

## حلول التمارين والاختبارات — دليل التقويم الشامل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:28:10 2026-01-02

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: عبد العزيز الزهراني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

بنك أسئلة الرياضيات — التقويم الشامل	1
بنك الأسئلة الرياضية — التمارين والتقييمات الشاملة	2
شرح أنماط الأعداد والقيمة المكانية	3
مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد مرفق بالإجابة	4
مراجعة اختبار قراءة وكتابة الأعداد	5

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هيا عبد السيد

أهلاً وسهلاً بأبطال الرياضيات

# مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :  
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :  
أ. محمد عبد العزيز الزهراني

اليوم



# ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

## مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس ابتدائي

### تصنيف الاعداد من حيث العوامل

**عدد ليس أولي وليس غير أولي**

الواحد

الواحد : لأن له عامل واحد فقط

$1 \times 1 = 1$

الصفر : لأن له عدد لا نهائي من العوامل

$0 \times 1 = 0$   
 $0 \times 2 = 0$   
 $0 \times 3 = 0$   
 $0 \times 4 = 0$

**عدد غير أولي ( مؤلف )**

هو عدد أكبر من الواحد وله أكثر من عاملان

$24 \times 1 = 24$   
 $12 \times 2 = 24$   
 $8 \times 3 = 24$   
 $6 \times 4 = 24$

عوامل العدد 24 هي :  
 $24, 12, 8, 6, 4, 3, 2, 1$

إذا العدد 24 غير أولي

**عدد أولي**

هو العدد الذي له عاملان فقط هما :  
 ( الواحد و العدد نفسه )

$17 \times 1 = 17$

عوامل العدد 17 هي : 1 و 17

إذا العدد 17 أولي

### الخطوات الاربع لحل المسألة

**أفهم**

لنهم المسألة لأبد من القراءة بعناية

- ثم أبحث عن المعطيات
- وأبحث عن المطلوب
- وهل المعطيات كافية
- أم أن هناك معلومات زائدة

**أخطط**

- ألاحظ كيف ترتبط الحقائق بعضها ببعض ؟
- ثم اختر الخطة الأنسب لحل المسألة
- فذكر الإجابة

**أحل**

- استعمل خدتك لحل المسألة
- إذا لم تنجح خدتك فراجعها
- أو اختر خطة أخرى
- ما الحل ؟

**أتحقق**

- أعد قراءة المسألة
- هل تنطبق إجابتك مع معطيات المسألة
- هل إجابتك قريبة من تقديرك
- هل إجابتك معقولة
- إذا لم يتحقق ذلك ، فاختار خطة أخرى لحل المسألة

### الفرق بين العبارة والجملة

**عبارة جبرية**

هي تتجمع من المتغيرات والأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل

مثال : 9 > 5

**عبارة عددية**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل

مثال : 4 + 3 = 7

**الجملة**

**معادلة**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة يساوي

مثال : 7 = 4 + 3

**متباينة**

هي تتجمع من الأعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل تتضمن إشارة أكبر من أو أصغر من

مثال : 1 < 2 - 5

### التحليل إلى العوامل الأولية

**الطريقة الأولى : الرسم الشجري**

اختر أي عاملين للعدد 100 ثم استمر في تحليل أي عدد ليس أولي

$100 = 2 \times 50$   
 $50 = 2 \times 25$   
 $25 = 5 \times 5$   
 $100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$

**الطريقة الثانية : تقسيم العدد على عوامله الأولية**

حيث يتوقف التحليل إذا ظهر العدد 1

العدد	عوامله الأولية
100	2 ÷
50	2 ÷
25	5 ÷
5	5 ÷
1	

$100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$

### ترتيب العمليات

**أولاً**

بسط العبارة الموجودة داخل الأقواس

$1 + 2 \times (7 + 2) \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

**ثانياً**

أوجد قيم القوى

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

**ثالثاً**

اضرب واقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

$1 + 2 \times 9 \div 18 =$

**رابعاً**

أجمع واطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار

$1 + 8 =$

$9 =$

### كتابة القوى وحاصل الضرب

**كتابة القوى في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه**

الأساس : 3 ، عدد مرات التكرار : 7

$3^7 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

**كتابة حاصل ضرب العوامل المتشابهة باستعمال الأسس**

الأساس : 6 ، عدد مرات التكرار : 5

$6^5 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$

والأعداد المكتوبة في صورة أسس تسمى **قوى** . ولأعداد المرفوعة للقوة الثانية أو الثالثة تسميات خاصة .

- **الجبر** : هو لغة الرموز التي نستخدم متغيرات .
- **المتغير** : هو رمز ، يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول
- **الدالة** : علاقه تحدد مخرج واحد فقط للمدخل الواحد .
- يمكن تنظيم قيم المدخلات والمخرجات في جدول الدالة .

القوى	طريقة قراءتها
٥٢	القوة الخامسة للعدد ٢
٢٣	القوة الثانية للعدد ٣ أو ٣ تربيع
٣١٠	القوة الثالثة للعدد ١٠ أو ١٠ تكعيب

## المراجعة وسيلة مساعدة ..... لا تنفي عن كتاب الطالب

# مراجعة الوحدة الاولى - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل : .....

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

يسمى العدد الأكبر من ١ وله أكثر من عامين بالعدد .....	١١	يقطع سالم في تدريب الجري ٢ كم يوم الأحد، و ٤ كم يوم الإثنين. إذا استمر على نفس النمط يزيد ٢ كم كل يوم، فكم سيقطع يوم الثلاثاء؟	١
<input type="checkbox"/> الغير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي		<input type="checkbox"/> ٦ كم <input type="checkbox"/> ٨ كم	
<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي		<input type="checkbox"/> ٤ كم <input type="checkbox"/> ٥ كم	
العدد ١٩ عدد	١٢	أي من العبارات التالية تكافئ ٤٣	٢
<input type="checkbox"/> غير أولي <input type="checkbox"/> لا نهائي		<input type="checkbox"/> $4 \times 4 \times 4$ <input type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3 \times 3$	
<input type="checkbox"/> اولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي		<input type="checkbox"/> $3 \times 3 \times 3$ <input type="checkbox"/> $4 \times 4 \times 4 \times 4$	
$4 + 26 \times 3$	١٣	عدد له عاملان ( قاسمان ) فقط هما ١ والعدد نفسه	٣
<input type="checkbox"/> ٤٠ <input type="checkbox"/> ١٥		<input type="checkbox"/> لا نهائي <input type="checkbox"/> الغير أولي	
<input type="checkbox"/> ٧٧ <input type="checkbox"/> ١١٢		<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي	
ذهب ناصر في رحلة برية مع اصدقائه فدفع ٣٥ ريالاً فكم دفع ناصر	١٤	الضفر عدد .....	٤
<input type="checkbox"/> ٢٥ <input type="checkbox"/> ١٥		<input type="checkbox"/> لا نهائي <input type="checkbox"/> الغير أولي	
<input type="checkbox"/> ١٢٥ <input type="checkbox"/> ١٠٠		<input type="checkbox"/> الاولي <input type="checkbox"/> ليس أولي ولا غير أولي	
..... هو رمز يعبر عنه عادة بحرف يمثل العدد المجهول	١٥	$5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$	٥
<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٥٥ <input type="checkbox"/> ٥٦	
<input type="checkbox"/> المعادلة <input type="checkbox"/> الجبر		<input type="checkbox"/> ٦٥ <input type="checkbox"/> ٦٦	
إذا كان ٢ س يمثل محيط مربع طول ضلعه س ، فاوجد محيط مربع طول ضلعه ١٣ سم	١٦	$(5 + 26) \times 2 - 15 =$	٦
<input type="checkbox"/> ١٥ سم <input type="checkbox"/> ٢٦ سم		<input type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٤٧	
<input type="checkbox"/> ١٤ سم <input type="checkbox"/> ١١ سم		<input type="checkbox"/> ٥٥ <input type="checkbox"/> ٢١	
..... علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلات الواحدة	١٧	قيمة العبارة الجبرية ( ٢س - ٥ ) إذا كانت س = ٦ هي	٧
<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٤٧	
<input type="checkbox"/> المعادلة <input type="checkbox"/> الجبر		<input type="checkbox"/> ٥٥ <input type="checkbox"/> ٢١	
حل المعادلة " $24 \div 8 = 3$ " هو	١٨	جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	٨
<input type="checkbox"/> ٥ <input type="checkbox"/> ٣		<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة	
<input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ٢		<input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> المعادلة	
..... هي تجمع من المتغيرات والاعداد تربط بينها عملية واحدة على الأقل	١٩	هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات " أرقام و حروف "	٩
<input type="checkbox"/> العبارة الجبرية <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> المتغير <input type="checkbox"/> الدالة	
<input type="checkbox"/> العبارة العددية <input type="checkbox"/> المعادلة		<input type="checkbox"/> الجبر <input type="checkbox"/> المعادلة	
تتكون ..... من أعداد وعمليات حسابية	٢٠	حل المعادلة " $17 = 9 + 1$ "	١٠
<input type="checkbox"/> العبارة الجبرية <input type="checkbox"/> الدالة		<input type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/> ٧	
<input type="checkbox"/> العبارة العددية <input type="checkbox"/> المعادلة		<input type="checkbox"/> ١١ <input type="checkbox"/> ٩	



(ب) ضع الأرقام المناسبة لترتيب ما يلي :

الخطوات الأربع لحل المسألة	
٤	اتحقق
٣	احل
٢	اخطط
١	افهم

ترتيب العمليات	
١	الاقواس
٤	الطرح أو الجمع من اليمين الى اليسار
٢	القوى
٣	الضرب أو القسمة من اليمين الى اليسار

(أ) صنف كل عدد فيما يأتي الى أولي أو غير أولي أو غير ذلك

١٠	غير أولي	٣	أولي	١	أولي	٦١	أولي
----	----------	---	------	---	------	----	------

(ج) يسكن مدينة بريدة ١٠ نسمة تقريبا فما العدد التقريبي لسكان مدينة بريدة ؟

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

(د) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$5 - 3 + 9$	$1 + 2 \times (7 + 2) \div 18$	$8 + (3 - 4) \times 8$	$(6 - 25) + 4 \div 12$
٧	٥	١٣٦	٢٢

املاً الفراغات في الجدولين الآتيين بالأعداد المناسبة:

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٣
٣	٩

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
٠	٤
٤	٨
٧	١١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية:

