

خطة علاجية لتحسين القراءة والكتابة فيها إضافات من المعلمة صفية الزهراني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج ← المناهج السعودية ← الصف الثالث ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-09-24 19:53:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



صفحة المناهج
السعودية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

ورقة عمل الفهم القرائي مهارة تحديد معاني المفردات وأضدادها ونوعها	1
شرح مبسط لأهم مهارات لغتي الجميلة	2
كراسة لغتي الجميلة 1447هـ الشاملة للمنهج	3
نماذج اختبار تجريبي الأسبوع الأول المحاكي لنماذج نافس في مجال القراءة	4
عرض بوربوينت التقويم التجميعي للوحدة الأولى التعامل مع الآخرين	5

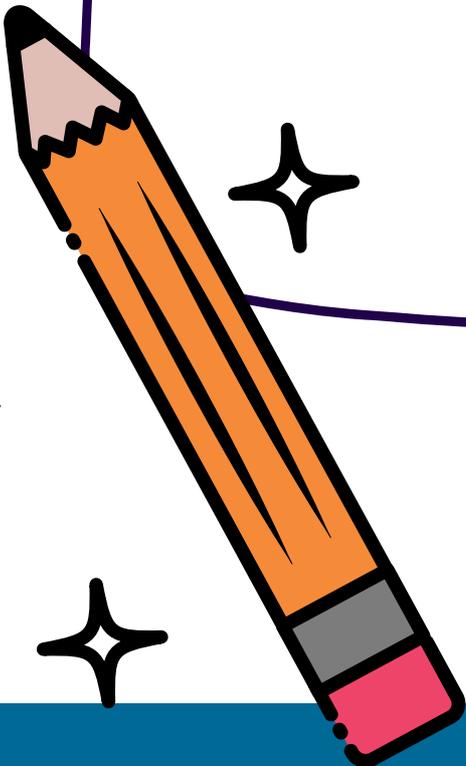
خطة علاجية

لتحسين القراءة والكتابة
للمعلمين الثالث الابتدائي

المعلمة:

مديرة المدرسة:

المشرفة التربوية:



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا

محمد وعلى آله وسلم تسليما كثيرا

إلى يوم الدين وبعد..

هذه الخطة علاجية تستهدف الطالبة

المخففة في المهارات الأساسية للقراءة والكتابة

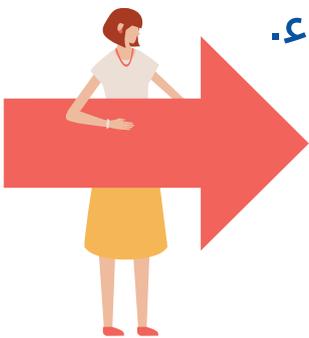
وهي عبارة عن مجموعة من الخطوات

والمراحل التي تمر بها الطالبة بحيث لا تنتقل من

مهارة إلا وتتقن المهارة السابقة

حتى تصل إلى إتقان قراءة الجمل

بطلاقة والكتابة بدون أخطاء.





مفاتيح إتقان القراءة

الصوت الطويل (المد)+الألف
المقصورة.
مثل (مَا مِي مُو) المقصورة
مثل على إلى متى تعامل
معاملة مد ألف

(الصوت القصير) الحركات
الحروف بالحركات وبأشكالها
مَمْ مُمْ ، بَبِ بُبْ

(الحرف المضعف) الشدة
هو حرف ينطق مرتين
الأول ساكن والثاني
متحرك ويكتب حرفا واحدا
مشددا

المقطع الساكن .
الحرف الساكن لا ينطق لوحده
وإنما ينطق مع الحرف اللي
يسبقه
ندربه من حرفين (مَمْ + نَنْ = مَنَّ)

اللام القمرية والشمسية
لام القمرية تنطق وتكتب ولام
الشمسية تكتب ولا تنطق
ال القمرية بعدها حرف متحرك
ال الشمسية بعدها حرف مشدد

