حلول التمارين والاختبارات — دليل التقويم الشامل

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية	
موقع المناهج ⇦ المناهج السعودية ⇦ الصف الثالث ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-01-02 19:28:10	
ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس	المزيد من مادة رياضيات:
إعداد: عبد العزيز الزهراني	

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث					
صفحة المناهج السعودية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول	
1	بنك أسئلة الرياضيات — التقويم الشامل
2	بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة
3	شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية
4	مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة
5	مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحبا هيل عد السيل

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اليوم ١

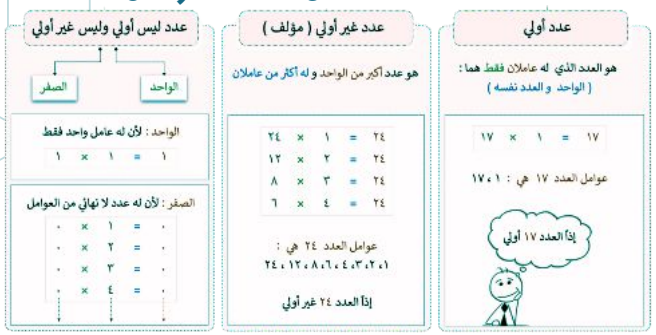
معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

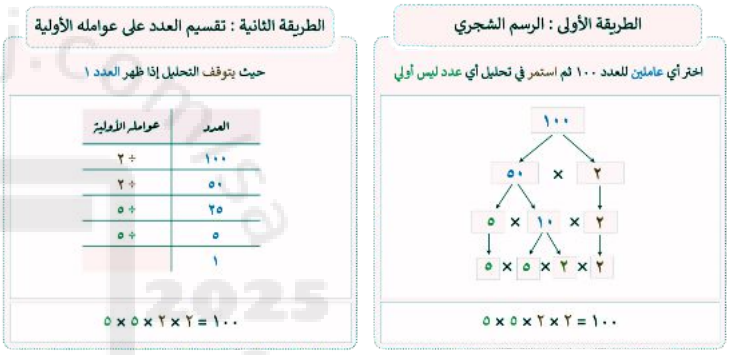
مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس ابتدائي

الخطوات الاربع لحل المسألة

تصنيف الاعداد من حيث العوامل

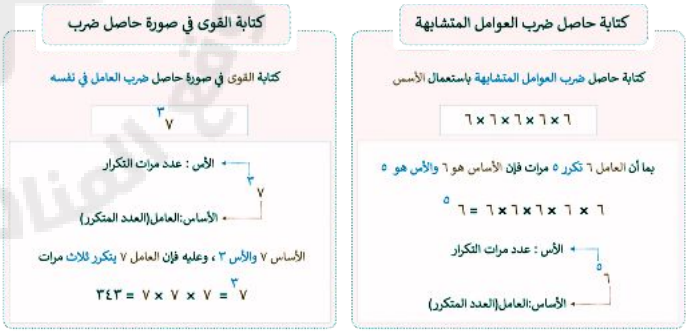


التحليل إلى العوامل الاولية

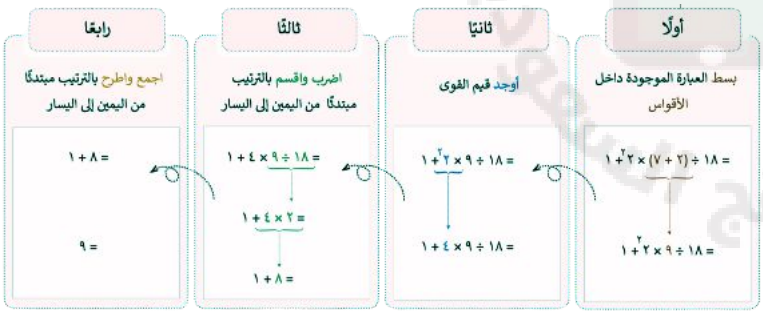


الفرق بين العبارة والجملة

كتابة القوى وحاصل الضرب



ترتيب العمليات



والأعدادُ المكتوبةُ في صورةِ أُسسٍ تُسمّى **قُوى**. وللأعدادِ المرفوعةِ للقوةِ الثانيةِ أوِ الثالثةِ تسمياتٌ خاصةٌ.

القُوى	طريقةُ قراءتها
$٢^{٥}$	القوةُ الخامسةُ للعدد ٢
$٣^{٢}$	القوةُ الثانيةُ للعدد ٣ ، أو ٣ تربيع
$١٠^{٣}$	القوةُ الثالثةُ للعدد ١٠ ، أو ١٠ تكعيب

- الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات .
- المتغير : هو رمز ، يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول
- الدالة : علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة .
- يمكن تنظيم قيم المدخلات والمخرجات في جدول الدالة .

المراجعة وسيلة مساعدة ..... لا تغني عن كتاب الطالب

ثق بنفسك؛ أنت تعرف أكثر مما كنت تعتقد أنك تفعل.

مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل:.....

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	يقطع سالم في تدريب الجري ٢ كم يوم الأحد، و ٤ كم يوم الإثنين .إذا استمر على نفس النمط يزيد ٢ كم كل يوم، فكم سيقطع يوم الثلاثاء؟ ☑ ٦ كم ☐ ٨ كم ☐ ٤كم ☐ ٥ كم
٢	أي من العبارات التالية تكافئ $٤^{٣}$ ☐ ٤ × ٤ × ٤ ☑ ٣ × ٣ × ٣ × ٣ ☐ ٣ × ٣ × ٣ ☐ ٤ × ٤ × ٤ × ٤
٣	عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما ١ والعدد نفسه ☐ الغير أولي ☐ لا نهائي ☑ الاولي ☐ ليس أولي و لا غير أولي
٤	الصفر عدد ..... ☐ الغير أولي ☐ لا نهائي ☐ الاولي ☑ ليس أولي و لا غير أولي
٥	٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ☐ ٥٦ ☐ ٥٥ ☐ ٦٦ ☑ ٦٥
٦	(٢٦ + ٥) × ٢ − ١٥ = ☑ ٤٧ ☐ ٧ ☐ ٢١ ☐ ٥٥
٧	قيمة العبارة الجبرية (٢س − ٥) اذا كانت س= ٦ هي ☐ ٤٧ ☑ ٧ ☐ ٢١ ☐ ٥٥
٨	جملة تحتوي على إشارة المساواة " = " ☐ المتغير ☐ الدالة ☑ المعادلة ☐ الجبر
٩	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات " أرقام و حروف " ☐ المتغير ☐ الدالة ☐ المعادلة ☑ الجبر
١٠	حل المعادلة " ٩ + ل = ١٧ " ☐ ٧ ☑ ٨ ☐ ٩ ☐ ١١

١١	يسمى العدد الاكبر من ١ وله أكثر من عاملين بالعدد ..... ☑ الغير أولي ☐ لا نهائي ☐ الاولي ☐ ليس أولي و لا غير أولي
١٢	العدد ١٩ عدد ☐ غير أولي ☐ لا نهائي ☑ اولي ☐ ليس أولي و لا غير أولي
١٣	٣ × $٢٦^{٤}$ + ☐ ١٥ ☐ ٤٠ ☑ ١١٢ ☐ ٧٧
١٤	ذهب ناصر في رحلة برية مع اصدقائه فدفع ٣٥ ريالا فكم دفع ناصر ☐ ١٥ ☐ ٢٥ ☐ ١٠٠ ☑ ١٢٥
١٥	..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول ☑ المتغير ☐ الدالة ☐ المعادلة ☐ الجبر
١٦	اذا كان ٢ س يمثل محيط مربع طول ضلعه س ، فاوجد محيط مربع طول ضلعه ١٣ سم ☑ ٢٦ سم ☐ ١٥ سم ☐ ١١ سم ☐ ١٤ سم
١٧	..... علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة ☐ المتغير ☑ الدالة ☐ المعادلة ☐ الجبر
١٨	حل المعادلة " ٢٤ ÷ ع = ٨ " هو ☑ ٣ ☐ ٥ ☐ ٢ ☐ ٦
١٩	.... هي تجمع من المتغيرات والاعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل ☑ العبارة الجبرية ☐ الدالة ☐ العبارة العددية ☐ المعادلة
٢٠	تتكون ..... من أعداد وعمليات حسابية ☐ العبارة الجبرية ☐ الدالة ☑ العبارة العددية ☐ المعادلة

ب) ضع الأرقام المناسبة لترتيب ما يلي :

الخطوات الأربع لحل المسألة	
٤	اتحقق
٣	احل
٢	اخطط
١	افهم

ترتيب العمليات	
١	الاقواس
٤	الطرح أو الجمع من اليمين الى اليسار
٢	القوى
٣	الضرب أو القسمة من اليمين الى اليسار

أ) صنف كل عدد فيما يأتي الى أولي أو غير أولي أو غير ذلك

١٠	غير أولي	٣	أولي	١	أولي	٦١	أولي

ج) يسكن مدينة بريدة ١٠^٥ نسمة تقريبا فما العدد التقريبي لسكان مدينة بريدة ؟

١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ × ١٠ = ١٠٠٠٠٠

د)أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

٩ + ٣ − ٥	١٨ ÷ (٢ + ٧) × ٢ + ١	٨ × (٢^٤ − ٣) + ٨	١٢ ÷ ٤ + (٢٥ − ٦)
٧	٥	١٣٦	٢٢

املأ الفراغاتِ في الجدولينِ الآتيينِ بالأعدادِ المناسبةِ:

