تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

almanahj.com/sa
موقع المناهج السعودية

الملف حل ملزمة تعزيز المهارات سكره الشمري

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة علوم في الفصل الثالث

1	أسئلة مراجعة عامة محلولة
2	أسئلة اختبار نهائي الدور الأول
3	نموذج إجابة اختبار نهائي الدور الأول
4	أسئلة اختبار نهائي الدور الأول
5	اختبار نهائي الدور الأول مع نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

ملزمة تعزيز مهارات مادة العلوم

الصف الثالث الابتدائي

الأســـــم : .....

الفصل : .....

الفصل الدراسي الأول

لعام ١٤٤٤ هـ

سكرة الشمري

الطريقة العلمية

نكتب خطوات الطريقة العلمية بشكل صحيح في المخطط التالي :

- أكـــون فرضيـــــة
- اطـرح ســــؤال
- نتائـج تدعم الفرضية
- اتوصل إلى استنتـاج
- ألاحـــــــظ
- اختبـــر الفرضيـــة
- نتائج تنقض الفرضية
- اســــــأل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
almanahj.com/sa

الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الاول (التعرف على المخلوقات الحية)

الدروس :-

١- فيم تتشابه جميع المخلوقات الحية ؟

٢- كيف أقارن بين أجزاء النبات المختلفة ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الأول :-**

١- تعداد خصائص المخلوقات الحية .

٢- استنتاج حاجات المخلوقات الحية .

٣- تسمية الوحدة البنائية لأجسام المخلوقات الحية .

٤- رسم الأجزاء الاساسية للنبات رسماً مبسطاً مع البيانات .

٥- ذكر وظيفة كل جزء من الأجزاء الأساسية للنبات .

٦- تسمية العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه .

*** الفكرة العامة**

(كيف تحصل المخلوقات على حاجتها لتعيش وتنمو)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

تقييم الوحدة

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة لها:-

(البيئة – الخلايا – التكاثر)

١- ينتج المخلوق الحي أفراد من نوعه (التكاثر).

٢- المكان الذي يعيش به المخلوق الحي (البيئة).

٣- وحدات بنائية تكون أجسام جميع المخلوقات الحية (الخلايا).

ب – نكمل الخريطة التالية :-

(ج) من خصائص المخلوقات الحية:-

١- التكاثر

٢- النمو

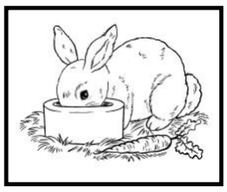
٣- الأستجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية alManahj.com/sa

تابع الدرس الأول (المخلوقات الحية وحاجاتها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – من خلال الصور التالية نستنتج حاجات المخلوقات :-



الغذاء

المكان

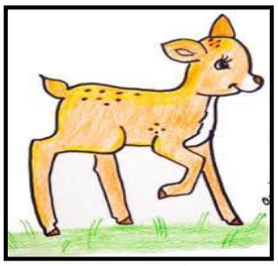
الماء

الغازات (تنفس)

ب – ☺ ؟ / مما تتركب أجسام المخلوقات الحية :-

من الخلايا

جـ - نضع (√) تحت المخلوقات الحية فيما يلي :-



(√)

(√)

( )

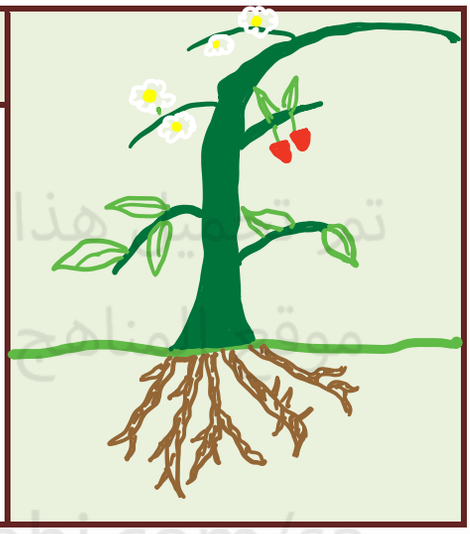
(√)

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

الدرس الثاني (النباتات وأجزاؤها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – في المكان المخصص يتطلب منك رسم مبسط لأجزاء النبات :-

أجزاء النبات الأساسية	
١) الجذور	
٢) الساق	
٣) الأوراق	

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

ب – ؟ / ماذا نسمي العملية التي يصنع بها النبات غذاؤه :-

البناء الضوئي .....