س ÷ ٢	س	س ÷ ٥	س	س - ٥	س	س + ٢	س
٣	٦	٠	٠	٢	٧	٢	٠
١١	٢٢	٢٠	٤	٤	٩	٣	١
١٧	٣٤	٣٥	٧	١٠	١٥	٨	٦

(و) اذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة ، وعمر يوسف ٦ سنوات فحل المعادلة ٦ + ص = ٢١ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد ؟

$$\text{ص} = 21 - 6 = 15 \text{ سنة}$$

(ز) اذا كانت م = ٤ ، ن = ٩ فاحسب قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\text{ن} + ٥ = ٩ + ٥ = ١٤$$

$$\text{ن} - \text{م} = ٩ - ٤ = ٥$$

$$\text{م} \times ٢ = ٤ \times ٢ = ٨$$

$$\text{م} - ٢ = ٤ - ٢ = ٢$$

٦

ح) يُعدُّ نهر النيل أطول أنهار العالم؛ حيث يبلغ طوله ٦٦٥٠ كم، بينما يُعدُّ نهر الفولجا أطول نهر في أوروبا، حيث يبلغ طوله ٣٦٩٠ كم. فكم يزيد طول نهر النيل على طول نهر الفولجا؟

$$٦٦٥٠ - ٣٦٩٠ = ٢٩٦٠ \text{ كم}$$

ط) حل كل عدد فيما يأتي الى عوامله الاوليه :

١٩	٦٥	٨١	١٤
$١٩ \times ١$	$٦٥ \times ١$ $١٣ \times ٥$	$٨١ \times ١$ $٢٧ \times ٣$ $٩ \times ٩$	$١٤ \times ١$ $٧ \times ٢$

ي) مع معلمة ٢٩ قطعة حلوى. كافأت طالباتها فأعطت ٥ طالبات لكلٍ منهن ٣ قطع، وأعطت ٣ طالبات لكلٍ منهن ٤ قطع. اكتب عبارة تمثل عدد قطع الحلوى التي بقيت مع المعلمة، ثم أوجد قيمتها.

$$\text{س = عدد قطع الحلوى المتبقية} ، \text{ س - } (٤ \times ٣ + ٣ \times ٥)$$

ك) ذهبت عبيد مع ثلاث من زميلاتها إلى مدينة الألعاب، فإذا دفعت كلٌ منهن ٧ ريالات ثمن تذكرة الدخول، و ٣ ريالات ثمن قطعة حلوى، وريالاً ثمن قارورة ماء، فاكتب عبارة تمثل الثمن الكلي الذي دفعته عبيد وزميلاتها، ثم أوجد هذا الثمن.

$$٤ \times (١ + ٣ + ٧) = ٤٤ \text{ ريالاً}$$

ل) اختيار من متعدد: إذا كان مقدار النقود التي أعادها البائع إلى سلطان بعد أن أعطاه ٢٠ ريالاً ثمن ٤ دفاتر هو ٤ - ٢٠؛ حيث د تمثل ثمن كل دفتر، فإن مقدار المبلغ الذي أعاده البائع إلى سلطان إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٣ ريالات هو:

(د) ٤٨ ريالاً

(ج) ٨ ريالات

(ب) ١٧ ريالاً

(أ) ٤ ريالات

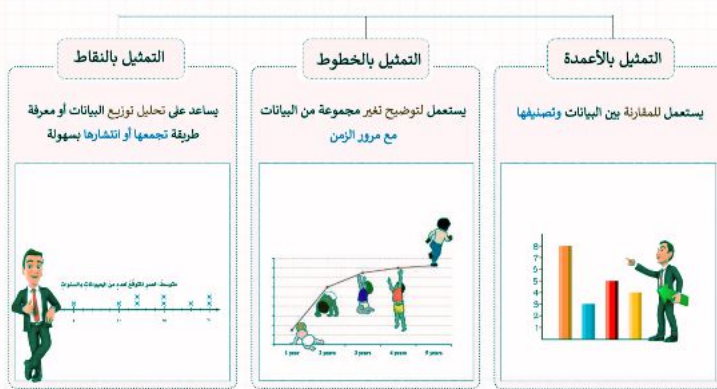
ع) الفرق بين سرعة النعامة وسرعة الدجاجة هو ٤٨ كيلومتراً في الساعة، وتستطيع النعامة أن تركض بسرعة ٦٤ كيلومتراً في الساعة. حل المعادلة ٦٤ - د = ٤٨؛ لتجد قيمة (د) التي تمثل سرعة الدجاجة.

$$١٦ = ٤٨ - ٦٤ = د$$

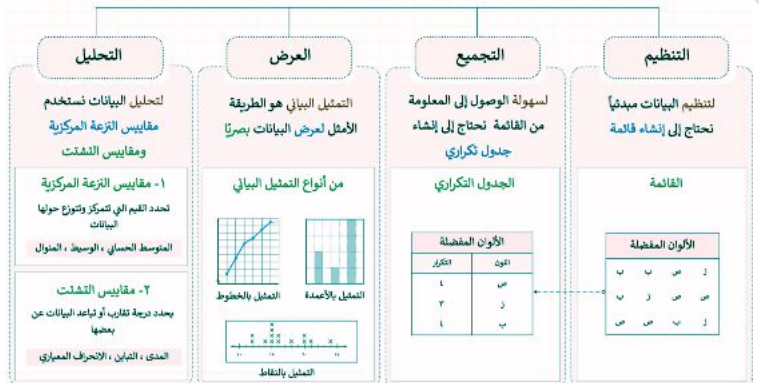
# ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

## مراجعة الوحدة الثانية - رياضيات - سادس ابتدائي

الفرق بين استعمالات التمثيل بالأعمدة والخطوط والنقاط



فوائد علم الإحصاء



مقاييس النزعة المركزية والتشتت لمجموعة من البيانات

مقاييس النزعة المركزية : تشير إلى مركز تجمع البيانات ، ومن أهمها :



الوسيط

المتوسط الحسابي

المتوسط الحسابي لمجموعة من البيانات هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها

درجات مجموعة من طلاب الصف السادس الابتدائي : ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٩ ، ٣٩ ، ٤٠

المتوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة

المتوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة قريب من جميع البيانات فهو يمثل البيانات المعطاة بصورة أفضل

المتوسط الحسابي بدون القيمة المتطرفة

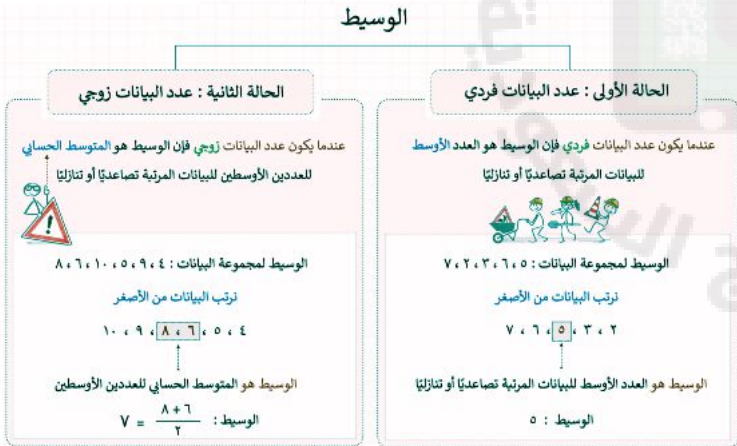
$$\frac{39 + 39 + 38 + 40}{4} = \frac{156}{4} = 39$$

المتوسط الحسابي مع وجود قيمة متطرفة

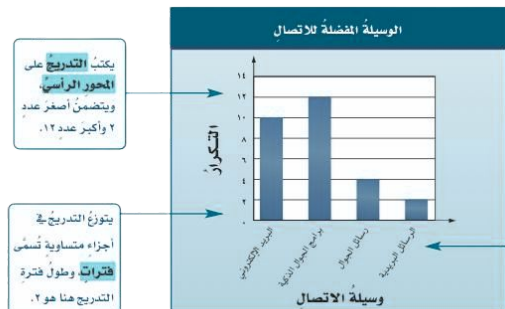
المتوسط الحسابي يتأثر بوجود القيمة المتطرفة فهو لا يصف البيانات بشكل دقيق

المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة

$$\frac{4 + 39 + 39 + 38 + 40}{5} = \frac{160}{5} = 32$$



التمثيل بالأعمدة



- البيانات : هي معلومات تكون عديدة في الغالب .
- التمثيل البياني هو الطريقة الأنسب لعرض البيانات بصريا .
- التمثيل بالنقاط : هو شكل يوضع تكرر البيانات على خط الاعداد .
- القيم المتطرفة هي التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات .
- المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة .
- بدل المدى الكبير للبيانات على انتشارها الواسع . أما المدى الصغير يدل على تجمعها

المراجعة وسيلة مساعدة ..... لا تضي عن كتاب الطالب



# مراجعة الوحدة الثانية - رياضيات - سادس ابتدائي

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل : .....

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :  
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	البيانات هي معلومات تكون عددية في الغالب	(✓)
٢	يستعمل التمثيل بالاعمدة للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	(✓)
٣	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	(✓)
٤	يستعمل التمثيل بالنقاط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	(X)
٥	التمثيل بالنقاط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الاعداد	(✓)
٦	القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة	(✓)
٧	الوسيط هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات	(X)
٨	المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة من البيانات	(✓)
٩	الوسيط هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس	(✓)
١٠	المنوال هو القيمة الأكثر تكراراً في البيانات	(✓)

١	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها . <input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/> الوسيط <input type="checkbox"/> المنوال <input type="checkbox"/> المدى
٢	..... هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة من الأصغر إلى الأكبر أو العكس، وذلك عندما يكون عددها فردياً، أو المتوسط الحسابي للعددين الأوسطين عندما يكون عدد البيانات زوجياً <input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/> الوسيط <input type="checkbox"/> المنوال <input type="checkbox"/> المدى
٣	..... هو القيمة أو القيم الأكثر تكراراً في البيانات <input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/> الوسيط <input type="checkbox"/> المنوال <input type="checkbox"/> المدى
٤	..... هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها <input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي <input type="checkbox"/> الوسيط <input type="checkbox"/> المنوال <input type="checkbox"/> المدى
٥	..... القيم التي تكون أعلى كثيراً أو أقل كثيراً من بقية البيانات <input type="checkbox"/> القيم المتطرفة <input type="checkbox"/> القيم المتوسطة <input type="checkbox"/> القيم الفردية <input type="checkbox"/> القيم الزوجية
استعمل البيانات التالية للإجابة عن الأسئلة ٦-١٠ ٦، ٨، ٢٥، ٥، ٦	
٦	المتوسط الحسابي هو <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٥
٧	الوسيط هو <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٥
٨	المنوال هو <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٥
٩	المدى هو <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٢٥
١٠	القيمة المتطرفة هي : <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ٢٥

القائمة الآتية توضح عدد الطوابق في ١١ بناية:

١٩، ١٧، ٢١، ٢٤، ٢٠، ٣٠، ٣٣، ٣٧، ٤٠، ٣٨، ٤٠

أوجد الوسيط والمنوال لهذه البيانات.

