

## تجميعات أسئلة فصل الأشكال الهندسية نافس ومركزي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 06:31:49 2025-10-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: حسن القرني

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة رياضيات في الفصل الأول

تجميعات أسئلة فصل عرض البيانات وتفسيرها نافس ومركزي

1

تجميعات أسئلة فصل الكسور نافس ومركزي

2

عرض بوربوينت لدرس تقدير نواتج الجمع

3

عرض بوربوينت لدرس مهارة حل المسألة

4

اختبار الفترة الدور الأول 1447هـ

5

نافس  
مركزي

تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس – ثالث ابتدائي

ثالث

الفصل التاسع: الأشكال الهندسية ( نافس + مركزي )

لمشاهدة حل التدريبات بالفيديو على  
قناة الأستاذ حسن القرني

اضغط هنا



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

|    |                          |
|----|--------------------------|
| ٥٧ | ..... المجسمات ١         |
| ٦٠ | ..... الأشكال المستوية ٢ |
| ٦٤ | ..... حل مسألة أبسط      |
| ٦٦ | ..... اختبار منتصف الفصل |
| ٦٧ | ..... الأنماط الهندسية ٤ |
| ٧١ | ..... المناسبة           |
| ٧٣ | ..... التماثل ٦          |



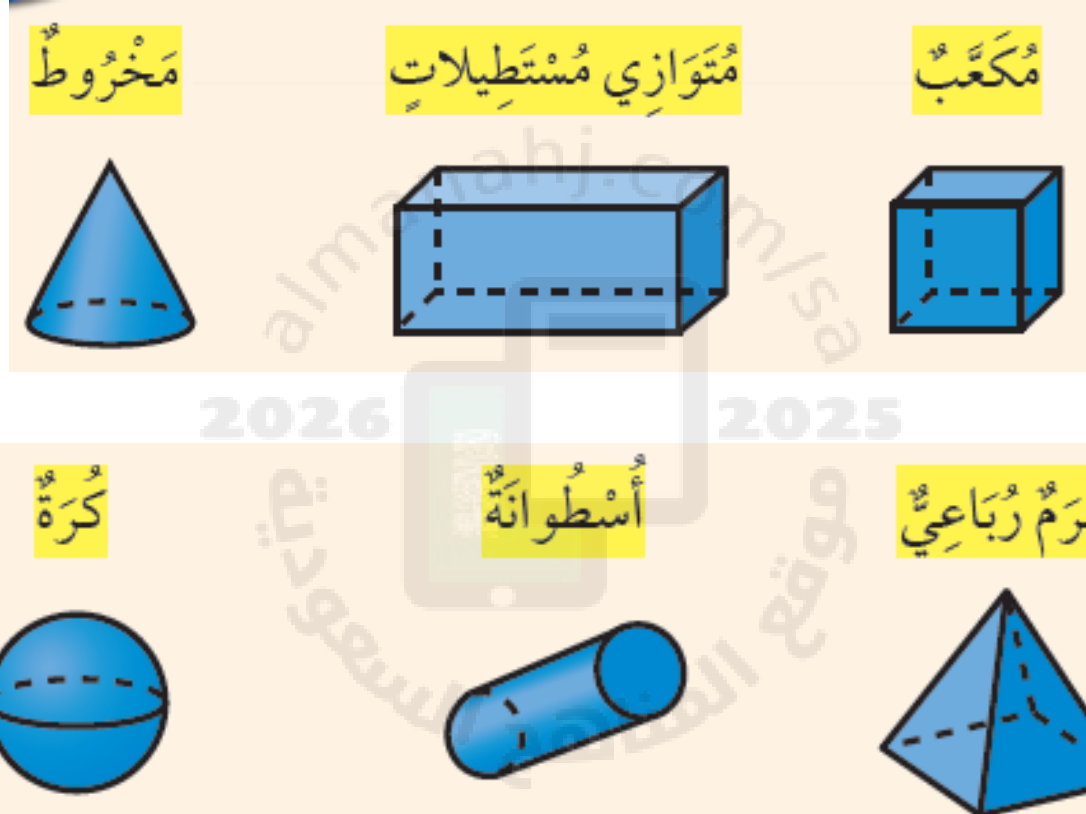
@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



