

اختبارات لغتي محاكية للاختبار الوطني نافس مذكرة شاملة لكامل المنهج



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-31 18:42:52

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

اختبارات لغتي محاكية للاختبارات الوطنية نافس	1
نموذج اختبار لغتي الفكري 1447هـ	2
نماذج اختبارات لغتي الفترة الأولى 1447هـ مع الإجابات	3
مطوية رائعة عن الأخلاق الحسنة والأخلاق غير الحسنة	4
اختبار لغتي محاكي للاختبار الوطني نافس	5

نافع



اختبار محاكي لاختبارات نافس لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

مصايفنا

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زَمَانِهِمْ عَنِ الْمَصَايِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَأْ مُهَنْدَ الْحَدِيثِ قَائِلًا : مِنْ الْمُدُنِ الَّتِي زُرْتَهَا وَأَعْجَبْتَنِي مُحَافَظَةُ الطَّائِفِ إِحْدَى أَشْهُرِ الْمَصَايِفِ السُّعُودِيَّةِ وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْمَصَايِفِ وَهِيَ مَصِيفُ جَبَلِي يَتَمَيَّزُ بِكَثْرَةِ الْمُنتَزَّهَاتِ وَالْحَدَائِقِ وَمِنْ أَشْهُرِ الْمُنتَزَّهَاتِ فِي الطَّائِفِ : الشِّفَا وَهَذَا كَمَا يَقْصِدُ السَّائِحُونَ الْمَعَالِمَ الْأَثَرِيَّةَ مِثْلَ قَصْرِ شَيْبَرَا وَسَدِ وَاِدي عَكْرَمَةَ وَتَشْتَهَرُ الطَّائِفُ بِزِرَاعَةِ الْعِنَبِ وَالرُّمَانِ وَالتُّوتِ وَالتِّينِ الشُّوكِيِّ الْبَرَشُومِيِّ) .

كَمَا تَحَدَّثَ عَنْ مِنتَقَةِ الْبَاحَةِ الَّتِي يَرْتَادُهَا الْمُصْطَافُونَ لِجَمَالِ طَبِيعَتِهَا حَيْثُ تَكْثُرُ فِيهَا الْمُدْرَجَاتُ الزَّرَاعِيَّةُ وَالْغَابَاتُ وَمِنْ أَشْهُرِهَا غَابَةُ رَغْدَانٍ كَمَا تَضُمُّ الْعِدِيدَ مِنَ الْأَسْوَاقِ وَالْمَوَاقِعِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْآثَارِ كَالْقِلَاعِ وَالْخُصُونِ الْقَدِيمَةِ وَالْفَرَى الْأَثَرِيَّةَ كَفَرِيَّةِ (ذِي عَيْنِ) .

ثُمَّ تَحَدَّثَ حَامِدٌ عَنْ مِنتَقَةِ عَسِيرِ الَّتِي فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَصَايِفِ مِنْ أَهَمِّهَا مَدِينَةُ أَبْهَا وَهِيَ مِنْ أَجْمَلِ مَصَايِفِ الْمَمْلَكَةِ وَتُسَمَّى عَرُوسَ الْجَبَلِ حَيْثُ يَنْعَمُ السَّائِحُونَ فِيهَا بِالنَّسِيمِ الْعَلِيلِ وَالْمَنَاطِرِ الْخَلَابَةِ وَالْخُصْرَةِ الْكَثِيفَةِ وَمِنْ أَهَمِّ الْمُنتَزَّهَاتِ السِّيَاحِيَّةِ فِيهَا : مَنْتَزَهُ عَسِيرِ الْوُطْنِيِّ وَيَتَكَوَّنُ مِنْ عِدَّةٍ مَوَاقِعَ مِنْهَا :

السُّودَّةُ وَدَلْعَانُ وَالْحَبْلَةُ . وَمِنْ الْمَصَايِفِ الْجَمِيلَةِ فِي بِلَادِنَا ، مِنتَقَةُ جَارَانِ الَّتِي تَمْتَنُّ بِالتَّنَوُّعِ الْبَيْنِيِّ وَالْمَنَاجِي ، وَتُعَدُّ الْبَوَابَةَ الرَّئِيسَةَ لِجَزْرِ فَرَسَانَ .



