

## تحليل خطة منهجية شاملة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة انجليزية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:12:40 2026-02-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة انجليزية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

قائمة مفردات مصنفة

1

نشاط قراءة وفهم حول وصفة الطعام

2

تحليل نشاط تعليمي لمطابقة الحاويات والكميات في وحدة مرح نهاية الأسبوع

3

ورقة عمل تطبيقية على الزمن الماضي البسيط لوحدة مرح نهاية الأسبوع

4

ملخص قواعد الزمن الماضي البسيط للأفعال المنتظمة

5

خطة الوحدة الأولى ( FUN ON THE WEEKEND ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1 Finding Out Time	2 3		<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام صيغة الماضي البسيط للحديث عن أحداث حصلت في الماضي ( كعطلة نهاية الأسبوع الماضية ) .</li> <li>السؤال والإجابة عن أحداث من الماضي .</li> <li>التفاعل مع الأحداث باستخدام التعليقات المناسبة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What did you do over the weekend?</li> <li>I cleaned my room. You practiced on the trampoline. He watched a DVD about sharks. He kicked a ball for three hours. They played computer games. Fahad studied for six hours. Ali cooked a big breakfast. Noura stayed home.</li> <li>That's boring / great/ scary / okay / fantastic.</li> </ul>	71 72
2 Grammar in Action	4 5		<ul style="list-style-type: none"> <li>حفظ صيغة الفعل في الماضي .</li> <li>معرفة معاني الأفعال.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I / you / he / she / we / you / they</li> <li>practice / practiced, watch / watched, cook / cooked, kick / kicked, clean / cleaned, stay / stayed, play / played, study / studied</li> </ul>	73 74
3 Rhythms and Reading	6 7		<ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين المعدود وغير المعدود ، و استخدام صيغ السؤال والإجابة المناسبة لها ( How many - How much )</li> <li>انشاء جمل باستخدام some و any</li> <li>قراءة قائمة طعام و كيفية الطلب في المطعم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>How much flour ? / How many tomatoes?</li> <li>We have some ...</li> <li>We don't have any ...</li> <li>Ordering in a Restaurant</li> </ul>	75 76
4 Phonics	8 9		<ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين الأصوات المستهدفة ( nt , nd ) .</li> <li>قراءة المفردات الجديدة وحفظها .</li> <li>السؤال عن أماكن الأشياء والإشارة إليها .</li> <li>التدرب على المحادثة وتطبيقها .</li> <li>قراءة لافتات المحلات .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sand , hand, stand, land, around, tent, paint, plant</li> <li>Chant: Golden Sand in the Sun</li> <li>Dialogue: In the Shopping Mal</li> </ul>	77 78

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 📺

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وكتابة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 📝

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة ::

للمشاهدة



لمشاهدته

للمشاهدة



إثراء - الوحدة الأولى ( FUN ON THE WEEKEND )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات



مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .

خطة الوحدة الثانية ( LIFE'S UPS AND DOWNS ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1 Finding Out Time	10 11		<ul style="list-style-type: none"> <li>التدرب على المحادثة وتطبيقها .</li> <li>السؤال والإجابة عن أحداث جيدة أو سيئة حدثت في الماضي .</li> <li>التفاعل مع الآخرين واستخدام التعليقات المناسبة .</li> <li>كتابة جمل في الزمن الماضي .</li> <li>التمييز بين الأفعال الماضية العادية ( سبق دراستها الوحدة الماضية يضاف لها ed ) وغير العادية أو الشاذة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What good things happened to you (last year)?</li> <li>I won (a table tennis game) / got (first place) / was (team captain) / made (a rocket) / saw (a rainbow) caught (a cold) / broke (my leg).</li> <li>What bad things happened to you (last year)?</li> <li>We lost a (football match) / were (stuck in an elevator). My dad had (an operation).</li> <li>Congratulations! So did I. How nice! Sorry about that. How scary!</li> </ul>	79 80
2 Grammar in Action	12 13		<ul style="list-style-type: none"> <li>انشاء جمل باستخدام الأفعال الماضية الشاذة ( غير المنتظمة / غير العادية ) .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>win / won, lose / lost, get / got, am, is / was,</li> <li>make / made, see / saw, catch/ caught</li> <li>have, has / had, break / broke, are / were</li> </ul>	81 82
3 Rhythms and Reading	14 15		<ul style="list-style-type: none"> <li>التمييز بين صيغ الأفعال في الزمن الماضي البسيط والمضارع البسيط</li> <li>استخدام ( some , any ) في النص بطريقة صحيحة.</li> <li>قراءة النص قراءة صحيحة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>My Brother Khaled What did they cook?</li> <li>some , any .</li> </ul>	83 84
4 Phonics	16 17		<ul style="list-style-type: none"> <li>النطق الصحيح للأصوات والمفردات المستهدفة .</li> <li>استخدام الضمائر بطريقة صحيحة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>f, ph, gh : frog, friends, fun, funny, phone, photo, elephant, laugh, enough, tough</li> <li>Chant: Enough!</li> <li>Story: A Fun Day</li> </ul>	85 86

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 📺

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وملاحظة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 📝

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة ::



لمشاهدته 📺

ملاحظات مهمة



إثراء - الوحدة الثانية ( LIFE'S UPS AND DOWNS )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات







مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .

## خطة الوحدة الثالثة ( My School is Cool ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1	Finding Out Time	18 19	 <p>اقرأ هنا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكوين أسئلة وأجوبة حول المدرسة.</li> <li>• كتابة كلمات أو عبارات قصيرة لإكمال النص .</li> </ul>	87 88
2	Grammar in Action	20 21	 <p>اقرأ هنا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تحويل الأفعال من الزمن الحاضر إلى الماضي.</li> <li>• التحدث عن المواد الدراسية المفضلة.</li> <li>• استخدام الأعداد الترتيبية (الأول، الثاني، الثالث...).</li> <li>• التحدث عن أنشطة وأحداث حدثت في الماضي باستخدام أفعال الماضي البسيط.</li> </ul>	89 90
3	Rhythms and Reading	22 23	 <p>اقرأ هنا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعادة كتابة الأفعال في الزمن الحاضر.</li> <li>• مطابقة الكلمات أو العبارات مع الجمل الصحيحة.</li> <li>• قراءة النشيد في الزمن الماضي والمضارع.</li> <li>• قراءة قوانين الحصة و صنع ملصق لها .</li> </ul>	91 92
4	Phonics	24 25	 <p>اقرأ هنا</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الأصوات المستهدفة و نطقها بطريقة صحيحة .</li> <li>• كتابة بعض الجمل عن المدرسة.</li> <li>• كتابة وحفظ الكلمات بشكل صحيح.</li> </ul>	93 94

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 📺

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وكتابة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 🤝

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة ::

للإطلاع



لمشاهدته 📺

اقرأ هنا



إثراء - الوحدة الثالثة ( My School is Cool ! )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات



مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .



## خطة الوحدة الرابعة ( A Healthy Life ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1 Finding Out Time	26 27		<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام should أو shouldn't في جمل نصائح.</li> <li>التعرف على adverb of frequency ( ظروف التكرار ) .</li> <li>ربط الأفعال والجمل بالصور الصحيحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What should you do to live a healthy life?</li> <li>I should get up early .</li> <li>I shouldn't stay up late .</li> <li>Adverb of frequency ( always , usually, sometimes, never )</li> </ul>	95 96
2 Grammar in Action	28 29		<ul style="list-style-type: none"> <li>بناء أسئلة باستخدام الزمن الماضي.</li> <li>السؤال بـ ( Did ) والاجابة عليه .</li> <li>تصنيف الأفعال إلى منتظمة وغير منتظمة.</li> <li>ربط الأفعال بالصور المناسبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Did you eat breakfast this morning?</li> <li>Yes, I ate breakfast this morning.</li> <li>No, I didn't eat breakfast this morning.</li> <li>Did you brush your teeth this morning?</li> <li>Yes, I brushed my teeth this morning.</li> <li>No, I didn't brush my teeth this morning.</li> </ul>	97 98
3 Rhythms and Reading	30 31		<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة وحفظ النشيد .</li> <li>التعرف على أسماء بعض الأمراض .</li> <li>قراءة النصوص ومطابقة المرض مع الصورة الصحيحة .</li> </ul>	<p>What's the matter?</p> <p>I have a headache.</p> <p>I have a toothache.</p> <p>I have an earache.</p>	99 100
4 Phonics	32 33		<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة ونطق وكتابة الأمثلة والأصوات بطريقة صحيحة .</li> <li>كتابة الحروف المفقودة في الكلمات.</li> <li>تطبيق محادثة في المتجر .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>park, farm, horse, corn, purple, turtle, burger, bird, shirt, girl , sky, skate, skirt, sky diving</li> <li>How much is it?</li> <li>- It's 60 SAR .</li> </ul>	101 102

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 👍

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وكتابة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 🙌

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة:

SEHAM ALSHERHI



لمشاهدته 📺

اقرأ هنا





إثراء - الوحدة الرابعة ( A Healthy Life )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات



مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .

## خطة الوحدة الخامسة ( Hanging Out in Town ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1	Finding Out Time	34 35	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستخدم كلمات تصف الموقع (مثل: بجانب - بين - مقابل - أمام - خلف).</li> <li>أن يتدرب على استخدام الخريطة لفهم الأماكن وإعطاء الاتجاهات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس .</li> </ul>	103 104
2	Grammar in Action	36 37	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يذكر أسماء 6 أنواع مختلفة من المتاجر (مثل: مكتبة، مخبز...).</li> <li>أن يقول ماذا يريد أن يشتري وأين سيشتريه.</li> <li>أن يستخدم "going to..." بشكل صحيح.</li> <li>أن يميز بين أنواع المحلات المختلفة وبضائعها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس</li> </ul>	105 106
3	Rhythms and Reading	38 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة وحفظ النشيد وكتابة نسخة بسيطة من الأنشودة بنفسه .</li> <li>أن يتعرف على الفعل "يكون" (is / was) في الزمن الحاضر والماضي.</li> <li>أن يكمل جمل بسيطة بكلمات مناسبة.</li> <li>أن يتحدث عن الأدوات الموجودة في المنزل مستخدمًا عبارات (there are / there is)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس .</li> <li>there is = there was</li> <li>there are = there were</li> </ul>	107 108
4	Phonics	40 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة ونطق وكتابة الأمثلة والأصوات بطريقة صحيحة .</li> <li>كتابة الحروف المفقودة في الكلمات.</li> <li>قراءة الافات بطريقة صحيحة وربطها بمعناها .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس .</li> <li>u_e : cube, cute, huge, June,</li> <li>ue : barbecue, tissue, blue, Tuesday, glue .</li> </ul>	109 110

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 👍

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وكتابة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 🙌

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة :

SEHAM ALSHEHRI



لمشاهدته 📺

اقرأ هنا



إثراء - الوحدة الخامسة ( Hanging Out in Town )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات



مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .

## خطة الوحدة السادسة ( My Dream Vacation ) الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : ثالث

الدرس	رقم صفحات الدرس	فيديو قصير للدرس	الأهداف الواجب تحقيقها	أمثلة و كلمات مهمة - حفظ	رقم صفحات الواجب
1	Finding Out Time	42 43	<ul style="list-style-type: none"> <li>تكوين أسئلة وأجوبة باستخدام (going to) للتعبير عن المستقبل.</li> <li>التدريب على مفردات الأنشطة المختلفة.</li> <li>ممارسة الحوار مع زميل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Where are you going? - I'm going to (Jeddah ).</li> <li>How long does it take to get there? - It takes about (two) hours.</li> <li>What are you going to do there? - I'm going sightseeing .</li> <li>What would you like to drink? - I'd like some (juice), please.</li> </ul>	111 112
2	Grammar in Action	44 45	<ul style="list-style-type: none"> <li>أداء النشيد باستخدام Going To + Verb.</li> <li>استخدام صيغة المستقبل (going to) بشكل صحيح.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل والأمثلة في الدرس</li> <li>They're going to (shop) in (Abha).</li> <li>I'm going to ( watch) camel race.</li> </ul>	113 114
3	Rhythms and Reading	46 47	<ul style="list-style-type: none"> <li>مطابقة الكلمات مع الصور المناسبة.</li> <li>الإجابة عن الأسئلة باستخدام (because) لتوضيح السبب.</li> <li>استخدام (very) و (so) بشكل صحيح في الجمل</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس</li> </ul>	115 116
4	Phonics	48 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>استخدام (too) و (enough) بشكل صحيح في الجمل.</li> <li>كتابة جمل قصيرة عن رحلة.</li> <li>استخدام أيام الأسبوع في جمل صحيحة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>جميع المفردات والجمل في الدرس .</li> </ul>	117 118

١- متابعة منصة مدرستي بشكل يومي ، الواجبات ، الاثراءات ، الأنشطة.

٢- خطوات مهمة : قبل الدرس : مشاهدة الفيديو القصير للدرس 👍

خلال الدرس : الانتباه للشرح أثناء الحصة وتدوين وكتابة الملاحظات المهمة 😊

بعد الدرس : حل الواجب والاعتماد على نفسك في حله للتأكد من فهمك 🙌

٣- بعد نهاية كل وحدة يوجد اختبار للوحدة ، لابد من المذاكرة الجيدة 📖

٤- لمشاهدة الفيديو القصير يمكنك قراءة الباركود باستخدام قارئ الباركود أو الكاميرا ، ويمكنك النقر على

ملاحظات مهمة :



لمشاهدته

اقرأ هنا



إثراء - الوحدة السادسة ( My Dream Vacation )

الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



نماذج واختبارات



مقطع حل نشاط الوحدة



مقطع شرح الوحدة

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .



إثراء - عام

## الفصل الدراسي الثاني | مادة اللغة الإنجليزية | الصف : الثالث - مقرر 3 We Can



مراجعة الوجدتين  
الخامسة والسادسة



مراجعة الوجدتين  
الثالثة والرابعة



مراجعة الوجدتين  
الأولى والثانية

يمكن النقر على صورة الباركود أو توجيه الكاميرا عليه لفتحه .