التنوين.
الحروف مع التنوين مثل
(رَّرَرًا)
ثم نضعها في كلمات)
(أسدٌ ، أسدٍ أسدًا)

التاء المفتوحة والتاء
المربوطة
بالتسكين تنطق المفتوحة
تاء والمربوطة هاء

مستويات الضعف القرائي ومعالجته

المستوى	درجة الضعف	مواطن الضعف	نوع الخطة	تنفيذ الخطة
5	لا يوجد ضعف	في ضبط الحركات	فورية في الحصة	تصويب الخطأ فور وقوعه ، طلب القراءة من طالبة أخرى ، ثم قراءة المعلمة ، ثم إعادة الكلمة بالضبط الصحيح وتحفز فوراً.
4	ضعف قليل	في الضبط والطلاقة		
3	ضعف متوسط	في الضبط والحروف والطلاقة (تردد)	قصيرة المدى في نفس الأسبوع	تترك الطالبة لتقرأ في الأخير بعد أن يطلب منها التركيز والاستماع لقراءة المعلمة يتم التنبيه جماعياً أرجو الانتباه سأختار طالبة لتعيد ما قرأته وقرأته زميلتك. والتي لم تقرأ يعاد لها النص في اليوم التالي.
2	ضعف مرتفع	تهجي الكلمة ،عدم معرفة بعض الحروف تغيير الكلمة نطقاً وضبطاً.	متوسطة المدى (شهر)	الاستماع لقراءة المعلمة واختيار طالبة لتكون قائدة الفصل في القراءة ، وتركز على الطالبات الضعيفات لمنحهن فرصة قيادة القراءة ولتكن المعلمة على حذر في اختيار الوقت المناسب لتكون هذه الطالبة قائدة متمكنة بعقد جلسات فردية معها.

مستويات الضعف القرائي ومعالجته

تنفيذ الخطة	نوع الخطة	مواطن الضعف	درجة الضعف	المستوى
<p>يصمم لها خطة تدرج القراءة:</p> <p>المرحلة الأولى: الحروف بمخارجها السليمة وبأصواتها القصيرة والطويلة .</p> <p>المرحلة الثانية: شرح قراءة المقطع الساكن</p> <p>المرحلة الثالثة: تدريب الطالبة على كيفية قراءة الشدة + قراءة كلمات</p> <p>المرحلة الرابعة: ال الشمسية وال القمرية.</p> <p>المرحلة الخامسة: التمييز بين أشكال التنوين قراءة وكتابة.</p> <p>المرحلة السادسة: التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.</p> <p>المرحلة السابعة: قراءة نص.</p>	<p>طويلة المدى (فصل دراسي)</p>	<p>عدم معرفة الحروف ، تغيير الكلمة نهائيا تصنم أمام الحروف والكلمة وضيق شديد ينتاب الطالبة .</p>	<p>ضعف شديد (عسر القراءة)</p>	<p>1</p>

بيانات المعالجة

المرحلة الأولى

قياس الأداء
نوع القراءة: جهرية
مكان التنفيذ : خلال حصص اللغة العربية
للمستوى 3. 4. 5

المرحلة الثانية

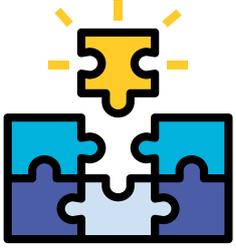
قياس الأداء القرائي مع الكتابة
نوع القراءة: جهرية
مكان التنفيذ : يعقد معها جلسات فردية
تصميم خطة متدرجة

المرحلة الثالثة

قياس الفهم القرائي مع الكتابة
نوع القراءة: صامتة
مراحل المعالجة :
1. تقديم نص قصير 2. نص متوسط 3. تقديم
نص طويل 4. تقديم نص أدبي 5. نص
معلوماتي 6. تقديم نص أدبي ومعلوماتي