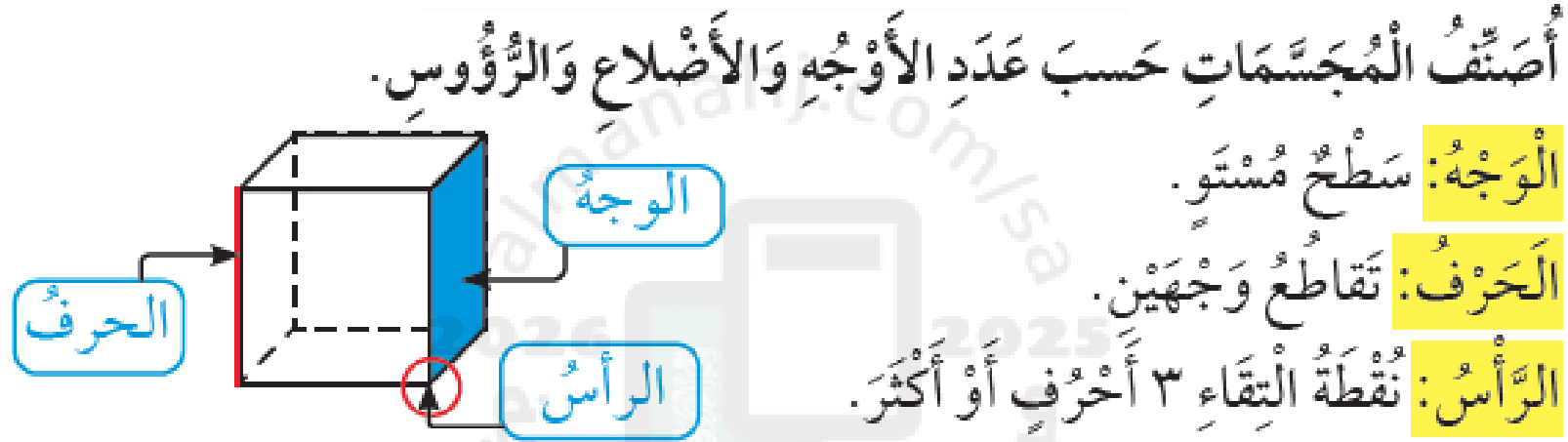
@hassan\_alqarnee

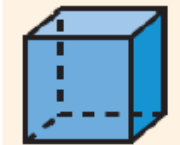
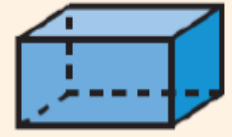


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



| الشكل                                                                                | اسمه            | عدد الأوجه | عدد الرؤوس | عدد الأحرف |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|------------|
|   | مكعب            |            |            |            |
|   | متوازي مستطيلات |            |            |            |
|   | هرم رباعي       |            |            |            |
|  | أسطوانة         |            |            |            |



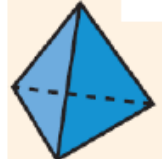
@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

| الشكل                                                                                | اسمه      | عدد الأوجه | عدد الرؤوس | عدد الأحرف |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|
|   | أسطوانة   |            |            |            |
|   | كرة       |            |            |            |
|   | هرم ثلاثي |            |            |            |
|  | مخروط     |            |            |            |



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

مُجَسِّمٌ لَهُ وَجْهٌ دَائِرِيٌّ وَاحِدٌ. ٥ مُجَسِّمٌ لَهُ وَجْهَانِ دَائِرِيَّانِ.

١٥ أَنَا مُجَسِّمٌ لَيْسَ لِي أَوْجُهُ، وَلَا أَحْرُفٌ، وَلَا رُؤُوسٌ، فَمَنْ أَنَا؟  
١٦ أَنَا مُجَسِّمٌ لِي ٤ أَوْجُهُ عَلَى شَكْلِ مَثَلَّثَاتٍ، وَوَجْهٌ عَلَى شَكْلِ مَرَبَّعٍ، وَلَدَيَّ ٨ أَحْرُفٍ وَ ٥ رُؤُوسٍ، فَمَنْ أَنَا؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