٦

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (س - ٤)
٤	٠
٨	٤
١١	٧

٧

المدخلةُ (س)	المخرجةُ (س ÷ ٣)
٠	٠
٣	١
٩	٣

أوجدْ قاعدةَ الدالةِ الممثَّلةِ في كلٍّ منَ الجداولِ الآتيةِ:

٨ س+٢

س	■
٠	٢
١	٣
٦	٨

٩ س-٥

س	■
٧	٢
٩	٤
١٥	١٠

١٠ س÷٥

س	■
٠	٠
٤	٢٠
٧	٣٥

١١ س÷٢

س	■
٦	٣
٢٢	١١
٣٤	١٧

و) اذا كان مجموع عمري يوسف و أخية حمد ٢١ سنة ، وعمر يوسف ٦ سنوات فحل المعادلة ٦ + ص = ٢١ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد ؟

ص = ٢١ − ٦ = ١٥ سنة

ز) اذا كانت م = ٤ ، ن =٩ فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

ن − م = ٩ − ٤ = ٥

ن + ٥ = ٩ + ٥ = ١٤

م − ٢ = ٤ − ٢ = ٢

٢ م = ٢ × ٤ = ٨

ح) يُعدُّ نهرُ النيلِ أطولَ أنهارِ العالمِ؛ حيثُ يبلغُ طولُهُ ٦٦٥٠ كم، بينما يُعدُّ نهرُ الفُولْجَا أطولَ نهرٍ في أُورُوبا، حيثُ يبلُغُ طُولُهُ ٣٦٩٠ كم. فكم يزيدُ طولُ نهرِ النيلِ علَى طولِ نهرِ الفُولْجَا؟

٦٦٥٠ – ٣٦٩٠ = ٢٩٦٠ كم

ط) حلل كل عدد فيما يأتي الى عوامله الاوليه :

١٤	٨١	٦٥	١٩
١ × ١٤ ٢ × ٧	١ × ٨١ ٣ × ٢٧ ٩ × ٩	١ × ٦٥ ٥ × ١٣	١ × ١٩

ي) معَ معلمةٍ ٢٩ قطعةَ حلْوَى. كافأتْ طالباتِها فأعطتْ ٥ طالباتِ لكلٍّ منهنَّ ٣ قطعٍ، وأعطتْ ٣ طالباتٍ لكلِّ منهنَّ ٤ قطعٍ. اكتبْ عبارةً تمثّلُ عددَ قطعِ الحلوَى التي بقيتْ معَ المعلمةِ، ثمَّ أوجدْ قيمتَهَا.

س = عدد قطع الحلوى المتبقية ، س – (٥ × ٣ + ٣ × ٤)

ك) ذهبَت عبيرُمع ثلاثِ من زميلاتِها إلى مدينةِ الألعابِ، فإذا دفعتْ كلُّ منهُنَّ٧ ريالاتٍ ثمنَ تذكرةِ الدخولِ، وَ٣ ريالاتٍ ثمَنَ قطعةِ حلوى، وريالًا ثمنَ قارورةِ ماءٍ، فاكتبْ عبارةً تُمثلُ الثمنَ الكليَّ الذِي دفعَتْهُ عبيرُوزميلاتُها، ثمَّ أوجدْ هذا الثمنَ.

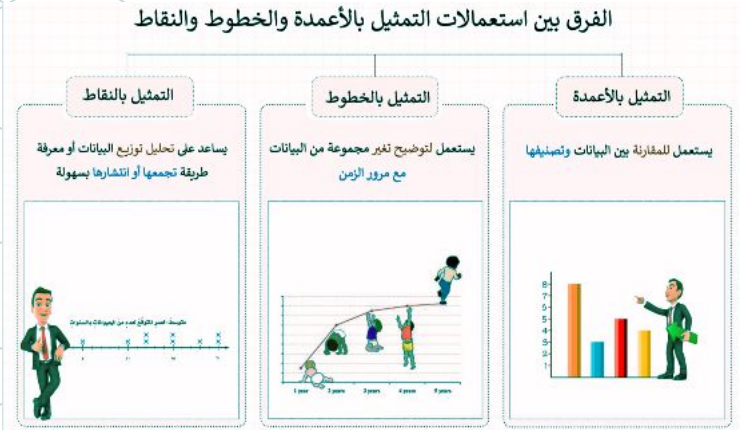
٤ × (٧ + ٣ + ١) = ٤ × ١١ = ٤٤ ريالا

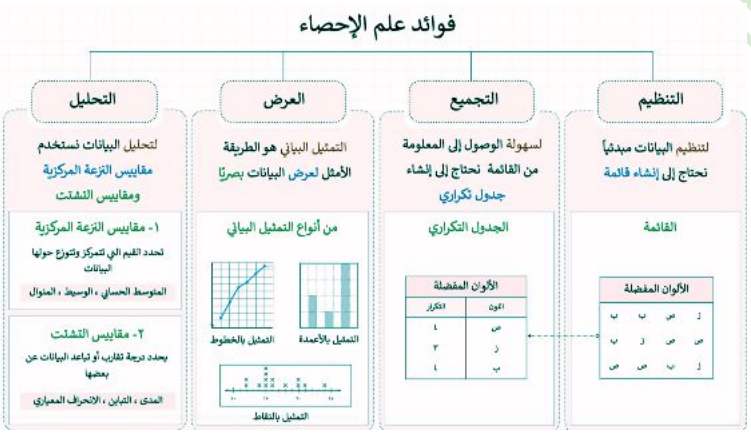
ل) <u>اختيارٌ من متعددٍ :</u> إذا كانَ مقدارُ النقودِ التي أعادَها البائعُ إلى سلطانَ بعدَ أنْ أعطاهُ ٢٠ ريالًا ثمنا لـ٤ دفاترَهوَ ٢٠- ٤ د؛ حيثُ د تمثلُ ثمنَ كلِّ دفترٍ، فإن مقدارَ المبلغِ الذي أعادَهُ البائعُ إلى سلطانَ إذا كانَ ثمنُ الدفترِ الواحدِ ٣ ريالاتٍ هو:

أ) ٤ ريالات ب) ١٧ ريالا ج) ٨ ريالات د) ٤٨ ريالا

ع) الفرقُ بينَ سرعةِ النعامةِ وسرعةِ الدجاجةِ هو٤٨ كيلومترًا في الساعةِ، وتستطيعُ النعامةُ أنْ تركضَ بسرعةِ ٦٤ كيلومترًا فى الساعةِ. حُلَّ المعادلةَ ٦٤ - د = ٤٨؛ لتجدَ قيمةَ (د) التي تمثِّلُ سرعةَ الدجاجةِ.

د = ٦٤ – ٤٨ = ١٦





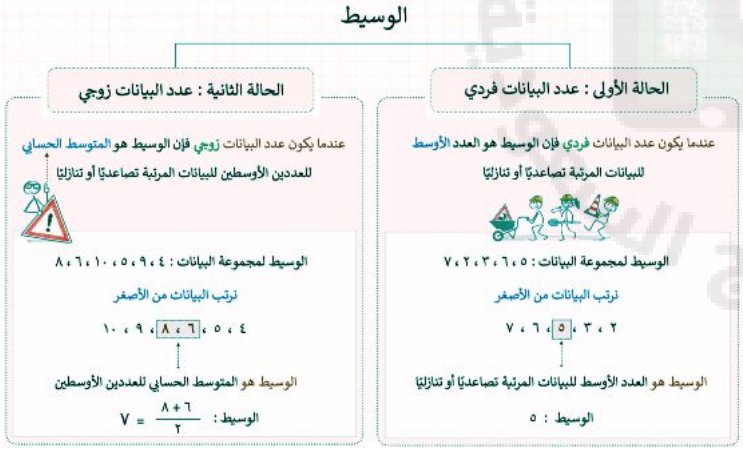
مقاييس النزعة المركزية والتشتت لمجموعة من البيانات

مقاييس النزعة المركزية : تشير إلى مركز تجمع البيانات ، ومن أهمها :

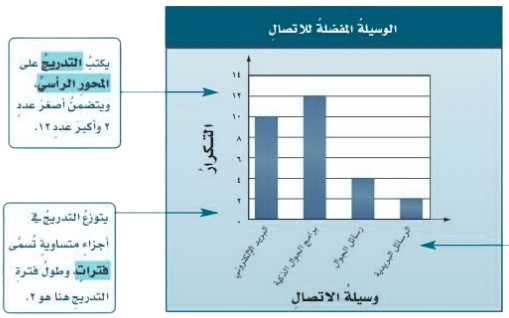
المتوسط الحسابي
هو مجموع البيانات مقسومًا على عددها
ويتأثر بالقيم المتطرفة

الوسيط
هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة
تصاعديًا أو تنازليًا

المنوال
هو القيمة أو القيم الأكثر تكرارًا في البيانات



التمثيل بالأعمدة



- البيانات : هي معلومات تكون عددية في الغالب .
- التمثيل البياني هو الطريقة الانسب لعرض البيانات بصريا .
- التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الاعداد .
- القيم المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيرا أو أقل كثيرا من بقية البيانات .
- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيمة و أصغر قيمة .
- يدل المدى الكبير للبيانات على انتشارها الواسع . أما المدى الصغير يدل على تجمعها

المراجعة وسيلة مساعدة ..... لا تغني عن كتاب الطالب

المثابرة والتركيز سر النجاح، فتذكر قوة التعليم ومعجزة الفصول ولا تخف من الفشل

مراجعة الوحدة الثانية - رياضيات - سادس ابتدائي

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل:.....