ج – يشير الشكل التالي للجزء الذي يصنع الغذاء في النبات :-

الورقة .....

تابع الدرس الثاني (النباتات وأجزائها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – نصل كل صورة بما يناسبها من العبارات في تحديد وظيفة أجزاء النبات :-

١- تثبت النبات في التربة وتمتص الماء والأملاح .

٢- تقوم بصنع الغذاء حيث تستخدم الشمس .

٣- يشكل قوام النبات ويحمل أجزاء النبات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

ب – نكمل الجدول أدناه حسب المطلوب :-

أجزاء النبات	الوظيفة
الجذور	تثبيت النبات-تخزين الغذاء
الساق	يحمل اجزاء النبات
الأوراق	تقوم بصنع الغذاء

الوحدة الاولى (المخلوقات الحية)

الفصل الثاني (المخلوقات الحية تنمو وتتغير)

الدروس :-

١ـ كيف تنمو النباتات وتتكاثر ؟

٢ـ كيف تنمو الحيوانات وتتكاثر ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثاني :-**

١ـ تتبع دورة حياة نبات زهري من خلال الصور .

٢ـ استنتاج الفرق بين حياة ضفدع والجمل من خلال الصور .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تنمو المخلوقات الحية ؟ وكيف تتغير ؟

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

تقييم الوحدة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alMANAHJ.com/sa

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثاني الدرس الأول (دور حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – نضع المفاهيم العلمية التالية عند العبارات المناسبة :-

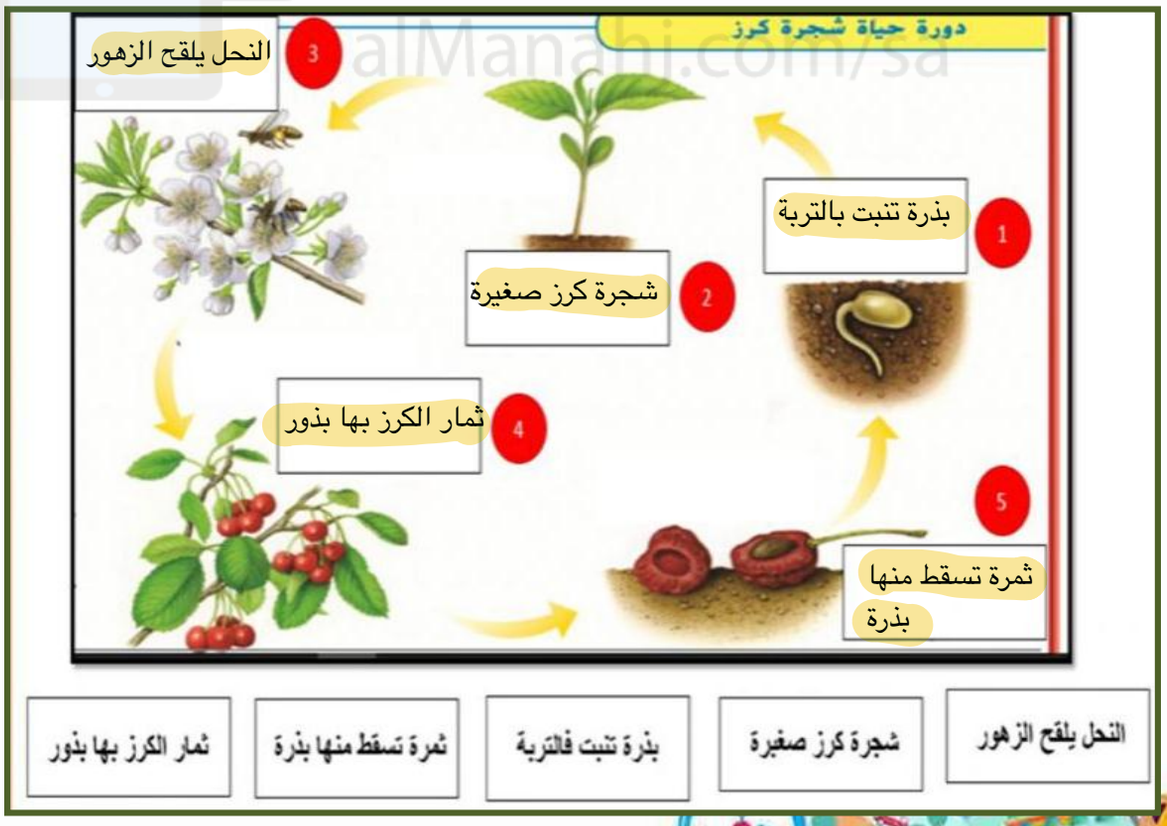
(التلقيح – دورة الحياة – البذرة)

