

نموذج مراجعة للاختبار المركزي لغتي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية

موقع المناهج السعودية ↔ الصف الثالث ↔ لغة عربية ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 04:46:00 2026-01-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث



الرياضيات



اللغة الانجليزية



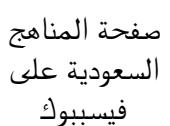
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج

السعودية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نموذج مراجعة للاختبار المركزي لغتي

1

مراجعة شاملة للمهارات القرائية واللغوية

2

قاموس الترافق والتضاد للمفردات الأساسية

3

دليل الإجابات النموذجية للاختبارات المركبة الفصل الأول

4

المرشد الشامل لمراجعة اللغة العربية — المفردات والتركيب والفهم

5

٤٠

نموذج للتدريب على الاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفتره الدراسية الأولى

 التاريخ: الاسم:
 فخورة بك

 سأحصل على
الدرجة كاملة

ممتحن

السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

طلب المعلم من التلاميذ التحدث إلى زملائهم عن المصايف الجبلية في المملكة العربية السعودية. بدأ مهند الحديث قائلاً: من المدن التي زرتها وأعجبتني محافظة الطائف، إحدى أشهر المصايف السعودية وتسمى (عروض المصايف)، وهي مصيف جبلي يتميز بكثره المتنزهات والحدائق. ومن أشهر المتنزهات في الطائف: الشفا والهدا. كما يقصد السائحون المعالم الأثرية مثل قصر شبرا وسد وادي عكرمة. وتشتهر الطائف بزراعة العنبر، الرمان، والتوت، والتين الشوكى.

١ ماذا طلب المعلم من التلاميذ؟

٢ الشفا والهدا من أشهر المتنزهات في :

أ

٣ التلميذ الذي بدأ الحديث هو :

أ

٤ المحافظة التي تسمى عروس المصايف هي:

 أ أنها
ب جدة
ج الطائف
د الباحة

٥ معنى كلمة (المصايف) :

 أ الصيف
ب الهواء اللطيف
ج المواقع القديمة
د مكان يذهب إليه الناس في الصيف

٦ تزخر بساتين محافظة الطائف بالعديد من الفواكه منها:

 أ الرمان
ب التفاح
ج البطيخ
د المشمش

ب : أنمى لغتي أختار الإجابة الصحيحة:

٧ معنى كلمة (يسير) :

 أ صعوبة
ب يسار
ج قوة
د سهولة

٨ ضد كلمة (حزن) :

 أ فرح
ب بكاء
ج حزين
د تعب

٩ نوع كلمة (التلميذ) :

 أ مفرد
ب مثنى
ج جمع
د مؤنث

١٠ نوع كلمة (شارع) :

 أ مفرد
ب مثنى
ج جمع
د مؤنث

السؤال الثاني : ١ / أكتب نوع الأسلوب المستخدم في كل جملة مما يأتي :

(ظرف مكان - استثناء - تفضيل)

١٠

٤

نوع الكلمة التي تحتها خط	الجملة
.....	القلم <u>يمين</u> السبورة.
.....	سيارة منى <u>أسرع</u> من سيارة عبدالله.
.....	جهز <u>أفراد</u> الأسرة <u>حَقَائِبُهُم</u> <u>الكبيرة</u> <u>إلا</u> عادلاً.
.....	غابة رغدان من <u>أشهر</u> الغابات في منطقة الباحة.

٤

٢ / أحوال الأفعال من الماضي إلى مضارع ثم إلى أمر:

الفعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	كتب
.....	رسم
.....	جلس
.....	قال

٢

٣- أحوال المعرفة إلى نكرة:

اليوم	المُسِلِّمُ	النَّفُوذُ	المَكْتَبَةُ	المَعْرِفَةُ
.....	النَّكِرَةُ

١٠

١

السؤال الثالث: أكتب الكلمة مما بين القوسين في الفراغ المناسب:

(التَّعَاوُنُ - الْكَذَبُ)

ما أجمل يا حازم! يا فواز. ما أفحَى

١



٢- أحوال الصورة إلى علم أو معرف بـ:



للمزيد من الاختبارات اضغط **هنا**



٨

تابع السؤال الثالث : أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوَازَ؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَعِنْدُهُمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوَازْ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِخْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمْنَعُ اسْتِخْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

كلمة مختومة بتاء مربوطة	كلمة تحوي الْقَمَرِيَّة	كلمة تحوي همزة قطع	كلمة تحوي مد بالألف
كلمة مختومة بـألف مقصورة	كلمة تحوي حرف مشدّد	اسم مفعول	اسم فاعل

١٠

السؤال الرابع : أعبر / أ- أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي:
(تعم - محظوظ - القصص - بيسر)

٥

- ١- حللت المسألة لأنني استذكرة دروسي.
٢- إذا لم تلتزم بالهدوء عند الاصطفاف الصباغي الفوضى.



ب - أعبر عن الصورة في حدود ٥ كلمات:

.....
.....

ج - أرتّب الكلمات لأكون جملة ثم أكتبها في الفراغ :
أحمد - عن - منطقة - تحدث - عسّير.

د/ أكتب العبارة بخط النسخ وأراعي قواعد كتابة الحروف:

٥

إِنَّ الْهَاتِفَ الْمَحْمُولَ يَا بُنَيَّ نِعْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ
--

أكتب ما يملئ علي :

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المهارات الإملائية التي يجب على الطالب/ة إتقانها

كتابة كلمات مختومة (تنهيي) ببناء مربوطة وفاء مفتوحة وفاء - كلمات تحوي حرف مد التضعيف (الشدة) - التنوين - همزة الوصل والقطع - الألف المقصورة مثل: على الألف القائمة مثل: دعا - الألف الممدودة مثل: حمراء

نماذج للتدريب على الإملاء :

المعلم: لِتَكُونَ مُتَفَوِّقاً بَيْنَ رُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ، لِتَتَابِعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بِسُهُولَةٍ، وَتُوَجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئِلَةُ الَّتِي تَخْتَاجُ إِلَى إِجَابَاتٍ عَنْهَا.

في الرياض كثيير من المعالم التاريخية، كحصن المصمك وآثار الدروعية التاريخية والمتحف الوطني، وجبل أبي غارب.

هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي حَطَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزَ رَحْمَةً لِلَّهِ فِيهِ اسْتِرْدَادِ الرِّيَاضِ، وَقَدْ أُقِيمَتْ عَلَيْهِ حَدِيقَةُ الْمَنَاخِ.

إِنَّ الْهَاهِفَ الْمَحْمُولَ يَا بَنِي نِعْمَةً مِنَ اللَّهِ – عَزَّ وَجَلَّ – مَنْ بِهَا عَلَيْنَا، وَبَعْضُنَا يُسِيءُ اسْتِخْدَامَهُ، غَيْرَ مُقْدَرٍ لِهَذِهِ النِّعْمَةِ.

وفـقـكـ اللـهـ

للـمـزـيدـ منـ الـاخـتـبارـاتـ اـضـغـطـ هـنـاـ

