

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية الفترة الأولى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ اختبارات ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19-01-2026 21:01:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



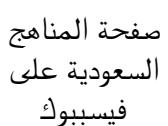
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

إجابة أسئلة شاملة 1

1

أسئلة شاملة 1

2

اختبار مركزي تابع لمنطقة تبوك

3

نموذج تدريبي متكمال للاختبار المركزي

4

تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي

5

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الدراسية الأولى

٤٠ فخورة بك

سأحصل على
الدرجة كاملة



الاسم التاريخ:

السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية. بدأ مهند الحديث قائلاً : من المدن التي رزتها وأعجبتني محافظة الطائف ، إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروس المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثره المتنزهات والحدائق. ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا. كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة. وتشتهر الطائف بزراعة العنبر، الرمان، والتوت، والتين الشوكبي.

١ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

٢ الشفا والهدا من أشهر المتنزهات في :

أ

٣ التلميذ الذي بدأ الحديث هو :

أ

٤ المحافظة التي تسمى عروس المصايف هي :

أ أنها

٥ معنى كلمة (المصايف) :

أ الصيف

مكان يذهب إليه الناس	في الصيف	ج	الموقع القديمة	د	الباحة	ج	الطائف	ب	جدة	د	الباحة
----------------------	----------	---	----------------	---	--------	---	--------	---	-----	---	--------

٦ تزخر بساتين محافظة الطائف بالعديد من الفواكه منها:

أ الرمان

المشمش	البطيخ	ج	التفاح	ب	الرمان
--------	--------	---	--------	---	--------

ب : أنمي لغتي أختار الإجابة الصحيحة:

٧ معنى كلمة (يُسر) :

أ صعوبة

٨ ضد كلمة (حُزن) :

أ فرح

٩ نوع كلمة (التَّلَمِيد) :

أ مفرد

١٠ نوع كلمة (شَارِع):

أ مفرد

مؤنث	ج	جمع	ب	مثنى	ج	جمع	د	مؤنث	د	مؤنث
------	---	-----	---	------	---	-----	---	------	---	------

السؤال الثاني : ١ / أكتب نوع الأسلوب المستخدم في كل جملة مما يأتي :

(ظرف مكان - استثناء - تفضيل)

١.

٤

نوع الكلمة التي تحتها خط	الجملة
.....	القلم <u>يمين</u> السبورة.
.....	سيارة منى <u>أسرع</u> من سيارة عبدالله.
.....	جهز <u>أفراد</u> الأسرة <u>حَقَائِبُهُم</u> <u>الكبيرة</u> <u>إلا</u> عادلاً.
.....	غابة رغان من <u>أشهر</u> الغابات في منطقة الباحة.

٤

٢ / أحول الأفعال من الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر:

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	كتب
.....	رسم
.....	جلس
.....	قال

٢

٣- أحول المعرفة إلى نكرة:

اليوم	المسلم	النفود	المكتبة	المعرفة
.....	النَّكِرَةُ

١٠

١

السؤال الثالث: أكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

(التَّعَاوُن - الْكَذَبُ)

ما أجمل يا حازم! يا فواز. ما أفحَي

١



٤- أحول الصورة إلى علم أو معرف بـ:



للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



٨

تابع السؤال الثالث : أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازَ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدُهُمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازْ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ استِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ استِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة تحوي الْقَمَرِيَّة	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي مد بالآلف
كلمة مختومة بـالـف مقصورة	كلمة تحوي حرف مشدّد	اسم مفعول	اسم فاعل

١٠

السؤال الرابع : أعبر / أ - أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:
(تعم - محظوظ - القصص - بيسر)

٥

- ١- حللت المسألة لأنني استذكرة دروسي.
٢- إذا لم تلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى.



ب - أعبر عن الصورة في حدود ٥ كلمات:

.....
.....

ج - أرتّب الكلمات لأكون جملة ثم أكتبها في الفراغ :
أحمد - عن - منطقة - تحدث - عسير.

.....

٥

د/ أكتب العبارة بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
--

أكتب ما يملئ علي :

.....

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المهارات الإملائية التي يجب على الطالب/ة إتقانها

كتابة كلمات مختومة (تنهيي) ببناء مربوطة وفاء مفتوحة وفاء - كلمات تحوي حرف مد التضعيف (الشدة) - التنوين - همزة الوصل والقطع - الألف المقصورة مثل: على الألف القائمة مثل: دعا - الألف الممدودة مثل : حمراء

نماذج للتدريب على الإملاء :

المعلم: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ رُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِسُهُولَةٍ، وَثُوَجَّةُ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةُ الَّتِي تَخْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا.

في الرّياض كثيير من المعالم التاريخية، كحصن المصمك وأثار الدّرعيّة التاريخيّة والمتحف الوطنيّ، وجبل أبي غارب.

هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزَ رَحْمَةُ اللَّهِ فِيهِ لَيْلَةُ اسْتِرْدَادِ الرّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمَنَاخِ.

إِنَّ الْهَاهِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةُ مِنَ اللَّهِ – عَزَّ وَجَلَّ – مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقْدَرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وفـقـكـ الله

للـمـزيدـ منـ الاختـبارـاتـ اـضـغـطـ هـنـاـ