٤٠، ٤٠، ٣٨، ٣٧، ٣٣، ٣٠، ٢٤، ٢١، ٢٠، ١٩، ١٧

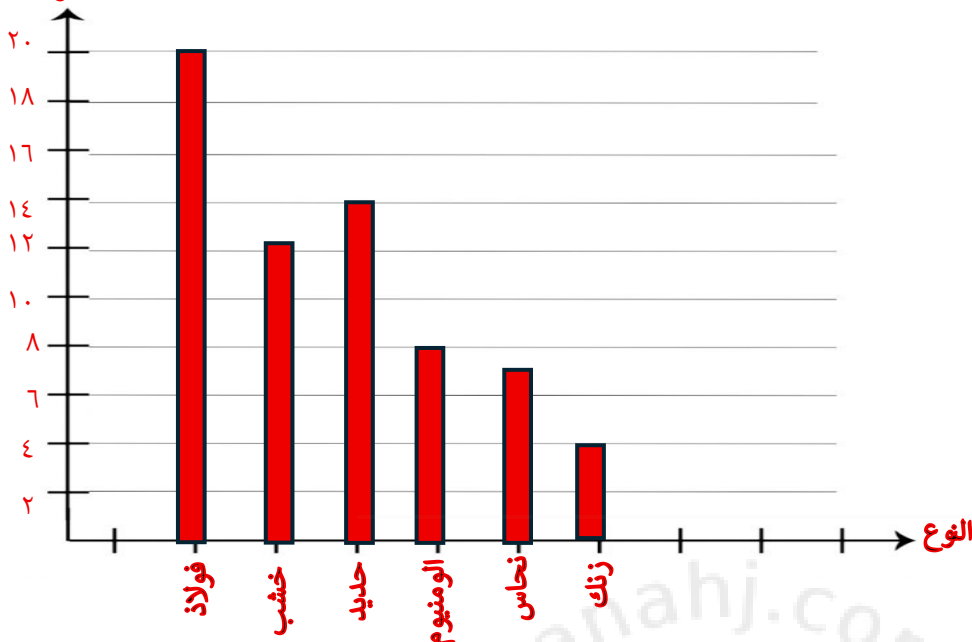
الوسيط = ٣٠

المنوال = ٤٠



التكرار

مثل البيانات في الجدول أدناه بالأعمدة . واذكر كيف يمكن المقارنة بين عدد ألواح الفولاذ وعدد ألواح الخشب ؟

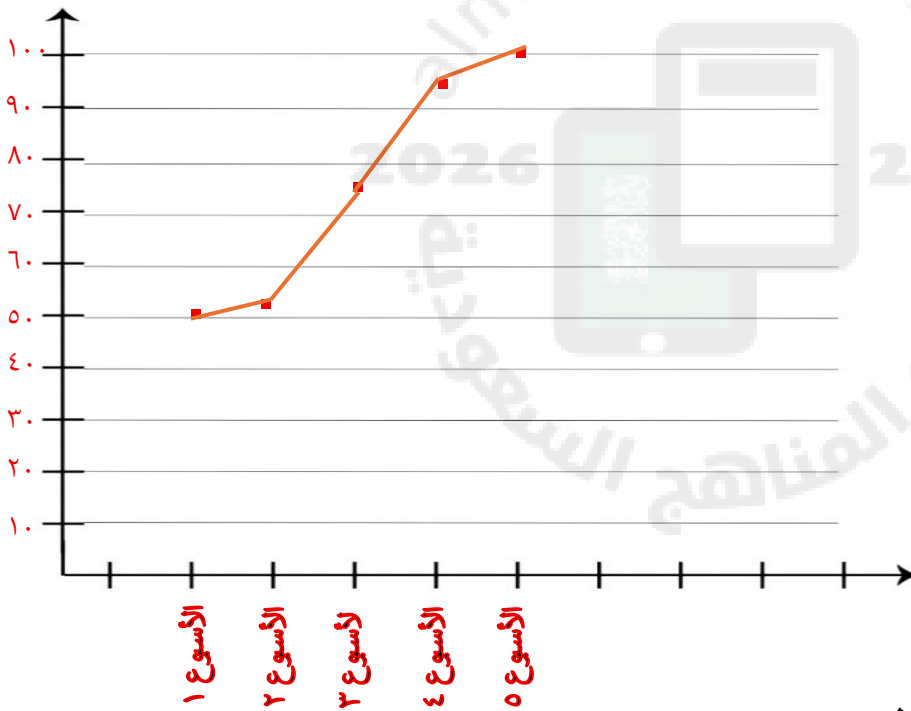


أنواع الألواح الموجودة في مصنع	
النوع	التكرار
فولاذ	٢٠
خشب	١٢
حديد	١٤
ألومنيوم	٨
نحاس	٧
زنك	٤

أعلى الأنواع الفولاذ

أقل الأنواع الزنك

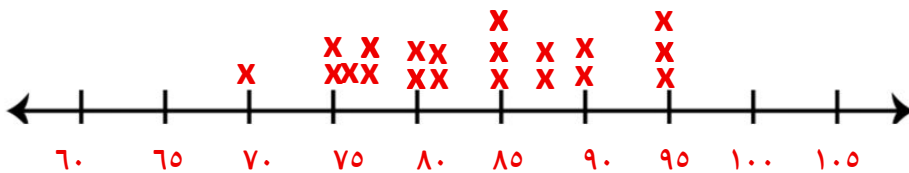
مثل البيانات في الجدول أدناه بالخطوط ثم صف التغير في التوفير الكلي لأحمد من الأسبوع الأول إلى الأسبوع الخامس ؟



توفير أحمد	
الأسبوع	التوفير الكلي
١	٥٠
٢	٥٤
٣	٧٥
٤	٩٨
٥	١٠٠

في البداية كان التوفير ضعيف وبعد الأسبوع الأول زاد التوفير

مثل البيانات التالية بالنقاط



درجات اختبار الرياضيات			
٨٥	٨٠	٩٥	٧٨
٩٠	٩٥	٨٨	٧٠
٧٨	٨٨	٨٥	٩٥
٨٢	٨٥	٩٠	٧٥
٨٠	٨٢	٧٥	٧٦

استعمل تمثيل النقاط الاتي للإجابة عن الأسئلة ١-٣

١. ما الكتلة التي يشترك فيها ٤ أطفال ؟  
٢٠ كيلو جرام

٢. ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم أو أكثر ؟  
٦ أطفال

٣. اكتب جملة أو جملتين لتحليل البيانات ؟  
اقل وزن ١٦ كيلو جرام

اعلى وزن ٢٤ كيلو جرام

اكثر الأطفال وزنهم ٢٠ كيلو جرام

حدّد القيمة المتطرفة في قيم الأسعار الآتية (بالريالات): ١١٠، ١٢٠، ١١٠، ٤٤٠، ١٠٥، ١٢٠، ١٤٠، ١٣٥، وأوجد المتوسط الحسابي مع وجود القيمة المتطرفة ودون وجودها، ثم صف كيف تؤثر هذه القيمة على المتوسط الحسابي

$$\text{المتوسط مع القيمة المتطرفة} = \frac{١١٠ + ١٢٠ + ٤٤٠ + ١٠٥ + ١٢٠ + ١٤٠ + ١٣٥}{٨} = ١٦٠$$

$$\text{المتوسط دون القيمة المتطرفة} = \frac{١١٠ + ١٢٠ + ١٠٥ + ١٢٠ + ١٤٠ + ١٣٥}{٧} = ١٢٠$$

زاد المتوسط الحسابي زيادة كبيرة بوجود القيمة المتطرفة

كانت درجات أحمد في ثماني مواد في نهاية العام الدراسي على النحو الآتي: ٩٥، ٨٨، ٨٢، ٧٠، ٧٤، ٧٥، ٨٣، ٩٨. أوجد مدى هذه البيانات، ثم اكتب جملة تصف توزيعها .

$$٩٨ - ٧٠ = ٢٨ \quad , \quad \text{مدى انتشار البيانات واسع}$$

### تدريب على اختبار

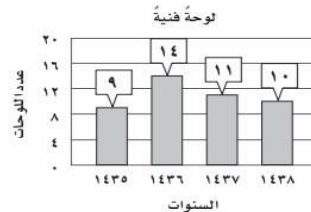
٢٢. بيّن الجدول أدناه عدد الكتب المباعة خلال أسبوع.

العدد	اليوم
٥٨	السبت
٤٧	الأحد
٥٤	الاثنين
٧٠	الثلاثاء
٤٥	الأربعاء
٨٠	الخميس

ما المتوسط الحسابي لعدد الكتب المباعة لكل يوم؟

- (أ) ٥٩ (ب) ٦٠  
(ج) ٦١ (د) ٦٢

٢١. بيّن الجدول بالأعمدة أدناه عدد اللوحات الفنية التي رسمها فيصل في السنوات ١٤٣٥ - ١٤٣٨ هـ.