الآلية

يقرأ النص في كل مرحلة قراءة صامتة وي طرح
حوله أسئلة تحريرية
(تقيس مستويات ومهارات الفهم القرائي ،
بعد المناقشة الشفوية العامة)



الإجراءات والوسائل

تكثيف
الأنشطة

الألعاب

البطاقات
الملونة

أوراق العمل

الفيديو
التعليمي

الاستراتيجيات

التعلم
التعاوني

القصص
المسموعة



الحروف بحركة الفتح

رَ	نَ	دَ	تَ	بَ	هَ
سَ	ثَ	فَ	سَ	وَ	كَ
شَ	بَ	وَ	زَ	حَ	أَ
يَ	سَ	كَ	دَ	لَ	لَ
		طَ	سَ	ثَ	هَ

تحليل و قراءة كلمات بحركة الفتح:

بَذَرَ	بَرَزَ	بَثَرَ	خَبِزَ	زَرَدَ
دَابَّ	زَارَ	دَرَجَ	خَرَجَ	بَرَدَ
أَخَذَ	حَجَزَ	حَجَبَ	بَحَثَ	سَبَحَ
سَجَدَ	حَبَسَ	سَبَرَ	سَحَرَ	شَجَرَ
صَبَرَ	ضَرَبَ	حَضَرَ	حَبَسَ	رَأَسَ
حَضَرَ	حَصَدَ	رَبَطَ	طَرَدَ	خَبَطَ
خَطَبَ	طَرَدَ	عَرَضَ	نَهَبَ	طَرَحَ
طَرَأَ	بَطَرَ	حَظَرَ	عَرَجَ	غَرَسَ

قراءة الحروف بحركة الكسر

هـ	ك	ب	ر	د	ن	ر
ك	و	ف	س	ق	ث	س
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

تحليل وقراءة كلمات ثلاثية بحركة الفتح والكسر:

نَكَرَ	سَمِعَ	تَبِعَ	حَسِبَ	سَخِطَ
نَسِيَ	مَعِيَ	إِرَمَ	أَزِفَتِ	حَفِظَ
صَحِبَ	خَفِيَ	نَدِمَ	فَهِمَ	رَغِبَ
ضَحِكَ	رَبِحَ	رَضِيَ	وَجَلَ	فَرِحَ
وَرِثَ	كَرِهَ	رَحِمَ	رَيْفَ	فَرَعَ

بَرِحَ	خَسِرَ	لَقِيَ	عَجِبَ	سَخِرَ
رَفِيقَ	سَفِهَ	بَخِلَ	وَسِعَ	عَمِلَ

حَبِطَ	غَضِبَ	عَلِمَ	لَبِثَ	خَطِفَ
طَفِقَ	عَصِمَ	قَبِلَ	يَبِسَ	سَمِعَ
نَشِطَ	سَهَرَ	أَسِفَ	رَكِبَ	مَرَضَ
شَرِبَ	خَجِلَ	خَشِيَ	نَشِطَ	سَخِطَ
بَقِيَ	عَجِبَ	صَحِبَ	ظَفِرَ	عَطِشَ

قراءة جمل قصيرة:

أَكَلَ وَ شَرِبَ	رَكَّضَ وَ تَعَبَ	قَرَأَ وَ سَمِعَ
ضَحِكَ وَ عَجِبَ	رَبِحَ وَ فَرِحَ	رَكِبَ وَ رَدِفَ

أكتب ما يملئ علي:

١- أكتب حروف الكلمة بالحركات ٢- أكتب الحروف حسب موضعها في الكلمة ٣- أركب الكلمة

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

قراءة الحروف بحركة الضم :

أَ	بَ	تَ	ثَ	جَ	حَ	خَ
دُ	ذُ	رُ	زُ	سُ	شُ	صُ
ضُ	طُ	ظُ	عُ	غُ	فُ	قُ
كُ	لُ	مُ	نُ	هُ	وُ	يُ