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها. ☐ المتوسط الحسابي ☐ الوسيط ☐ المنوال ☐ المدى
٢	.....هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، وذلك عندما يكون عددها فردياً، أو المتوسط الحسابي للعددين الأوسطين عندما يكون عدد البيانات زوجياً ☐ المتوسط الحسابي ☐ الوسيط ☐ المنوال ☐ المدى
٣	.....هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات ☐ المتوسط الحسابي ☐ الوسيط ☐ المنوال ☐ المدى
٤	..... هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ☐ المتوسط الحسابي ☐ الوسيط ☐ المنوال ☐ المدى
٥	..... القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات ☐ القيم المتطرفة ☐ القيم المتوسطة ☐ القيم الفردية ☐ القيم الزوجية
	استعمل البيانات التالية للإجابة عن الأسئلة ٦-١٠ ٦ ، ٥ ، ٢٥ ، ٨ ، ٦
٦	المتوسط الحسابي هو ☐ ١٠ ☐ ٦ ☐ ٥ ☐ ٢٥
٧	الوسيط هو ☐ ١٠ ☐ ٦ ☐ ٥ ☐ ٢٥
٨	المنوال هو ☐ ١٠ ☐ ٦ ☐ ٥ ☐ ٢٥
٩	المدى هو ☐ ١٠ ☐ ٦ ☐ ٢٠ ☐ ٢٥
١٠	القيمة المتطرفة هي : ☐ ١٠ ☐ ٦ ☐ ٥ ☐ ٢٥

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	(√)
٢	يستعمل التمثيل بالاعمدة للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	(√)
٣	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	(√)
٤	يستعمل التمثيل بالنقاط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	(×)
٥	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الاعداد	(√)
٦	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة	(√)
٧	الوسيط هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات	(×)
٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات	(√)
٩	الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس	(√)
١٠	المنوال هو القيمة الأكثر تكرارا في البيانات	(√)

القائمةُ الآتيةُ توضحُ عددَ الطوابقِ في ١١ بنايةً:

١٩ ، ١٧ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٤٠

أوجدِ الوسيطَ والمنوالَ لهذهِ البيانات.

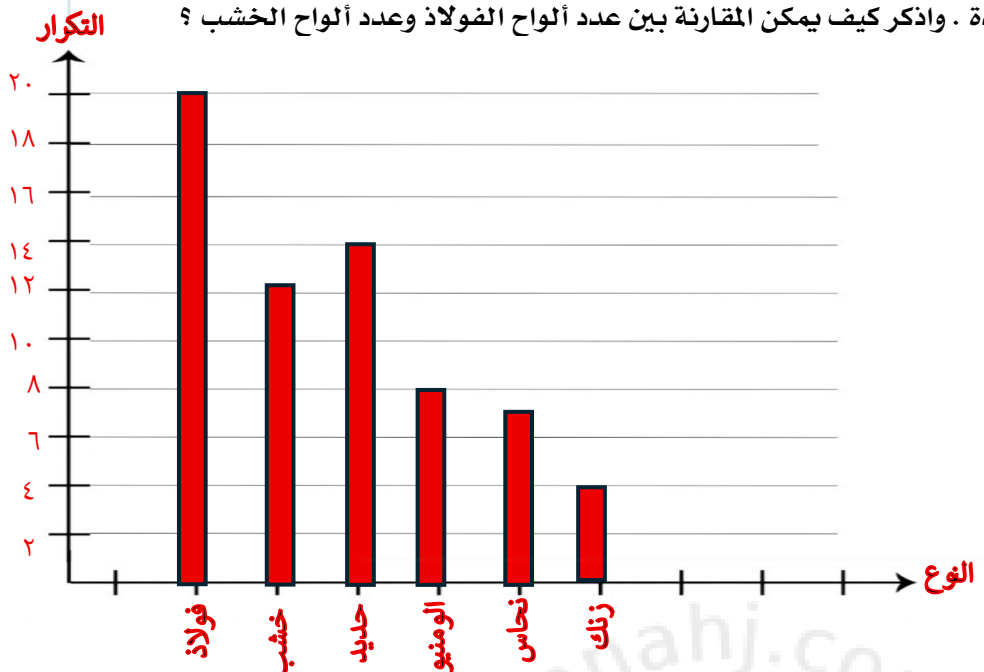
١٧ ، ١٩ ، ٢٠ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ٣٣ ، ٣٧ ، ٣٨ ، ٤٠ ، ٤٠

الوسيط = ٣٠

المنوال = ٤٠

مثل البيانات في الجدول ادناه بالأعمدة . واذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب ؟

أنواع الالواح الموجود في مصنع	
النوع	التكرار
فولاذ	٢٠
خشب	١٢
حديد	١٤
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

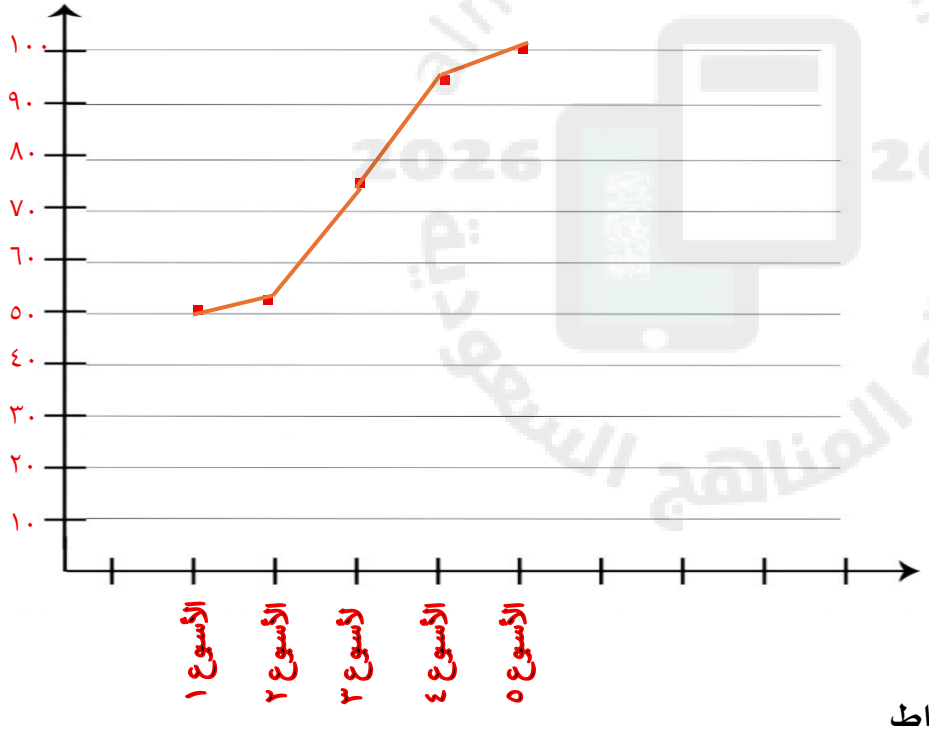


اعلى الأنواع الفولاذ

اقل الأنواع الزنك

مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط ثم صف التغير في التوفير الكلي لأحمد من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس ؟

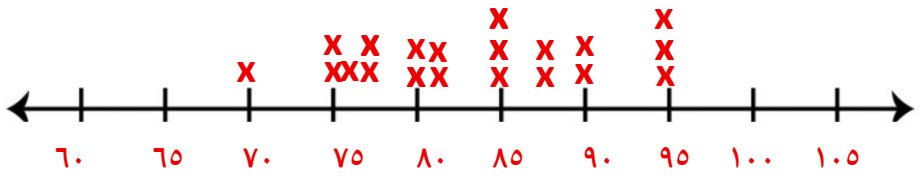
توفير أحمد	
الأسبوع	التوفير الكلي
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠



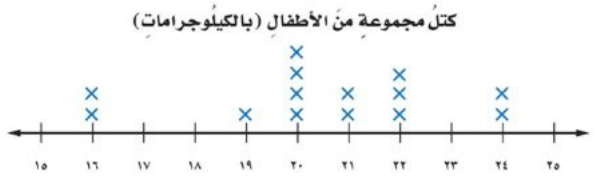
في البداية كان التوفير ضعيف وبعد الأسبوع الأول زاد التوفير

مثل البيانات التالية بالنقاط

درجات اختبار الرياضيات			
٧٨	٩٥	٨٠	٨٥
٧٠	٨٨	٩٥	٩٠
٩٥	٨٥	٨٨	٧٨
٧٥	٩٠	٨٥	٨٢
٧٦	٧٥	٨٢	٨٠



استعمل تمثيل النقاط الاتي للإجابة عن الأسئلة ١-٣



١. ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟
٢٠كيلو جرام

٢. ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟
٦ اطفال

٣. اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات ؟
اقل وزن ١٦ كيلو جرام

اعلى وزن ٢٤ كيلو جرام

اكثر الأطفال وزنهم ٢٠ كيلو جرام

حدّدِ القيمة المتطرفة في قيم الأسعارِ الآتيةِ (بالريالاتِ): ١١٠ ،١٢٠ ،١١٠ ، ٤٤٠ ، ١٠٥ ، ١٢٠ ، ١٤٠ ،١٣٥، ووأجد المتوسطَ الحسابيَّ مع وجودِ القيمةِ المتطرفةِ ودون وجودِها، ثم صف كيف تؤثرُ هذه القيمةَ على المتوسط الحسابيِّ

المتوسط مع القيمة المتطرفة = $\frac{١١٠+٤٤٠+١١٠+١٢٠+١٠٥+١٢٠+١٤٠+١٣٥}{٨}$ = ١٦٠

المتوسط دون القيمة المتطرفة = $\frac{١١٠+١١٠+١٢٠+١٠٥+١٢٠+١٤٠+١٣٥}{٧}$ = ١٢٠

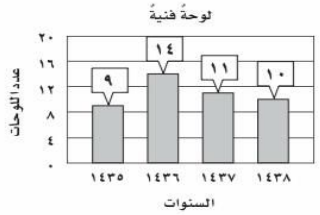
زاد المتوسط الحسابي زيادة كبيرة بوجود القيمة المتطرفة

كانتْ درجاتُ أحمد في ثماني موادَّ في نهايةِ العامِ الدراسيِّ على النحوِ الآتي: ٩٥، ٨٨، ٨٢، ٧٠، ٧٤، ٧٥، ٨٣، ٩٨ أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتبْ جملةً تصفُ توزيعَهَا .