ما المتوسط الحسابي لعدد اللوحات التي رسمها فيصل لكل سنة؟

- (أ) ٩ (ب) ١٠  
(ج) ١١ (د) ١٤

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هيا عد السيد

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

# مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :  
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :  
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

اليوم  
٢





# ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

## مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس ابتدائي

### جدول المنازل العشرية

الأعداد الصحيحة			الجزء العشري			
١٠٠	١٠	١	الفاصلة العشرية	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١
مئات	عشرات	آحاد	,	عشر	مئتان	جزء من عشرة الألف

### الصيغ الثلاث لكتابة الأعداد

الصيغة التحليلية	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
عبارة عن مجموع لنواتج ضرب كل منزلة في قيمتها	هي الطريقة المعتادة لكتابة العدد	هي كتابة العدد بالكلمات
مثال : $(100 \times 2) + (10 \times 4) + (1 \times 7)$	مثال : ٢٤٧	مثال : مئتان وسبعة وأربعون
$(100 \times 1) + (10 \times 5) + (1 \times 9)$	١٥٠,٩	خمس مئة وتسعة من مئة

### الفرق بين ترتيب الأعداد تصاعديًا وتنازليًا

ترتيب الأعداد تنازليًا	ترتيب الأعداد تصاعديًا
تعني ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر	تعني ترتيب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر
<p>١, ٢, ٣, ٤, ٥, ...</p>	<p>... ٥, ٤, ٣, ٢, ١</p>

### مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

ترتيب الكسور العشرية	مقارنة الكسور العشرية
<p>أولاً : اكتب الأعداد المعطاة مرتبة فوق بعضها بطريقة عمودية</p> <p>ثانياً : أضف أصفاراً عن يمين آخر منزلة في الكسور العشرية حتى يتساوى عدد المنازل العشرية فيها</p> <p>أخيراً : قارن ورتب مستعملاً القيمة المتزايدة تنازلياً</p>	<p>أولاً : اكتب العددين مرتبين فوق بعضهما بطريقة عمودية</p> <p>ثانياً : ابدا بمقارنة المنازل من اليسار حتى تصل إلى منزلة يختلف فيها الرقمان ، ثم قارن بينهما</p>
<p>٩٥,٤ &lt; ٩٥,٢ &lt; ٩٥,٣٦ &lt; ٩٥,٣٣</p> <p>٩٥,٣٣ &lt; ٩٥,٢ &lt; ٩٥,٣٦ &lt; ٩٥,٤</p>	<p>١٢٤,٦٧ &lt; ١٢٤,٥٧</p> <p>١٢٤,٦٧ &gt; ١٢٤,٥٧</p>

### طرق التقدير لنواتج جمع الكسور العشرية وطرحها

باستعمال الحد الأدنى	باستعمال تجمع البيانات	باستعمال التقريب
التقدير بنسبتي الرقم الموجود في المنزلة اليسرى للعدد واعتبار باقي الأرقام عن يمينه أصفار ثم جمع أو طرح العددين	التقدير لناتج جمع أعداد قريبة من عدد ما بحيث تقرب أحد هذه الأعداد لتصبح ناتج التقريب في عددها	التقدير بتقريب كل كسر عشري إلى أقرب عدد يسهل عليك عملية جمع الكسور أو طرحها ذهنياً
مثال : $287,08 + 199,7$ $300 = 200 + 100$	مثال : $4,87 + 0,7 + 0,33$ $0 + 0 + 0$ $10 = 3 \times 0$	مثال : $32,10 + 10,24$ $0 = 30 + 20$

### خطوات تقريب الكسور العشرية

لتقريب الكسر العشري ٣٤,٢٥٧ لأقرب جزء من عشرة

أولاً :	ضع خطاً تحت رقم المنزلة التي تريد التقريب إليها (أقرب جزء من عشرة)
ثانياً :	ثم انظر إلى الرقم عن يمين تلك المنزلة
ثالثاً :	بعد عملية التقريب استبدل جميع الأرقام الواقعة يمين الرقم الذي تحته خط أصفار

### العمليات الأربع على الكسور العشرية

الجمع والطرح	الضرب	القسمة (١)	القسمة (٢)
أولاً ضع الفاصلتين العشريتين بعضها فوق بعض ثم أجمع أو اطرح الأرقام في المنازل نفسها	نضرب كما الأعداد الكلية وللمعرفة موقع الفاصلة العشرية نوجد مجموع عدد المنازل العشرية في العددين المضروبين فيكون ناتج الضرب هذا العدد نفسه	لقسمة كسر عشري على عدد كلي نتبع طريقة قسمة الأعداد الكلية ثم نضع الفاصلة العشرية في الناتج فوق الفاصلة العشرية للمقسوم	وللقسمة على كسر عشري نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي وذلك بضرب كل من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العشرة نفسها ثم أقسم كما في الأعداد الكلية
مثال : $17,46 + 03,02$	مثال : $0,4 \times 0,31$	مثال : $3 \div 0,7$	مثال : $1,2 \div 4,08$

- المتباينة : هي جملة رياضية تبين عدم تساوي مقدارين
- فكلون احدهما اكبر أو اصغر من المقدار الآخر .
- الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متوافقة .

## المراجعة وسيلة مساعدة .....

لا تنفي عن كتاب الطالب



# مراجعة الوحدة الثالثة - رياضيات - سادس

الفصل:.....

نموذج إجابة

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

١	يقرأ العدد ١٧,٥٤٢ بالصيغة اللفظية .....	١١	$9,5 + 7,2 =$ (أ) ٣,٢ (ب) ٩,٥ (ج) ١٦,٧ (د) ٥,٢
٢	يكتب العدد : خمسة وثلاثين وستة وتسعين من عشرة آلاف بالصيغة اللفظية	١٢	$14,39 - 12,16 =$ (أ) ٢٦,٥٥ (ب) ٢ (ج) ٢٦ (د) ٢,٢٣
٣	ترتيب الأعداد ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٥,٩٩، ١٦,٢، ١٦,٠٢، ١٦,٢، ١٥,٩٩	١٣	إذا كان عدد سكان العالم ٦,٣ مليارات نسمة عام ١٤٣٣ هـ، ومن المتوقع أن يزداد هذا العدد في العام ١٤٧٠ هـ بمقدار ٢,٦ مليار نسمة، فكم سيصبح عدد سكان العالم في ذلك العام (أ) ٨,٩ (ب) ٤,٦ (ج) ٢,٧ (د) ٣,٦
٤	تقريب العدد ١٣,٤١٩ إلى أقرب جزء من مئة هو	١٤	$1000 \times 5,7 =$ (أ) ٥٧٠ (ب) ٥٧٠٠ (ج) ٥٧ (د) ٥٧٠٠٠
٥	تقريب العدد ١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي هو	١٥	$0,2 \times 3 =$ (أ) ٦ (ب) ٠,٦ (ج) ٠,٠٦ (د) ٠,٥
٦	تقدير ناتج مجموع ٤,٣٧ و ٦,٧٥ هو	١٦	تشير إحدى لوائح الوجبات إلى أن الوجبة الواحدة في فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون، فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات ؟ (أ) ٢,٧٥ جرام (ب) ٨ جرام (ج) ٣,٥ جرام (د) ٩,٣٧٥ جرام
٧	تقريب العدد ١٣,٤٢ إلى أقرب جزء من مئة هو	١٧	$4 \div 3,6 =$ (أ) ٠,٩ (ب) ٩ (ج) ٠,٠٩ (د) ٠,٨
٨	تقدير الناتج باسعمال الحد الأدنى ١١,١٤ - ٢٢,٣٥ هو	١٨	$0,3 \div 3,69 =$ (أ) ١٢ (ب) ١٢,٣ (ج) ٣,١٣ (د) ١,٥
٩	تقريب العدد ١٣,٤٢ إلى أقرب عدد كلي هو	١٩	يراد تقسيم قطعة من الخشب طولها ١,٥ متر إلى قطع متساوية طول الواحدة منها ٠,٢٥ متر فكم عدد القطع (أ) ٥ (ب) ٢ (ج) ٦ (د) ٣
١٠	تقريب العدد ١٣,٤٢ إلى أقرب عدد كلي هو	٢٠	" باستخدام جميع البيانات " $6,6 + 7,09 + 6,72 =$ (أ) ١٨ (ب) ١٤ (ج) ١٢ (د) ٢١

قرب كل مما يأتي الى المنزلة المشار اليها :

٢	١,٧٥ إلى أقرب عدد كلي	٠,٥٨٩	٠,٥٨٨٨ إلى أقرب جزء من ألف	٠,٣	٠,٣٢٩ إلى أقرب جزء من عشرة
٣٠	٣٤,٥٩ إلى أقرب عشرة	٧,٦٧٦٠	٧,٦٧٥٩٧ إلى أقرب جزء من عشرة آلاف	٤٥,٥٢	٤٥,٥٢٢ إلى أقرب جزء من مئة

## اكتب الكسور التالية بالصيغة اللفظية :

ثمان مئة وخمسة وعشرون من ألف	٠,٨٢٥
ست عشر وثمانية من مئة	١٦,٠٨
مئة واثنان وأربعون وستة من عشرة	١٤٢,٦

اكتب الكسر العشري : ثلاثة وخمسة وثمانين من ألف بالصيغتين القياسية والتحليلية :

القياسية	٣,٠٨٥
التحليلية	$(١ \times ٣) + (٠,١ \times ٠) + (٠,٠١ \times ٨) + (٠,٠٠١ \times ٥)$

رتب الكسور التالية تنازليا :

$$٣٥,٨٤٩, ٣٥,٥, ٣٥,٧, ٣٥,٠٦ \quad * \quad ٢,١١١, ٢,١١, ٢,٠١, ٢,١$$

$$٣٥,٠٦, ٣٥,٥, ٣٥,٧, ٣٥,٨٤٩ \quad * \quad ٢,٠١, ٢,١, ٢,١١, ٢,١١١$$

رتب الكسور التالية تصاعديا :

$$١٥,٩٩, ١٦,٠٢, ١٦,٢, ١٦ \quad * \quad ٩,٠٥٩٩, ٨,٩٩٥, ٩,٦, ٩,٢٧$$

$$١٦,٢, ١٦,٠٢, ١٦, ١٥,٩٩ \quad * \quad ٩,٦, ٩,٢٧, ٩,٠٥٩٩, ٨,٩٩٥$$

قارن بين الكسرين العشريين فيما يلي مستعملا ( = , < , > ) :

$$٠,٨ > ٠,٠٨ \quad ٣,٣٠ = ٣,٣ \quad ٢,٠ > ٠,٢$$

$$٧,٠١١ < ٧,١٠٧ \quad ٩,٠٣٠ > ٩,٠٠٣ \quad ٥,١٥ < ٥,٥١$$

## تدريب على اختبار

يبين الجدول أدناه الزمن الذي استغرقه كل متسابق في سباق ١٠٠ م.