تحليل و قراءة كلمات بالحركات الثلاث:

بَعُدَ	ثَقُلَ	حَصَبُ	سُبُلَ	صَلَحَ
تَذَرُ	نَذَرُ	قَرُبَ	كَسَلُ	عَظَمَ
ضَعُفَ	خَبُثَ	رَحُبَ	صَغَرَ	حَسَنَ

أقرأ جمل بالحركات الثلاث:

لَيْسَ وَ خُلِعَ	كُسِرَ وَ جَبِرَ	قَرَأَ وَ سَمِعَ	دَرَسَ وَ كَتَبَ	وَقَفَ وَ جَلَسَ
كُتِبَ وَ قُرِئَ	جُمِعَ وَ قَسِمَ	رُفِعَ وَ خُفِضَ	بُنِيَ وَ هُدِمَ	عُصِرَ وَ شُرِبَ
قَرَأَ وَ كَتَبَ	سَجَدَ فَخَشَعَ	حَسَنَ خُلِقَهُ	رَكَضَ وَ تَعَبَ	حُمِلَ وَ وُضِعَ
فَفَهُمَ				

أكتب ما يملئ علي:

١- أكتب حروف الكلمة بالحركات ٢- أكتب الحروف حسب موضعها في الكلمة ٣- أركب الكلمة

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

.....	.....	.....	١
.....	.....	.....	٢
.....			٣

اختبار

قراءة الحروف مبعثرة بالحركات الثلاث:

ط	ن	خ	ب	ج	ر	ج	ر	ف
ف	ظ	ذ	ك	ط	س	غ	ظ	ك
ه	س	ل	ا	ن	ا	ب	ن	ظ
ب	ك	ث	و	ز	خ	ب	ن	ظ
ك	ظ	و	م	ط	ط	ه	ب	ب
ح	ا	ث	ث	ه	ر	ب	ا	ظ
ث	ظ	ب	ب	ا	ب	ث	ن	ب
ه	م	ن	ه	ا	ب	س	ب	ن
ه	و	ا	ظ	ب	ه	ب	ه	ب
ن	ن	ا	ب	ع	ا	ث	ب	ك

أكتب ما يملأ علي:

.....

.....

.....

.....

.....

المرحلة الثانية: المدود
حروف المد الثلاثة:

ي

ا

و

وهو مد الحرف بمقدار حركتين

الحرف الذي قبله حركته الضمة الحرف الذي قبله حركته الفتحة الحرف الذي قبله حركته الكسرة
حرف المد يكون خالي من الحركة وينطق حرف المد مع ما قبله.

نشيد للتثبيت شروط حرف المد:

واو المد تحب الضمة

ياء المد تحب الكسرة

ألف المد تحب الفتحة.

الحروف مع مد الواو	
أُو	طُو
بُو	ظُو
تُو	عُو
ثُو	غُو
جُو	فُو
حُو	قُو
خُو	كُو
دُو	لُو
ذُو	مُو
رُو	نُو
زُو	هُو
سُو	وُو
شُو	يُو
صُو	
ضُو	

الحروف مع مد الياء	
أَيِّ	طَيِّ
بَيِّ	ظَيِّ
تَيِّ	عَيِّ
ثَيِّ	غَيِّ
جَيِّ	فَيِّ
حَيِّ	قَيِّ
خَيِّ	كَيِّ
دَيِّ	لَيِّ
ذَيِّ	مَيِّ
رَيِّ	نَيِّ
زَيِّ	هَيِّ
سَيِّ	وَيِّ
شَيِّ	يَيِّ
صَيِّ	
ضَيِّ	

الحروف مع مد الألف	
أَ	طَا
بَا	ظَا
تَا	عَا
ثَا	غَا
جَا	فَا
حَا	قَا
خَا	كَا
دَا	لَا
ذَا	مَا
رَا	نَا
زَا	هَا
سَا	وَا
شَا	يَا
صَا	
ضَا	