٩٨ – ٧٠ = ٢٨ ، مدى انتشار البيانات واسع

تدريب على اختبار

٣١ يبيِّنُ الجدولُ بالأعمدةِ أدناهُ عددَ اللوحاتِ الفنيةِ التي رسمَها فيصلٌ في السنواتِ ١٤٣٥ – ١٤٣٨هـ.



ما المتوسِّطُ الحسابيُّ لعددِ اللوحاتِ التي رسمَهَا فيصلٌ لكلِّ سنةٍ؟

أ) ٩ جـ) ١١

ب) ١٠ د) ١٤

٣٢ يبيِّنُ الجدولُ أدناهُ عددَ الكتب المبيعةِ خلالَ أسبوعٍ.

الكتبُ المبيعةُ	
اليومُ	العددُ
السبتُ	٥٨
الأحدُ	٤٧
الإثنين	٥٤
الثلاثاءُ	٧٠
الأربعاءُ	٤٥
الخميسُ	٨٠

ما المتوسِّطُ الحسابيُّ لعددِ الكُتُبِ المبيعةِ لكلِّ يومٍ؟

أ) ٥٩ جـ) ٦١

ب) ٦٠ د) ٦٢

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحبا هيل عد السيل

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اليوم ٢

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

جدول المنازل العشرية

الأجزاء العشرية				الفاصلة العشرية	الأعداد الصحيحة		
٠,٠٠٠١	٠,٠٠١	٠,٠١	٠,١		١	١٠	١٠٠
جزء من عشرة الآلاف	جزء من مئة	جزء من ألف	جزء من عشرة	,	آحاد	عشرات	مئات
				,			
				,			
				,			
				,			
				,			

الصيغ الثلاث لكتابة الأعداد

الصيغة اللفظية	الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
هي كتابة العدد بالكلمات	هي الطريقة المعتادة لكتابة العدد	عبارة عن مجموع نواتج ضرب كل منزلة في قيمتها
مثال :	مثال :	مثال :
مئتان وسبعة و أربعون	٢٤٧	(١٠٠×٢)+(١٠×٤)+(١×٧)
خمسة عشر و تسعة من مئة	١٥,٠٩	(١٠×١)+(١×٥)+(٠,٠١×٩)

مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

مقارنة الكسور العشرية

أولاً : اكتب العددين مرتبين فوق بعضهما بطريقة عمودية
ثانياً : ابدأ بمقارنة المنازل من اليسار حتى تصل إلى منزلة يختلف فيها الرقمان ، ثم قارن بينهما

١٢٤,٥٧ ◯ ١٢٤,٦٧

١	٢	٤	,	٥ ٧
١	٢	٤	,	٦ ٧

١٢٤,٥٧ < ١٢٤,٦٧

ترتيب الكسور العشرية

أولاً : اكتب الأعداد المعطاه مرتبة فوق بعضها بطريقة عمودية
ثانياً : أضف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية حتى يتساوى عدد المنازل العشرية فيها
أخيراً : قارن ورتب مستعملاً القيمة المنزلية تنازلياً

٩٥,٠٣٣ ، ٩٥,٣٦ ، ٩٥,٢ ، ٩٥,٤

٤	٩٥	,	٠ ٣ ٣	
٣	٩٥	,	٣ ٦ ٠	
٢	٩٥	,	٢ ٠ ٠	
١	٩٥	,	٤ ٠ ٠	

٩٥,٠٣٣ ، ٩٥,٢ ، ٩٥,٣٦ ، ٩٥,٤

الفرق بين ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

ترتيب الأعداد تصاعديًا

تعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...

ترتيب الأعداد تنازليًا

تعني ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

... ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

خطوات تقريب الكسور العشرية

لتقريب الكسر العشري ٣٤,٢٥٧ لأقرب جزء من عشرة

أولًا : ضع خطاً تحت رقم المنزلة التي تريد التقريب إليها (أقرب جزء من عشرة) — ٣٤,٢٥٧

ثانيًا : ثم انظر إلى الرقم عن يمين تلك المنزلة
- إذا كان هذا الرقم ٤ أو أقل فإن الرقم الذي تحته خط يبقى كما هو
- إذا كان هذا الرقم ٥ أو أكبر فأضف واحداً إلى الرقم الذي تحته خط

٣٤,٢٥٧

ثالثًا : بعد عملية التقريب استبدل جميع الأرقام الواقعة يمين الرقم الذي تحته خط أصفار — ٣٤,٢٠٠

طرق التقدير لنواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

باستعمال التقريب

التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يسهل عليك عملية جمع الكسور أو طرحها ذهنيًا

مثال

٣٢,١٠ + ١٥,٢٤

٥٠ = ٣٠ + ٢٠

باستعمال تجمّع البيانات

التقدير لناتج جمع أعداد قريبة من عددٍ ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد ثم تضرب ناتج التقريب في عددها

مثال

٤,٨٧ + ٥,٠٧ + ٥,٣٣

٥ + ٥ + ٥

١٥ = ٣ × ٥

باستعمال الحد الأدنى

التقدير بتثبيت الرقم الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي الأرقام عن يمينه أصفار ثم جمع أو طرح العددين

مثال

٢٨٧,٥٨ + ١٩٩,٧

٣٠٠ = ٢٠٠ + ١٠٠

- المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين فيكون احدهما اكبر أو اصغر من المقدار الاخر .
- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسورا عشرية متكافئة .

العمليات الأربع على الكسور العشرية

الجمع والطرح

أولًا ضع الفاصلتين العشريتين بعضها فوق بعض ثم أجمع أو أطرح الأرقام في المنازل نفسها

١٧,٤٦ + ٥٣,٠٢

الفاصلتين العشريتين بعضها فوق بعض

الضرب

نضرب كما الأعداد الكلية ولمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون لناتج الضرب هذا العدد نفسه من المنازل العشرية

٥,٣١ × ٠,٤

الفاصلة العشرية بعد منزلتين عشريتين

الفاصلة العشرية بعد منزلة عشرية واحدة

الفاصلة العشرية في الناتج بعد ثلاث منازل عشرية

القسمة (١)

لقسمة كسر عشري على عدد كلي نتبع طريقة قسمة الأعداد الكلية ثم نضع الفاصلة العشرية في الناتج فوق الفاصلة العشرية للمقسوم

٣ ÷ ٥,٧

الفاصلة العشرية في الناتج فوق الفاصلة العشرية للمقسوم

القسمة (٢)

و للقسمة على كسر عشري نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم أقسم كما في الأعداد الكلية

١,٢ ÷ ٤,٠٨

لتحويل المقسوم عليه إلى عدد كلي نضرب المقسوم والمقسوم عليه في ١٠

٣,٤ = ١٢ ÷ ٤٠,٨

المراجعة وسيلة مساعدة .....

لا تغني عن كتاب الطالب

مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل:.....

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية		
	أ) سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من ألف	ب) سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من مئة	
	ج) سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من عشرة	د)سبعة عشر و خمس مئة واثنان واربعون من عشرات الالوف	
٢	يكتب العدد : خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصيغة اللفظية		
	أ) ٣٥,٩٦	ب) ٣٥,٠٠٩٦	
	ج) ٩٦,٣٥	د) ٩٦,٠٠٣٥	
٣	٠,٤ ◯ ٠,٥		
	أ) =	ب) غير ذلك	
	ج) >	د) <	
٤	٢,٧ ◯ ٢,٠٧		
	أ) =	ب) غير ذلك	
	ج) <	د) >	
٥	٢٥,٥ ◯ ٢٥,٥٠		
	أ) =	ب) غير ذلك	
	ج) <	د) >	
٦	ترتيب الاعداد ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦,٠٢ ، ١٥,٩٩ تصاعديا هو		
	أ) ١٦,٢ ، ١٦,٠٢ ، ١٥,٩٩ ، ١٦	ب) ١٥,٩٩ ، ١٦ ، ١٦,٠٢ ، ١٦,٢	
	ج) ١٥,٩٩ ، ١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦,٠٢	د) ١٦ ، ١٦,٠٢ ، ١٥,٩٩ ، ١٦,٢	
٧	تقريب العدد ١٣,٤١٩ إلى أقرب جزء من مئة هو		
	أ) ١٣,٤	ب) ١٣,٥	
	ج) ١٣,٤٢	د) ١٤	
٨	تقريب العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي هو		
	أ) ١,٨	ب) ١	
	ج) ١,٥	د) ٢	
٩	تقدير ناتج مجموع ٤,٣٧ و ٦,٧٥ هو		
	أ) ١١	ب) ٢	
	ج) ٨	د) ٢٤	
١٠	تقدير الناتج باستعمال الحد الأدنى ٢٢,٣٥ − ١١,١٤ هو		
	أ) ١٢	ب) ١٠	
	ج) ٣٣	د) ٣٤	