الزمن (بالثانية)	المتسابق
١٤,٣١	خالد
١٣,٨٤	تركي
١٣,٩٧	عثمان
١٣,٧٩	أحمد

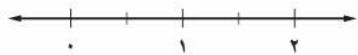
أي ممّا يأتي يمثل ترتيب وصول المتسابقين إلى خط النهاية؟

- (أ) خالد، تركي، عثمان، أحمد  
(ب) أحمد، عثمان، تركي، خالد  
(ج) خالد، عثمان، تركي، أحمد  
(د) أحمد، تركي، عثمان، خالد

إذا مثلنا الكسور العشرية:

$$٠,٧٣, ٠,٥٩٩, ٠,٨٨١, ١,٠٠٥$$

على خطّ الأعداد أدناه:



فأي كسر عشري أقرب إلى الصفر؟

- (أ) ١,٠٠٥ (ب) ٠,٥٩٩ (ج) ٠,٨٨١ (د) ٠,٧٣

أي عدد ممّا يأتي يقع بين: ٢,٣٥ ، ٣,٠٦ ؟

- (أ) ٢,٣١٥ (ب) ٢,٥٧١ (ج) ٣,٠٨٤ (د) ٣,٦٢٨

### أوجد ناتج ما يلي :

مستعلا الحد الادنى $١٥,٢٣ - ٧٥,٤٥$	مستعلا الحد الادنى $٥١٣,٨٦ - ١٠٩,٤$	مستعلا تجمع البيانات $١,٠٢ + ٠,٩٧ + ٠,٩٥$	مستعلا تجمع البيانات $٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢$	مستعلا التقريب $٢,٧٩ - ٤,٤٤$	مستعلا التقريب $٠,٨٣ + ٠,٣٦$
$٦٠ = ١٠ - ٧٠$	$٦٠٠ = ٥٠٠ + ١٠٠$	$٣ = ١ + ١ + ١$	$١٥ = ٥ + ٥ + ٥$	$١ = ٣ - ٤$	$١ = ١ + ٠$
$٥ \times ٣,٤$	$٩,٠٩ - ١٤$	$١٢,٩ - ١٨,٤$	$٣,٦٧ - ٩,٥٤٣$	$٢٣,٥ + ١٤$	$٢١,٤ + ٥٤,٧$
$١٧,٠$	$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٠ \ ٠ \\ ٩ \ ٠ \ ٩ \ ٠ \\ \hline ٤ \ ٠ \ ٩ \ ١ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \ ٨ \ ٠ \ ٤ \\ ١ \ ٢ \ ٠ \ ٩ \\ \hline ٥ \ ٠ \ ٠ \ ٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩ \ ٥ \ ٤ \ ٣ \\ ٣ \ ٦ \ ٧ \ ٠ \\ \hline ٥ \ ٠ \ ٨ \ ٧ \ ٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٠ \ ٠ \\ ٢ \ ٣ \ ٥ \ ٠ \\ \hline ٣ \ ٧ \ ٠ \ ٥ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \ ٤ \ ٠ \ ٧ \\ ٢ \ ١ \ ٤ \ ٠ \\ \hline ٧ \ ٦ \ ٠ \ ١ \end{array}$
$٢,٥٦ \times ١,٤$	$٠,٥ \times ٠,٦$	$١٠ \times ٤,١٣$	$١٠٠٠ \times ٧,٩$	$٨ \times ٠,١٢$	$٠,٠٢ \times ٣$
$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \\ ٢ \ ٥ \ ٦ \times \\ \hline ٨ \ ٤ \\ ٧ \ ٠ \ ٠ \\ \hline ٢ \ ٨ \ ٠ \ ٠ \\ ٣ \ ٥ \ ٨ \ ٤ \end{array}$	$٠,٣$	$٤١,٣$	$٧٩٠٠$	$٠,٩٦$	$٠,٠٦$
$٠,٠٠١٤ \div ٥,٦$	$١,٧ \div ٥٤,٤$	$٤ \div ٣,٤٩$	$٧ \div ٣,٥$	$٣ \div ٧,٥$	$٠,٠٣ \times ٦,٢$
$\begin{array}{r} ١ \ ٤ \ ٥ \ ٦ \ ٠ \ ٠ \\ ٥ \ ٦ \\ \hline ٠ \ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١ \ ٧ \ ٥ \ ٤ \ ٤ \\ ٥ \ ١ \\ \hline ٣ \ ٤ \\ ٣ \ ٤ \\ \hline ٠ \ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \ ٣ \ ٤ \ ٩ \\ ٣ \ ٤ \ ٩ \\ \hline ٣ \ ٢ \\ ٢ \ ٩ \\ \hline ٢ \ ٨ \\ ٢ \ ٠ \\ \hline ٢ \ ٠ \\ ٢ \ ٠ \\ \hline ٠ \ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧ \ ٣ \ ٥ \\ ٣ \ ٥ \\ \hline ٣ \ ٥ \\ ٣ \ ٥ \\ \hline ٠ \ ٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \ ٧ \ ٥ \\ ٦ \ ٥ \\ \hline ١ \ ٥ \\ ١ \ ٥ \\ \hline ٠ \ ٠ \end{array}$	$٠,١٨٦$

• صندوق يرتقال كتلته ١٨,٧٥ كجم . اكتب هذا العدد بصيغتين مختلفتين .

ثمان وعشر وخمس وسبعون من مئة ،  $(١٨ \times ١) + (٠,١ \times ٧) + (٠,٠١ \times ٥)$

• تعد منطقتا الباحة والحدود الشمالية من أقل مناطق المملكة نموًا سكانيًا حيث بلغ معدل النمو ٠,١١ في الباحة ، بينما بلغ ٠,١٧ في الحدود الشمالية ، فأى المنطقتين اعلى نموًا سكانيًا من الأخرى ؟

الحدود الشمالية أعلى من الباحة  $٠,١٧ < ٠,١١$

• يبلغ معدل ارتفاع الجمل العربي ١,٨٥ متر تقريبا ، قرب العدد الى اقرب عدد كلي

١,٨٥ تقريبا ٢

• اشترى خالد مكعبات شوكلاته بمبلغ ٢٤,٧٥ ريالًا ومغلف مكسرات بـ ٤٦,٥٥ ريالًا فكم دفع تقريبا ثمنًا لما اشتراه

$٧٢ = ٤٧ + ٢٥$  ريال

• بيعت ٦,٦ الاف نسخة من احدى المجالات الثقافية و ٤,١ نسخة من احدى المجالات الاقتصادية . ما الفرق بين مبيعات هاتين المجلتين ؟

$٢,٥ = ٤,١ - ٦,٦$

• يمكن حساب الطول التقريبي لنصف قطر القمر بالكيلومترات ، بضرب ١٧,٣٦ في ١٠٠ أوجد طول نصف قطر القمر

$١٧٣٦ = ١٠٠ \times ١٧,٣٦$  كم

• تشير احدى لوائح التغذية إلى أن الوجبة الواحدة من فطيرة التفاح تحتوي على ٢,٥ جرام من الدهون . فكم جراما من الدهون في ٣,٧٥ وجبات

$٩,٣٧٥ = ٣,٧٥ \times ٢,٥$  جرام

• اذا كان ثمن ١٢ كعكة يساوي ٧,٥٠ ريالًا فما ثمن الكعكة الواحدة إلى اقرب جزء من مئة من الريال ؟

$٠,٦٣ = ١٢ \div ٧,٥٠$  ريال

• اشترى محمد ٥,٧٥ امتار من القماش لعمل ستائر النوافذ . فإذا كانت كل ستارة تحتاج الى ١,٨٥ متر . فكم ستارة يمكن عملها ؟

$٣,١٠٨ = ١,٨٥ \div ٥,٧٥$  ، ، ، ، ، تقريبا ٣ ستائر

بسم الله الرحمن الرحيم

مرحباً هيا عد السيد

أهلا وسهلا بأبطال الرياضيات

# مبادرة مراجعة مقدر الرياضيات للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

معلم المادة :  
أ. أحمد سعيد الغامدي

مدير المدرسة :  
أ. محمد عبدالعزيز الزهراني

اليوم  
٢





# ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

## مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سادس ابتدائي

### طرق تبسيط الكسور

لكتابة الكسر  $\frac{1}{3}$  في أبسط صورة

#### الطريقة الأولى

القسم على العوامل المشتركة

أحد العوامل المشتركة للعددين 1 و 3 هو 1

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \div 1}{3 \div 1} = \frac{1}{3}$$

أحد العوامل المشتركة للعددين 1 و 3 هو 1

#### الطريقة الثانية

كتابة البسط والمقام في صورة حاصل ضرب العوامل الأولية لم يقسمه العوامل المشتركة

عوامل 1: 1

عوامل 3: 3

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

#### الطريقة الثالثة

القسم على القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

القسم على القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \div 1}{3 \div 1} = \frac{1}{3}$$

### الفرق بين القاسم المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر

#### القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ)

هو أكبر عدد يقبل (العددين أو الأعداد) القسمة عليه

ق.م.أ للعددين 3 و 2 هو 1

1- حل العددين إلى عواملهما الأولية

2- حدد العوامل الأولية المشتركة بينهما مرة واحدة فقط

3- أوجد ناتج ضرب العوامل المشتركة في جميع العوامل المتبقية

ق.م.أ للعددين 3 و 2 هو 1

#### المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

عند مضاعفة العددين أو الأعداد فإن أصغر عدد مشترك للجميع (يتكرر للجميع) هو المضاعف المشترك الأصغر

ق.م.أ للعددين 3 و 2 هو 6

1- حل العددين إلى عواملهما الأولية

2- حدد العوامل الأولية المشتركة بينهما مرة واحدة فقط

3- أوجد ناتج ضرب العوامل المشتركة في جميع العوامل المتبقية

ق.م.أ للعددين 3 و 2 هو 6

### مقارنة الكسور الاعتيادية

#### الكسور غير المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات مختلفة

الحالة الأولى:

كسور غير متشابهة لها نفس البسط

كلما كبر المقام كان الكسر أصغر

الحالة الثانية:

كسور غير متشابهة البسط والمقام

نوجد المقامات أولاً باستعمال (ق.م.أ)