تدريب على الفرق بين مد الألف والصوت القصير (الفتحة) :

مَال	مَل	عَاد	عَد	قَام	قَم
جَاد	جَد	نَام	نَم	فَاق	فَق
بَاسِط	بَسِط	ذَاهِب	ذَهَب	كَاتِب	كَتَب
ثَبَات	ثَابِت	ثَبِت	عِبَاد	عَابِد	عَبَد

تحليل وقراءة كلمات تحوي مد بالألف:

طَاقَةٌ	هَاجِرٌ	ءَادِمٌ	مِرَاجِئُهَا	طَعَامِكْ	مَاذَا
دَابِرٌ	ثَالِثٌ	جَامِعٌ	ظَالِمٌ	غَالِبٌ	نَاقَةٌ
يَخَافُ	دَاعِي	فَاطِرٌ	بَادِي	خَالِكٌ	ثَانِي
مَعَانِمٌ	مَنَارِبٌ	يُحَاسِبُ	يُطَافُ	يُغَاثُ	يَزَالُ
يُدَافِعُ	قَالَتَا	هُنَالِكَ	مَفَاتِحُ	لِيَالِي	دَعَانَا
أَصَابَهَا	مَنَاكِبُهَا	فَأَذَاقَهُ	نَاشِئَةٌ	شَنَّانٌ	أَكَلَهَا

أقرأ الكلمات ثم أضع دائرة حول مد الألف :

تَحَاوُرَكُمَا	رِعَايَتِهَا	كَوَاعِبَ	صَوَابُ	سَحَابُ	بَنَاهَا
ذَوَاتَا	قَضَاهَا	تَفَاهَمَا	تَنَاصَرَا	تَقَارَبَا	تَدَارَكَا
تَسَالَفَا	يُدَافِعُ	يُنَاقِشُ	يُخَالِفُ	يَتَرَاجَعُ	يَتَوَاضَعُ

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

شَهِيدُ	شَهَدَ	سَمِعُ	سَمِعَ	غَرِيمُ	غَرِمَ
أَمِينُ	أَمِنَ	عَلِيمُ	عَلِمَ	نَعِيمُ	نَعِمَ

تُثِيرُ	فِيهَا	مِيعَادُ	عِبَادِي	بَنَاتِي	مَقَامِي
نُسُكِي	غَنَمِي	سَبِيلِي	يُقِيمَا	يَزِيغُ	يُصِيبُ
فَرِيقَانِ	بَصِيرُ	تَخَافِي	عَزِينُ	بَدِيعُ	أَحِبُّ
ءَامِنِينَ	يَخِيطُ	طَرِيقُ	زِينَةُ	عَمِينُ	صَرِيحُ
حِسَابِي	يَغِيبُ	يَبِيعُ	يَعِيشُ	يَطِيرُ	حَدِيثُ

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

تدريب على الفرق بين مد الواو والضممة :

شُهِدَ	شُوهِدَ	حُسِبَ	حُوسِبَ	لُحِظَ	لُوحِظَ
بُحِّ	بُوحِي	عُدَّ	عُودِي	صَمَّ	صُومِي

تحليل و قراءة كلمات بها مد بالواو:

أوتَ	مُوهِنُ	يُولِجُ	طُوبَى	نُودِي	يَحُورَ
يَعُوثَ	حُدُودُ	أَكُونُ	صُدُورُ	يُوثِقُ	رُوحِنَا
يُوسِفُ	رَسُولَ	دُخُولُ	حُوتُ	يَزُورُ	يَقُولُ
يُوعِظُ	رُوحِنَا	أُوذِي	أُوْفِدَ	ءَاسَفُونَا	يُرِيدُونَ
حُسُوفَ	مَلَكُوتَ	شُرُوحَ	دَخَلُوهُ	تُورُونَ	نُوحِيهَا
قَامُوسِي	طَابُورِي	عَادُونِي	خُصُوصُ	رُفُوفُ	وَارِدَهَا
مَقَالِيدُ	حُوتَهُمَا	عُرُوبِهَا	ثُبُوتِهَا	يُوفِضُونَ	يَزُورُ