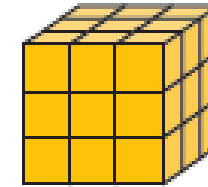
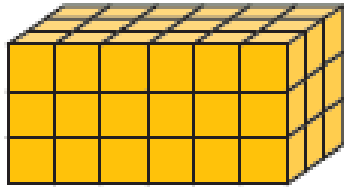


نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث

أَجِدُ الْمِسَاحَةَ الْكُلِّيَّةَ لِجَمِيعِ أَوُجُهِ كُلِّ مُجَسِّمٍ مِمَّا يَأْتِي:



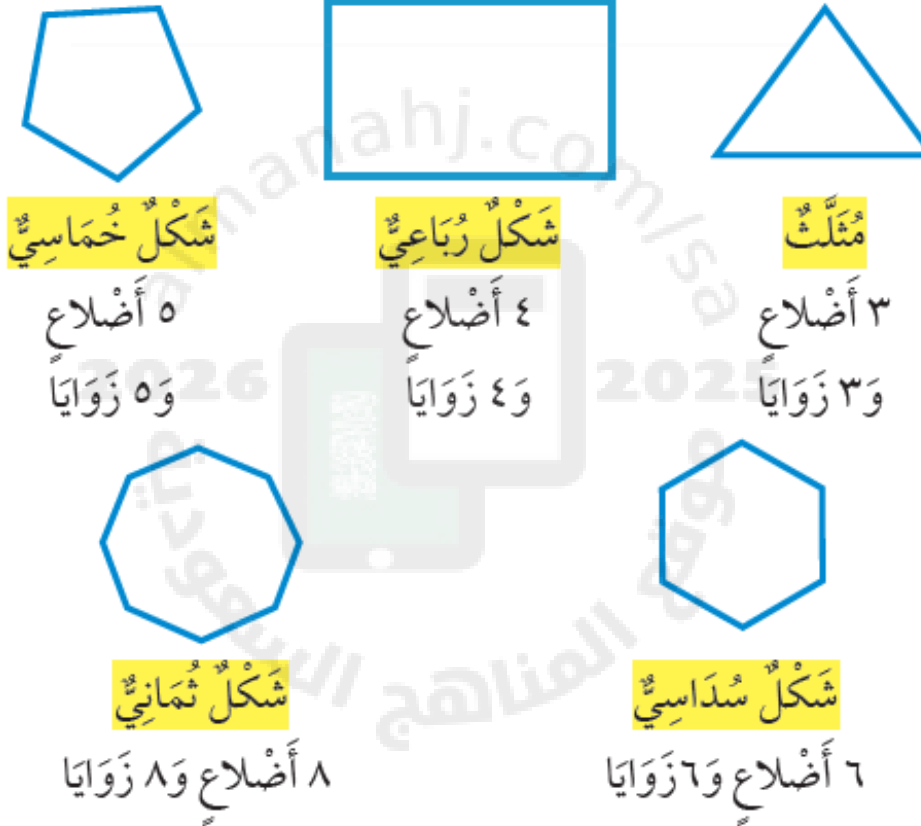
@hassan\_alqarnee

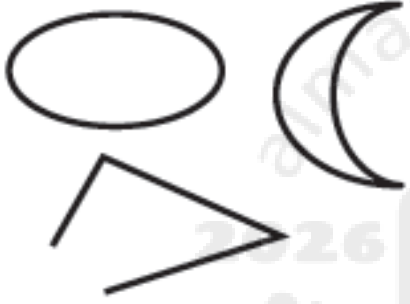
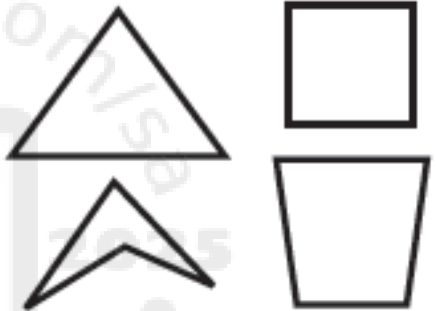