١١	٧,٢ + ٩,٥ =		
	أ) ٣,٢	ب) ٩,٥	
	ج) ١٦,٧	د) ٥,٢	
١٢	١٤,٣٩ − ١٢,١٦ =		
	أ) ٢٦,٥٥	ب) ٢	
	ج) ٢٦	د) ٢,٢٣	
١٣	اذا كان عدد سكان العالم ٦,٣ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ ،ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٢,٦ مليار نسمة ، فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذاك العام		
	أ) ٨,٩	ب) ٤,٦	
	ج) ٢,٧	د) ٣,٦	
١٤	٥,٧ × ١٠٠٠ =		
	أ) ٥٧٠	ب) ٥٧٠٠	
	ج) ٥٧	د) ٥٧٠٠٠	
١٥	٣ × ٠,٠٢ =		
	أ) ٦	ب) ٠,٦	
	ج) ٠,٠٦	د) ٠,٥	
١٦	تشير إحدى لوائح الوجبات إلى أن الوجبة الواحدة في فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون ، فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات ؟		
	أ) ٢,٧٥ جرام	ب) ٨ جرام	
	ج) ٣,٥ جرام	د) ٩,٣٧٥ جرام	
١٧	٣,٦ ÷ ٤ =		
	أ) ٠,٩	ب) ٩	
	ج) ٠,٠٩	د) ٠,٨	
١٨	٣,٦٩ ÷ ٠,٣ =		
	أ) ١٢	ب) ١٢,٣	
	ج) ٣,١٣	د) ١,٥	
١٩	يراد تقسيم قطعة من الخشب طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر فكم عدد القطع		
	أ) ٥	ب) ٢	
	ج) ٦	د) ٣	
٢٠	٦,٧٢ + ٧,٠٩ + ٦,٦ = " باستخدام تجميع البيانات "		
	أ) ١٨	ب) ١٤	
	ج) ١٢	د) ٢١	

قرب كل مما يأتي الى المنزلة المشار اليها :

٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة	٠,٣	٠,٥٨٨ إلى أقرب جزء من ألف	٠,٥٨٩	١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي	٢
٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة	٤٥,٥٢	٧,٦٧٥٩٧ إلى أقرب جزء من عشرة الآف	٧,٦٧٦٠	٣٤,٥٩ إلى أقرب عشرة	٣٠

اكتب الكسور التالية بالصيغة اللفظية :

٠,٨٢٥	ثمان مئة وخمس وعشرون من ألف
١٦,٠٨	ست عشر و ثمانية من مئة
١٤٢,٦	مئة واثنان واربعون وستة من عشرة

اكتب الكسر العشري : ثلاثة وخمس وثمانين من ألف بالصيغتين القياسية والتحليلية :

القياسية	٣,٠٨٥
التحليلية	(٣ × ١) + (٠,١ × ٠) + (٠,٠١ × ٨) + (٠,٠٠١ × ٥)

رتب الكسور التالية تنازليا :

٣٥,٠٦ ، ٣٥,٧ ، ٣٥,٥ ، ٣٥,٨٤٩ * ٢,١ ، ٢,٠١ ، ٢,١١ ، ٢,١١١

٣٥,٨٤٩ ، ٣٥,٧ ، ٣٥,٥ ، ٣٥,٠٦ ، ٢,١١١ ، ٢,١١ ، ٢,١ ، ٢,٠١

رتب الكسور التالية تصاعديا :

١٦ ، ١٦,٢ ، ١٦,٠٢ ، ١٥,٩٩ * ٩,٢٧ ، ٩,٦ ، ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩

١٥,٩٩ ، ١٦ ، ١٦,٠٢ ، ١٦,٢ ٨,٩٩٥ ، ٩,٠٥٩٩ ، ٩,٢٧ ، ٩,٦

قارن بين الكسرين العشريين فيما يلي مستعملا (< ، > ، =):

٠,٢ > ٢,٠ ٣,٣ = ٣,٣٠ ٠,٨ > ٠,٠٨

٥,٥١ < ٥,١٥ ٩,٠٣٠ > ٩,٠٠٣ ٧,٠١١ < ٧,١٠٧

تدريب على اختبار

يبينُ الجدولُ أدناهُ الزمنَ الذِي استغرقَهُ كلُّ متسابقٍ في سباقِ ١٠٠م.

المتسابقُ	الزمنُ (بالثانية)
خالدٌ	١٤,٣١
تركي	١٣,٨٤
عثمانُ	١٣,٩٧
أحمدُ	١٣,٧٩

أيٌّ ممَّا يأتِي يمثلُ ترتيبَ وصولِ المتسابقينَ إلَى خطِّ النهايةِ؟

أ) خالدٌ ، تركي ، عثمانُ ، أحمدُ

ب) أحمدُ ، عثمانُ ، تركي ، خالدٌ

جـ) خالدٌ ، عثمانُ ، تركي ، أحمدُ

د) أحمدُ ، تركي ، عثمانُ ، خالدٌ

إذا مثَّلْنا الكسورَ العشريةَ:

١,٠٠٥ ، ٠,٨٨١ ، ٠,٥٩٩ ، ٠,٧٣

على خطِّ الأعدادِ أدناهُ:

فأيُّ كسرٍ عشريٍّ أقربُ إلى الصفرِ؟

أ) ١,٠٠٥ جـ) ٠,٨٨١

ب) ٠,٥٩٩ د) ٠,٧٣

أيُّ عددٍ ممَّا يأتِي يقعُ بينَ: ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟

أ) ٢,٣١٥ جـ) ٣,٠٨٤

ب) ٢,٥٧١ د) ٣,٦٢٨

أوجد ناتج ما يلي :

٠,٨٣ + ٠,٣٦ مستعملا التقريب	٢,٧٩ – ٤,٤٤ مستعملا التقريب	٥,٤٢+ ٤,٧٨ + ٥,٣٢ مستعملا تجمع البيانات	١,٠٢+٠,٩٧+ ٠,٩٥ مستعملا تجمع البيانات	٥١٣,٨+ ١٠٩,٤ مستعملا الحد الادنى	١٥,٢٣ – ٧٥,٤٥ مستعملا الحد الادنى
١ = ١ + ٠	١ = ٣-٤	١٥= ٥+٥+٥	٣=١+١+١	٦٠٠= ٥٠٠+ ١٠٠	٦٠ = ١٠ – ٧٠
٢١,٤ + ٥٤,٧	٢٣,٥ + ١٤	٣,٦٧ – ٩,٥٤٣	١٢,٩ – ١٨,٤	٩,٠٩ – ١٤	٥ × ٣,٤
٥ ٤ , ٧ + ٢ ١ , ٤ ٧ ٦ , ١	١ ٤ , ٠ + ٢ ٣ , ٥ ٣ ٧ , ٥	٩ ٥ ٤ ٣ , ٠ – ٣ ٦ ٧ ٠ , ٥ ٨ ٧ ٣ ,	١ ٨ ٤ , ٠ – ١ ٢ ٩ , ٥ ,	١ ٤ ٠ ٠ , ٠ – ٩ ٠ ٩ ٠ , ٤ ٩ ١ ,	١٧,٠
٠,٠٢ × ٣	٨ × ٠,١٢	١٠٠٠ × ٧,٩	١٠ × ٤,١٣	٠,٥ × ٠,٦	٢,٥٦ × ١,٤
٠,٠٦	٠,٩٦	٧٩٠٠	٤١,٣	٠,٣	١ ٤ , ٠ × ٢ ٥ ٦ , ٨ ٤ ٧ ٠ ٠ + ٢ ٨ ٠ ٠ ٣, ٥ ٨ ٤
٠,٠٣ × ٦,٢	٣ ÷ ٧,٥	٧ ÷ ٣,٥	٤ ÷ ٣,٤٩	١,٧ ÷ ٥٤,٤	٠,٠٠١٤ ÷ ٥,٦
٠,١٨٦	٢ , ٥ ٣ ٧ , ٥ – ٦ ١ ٥ – ١ ٥ ٠ ٠	٠ , ٥ ٧ ٣ , ٥ – ٠ ٣ ٥ – ٣ ٥ ٠ ٠	٠ , ٨ ٧ ٢ ٥ ٤ ٣ , ٤ ٩ – ٠ ٣ ٤ ٩ – ٣ ٢ ٢ ٩ – ٢ ٨ ١ ٠ – ٨ ٢ ٠ – ٢ ٠ ٠	٣ ١ ٧ ٥ ٤ ٤ – ٥ ١ ٥ – ٣ ٤ ٣ ٤ ٠ ٠	٠ ٠ ٤ ١ ٤ ٥ ٦ ٠٠٠ ٥ ٦ ٠ ٠

- صندوق برتقال كتلته ١٨,٧٥ كجم . اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

ثمان عشر و خمس وسبعون من مئة ، (١٨ × ١)+(٧ × ٠,١)+(٥ × ٠,٠١)

- تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموا سكانيا حيث بلغ معدل النمو ٠,٠١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,٠١٧ في الحدود الشمالية ، فأي المنطقتين اعلى نموا سكانيا من الأخرى ؟

