

## نموذج تدريبي متكامل للاختبار المركزي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:26:04 2026-01-05

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
السعودية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

تدريب محوري على الاختبار المركزي في مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي	1
اختبار مركزي تابع لمحافظة جدة	2
مراجعة شاملة للاختبار المركزي	3
تدريبات محاكاة للاختبار المركزي في مادة لغتي	4
الملزمة الشاملة لاختبارات لغتي	5

٤٠

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفترة الدراسية الأولى



الاسم: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

عام دراسي جديد

مع بداية العام الدراسي الجديد وبعد أن اكتمل تلاميذ الصف الثالث الابتدائي في فصلهم ؛  
طالب المعلم منهم أن يعرفوا بأنفسهم ؛ كي يعرف كل واحد زميله.

ثم قال لهم ماذا يَتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي؟

١- طلب المعلم من التلاميذ أن يعرفوا بأنفسهم كي :							
٢- طلب المعلم من التلاميذ بعد أن عرفوا بأنفسهم أن :							
٣- ضِدُّ كلمة (أُخِرْنُ) :							
أ	أَتِعَسَ	ب	أَغْضَبَ	ج	أَفْرَحَ	د	أَلْعَبَ
٤- معنى كلمة (يسر) :							
أ	سُهولة	ب	صُعوبة	ج	موضع اهتمام	د	مشاحنات
٥- معنى كلمة (المشاحنات) :							
أ	المحبة	ب	الصداقة	ج	العداوات	د	الألفة
٦- تدور أحداث هذه القصة في:							
أ	بداية الإجازة الصيفية	ب	نهاية العام الدراسي	ج	بداية العام الدراسي	د	بعد إجازة اليوم الوطني

السؤال الثاني : ١ / أكتب نوع الأسلوب المستخدم في كل جملة مما يأتي :

( ظرف مكان - استثناء - تفضيل )

الجملة	المطلوب
١ جلس المسافرون ..... امرأة	أستخدم أداة استثناء
٢ حضر التلاميذ غير.....	تلميذاً - تلميذ - تلميذ
٣ هذه سيارة أسرع. كلمة أسرع	تفضيل - استثناء - تعجب
٤ ما ..... القصة !	أطول - أسرع - ألد

٢ / أحول الأفعال من الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر:

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
قرأ	.....	.....
قال	.....	.....
طلب	.....	.....
بدأ	.....	.....

٣- أُحوّل المعرفة إلى نكرة:

المعرفة	الماء	الأسرة	البيت	المكتبة
النكرة	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: أكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

( التعاون - الكذب )

مَا أَقْبَحَ..... يَا فَوَاز. مَا أَجْمَلَ..... يَا حَارِمْ!

٢- أُحوّل الصورة إلى علم أو مُعرّف بأل:



تابع السؤال الثالث : أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازًا ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

كلمة تحوي مد بالألف	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي ال القمرية	كلمة مختومة بتاء مربوطة
اسم فاعل	اسم مفعول	كلمة تحوي حرف مشدد	كلمة مختومة بألف مقصورة

السؤال الرابع : أعبر / أـ أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:  
( تعم - محط أنظار - القصص - بيسر )

- ١- حللت المسألة ..... لأنني استذكرت دروسي.
- ٢- إذا لم تلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباحي.....الفوضى.



ب - أعبر عن الصورة في حدود ٥ كلمات:

.....  
.....

ج - أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أكتبها في الفراغ :  
أحمد - عَنْ - مِنْطَقَةٍ - تَحَدَّثَ - عَسِير.

.....

د/ أكتب العبارة بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

٥
---

المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم الإسلامي.
---

أكتب ما يملأ علي :

.....
-------

المهارات الإملائية التي يجب على الطالب إتقانها

كتابة كلمات مختومة (تنتهي) بتاء مربوطة وتاء مفتوحة وهاء - كلمات تحوي حرف مد

التضعيف ( الشدة) - التنوين - همزة الوصل والقطع - الألف المقصورة مثل: على الألف القائمة مثل: دعا - الألف الممدودة مثل : حمراء

نماذج للتدريب على الإملاء :

المُعَلِّمُ: لِنَكُونْ مُنْفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِسُهُولَةٍ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا.

فِي الرِّيَاضِ كَثِيرٌ مِنَ الْمَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ، كَحِصْنِ الْمَصْنَمِكِ وَأَثَارِ الدَّرْعِيَّةِ التَّارِيخِيَّةِ وَالْمَتْخَفِ الْوَطَنِيِّ، وَجَبَلِ أَبِي غَارِبِ.

هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ رِحَالَهُ فِيهِ لَيْلَةً اسْتَرْدَادِ الرِّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمَنَاحِ.

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقَدِّرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وفقك الله