@hassan\_alqarnee

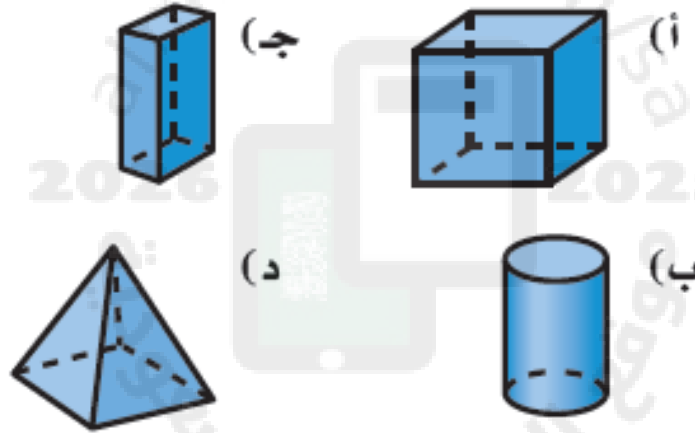


Math\_hasn



| لَيْسَتْ مُضَلَّعَاتٌ                                                              | مُضَلَّعَاتٌ                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |

أي الأشكال الآتية يُمثّل أسطوانة؟  
(الدرس ٩-١)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أُسَمِّي الشَّكْلَ الْمُسْتَوِي الَّذِي لَهُ ٧ أَضْلَاعٍ  
و ٧ زَوَايَا. (الدرس ٩-٢)

(أ) خُمَاسِي (ج) سُبَاعِي  
(ب) سُدَاسِي (د) ثُمَانِي



@hassan\_alqarnee



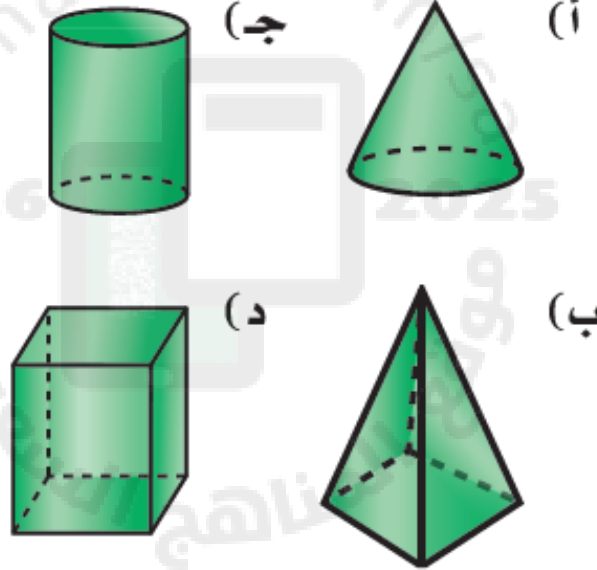
@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ مِمَّا يَأْتِي مُتَوَازِي

