#### أوراق عمل الفصل الأول 1447ه





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 27-11-222 19:39:34

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

#### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث











صفحة المناهج السعودية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

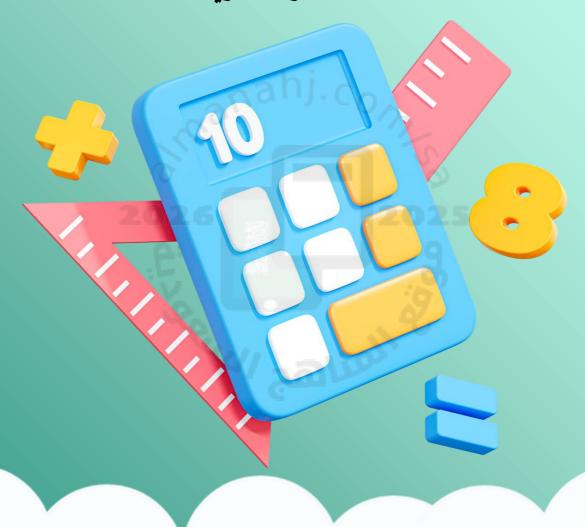
المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
تدريبات نافس للأسبوع السابع عشر	1
عرض بوربوينت لدرس الضرب في عشرة	2
نموذج حل ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة	3
ورقة عمل الأسبوع الثاني عشر نموذج بورقة واحدة	4
عرض بوربوينت لدرس مهارة حل المسألة أحل المسألة بتحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة	5



#### أوراق عمل

# الصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول إعداد: فريعة العمري



الفصل:

#### الردمك

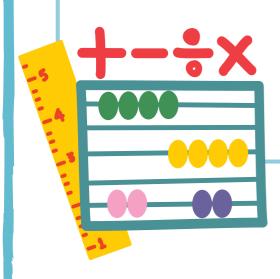
الأستاذة: فريعة عوض العمري نفيدكم علما بأنه قد تم تسجيل عملكم الموسوم به: أوراق عمل الصف الثالث ابتدائي الفصل الدراسي الأول تحت رقم إيداع: ٧٤٤٤ / ٧٤٤١ ورقم ردمك: ٧ - ١٧٢٢ – ٢٠٣ – ٩٧٨





## بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد الله الكريم العظيم، الذي وهبنا العلم ليكون لنا نوراً، وسخره لينقلنا من ضيق الجهل إلى رحاب العلم أقدم لكم أوراق عمل مقرر الرياضيات للصف الثالث ابتدائي (الفصل الدراسي الأول) والذي أخذنا فيه بعين الاعتبار وضع الأسئلة المناسبة للتأكد من مدى تحقق أهداف كل درس لدى طلابنا وطالباتنا، آملين أن ينال هذا العمل رضى الجميع، سألين المولى العلي القدير أن يجعله علم ينتفع به.







#### ١: القيمة المنزلية

١: الجبر: الأنماط العددية

٢: مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

٣: القيمة المنزلية ضمن الألوف

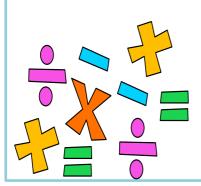
٤: القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

ه: مقارنة الأعداد من الماهمين

٦: ترتيب الأعداد

٧: التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة

٧: التقريب إلى أقرب ألف



#### مجموعة رفعة التعليمية تعبر – تابي

## الجبر: الأنماط العددية

١- أوجد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في الفراغ؟
ب– ۲، ۸ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ، ۱۰ ،
چ-۷٬۰۱٬۰۰۰۰۰۰۰۰۰۶
ي – ٥٥، ٤٥،، ۲۰،
<ul> <li>٢- يركض فريق كرة القدم كل يوم خمس دورات أكثر من اليوم السابق. فإذا ركض</li> <li>الفريق ١٠ دورات يوم السبت، فكم دورة سيركض يوم الأربعاء؟</li> </ul>





<ul> <li>١- في لعبة ماء أحرز خالد ٥٠٠ نقطة، وأحرز حسين نقاطا أقل بـ ٢٠٠ نقطة عن</li> <li>خالد، وأحرز محمود أكثر من حسين بـ ٣٠٠ نقطة. فمن هو الفائز؟</li> </ul>
<ul> <li>٢- اشترت أمل لعبة ثمنها ٧ ريالات فأعطت البائع ورقتين من فئة ٥ ريالات،</li> <li>كم سيعيد لها البائع؟</li> </ul>
••••••••••••••••••••••••••••••