#### الكسور المتشابهة

هي الكسور التي لها مقامات متشابهة

للمقارنة الكسور المتشابهة

كلما كبر البسط كان الكسر أكبر

### الفرق بين الكسر الفعلي والكسر غير الفعلي

#### الكسر غير الفعلي

كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه

إذا كان البسط أكبر من المقام

فإن الكسر يساوي الواحد

إذا كان البسط يساوي الواحد

فإن الكسر يساوي الواحد

#### الكسر الفعلي

كسر بسطه أصغر من مقامه

إذا كان البسط أصغر من المقام

فإن الكسر أصغر من الواحد

### لكتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري

#### الطريقة الأولى

باستعمال القيمة المئوية

يفضل استعمالها إذا كان المقام من قوى العشرة أو أحد عواملها

كسور مقاماتها

أحد عوامل 10 أو قوى العشرة

#### الطريقة الثانية

بقسمة البسط على المقام

يفضل استعمالها إذا كان المقام ليس من قوى العشرة أو أحد عواملها

قسمة غير متنتهية

قسمة متنتهية

### لكتابة الكسر العشري في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري

#### كتابة الكسر العشري في صورة عدد كسري

أولاً: نحدد القيمة المئوية لأخر منزلة عشرية

ثانياً: نكتب العدد العشري في صورة عدد كسري مقامه تلك المائنة

ثالثاً: نكتب العدد الكسري في أبسط صورة

#### كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي

أولاً: نحدد القيمة المئوية لأخر منزلة عشرية

ثانياً: نكتب الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي مقامه تلك المائنة

ثالثاً: نكتب الكسر في أبسط صورة

### بعض الكسور العشرية الشائعة والكسور الاعتيادية المكافئة لها:

$\frac{1}{10} = 0,1$

$\frac{1}{5} = 0,2$

$\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{3}{4} = 0,75$

$\frac{1}{4} = 0,25$

### قابلية القسمة

#### القسمة على 2

يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان أحاده عدد زوجي

مثال: 8, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100

#### القسمة على 3

يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3

مثال: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99, 102, 105, 108, 111, 114, 117, 120

#### القسمة على 4

يقبل العدد القسمة على 4 إذا كان العدد المكون من الأثنى عشر يقبل القسمة على 4

مثال: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, 60, 64, 68, 72, 76, 80, 84, 88, 92, 96, 100

#### القسمة على 5

يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان رقم آحاده صفراً أو 5

مثال: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100

#### القسمة على 6

يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان العدد يقبل القسمة على 2 وعلى 3 في نفس الوقت

مثال: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114, 120

#### القسمة على 9

يقبل العدد القسمة على 9 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 9

مثال: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90, 99, 108, 117, 126, 135, 144, 153, 162, 171, 180, 189, 198, 207, 216, 225, 234, 243, 252, 261, 270, 279, 288, 297, 306, 315, 324, 333, 342, 351, 360, 369, 378, 387, 396, 405, 414, 423, 432, 441, 450, 459, 468, 477, 486, 495, 504, 513, 522, 531, 540, 549, 558, 567, 576, 585, 594, 603, 612, 621, 630, 639, 648, 657, 666, 675, 684, 693, 702, 711, 720, 729, 738, 747, 756, 765, 774, 783, 792, 801, 810, 819, 828, 837, 846, 855, 864, 873, 882, 891, 900, 909, 918, 927, 936, 945, 954, 963, 972, 981, 990, 999, 1008, 1017, 1026, 1035, 1044, 1053, 1062, 1071, 1080, 1089, 1098, 1107, 1116, 1125, 1134, 1143, 1152, 1161, 1170, 1179, 1188, 1197, 1206, 1215, 1224, 1233, 1242, 1251, 1260, 1269, 1278, 1287, 1296, 1305, 1314, 1323, 1332, 1341, 1350, 1359, 1368, 1377, 1386, 1395, 1404, 1413, 1422, 1431, 1440, 1449, 1458, 1467, 1476, 1485, 1494, 1503, 1512, 1521, 1530, 1539, 1548, 1557, 1566, 1575, 1584, 1593, 1602, 1611, 1620, 1629, 1638, 1647, 1656, 1665, 1674, 1683, 1692, 1701, 1710, 1719, 1728, 1737, 1746, 1755, 1764, 1773, 1782, 1791, 1800, 1809, 1818, 1827, 1836, 1845, 1854, 1863, 1872, 1881, 1890, 1899, 1908, 1917, 1926, 1935, 1944, 1953, 1962, 1971, 1980, 1989, 1998, 2007, 2016, 2025, 2034, 2043, 2052, 2061, 2070, 2079, 2088, 2097, 2106, 2115, 2124, 2133, 2142, 2151, 2160, 2169, 2178, 2187, 2196, 2205, 2214, 2223, 2232, 2241, 2250, 2259, 2268, 2277, 2286, 2295, 2304, 2313, 2322, 2331, 2340, 2349, 2358, 2367, 2376, 2385, 2394, 2403, 2412, 2421, 2430, 2439, 2448, 2457, 2466, 2475, 2484, 2493, 2502, 2511, 2520, 2529, 2538, 2547, 2556, 2565, 2574, 2583, 2592, 2601, 2610, 2619, 2628, 2637, 2646, 2655, 2664, 2673, 2682, 2691, 2700, 2709, 2718, 2727, 2736, 2745, 2754, 2763, 2772, 2781, 2790, 2799, 2808, 2817, 2826, 2835, 2844, 2853, 2862, 2871, 2880, 2889, 2898, 2907, 2916, 2925, 2934, 2943, 2952, 2961, 2970, 2979, 2988, 2997, 3006, 3015, 3024, 3033, 3042, 3051, 3060, 3069, 3078, 3087, 3096, 3105, 3114, 3123, 3132, 3141, 3150, 3159, 3168, 3177, 3186, 3195, 3204, 3213, 3222, 3231, 3240, 3249, 3258, 3267, 3276, 3285, 3294, 3303, 3312, 3321, 3330, 3339, 3348, 3357, 3366, 3375, 3384, 3393, 3402, 3411, 3420, 3429, 3438, 3447, 3456, 3465, 3474, 3483, 3492, 3501, 3510, 3519, 3528, 3537, 3546, 3555, 3564, 3573, 3582, 3591, 3600, 3609, 3618, 3627, 3636, 3645, 3654, 3663, 3672, 3681, 3690, 3699, 3708, 3717, 3726, 3735, 3744, 3753, 3762, 3771, 3780, 3789, 3798, 3807, 3816, 3825, 3834, 3843, 3852, 3861, 3870, 3879, 3888, 3897, 3906, 3915, 3924, 3933, 3942, 3951, 3960, 3969, 3978, 3987, 3996, 4005, 4014, 4023, 4032, 4041, 4050, 4059, 4068, 4077, 4086, 4095, 4104, 4113, 4122, 4131, 4140, 4149, 4158, 4167, 4176, 4185, 4194, 4203, 4212, 4221, 4230, 4239, 4248, 4257, 4266, 4275, 4284, 4293, 4302, 4311, 4320, 4329, 4338, 4347, 4356, 4365, 4374, 4383, 4392, 4401, 4410, 4419, 4428, 4437, 4446, 4455, 4464, 4473, 4482, 4491, 4500, 4509, 4518, 4527, 4536, 4545, 4554, 4563, 4572, 4581, 4590, 4599, 4608, 4617, 4626, 4635, 4644, 4653, 4662, 4671, 4680, 4689, 4698, 4707, 4716, 4725, 4734, 4743, 4752, 4761, 4770, 4779, 4788, 4797, 4806, 4815, 4824, 4833, 4842, 4851, 4860, 4869, 4878, 4887, 4896, 4905, 4914, 4923, 4932, 4941, 4950, 4959, 4968, 4977, 4986, 4995, 5004, 5013, 5022, 5031, 5040, 5049, 5058, 5067, 5076, 5085, 5094, 5103, 5112, 5121, 5130, 5139, 5148, 5157, 5166, 5175, 5184, 5193, 5202, 5211, 5220, 5229, 5238, 5247, 5256, 5265, 5274, 5283, 5292, 5301, 5310, 5319, 5328, 5337, 5346, 5355, 5364, 5373, 5382, 5391, 5400, 5409, 5418, 5427, 5436, 5445, 5454, 5463, 5472, 5481, 5490, 5499, 5508, 5517, 5526, 5535, 5544, 5553, 5562, 5571, 5580, 5589, 5598, 5607, 5616, 5625, 5634, 5643, 5652, 5661, 5670, 5679, 5688, 5697, 5706, 5715, 5724, 5733, 5742, 5751, 5760, 5769, 5778, 5787, 5796, 5805, 5814, 5823, 5832, 5841, 5850, 5859, 5868, 5877, 5886, 5895, 5904, 5913, 5922, 5931, 5940, 5949, 5958, 5967, 5976, 5985, 5994, 6003, 6012, 6021, 6030, 6039, 6048, 6057, 6066, 6075, 6084, 6093, 6102, 6111, 6120, 6129, 6138, 6147, 6156, 6165, 6174, 6183, 6192, 6201, 6210, 6219, 6228, 6237, 6246, 6255, 6264, 6273, 6282, 6291, 6300, 6309, 6318, 6327, 6336, 6345, 6354, 6363, 6372, 6381, 6390, 6399, 6408, 6417, 6426, 6435, 6444, 6453, 6462, 6471, 6480, 6489, 6498, 6507, 6516, 6525, 6534, 6543, 6552, 6561, 6570, 6579, 6588, 6597, 6606, 6615, 6624, 6633, 6642, 6651, 6660, 6669, 6678, 6687, 6696, 6705, 6714, 6723, 6732, 6741, 6750, 6759, 6768, 6777, 6786, 6795, 6804, 6813, 6822, 6831, 6840, 6849, 6858, 6867, 6876, 6885, 6894, 6903, 6912, 6921, 6930, 6939, 6948, 6957, 6966, 6975, 6984, 6993, 7002, 7011, 7020, 7029, 7038, 7047, 7056, 7065, 7074, 7083, 7092, 7101, 7110, 7119, 7128, 7137, 7146, 7155, 7164, 7173, 7182, 7191, 7200, 7209, 7218, 7227, 7236, 7245, 7254, 7263, 7272, 7281, 7290, 7299, 7308, 7317, 7326, 7335, 7344, 7353, 7362, 7371, 7380, 7389, 7398, 7407, 7416, 7425, 7434, 7443, 7452, 7461, 7470, 7479, 7488, 7497, 7506, 7515, 7524, 7533, 7542, 7551, 7560, 7569, 7578, 7587, 7596, 7605, 7614, 7623, 7632, 7641, 7650, 7659, 7668, 7677, 7686, 7695, 7704, 7713, 7722, 7731, 7740, 7749, 7758, 7767, 7776, 7785, 7794, 7803, 7812, 7821, 7830, 7839, 7848, 7857, 7866, 7875, 7884, 7893, 7902, 7911, 7920, 7929, 7938, 7947, 7956, 7965, 7974, 7983, 7992, 8001, 8010, 8019, 8028, 8037, 8046, 8055, 8064, 8073, 8082, 8091, 8100, 8109, 8118, 8127, 8136, 8145, 8154, 8163, 8172, 8181, 8190, 8199, 8208, 8217, 8226, 8235, 8244, 8253, 8262, 8271, 8280, 8289, 8298, 8307, 8316, 8325, 8334, 8343, 8352, 8361, 8370, 8379, 8388, 8397, 8406, 8415, 8424, 8433, 8442, 8451, 8460, 8469, 8478, 8487, 8496, 8505, 8514, 8523, 8532, 8541, 8550, 8559, 8568, 8577, 8586, 8595, 8604, 8613, 8622, 8631, 8640, 8649, 8658, 8667, 8676, 8685, 8694, 8703, 8712, 8721, 8730, 8739, 8748, 8757, 8766, 8775, 8784, 8793, 8802, 8811, 8820, 8829, 8838, 8847, 8856, 8865, 8874, 8883, 8892, 8901, 8910, 8919, 8928, 8937, 8946, 8955, 8964, 8973, 8982, 8991, 9000, 9009, 9018, 9027, 9036, 9045, 9054, 9063, 9072, 9081, 9090, 9099, 9108, 9117, 9126, 9135, 9144, 9153, 9162, 9171, 9180, 9189, 9198, 9207, 9216, 9225, 9234, 9243, 9252, 9261, 9270, 9279, 9288, 9297, 9306, 9315, 9324, 9333, 9342, 9351, 9360, 9369, 9378, 9387, 9396, 9405, 9414, 9423, 9432, 9441, 9450, 9459, 9468, 9477, 9486, 9495, 9504, 9513, 9522, 9531, 9540, 9549, 9558, 9567, 9576, 9585, 9594, 9603, 9612, 9621, 9630, 9639, 9648, 9657, 9666, 9675, 9684, 9693, 9702, 9711, 9720, 9729, 9738, 9747, 9756, 9765, 9774, 9783, 9792, 9801, 9810, 9819, 9828, 9837, 9846, 9855, 9864, 9873, 9882, 9891, 9900, 9909, 9918, 9927, 9936, 9945, 9954, 9963, 9972, 9981, 9990, 10000