مُسْتَطِيلَاتٍ؟ (الدرس ٩-١)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

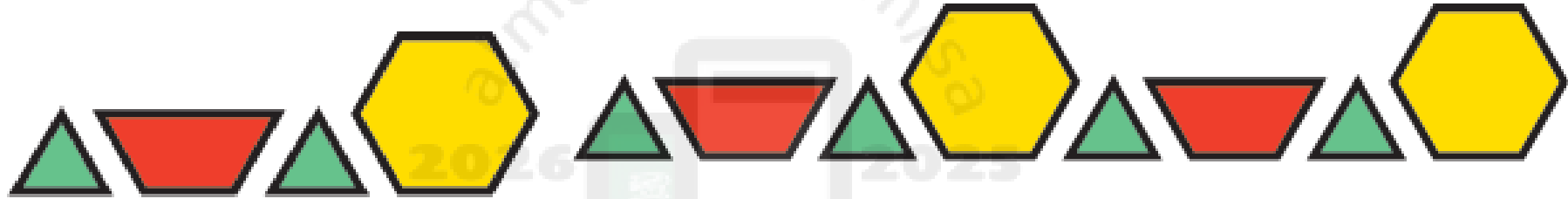


Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee

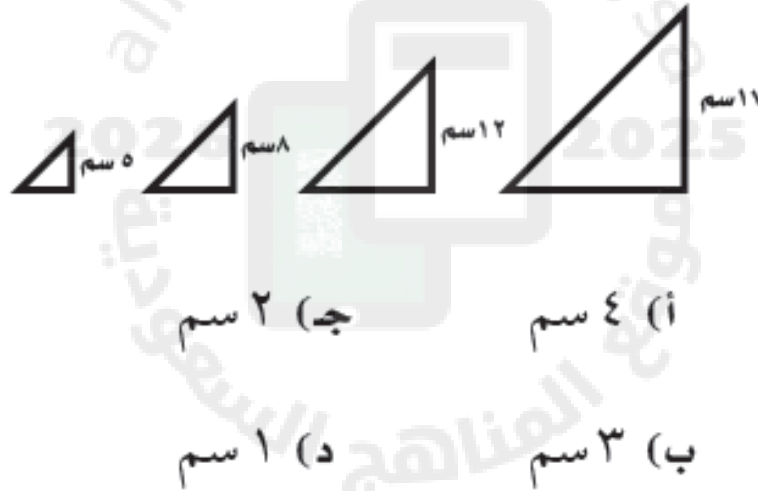


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١٩ تتناقص مساحة المثلثات الموضحة أدناه  
من اليمين إلى اليسار، أوسع النمط لأجد  
ارتفاع المثلث التالي؟ (الدرس ٩-٤)





جميع الأشكال التالية مغلقة



الأشكال التالية ليست مغلقة



أي مما يأتي ليس شكلاً مغلقاً؟ (الدرس ٩-٢)



(ج)



(ا)



(د)



(ب)



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee

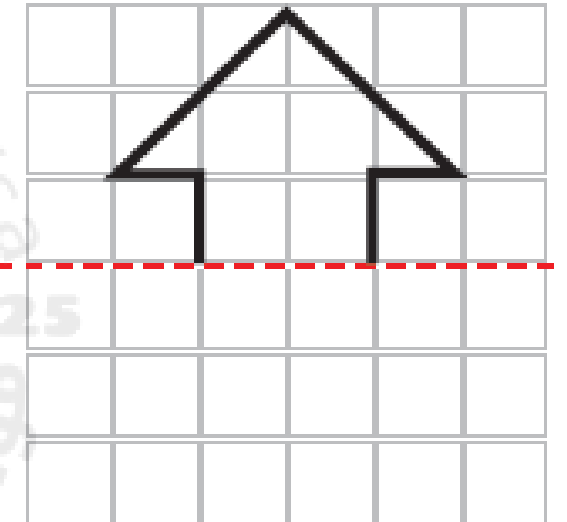
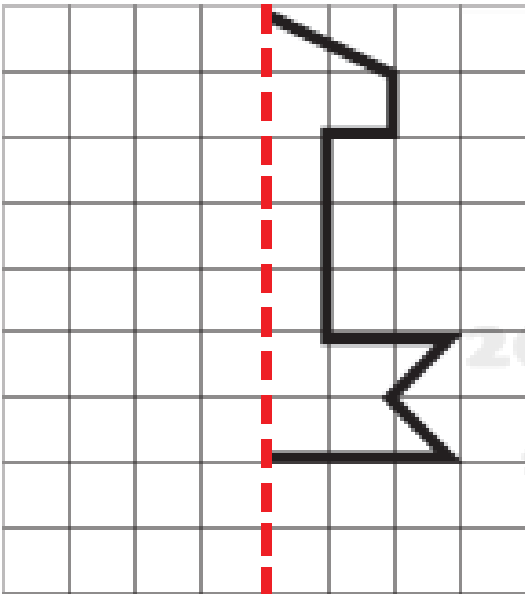


Math\_hasn

**نافس  
مرکزي**

**تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس – ثالث ابتدائي**

**ثالث**



**@hassan\_alqarnee**

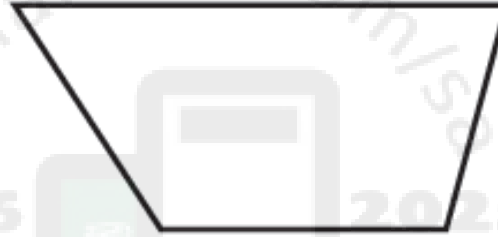


**@hassan\_alqarnee**



## Math\_hasn

أَجِدْ عَدَدَ مَحَاوِرِ التَّمَاثُلِ لِلشَّكْلِ أَذْنَاهُ:  
(الدرس ٩-٦)