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

تدريب على المدود

أكمل الكلمات بحرف المد المناسب: (ا _ و _ ي)

المُسْلِمِ... نَ	ذَ... هِبُ	الزَّرَ... فَةُ	الأَرَّ... نِبُ
أَعَدَّ... فِيَّةُ	النَّفْسِ... سَ	سَجَدَ... نِ	نَدَّ... مَ
مَسَّرُ... رَةٌ	تَعَرَّ... شُ	بِلَادِ... دِ	مَكْسُ... رَةٌ
وَ... لِدَهُ	يَقْبَلُ... لُ	الْبُرْتُقِ... لُ	الْمُرُ... رَ
الْبَنَى... ثُ	النَّالَ... مِ... دُ	الْمَسَدَ... جِد	مَحْمُ... لُ
عَبَدَ... دَةٌ	طَرَفَ... قُ	جَاءَ... عَ	صَدَّ... لِحُ
رَسَدَ... لُ	سَدَّ... دَ	يَجُوعُ... عُ	أَصَابَ... بَ
مَدَّ... ذُ	مَدَّ... نَةٌ	خَلَّ... يْفَةٌ	فَدَّ... كِهَةٌ
خَدَّ... دِمُ	خَدَّ... جَتْ	صُدِفَ... فَ	قَرَّبَ... بُ
نَشَطَ... طِ	دِنَ... نِ	وَطَنِ... دِ	مُسَى... سَى

أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

سَامِي وَيُوسُفُ صَدِيقَانِ

سَامِي يَزُورُ أَقَارِبَهُ وَيُسَاعِدُ جِيرَانَهُ ، يُوسُفُ قَرَأَ كِتَابَهُ وَذَاكَرَ دُرُوسَهُ ، سَامِي يَزُورُ
يُوسُفَ فِي مَرَضِهِ ، يُوسُفُ بَرِيٌّ فَحَمِدَ خَالِقَهُ .

كلمات بها مد بالألف	كلمات بها مد بالياء	كلمات بها مد بالواو

أقرأ النص ثم أكتبه بخط النسخ:

عَائِشَةُ: تُطِيعُ وَالِدَتَهَا وَأَبَاهَا وَتُحَافِظُ عَلَى كُتُبِهَا.

خَدِيجَةُ: تُحَافِظُ عَلَى صَلَاتِهَا وَتَقُولُ سَعَادَتِي فِي دِينِي وَطَاعَةِ
خَالِقِي.

.....
.....
.....
.....

أكتب ما يملئ علي :

.....
.....
.....
.....

أقرأ وأكمل الفراغات على نمط المثال الأول:

سَمِعَ	سَامِعٌ
ذَهَبَ	
بَرَعَ	
عَمِلَ	
حَرَسَ	
لَيْسَ	

أبحث في صفحي عن أشياء تحوي أسماؤها المدود التالية ثم أكتبها في الجدول:

مد ألف	مد واو	مد ياء
كِتَابٌ	سُبُورَةٌ	كُرْسِيٌّ

أكمل اسم الفاكهة بحرف ممدود:



تُ.....تُ



لَيْمٌ.....نُ



بُرْتُقٌ.....لٌ.....