١- تزرع بساتين محافظة الطائف بالفاكهة الآتية :						
أ	الرمان	ب	الموز	ج	البطيخ	د
التمر						
٢- سميت الطائف بعروس المصايف لـ :						
أ	كثرة المنتزهات والحدائق	ب	كثرة الطرق	ج	كثرة الرمال	د
كثرة السكان						
٣- (طلب المعلم من التلاميذ) نوع الفعل في كلمة (طلب) هو:						
أ	ماضي	ب	مضارع	ج	أمر	د
حرف						
٤- واجبنا عند زيارة مصايفنا :						
أ	المحافظة عليها	ب	العبث بها	ج	رمي النفايات	د
الكتابة على الجدران						
٥- معنى (النسيم العليل) هو :						
أ	الهواء الحار	ب	الهواء اللطيف	ج	الرياح القوية	د
التكثف						
٦- ضد كلمة (كثيفة) :						
أ	خفيفة	ب	ثقيلة	ج	كبيرة	د
صغيرة						

رقم السؤال (أ ب ج د)

١	☐	☐	☐	☐
٢	☐	☐	☐	☐
٣	☐	☐	☐	☐
٤	☐	☐	☐	☐
٥	☐	☐	☐	☐
٦	☐	☐	☐	☐
٧	☐	☐	☐	☐
٨	☐	☐	☐	☐
٩	☐	☐	☐	☐
١٠	☐	☐	☐	☐

اختبار محاكي لاختبارات نافس لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

التعاون

في يوم البيئة العالمي ، طلب المعلم من تلاميذه المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة. أخذ التلاميذ يفكرون ، ويتشاورون فيما بينهم، فقال فواز في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟ رد حازم الساحة واسعة ونحن صغار، فكيف يمكننا أن نزرعها ؟ أجاب فواز: لا تقلق يا حازم

فالتعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات. قال المعلم: أحسنت يا فواز، فالتعاون خلق المسلم، وقد أمرنا الله تعالى به في قوله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان) وفي اليوم التالي قسم المعلم التلاميذ مجموعات، وخص كل مجموعة بعمل يتعاون أفرادها على إنجازه : مجموعة تخطط الساحة، وثانية تحفر الحفر ، وثالثة تعرس الشتلات، ورابعة تسقيها بالماء. أحضر المعلم الشتلات، وقدر للمجموعات أدوات الزراعة، فأخذت المجموعات تعمل بجد ونشاط، وما إن شارف اليوم الدراسي على الانتهاء حتى كانت الساحة حديقة خضراء دهش فواز من جمال الحديقة، وقال: ما أجمل الحديقة ! استطعنا أن نحول ساحة المدرسة إلى حديقة غناء في وقت قصير وبجهد قليل. قال المعلم إن التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان، يزيد الترابط في المجتمع ، ويشيع المحبة والمودة بين الناس .



رقم السؤال	د	ج	ب	أ
١	☐	☐	☐	☐
٢	☐	☐	☐	☐
٣	☐	☐	☐	☐
٤	☐	☐	☐	☐
٥	☐	☐	☐	☐
٦	☐	☐	☐	☐
٧	☐	☐	☐	☐
٨	☐	☐	☐	☐
٩	☐	☐	☐	☐
١٠	☐	☐	☐	☐

١- (الساحة واسعة) العبارة دلت على مكان في :							
أ	الملعب	ب	المنزل	ج	المدرسة	د	الشارع
٢- من الدروس المستفادة من النص :							
أ	السرعة قوة	ب	أهمية التعاون	ج	الماء مصدر الحياة	د	مصايف المملكة
٣- طلب المعلم من تلاميذه :							
أ	كتابة واجبات	ب	المشاركة باقتراحات	ج	أن يرفعوا أيديهم	د	قراءة الدرس
٤- الشخصية التي قدمت اقتراحاً مناسباً :							
أ	عادل	ب	فواز	ج	حازم	د	المعلم
٥- معنى كلمة (شارف) هو :							
أ	بدأ	ب	انتهى	ج	خرج	د	قال
٦- الكلمة التي تحوي مد بالالف هي :							
أ	أحضر	ب	ساحة	ج	مجموعة	د	قصير

اختبار محاكي لاختبارات نافس لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الإيثار

