ لِكُلٍ مِنهَا .
ج٢٦/ تُقَسَّم الأَجسَام من حَيث نَفَاذِيَّتها للضَّوء إلى ثلاثة أَقسَام هي :
١) **أَجسَام غَيرُ شَفَّافَة :** تمنَعُ نفاذ الأَشِعَّةِ الضَّوئِيَّةِ من خلالها ، مثل (الجُدرَان – أَلوَاح الخَشَب) .
٢) **أَجسَام شَفَّافَة :** تَسمَحُ بنفاذ معظم الأَشِعَّةِ الضَّوئِيَّةِ من خلالها وَبِخُطُوطٍ مُستَقِيمة ، مثل (الزُّجاج – الهواء) .
٣) **أَجسَام شِبهُ شَفَّافَة :** تَسمَحُ بنفاذ جزء بسيط من الأَشِعَّةِ الضَّوئِيَّةِ خلالها ، مثل (البِلَاستِيك – الزُّجَاج البَلُّورِيُّ) .

س ٢٧ / ما هو انكسار الضوء ؟ .
ج٢٧ / **انكسار الضوء:** هو انحراف الضوء عن مساره , وهي ظاهرة طبيعية تحدث للضَّوء عندما ينتقل بين وسطين شفافين مختلفين ، مثل الماء والهواء .

س ٢٨ / كيف نرى الأجسام ؟
ج ٢٨ / نرى الأجسام عندما ينعكس الضوء على الجسم ويدخل العين .

— —

س ٢٩ / ما الألوان التي تشكل ضوء الشمس ؟
ج ٢٩ / الألوان السبعة وهي ألوان قوس المطر .

— —

س ٣٠ / ما هو المنشور الزجاجي ؟
ج ٣٠ / قطعة من الزجاج تحلل الضوء الى الوانه السبعة .

— —

تمت

اسم المدرسة : القويز الابتدائية
اسم المعلمة : هيا سعيد الوزرة
١٤٤٠ / ١٤٤١ هـ