٠,٠١١<٠,٠١٧ ، الحدود الشمالية أعلى من الباحة

- يبلغ معدل ارتفاع الجمل العربي ١,٨٥ متر تقريبا ، قرب العدد الى اقرب عدد كلي

١,٨٥ تقريبا ٢

- اشترى خالد مكعبات شوكلاته بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالا ومغلف مكسرات بـ ٤٦,٥٥ ريالا فكم دفع تقريبا ثمنا لما اشتراه

٢٥ + ٤٧ = ٧٢ ريال

- بيعت ٦,٦ الاف نسخة من احدى المجلات الثقافية و ٤,١ نسخة من احدى المجلات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين ؟

٦,٦ – ٤,١ = ٢,٥

- يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلومترات ، بضرب ١٧,٣٦ في ١٠٠ أوجد طول نصف قطر القمر

١٧,٣٦ × ١٠٠ = ١٧٣٦ كم

- تشير احدى لوائح التغذية إلى أن الوجبة الواحدة من فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون . فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات

٢,٥ × ٣,٧٥ = ٩,٣٧٥ جرام

- اذا كان ثمن ١٢ كعكة يساوي ٧,٥٠ ريالات فما ثمن الكعكة الواحدة إلى أقرب جزء من مئة من الريال ؟

٧,٥٠ ÷ ١٢ =٠,٦٣ ريال

- اشترى محمد ٥,٧٥ امتار من القماش لعمل ستائر النوافذ . فإذا كانت كل ستارة تحتاج الى ١,٨٥ متر . فكم ستارة يمكن عملها ؟

٥,٧٥ ÷ ١,٨٥ =٣,١٠٨ ،،،، تقريبا ٣ ستائر

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحبا هيل عد السيل

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

مبادرة مراجعة مقرر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :
أ. أحمد سعيد الغامدي

اليوم ٣

مدير المدرسة :
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

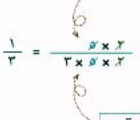
الفرق بين القاسم المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر

القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ)

هو أكبر عدد يقبل (العددان أو الأعداد) القسمة عليه

ق . م . أ للعددين ٢٠، ٣٠

١- حلل العددين إلى عواملهما الأولية
٢- حدد العوامل الأولية المشتركة بينهما مرة واحدة فقط
٣- أوجد ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة



ق . م . أ للعددين ٢٠، ٣٠ هو ٢ × ٥ = ١٠

المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)

عند مضاعفة العددين أو الأعداد فإن أصغر عدد مشترك للجميع (يتكرر للجميع) هو المضاعف المشترك الأصغر

م . م . أ للعددين ٢٠، ٣٠

١- حلل العددين إلى عواملهما الأولية
٢- حدد العوامل الأولية المشتركة بينهما مرة واحدة فقط
٣- أوجد ناتج ضرب العوامل الأولية المشتركة في جميع العوامل المتبقية

م . م . أ للعددين ٢٠، ٣٠ هو ٢ × ٥ × ٢ × ٣ = ٦٠

طرق تبسيط الكسور

لكتابة الكسر $\frac{١٠}{٣٠}$ في أبسط صورة

الطريقة الأولى

القسمة على العوامل المشتركة

أحد العوامل المشتركة للعددين ١٠، ٣٠ هو ٢

$\frac{١}{٣} = \frac{٥}{١٥} = \frac{١٠}{٣٠}$

أحد العوامل المشتركة للعددين ٥، ١٥ هو ٥

الطريقة الثانية

كتابة البسط والمقام في صورة حاصل ضرب العوامل الأولية ثم بقسمة العوامل المشتركة

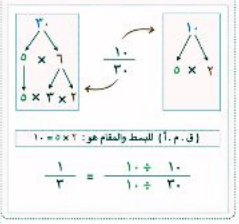
عوامل الـ ١٠

$\frac{١}{٣} = \frac{٥ \times ٢}{٣ \times ٥ \times ٢} = \frac{١٠}{٣٠}$

عوامل الـ ٣٠

الطريقة الثالثة

القسمة على القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)



(ق . م . أ) للبسط والمقام هو: ٢ × ٥ = ١٠

$\frac{١}{٣} = \frac{١٠ \div ١٠}{٣٠ \div ١٠}$

الفرق بين الكسر الفعلي و الكسر غير الفعلي

الكسر الفعلي

كسر بسطه أصغر من مقامه

إذا كان البسط أصغر من المقام فإن الكسر أصغر من الواحد

$\frac{١}{٤} < ١$

إذا كان البسط أكبر من المقام فإن الكسر أكبر من الواحد

$١ < \frac{٧}{٤}$

الكسر غير الفعلي

كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه

إذا كان البسط يساوي المقام فإن الكسر يساوي الواحد

$١ = \frac{٤}{٤}$

*يكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري $\frac{٧}{٤} = ١\frac{٣}{٤}$

مقارنة الكسور الاعتيادية

الكسور المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات متشابهة

لمقارنة الكسور المتشابهة كلما كبر البسط كان الكسر أكبر

$\frac{٣}{٤} > \frac{١}{٤}$

الكسور غير المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات مختلفة

الحالة الأولى : كسور غير متشابهة لها نفس البسط كلما كبر المقام كان الكسر أصغر

$\frac{٢}{٥} < \frac{٢}{٣}$

الحالة الثانية : كسور غير متشابهة البسط و المقام نوحد المقامات أولًا باستعمال (م.م.أ)

$\frac{٥}{١٠} < \frac{٦}{١٠}$

لكتابة الكسر العشري في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري

كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي

أولاً : نحدد القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية
ثانيًا : نكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي مقامه تلك المنزلة
ثالثا : نكتب الكسر في أبسط صورة

٠,٢٤

القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية جزء من مئة | يكتب في صورة كسر اعتيادي مقامه ١٠٠ | يكتب الكسر الاعتيادي في أبسط صورة

$٠,٢٤ = \frac{٢٤}{١٠٠} = \frac{٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢}{٥ \times ٥ \times ٢ \times ٢} = \frac{٦}{٢٥}$

كتابة الكسر العشري في صورة عدد كسري

أولاً : نحدد القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية
ثانيًا : نكتب العدد العشري في صورة عدد كسري مقامه تلك المنزلة
ثالثا : نكتب العدد الكسري في أبسط صورة

٣,٠٠٥

القيمة المنزلية لآخر منزلة عشرية جزء من ألف | يكتب في صورة عدد كسري مقامه ١٠٠٠ | يكتب العدد الكسري في أبسط صورة

$٣,٠٠٥ = ٣\frac{٥}{١٠٠٠} = ٣\frac{١ \times ٥}{٢ \times ٥ \times ٢ \times ٥ \times ٢} = ٣\frac{١}{٢٠٠}$

لكتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري

الطريقة الأولى

باستعمال القيمة المنزلية

يفضل استعمالها إذا كان المقام من قوى العشرة أو أحد عواملها

كسور مقاماتها ١٠ أو قوى العشرة

$٠,٠٩٦ = \frac{٩٦}{١٠٠٠}$

$١,٤٦ = ١\frac{٤٦}{١٠٠} = ١\frac{٢٣}{٥٠}$

كسور مقاماتها أحد عوامل الـ ١٠ أو قوى العشرة

$٠,٢٤ = \frac{٦}{٢٥} = \frac{٢٤}{١٠٠}$

$٧,٠٤ = ٧\frac{٤}{١٠٠} = ٧\frac{٢}{٥٠}$

الطريقة الثانية

بقسمة البسط على المقام

يفضل استعمالها إذا كان المقام ليس من قوى العشرة أو أحد عواملها

قسمة منتهية

$٠,١٢٥ = \frac{١}{٨}$

قسمة غير منتهية

$٠,٣٣٣... = ٠,\overline{٣} = \frac{١}{٣}$

قابلية القسمة

القسمة على ٢

يقبل العدد القسمة على ٢ إذا كان آحاده عدد زوجي { ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ }

مثال :
٢٠ ، ٣٢ ، ٧٤ ، ١٦ ، ٥٨

القسمة على ٣

يقبل العدد القسمة على ٣ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٣

مثال : ٢١٣
٣ = ٢ + ١ + ٦

القسمة على ٤

يقبل العدد القسمة على ٤ إذا كان العدد المكون من الآحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤

مثال :
٥٣٦ ، ١٢٤ ، ٩١٢

القسمة على ٥

يقبل العدد القسمة على ٥ إذا كان رقم آحاده صفر أو ٥

مثال :
٣٩٥ ، ٤٥٠

القسمة على ٦

يقبل العدد القسمة على ٦ إذا كان العدد يقبل القسمة على ٢ ، ٣ في نفس الوقت

مثال :
٣١٢ ، ٤٢٦

القسمة على ٩

يقبل العدد القسمة على ٩ إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على ٩

مثال : ٩٦٣
١٨ = ٩ + ٦ + ٣

القسمة على ١٠

يقبل العدد القسمة على ١٠ إذا كان رقم آحاده صفر

مثال :
١٦٨٠ ، ١٥٠ ، ٢٠

بعض الكسور العشرية الشائعة والكسور الاعتيادية المكافئة لها :

$\frac{١}{٢} = ٠,٥$

$\frac{١}{٥} = ٠,٢$

$\frac{١}{١٠} = ٠,١$

$\frac{١}{٤} = ٠,٢٥$

$\frac{٣}{٤} = ٠,٧٥$

مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل:.....