(أ) لَا يُوجَدُ  
(ب) ١  
(ج) ٢  
(د) ٤



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

حَفِظَ مَا جِءَ ٦ أَيْيَاتٍ مِنَ الشَّعْرِ فِي أَحَدِ  
الْأَيَّامِ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ لَهُ حَفِظَ ضِعْفَ  
عَدَدِ أَيْيَاتِ الشَّعْرِ الَّتِي حَفِظَهَا فِي الْيَوْمِ  
الْأَوَّلِ، فَمَا عَدَدُ أَيْيَاتِ الشَّعْرِ الَّتِي حَفِظَهَا  
مَا جِءَ فِي الْيَوْمَيْنِ مَعًا؟ (الدرس ٩-٥)

(أ) ٦ (ب) ١٢

(ج) ١٨ (د) ٣٦



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



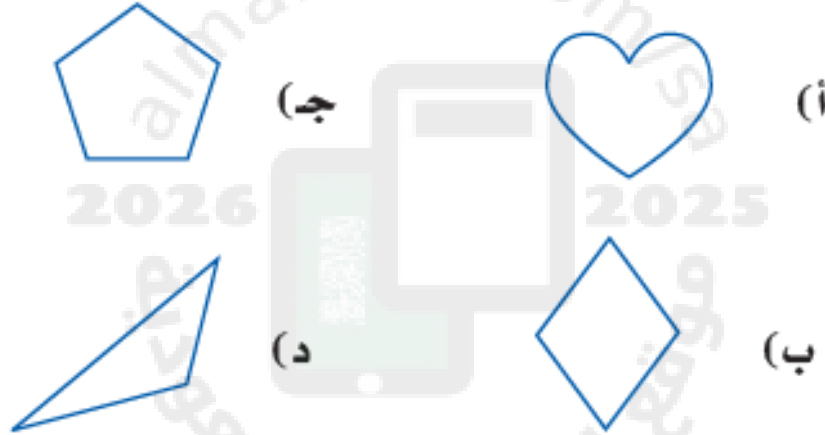
Math\_hasn

٧  
اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ مِمَّا يَلِي يُمَثِّلُ  
مَخْرُوطًا؟



اخْتِيَارُ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ الْأَشْكَالِ التَّالِيَةِ لَهُ

مِخْوَرًا تَمَاطُلًا.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

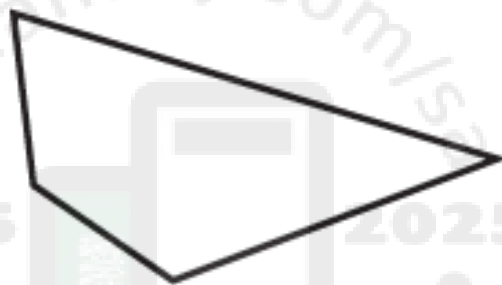


ثالث

## تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + ناس - ثالث ابتدائي

ناس  
مركزي

مَا عَدَدُ أَضْلَاعِ الشَّكْلِ الرَّبَاعِيِّ أَذْنَاهُ؟



(ج) ٦

(أ) ٢

(د) ٨

(ب) ٤



@hassan\_alqarnee

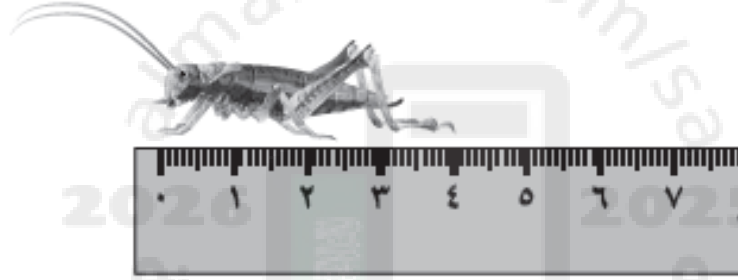


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٥ مَا طُول الْجَرَادَةِ إِلَى أَقْرَبِ سَنْتِمِترٍ؟