# مراجعة الوحدة الرابعة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل : .....

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	يسمى أكبر القواسم المشتركة لعددتين أو أكثر بـ القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ )	(✓)
٢	الكسور المتكافئة هي كسور لها القيمة نفسها	(✓)
٣	يتكون العدد الكسري من عدد كلي وكسر اعتيادي	(✓)
٤	أكبر المضاعفات المشتركة لعددتين كليتين أو أكثر يسمى بـ المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ )	(X)
٥	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أصغر من مقامه	(X)
٦	الكسر $\frac{3}{7}$ في أبسط صورة	(✓)
٧	الكسر $\frac{6}{14}$ في أبسط صورة	(X)
٨	الكسر الغير فعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه	(✓)
٩	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{3}{5}$	(✓)
١٠	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة $\frac{6}{10}$	(X)
١١	$\frac{4}{9} < \frac{2}{3}$	(✓)
١٢	$\frac{5}{18} > \frac{1}{4}$	(✓)
١٣	$\frac{3}{5} = ٠,٦$	(✓)
١٤	$\frac{3}{5} = ٠,٥$	(X)
١٥	$٠,٨ = \frac{1}{8}$	(X)

١	القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددتين ١٨ ، ٣٠ هو	<input type="text" value="٦"/>	<input type="text" value="٢"/>
٢	يكتب الكسر $\frac{9}{15}$ في أبسط صورة	<input type="text" value="١"/>	<input type="text" value="٥"/>
٣	يكتب الكسر $\frac{18}{5}$ في صورة عدد كسري	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٥"/>
٤	المضاعف المشترك الأصغر ( م . م . أ ) للعددتين ١٥ ، ٤٠ هو	<input type="text" value="١٢٠"/>	<input type="text" value="٨٠"/>
٥	يكتب العدد ٠,٦ على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٥"/>
٦	القواسم المشتركة للعددتين ١٦ ، ٢٤ هي	<input type="text" value="٨,٤,٢,١"/>	<input type="text" value="٥,٤,٣,٢,١"/>
٧	$\frac{12}{5} = \frac{3}{5}$ العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسران متكافئان هو	<input type="text" value="٧"/>	<input type="text" value="٥"/>
٨	الكسر $\frac{18}{24}$ في أبسط صورة	<input type="text" value="٣"/>	<input type="text" value="٤"/>
٩	المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى للعددتين ٦ ، ٢ هي	<input type="text" value="١٢,٦,٢"/>	<input type="text" value="١٨,١٢,٦"/>
١٠	يكتب الكسر $\frac{2}{5}$ في صورة كسر عشري	<input type="text" value="٠,٤"/>	<input type="text" value="٠,٢"/>

- الكسور المتكافئة : هي كسور لها القيمة نفسها .
- يقال عن الكسر أنه في أبسط صورة إذا كان القاسم المشترك الأكبر لبسطه ومقامه هو ١
- العدد الكسري يتكون من عدد كلي وكسر اعتيادي .
- الكسور الفعلية هي كسور بسطها أصغر من مقامها
- الكسور الغير فعلية هي كسور بسطها أعلى من مقامها .
- عند المقارنة بين الكسور لابد من توحيد المقامات .



حدد القواسم المشتركة لكل مجموعة اعداد مما يأتي :

١٩ ، ١٢	٦٠ ، ٣٥	٣٠ ، ٢١ ، ١٢
١٢،٦،٤،٣،٢،١ / ١٢ ١٩،١ / ١٩ القواسم المشتركة هي : ١	٣٥،٧،٥،١ / ٣٥ ٦٠،٣٠،١٥،١٢،١٠،٦،٥،٤،٣،١ / ٦٠ القواسم المشتركة هي : ٥،١	١٢،٦،٤،٣،٢،١ / ١٢ ٢١،٧،٣،١ / ٢١ ٣٠،١٥،١٠،٦،٥،٣،٢،١ / ٣٠ القواسم المشتركة هي : ٣،١

أوجد ( ق . م . أ ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

٧٢ ، ٦٤ ، ٣٧	٨٤ ، ٣٥	١٨ ، ١٢
٣٧،١ / ٣٧ ٦٤،٣٢،١٦،٨،٤،٢،١ / ٦٤ ٧٢،٣٦،٩،٨،٢،١ / ٧٢	٣٥،٧،٥،١ / ٣٥ ٨٤،٤٢،٢٨،١٢،٧،٣،٢،١ / ٨٤	١٢،٦،٤،٣،٢،١ / ١٢ ١٨،٩،٦،٣،٢،١ / ١٨
١ = ق . م . أ	٧ = ق . م . أ	٦ = ق . م . أ

اكتب عددًا مناسبًا مكان ■ ؛ ليصبح الكسران متكافئين :

$$\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{36}{45}$$

$$\frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{7}{7} = \frac{30}{35}$$

$$\frac{9}{27} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{12}{16}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{14}{18} = \frac{7}{9}$$

اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة، وإذا كان كذلك فاكتب «في أبسط صورة» :

$$\frac{1}{2} = \frac{27}{54}$$

$$\frac{3}{20} = \frac{15}{100}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{5}{30}$$

$$\frac{4}{11} = \frac{28}{77}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{32}{85} \text{ في أبسط صورة}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{6}{9}$$

$$\frac{19}{37} \text{ في أبسط صورة}$$

• أجاب راشد عن ٢٤ سؤالاً من أصل ٣٦ في مسابقة ثقافية إجابة صحيحة . اكتب الكسر الدال على الإجابات الصحيحة في أبسط صورة

$$\frac{2}{3} = \frac{24}{36} =$$

• يبلغ عرض إطار صورة ١٠ سم . اكتب هذا العدد في صورة كسر غير فعلي .

$$\frac{31}{3} =$$

• اكتب العدد ( ستة وثلاثة أخماس ) في صورة كسر غير فعلي .

$$\frac{18}{5} = 3\frac{3}{5} =$$

• اكتب الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور غير فعلية

$$\frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$$

$$\frac{39}{5} = 7\frac{4}{5}$$

$$\frac{26}{3} = 8\frac{2}{3}$$

$$\frac{19}{3} = 6\frac{1}{3}$$

• اكتب الكسور غير الفعلية الآتية في صورة عدد كسري أو عدد كلي

$$1 = \frac{9}{9}$$

$$7 = \frac{28}{4}$$

$$2\frac{3}{8} = \frac{19}{8}$$

$$5\frac{2}{5} = \frac{27}{5}$$

٦

حدد المضاعفات المشتركة الثلاثة الأولى لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٠، ٥، ٤	٦، ٢
٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤ ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٢٠، ١٠ المضاعف الأول هو ٢٠ المضاعفات الثلاثة الأولى : ٦٠، ٤٠، ٢٠	١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢ ١٨، ١٢، ٦ المضاعفات هي : ١٨، ١٢، ٦

أوجد ( م . م . أ ) لكل مجموعة أعداد مما يأتي :

١٨، ٩، ٣	١٠، ٦
$1 \times 3 = 3$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 3 \times 2 = 18$	$2 \times 2 = 4$ $5 \times 2 = 10$ المضاعف هو : $30 = 3 \times 10 = 5 \times 6$
١٨ = م . م . أ	٣٠ = م . م . أ

يحتاج كل من محمود وعلي إلى علاج للحساسية حيث يأخذ محمود حقنه كل ٣ أسابيع ويأخذ علي حقنه كل ٥ أسابيع ، إذا اخذ كل منهما حقنه واحده هذا الأسبوع ، فبعد كم أسبوعا يأخذان الحقنه معا في أسبوع واحد ؟

١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣ // ١٥، ١٠، ٥ ، يجتمعون بعد ١٥ يوم