# مجموعة وقعة التعليمية

#### القيمة المنزلية ضمن الألوف

١- أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:
۷ + ۵۰ + ۲۰۰ — أ
ب – ست مئة وتسعة
ج — ألفان وثمانون
Y • • • + * • + • • - 5
a bi -
٧- أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية:
7 - V3 - 1
ب – ۲۸۰۰ – 2026 این اور 2026
٣– أكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية:
79m — 1
ب – ۱۹۰
ج - ۲۰۵۰

٤- كتب المعلم العدد الآتي على السبورة: ٤٠٠ + ٤٠ + ٧ ، ما الصيغة القياسية لهذا العدد؟





#### القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف

	له خط فيما يأتي، ثم أكتب قيمته المنزلية:
اً - ٤ <u>٥</u> ٠	••••••
ب – ۲۰۸ <u>۵</u>	••••••
<u>∧</u> ∨٦ – ¿	••••••
<u>۷</u> ۸۹۹۸ – ۵	••••••
	الكتوبة بين قوسين في كل مما يأتي:
أ - ٢٣٠٢٦ (عشرات الألوف)	
ب – ۱۰۰۰۲۲۳۲ (الآحاد)	2026
ج - ۹۸۶۶۱ (العشرات)	.2:
د - 2011 (المئات)	
٣– تضم مكتبة إحدى الجامعات ' التحليلية:	٤٥٦٧٢ كتاباً، أكتب هذا العدد بالصيغة
•••••	••••••••••••••••••

#### مقارنة الأعداد



-1 أقارن بوضع الإشارة المناسبة (>, >) في الفراغ:

۸ • ۸	٣٤ ٤٣
٥٨ ٨٥	٤٢٣ ٤٣٢
£07 £00	j.co 4
٦٧٧ ٦٧٠	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
£ Y Y £ Y £	T

••••					=			
	فستاناً	ت نوال ا	الاً، واشتر	۱٤٦ ري	اً بمبلغ	ف فستان	ترت نو	۲– اش
		-		أكثر؟	ا دفعت	الاً. أيهم	۱۳۶ ریا	بمبلغ
•••	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • •

#### ترتيب الأعداد





إلى الأصغر:	من الأكبر	الآتية	الأعداد	1- أرتب
ءِ کا استان		<del>**</del> - '	<b>O</b> / <b>O O O</b> .	<b>-</b> -J'

6	۱- ۲۲۸ ، ۲۳۰ ، ۷۷۸
	ب_ ٥٩١٩، ٩٥،٩ ،٥٩،٩
٠ ،	ج۔ کا ۱۷۲۵، ۱۲۲۳، ۱۷۲۵

#### ٧- أرتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

6	اـ ، ۲۹۹۷ ، ۲۹۹۹ ، ۲۷۹۹
6	ب_ ۲۰۲۲، ۲۰۲۲، ۲۰۲۲
	ج۔ ٥٥٤٤، ٤٤٤٥، ٥٤٥٤

٣– يتكوِن فريق الصف الأول من ١٤ عضواً، وِفريق الصف الثاني من
١٢ عضواً، وفريق الصف الثالث من ١٧ عضواً. أرتب الفرق الثلاث من
الأكبر إلى الأصغر عدداً.
•••••••••••



#### المجموعة رفعة التعليمية مجموعة رفعة التعليمية

#### التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة



				_
	شرة:	، أقرب عا	اد الآتية إل	١- أقرب الأعد
				<b>TV</b> _1
				ب- ۲۸
				ج- ۱۷
				<b>L- 437</b>
	Wau a	، أقرب مئا	اد الآتية إلى	٢- أقرب الأعد
	7		2	<b>۲۱</b> ۸ _1
	2026		2025	ب۔ ۲۳٥
	:5		90	ج۔ ۱۰۷
	do		18	1 7 7 7 _ 2
	e =		=	
لو جرامات؟	قرباً إلى أقرب عشرة كي	. ما وزنه م	۽ کيلو جراما	۳– یزن خروف ۸٪
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •





#### التقريب إلى أقرب ألف

Make = Cod = Stone	
ب ألف:	١- أقرب الأعداد الآتية إلى أقر
	171
	ب- ۱۹۸۶ه
	ج- ٤ ٣٣٣
ahi.	<b>47477</b>
فما ثمن الثلاجة مقرباً إلى أقرب ألف ريال؟	
تبوك ۱۷۳۹ كيلو متراً، كم تبلغ المسافة بين تر؟	٣– تبلغ المسافة بين مدينتي الدمام و المدينتين مقربة إلى أقرب ألف كيلو ه
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •



#### التدريب على اختبار نافس

١: حدد النمط الصحيح في السلسلة العددية التالية: ١٠ ، ١٤ ، ١٨ ، ٢٢

د: - ٤

ج:+ ٤

ب: -۲

أ: + ٢

٢: القيمة المنزلية للرقم ٦ هي ٦٠٠ في العدد:

٤٦٤٠ : ١

وي: ١٠٢٠

ب: ۶۶۰۳

اً: ۲۰۶۳

٣: الصيغة القياسية لكتابة أكبر عدد مكون من الأرقام التالية: ٤ ، ٩ ، ٣ ، ٨ بدون تكرار هي:

ج: ۱۹۹۶

ج: ١٣٤

ب: ۹۸٤٣

1: ATP3

يحتوي ملعب لكرة السلة على ٣٥٦٣ مقعدا، إن سعة الملعب عند تقريبها إلى أقرب ألف:

أ: ۲۰۰۰ مقعدا ب: ۲۵۰۰ مقعدا ج: ۳۵۲۰ مقعدا د: ۳۰۰۰ مقعدا

٥: أي الأعداد التالية ليس أكبر من ٤٣٥٩ ؟

د: ٥٩٣٤

ج: ۲۲۰۰

ب: ٤٣٠٠

أ: ٠٠٤٤





٢: الجمع

١: الجبر: خصائص الجمع

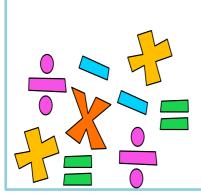
٢: تقدير نواتج الجمع

٣: مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري

٤: جمع الأعداد المكونة من رقمين

٥: مهارة حل المسألة استعمال الخطوات الأربع

٦: جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام



## الجبر: خصائص الجمع

، مما يأتي:	الخاصية في كل	في الفراغ وأحدد	، العدد المناسب	۱- أكتب
-------------	---------------	-----------------	-----------------	---------

 $\lambda = \xi + 1\xi - \omega$ 

ج- (۲+ ۲+ ۲) + ۲ = (۲+ + ۱) + ۱ = ۲ + (۲+ ۱) - ج

ي - ٤ + ( ٧ + ٧ ) = ( ٣ + ٧ ) + ٤ .....

٧- أوجد ناتج الجمع لكل مما يأتي ذهنياً، وأحدد خاصية الجمع:



	تقدير نواتج الجمع
مجموعة رفعة	

باستعمال التقريب:	الجمع	ناتج	۱- أقدر
-------------------	-------	------	---------

٢- أقدر ناتج الجمع باستعمال الأعداد المتناغمة:

٣- باعت المدرسة في معرض للقرطاسية هذا الأسبوع ٢٣٩ قلما و١٢٧ ملفا، كم قلما وملفا تقريبا باعت؟



#### مهارة حل المسألة: الجواب الدقيق أم التقديري

– تتسع حافلة المدرسة لــ ٥٥ طالباً. هل يمكن ٣٥ طالباً من الصف ثاني و٢٨ طالباً من الصف الثالث ركوب الحافلة؟	
	, • , •
any.co	•
	•
– يرد إلى المكتبة المدرسة ٣٧ مجلة وكتاباً كل أسبوع، فما العدد تقريبي للمجلات والكتب التي ترد إلى المدرسة في ٣ أسابيع؟	۲ اا
	•
•••••••••••	•



# مراقع التعليمية التعليمية

#### جمع الأعداد المكونة من رقمين

١ – أجمع كل عددين مما يأتي وأتحقق من معقولية الجواب:

$$=$$
 17 +  $^{\circ}$ 7  $-^{\circ}$ 1

٧- أجد الرقم المجهول في كل مما يأتى:

$$\mathbf{4}\mathbf{\xi} = \mathbf{7} \dots + \mathbf{V}\mathbf{Y} - \mathbf{\dot{1}}$$

$$\Lambda \xi = YV + \delta \dots - J$$

۳- اشترى خلدون ۱۸ حبة خوخ، واشترت أخته ۲۶ تفاحة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

.....







#### مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات الأربع

- يرغب فارس في التدرب على الكراتيه، فإذا كان رسم الالتحاق ورة الكراتيه ٢٥٠ ريالاً، وثمن الملابس الخاصة بذلك ١٣٥ ريالاً، ثم ريالاً يدفع فارس مقابل ذلك؟	بد
	• • •
	• • •
	• • •
	• • •
2026 2025	
- إذا حضر ٣١٢ شخصاً مسرحِية تاريخية، وحضر ٣٧٣ شخصاً	<b>- Y</b>
،	.1.0
سرحيتين؟	المد
••••••••••••••••••••••••	. • •
•••••	
•••••••	







#### جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

١- أوجد ناتج الجمع في كل مما يأتي:

، لجنة النشاط ٢١٥ كعكة	مدرسة فيصل، اشترت	ع أولياء الأمور في ه	٧- في اجتمار
	رة اشترت اللجنة؟	ة. فكم كعكة وشطي	و٥٥٥ شطيرا



#### التدريب على اختبار نافس



١: أكتب العدد المناسب: ١ + .... = ٩ ، ثم حدد الخاصية المستخدمة.

