

أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-06-07 15:01:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

نماذج اختبار مركزي مع الحلول جدة

1

أسئلة اختبار الدور الأول 1446هـ غير محلولة جدة

2

مفردات ومعانيها مع الأضداد

3

نموذج إجابة اختبار الدور الأول مع 1445هـ جدة

4

نموذج إجابة اختبار الدور الأول مع 1445هـ جازان

5

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ (لُغَتِي) لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُشْتَى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَة				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان
د	جَاسِم				
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَد) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤْجَرُ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ !
د	إِنَّ الشَّوْاطِئَ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
د	مَفْعُول				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ
د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسُ) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخْزِنُ قُوَّتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخْزِنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزُلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلْ) .

ب. اكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	 حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :
أ	الثبات
ب	النافع
ج	العلاج
د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في:
أ	صناعة الحبر
ب	تركيب العطور
ج	صنع المراهم
د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :
أ	مداواة
ب	الأدوية
ج	المرضى
د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