(أ) ٧ سَنْتِمِترَاتٍ (ب) ٥ سَنْتِمِترَاتٍ

(ج) ٦ سَنْتِمِترَاتٍ (د) ٤ سَنْتِمِترَاتٍ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٢ زرعت عبيراً ١٨ شجرة ورد في صفين  
بالتساوي، أي الجمل العددية التالية تبين  
عدد أشجار الورد في كل صف؟

(أ)  $20 = 2 + 18$  (ب)  $36 = 2 \times 18$

(ج)  $16 = 2 - 18$  (د)  $9 = 2 \div 18$



@hassan\_alqarnee

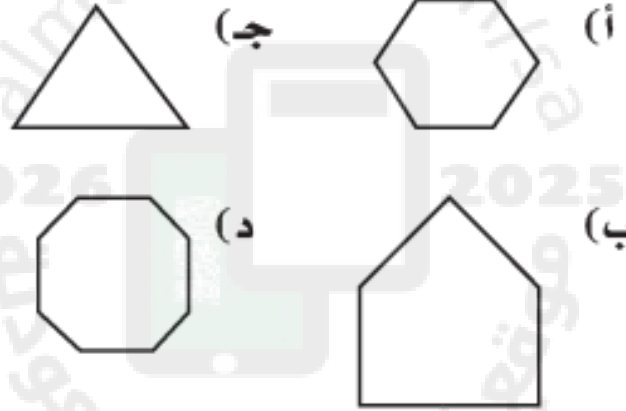


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أيُّ الأشكالِ التَّالِيَةِ يُسَمَّى شَكْلًا خُمَاسِيًّا؟



اَكْتُبْ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ أَدْنَاهُ.



(ج) ١:٢٠

(أ) ١:٤

(د) ١:٠٧

(ب) ٤:٠٥



@hassan\_alqarnee

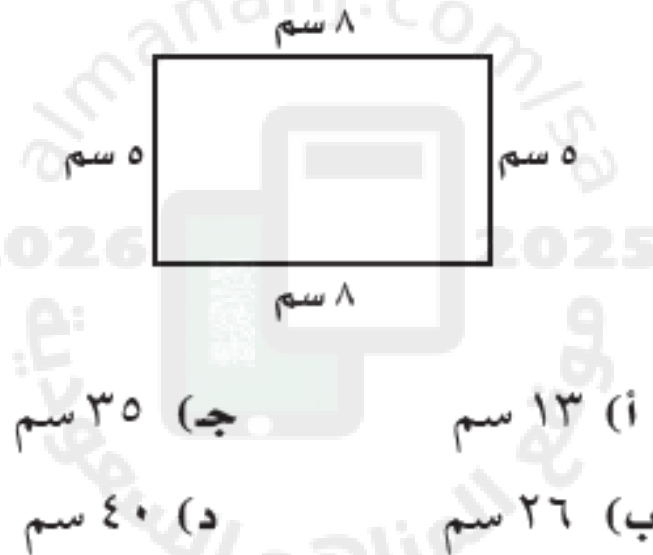


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٧ أجد محيط المستطيل أدناه؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

أَعِدُّ مَحَاوِرَ التَّمَاثُلِ لِلشَّكْلِ، وَهِيَ:



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٨ أي الأشكال التالية أنسب لوصف مجسم،  
جميع أوجهه مربعة الشكل؟

- (أ) المخروط (ج) المكعب  
(ب) الكرة (د) الهرم







أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَصِفُ شَكْلَ  
عُلبَةِ مَعْجُونِ الطَّمَاظِمِ  
الْمُجَاوِرَةِ؟

٩

(ج) الأُسْطُوَانَةُ

(أ) الدَّائِرَةُ

(د) الكُرَّةُ

(ب) المَخْرُوطُ



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

١ الأشكال الهندسية التي نستطيع بناء هرم رباعي باستخدامها هي:

(أ) ثلاث مثلثات ومستطيل.

(ب) أربع مثلثات ودائرة.

(ج) ثلاث مثلثات ومربع.

(د) أربع مثلثات ومربع.