د: ۹۰ ؛ التوزيع

ج: ٩؛ التجميع

أ: ٩؛ العنصر المحايد ب: • ؛ الإبدال

٢: تقدير ناتج عملية الجمع التالية: ٢١١ + ٤٧٨ =

اً: ۲۰۰ + ۲۰۰ = ۲۰۰ ب: ۲۰۰ + ۲۰۰ ج: ۲۱۰ +۰۸۶ = ۹۶۰ د: ۲۱۰ +۰۷۶ = ۸۸۰

٣: إذا وضعت أمل قالب الكيك داخل الفرن لمدة ١٦ دقيقة، ثم أخرجته وأعادته إلى الفرن مرة أخرى لمدة ٧ دقائق. فإن الوقت التقريبي الذي بقى فيه القالب داخل الفرن.

د: ٤٠ دقيقة

ب: ۲۰ دقیقة ج: ۳۰ دقیقة

أ: ١٠ دقيقة

٤: عددان يتكون كل منهما من ثلاثة أرقام ومجموعهما ٦٠٠ تقريباً، فإن العددين هما:

د: ۲۰۵ ، ۲۰۳

ب: ۱۳۵ ، ۶۹۱ ، ۲۹۹ ، ۲۹۹

أ: ۲۰۹ ، ۲۹۲

٥: الطريقة الأسهل لحل المسألة ذهنيا: ٤٥ + ٣٠ + ٥٥ =

د: ٥٥+٠٠+٥٥

ب: (۵۰ + ۲۰ + ۵۰) ج: (۵۰ + ۴۰) + ۵۵

اً: (٥٥+٤٥) : أ



#### ٣: الطرح

١: طرح الأعداد المكونة من رقمين

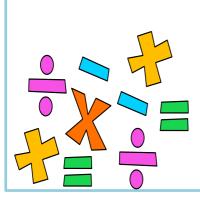
٢: تقدير نواتج الطرح

٣: مهارة حل المسألة: معقولية الجواب

٤: طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

الطرح مع وجود الأصفار

٦: تحديد العملية المناسبة



# المعلومية وقعة التعليمية التعليمية وقعة التعليمية



#### طرح الأعداد المكونة من رقمين

١- أوجد ناتج الطرح:

نبتتين؟	••						••
		4	ا ئچ <sup>ا</sup>	ناه	الو		

#### مجموعة رفعة التعليمية مجموعة رفعة التعليمية

#### تقدير نواتج الطرح

#### ١- أقدر ناتج الطرح في كل مما يأتي باستعمال التقريب:

ٔ طول شجرة قصب السكر ٢٢ متراً، وطول شجرة الحور ٣١ متراً، كم يزيد لول شجرة الحور ٣١ متراً، كم يزيد لول شجرة السكر تقريباً؟	
	•









#### ممارة حل المسألة: معقولية الجواب

تاباً هذا الأسبوع. فهل	ب الأسبوع الماضي، و١٢ كن قرأ ٢٠ كتاباً؟	<ul><li>١- قرأ جميل</li><li>١٠ كتد من المعقول القول بأنه</li></ul>
•••••••••••	•••••••••••	
	mahj.co.	
20.2	anah).co.	) R.5
، وتقول إنها اتصلت	تها ۱۷ مرة في شهر يوليو ِ تقريباً، هل هذا معقول؟	<ul><li>٢- اتصلت دلال بجد نصف عدد أيام الشهر</li></ul>
••••••		







#### طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع

## ١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

٨٢٣	7 7 7	٤٦٤	091
٤٢٦ _	£ V Y _	1 7 1 -	<b>71</b>
٤٨.	٥٦٠ah	7 £ 4	* * *
<b>411</b> -	77. h	J.Com	1 7 1 -
	0	1 60	
	2026	2025	

ورقة، وبعد أسبوع بقي من	الورق تحوي ٢٢٥	فلدون رزمة من	۲- اشتری خ
	استعمل خلدون؟	رِرقة، كم ورقة ا	الرزمة ۱۹۸ و
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••

••••••••••••





## الطرح مع وجود الأصفار

١- أوجد ناتج الطرح فيما يلي:

٦٠١	٤.٥	٥٠٣	١٠٦
<b>* Y Y X -</b>	Y 1 A -	۱٦٨ -	<b>Y A -</b>
7.7	۸۰Yah	0.0	* • •
147 -	A.Yah	4, _	٥٦ _
	8	60	
	2026	2025	

٧- استعارت ربى كتاباً عن زراعة الحدائق يحتوي على ٤٠٥ صفحات، فقرأت
منه ٢٤٥ صفحة. كم صفحة بقي عليها أن تقرأ؟



# معمومة رقعة التعليمية



#### تحديد العملية المناسبة

١- أحدد أي العمليتين أنسب ( الجمع أم الطرح )، وأحل كلا من المسائل الآتية:

أ- يبلغ وزن أحمد ٣٥ كجم. إذا كان وزن والده يزيد على وزنه بـ ٤٨ كجم، فما وزن والد أحمد؟

ب- يبلغ طول حديقة 80 متراً وعرضها ٣٢ متراً. كم متراً يزيد طول الحديقة على عرضها؟

ج- زرع عمر في حديقته ١٥ بذرة بطيخ و٢١ بذرة يقطين و١٣ بذرة شمام. ما مجموع البذور التي زرعها عمر؟



#### مجموعة العليمية مجموعة العليمية مجموعة عرفة العليمية

## التدريب على اختبار نافس

	هو:	ں بمقدار ۱۷ عن ۵۹۷	١: العدد الذي ينقص
ح: • • ٨	ج: ۲۳۹	ب: ۷۷۳	اً: ۱۰۷۰
ين عدد الأغنام والأبقا	اً من الأبقار، أقدر الفرق ب	أساً من الأغنام، و٥١ رأساً	٢: في مزرعة أحمد ٨٦ ر
ج: ٠٤	ج: ۳۰	ب: ۲۰	۱: ۱۰
	إعادة تجميع؟	م الآتية لا تحتاج إلى إ	٣: أي عمليات الطر
٤٣٦—٦٦٨ : <i>ن</i>	ج: ۲۰۰۰ ۲۱٤	ب: ۲۱۸–۲۱۸	اً: ۲۰۱ – ۳۳۳
ا بیضة ، منها ۲۱۲	لال العامين السابقين ٤٣٠ ، يسبقه.	البيض في مزرعة محمد خ , عدد البيض في العام الذي	=
720:3	ج:۲۱۸	ب: ۳۱۸	أ: ۲۶۲
الصحيحة لتقدير ما	ديقتها سارة، إن العملية ا	فإذا أهدت منها ١٨٣ لصد	<ul><li>٥- مع ليلى ٢٧٥ ملصقاً،</li><li>تبقى معها من ملصقات:</li></ul>
1 • • - 7 • • • 1	7・・٣・・?	ب: ۲۰۰+۲۰۰	اً: ۱۸۳–۲۷۵
		ددية غير الصحيحة:	٦- أحدد الجملة الع
د: ۰۵۸+۰۲۱=۰۸۸	ま!=7^-1・9:	ب: ۲۰۰۰+۲۲=۲۲۲	اً: ۲۰۷—۲۲ ا <b>ع</b>





#### ٤: الضرب (١)

١: الشبكات وعملية الضرب

٢: الضرب في ٢

٣: الضرب في ٤

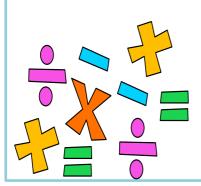
٤: مهارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة

٥: الضرب في ٥ م ١٥٠ (١٩٥٨)

٦: الضرب في ٦٠

٧: استقصاء حل المسألة

٨: الضرب في الصفر وفي الواحد



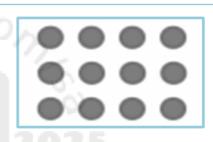
# عدم عد أنه التعليمية التع

#### الشبكات وعملية الضرب

١- أكتب جملة الضرب المناسبة:

(O	0	0	0	0	0	0	0	0
(O	0	0	0	0	0	0	0	0
(0	0	0	0	0	0	0	0	0

ڮڮڮڮ ڮڮڮڮ



.....