١- تركيب يمكن أن ينبت لينمو ويصبح نبات جديد . (البذرة)

٢- انتقال حبوب اللقاح من الجزء الذكري إلى الجزء الأنثوي . (التلقيح)

٣- هي مراحل حياة المخلوق الحي . (دورة الحياة)

ب – من خلال الصورة التالية نتتبع دورة حياة نبات زهري مع الاستعانة بالعبارات المرفقة . :-



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

تابع الدرس الأول (دورة حياة النباتات)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – ما لإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١- ما جزء النبات الذي ينتج البذور :

أ) الساق

ب) الاوراق

ج) الأزهار

٢- النباتات التي لها أزهار تسمى :

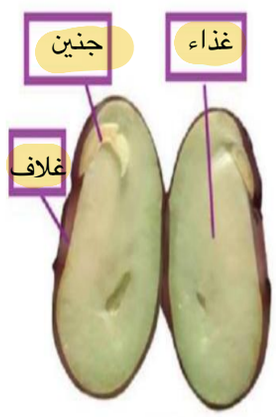
أ) نبات جذرية

ب) نبات زهرية

ج) نبات لا زهرية

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

ب – تنمو النباتات الزهرية من البذور ، على الرسم التالي نحدد أجزاء البذرة :-



غذاء

جنين

غلاف

الدرس الثاني (دورة حياة الحيوانات)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

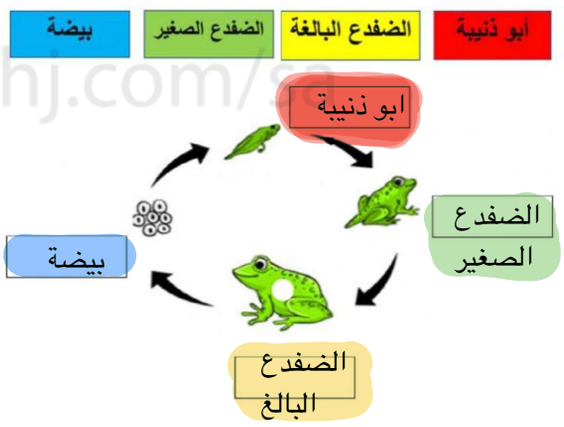
أ – نضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية : :-

١- الحيوان الذي يشبه السحلية في دورة الحياة هو السمكة . (✓)

٢- لا تمر الزواحف والأسماك بمرحلة التحول فهي تشبه آباءها عندما تفقس . (✓)

٣- الجمل يبدأ أول مراحل حياته بالبيضة . (✗)

ب – نتتبع في الصور التالية دورة حياة الضفدع وحياة الجمل ، مع كتابة الفرق بينهما :-



١- دورة حياة الضفدع (يمر بمرحلة التحول)

٢- دورة حياة الجمل (يشبه ابويه عند ولادته)

الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الثالث (المخلوقات الحية في النظام البيئي)

الدروس :-

١ـ كيف تتفاعل المخلوقات الحية معاً ؟

٢ـ كيف ساعدت تراكيب أجسام المخلوقات الحية على بقائها ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الثالث :-**

١ـ تعداد مكونات النظام البيئي .

٢ـ الإشارة إلى المنتجات والمستهلكات والمحلات في صورة .

٣ـ ذكر أهمية التكيف للمخلوقات الحية .

٤ـ التمثيل لبعض التكيفات في المخلوقات الحية .

*** الفكرة العامة**

ـ كيف تستطيع المخلوقات الحية البقاء حية في بيئاتها ؟

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

تقييم الوحدة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

.....

.....

الفصل الثالث الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – نكمل الخريطة التالية:-

مكونات النظام البيئي

اشياء حية

اشياء غير حية

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

ب – ما نوع التكاثر في المخلوقات الحية الدقيقة التالية :-

نرتب الصور التالية لتكوين سلسلة غذائية بوضع المخلوق في المكان المناسب :-

نبات ← غزال ← أسد

ذرة ← فأر ← ثعبان ← بومة

تابع الدرس الأول (السلاسل والشبكات الغذائية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – نضع كل مفهوم علمي امام العبارة المناسبة فيما يلي :-

المستهلكات	المحللات	المنتجات

المنتجات	مخلوقات حية قادرة على صنع غذائها
المحللات	مخلوقات تحلل بقايا المخلوقات الحية و الميتة الى مواد بسيطة
المستهلكات	مخلوقات لاتستطيع صنع غذائها بنفسها

alManahj.com/sa

ب – نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

أ) تحصل معظم المنتجات على الطاقة من :-

المحللات .
المفترسات .
الشمس .