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ) للعددين ١٨ ، ٣٠ هو		
	☐ ٦	☐ ٢	
	☐ ١٨	☐ ٣٠	
٢	يكتب الكسر $\frac{٩}{١٥}$ في أبسط صورة		
	☐ $\frac{١}{٥}$	☐ $\frac{٣}{٥}$	
	☐ $\frac{١}{١٥}$	☐ $\frac{٩}{٥}$	
٣	يكتب الكسر $\frac{١٨}{٥}$ في صورة عدد كسري		
	☐ ٣	☐ ٥	
	☐ $٣\frac{٣}{٥}$	☐ $٣\frac{٢}{٥}$	
٤	المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ) للعددين ١٥ ، ٤٠ هو		
	☐ ٨٠	☐ ١٥	
	☐ ٤٠	☐ ١٢٠	
٥	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة		
	☐ $\frac{٣}{٥}$	☐ $\frac{٦}{١٠}$	
	☐ $\frac{٦}{١٠٠}$	☐ $\frac{٦٠}{١٠}$	
٦	القواسم المشتركة للعددين ١٦ ، ٢٤ هي		
	☐ ٥،٤،٣،٢،١	☐ ٨،٤،٢،١	
	☐ ١٦،٢٤	☐ ٨،٤،٥،٣،١	
٧	$\frac{٣}{٥} = \frac{١٢}{\quad}$ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئان هو		
	☐ ٥	☐ ٧	
	☐ ٢٠	☐ ٥٥	
٨	الكسر $\frac{١٨}{٢٤}$ في ابسط صورة		
	☐ $\frac{٨}{٤}$	☐ $\frac{٩}{١٢}$	
	☐ $\frac{٤}{٨}$	☐ $\frac{٣}{٤}$	
٩	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددين ٢، ٦ هي		
	☐ ١٨،١٢،٦	☐ ١٤،٦،٢	
	☐ ٥،٤،٣	☐ ٢٤،١٢،٦	
١٠	يكتب الكسر $\frac{٢}{٥}$ في صورة كسر عشري		
	☐ ٠,٢	☐ ٠,٤	
	☐ ٠,٥	☐ ٠,٢٥	

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددين أو أكثر بـ القاسم المشترك الأكبر (ق . م . أ)	(√)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	(√)
٣	يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعتيادي	(√)
٤	أكبر المضاعفات المشتركة لعددين كليين او اكثر يسمى بـ المضاعف المشترك الأصغر (م . م . أ)	(×)
٥	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	(×)
٦	الكسر $\frac{٣}{٧}$ في أبسط صورة	(√)
٧	الكسر $\frac{٦}{١٤}$ في أبسط صورة	(×)
٨	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	(√)
٩	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة $\frac{٣}{٥}$	(√)
١٠	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في ابسط صورة $\frac{٦}{١٠}$	(×)
١١	$\frac{٢}{٣} < \frac{٤}{٩}$	(√)
١٢	$٤\frac{١}{٦} > ٤\frac{٥}{١٨}$	(√)
١٣	$\frac{٣}{٥} = ٠,٦$	(√)
١٤	$\frac{٣}{٥} = ٠,٥$	(×)
١٥	$\frac{١}{٨} = ٠,٨$	(×)

- الكسور المتكافئة : هي كسور لها القيمة نفسها .
- يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الكبر لبسطه ومقامه هو ١
- العدد الكسري يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي .
- الكسور الفعلية هي كسور بسطها اصغر من مقامها
- الكسور الغير فعلية هي كسور بسطها أعلى من مقامها .
- عند المقارنة بين الكسور لابد من توحيد المقامات .

حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة اعداد مما يأتي :

١٢ ، ٢١ ، ٣٠	٣٥ ، ٦٠	١٢ ، ١٩
١٢ / ١،٢،٣،٤،٦،١٢ ٢١ /١،٣،٧،٢١ ٣٠ /١،٢،٣،٥،٦،١٠،١٥،٣٠ القواسم المشتركة هي : ١،٣	٣٥ /١،٥،٧،٣٥ ٦٠ /١،٢،٤،٥،٦،١٠،١٢،١٥،٣٠،٦٠ القواسم المشتركة هي : ١،٥	١٢ /١،٢،٣،٤،٦،١٢ ١٩ /١،١٩ القواسم المشتركة هي : ١

أوجد (ق . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٢ ، ١٨	٣٥ ، ٨٤	٣٧ ، ٦٤ ، ٧٢
١٢ / ١،٢،٣،٤،٦،١٢ ١٨ /١،٢،٣،٦،٩،١٨	٣٥ /١،٥،٧،٣٥ ٨٤ / ١،٢،٣،٤،٦،٧،١٢،١٤،٢٨،٤٢،٨٤	٣٧ /١،٣٧ ٦٤ /١،٢،٤،٨،١٦،٣٢،٦٤ ٧٢ /١،٢،٣،٤،٦،٨،٩،٣٦،٧٢
ق . م . أ = ٦	ق . م . أ = ٧	ق . م . أ = ١

اكتبْ عددًا مناسبًا مكانَ ■ ؛ليصبحَ الكسرانِ متكافئينِ:

$\frac{١}{٢} = \frac{٤}{٨}$ $\quad \frac{١}{٣} = \frac{٩}{٢٧}$ $\quad \frac{٣}{٥} = \frac{٩}{١٥}$ $\quad \frac{٥}{٦} = \frac{٢٠}{٢٤}$

$\frac{٧}{٩} = \frac{١٤}{١٨}$ $\quad \frac{١٢}{١٦} = \frac{٣}{٤}$ $\quad \frac{٣٠}{٣٥} = \frac{٦}{٧}$ $\quad \frac{٣٦}{٤٥} = \frac{٤}{٥}$

اكتبْ كلَّ كسرٍ ممَّا يأتِي في أبسطِ صورةٍ، وإذَا كانَ كذلكَ فاكتبْ «في أبسطِ صورةٍ»:

$\frac{٦}{٩} = \frac{٢}{٣}$ $\quad \frac{٤}{١٠} = \frac{٢}{٥}$ $\quad \frac{٥}{٣٠} = \frac{١}{٦}$ $\quad \frac{٢٧}{٥٤} = \frac{١}{٢}$

$\frac{١٩}{٣٧}$ في أبسط صورة $\quad \frac{٣٢}{٨٥}$ في أبسط صورة $\quad \frac{٢٨}{٧٧} = \frac{٤}{١١}$ $\quad \frac{١٥}{١٠٠} = \frac{٣}{٢٠}$

- أجاب راشد عن ٢٤ سؤالا من أصل ٣٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة . اكتب الكسر الدال على الإجابات الصحيحة في أبسط صورة

$= \frac{٢٤}{٣٦} = \frac{٢}{٣}$

- يبلغ عرض إطار صورة $١\frac{١}{٣}$ ١٠ سم . اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي . $= \frac{٣١}{٣}$
- اكتب العدد (ستة وثلاثة أخماس) في صورة كسر غير فعلي .

$= ٣\frac{٣}{٥} = \frac{١٨}{٥}$

- اكتب الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية

$٦\frac{١}{٣} = \frac{١٩}{٣}$ $\quad ٨\frac{٢}{٣} = \frac{٢٦}{٣}$ $\quad ٧\frac{٤}{٥} = \frac{٣٩}{٥}$ $\quad ١\frac{٥}{٨} = \frac{١٣}{٨}$

- اكتب الكسور غير الفعلية الآتيه في صورة عدد كسري أو عدد كلي

$٥\frac{٢}{٥} = \frac{٢٧}{٥}$ $\quad ٢\frac{٣}{٨} = \frac{١٩}{٨}$ $\quad ٧ = \frac{٢٨}{٤}$ $\quad ١ = \frac{٩}{٩}$

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٢ ، ٦	٤ ، ٥ ، ١٠
٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ٦ ، ١٢ ، ١٨ المضاعفات هي : ٦ ، ١٢ ، ١٨	٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ١٠ ، ٢٠ المضاعف الأول هو ٢٠ المضاعفات الثلاثة الأولى : ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠

أوجد (م . م . أ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٦ ، ١٠	٣ ، ٩ ، ١٨
٦ = ٢ × ٣ ١٠ = ٢ × ٥ المضاعف هو : ٦ × ٥ = ١٠ × ٣ = ٣٠	٣ = ١ × ٣ ٩ = ٣ × ٣ ١٨ = ٢ × ٣ × ٣
م . م . أ = ٣٠	م . م . أ = ١٨

يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنه كل ٣ أسابيع ويأخذ علي حقنه كل ٥ أسابيع ،اذا اخذ كل منهما حقنه واحده هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعا يأخذان الحقنه معا في أسبوع واحد ؟

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ////////// ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، يجتمعون بعد ١٥ يوم

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا (< ، > ، =) :

$\frac{٣}{٥} > \frac{١}{٣}$ $\quad \frac{٥}{٦} < \frac{٧}{٨}$ $\quad ٥\frac{٢}{٣} = ٥\frac{٦}{٩}$ $\quad ٧\frac{٩}{١٦} < ٧\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٢} < \frac{٧}{١٢}$ $\quad \frac{٧}{٩} = \frac{١٤}{١٨}$ $\quad ٢\frac{١٣}{١٥} > ٢\frac{٤}{٥}$ $\quad ١٠\frac{٢٠}{٣٢} = ١٠\frac{٥}{٨}$