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا ( = ، < ، > ) :

$$\begin{array}{cccc} 7\frac{9}{16} < 7\frac{3}{4} & 5\frac{2}{3} = 5\frac{7}{9} & \frac{5}{6} < \frac{7}{8} & \frac{3}{5} > \frac{1}{3} \\ 10\frac{20}{32} = 10\frac{5}{8} & 2\frac{13}{15} > 2\frac{4}{5} & \frac{7}{9} = \frac{14}{18} & \frac{1}{2} < \frac{7}{12} \end{array}$$

اكتب الكسور العشرية الآتية في صورة كسور اعتيادية أو عدد كسري في أبسط صورة :

٥، ١٢	٢، ٧٥	٠، ٥٢٥	٠، ٤٦	٠، ٥	٠، ٤
$5\frac{12}{20} = 5\frac{3}{5}$	$2\frac{75}{100} = 2\frac{3}{4}$	$0\frac{525}{1000} = \frac{21}{40}$	$0\frac{46}{100} = \frac{23}{50}$	$0\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$	$0\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

تقطع سيارة خليل مسافة ٨، ٧٥ كيلومترات مستهلكة لترا واحدا من البنزين . اكتب هذه المسافة في صورة عدد كسري في أبسط صورة

$$8\frac{75}{100} = 8\frac{3}{4}$$

اكتب كلا من الكسور الاعتيادية او الاعداد الكسرية الآتية في صورة كسور عشرية :

$\frac{7}{12}$	$3\frac{7}{10}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{9}{20}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{9}{10}$
$0,5 = \frac{1}{2}$	٣، ٧	$3,5 = \frac{7}{2}$	$0,45 = \frac{9}{20}$	$0,8 = \frac{4}{5}$	٠، ٩

يصل طول النمر السيبيري إلى  $3\frac{2}{5}$  أمتار تقريبا . اكتب هذا الطول في صورة كسر عشري .

قارن بين كل من الكسرين فيما يأتي مستعملا ( = ، < ، > ) :

$$\frac{3}{4} > 0,72 \quad 0,4 < \frac{17}{40} \quad 0,8 > \frac{3}{4}$$



# ابتدائية الشيخ محمد بن إبراهيم وعاصم بن أبي النجود

## مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس ابتدائي

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

٩٥ ل = ٩٥ مل	١.٩ جم = ١٩٠٠ ملجم	٥٢ مل = ٥.٢ سم
٣٥٤ سم = ٣.٥٤ م	٦٠٠ ملجم = ٦ جم	٢٣٨ ل = ٢٣٨٠٠٠ مل
٤ م = ٤٠٠ ملجم	١٨ ل = ١٨٠٠٠ مل	١٣٦ ل = ١٣٦٠٠ مل
٧ ملجم = ٧٠٠٠٠ جم	١٣٠٠ جم = ١.٣ كجم	٤٥٠ م = ٠.٤٥ كلم
٩٥ جم = ٩٥٠٠٠ ملجم	٥ ل = ٥٠٠٠ مل	٣٨٠ ملجم = ٣٨ سم
٧٥ ل = ٧٥٠٠٠ مل	٢٠٥ ملجم = ٠.٢٠٥ جم	٨٥ ملجم = ٨.٥ سم

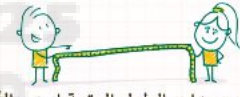
النظام المتري هو نظام عشري يتكون من مجموعة وحدات نستخدم للقيام بأي عمليات القياس

كتلة الشيء : هي مقدار ما فيه من مادة

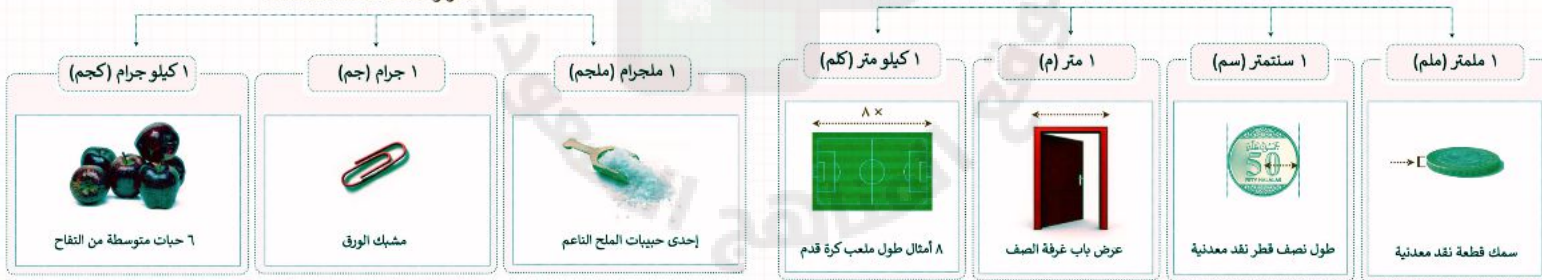


أكثر وحدات الكتلة استعمالاً

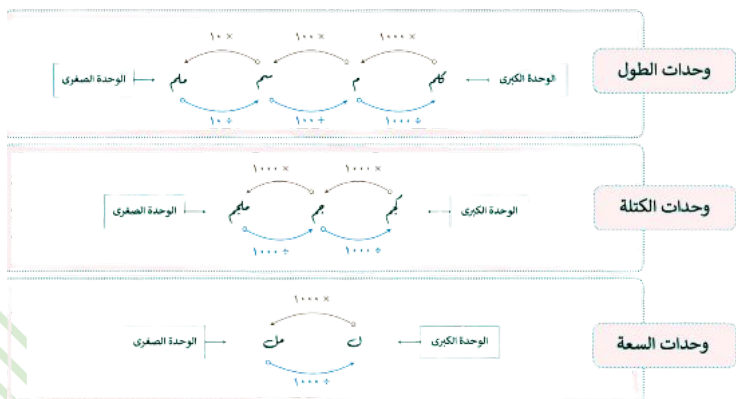
المتر: هو وحدة قياس الطول الأساسية في النظام المتري



أكثر وحدات الطول المتري استعمالاً



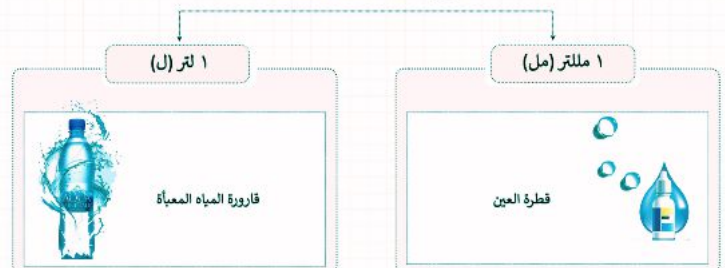
التحويل بين الوحدات في النظام المتري



السعة: هي مقدار ما يمكن أن يحويه وعاء



أكثر وحدات السعة استعمالاً



المراجعة وسيلة مساعدة ..... لا تضي عن كتاب الطالب

# مراجعة الوحدة الخامسة - رياضيات - سادس

اسم الطالب : ..... نموذج إجابة ..... الفصل : .....

صنف القياسات التالية ، وماهي الوحدة المناسبة ، ثم قدر قياسها :

ضع علامة (✓) أمام الخيار المناسب فيما يلي :

التقدير	الوحدة	التصنيف	
	ملم	طول	سمك الآلة الحاسبة
	كلم	طول	المسافة بين المنزل والمستشفى
	م	طول	ارتفاع شجرة
	سم	طول	عرض شاشة الحاسوب
	جم	كتلة	ريال معدني
	كجم	كتلة	حاسوب محمول
	مل	سعة	كمية عصير الليمون في حبة ليمون
	ل	سعة	علبة طلاء
	ملجم	كتلة	حبة سكر
	كجم	كتلة	بطيخة كبيرة
	ل	سعة	حوض استحمام
	مل	سعة	كمية الحبر في القلم
	كجم	كتلة	غوريلا
	ملم	طول	طول مشبك الورق
	م	طول	عرض نافذة الصف
	جم	كتلة	مصباح كهربائي

١	وحدة قياس طول جدار المدرسة	<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر
٢	وحدة قياس طول المسافة بين مكة والمدينة المنورة	<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر
٣	وحدة قياس طول سمك كتاب الرياضيات	<input type="checkbox"/> متر <input type="checkbox"/> كيلو متر
٤	وحدة قياس طول طاولة المدرسة	<input type="checkbox"/> سنتيمتر <input type="checkbox"/> ملمتر
٥	وحدة قياس كتلة حبيبات الملح	<input type="checkbox"/> ملجم <input type="checkbox"/> كيلوجرام
٦	وحدة قياس كتلة حبة الدواء	<input type="checkbox"/> ملجم <input type="checkbox"/> كيلوجرام
٧	وحدة قياس كتلة صندوق بطاطس	<input type="checkbox"/> ملجم <input type="checkbox"/> كيلوجرام
٨	وحدة قياس سعة قطرة العين	<input type="checkbox"/> مللتر <input type="checkbox"/> لتر
٩	وحدة قياس سعة خزان الماء	<input type="checkbox"/> مللتر <input type="checkbox"/> متر
١٠	١ كلم = م	<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠
١١	١ م = سم	<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠
١٢	١ ل = مل	<input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠ <input type="checkbox"/> ١٠٠٠٠

• ما الوحدة المترية المناسبة لقياس أطوال المآذن في الحرم المكي الشريف .  
متر

• إذا اردنا وضع سياج حول حظيرة الماشية فهل يجب ان نقيس إلى اقرب كيلو متر ام إلى اقرب متر ام إلى اقرب سنتيمتر ؟ فسر اجابتك  
متر ، لا يمكن الحساب بالكيلو متر لانه للمسافات الطويلة ولا يمكن استخدام السنتيمتر لانه للمسافة القصيرة جدا

• تباع حلوى النعناع في صناديق . كتلة كل منها إما ٢٩٥ جم وإما ١,٢ كجم فأيهما كتلته اكبر . فسر اجابتك  
١,٢ كجم = ١٢٠٠ جم اكبر من ٢٩٥ جم

• حدد شيئاً في المنزل سعته ١ لتر تقريبا  
مسألة مفتوحة

• يحتاج الانسان أن يشرب يوميا ١,٩ لتر من الماء تقريبا . فإذا شرب هشام ١٦٥٠ مل صباحا ، فكم يتعين عليه ان يشرب من الماء بقية يومه ؟  
١.٩ لتر = ١٩٠٠ مل

١٩٠٠ - ١٦٥٠ = ٢٥٠ مل

يحتاج ٢٥٠ مل