

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

الملف عرض درس الأنماط العددية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج السعودية](#) ⇨ [الصف الثالث](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

<a href="#">كتاب-الطالب</a>	1
<a href="#">دليل-المعلم</a>	2
<a href="#">تحميل كتاب الطالب</a>	3
<a href="#">دليل التقويم</a>	4
<a href="#">أوراق عمل هامة</a>	5

عنوان الدرس

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

التهيئة

الأهداف التي سيكتسبها الطالب

اكتشاف الأنماط العددية

قناة الصف الثالث

فكرة الدرس

اكتشاف أنماط عددية

المفردات

النمط

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

أَسْتَعِدُّ

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

اللُّوْحَاتُ الْإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الْآيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

- ١٠٠   ٨٠   ٦٠   ٤٠

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً

**الْمُفْرَدَاتُ**

**النَّمَطُ**



www.iem.edu.sa

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

**النَّمَطُ:** هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الْأَعْدَادِ أَوْ الْأَشْكَالِ الَّتِي تَتَّبِعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً .  
أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ .

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اكتشاف أنماطاً عددية

المفردات

النَّمَطُ

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

almanahj.com

المنهج السعودية



www.ien.edu.sa

## أكتشف النمط وأوسعهُ

## مثال

أحدّد النمط ، ثمّ أجد العدد التالي : ١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،  
الأنماط السمعية

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ،  
١٠+ ١٠+ ١٠+ ١٠+

إذن العدد التالي هو ٥٥

### فكرة الدرس

أكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط



## مثال من واقع الحياة

**قراءة:** يوضح الشكل المجاور عدد صفحات كتاب قرأته ليلى في أيام متتالية، إذا استمر هذا النمط، فما عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس؟

ألاحظ من الجدول أن ليلى تقرأ كل يوم 3 صفحات زيادة على اليوم السابق.



إذن عدد الصفحات التي ستقرأها يوم الخميس 18 صفحة.

### فكرة الدرس

أكتشف أنماطاً عددية

### المفردات

النمط

### الصفحات التي قرأتها ليلى

#### اليوم عدد الصفحات

- السبت ..... 3
- الأحد ..... 6
- الاثنين ..... 9
- الثلاثاء ..... 12
- الأربعاء ..... 15
- الخميس .....





www.ien.edu.sa

اكتشف النمط وأجد العدد المفقود

مثال من واقع الحياة

**ألعاب:** يبين النمط التالي عدد النقاط التي سجّلها ياسر في لعبة إلكترونية

٣

فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

almanahj.com/sa

خلال ٦ جولات: ١٢٥ ، ١٣٠ ، ١٣٥ ، ١٤٠ ، ١٤٥ ، ١٥٠

المنهج السموي

أجد العددين المفقودين في النمط.

ألاحظ في النمط أننا نطرح ٥ في كل مرة.



إذن العددين المفقودان هما: ١٢٥ ، ١٣٥



www.ien.edu.sa

## أتأكد



### فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

### المفردات

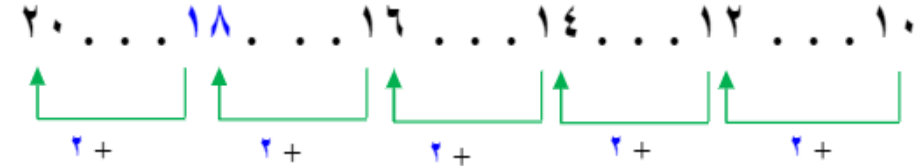
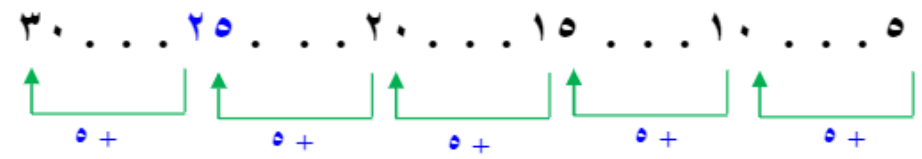
النمط

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

أحدد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في  : الأمثلة (١-٣)

٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ 

٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠ 



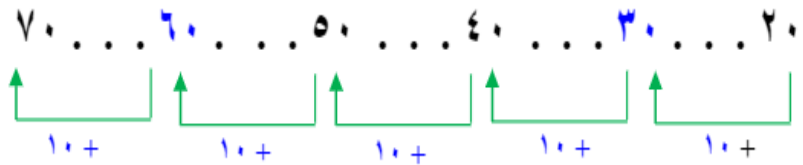
# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



## فكرة الدرس

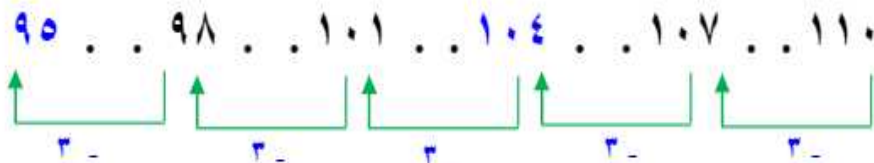
اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السعودية





www.ien.edu.sa

رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ  
الأوَّلِ وَ ٦ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ  
فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَ عَلَى هَذَا النَّمَطِ،  
فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟ مثال ٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

اكتشاف أنماطاً عددية

المُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

المنهج السموي

اليوم الخامس: ١٢

- اليوم الأول: ٤
- اليوم الثاني: ٦
- اليوم الثالث: ٨
- اليوم الرابع: ١٠

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١



أتأكد



أتحدث



أفترض أنني بدأت العد القفزي  
من العدد ٢٠ حتى وصلت إلى  
العدد ٣٦، فهل يمكن أن يكون  
النمط هو العد القفزي ثلاثيات؟  
أوضح إجابتي.