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

٠,٤	٠,٥	٠,٤٦	٠,٥٢٥	٢,٧٥	٥,١٢
$\frac{٤}{١٠} = \frac{٢}{٥}$	$\frac{٥}{١٠} = \frac{١}{٢}$	$\frac{٤٦}{١٠٠} = \frac{٢٣}{٥٠}$	$\frac{٥٢٥}{١٠٠٠} = \frac{٢١}{٤٠}$	$٢\frac{٧٥}{١٠٠} = ٢\frac{٣}{٤}$	$٥\frac{١٢}{١٠٠} = ٥\frac{٣}{٢٥}$

تقطع سيارة خليل مسافة ٨,٧٥ كيلومترات مستهلكة لترا واحدا من البنزين . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة

$٨\frac{٧٥}{١٠٠} = ٨\frac{٣}{٤}$

اكتب كلا من الكسور الاعتيادية او الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية :

$\frac{٩}{١٠}$	$\frac{٤}{٥}$	$\frac{٩}{٢٥}$	$\frac{٧}{٢}$	$٣\frac{٧}{١٠}$	$\frac{٦}{١٢}$
٠,٩	$٠,٨ = \frac{٨}{١٠}$	$٠,٣٦ = \frac{٣٦}{١٠٠}$	$٣,٥ = \frac{٣٥}{١٠}$	٣,٧	$٠,٥ = \frac{١}{٢}$

يصل طول النمر السيبيري إلى $٣\frac{٣}{٥}$ أمتار تقريبا . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا (< ، > ، =) :

$٠,٨ > \frac{٣}{٤}$ $\quad ٠,٤ < \frac{١٧}{٤٠}$ $\quad \frac{٣}{٤} > ٠,٧٢$

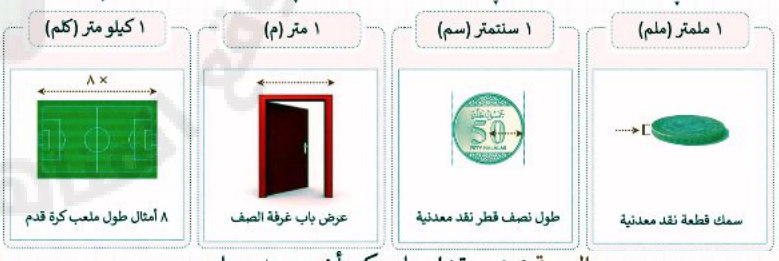
اكتبِ العددَ المناسبَ في الفراغِ:

٠.٠٩٥ ل = ٩٥ مل	١.٩ جم = ١٩٠٠ ملجم	٥٢ ملم = ٥.٢ سم
٣٥٤ سم = ٣.٥٤ م	٦٠٠٠ ملجم = ٦ جم	٢٣٨٠٠٠ مل = ٢٣٨ ل
٤ م = ٤٠٠٠ ملم	١٨ ل = ١٨٠٠٠ مل	٠.١٣٦ ل = ١٣٦ مل
٠.٠٠٧ جم = ٧ ملجم	١٣٠٠ جم = ١.٣ كجم	٤٥٠ م = ٠.٤٥ كلم
٩٥ جم = ٩٥٠٠٠ ملجم	٥ ل = ٥٠٠٠ مل	٣٨٠ ملم = ٣٨ سم
٠.٠٧٥ ل = ٧٥ مل	٢٠٥ ملجم = ٠.٢٠٥ جم	٨٥ ملم = ٨.٥ سم

- النظام المتري هو نظام عشري يتكون من مجموعة وحدات تستخدم للقيام بأي عمليات القياس

المتر : هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري

أكثر وحدات الطول المترية استعمالاً

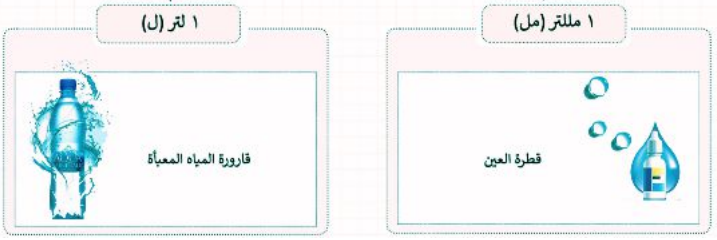


كتلة الشيء : هي مقدار ما فيه من مادة

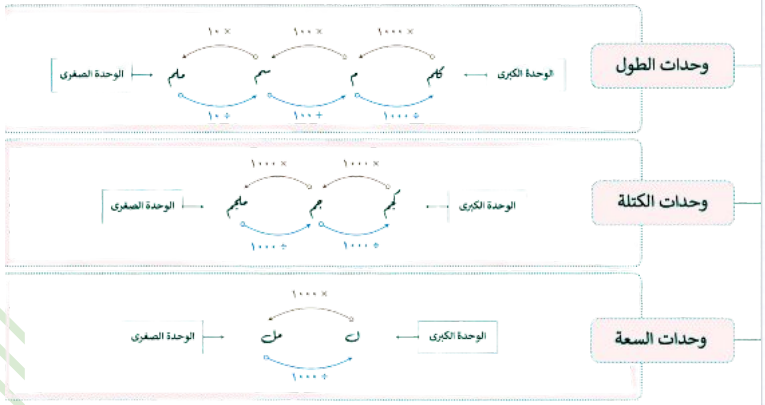
أكثر وحدات الكتلة استعمالاً

السعة : هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء

أكثر وحدات السعة استعمالاً



التحويل بين الوحدات في النظام المتري



المراجعة وسيلة مساعدة .....لا تغني عن كتاب الطالب

مهما كانت الحياة صعبة، هناك دائمًا شيء يمكنك القيام به والنجاح فيه

مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل:.....

ضع علامة (√) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	وحدة قياس طول جدار المدرسة			
	☑ متر	☐ كيلو متر	☐ سنتيمتر	☐ ملمتر
٢	وحدة قياس طول المسافة بين مكة والمدينة المنورة			
	☐ متر	☑ كيلو متر	☐ سنتيمتر	☐ ملمتر
٣	وحدة قياس طول سمك كتاب الرياضيات			
	☐ متر	☐ كيلو متر	☐ سنتيمتر	☑ ملمتر
٤	وحدة قياس طول طاولة المدرسة			
	☐ متر	☐ كيلو متر	☑ سنتيمتر	☐ ملمتر
٥	وحدة قياس كتلة حبيبات الملح			
	☑ ملجرام	☐ كيلوجرام	☐ جرام	☐ طن
٦	وحدة قياس كتلة حبة الدواء			
	☐ ملجرام	☐ كيلوجرام	☑ جرام	☐ طن
٧	وحدة قياس كتلة صندوق بطاطس			
	☐ ملجرام	☑ كيلوجرام	☐ جرام	☐ طن
٨	وحدة قياس سعة قطرة العين			
	☑ مللتر	☐ لتر	☐ متر	☐ جرام
٩	وحدة قياس سعة خزان الماء			
	☐ مللتر	☑ لتر	☐ متر	☐ جرام
١٠	١ كلم = م			
	☐ ١٠	☐ ١٠٠	☑ ١٠٠٠	☐ ١٠٠٠٠
١١	١م = سم			
	☐ ١٠	☑ ١٠٠	☐ ١٠٠٠	☐ ١٠٠٠٠
١٢	١ ل = مل			
	☐ ١٠	☐ ١٠٠	☑ ١٠٠٠	☐ ١٠٠٠٠

صنف القياسات التالية ، وماهي الوحدة المناسبة ، ثم قدر قياسها :

	التصنيف	الوحدة	التقدير
سمك الاله الحاسبة	طول	ملم	
المسافة بين المنزل والمستشفى	طول	كلم	
ارتفاع شجرة	طول	م	
عرض شاشة الحاسوب	طول	سم	
ريال معدني	كتلة	جم	
حاسوب محمول	كتلة	كجم	
كمية عصير الليمون في حبة ليمون	سعة	مل	
علبة طلاء	سعة	ل	
حبة سكر	كتلة	ملجم	
بطيخة كبيرة	كتلة	كجم	
حوض استحمام	سعة	ل	
كمية الحبر في القلم	سعة	مل	
غوريلا	كتلة	كجم	
طول مشبك الورق	طول	ملم	
عرض نافذة الصف	طول	م	
مصباح كهربائي	كتلة	جم	

- ما الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال المآذن في الحرم المكي الشريف .
  متر
- اذا اردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية فهل يجب ان نقيس إلى اقرب كيلو متر ام الى اقرب متر ام الى اقرب سنتيمتر ؟ فسر اجابتك
  متر ، لا يمكن الحساب بالكيلو متر لانه للمسافات الطويلة ولا يمكن استخدام السنتيمتر لانه للمسافة القصيرة جدا
- تباع حلوى النعناع في صناديق . كتلة كل منها إما ٢٩٥ جم وإما ١,٢ كجم فأيهما كتلته اكبر . فسر اجابتك
  ١,٢ كجم = ١٢٠٠ جم اكبر من ٢٩٥جم
- حدد شيئا في المنزل سعته ١ لتر تقريبا
  مسأله مفتوحة
- يحتاج الانسان أن يشرب يوميا ١,٩ لتر من الماء تقريبا . فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مل صباحا ، فكم يتعين عليه ان يشرب من الماء بقية يومه ؟
  ١.٩ لتر = ١٩٠٠ مل

  ١٩٠٠ – ١٦٥٠ = ٢٥٠ مل

  يحتاج ٢٥٠ مل