٧- أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في الفراغ:

$$\forall \Lambda = \forall \times \xi$$

$$Y \wedge = \ldots \times V$$

$$17 = £ × £$$

$$T \times T = T$$





#### الضرب في ٢

## ١- أوجد ناتج الضرب:

$= Y \times \Lambda$	= <b>Y</b> × <b>7</b>	= <b>Y</b> × <b>3</b>
= £ × Y	= <b>Y</b> × <b>Y</b>	= <b>*</b> × <b>*</b>
= <b>V</b> × <b>Y</b>	= <b>Y</b> × <b>1</b>	= <b>Y</b> × <b>£</b>
= <b>Y</b> × <b>9</b>	anahj.co	= <b>Y</b> × <b>V</b>

	٧- كم ذراعاً وأذنا لـ ٤ أولاد؟	
• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

	فزة قفزت؟	۱۲، فکم قا	حتى العدد	فإذا عدت	سعاد بالحبل.	۳– تقفز ،
••••••	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••





#### الضرب في ٤

## ١- أوجد ناتج الضرب:

= 4 × £	= £ × £	= Y × £
= £ × ٣	= <b>\</b> • × <b>£</b>	= <b>3</b> × <b>£</b>
= <b>£</b> × <b>V</b>	= £ × ٦	= £ × Y
=£ × A	= 1 × £	= \mathcal{\pi} \times \mathcal{\pi}

?	ت'	اد	ر	ب	سا	و	٤	,	_	_	j		Ü	٥	>.	ء	Í	۵.	2	•		٠,	1
 		•		•	•		•			•	•	•	•	• •		•		•	•		•	•	

٣- كم عيناً لـ ٤ ثعابين؟





#### مارة حل المسألة: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة









#### الضرب في ٥

## ١- أوجد ناتج الضرب:

= 3 × 7	= V × <b>3</b>	= <b>Y</b> × <b>3</b>
= • × <b>*</b>	$= \wedge \times \delta$	= <b>Y</b> × <b>V</b>
$= \mathbf{o} \times \mathbf{o}$	= \ × <b>o</b>	= 4 × 0
= <b>3</b> × <b>9</b>	= \ x o	= £ × \$

	دية من فئة ٥ ريالات، فأعاد	<ul> <li>٢- اشترى سامي لعبة، ودفع للبائع ٩ ورقات نقال البائع ٤ ريالات، فكم ريالاً ثمن اللعبة؟</li> </ul>
•		•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••

-7 أكتب العدد المناسب في الفراغ؟ أ $-4 \times \dots = 1$ 

ب- ۲۵ = ..... × ۷ –ب

ج- ه × ..... × ه -ج

د- ه × ه -ع





# ١- أوجد ناتج الضرب:

= <b>\</b> × <b>\</b> •	= 3 × 1 •	= <b>Y</b> × <b>1</b> •
= <b>\</b> • × <b>\</b>	= <b>*</b> × <b>1</b> •	= 4 × 1 •
= <b>\</b> • × •	= <b>\</b> • × <b>V</b>	= £ × \•
= <b>\ ·</b> × <b>\</b>	= 1 × 1•	= \( \times \) \( \cdot \)

	?		_	٥	١	j	ڪر	>		C	)	3	•	•	j	l	۸	۸.	3	>		١	4	•	•		_	j	-	ע	Ŀ	?	•	و		ĵ	٤	S	,		_	۲	•
•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	,

	اً لـ ١٠ بقرات؟	٣– كم عينا وأذن
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••



# مرابع المرابع المرابع



## استقصاء حل المسألة

١– دفع أحمد ٥٠ ريالاً ثمناً لشراء لعبة. كم يكون ثمن ٣ علب من النوع نفسه؟
<ul> <li>٢- في سلة الغسيل ١٤ بنطالاً، و١٠ أثواب، و١٦ قميصاً. فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟</li> </ul>







## الضرب في الصفر وفي الواحد

# ١- أوجد ناتج الضرب:

= \ • × \	= 1 × Y	= • × <b>\•</b>
= <b>4</b> × •	= • × ∧	= \ × <b>S</b>
= <b>£</b> × •	= 1 × 4	= <b>\mathcal{\pi}</b> × •
= <b>V</b> × <b>1</b>	anahj.co	= \ × £

	جل هذه السمكات؟	لزينة. ما عدد أر	حامد ۹ سمکات ل	۲- لدی
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••••

	ك ١١ قميصاً؟	فكم جيباً	ل جيب واحد	كل قميص علم	٣- يحتوي َ
• • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • •



# التدريب على اختبار نافس



1: اختر العدد المناسب: ٢ × ٥ =

أ: ٨

ا: ه × ۳ = ه۱

أ: صفر

أ: صفر

ب: ۱۰ د: ۱٤ ج: ۲۲

٢: إذا كان عمر مهند ٤ سنوات وعمر محمد ضعف عمره، فكم عمر محمد:

أ: ٢ ج: ۸ ب: ٦ د: ۱۲

٣: أي جمل الضرب الآتية تستعمل في إيجاد عدد الأصابع لخمس سمكات:

ب: ٥ × ٢ = ١٠ ج: ٥ × ١ = ٥ • = • × 0 : J

٤: عند ضرب أي عدد في الصفر يكون الناتج:

ج: ٤ ب: ه د: ١

٥- رقم الآحاد في جميع نواتج الضرب في ١٠ هو:

ب: ٥ ج: ٦

٦: أوجد ناتج ضرب ٣ × ٣ =

اً: ٦ ج:۲۱ ب: ۹

أ: فريعة العمري

د: ٧

10:0



#### ٥: الضرب (٢)

١: الضرب في ٣

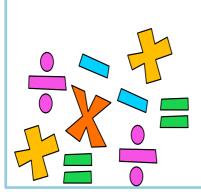
۲: الضرب في ٦

٣: خطة حل المسألة: البحث عن نمط

٤: الضرب في ٧

ه: الضرب في ٨ ممال هم ها الضرب في ٩ ممال هم المناس المناس

٧: الجبر: الخاصية التجميعية





			ع	
	الخبيب	-:1:	1001	_ \
•	الضرب	الارج	روجد	

= <b>*</b> × <b>7</b>	= <b>*</b> × •	= <b>\ •</b> × <b>\</b>
= <b>*</b> × <b>9</b>	$= \Upsilon \times \Lambda$	= <b>*</b> × <b>*</b>
= <b>*</b> × <b>1</b>	= <b>3</b> × <b>4</b>	= <b>∀</b> × <b>∨</b>
= <b>V</b> × <b>F</b>	= £ × ٣	= <b>*</b> × <b>*</b>

طبقة ٦ برتقالات. كم	٣ طبقات، وفي كل		<ul><li>٢ اشترى أبي</li><li>برتقالة في الصنا</li></ul>
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

صالح ۴ صنادیق من النفاح، فی کل منها ۸ نفاحات. کم نفاحه اشدری	۳- انتدری
	صالح؟
	C
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	• • • • • • • • • • •
•••••	





# ١- أوجد ناتج الضرب:

= \ \ \ \ \	$= 7 \times \Lambda$	= <b>3</b> × <b>7</b>
= \ \ \ \ \	= 7 × 4"	= <b>٦</b> × <b>٩</b>
= 7 × 1•	= \ \ \ \ \ \ \	= 1 × 1
= <b>*</b> × <b>7</b>	= \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	= \ \ \

ه کل منهما ۲ من أسماك نجوم	۱- ذهبت سارة وأحلام إلى الشاطئ، وجمعت لبحر. كم نجمة بحر جمعتا؟
**//	معناهد

كونة من ٦ أبراج، وحفرتا ٣ ممرات	٣– شيدت البنتان قلعة من رمل الشاطئ م
	تؤدي إلى برج منها. كم ممرا حفرتا؟
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •







# خطة حل المسألة: البحث عن نمط

<ul> <li>١- يتدرب فريق كرة القدم ٣ أيام متتالية ويستريح في اليوم الرابع.</li> <li>فإذا تابع الفريق التدرب بهذا النمط لمدة ١٤ يوماً، كم مرة سيتدرب</li> </ul>
خلالها؟
ahi.c.
<ul> <li>۲- یحصل کل من یشتری ۵ تذاکر لحضور إحدی المسرحیات علی</li> <li>تذکرة مجانیة، ویحصل علی تذکرتین إذا اشتری ۱۰ تذاکر. کم تذکرة</li> <li>اشتری یوسف إذا حصل علی ٤ تذاکر مجانیة؟</li> </ul>







# ١- أوجد ناتج الضرب:

= <b>V</b> × <b>1</b>	= V × <b>3</b>	= <b>∨</b> × <b>٣</b>
$= V \times V$	= \ \ \ \	$= V \times \Lambda$
= 4 × V	= <b>V</b> × <b>£</b>	= <b>V</b> × <b>٩</b>
= <b>V</b> × •	= V × M	= V × ٦

حد منهم إطارين جديدين لدراجته، فما عدد	<ul><li>٢- قرر ٧ أصدقاء أن يشتري كل وا</li><li>الإطارات التي اشتروها؟</li></ul>
	-87