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn



(أ)



(ب)



(ج)



(د)

٤ تَكَرَّرَ الْأَشْكَالُ نَفْسُهَا كُلُّ ٤ صُورٍ عَلَى التَّوَالِي

فِي لَفَّةِ الْمُلَصَّقاتِ الْمُوضَّحةِ أَذْنَاهُ ، أَيُّ صُورَةٍ

يَجِبُ أَنْ تَكُونَ فِي الْمُلَصَّقِ رَقْمَ ٣٩؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٥ مُضَلَّعٌ لَهُ أَرْبَعَةُ أَضْلَاعٍ وَجَمِيعُ أَضْلَاعِهِ مُتَسَاوِيَةٌ،

فَمَا هُوَ؟

(أ) المُسْتَطِيلُ

(ب) المُرَبَّعُ

(ج) المُرَبَّعُ

(د) مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ



@hassan\_alqarnee

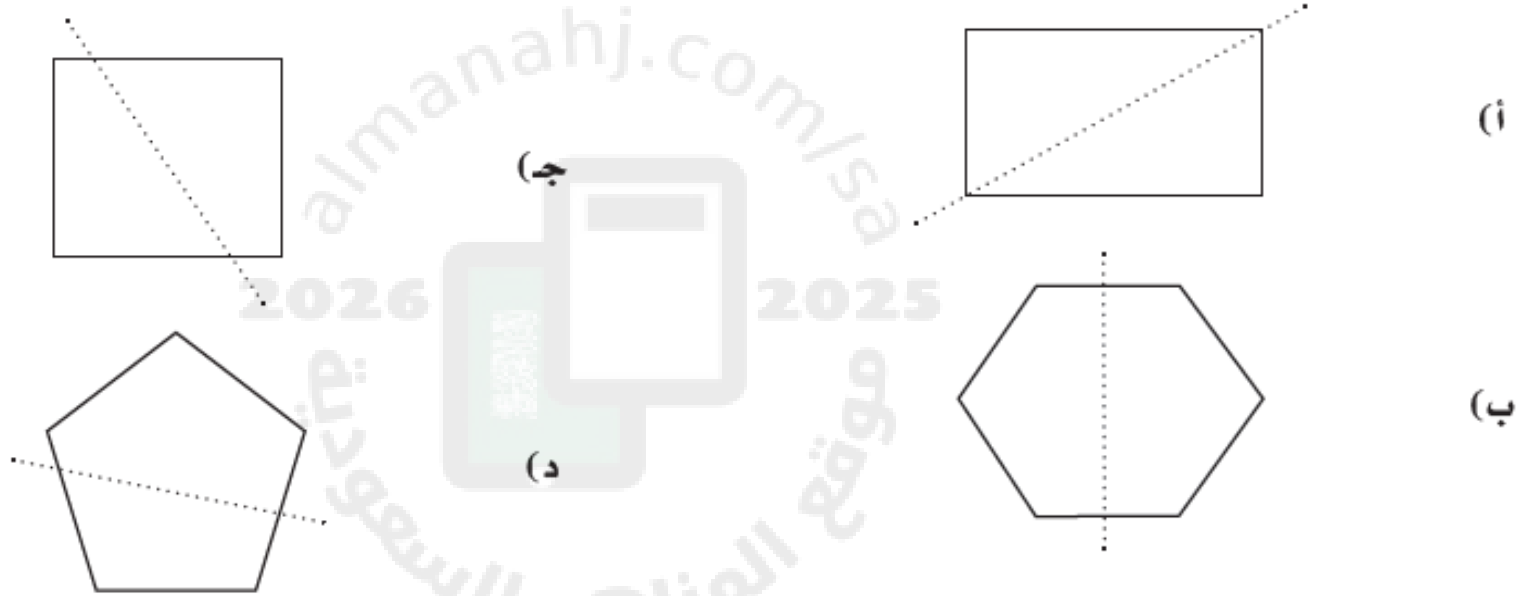


@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

٧ في أي مما يلي يكون الخطُّ المنقَطُ محورَ تماثل؟



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn

نافس  
مركزي

# تدريبات وتهيئة للاختبار المركزية + نافس - ثالث ابتدائي

ثالث



@hassan\_alqarnee



@hassan\_alqarnee



Math\_hasn