ب) يسمى تشابك السلاسل الغذائية :-

الشبكة الغذائية .
السلسلة الغذائية .
المستهلكات .

؟ ☺ / ما هو الموطن ؟

مكان يعيش فيه المخلوق الحي

الدرس الثاني (التكيف)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – هل العبارة صحيحة أم خاطئة :-

(التكيف هو التركيب أو السلوك الذي يساعد المخلوق الحي على البقاء حياً في البيئة .(✓))

ب – نختار الإجابة الصحيحة :-

١- ما التكيف الذي يساعد نبات الصبار على العيش في الصحراء :-

(أوراق كبيرة ، ساق مغطاه بطبقه شمعية ، أزهار صغيرة)

٢- تهاجر بعض الحيوانات :-

(بحثاً عن الغذاء ، رغبة في التغيير ، تبحث عن آبائها)

٣- من التكيفات التركيبية للجمل :-

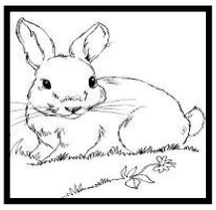
(الخف والسنام ، المنقار ، الريش)

٤- أمثلة تكيف الثعبان في البيئة :-

(اللعب ، التخفي ، الأذان الكبيرة)

ج – نكتب تحت كل صورة نوع التكيف المناسب :-

النشاط ليلاً



الأذان الكبيرة

الجذور الطويلة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية alManahj.com/sa

الوحدة الثانية (النظام البيئي)

الفصل الرابع (التغيرات في النظام البيئي)

الدروس :-

١ـ كيف يغير الناس وبعض المخلوقات الحية بيئتهم ؟

٢ـ كيف تؤثر تغيرات البيئة في المخلوقات الحية ؟

*** المهارات الاساسية للفصل الرابع :-**

١ـ ذكر طريقة يغير بها مخلوق حي بيئته .

٢ـ تعداد بعض الطرائق لحماية البيئة .

٣ـ استخدام منظم السبب والنتيجة لتوضيح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في البيئة.

*** الفكرة العامة**

* كيف تؤثر التغيرات في المخلوقات الحية وبيئاتها ؟

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

تقييم الوحدة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

معايير التقييم	☺	☹	ملاحظة
صحة الإجابات			
جمال الخط			
سرعة الإنجاز			

ملاحظات المعلم / ـة

.....

.....

.....

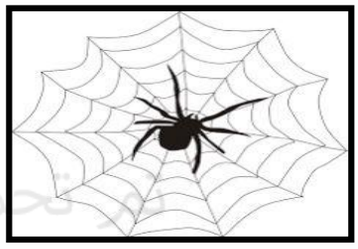
.....

.....

الفصل الرابع الدرس الأول (المخلوقات الحية تغير بيئاتها)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – من الطرق التي يغير بها المخلوق بيئته حسب الصور:-



نسج الشباك لإصطياد الحشرات

رمي النفايات

قطع الأشجار

ب – نكمل الخريطة التالية :-

طرق حماية البيئة

- الترشيد
- التدوير
- إعادة الأستخدام

؟ ☺ / ما المقصود بالتنافس ؟

إستخدام أكثر من مخلوق حي للمورد في الوقت نفسه

موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

الدرس الثاني (تغيرات تؤثر في المخلوقات الحية)

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ

أ – باستخدام منظم السبب والنتيجة نوضح استجابة المخلوقات الحية للمتغيرات في بيئاتها :-

الجفاف	←	موت المخلوقات الحيه
نقص غذاء الحيوانات المفترسة	←	اصطياد فرائس اخرى
الحرائق	←	تدمير المواطن وتتلف النباتات

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية
alManahj.com/sa

؟ ☺ / ماذا ؟

١-يحدث عند هطول المطر فترة طويلة (فيضان)

٢- يحدث بسبب استمرار هطول الامطار الغزيرة (انجراف التربة)

٣- يحدث بإضافة مواد ضارة للبيئة (التلوث)