

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات, يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع المناهج السعودية :

القناة الرسمية لموقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa

قناتنا على التلجرام: [المناهج السعودية](http://almanahj.com/sa)

للإضمام يكفي الضغط على اسم الصف المطلوب :

[الصف الأول](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الثالث](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الأول متوسط](#)

[الصف الثاني متوسط](#)

[الصف الثالث متوسط](#)

[الصف الأول الثانوي](#)

[الصف الثاني الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثاني الثانوي العلمي](#)

[الصف الثالث الثانوي الأدبي](#)

[الصف الثالث الثانوي العلمي](#)

المادة : لغتي	الموضوع : الحياء من الله	الهدف : أن تمييز بين التاء المفتوحة والمربوطة والهاء	نوع النشاط : جماعي	الزمن : ٣ دقائق
الفصل الدراسي الثاني	الصف : الثالث الابتدائي			التاريخ : / / ١٤ هـ

اسم المجموعة :

قضية التفكير :

من خلال قراءتك للدرس (الحياء من الله) استخرجي كلمات مختومة بتاء مربوطة وتاء مفتوحة
وكلمات مختومة بالهاء

الاجراءات :

١. اقرئي قضية التفكير (القارئة)
٢. سجلي الإجابات في المنظم بمساعدة أفراد مجموعتك . (المسجلة)
٣. ثبتي الورقة على السبورة بعد الانتهاء (الرئيسة)

كلمات مختومة بالهاء	كلمات مختومة بتاء مربوطة	كلمات مختومة بتاء مفتوحة
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----
-----	-----	-----

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ زهرات والثانية ٤ زهرات والثالثة ٣ زهرات
بشرط أن تكون الإجابات صحيحة

المادة : لغتي	الموضوع : العمل عبادة	الهدف :	نوع النشاط :	الزمن : ٣ دقائق
الفصل الدراسي الثاني	الصف : الثالث الابتدائي	أن تقارن بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة	جماعي	التاريخ : / / ١٤ هـ

اسم المجموعة :

قضية التفكير :
من خلال قراءتك للدرس ما أوجه الشبه والاختلاف بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة ؟

الاجراءات :

١. اقرئي قضية التفكير (القارئ)
٢. سجلي الإجابات في المنظم بمساعدة أفراد مجموعتك . (المسجلة)
٣. ثبتي الورقة على السبورة بعد الانتهاء (الرئيسة)

almanahj.com/sa

أوجه التشابه

.....
.....
.....

أوجه الاختلاف	

النتيجة المقترحة

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ زهرات والثانية ٤ زهرات والثالثة ٣ زهرات بشرط أن تكون الإجابات صحيحة

المادة : لغتي	الموضوع : كل درهم بعشرة	الهدف : أن تذكر معنى القافلة	نوع النشاط : جماعي	الزمن : ٥ دقائق
الفصل الدراسي الثاني	الصف : الثالث الابتدائي /	استراتيجية التعاقب الحلقي	التاريخ : / / ١٤ هـ	

اسم المجموعة :

ما معنى :
القافلة؟؟

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ زهرات والثانية ٤ زهرات والثالثة ٣ زهرات

إعداد : معلمة أفرح باقيس

بشرط أن تكون الإجابات صحيحة

المادة : لغتي	الموضوع : عامل النظافة	الهدف : جماعي	نوع النشاط : استراتيجية الأسئلة والإجابات	الزمن : ٥ دقائق
الفصل الدراسي الثاني	الصف : الثالث الابتدائي	أن تجيب وتكون أسئلة من الإجابات .	التاريخ : / / ١٤ هـ	

اسم المجموعة :

الإجابات	الأسئلة
.....	١. من يقصد سمير بقوله : (زبال) ؟
لأن المعلم شاهد أوراقا مبعثرة هنا وهناك .	٢.
.....	٣. ما العبارات التي تؤذي عامل النظافة؟
نسمي من يقوم بتنظيف الأحياء والشوارع عامل النظافة .	٤.

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ زهرات والثانية ٤ زهرات والثالثة ٣ زهرات
بشرط أن تكون الإجابات صحيحة

المادة : قرآن	الموضوع : سورة القلم	الهدف : جماعي	الزمن : ٥ دقائق
الفصل الدراسي الأول	الصف : الثالث الابتدائي /....	أن تذكر ما تعلمته من قصة أصحاب الجنة تدوين الملاحظات	التاريخ : / / ١٤ هـ

(المسجلة) اسم المجموعة :

باستراتيجية (تدوين الملاحظات) تابعي الفيديو التعليمي مع مجموعتك ، ثم
أكملي المخطط التالي :

البيان	المشهد
التفسير	١. (القائدة) ماذا قال الرجل لأبنائه ؟ ٢. (القارئة) ماذا فعل الأبناء عندما مات والدهم ؟
الاستنتاج	(مسئولة الأدوات)
(المسجلة) من خلال الفيديو السابق تعلمت :	

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ نقاط والثانية ٤ نقاط والثالثة ٣ نقاط

المادة : لغتي	الموضوع : العلم والعلماء	الهدف : جماعي	نوع النشاط : جماعي	الزمن : ٥ دقائق
الفصل الدراسي الثاني	الصف : الثالث الابتدائي /....	أن تذكر بعض علماء المسلمين وفي أي العلوم برعوا	استراتيجية تدوين الملاحظات	التاريخ : / / ١٤ هـ

(المسجلة) اسم المجموعة :

باستراتيجية (تدوين الملاحظات) تابعي الفيديو التعليمي مع مجموعتك ، ثم أكمل المخطط التالي :

البيان	المشهد
التفسير	١. (القائدة) ماذا اكتشف العالم ابن النفيس ؟ ٢. (القارئة) من أمير الأطباء ؟
الاستنتاج	(مسؤولة الأدوات)
(المسجلة) من خلال الفيديو السابق تعلمت :	

التعزيز : المجموعة الأولى تحصل على ٥ نقاط والثانية ٤ نقاط والثالثة ٣ نقاط