فكرة الدرس

اكتشاف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

إذا بدأنا بالعد من ٢٠ باستخدام نمط العد القفزي ثلاثيات يكون :

٢٠ ، ٢٣ ، ٢٦ ، ٢٩ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٣٨

لا ؛ لأنك ستصل إلى العدد ٣٥ و ليس إلى العدد ٣٦



# الجبر: الأنماط العددية

١-١

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلِ

فكرة الدرس

اكتشاف أنماطاً عددية

المفردات  
النمط

أحدّد النمط، ثم أكتب العدد المناسب في  : الأمثلة (١-٣)

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)

البنائغ؟ السموية

٣٨، ٣٣، ٢٨، ٢٣، ١٨، ١٣



٥ + ٢٣

٣٠، ٢٦، ٢٢، ١٨، ١٤، ١٠



٤ + ١٨

٤٨، ٥١، ٥٤، ٥٧، ٦٠، ٦٣



٣ - ٦٠

٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨



٤ - ٢٠



رابط الدرس الرقمي  
www.ien.edu.sa

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

## أَتَدَرَّبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

**فكرة الدرس**  
 اكتشاف أنماطاً عددية

**المفردات**  
 النمط

٩٦ ، ٩١ ، ٨٦ ، ٨١ ، ٧٦ ، ٧١

المناخ السعودية

٥+٩١      ٥+٨١

٤٤ ، ٤٢ ، ٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

٢+٤٠      ٢+٣٦

١٤٠ ، ١٣٠ ، ١٢٠ ، ١١٠ ، ١٠٠

١٠+١٣٠      ١٠+١٢٠

٨٠ ، ٨٥ ، ٩٠ ، ٩٥ ، ١٠٠ ، ١٠٥

٥-٩٠      ٥-١٠٠

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١



www.ien.edu.sa

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلُ

فكرة الدرس

اكتشاف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

ما يوفره أحمد في اليوم الخامس =  $16 + 4 = 20$  ريالاً.

almanahj.com/sa

المنابع السمعية

اليوم	المبلغ
الخميس	٢٠
السادس	٢٤
السابع	٢٨
الثامن	٣٢
التاسع	٣٦
العاشر	٤٠

توفير أحمد	
اليوم	المبلغ (الريال)
الأول	٤
الثاني	٨
الثالث	١٢
الرابع	١٦

يبيِّن الجدول المجاور ما يوفره أحمد يومياً، فكَم ريالاً يُوفِّره في كلِّ من اليوم الخامس، واليوم العاشر إذا استمرَّ بهذا النمط؟

٢٥



## أَتَدْرَبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

رَسَمْتُ هِنْدًا ٦ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ الْأُولَى  
مِنْ كُرَاسَتِهَا، وَ ١٠ نَجْمَاتٍ فِي الصَّفْحَةِ  
الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤ نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّلَاثَةِ. إِذَا  
اسْتَمَرَّتْ بِهَذَا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتُرْسِمُ  
فِي الصَّفْحَةِ الرَّابِعَةِ؟

$$١٤ + ٤ = ١٨ \text{ نجمة.}$$

### فكرة الدرس

اكتشاف أنماطاً عددية

### المفردات

النمط



رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

أَتَدْرَبُ، وَأَحْلُ الْمَسَائِلَ

**الوقت:** تصل حافلات إلى المحطة في الأوقات التالية: الساعة ٨:١٥ و ٨:٤٥ و ٩:١٥ و ٩:٤٥،  
إذا استمر هذا النمط، ففي أي ساعة ستصل الحافلة في المرة التالية؟

[almanahj.com/sa](http://almanahj.com/sa)  
المنهج السعودية

فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

النمط هو العد القفزي ٣٠ دقيقة

تصل الحافلة في المرة التالية في الساعة:  $٩:٤٥ + ٠:٣٠ = ١٠:١٥$



## فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

المفردات

النمط

## مسائل مهارات التفكير العليا

٦، ١٢، ١٨، ٢٤، ٣٠

العد القفزي بنمط أضيف الرقم ٦

المنطق السمعية

١٨ مسألة مفتوحة: اكتب نمطاً عددياً، ثم أوضحه.

الحس العددي: أكمل الفراغ بالعدد المناسب، استعمل لوحة المئة إذا لزم:

٤٦	٤٥	٤٤
٥٦	٥٥	٥٤
٦٦	٦٥	٦٤



٥٤	٥٣	٥٢	٥١
	٦٣		
٧٤		٧٢	٧١



	٥٨	٥٧	٥٦
	٦٨	٦٧	٦٦
٧٩	٧٨	٧٧	٧٦





# الجبر: الأنماط العددية

١ - ١

أصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدَادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ التَّالِيَّ.



## فكرة الدرس

اكتشف أنماطاً عددية

## المفردات

النَّمَطُ

نطرح ٥ من العدد لنحصل على العدد التالي له

almanahj.com/sa

المنهج السعودية

$$٩٩ = ٥ - ١٠٤$$

$$٩٤ = ٥ - ٩٩$$

$$٨٩ = ٥ - ٩٤$$