6	ب	ان	جا	• (	کل	<b>,</b>	ۍ	عل		زا	, Ľ	io	۲		ع	ار	ش	ال	•	٩	ن	ئار	<b>S</b>	IJ	إ	• (	عن	وا	نو	1	<b>/</b>	نا	يڌ	ب		,-			**						لک مہ			
• •	• •	• •	••	••	• •	•	••	••	• •	• •	••	••	• •	•	••	•	••	•	••	•	••	• •	••	• •	•	••	• •	•	••	• •	• •	••	• •	•	••	• •	••	••	• (	••	••	• •	•	• • •	• • •	• •	••	
	• •		• •	• •		•	• •	• •		• •	• •	• •		•	• •	•	• •	•	• •	•	• •	•			•	• •	• •	•	• •	• •	•	• •	• •	•	••	• •	• •		• •	• •	• •		•	• • •	• • •	• •	• •	





# ١- أوجد ناتج الضرب:

$= 4 \times 4$	= <b>∗</b> × ∧	$= \wedge \times \vee$
= <b>3</b> × <b>A</b>	$= \wedge \times \diamond$	$= \wedge \times \P$
$= 4 \times 4$	$= \wedge \times \wedge$	$= \wedge \times \xi$
= <b>\( \times \)</b>	= * × A	= <b>\ •</b> × <b>\</b>

ت الدلافين	. كم مرة قفزن	رات في الهواء	ن من ٧ دلافين ٨ ه	٧- قفز كل دلفير
				جميعها؟
•••••				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	V			

الأفين	ندد صور الد	لدلافين. فما ء	مانية ٣ صور ا	من السياح الثّ	٣– التقط كل واحد
					التي تم التقاطها؟
• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
• • • • • • •	• • • • • • • • • •	••••••	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •







# ١- أوجد ناتج الضرب:

= \ \ \ \ \	= 4 × £	$= 4 \times 7$
$= \wedge \times \P$	$= \mathbf{q} \times \mathbf{q}$	$= 4 \times \Lambda$
= 4 × 5	$= 4 \times V$	= <b>9</b> × <b>4</b>
= <b>Y</b> × <b>9</b>	= 4 × •	= \ \ \ \

١- شاهد مهند ٩ طائرات تطير فوق بيته كل يوم على مدار الأسبوع. كم طائرة	7
رأى مهند؟ (2025 مهند؟ (2025 مهند؟	·
	•
	•
	-

له لكل واحد من اللاعبين التسعة	٣- أرسل مصنع الملابس الرياضية ٣ أطقم رياضي في فريق المدرسة. كم طقماً أرسل المصنع لأعبين؟
•••••	في قريق المدرسة. تم طفها ارسل المصنع لا عبيل!
•••••	•••••

# مرابع التعليمية التعليمية



#### الجبر: الأنماط العددية

#### ١- أكتب العدد المناسب في الفراغ:

$1 \times 7 \times 7 = 1 \times 7 \times 7$	$= \mathbf{\acute{z}} \times \mathbf{\land} \times \mathbf{\backprime}$
$= \mathbf{Y} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{G}$	$= 1 \times 7 \times 7$
$= \mathbf{o} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{o}$	= • × • × •
∧ = \ × \ × × •	$= \mathbf{Y} \times \mathbf{Y} \times \mathbf{\Lambda}$
o	<b>٤</b> 0 = 1 × × 0
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	17 = 1 × 7 ×
Y £ = £ × × Y	• = × • × •
Y \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	$\Lambda \bullet = \Lambda \times \ldots \times \Upsilon$

۲- اشتری بدر ۳ رزم من علب العصیر فی کل منها ۲ علب. کم علبة عصیر اشتری بدر؟

......





# التدريب على اختبار نافس

١: قُسمت ارفف مكتبة إلى ٦ صفوف في كل صف به ٧ كتب، ما عدد الكتب؟

أ: ۲۶ ب. ۳۰ ب. ۲۲

٢: أعطت سعاد ٤ أقلام لكل وحدة من صديقتها السبع، كم قلماً أعطت سعاد صديقتها؟

ا: ۷ ب: ۲۸ با ۲۸ ب

٣: شارك في الحفل المدرسي ٣ فصول من المرحلة الابتدائية و٤ فصول من المرحلة المتوسطة، إذا شارك من كل فصل ٩ طلاب، فكم طالباً شارك في الحفل؟

٤: أوجد ناتج الضرب ٨ × ٤ =

أ: ۱۲ ب. ۲۶ ب. ۲۳ د: ۳۸

ه: يشرب صالح كوبين من الحليب يومياً فكم كوبا يشرب في أسبوع؟

أ: فريعة العمرى

 $C: 3 \times \Lambda = 77$ 

 $c: \Lambda \times V = ro$ 



#### المصادر

- كتاب الرياضيات للصف الثالث ابتدائي (الجزء الأول من المقرر). - مصادر المعلم للأنشطة الصفية الصف الثالث الابتدائي. - تجميعات مختلفة عن اختبار نافس.