المرحلة الثالثة: المقطع الساكن

السكون علامة صغيرة وضعيفة جدا ولا تستطيع الوقوف على الحرف إلا بمساعدة الحركات الثلاث

اتفقن الحركات الثلاث على مساعدته والوقوف قبله وأخذوا ينشدون سويا

أنا السكون أنا السكون وحدي أبدا لا أكون

تأتي قبلي الحركات نطقي أسهل ما يكون

أحل كلمات بها مقطع ساكن :

صَوْتُ	لُعْبَةٌ	نَحْمِي	حَمْرَاءُ
.....
هِنْدٌ	مَسْجِدٌ	مَجْلِسٌ	مَهْبِطٌ
.....
مَرِيَمٌ	مَلْعَبٌ	يَخْبِرُ	يَكْسِبُ
.....
نِمْرٌ	أَنْتَ	أَخْرَجَ	أَسْلَمَ
.....
عُصْفُورٌ	يَقْسِمُ	عَنْهُ	مَعَهُدٌ
.....
أَنْزَلَ	يَفْرَحُ	بَعْضُ	بَيْتٌ
.....
يَحْفَظُ	ضَيْفٌ	أَمْرٌ	شَمْسٌ
.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

.....

تابع المرحلة الثالثة ال القمرية

هي ال تأتي في أول الكلمة تكتب وتنطق وتكون ساكنة

حروف ال القمرية :

(أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي)
إذا أتت أحد هذه الحروف بعد ال فإنها تنطق وتكتب

أدخل ال القمرية على الكلمات التالية:

	بَابُ
	مَلِكُ
	مَالُ
	خَالِقُ
	فَجْرُ
	أَعْلَمُ
	مَطَرٌ
	حَاجَاتُ
	أَنْبِيَاءُ
	عَمَلُ

قراءة كلمات بها ال قمرية:

الأبُ	الْبُرُوجُ
الْبَلَدُ	الْكَبِيرُ
الْجَمَلُ	الْعَاقِفُ
الْحَمَلُ	الْيَهُودُ
الْخُرُوفُ	الْمَلِكُ
الْعَيْنُ	الْيَوْمُ
الْعُلَامُ	الْكَرِيمُ
الْأَصْدِقَاءُ	الْعَمَلُ
الْمُسْتَقْبَلُ	الْأَنْبِيَاءُ
الْمِهَنُ	الْحَاجَاتُ

تدريب قرائي وكتابي : القرآن

أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لِيَهْدِيَ إِلَى الْخَيْرِ، فَمَنْ عَمِلَ بِهِ عَاشَ هَادِيًّ الْبَالِ، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنِ آيَاتِهِ
وَسَارَ خَلْفَ هَوَاهُ فَسَوْفَ يَشْقَى فِي دُنْيَاهُ وَفِي آخِرَاهُ، وَالْعَاقِلُ مَنْ عَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ.

أكتب النص السابق بخط جميل:

.....

.....

.....

.....

المرحلة الرابعة الشدة أو التضعيف

ويأتي مع
التنوين

شدة بالضم
س

شدة بالكسر
س

شدة بالفتح
س

الشدة هي عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك إما بالفتح أو الضم أو الكسر وتأتي أيضا مع التنوين.

قراءة الحروف مشددة بالفتح :

بَحَّ	بَحَّ	بَجَّ	بَثَّ	بَتَّ
بَنَّ	بَزَّ	بَرَّ	قَرَّ	رَدَّ

خَلَّفَ	حَلَّقَ	جَمَعَ	تَبَّرَ	بَلَّغَ
سَوَّلَتْ	عَرَّفَ	عَلَّمَ	سَلَّمَ	رَكَّبَ
سَبَّاقُ	طَبَّقَ	مَسَّحَ	الَّذِينَ	الَّتِي

قراءة الحروف مشددة بالكسر :

بَفَّ	بَعَّ	بَثَّ	بَلَّ	إِنِّي
يُمَدِّدُ	عَلَّمَ	حَسَّنُ	عَظَّمَ	فَكَّرُ
يُحَوِّلُ	يُمَكِّنُ	يُسَدِّدُ	نُسَلِّمُ	يُكَلِّمُ

قراءة الحروف مشددة بالضم :

يَخُصُّ	يَحُجُّ	يَحِقُّ	يَجِلُّ	يَخِرُّ
الْأُمَّ	نَعُدُّ	رَبُّكُمْ	كُلُّ	يَخِفُّ

تابع المرحلة الرابعة ال شمسية:

هي ال تأتي في أول الكلمة تكتب ولا تنطق
حروف ال شمسية :

(ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن)
إذا أتت أحد هذه الحروف بعد ال فإنها تكتب ولا تنطق

أدخل ال على الكلمات التالية:

الكلمة	بعد دخول ال
تُفَاح	
ذَهَبٌ	
سَيَّارَةٌ	
ظَرْفٌ	
لَيْمُونٌ	
طَائِرَةٌ	

قراءة كلمات بها ال شمسية:

السَّحَابُ	الرَّسُولُ
الرِّيَّاحُ	السَّرِيرُ
اللَّعْبَةُ	السَّلَامُ
النُّورُ	النَّشِيدُ
الطَّعَامُ	النَّخِيلُ
التَّمْرُ	النَّجَارُ
التَّلَامِيذُ	الطَّبِيبُ

تدريب قرائي:

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ
_ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ _ فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمَهْنٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

أكتب النص السابق بخط جميل:

.....

.....

.....

.....

المرحلة الخامسة التنوين

نون زائدة تنطق ولا تكتب ماذا نضع بدلاً عنها؟

فتحتين 

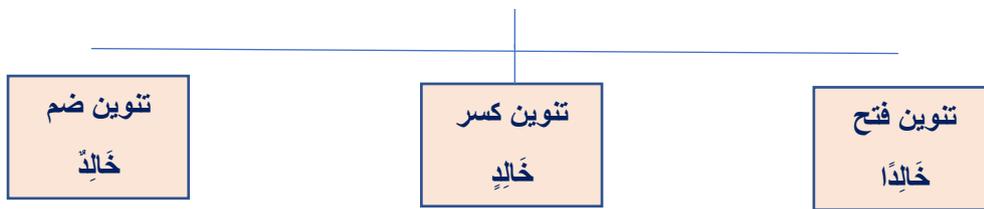
كسرتين 

ضمتين 



ن

أشكال التنوين في الكلمات



قراءة كلمات مختومة بتنوين:

تنوين الكسر	تنوين الضم	تنوين الفتح
بَيْتٍ	بَيْتٌ	بَيْتًا
كِتَابٍ	كِتَابٌ	كِتَابًا
طِفْلٍ	طِفْلٌ	طِفْلًا
مَدْرَسَةٍ	مَدْرَسَةٌ	مَدْرَسَةً
صُورٍ	صُورٌ	صُورًا

أكتب كلمات بها تنوين:

تنوين كسر	تنوين ضم	تنوين فتح

أكتب ما يملئ علي:

.....
.....
.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....
.....
.....

أكتب ما يملئ علي:

.....
.....
.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....
.....
.....

أكتب ما يملئ علي:

.....
.....
.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....
.....
.....

التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء

التاء في آخر الكلمة لها شكلين

تاء مفتوحة



ت - ت



دائماً تنطق ت

بنث - بنث

تأتي مع الأفعال والأسماء

تاء مربوطة



ة - ة



تنطق بالحركة تاء وبالسكون هاء

مثل: مدرسة

تأتي في أواخر الأسماء

الهاء	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
وَجْهُ	بِنْتُ	عِبَادَةٌ
اللَّهُ	أَخْتُ	مُتَعَدِّدَةٌ
مُتَنَزِّهُ	كَتَبْتُ	بَعِيدَةٌ
يَدِهِ	الصِّنَاعَاتِ	جَمِيلَةٌ
فَوَاكِهُ	حَاجَاتُ	كَبِيرَةٌ
يَأْكُلُهُ	كَتَبْتُ	الْقِرَاءَةُ
هَذِهِ	صَوْتُ	مَكْتَبَةٌ

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....

أكتب ما يملئ علي:

.....

.....

.....

التصحيح: إذا لم توجد أخطاء تملئ كلمات جديدة

.....

.....

.....



كتب



تطبيقات مفيدة