قَرَّرَ فَوْازٌ شِرَاءَ كِتَابٍ مُفِيدٍ مُسْتَعْمِرًا نُفُودًا كَانَ قَدْ جَمَعَهَا فِي حَصَالَتِهِ الصَّغِيرَةِ. طَلَبَ فَوْازٌ مِنْ وَالِدِهِ أَنْ يَصْطَحِبَهُ إِلَى الْمُكْتَبَةِ لِشِرَاءِ الْكِتَابِ، وَبَعْدَ فَرَاغِهِ مِنَ الْوَاجِبَاتِ الْمُنْزِلِيَّةِ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمُكْتَبَةِ، وَأَخَذَا يَتَجَوَّلَانِ فِيهَا وَيُطَالِعَانِ أَبْرَزَ عَنَاقِبِ مَحْتَوَيَاتِهَا مِنْ كُتُبٍ وَقِصَصٍ تَوَقَّفَ فَوْازٌ عِنْدَ قِصَّةٍ عُنْوَانُهَا (الْإِيثَارُ) ، فَسَأَلَ وَالِدَهُ: مَا مَعْنَى الْإِيثَارِ يَا أَبِي ؟ رَدَّ الْوَالِدُ : اشْتَرِ الْقِصَّةَ، وَ اقْرَأْهَا؛ لِتَعْرِفَ مَعْنَى الْإِيثَارِ اشْتَرَى فَوْازٌ الْقِصَّةَ، وَعَادَ إِلَى الْبَيْتِ مُشْتَاقًا لِقِرَاعَتِهَا. وَفِي الْقِصَّةِ قَرَأَ كَيْفَ أَثَرَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا الْمَرْأَةُ الْفَقِيرَةَ وَابْتَنَيْتَهَا عَلَى نَفْسِهَا ، وَكَيْفَ أَثَرَتْ الْأُمُّ ابْنَتَيْهَا عَلَى نَفْسِهَا. وَفِي الْمَسَاءِ قَدِمَ الْوَالِدُ مِنْ عَمَلِهِ وَسَأَلَ فَوْازًا : هَلْ قَرَأْتَ الْقِصَّةَ، وَعَرَفْتَ مَعْنَى الْإِيثَارِ؟

قَالَ فَوْازٌ: نَعَمْ يَا أَبِي، وَالْقِصَّةُ هِيَ الَّتِي عَرَفْتَنِي إِيَّاهُ : سَمِعْتُ أُمَّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا طَرَقَاتٍ عَلَى الْبَابِ، فَلَمَّا نَظَرْتُ، وَجَدْتُ امْرَأَةً مَسْكِينَةً، وَمَعَهَا ابْنَتَاهَا الصَّغِيرَتَانِ، وَطَلَبَتِ الْمَرْأَةُ مِنْهَا طَعَامًا، وَلَمْ يَكُنْ فِي بَيْتِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فِي هَذَا الْيَوْمِ إِلَّا ثَلَاثُ ثَمَرَاتٍ، فَأَحْضَرَتْهَا، وَأَعْطَتْهَا الْمَرْأَةَ. أَخَذَتِ الْمَرْأَةُ الثَّمَرَاتِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ ثَمْرَةً، وَأَخَذَتْ هِيَ الثَّمَرَةَ الثَّلَاثَةَ. فَكَلَّتِ الْبُنَاتُ الثَّمَرَتَيْنِ، ثُمَّ نَظَرْنَا إِلَى الثَّمَرَةِ الَّتِي فِي يَدِ أُمِّهِمَا ، فَلَمْ تَتَرَدَّدِ الْأُمُّ، وَشَقَّتِ الثَّمَرَةَ نِصْفَيْنِ، وَأَعْطَتْ كُلَّ بِنْتٍ مِنْهُمَا نِصْفًا، وَأَثَرَتْ الْأُمُّ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً أُعْجِبَتْ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ الْمَرْأَةُ، وَلَمَّا جَاءَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حَكَتْ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَذُلُّ عَلَى إِيثَارِ الْأُمِّ، فَقَالَ لَهَا الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ أَوْجَبَ لَهَا الْجَنَّةَ " .



١- قرر فواز شراء :						
أ	مجلة	ب	كتاب	ج	قصة	د لعبة
٢- الخلق الذي تحلت به المرأة المسكينة :						
أ	الأمانة	ب	الصدق	ج	الشجاعة	د الإيثار
٣- الكلمة التي تبدأ بهمزة قطع هي :						
أ	الوالد	ب	أخذت	ج	عائشة	د جاء
٤- الكلمة المعرفة بآل هي :						
أ	جاء	ب	سمعت	ج	أبي	د الكتاب
٥- من القائل (ما أجمل الإيثار يا بني !)						
أ	فواز	ب	المعلم	ج	الأب	د المرأة المسكينة
٦- معنى الإيثار :						
أ	كف الأذى	ب	قول الحق	ج	تفضيل الغير على نفسه	د إنكار الحقيقة

رقم السؤال (أ ب ج د)

١	☐	☐	☐	☐
٢	☐	☐	☐	☐
٣	☐	☐	☐	☐
٤	☐	☐	☐	☐
٥	☐	☐	☐	☐
٦	☐	☐	☐	☐
٧	☐	☐	☐	☐
٨	☐	☐	☐	☐
٩	☐	☐	☐	☐
١٠	☐	☐	☐	☐